



ГлобалЛаб

Использование возможностей проектно-исследовательской деятельности для повышения познавательного интереса обучающихся



Определение понятия индивидуализация обучения



Индивидуализация обучения предусматривает такую организацию учебного процесса, при которой выбор способов, приёмов, темпа обучения учитывает индивидуальные различия обучающихся, уровень их развития способностей к учению.

Определение стратегий индивидуализации



Перед образовательными организациями стоит задача определения стратегий индивидуализации. Разработку таких стратегий можно осуществлять на основе изучения социального заказа, познавательных возможностей обучающихся, системного анализа ресурсного обеспечения.

Что требуется учитывать при индивидуализации образования?

Обучаемость (общие умственные способности и специальные способности)

Учебные умения

Обученность (программные знания, внепрограммные знания, умения и навыки)

Общую учебную мотивацию

Познавательные интересы



2. Какие органы человека вы моделировали?

- ☐ Опорно-двигательную систему
- ☐ Нервную систему
- ☐ Кровеносную систему
- ☐ Пищеварительную систему
- ☐ Дыхательная система
- ☐ Выделительную систему
- ☐ Другое

Укажите свой вариант

3. Моя модель

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 1 до 5 картинок.

4. Описание работы

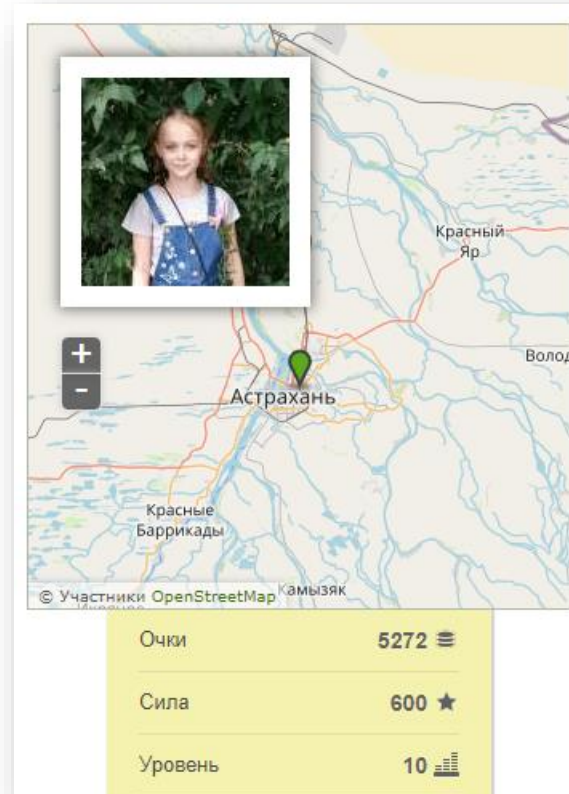
Расскажите о том, как вы создавали свою модель. Какие органы в ней показаны.

Этот вопрос не является обязательным.

Результаты индивидуализации обучения

Индивидуализация обучения позволяет реализовать:

- Формирование УУД на уровне «выпускник получит возможность научиться»
- Расширение и углубление знаний обучающихся на основе их специальных интересов и специальных способностей
- Формирование и развитие логического мышления, креативности и умения учиться
- Предпосылки для развития интересов и специальных способностей
- Повышение и поддержание учебной мотивации
- Воспитание личности



Что такое познавательный интерес?

Наталья Григорьевна Морозова советский психолог и дефектолог, ученица Л. С. Выготского, так определяет познавательный интерес:

«Познавательным интересом называется такое стремление к знанию, к самостоятельной творческой работе, которое соединяется с радостью познания и побуждает человека как можно больше узнать нового, понять, проверить, выяснить, усвоить».

8. Функции хвоста животного

Определите все функции хвоста животного, которого Вы исследуете.

☐ Хвост-опора

Хвост служит для опоры, когда животные сидят или стоят. Например: кенгуру, дятел.

☐ Хвост-рука

Для многих животных, лазающих по деревьям, хвост служит пятой конечностью. Он обладает такой же цепкостью и пластичностью, как лапы. Поэтому, многие обитатели тропических лесов (например, обезьяны, сумчатые, даже некоторые мыши) активно пользуются хвостом в качестве дополнительной лапы.

☐ Хвост-ласты

Для водоплавающих жителей хвост служит поистине волшебным средством передвижения, позволяющим держаться на плаву и передвигаться по воде с немалой скоростью. Облегчает подъем на

https://globallab.org/ru/project/cover/zachem_zhivotnym_khvosty.ru.html

Тип вопроса

Выбор одного варианта

☐ Свой вариант ответа

Иконка

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Дополнительное описание

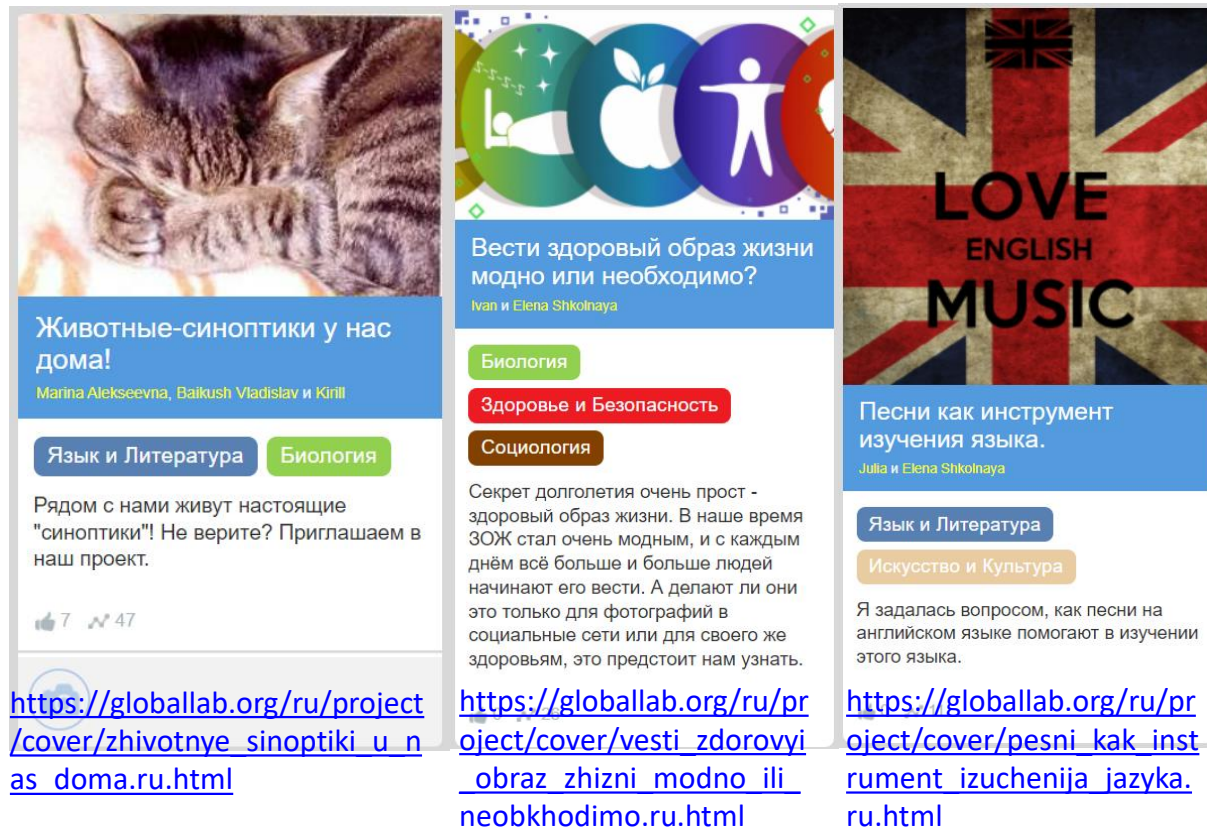
+ Добавить вариант ответа

☐ Необязательный вопрос

OK

Отменить

Зависимость познавательного интереса от возраста



В младшем школьном возрасте в структуре познавательного интереса большое значение имеет эмоциональный компонент, в юношеском – регулятивный.

В старшем школьном возрасте непосредственный мотив, идущий от самой деятельности и побуждающий ученика заниматься интересующим его делом, обычно сопровождается рядом социальных мотивов.

Julia
iuliakatorgina, участник

Юля

Награды:

Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:
Базовый

Родные языки:
Русский

Языки:
Русский

Любимые предметы:
право, обществознание, Английский язык, История

Интересы:
Люблю читать, готовить

Образование:
Учусь в 1 Гимназии. 10 классе

О себе:
Я учусь в 10 классе, люблю гулять и учиться. Хожу на танцы, раньше ходила на плавание. Так же я люблю читать и готовить. Хочу уехать учиться в Москву.

Структура деятельности, формирующей интерес

Активность обучающихся по обеспечению своей деятельности необходимыми материальными средствами (соответствующим оборудованием)

Вовлечение детей в активную подготовку к деятельности, расширение и использование собственного опыта)

Конкретизация смыслообразующих мотивов деятельности, перевод их в реально-действующие мотивы, расширение широкой социальной мотивации, показ личной и общественной перспективы деятельности.

Связь данной деятельности, к которой воспитывается интерес, с прежними интересами, уже вошедшими в жизнь личности.

Систематическая организация активной самостоятельной поисковой деятельности, в недрах которой возникают все новые вопросы и все новые задачи для решения.



Физические приборы своими руками

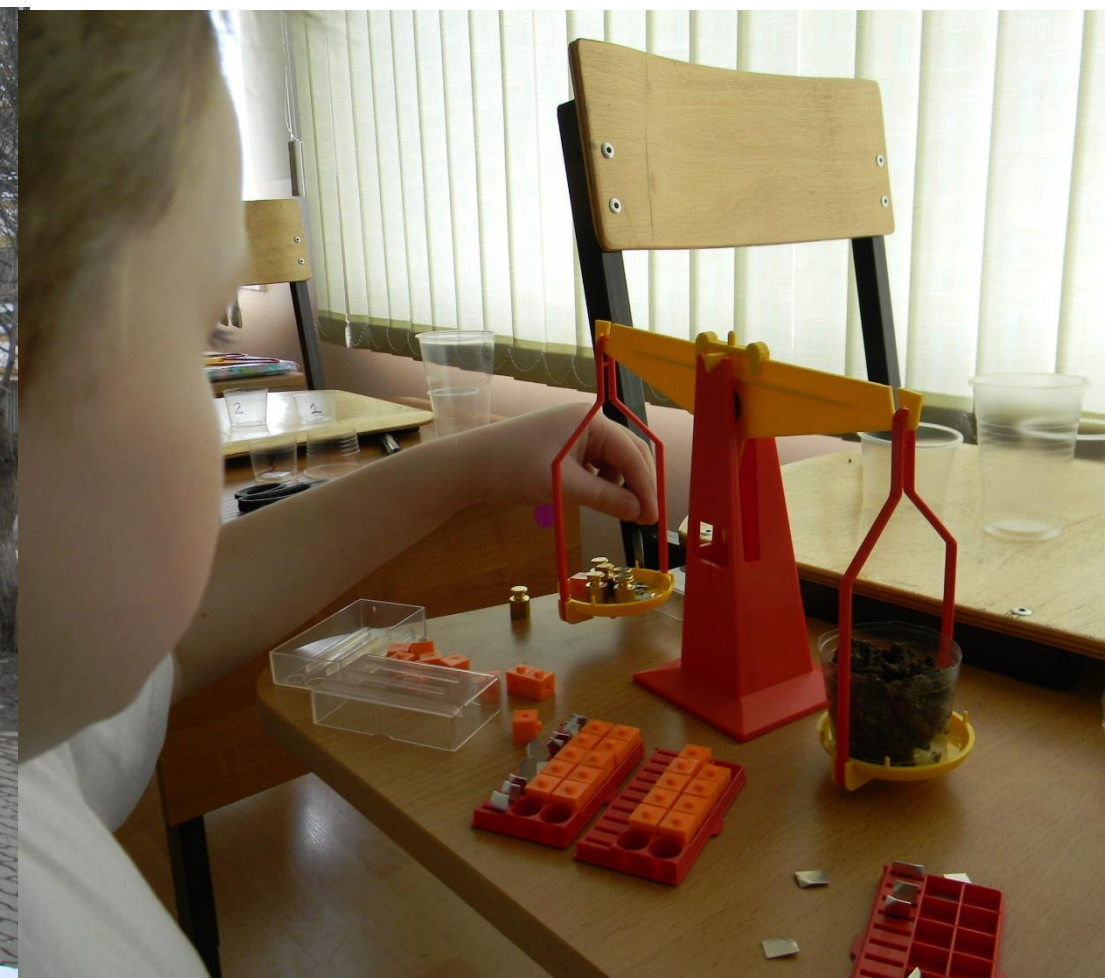
devold, Yana, Elena и Ginny

Физика Технологии и техника

Участники проекта смогут изготовить физический прибор самостоятельно и опробовать его.

https://globallab.org/ru/project/cover/fizicheskie_pribory_svoimi_rukami.ru.html





Вовлечение детей в активную подготовку к деятельности, расширение и использование собственного опыта

Структура деятельности, формирующей интерес



[Информация](#)
[Исследование](#)
[Результаты](#) 66
[Обсуждение](#) 57
[Рекомендации по доработке проекта](#) 0
[Дневник исследователя](#) 0
[Выводы](#) 8
[Медiateка](#) 1
[Участники](#) 56

[Заполнить анкету](#)

Мир вам

[vk](#) [f](#) [t](#) [p](#) [+](#) 3

Язык проекта: Русский

[Сделать выводы](#)

Сортировать по дате по возраст. по убыв.

 13.04.2015
[Toktasheva Natalya](#)

1. Анализ результатов проекта

До проекта, к сожалению, ученики не были знакомы с творчеством Л. Кассиля. Очень тронул ребят рассказ "Линия связи". Дети были удивлены тем, что в герое этого произведения они узнали нашего земляка Дикопольцева, в честь которого в городе была названа одна из улиц. Безусловно, цели проекта были достигнуты. Спасибо организаторам проекта за ту идею, который Вы нам дали. У ребят появилось стремление больше узнать о войне через творчество писателя. Ведь за каждым из героев стоят реальные истории – о мужестве русского народа на фронте и в тылу.

 09.04.2015
[irinag](#)

1. Анализ результатов проекта

Команда "Юные владимирцы"

Проведенная исследовательская работа показала, что дети знакомы лишь с некоторыми произведениями Л. Кассиля. Причем, гипотеза, выдвинутая в проекте, не подтвердилась. Самыми известными произведениями наша команда посчитала повесть "Улица младшего сына" и рассказ "У классной доски". Участие в проекте побудило ребят к более внимательному и вдумчивому чтению текстов, вызвало интерес к творчеству Л. Кассиля, к теме Великой Отечественной войны. Поэтому с уверенностью можно сказать, что цель данного проекта достигнута. Спасибо организаторам!

Участники:
   

... и ещё 51 участник

Поступки героев произведений Льва Кассиля.

Запомнившуюся студентом русский, славя с которым общался.

Автор: [ramziya-1962](#), 04.05.2015 [Показать анкету](#)

Я понял: дружок мой нарочно бросился бежать в сторону от оврага, чтобы отвлечь немцев от меня.

Автор: [zavyalov2005](#), 03.05.2015 [Показать анкету](#)

хорошие

Автор: [sacha_2005](#), 27.04.2015 [Показать анкету](#)

Между разрывами снарядов связист полз, чтобы найти обрыв кабеля. Связист зажимает зубами концы кабеля, чтобы появилась связь.

Автор: [Звездочки-Балахна](#), 24.04.2015 [Показать анкету](#)

Поступок главного героя и есть необычный. Он заботится о маленькой зеленой веточке. Во время бомбежки забывает о своей безопасности.

[Настроить вид списка](#)

Конкретизация смыслообразующих мотивов деятельности, перевод их в реально действующие мотивы.

Структура деятельности, формирующей интерес



Город Мастеров
Lyubov и Yana

Язык и Литература История

Искусство и Культура

В каждом городе, в каждом посёлке обязательно есть люди, достигшие мастерства в каком-либо деле.

https://globallab.org/ru/project/cover/gorod_masterov.ru.html



Где живут художники?
OLGA (Kuznetsova Olga Aleksandrovna) и Elena Nikolaevna Byakova

Язык и Литература История

География

Искусство и Культура

Задумывались ли вы когда-нибудь, где живут художники? Может быть, им для вдохновения требуется жить в каких-то особенных местах? А вдруг художники обитают рядом с нами, а мы об этом даже не догадываемся?

https://globallab.org/ru/project/cover/gde_zhivut_hudozhniki.ru.html



Мечта Ребенка
Tatiana

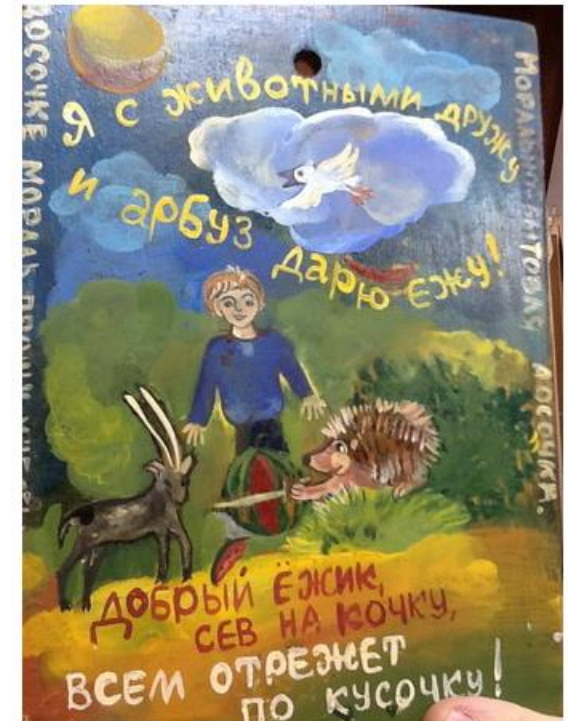
Искусство и Культура

Технологии и техника

Психология

Каждый ребенок в душе носит мечту - иметь заветную игрушку. Давайте поможем малышам осуществить их Мечту.

https://globallab.org/ru/project/cover/mechta_rebenka.ru.html



<https://nashural.ru/culture/ural-characters/bukashkin/>

Расширение широкой социальной мотивации, показ личной и общественной перспективы деятельности.

Структура деятельности, формирующей интерес



Систематическая организация активной самостоятельной поисковой деятельности, в недрах которой возникают все новые вопросы и все новые задачи для решения

Структура деятельности, формирующей интерес



Поиск по населённому пункту

Истра Долгопрудный Мытищи Щелково
Химки
Дедовск Красногорск Балашиха
Звенигород Новогородок Реутов
Одинцово Люберцы
Москва
Дзержинский Удольная
Жуков

Местоположение: 55°45.707'с. ш., 37°24.500'в. д.
© Участники OpenStreetMap

2. Название
Напишите название достопримечательности

3. Из какой страны?
Из какой страны достопримечательность?

4. Фотография
Разместите фото достопримечательности, нажмите кнопку подписать и в строке подписи укажите: страну, город и название достопримечательности. Сохраните свою подпись, нажав зелёную кнопку "сохранить" в левом верхнем углу фотографии

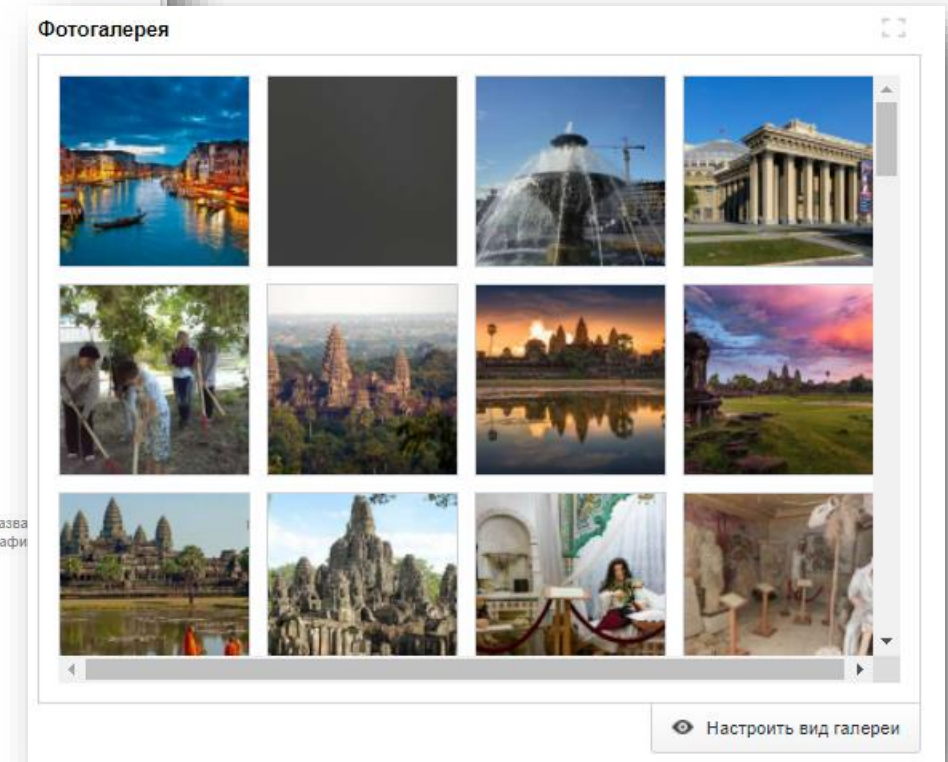
Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 1 до 5 картинок.





Влияние социальных сетей на общество

Olesya, Anastasia Prikhodko и Dilyara

Технологии и техника

Социология

Психология

Социальные сети — это интернет-площадки, позволяющие размещать информацию о себе и связываться между собой, устанавливая социальные связи. Для многих людей, социальные сети являются способом развлечения, однако, это не так. В наше время социальные сети (Instagram, Facebook, VK и другие) стали платформами для заработка и

https://globallab.org/ru/project/cover/vlijanie_sotsialnykh_setei_na_obshestvo.ru.html



Выгодно ли жить в долг?

angelina14 и Olesya

Математика

Социология

В настоящее время кредиты стали неотъемлемой частью жизни человека. Банковская реклама навязывает нам то, что это удобно и выгодно. Но взять кредит - это значить залезть в долг, который придётся потом отдавать с большими процентами.

https://globallab.org/ru/project/cover/vygodno_li_zhit_v_dolg.ru.html



Химический состав водопроводной воды

Jane и Elena Shkolnaya

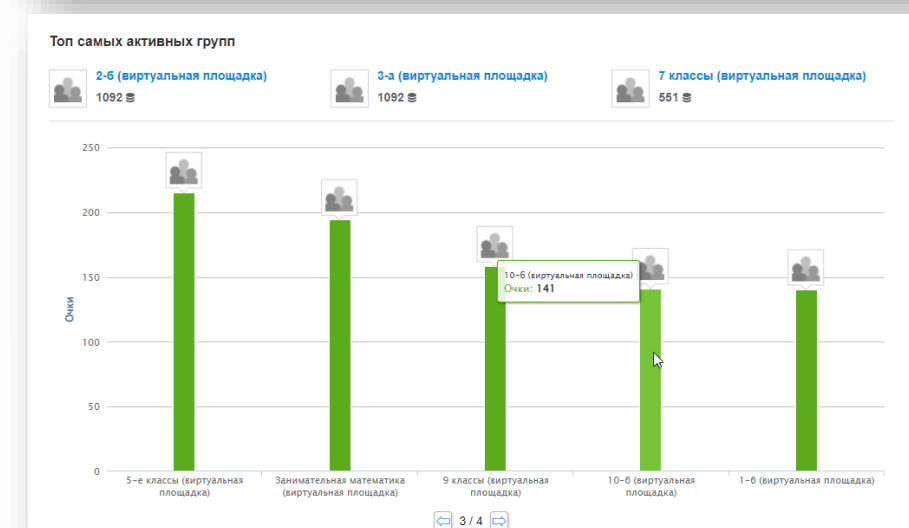
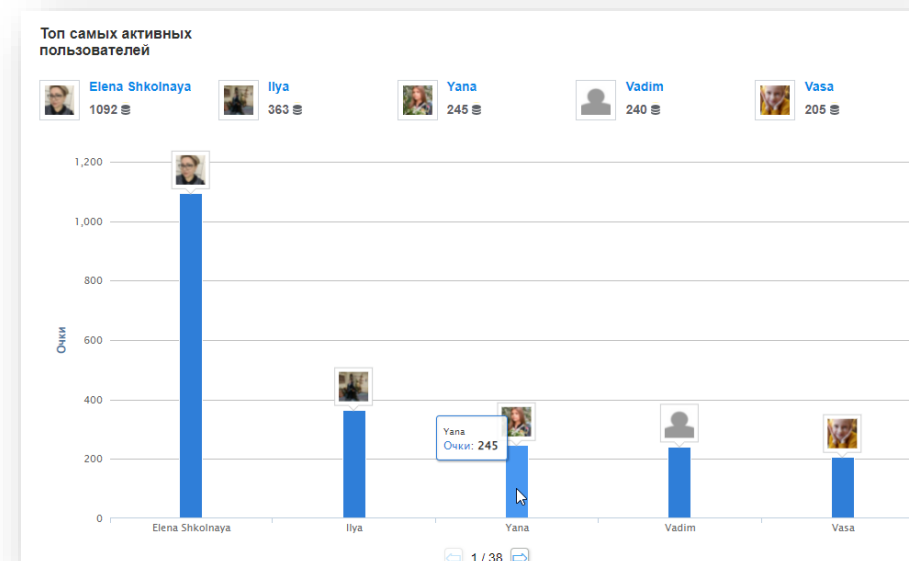
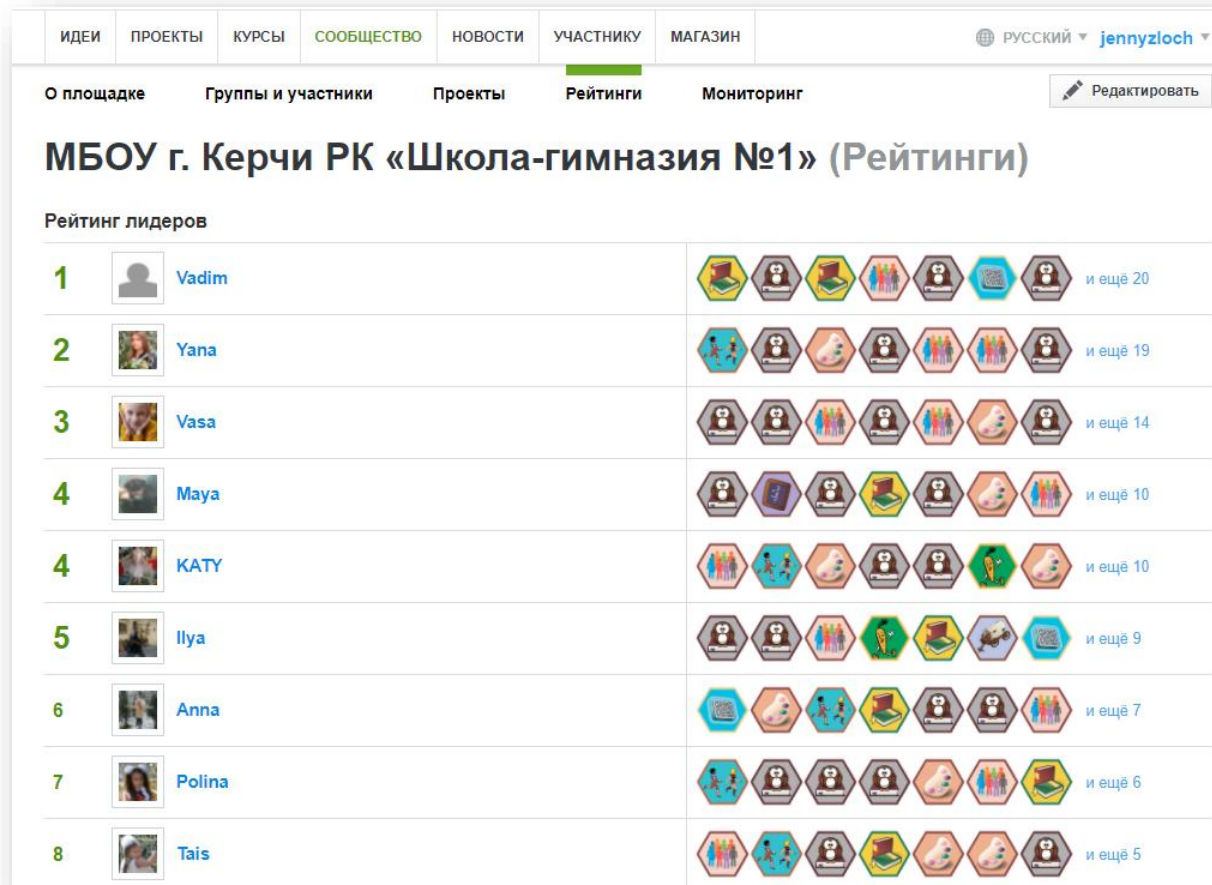
Химия

Технологии и техника

Вода играет в нашей мире жизненно важную роль. Безусловно, даже в одном городе, но в разных районах она будет отличаться по своему химическому составу. Чтобы точно определить какая у вас вода, лучше всего сделать химический анализ воды. Но что вам это даст?

https://globallab.org/ru/project/cover/khimicheskii_sostav_vodoprovodnoi_vody.ru.html

Виртуальная площадка как инструмент мониторинга



<https://globallab.org/ru/school/index/dbe5744c-49b5-11eb-a75e-901b0e932447.html>

Виртуальная площадка как инструмент мониторинга

О площадке Группы и участники Проекты Рейтинги **Мониторинг** [Редактировать](#)

МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» (Мониторинг)

Показать число анкет: Участники группы 10-а (виртуаль... [▼](#) Во всех проектах [▼](#)

в период с 29.12.2020 [📅](#) по 03.02.2022 [📅](#) [Скачать в формате CSV](#)

	Компьютерная зависимость у	Какого цвета буквы?	Имена существительные	Карманные деньги	История картин
Evelina	0	1	0	0	
Ulyana	0		0	0	
Liza	0		0	0	
Volodya	0	1	0	0	
Vladik	0	0	0	0	
Maxim	0	1	0	1	
Arina	0	0	0	1	

[📅 03.02.2021](#)
[📅 06.05.2021](#)

Показать число анкет: Участники группы 10-а (виртуаль... [▼](#)

в период с 29.12.2020 [📅](#) по 03.02.2022 [📅](#) [Скачать в формате CSV](#)

	Всех пользователей
	Только учеников
	Только учителей
	Всех групп
Evelina	Участников группы 1-А (виртуальная площадка)
Ulyana	Участников группы 1-Б (виртуальная площадка)
Liza	Участников группы 10-а (виртуальная площадка)
Volodya	Участников группы 10-б
Vladik	

в период с 29.12.2020 [📅](#) по 03.02.2022 [📅](#)

1 дек 2020 [📅](#)

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Evelina	
Ulyana	
Liza	

Портфолио и награды участника ГлобалЛаб



Kirill
Кирилл Федченко

Место жительства Керчь
Образование 10 класс. "Школа-гимназия №1"

[Перейти к профилю](#)

[Отправить сообщение](#)





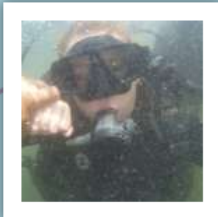
Yana
Марьяна Яна

Место жительства Керчь

[Перейти к профилю](#)

[Отправить сообщение](#)





Maya
mayakr, участник

Maya

Награды:

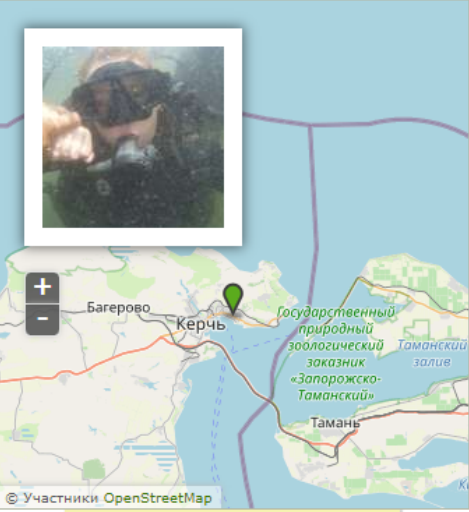


[Посмотреть подробности о наградах](#)

Текущий тариф:
Базовый

Родные языки:
[Русский](#)

Языки:
[Немецкий](#), [Английский](#), [Русский](#)



Багерово Керчь Государственный природный зоологический заказник «Запорожско-Таманский» Тамань Таманский залив

© Участники OpenStreetMap

Очки	160
Сила	180 ★
Уровень	3
Что это?	

Самостоятельные исследования и познавательный интерес



Пыльца как биоиндикатор

Yana и Chirkova Svetlana Evgenevna

Биология

Технологии и техника

Пыльца многих растений может подвергаться негативному влиянию внешних условий. Давайте освоим методику работы с пыльцевыми зёрнами, чтобы выяснить, влияет ли на них загрязнение воздуха в вашем населённом пункте.

https://globallab.org/ru/project/cover/pyltsa_kak_bioindikator.ru.html





Дата исследования: 06.06.2018
Ivan

Заблокировать 

Предпросмотр печати 



Пыльца как биоиндикатор

9. Погодные условия в текущем сезоне
Ясно, +30, ветер 3 м/с

10. Название растения, выбранного для исследования
Айлант высочайший

11. Фотографии территории, где отобрана проба пыльцы



Подпись к изображению: Место сбора пыльцы айланта высочайшего.

Автор/источник изображения: Иван Соловьев

13. Микрофотографии пыльцы



Подпись к изображению: Хорошо прокрашенные (высокое содержание крахмала), правильной формы нормальные ПЗ

Автор/источник изображения: Иван Соловьев

Самостоятельные исследования и познавательный интерес



Микромир: пыльца и семязачатки

Chukhril Vera Vasilevna, Kravchenko Anastasiya, Sonya Lobanova, Aleksandra и Yana

Биология

Технологии и техника

Вас привлекает микромир? И вы умеете работать с цифровым микроскопом? Тогда давайте вместе раскрывать загадочный мир клеток!

https://globallab.org/ru/project/cover/mikromir_pyltsa_i_semjazachatki.ru.html



Информация

Исследование

Результаты 36

Обсуждение 3

Рекомендации по доработке проекта 0

Дневник исследователя 0

Выводы 0

Медиатека 5

Участники 33

Заполнить анкету

Микромир: пыльца и семязачатки



Язык проекта: Русский

Медиатека



print

Как при помощи микротомы подготовить тонкий срез для микроскопирования. Инструкция с иллюстрациями.

Описание процесса выполнения среза на факультативе «Исследовательская биология». 7а класс: Лобанова София, Душечкина Александра. МОУ СОШ №9. Г. Буй Костромской области. Учитель биологии Чухрий В.В.

Скачать [0.55 Мб]



video

Как при помощи микротомы подготовить тонкий срез для микроскопирования. Видео-инструкция

Учащиеся 7 класса МОУ СОШ №9 г. Буй подготовили видео-ролик, в котором рассказывается, как сделать тонкий срез объекта (например, части растения) с помощью микротомы (такое устройство может входить в набор с микроскопом, в различные наборы для юных биологов).

https://globallab.org/ru/project/media/mikromir_pyltsa_i_semjazachatki.ru.html#close

Самостоятельные исследования и познавательный интерес

Дата исследования: 25.05.2015
Liza

Заблокировать Нравится 1

Микромир: пыльца и семязачатки



Автор/источник изображения: Моё фото. Тычинки с обозначениями.

5. Фотография пыльцевых зёрен

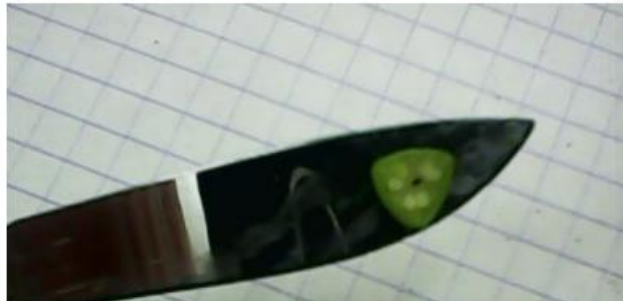


7. Рисунок пестика с обозначениями частей



Автор/источник изображения: Моё фото. Пестик с обозначениями.

8. Фотография поперечного среза завязи пестика



Автор 1 проекта



И к вам в гости приходил ёжик?

Мне подружка рассказала, что к ней на дачу приходил ежик. Мне бы тоже очень хотелось увидеть у себя в

Лиза ученица 7 класса
Шпагин Даниил, ученик 7 класса
Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии
МОУ СОШ №9 г. Буй

22 4 43

Liza
liza1, участник
Лиза ученица 7 класса

Награды:



Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:
Базовый

Родные языки:
Русский

Очки 1349
Сила 360
Уровень 6

Самостоятельные исследования и познавательный интерес



Информация

Исследование

Результаты 53

Обсуждение 0

Рекомендации по доработке проекта 0

Дневник исследователя 0

Медиатека 4

Участники 8

Заполнить анкету

Ряд листьев ивы

Язык проекта: Русский

Медиатека

Вариационные кривые листьев ивы

Перед вами примеры вариационных кривых длин листьев ивы вавилонской. Собраны и измерены **Иваном Соловьёвым** в Астрахани летом 2017 г.

Скачать [0.90 Mb]

Таблица для построения вариационной кривой

Вы можете скачать и распечатать таблицу для записи результатов измерений.

Скачать [0.18 Mb]

Ненаследственная изменчивость берёз

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «НЕНАСЛЕДСТВЕННАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ У БЕРЁЗЫ БОРОДАВЧАТОЙ» И МНОГООБРАЗИЕ БЕРЁЗ

Кравченко Анастасия Денисовна, ученица 6а класса МОУ СОШ №9, г. Буй

Руководитель: Чухрий В.В., учитель биологии

2013/2014 учебный год

Скачать [1.48 Mb]

Технологическая карта урока "Изучение изменчивости"

Технологическая карта урока (для любой программы для общеобразовательных школ)

Учитель: Чухрий В.В.

Классы: 9,10

Урок: 40 минут

Форма работы: индивидуальная, в парах, в группах.

Тема: «Фенотипическая (модификационная) изменчивость».

Лабораторная работа «Изучение изменчивости. Построение вариационной кривой»

Скачать [0.50 Mb]



Дуэт: комикс и литература

GlobalLab, Oksana и Elena

Язык и Литература

Искусство и Культура

Психология

Мы уже привыкли к комиксам про супергероев. А что, если сделать комикс по мотивам классической литературы?

49 75



Экспедиция

<https://globallab.org/ru/project/cover/duet-komiks-i-literatura.ru.html>



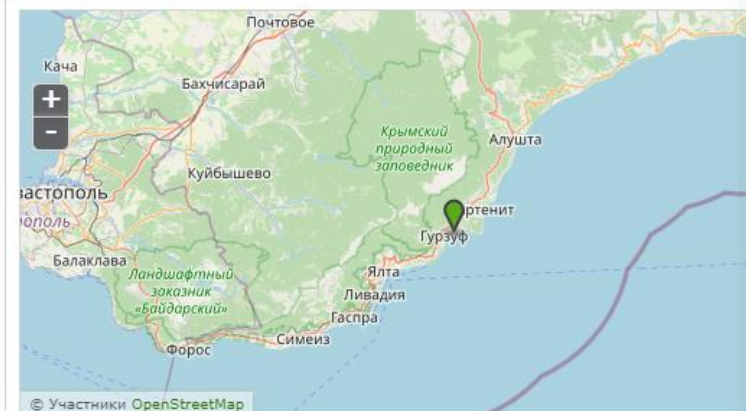
Дата исследования: 10.04.2020

vertaran73



Дуэт: комикс и литература

1. Укажите своё местоположение.



2. Автор произведения.

Осеева В. А.

3. Название произведения.

Динка

4. Жанр произведения.

• Повесть



Автор/источник изображения: Вероника Таран

7. Готовый разворот комикса.



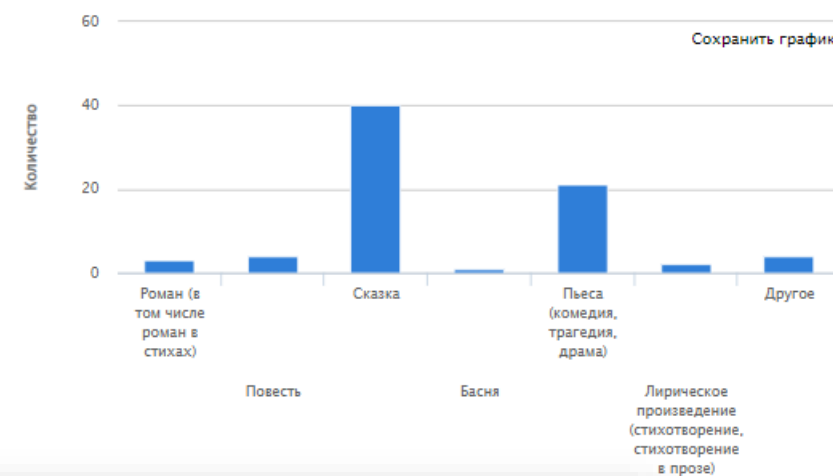
Автор/источник изображения: Вероника Таран

Творческая работа и познавательный интерес

Галерея комиксов.



Наиболее популярный жанр литературы для комикса.



План комикса.

1. Миша ел коржи и калачи, лёжа на печи.
2. Ел вареники и пышки и толстел.
3. Потолстел так сильно, что пришлось вытаскивали его через крышу.
4. Конец.

Автор: [zakharov.serg2011](#), 10.04.2020 [Показать анкету](#)

Глава 26 "Утёс Стеньки Разина"

Автор: [vertaran73](#), 10.04.2020 [Показать анкету](#)

1. ураган
2. дорога из жёлтого кирпича (!)
3. великий и ужасный
4. исполнение желаний

Автор: [elizashu2011](#), 06.04.2020 [Показать анкету](#)

рыбака жена становится богатой!

Настроить

Настроить вид списка

Я не понимаю, о чём говорится в этой задаче!

Язык проекта: Русский X

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Название проекта *

Я не понимаю, о чём говорится в этой задаче!

Аннотация *

задач, хотя в них описываются обычные бытовые ситуации. С чем могут быть связаны эти проблемы? Как помочь детям улучшить результаты в решении задач?

Картинка для карточки *



Выбрать другой

2. Укажите ваш возраст

Младше 8 лет

3. Ваш пол

Мужской

Этот вопрос не является обязательным.

4. Содержание вопроса

Что сложнее решить

Пояснение к вопросу

Тип вопроса

Выбор одного варианта

уравнение

текстовую задачу

пример на вычисление

+ Добавить вариант ответа



Гибкость

Физическое
его развива



Онлайн переводчики в современном мире

Да
ха
он



Тайны географических названий ЯНАО

На карте Ямала можно увидеть много
интересных географических названий
. За каждым названием таится много



Биокибернетика

Биокибернетика имеет широкое
прикладное значение. Проект
исследует области применения



На службе односельчан

Изучение истории становления
пожарной части вашей местности.

Разработка совместного проекта



создадим карту мира своего класса - цифрами на карте мира покажем, сколько в нашем классе представителей разных народов и стран.

Ключевые слова: народы, культуры, мир

Информация о годе обучения: Основная школа (12–15 лет), Старшая школа (16–18 лет), Взрослые (19 лет и старше)

Предметы: Язык и Литература, История, География, Искусство и Культура, Социология, Психология, Другое

<https://globallab.org/ru/user/profile/ecovazhnost.html>

Особенности языка сказов Павла Петровича Бажова

А вы читали о Хозяйке Медной горы?

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб
Ершова Наталья Владимировна

1 0 2

Васина гора

Представь ландшафт по тексту бажовского сказа и расставь условные знаки, характеризующие

Ершова Наталья Владимировна
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб

0 0 0

Песок песку рознь

Города из песка – это не про песочницу, а про нашу цивилизацию, которая стоит на песке. Ведь песок

Ершова Наталья Владимировна
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб

1 0 2

Грязь под ногами? Пыль на зубах?

Увидеть невидимое, увидеть его по-другому – удивиться и полюбить – отличная цель для вас и вашего

Ершова Наталья Владимировна
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб

4 0 2

Бежит река – моет берега...

А вы знаете, почему один берег реки обычно размыт больше другого? Как вы думаете, в каком направлении

Елена Николаевна Гринев, учитель физики
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб
Ершова Наталья Владимировна

2 0 11

Минералы

В данном проекте представлено сравнение минералов, а точнее горные породы

Алина Булакова
Ершова Наталья Владимировна

0 0 0

Авторы проекта



ecovazhnost



Весна в произведениях художников

Alevtina Soloveva, Yana, Angelina и Oksana

Язык и Литература География

Искусство и Культура

Какие приметы весны запечатали художники разных времен в своих картинах? Давайте узнаем об этом вместе.

https://globallab.org/ru/project/cover/vesna_v_proizvedenijakh_khudzhnikov.ru.html



Весна в творчестве писателей и поэтов

Alevtina Soloveva, Angelina и GlobalLab

Язык и Литература

Искусство и Культура

Каких авторов весна вдохновляла на творчество? Давайте узнаем об этом вместе.

https://globallab.org/ru/project/cover/vesna_v_tvorchestve_pisatelei_i_poetov.ru.html



Волшебная бусинка

Svetlana

В проекте, мы собираем данные, о том, какое количество людей занимаются бисероплетением, объединяем людей по интересам в различных техниках плетения. Создаем галерею работ участников.

https://globallab.org/ru/project/cover/volshebnaia_businka.ru.html



Я рисую пластилином

Smolnicova Jlia

Искусство и Культура

Технологии и техника

Не знаем как провести время с пользой? Возьмём пластилин! Из него можно не только лепить, но и рисовать им настоящие картины. Всего несколько разноцветных брусочков - и возник целый мир!

https://globallab.org/ru/project/cover/ya_risuju_plastilinom.ru.html





Информация

- Исследование
- Результаты 15
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Участники 14

[Заполнить анкету](#)

Участники:



Флешмоб как новое социальное творчество



Язык проекта: Русский

В современном и информационном обществе очень модным явлением стали массовые флешмоб-акции. Через эти акции определенная группа людей пытается привлечь внимание к какой-то проблеме, либо донести какую-то до общества через творческий посыл.



Мне нравится

Проект нравится 1 участнику



Физические приборы своими руками

devold, Yana, Elena и Ginny



Как быстро разрастается колония бактерий?

elena_morozova и GlobalLab

Математика

Биология

Вместе с нами, вокруг нас и даже в нашем доме живёт множество существ. И не только наши милые кошечки и собачки, но и множество жителей микромира — микробы. Речь в проекте пойдёт о бактериях.

<https://globallab.org/ru/project/cover/c0f9be0ff-0432-4847-b4d4-67b6bb0798f3.ru.html>



Исследование упаковок товаров, купленных в семье за неделю

Yana, Nadezhda Vasilevna и Nina

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Социология

Можно ли упаковку товара из отходов превратить в доходы? Что мы можем сделать, чтобы перейти от неэкологических типов упаковки к более экологичным?

https://globallab.org/ru/project/cover/issledovanie_upakovok_tovarov_kuplennykh_v_seme_za_nedelju.ru.html

Познавательный интерес и индивидуальный учебный проект



Влияние социальных сетей на общество

Olesya, Anastasia Prikhodko и Dilyara

Технологии и техника

Социология

Психология

Социальные сети — это интернет-площадки, позволяющие размещать информацию о себе и связываться между собой, устанавливая социальные связи. Для многих людей, социальные сети являются способом развлечения, однако, это не так. В наше время социальные сети (Instagram, Facebook, VK и другие) стали платформами для заработка и

https://globallab.org/ru/project/cover/vliyanie_sotsialnykh_setei_na_obshestvo.ru.html



От чего зависит и какова посещаемость учебных учреждений (школ)

adelinafarrakhova

Социология

Психология

Слабое посещение учебных учреждений - это проблема, которая оказывает влияние на развитие детей на данный момент и в дальнейшей жизни. Я хочу узнать, от чего же зависит посещаемость учебных учреждений (школ), как влияет посещаемость учащихся на дальнейшую жизнь и успеваемость. Посещаемость учебных заведений

https://globallab.org/ru/project/cover/ot_chego_zavisit_i_kakova_poseshaemost_uchebnykh_uchrezhdennii_shkol.ru.html



Изучение процесса преломления света

Prokhor, Bogdan Pshennikov, alla и Elena

Биология

Физика

С друзьями мы любим смотреть видео интересных опытов и экспериментов. Наш одноклассник показал интересный опыт: белый свет преломлялся на семь разных цветов. Когда мы спросили, что это такое, он ответил, что это — преломление света. Нам захотелось узнать, что это такое? Почему свет преломляется? Поиск ответа на эти вопросы послужил мотивом для нашей

👍 2 🔄 1

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchenie_protssessa_prelomleniya_sveta.ru.html



Изучение уровня света в комнатах.

Leria, alla и Elena

Биология

Физика

Вы когда-нибудь задумывались, правильно ли расположены у вас дома растения? Или вас интересовал вопрос, почему цветы не растут и засыхают, хотя вы за ними ухаживаете? Быть может растениям не хватает солнечного света или наоборот они получают избыток света?

👍 1 🔄 2

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchenie_urovnja_sveta_v_komnatakh.ru.html

Дневник исследователя для развития познавательного интереса



Информация

Исследование

Результаты 219

Обсуждение 26

Рекомендации по доработке проекта 0

Дневник исследователя 8

Медiateка 2

Участники 239

Заполнить анкету

Участники:



Токсичные отходы: батарейки

vk f t p + 6

Язык проекта: Русский

Добавить статью в блог

Победа на муниципальном конкурсе проектов

31.03.2015
Elena Viktorovna

31.03.15 в г.Цимлянске Ростовской области состоялся муниципальный этап регионального конкурса проектов учащихся «Россия молодая». Ученица 10 класса МБОУ лицей №1 Ксения Боброва стала победителем, выступив с проектом «Токсичные отходы батарейки».



Добавить статью в блог

3

1 2 4

Опубликовать

https://globallab.org/ru/project/blog/toksichnye_otkhody_batareiki.ru.html

Дневник исследователя как инструмент автора проекта

Запущен второй год исследований. Первые результаты!



10.10.2015
Yana

Уважаемые коллеги!

Одной из гипотез нашего проекта было такое утверждение: дерево не может изменить цвет, в который окрашиваются его листья. На второй год наблюдений у меня складывается ощущение, что гипотезу надо уточнить. Сейчас получается, что не всякое дерево может изменить цвет, в который окрашиваются его листья.

Сейчас у меня есть два примера. Пример сохранения окраски в случае клёна платановидного.



Пришла новая осень, вооружённая фотоаппаратом я прошла по своим следам, аккуратно сняла все деревья, за которыми наблюдала в прошлом году... Пришло время сравнивать результаты, анализировать, подводить итоги. Я открыла результаты проекта, отсортировала и отфильтровала свои анкеты. Открыла карту памяти фотоаппарата и вывела на экран новые снимки деревьев... И что же?

А ничегошеньки! За полтора месяца наблюдений и 500 фотографий - три совпадающих растения! Два клёна и осина... А ведь я была в полной уверенности, что зафиксировала всё!

А где мораль? А мораль очень проста: заведите дневник наблюдений. Отметьте галочкой нужные растения, сверяйтесь с дневником, когда делаете фотографии и фиксируете наблюдения. Делайте все записи в одном месте. И будете вы тогда опытным исследователем!

А пример изменения окраски осенних листьев, пусть очень слабого, вот:

27 сентября 2014 года было [сделано это наблюдение](#).

25 сентября 2015 года [тоже самое дерево было таким](#).

Изменение окраски есть, но слабое, о чём я подробно написала в текстовом поле анкеты.

Буду ждать следующей осени... А какими результатами можете поделиться вы?

https://globallab.org/ru/project/results/kak_ogo_tsveta_osen.ru.html

Дневник исследователя как инструмент автора проекта

«Второй год я принимаю участие в Сентябрьском стоп-кадре. В этот день я провел те же измерения, что и в прошлом 2016 году: влажности и температуры почвы, температуры воздуха, наблюдал за облачным покровом и направлением ветра, а также зафиксировал состояние листвы берёз в этот день.

День осеннего равноденствия и 1-й день астрономической осени был по-летнему жарким. Светило яркое солнце, пели птицы, небо было совершенно безоблачным, я даже не заметил на нем ни одного хотя бы маленького перистого облачка. Температура воздуха в астрономический полдень была +32,8, дул слабый восточный ветер.

Берёза бородавчатая, за которой я наблюдаю, радовала ещё изумрудной зеленью, но вот внутри её кроны я уже обнаружил признаки осени – первые пряди окрашенных в жёлтый цвет листьев. Сразу хочу отметить, что 22 сентября 2016 года я также наблюдал первые пожелтевшие листочки.

Сравнивая состояние погоды нынешнего и 2016 года, я могу сказать следующее:

Температура воздуха отличается на 8,8 градуса. В прошлом была +24, а в этом +32,8, это очень ощутимо. Облачный покров в 2016 году отличался незначительно от нынешнего года, лишь с той разницей, что на небосводе в 2016 году я отмечал незначительные перистые облака.

Первым делом я решил сравнить результаты участников Сентябрьских стоп-кадров 2016 и 2017 года, но, к сожалению, оказалось, что есть только один такой участник – Наталья Владимировна из Санкт-Петербурга. Сравнивая её анкеты за 2 года можно сказать, что в Санкт-Петербурге в этот день в прошлом году температура воздуха была +12,3, а в нынешнем +14 – разница незначительная. Но вот если в этот день в 2017 году небо было совершенно безоблачным, то в 2016 году на небосводе не наблюдалось ни одного просвета – всё небо было затянуто серыми слоистыми облаками. А вот северо-восточный ветер дул и в прошлом и в этом году. У берёзы 2016 года и у берёзы 2017 года Наталья Владимировна фиксирует начало осеннего раскрашивания.

К сожалению, в этот году мало участников наблюдало за осенним расцвечиванием листьев, но, в общем, картина сложилась такая!

В первый астрономический день осени:

На юге России, в Центральном районе, в Средней полосе России и в Санкт-Петербурге наступило, начало осеннего расцвечивания листьев берёзы.



Слева вы видите астраханскую берёзу, а на правой фотографии берёза из Москвы.

Слева вы видите астраханскую берёзу, а на правой фотографии берёза из Москвы.



Слева берёза из Липецкой области, а справа – из Санкт-Петербурга.

А вот на севере России в Ямало-ненецком автономном округе в г. Мурмаши в этот день зафиксирован массовый листопад и полное осеннее раскрашивание листьев берёзы, в отдельных местах города берёзы уже полностью сбросили свою листву.



Конкретные шаги по освоению платформы

Вы можете строить работу на уроке и во внеурочное время на основе курсов проектов, подобранных по темам уроков, и обширного каталога готовых проектов.

Осуществляется постоянное методическое сопровождение – наши тьюторы и модераторы работают с педагогами и детьми, чтобы их деятельность была более продуктивной.

Применение среды ГлобалЛаб с начальных классов позволяет поддерживать и развивать познавательный интерес обучающихся.



Путь ваших обучающихся в ГлобалЛаб

1.

Регистрация на платформе
и заполнение профиля.

Зарегистрироваться

РУССКИЙ ▾ Вход на сайт

2.

Участие в готовых проектах
ГлобалЛаб или курсах ГлобалЛаб
для урока.

ГлобалЛаб для урока



Групповая лицензия + ГлобалЛаб для урока, 1-4 классы (30 человек, 1 год)

29800 руб.

в корзину



Групповая лицензия + ГлобалЛаб для урока, 1-4 классы (100 человек, 1 год)

89900 руб.

в корзину

3.

Публикация собственных проектов

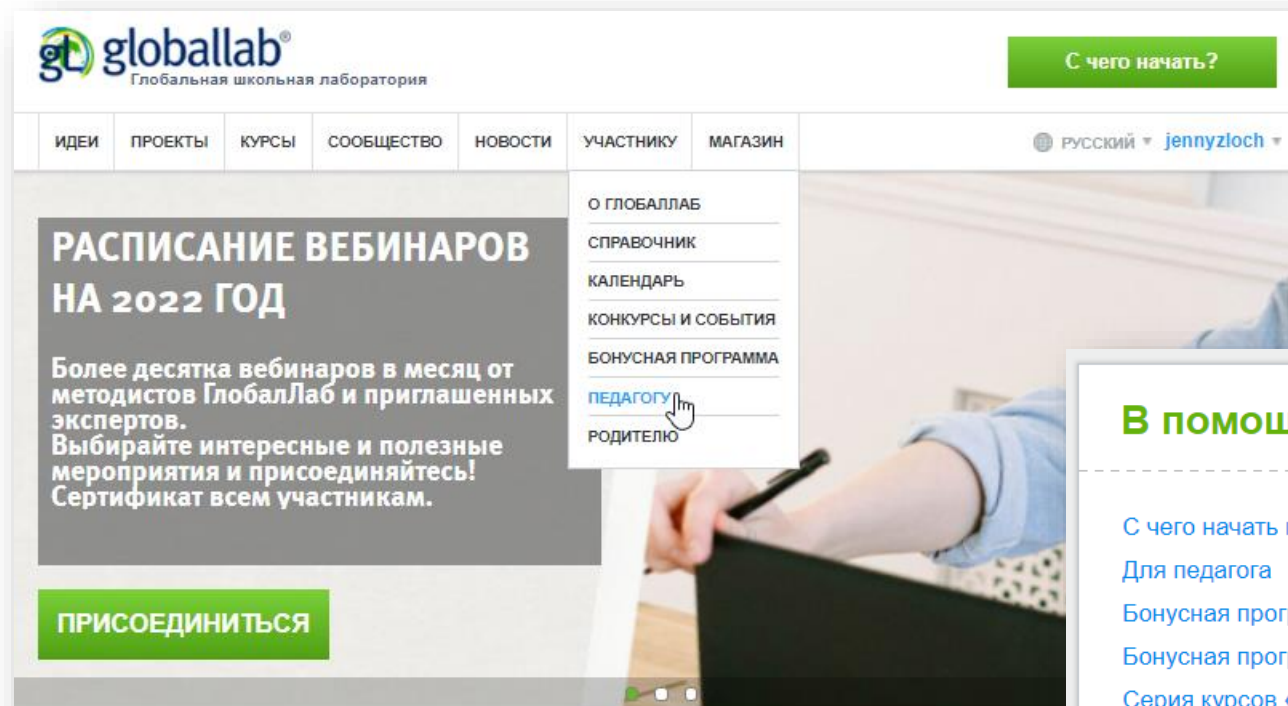
РУССКИЙ ▾ jennyzloch ▾

Создать проект

[Показать все проекты](#)

https://globallab.org/ru/help/main/tutorial_tutorialidea_tutorialproj_tutorialcourse_tutorialtest-tutorialvideo_tutoriallicense_tutorialbuild.html

Методические материалы на сайте ГлобалЛаб



https://globallab.org/ru/help/main/fortutor_methods_creatematerials-video4tutors_curriculum_projectlists.html

В помощь педагогу

С чего начать педагогу?

Для педагога

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Бонусная программа для учеников

Серия курсов «ГлобалЛаб для урока»

Методические материалы

Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевернутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб

Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС

Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы

Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»

Вебинары и видеоматериалы

Вебинары. Сентябрь – декабрь 2021

Вебинары. Январь – май 2021

Вебинар 15 декабря 2020. Знакомство с ГлобалЛаб

Вебинары. Август – декабрь 2020

Вебинар для руководителей и сотрудников ИРО

Вебинары. Январь – май 2020

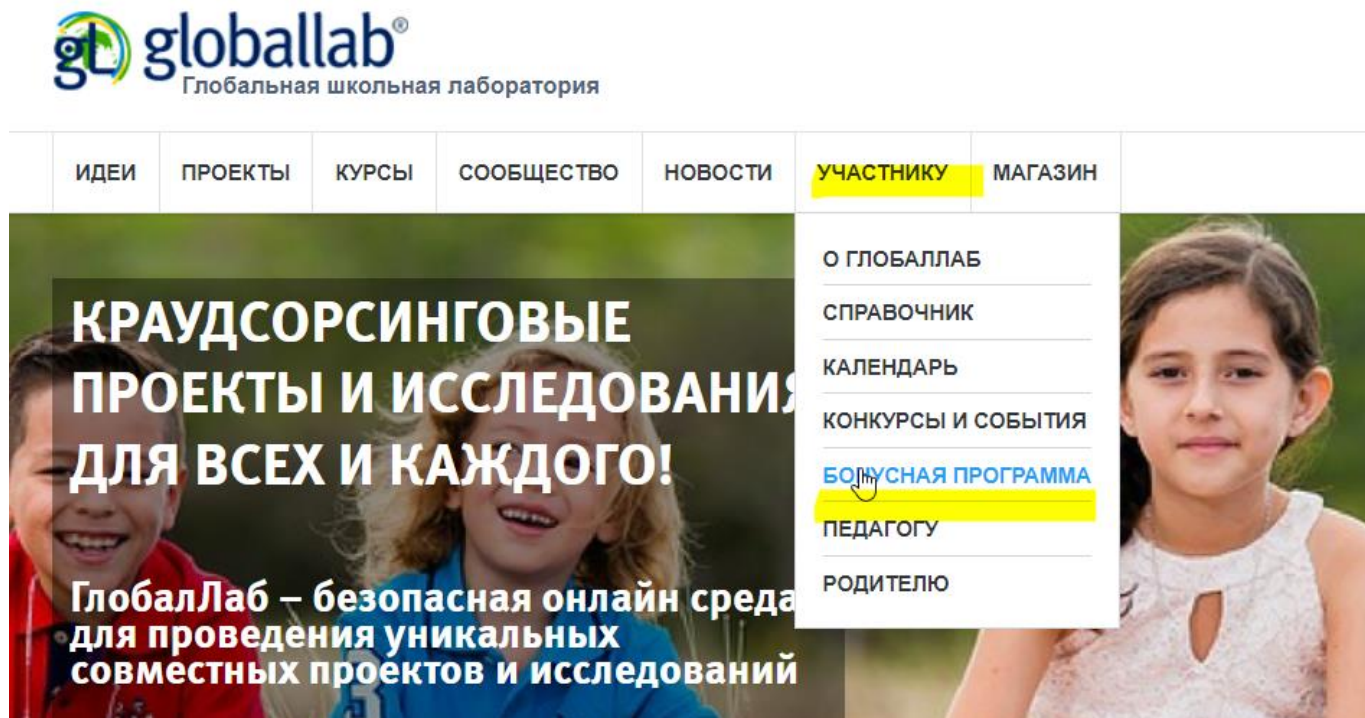
Вебинар «Управление проектной деятельностью школьников в рамках новых ФГОС», 26.03.2020

Вебинар «Как организовать проектно-исследовательскую деятельность дистанционно?», 19.03.2020

Вебинары. Сентябрь – декабрь 2019

Вебинары для учителей и административного состава учебных заведений

Бонусная программа ГлобалЛаб



На платформе ГлобалЛаб есть бонусная программа для поощрения работы активных педагогов.

Для активных участников с ролью «учащийся» [разработана отдельная бонусная таблица](#).

Все активные педагоги ГлобалЛаб получают сертификаты, подтверждающие их деятельность.

Чтобы принять участие в программе, необходимо отправить заявку на адрес: tutor@globallab.org

Бонусная программа ГлобалЛаб



Накопленные баллы в количестве не менее 100 могут быть обменены на расширенный доступ в среду ГлобалЛаб по тарифу «Индивидуальный» на год.

Накопленные баллы в количестве не менее 500 могут быть обменены на расширенный доступ в среду ГлобалЛаб по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год.

Накопленные баллы в количестве не менее 1000 могут быть обменены на расширенный доступ в среду ГлобалЛаб по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год.

Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение!

https://globallab.org/ru/help/topic/bonus_table.html – бонусная программа для педагогов

https://globallab.org/ru/help/topic/bonus_table_kids.html – бонусная программа для обучающихся

Подборки актуальных проектов на начало марта

1. Подборки проектов к [праздникам в марте](#)
2. Подборки сезонных проектов: [что изучать в марте?](#)



Моя географическая карта
GlobalLab

География

Первая географическая карта мира появилась более 2500 тысяч лет назад в Древней Греции. Сегодня мы чаще используем интерактивные цифровые карты. С ними мы и поработаем в этом проекте.

https://globallab.org/ru/project/cover/moja_geograficheskaja_karta.ru.html

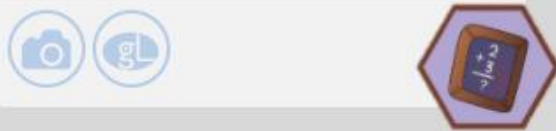


Карта в клеточку
Anna Voronova

Математика География

Вы когда нибудь задумывались, как узнать площадь местности по карте без масштаба ?

https://globallab.org/ru/project/cover/karta_v_kletochku.ru.html



https://globallab.org/ru/project/results/vnimanie_konkurs_buket_svoimi_rukami.ru.html



Спасибо за внимание!



info@globalab.org



+7 (499) 703-41-93