



ГлобалЛаб

Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в ходе совместной проектно-исследовательской деятельности в условиях ФГОС



А. А. Леонтьев:

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.

Компоненты функциональной грамотности



Структурные компоненты компетентности

Когнитивный компонент – знания, которые освоены личностью на данном образовательном этапе.

Деятельностный компонент - предметные и универсальные учебные действия, позволяющие успешно реализовать деятельность, соответствующую определённой компетентности.

Ценностный компонент - мотивы, отношения и ценности деятельности при реализации своей компетентности.

Позитивный первоначальный опыт реализации компетентности.



Лишайники отступают?!

Ivan и Alina Kondratyeva

Биология

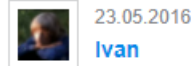
Давайте выясним, действительно ли, лишайники так чутко реагируют на изменение состава атмосферы и являются уникальными природными биоиндикаторами.

👍 25 🔄 31



https://globallab.org/ru/project/cover/lishainiki_otstupajut.ru.html

Структурные компоненты компетентности



23.05.2016

Ivan

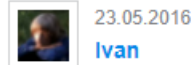
В вопросе № 18 поменял на выбор нескольких вариантов форм лишайников. А то заполнял вчера анкету и не мог отметить что нашел 2 формы. Настроил карту в результатах.

Заблокировать

Ответить



Нравится 2



23.05.2016

Ivan

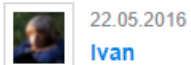
заполнил третью анкету.

Заблокировать

Ответить



Нравится 1



22.05.2016

Ivan

здравствуйте! лишайники нашел . Теперь вот задача найти их названия(((Сегодня загружу анкеты.

Заблокировать

Ответить



Нравится 1



23.05.2016

Ivan

Кто делал "Благодаря участникам ГлобалЛаб"...?

Заблокировать

Ответить



Нравится 1



23.05.2016

Alina Kondratyeva

Я, Вань делала, что неграмотно написала?

Заблокировать

Ответить



Нравится 1



23.05.2016

Ivan

Нет, ты что!!!! Просто я подумал что можно расширить.

Заблокировать

Ответить



Нравится 1



23.05.2016

Ivan

Может напишем так :

Совместным усилиями участников платформы ГлобалЛаб мы проведем исследование и оценим качество воздуха по видовому составу лишайников, каждый на своей территории. На основании полученных данных сформируем и создадим экологическую карту чистоты воздуха, на которой будут прослеживаться благоприятные и неблагоприятные условия для жизни. И быть может, наш проект, будет кому-то полезен и поможет в решении вопросов экологических проблем.

Заблокировать

Ответить



Нравится 2



23.05.2016

Alina Kondratyeva

Очень круто) мне нравится)))

Заблокировать

Ответить



Нравится 1



Позитивный первоначальный опыт реализации компетентности

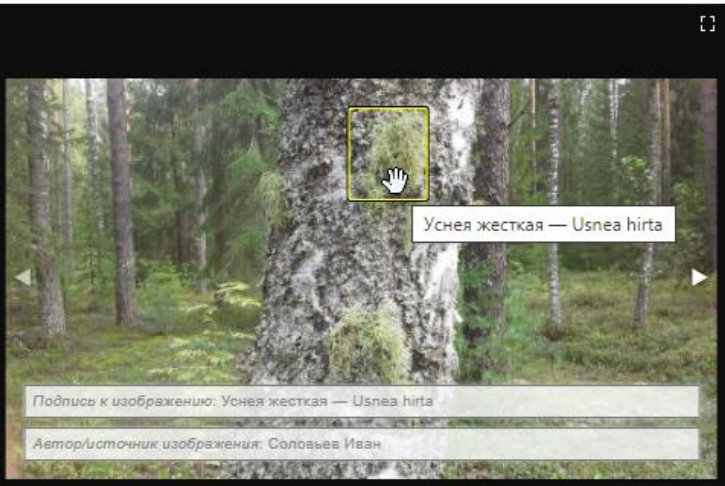
Обсуждение

 Дата исследования: 29.08.2016
Ivan

[Заблокировать](#)  Нравится 1

Лишайники отступают?!

5. Фотографии опытной площадки



Уснея жесткая — *Usnea hirta*

Подпись к изображению: Уснея жесткая — *Usnea hirta*

Автор/источник изображения: Соловьев Иван

6. На каком расстоянии от вашего опытного участка
11983.00

7. К какому типу дорог она относится?

-  проселочная дорога



24.05.2016
Oksana

Ребята! Поздравляю вас с завершением учебного года и с окончанием работы над проектом (одним из самых сложных на сайте). Проект полностью готов, можно отправлять на модерацию. Единственное, я бы рекомендовала вам поменять местами 2 и 4 вопрос, но это совсем мелочь. Ещё раз поздравляю вас и желаю хороших каникул!

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)



Нравится 2



24.05.2016
Alina Kondratyeva

Спасибо большое! Рекомендации по перемене вопросов сделали. Отправляем на модерацию. Проект и правда сложный, но очень интересно было над ним работать!

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)



Нравится 1



25.05.2016
Ivan

Спасибо Оксана Сергеевна! Только что прозвенел у нас последний звонок!!!!Год закончен очень успешно!!!!Проект наш суперский!!!!Очень интересный! А то что сложный - это очень хорошо! Мы не будем искать легких путей!!!!)))) Будем Ждать новых и увлекательных СПОЖНЫХ ПРОЕКТОВ!!!!



Хочу рассказать, что мы вчера ходили фоткать лишайники и еще кораблик я сделал и запускал в р. Старую Волгу. Потом мы зашли на частную какую-то базу. Там было много лишайников и воды. Там были туристы. Я фоткал и у меня спросили, что я фоткаю. Я им рассказал про ГлобалЛаб и про лишайники как биоиндикаторы. Они удивились, они думали, что если деревья с лишайниками, то это плохо. Я им сказал, что это наоборот очень хорошо!!!! Они там собрались! И удивлялись. А я был как настоящий ботаник!!! Они сказали мне спасибо!!!!

Соловьев Иван, ученик 3-го класса, г. Астрахань

Критерии функциональной грамотности для ученика

- Опирается на базовые междисциплинарные понятия
- Мотивирован на освоение нового опыта
- Имеет позитивный опыт защиты индивидуального проекта
- Имеет позитивный опыт работы с PISA-подобными заданиями, предполагающими:
 - коммуникацию
 - решение проблем
 - критическое мышление
 - креативность



Влияние социальных сетей на общество

Olesya, Anastasia Prikhodko и Dilyara

Технологии и техника

Социология Психология

Социальные сети — это интернет-площадки, позволяющие размещать информацию о себе и связываться между собой, устанавливая социальные связи. Для многих людей, социальные сети являются способом развлечения, однако, это не так. В наше время социальные сети (Instagram, Facebook, VK и другие) стали платформами для заработка и

2 38

https://globallab.org/ru/project/cover/vlijanie_sotsialnykh_setei_na_obshestvo.ru.html



Вести здоровый образ жизни модно или необходимо?

Ivan и Elena Shkolnaya

Биология

Здоровье и Безопасность

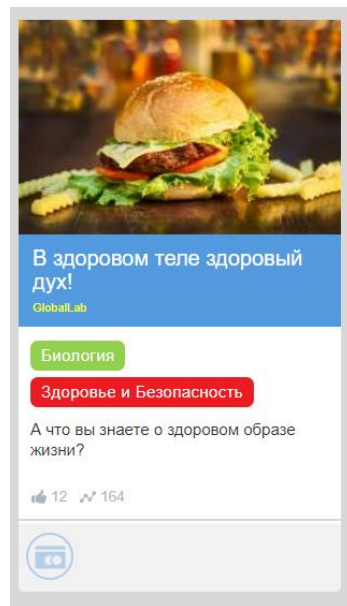
Социология

Секрет долголетия очень прост - здоровый образ жизни. В наше время ЗОЖ стал очень модным, и с каждым днём всё больше и больше людей начинают его вести. А делают ли они это только для фотографий в социальные сети или для своего же здоровья, это предстоит нам узнать.

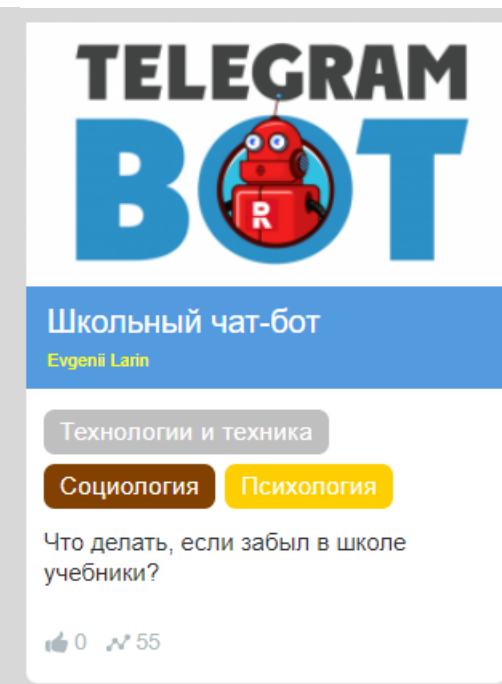
0 25

https://globallab.org/ru/project/cover/vesti_zdorovyi_obraz_zhizni_modno_ili_neobkhodimo.ru.html

- Принятие ФГ как комплексного образовательного результата
- Доля учебных занятий с применением PISA-подобных КИМ
- Формирующее оценивание
- Новые практики выставления отметок
- Воспитывающее обучение
- Связь с внеурочной деятельностью



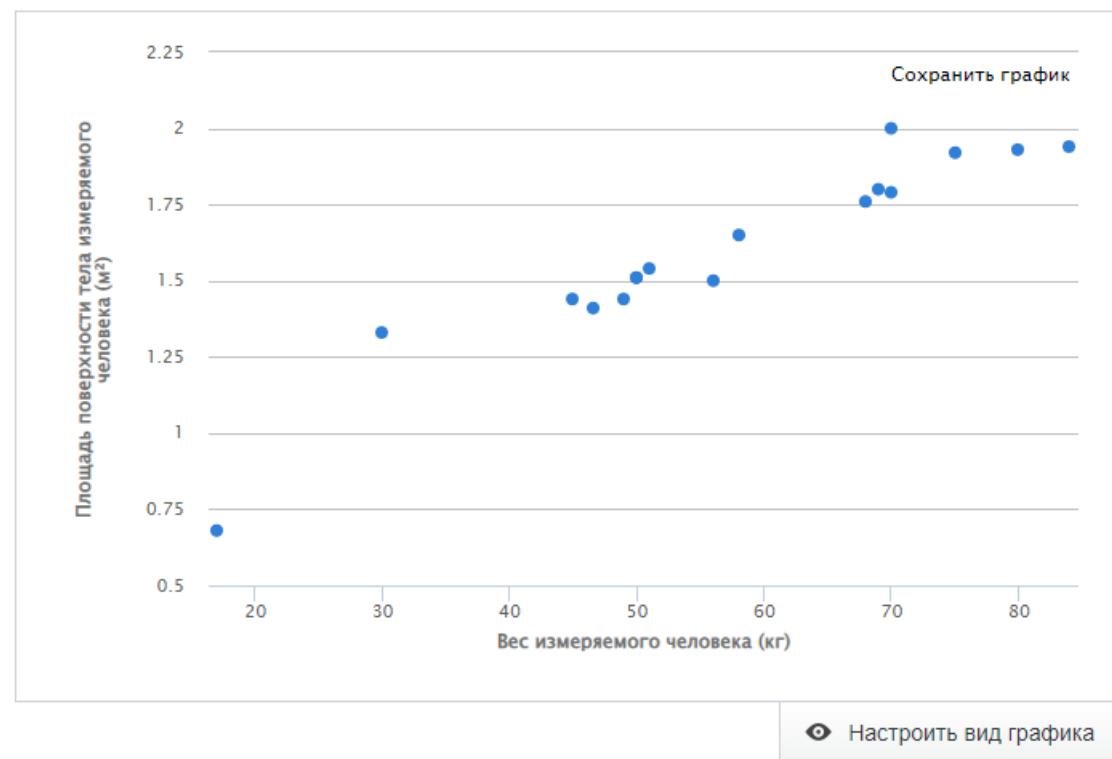
https://globallab.org/ru/project/cover/magija_planirovanija.ru.html



https://globallab.org/ru/project/cover/shkolnyi_chat_bot.ru.html

Что делать?

Зависимость ППТ от веса. Используйте фильтрацию по данным анкеты, чтобы оценивать среднюю ППТ для разных возрастных групп



В современной школе необходимо предлагать учащимся задания, которые будут сформулированы во внеучебном контексте и не будут содержать никаких (явных или неявных) указаний на способ действий.



Рассчитываем площадь поверхности тела

GlobalLab

Математика

Биология

Здоровье и Безопасность

Известно, что у теплокровных организмов с квадратного метра поверхности тела рассеивается одинаковое количество тепла, а значит его энергетические затраты пропорциональны площади поверхности тела. Как вы думаете, у кого площадь тела больше у вас и ваших родителей?

https://globallab.org/ru/project/cover/rasschityvaem_ploshhad_poverkhnosti_tela.ru.html



ремонт



Молекула, я вас знаю!

Michael, Khanenko Anastasiya, Nastyia and Vladislava Ryzhikova

Химия

Физика

Технологии и техника

Строение молекул – это основа знаний по химии и физике. Как же понять, из чего состоят вещества? Что такое молекулы и атомы? Из каких атомов состоят молекулы разных веществ? А как они выглядят? Это довольно сложно, нам нужен наглядный пример. Давайте все вместе попробуем сделать как можно больше молекулярных моделей!

https://globallab.org/ru/project/cover/molekula_ja_vas_znaju.ru.html



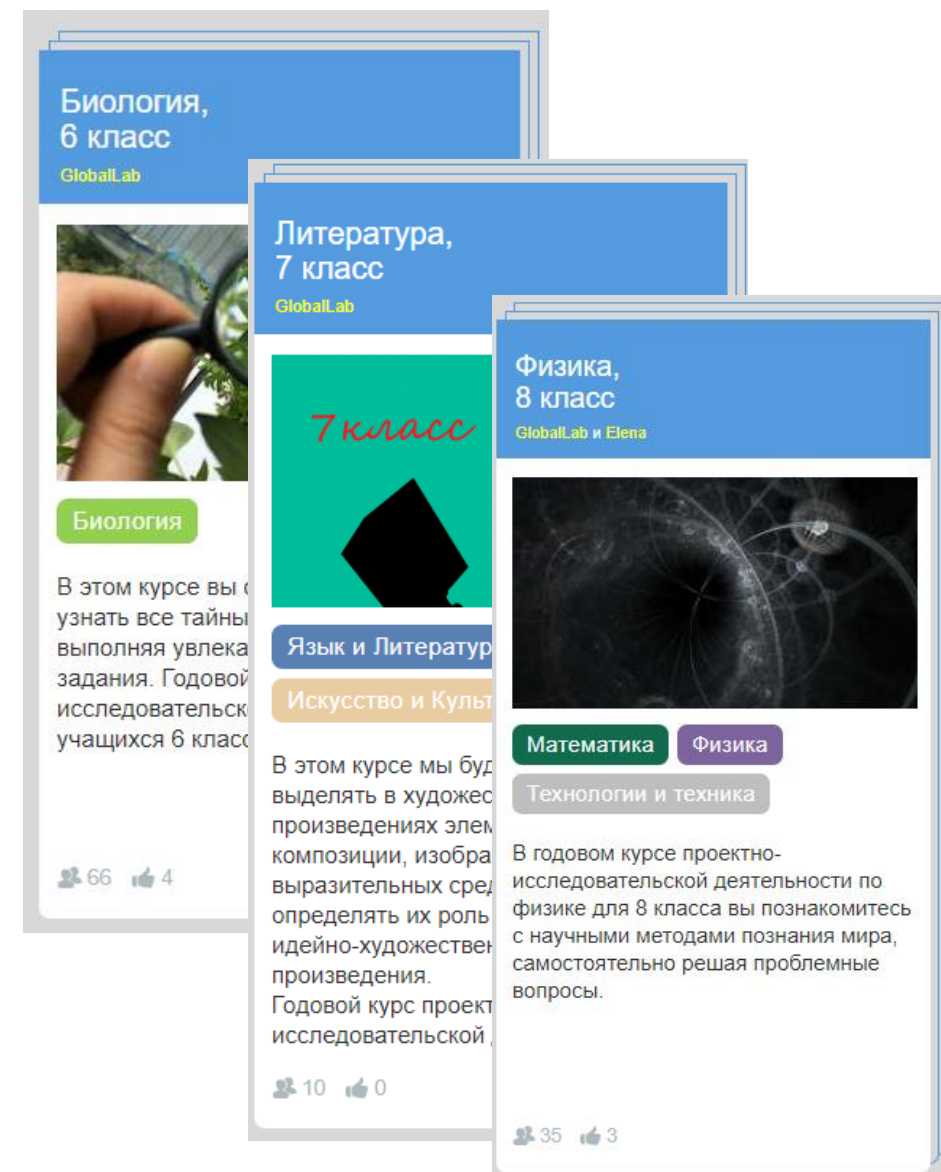
Как ГлобалЛаб поможет педагогу?

Помогает внедрить проектно-исследовательский подход в урочную деятельность внеурочную деятельность и дополнительное образование (в соответствии с ФГОС), благодаря готовой базе проектов с готовыми методическими материалами (если учитель не знает, как) и удобному инструменту создания собственных проектов по проверенной и апробированной методике (если учитель знает, какие проекты хотел бы создать, и таких или схожих нет в базе).

Обеспечивает доступ к методической поддержке и сообществу учителей, использующих проектный подход (более 65 тыс. учителей), к лучшим практикам в данной области.

Обеспечивает сетевое взаимодействие с различными учреждениями образования по всей стране.

Позволяет выстроить полную картину мира для каждого участника через проектную и исследовательскую деятельность как взаимосвязанную цепь форм образования.



Как ГлобалЛаб поможет школьнику?

Любопытствующий ребёнок или уже заинтересованный ребёнок учится искать знания, которые относятся к той или иной теме, или приобретает эти знания в ходе дискуссии.

Дети являются участниками общемирового тренда – гражданской науки.

Дети самостоятельно участвуют в различных видах деятельности.

Дети получают возможность выбирать те активности, которые им интересны, и уже под них конструировать свою собственную картину мира.

Получение знаний при таком подходе происходит через заинтересованность и мотивацию, также при таком подходе участники могут развивать свои компетенции, а это является средством формирования функциональной грамотности.



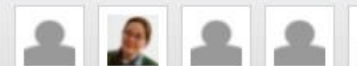
Зачем животным хвосты

Сколько на свете разнообразных хвостов! И у каждого свое назначение.

Розсохань Владислав, ученик 4-го кл
МБОУ СОШ №56 г. Кирова

https://globallab.org/ru/project/cover/zachem_zhivotnym_sty.ru.html

👍 13 💬 4 🔄 136

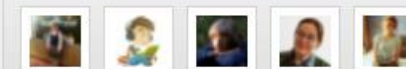


Цветут злаки, рожь - пора сенокоса!

Таинственно и молчаливо, незаметно для глаз, скромно цветут в раннее утро луговые злаки: овсяница,

Розсохань Владислав, ученик 4-го класса
МБОУ СОШ №56 г. Кирова

https://globallab.org/ru/project/cover/tsvetut_zlaki_rozh_pora_senokosa.ru.html



Конкретные шаги по освоению платформы

Вы можете строить работу на уроке и во внеурочное время на основе курсов проектов, подобранных по темам уроков, и обширного каталога готовых проектов

Осуществляется постоянное методическое сопровождение – наши тьюторы и модераторы работают с педагогами и детьми, чтобы их деятельность была более продуктивной.

Применение среды ГлобалЛаб с начальных классов позволяет подойти к различным исследованиям качества образования уже готовыми и показать высокие результаты.





Я люблю стихи
Pankova Tatyana и Irina

Язык и Литература

Большинство людей читают, учат стихи наизусть, а некоторые пишут их сами.

4 18

https://globallab.org/ru/project/cover/ja_ljublju_stikhi.ru.html



Художественная литература

Как чтение художественной литературы влияет на развитие человека
Bulrimova Sofiya и Irina Shelepova

Язык и Литература

В этом проекте я расскажу вам, почему так важно читать художественную литературу.

https://globallab.org/ru/project/cover/kak_chtenie_khudozhestvennoi_literatury_vlijaet_na_razvitie_cheloveka.ru.html



Чтение - лучшее учение
Tatiana и Elena

Язык и Литература Социология

"Лучшая пора жизни - перед сном, когда всё тихо, - читать в постели- тогда иногда чувствуешь, что можно бы стать порядочным человеком" А.А.Блок
Сейчас вы находитесь в таком возрасте, когда чтение является инструментом в продвижении вашего образования. А как часто вы читаете книги? Каким книгам отдаёте предпочтение? Влияет ли возраст на

https://globallab.org/ru/project/cover/chtenie_luchshee_uchenie.ru.html



Читаем юмористические рассказы
GlobalLab

Язык и Литература Искусство и Культура

Бывают такие смешные рассказы, что читаешь их и не можешь перестать хохотать. Интересно было бы выяснить, как писатель этого добивается!

https://globallab.org/ru/project/cover/chitaem_jumoristicheskie_rasskazy.ru.html



Чему нас учит книга?
GlobalLab

Язык и Литература История Психология

Допустим, вы только что прочитали историю, которую сочинил писатель. Вы познакомились с героями, жили их жизнью, узнали, чему их научили произошедшие в произведении события. А вас они чему-то научили?

https://globallab.org/ru/project/cover/chemu_nas_uchit_kniga.ru.html

Читательская грамотность в основном должна быть сформирована на начальной ступени образования.

Овладеть читательской грамотностью – это значит понимать текст, размышлять над его содержанием оценивать его смысл и значение, излагать свои мысли о прочитанном.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ОСНОВА ВСЕХ УЧЕБНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



Моя книжная полка

7

Язык проекта: Русский

Проект на развитие читательской грамотности и смыслового чтения

 Мне нравится Проект нравится 3 участникам





Смысловое чтение – вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.

«Читательская грамотность - способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни». Участие в проекте способствует развитию читательской грамотности и смысловому чтению.

Информация

- Исследование
- Результаты 77
- Обсуждение 1
- Дневник исследователя 0
- Участники 71

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 66 участников

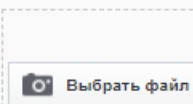
6. Напиши три предложения, почему эту книгу стоит прочитать?

7. Чему учит рекомендуемая тобой книга? Напиши три слова на разные буквы алфавита.

Например: Д- Дружба; Л- Любви к миру; М- Мыслить

9. Попробуй представить одну главу/раздел/, по твоему выбору, в виде схемы, рисунка, комикса

Создай - Сфотографируй и прикреп в формате Jpeg



Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

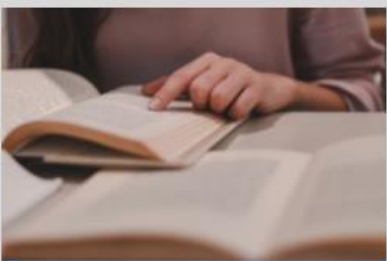
Автор/источник изображения

Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 1 до 3 картинок.
Этот вопрос не является обязательным.

Компетенции и умения читательской грамотности

- Находить и извлекать информацию
- Интегрировать и интерпретировать информацию
- Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
- Использовать информацию из текста



Анализируем драматические произведения

Globallab

Язык и Литература История

Драма, как жанр литературы, имеет свои особенности. Например, характер действующих лиц создается речевым языком, а не описательным. Этот проект поможет нам повторить теоретико-литературный материал на примере различных драматических произведений.

https://globallab.org/ru/project/cover/analizuem_dramaticheskie_proizvedeniya.ru.html



Скажи, что ты читаешь, и я скажу, кто ты

nikishina.2001, Ekaterina и juliaslesareva

Язык и Литература

Искусство и Культура

Психология

Художественная литература в восприятии современного подростка.

https://globallab.org/ru/project/cover/skazhi_chno_ty_chitaesh_i_ia_skazhu_kto_ty.ru.html



Исторические реалии в художественной литературе

Globallab

Язык и Литература История

Искусство и Культура

А вам интересно узнать, насколько реальны города и страны разных времён и эпох, созданные писателями и поэтами?

https://globallab.org/ru/project/cover/istoricheskie_realii_v_khudozhestvennoi_literature.ru.html



Русские поэты о Москве

Nikita

Язык и Литература История

Искусство и Культура

Москва- столица Российского государства, один из самых прекрасных городов мира. Город древний и современный, большой, деловой. В этом проекте мы узнаем как видели наш город великие русские поэты и писатели.

https://globallab.org/ru/project/cover/russkie_poety_o_moskve.ru.html



Образы животных, птиц и рыб в литературе

VIOLETTA

Язык и Литература Биология

Жизнь людей неразрывно связана с представителями окружающей нас живой природы. Давайте расскажем друг другу о прочитанных литературных произведениях, в которых героями стали животные, птицы или рыбы и может быть узнаем, образ кого из них наиболее часто встречается в литературе.

https://globallab.org/ru/project/cover/obrazy_zhivotnykh_ptits_i_ryb_v_literature.ru.html

Компетентностная область «естественнонаучная грамотность»



Витамины в нашей жизни. Что выбрать: синтетические или натуральные?

Veronika

Биология Химия

Здоровье и Безопасность

Проект направлен на получение представления о витаминах, их роли в жизни человека, о продуктах питания, в которых они содержатся, а также на получение информации о пользе и вреде витаминов.

https://globallab.org/ru/project/cover/vitaminy_v_na_shei_zhizni_cho_to_vybrat_sinteticheskie_ili_naturalnye.ru.html



Портрет Солнечной системы

oglan

Физика

Давайте вместе составим цифровой портрет Солнечной системы!

1 13

https://globallab.org/ru/project/cover/portret_solnechnoi_sistemy.ru.html



Изучение процесса электризации, его причины

Prokhor, Bogdan Pshennikov, Natalia и alla

Физика

Здоровье и Безопасность

Мы часто задаем себе вопросы: «Как возникают молнии?», «Почему машина бьет током?», «Почему когда я снимаю свитер меня «щелкает» как будто током?», «Насколько этот ток для нас опасен?». Давайте разберёмся в теме и узнаем больше о данном физическом явлении.

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchenie_protsessa_elektrizatsii_ego_prichiny.ru.html



Лауреаты Нобелевской премии по химии

Nikolay и Elena Shkolnaya

Химия

Каждый год по средствам массовой информации объявляют лауреатов Нобелевской премии, но сколько людей, получивших данную награду за достижения в области химии, знаете вы?

https://globallab.org/ru/project/cover/laureaty_nobelevskoi_premii_po_khimii.ru.html



Картуем распространение борщевика Сосновского

GlobalLab

Биология География

Здоровье и Безопасность

Борщевик Сосновского стремительно захватывает всё новые и новые территории, нарушая экологическое равновесие. Страдает ли ваш регион от этого растения?

https://globallab.org/ru/project/cover/kartiruem_rasprostraneniye_borshevika_sosnovskogo.ru.html

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями (определение используемое в PISA)

Компетенции и умения естественнонаучной грамотности

Elena

komarcheva.e, преподаватель

Стаж больше 15 лет

Елена Александровна

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Участник Виртуальных площадок:



МАОУ "Гимназия 1"
г. Канска

Автор 5 проектов



Домашний фонтан.

Интересный опыт - фонтан в домашних условиях за 20 минут для детей.

Ходоровский Егор, ученик 7-го класса
аlla учитель физики
Елена Александровна

1 0 0



Изучение процесса преломления света

С друзьями мы любим смотреть видео интересных опытов и экспериментов. Наш одноклассник

Прохор Бака, ученик 7-го класса МАОУ
"Гимназия №1" г. Канска.
Богдан Пшенинков, ученик 7-го класса
аlla учитель физики
Елена Александровна

2 0 1



Изучение уровня света в комнатах.

Вы когда-нибудь задумывались правильно ли расположили дома растения? Или вас

Leria
аlla учитель физики
Елена Александровна

1 0 2



Хвойный барометр

Меняет ли шишка свою форму в зависимости от изменения атмосферного давления? В природе

Прохор Бака, ученик 7-го класса МАОУ
"Гимназия №1" г. Канска.

Елена Александровна

4 0 1



Иллюзия: обман или реальность?

С друзьями мы любим, загадывать загадки и разгадывать различные ребусы. Наш одноклассник принес

Прохор Бака, ученик 7-го класса МАОУ
"Гимназия №1" г. Канска.
Богдан Пшенинков, ученик 7-го класса
Елена Александровна
аlla учитель физики

1 0 0

<https://globallab.org/ru/user/profile/komarcheva.e.html>

- Научно объяснять явления
- Понимать основные особенности естественнонаучного исследования
- Интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов

Компетентностная область «математическая грамотность»



Ищем золотое сечение в архитектуре
GlobalLab

Математика История
Искусство и Культура

Как вы думаете, используют ли архитекторы золотое сечение?

https://globallab.org/ru/project/cover/ishem_zolotoe_sechenie_v_arkhitecture.ru.html

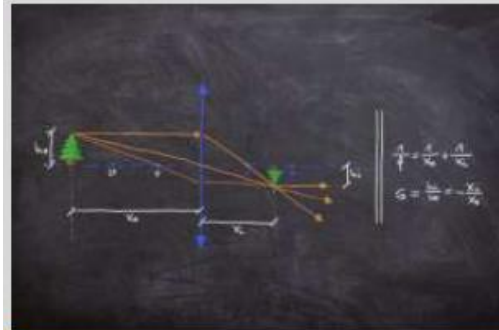


Изучаем семейный бюджет. Продвинутый уровень
Natalya Danilova, Arina Popova, merkyleva-2002, aleksandra_ и GlobalLab

Математика Социология

Мы уже знаем, что такое семейный бюджет. Давайте попробуем показать это в инфографике!

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_semeinyi_bjuzhet_prodvinutyi_uroven.ru.html



Математика на уроках физики
GlobalLab

Математика Физика

Умеете ли вы чисто математически выражать в формулах одни величины через другие, чтобы решать задачи по физике?

https://globallab.org/ru/project/cover/matematika_na_urokakh_fiziki.ru.html



Используем пропорции на практике
GlobalLab

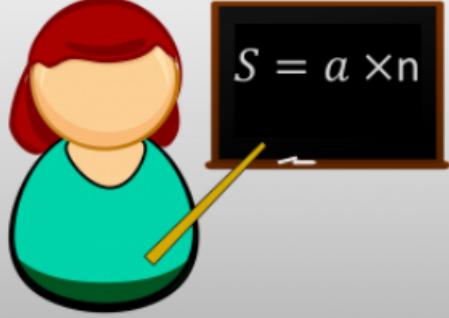
Математика
Искусство и Культура
Здоровье и Безопасность
Технологии и техника

https://globallab.org/ru/project/cover/ispolzuem_proportsii_na_praktike.ru.html

Я решила сварить варенье. В рецепте я прочитала, что на 1 килограмм ягод потребуется 1 килограмм и 200 грамм сахарного песка. Но у меня два с половиной килограмма ягод! Что же делать? Сколько взять сахара?

Математическая грамотность – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

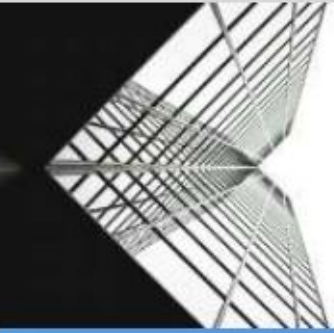
- применять формулы для решения практической задачи;
- представлять мысленно предложенную ситуацию;
- мысленно моделировать предложенную ситуацию;
- проверять истинность утверждений, предположений;
- учитывать все условия, находить разные решения практической задачи;
- объяснять рациональное решение поставленной проблемы;
- распознавать геометрические формы и описывать объекты окружающего мира с помощью языка геометрии;



Вычисли по формуле
GlobalLab

Математика
Технологии и техника

В этом проекте мы научимся находить компоненты формулы и производить вычисления.
https://globallab.org/ru/project/cover/vychisli_po_formule.ru.html



Проект про углы
GlobalLab

Математика

Давайте выясним, какие углы наиболее часто встречаются в окружающем мире!
https://globallab.org/ru/project/cover/proekt_pro_ugly.ru.html





Семейный бюджет

Zoya и Elena Shkolnaya

Математика **Социология**

Откуда у Вас деньги? Куда вы их тратите? Вы хотя бы раз считали, сколько необходимых и ненужных покупок вы совершили? Проанализируйте семейный бюджет с помощью этого проекта!

<https://globallab.org/ru/project/cover/d80c4254-0df7-4c0d-b2bc-888cb16763ba.ru.html>

Как устроен мир денег?

Anna , Kema , Igor , Natalia Lysenko и Diana Abdrakhmanova



Математика **История** **Социология**

Когда мы становимся старше, нас начинают окружать трудные вопросы: кем стать, как заработать деньги, на что их потратить, как сохранить и приумножить. Оказывается, поиск ответов на эти вопросы может быть совсем несложным, и его легко превратить в настоящее полезное исследование даже юному школьнику.

https://globallab.org/ru/course/cover/mir_deneg.html



Изучаем инфляцию

GlobalLab

Математика **География** **Социология**

Наверное, каждому из нас хоть раз приходилось слышать слово «инфляция». А знаете ли вы, что это такое? В нашем проекте мы предлагаем опытным путем познакомиться с этим термином, изучить инфляционные процессы.

https://globallab.org/ru/project/cover/how_much_can_my_money_buy.ru.html



Выгодно ли жить в долг?

angelina14 и Olesya

Математика **Социология**

В настоящее время кредиты стали неотъемлемой частью жизни человека. Банковская реклама навязывает нам то, что это удобно и выгодно. Но взять кредит - это значить залезть в долг, который придётся потом отдавать с большими процентами.

https://globallab.org/ru/project/cover/vygodno_li_zhit_v_dolg.ru.html



Деньги в литературе и фольклоре

Natalia Lysenko , Igor, Kema, Anna, Diana Abdrakhmanova и Yulia V

Язык и Литература **Искусство и Культура** **Социология**

Вы не раз встречали разные названия денег в литературных произведениях и в фольклоре. Вспомните эти произведения, пословицы, поговорки. Какому обращению с деньгами они учат?

https://globallab.org/ru/project/cover/dengi_v_literature_i_folklore.ru.html

Финансовая грамотность – это совокупность базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

В предметной области доходы и расходы:

- Уметь контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета.

В предметной области финансовое планирование и бюджет:

- Понимать, что решения о покупках могут быть приняты под влиянием рекламы и давлением окружения.

В предметной области кредитование:

- Понимать основные принципы кредитования

В предметной области инвестирование:

- Уметь сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов



Практикум рационального покупателя
GlobalLab

Социология

Всегда ли нам удаётся купить именно то, что хотелось, или случается пожалеть о сделанном выборе? Можно ли вернуть покупку, которая тебе не понравилась? Как стать рациональным потребителем?

https://globallab.org/ru/project/cover/praktikum_ratsionalnogo_pokupatelya.ru.html



Изучаем рекламу
GlobalLab

Искусство и Культура

Социология

Вас привлек гамбургер или сыр?

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_reklamu.ru.html





Изучаем народы выбранного региона
GlobalLab

История Искусство и Культура
Социология

Что вы знаете о народах своего края?

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_narody_vybrannogo_regiona.ru.html



Малый народ в большом городе
Alexey

Язык и Литература История
География

Международный проект, где учащиеся школы изучают вклад своих народов в историю, культуру, традиции, города и страны. Проект посвящен вкладу наших народов в историю, культуру и экономику города. Он направлен на развитие гражданской активности в области социальных, культурных, образовательных, информационных и иных инициатив.

https://globallab.org/ru/project/cover/malyi_narod_v_bolsom_gorode.ru.html

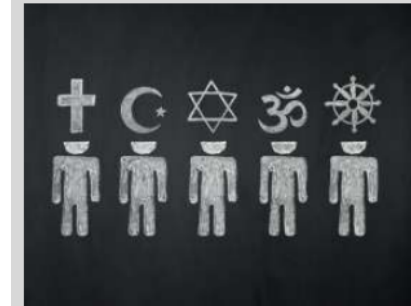


Национальные традиции
Yana

История Искусство и Культура
Социология

Давайте изучим влияние старинных национальных традиций на современную жизнь нашей многонациональной страны.

https://globallab.org/ru/project/cover/natsionalnye_traditsii.ru.html



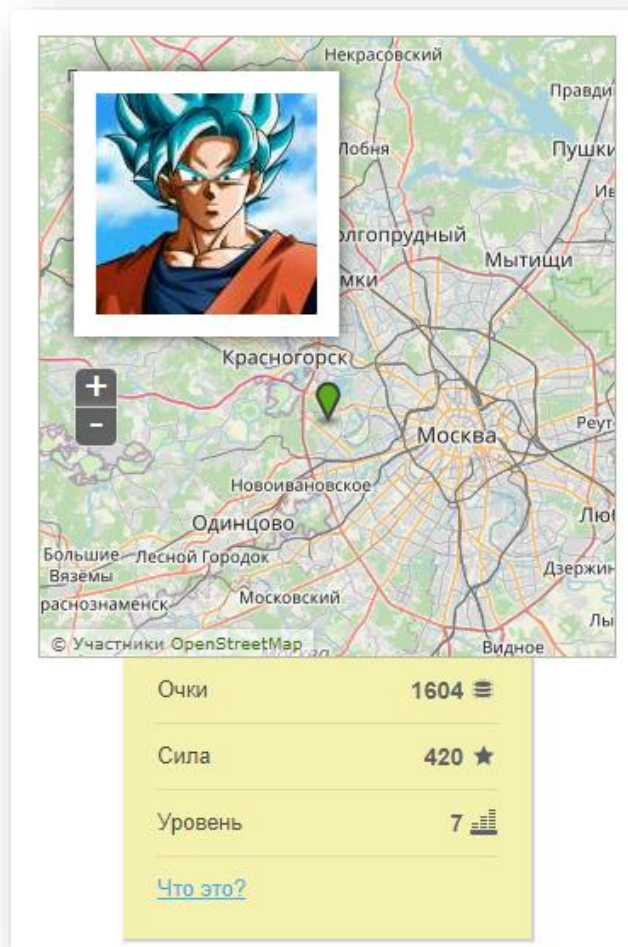
Роль мировых религий в XXI веке
Ekaterina и Olesya

История Социология

В этом проекте участникам GlobalLab выпадает возможность побыть в роли журналиста и научиться брать анонимное интервью у кого-нибудь из своих знакомых. Тема для интервью не простая. Начинающим журналистам предстоит задавать вопросы о роли мировых религий в жизни современного человека в XXI веке. Личные данные респондента

https://globallab.org/ru/project/cover/rol_mirovykh_religii_v_xxi_veke.ru.html

Глобальные компетенции – способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях. Они включают: заинтересованность и осведомлённость о глобальных тенденциях развития, управление поведением, открытость к новому, эмоциональное восприятие нового.



Yakov

Оценка метапредметных навыков

β - экспериментальный режим

Здесь приведена экспериментальная оценка уровня развития навыков.

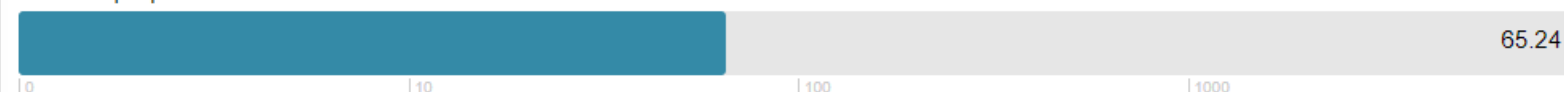
Креативность



Коммуникативность



Коллаборация



Критическое мышление



Творческое мышление — основа для появления нового знания, инновационных идей; привычка мыслить креативно всё заметнее влияет на общественное и духовное развитие, на развитие производства

Автор 12 проектов



Читаем Заходера

9 сентября 2018 года исполняется 100 лет со дня рождения великолепного поэта Бориса Владимировича

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор
ГлобалЛаб
Яков

17 6 86



В гостях у Маршака

В 2017 году исполнилось 130 лет со дня рождения удивительного писателя Самуила Яковлевича

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор
ГлобалЛаб
Яков

15 6 180

Создать ещё один проект



Простой или сложный?

Мама показала мне два листочка: от липы и от ясеня. И спросила, чем они отличаются. Я придумал много-много

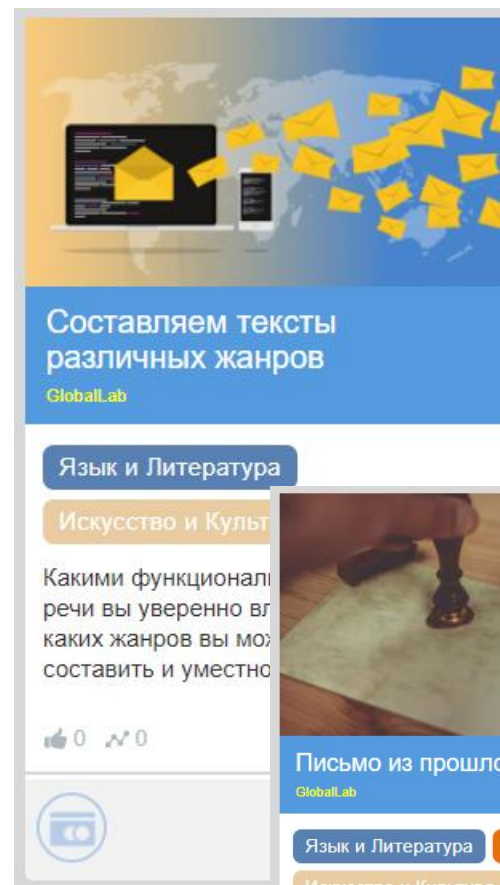
Яков

14 0 111

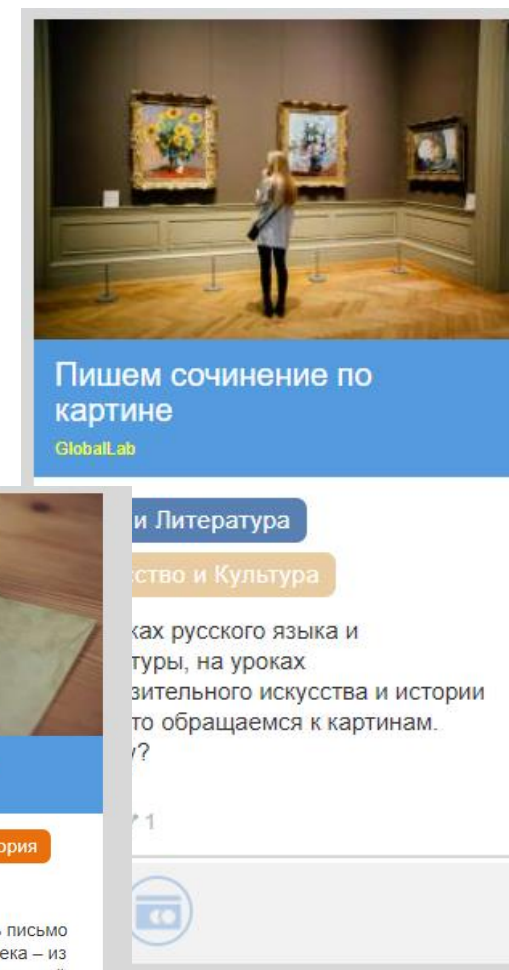
Креативное самовыражение может быть письменным и устным, художественным и символическим.

Задания для развития креативности:

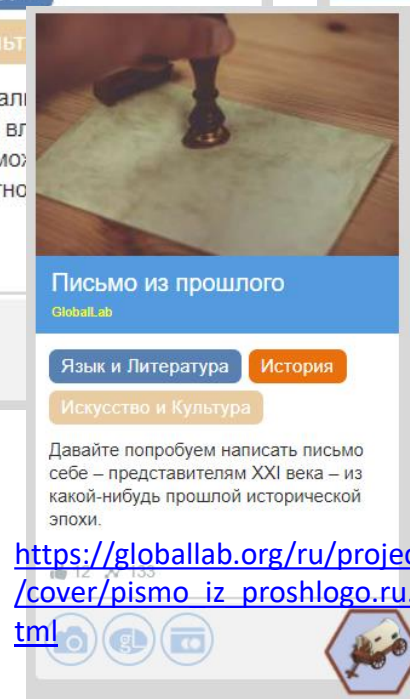
- создание свободных высказываний и текстов (с указанными ограничениями по объёму);
- выдвижение идей для создания текстов на основе рассмотрения различных стимулов, таких как фантастические иллюстрации, рисованные мультфильмы без заголовков, или ряд абстрактных картинок;
- оценка креативности приводимых высказываний, например, заголовков, историй, лозунгов, и т.п. и
- совершенствование собственных или чужих текстов.



https://globallab.org/ru/project/cover/sostavljajem_teksty_razlichnykh_zhanrov.ru.html



https://globallab.org/ru/project/cover/pishem_sochinenie_po_kartine.ru.html



https://globallab.org/ru/project/cover/pismo_iz_proshlogo.ru.html



МАОУ "Лицей №8", г.Назарово






7

О Виртуальной площадке:

Площадка для совместных исследовательских проектов с платформой "ГлобалЛаб"

Администраторы:



Viktoriy
Иванова В.В., учитель
физики и математики



Georgiy
Георгий Вячеславович
Юшков, учитель
информатики



Tatiana
ДЕМ'ЯНЕНКО
Татьяна

Группы	1
Участники	213
Очки	46

Что делать?

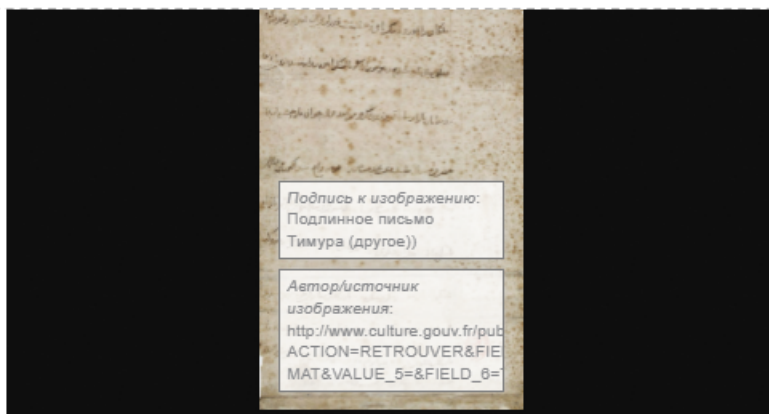


Дата исследования: 09.12.2019

GRANKIN



Письмо из прошлого



Подпись к изображению:
Подлинное письмо
Тимура (другое))

Автор/источник
изображения:
http://www.culture.gouv.fr/pub/ACTION=RETRouver&FIELD=MAT&VALUE_5=&FIELD_6=

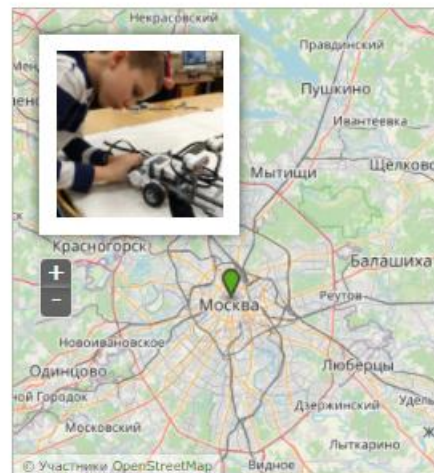
6. Текст письма

"...взяли мы Елец и многие другие города Рязанской земли и подошли к Москве. Стоим две недели здесь. Я все думаю, нужно ли осенью идти на Москву... Стали роптать воины, ждут добычу из Москвы... Все им мало: по верховьям Дона шли, без боя взяли мехов, тонкого полотна, слитков серебра и золота порядком. Шарафаддин Язди, летописец мой, говорит, уж все пересчитал и записал, как дары мне приносили князья, чтобы уберечь свои земли от нас.

И вдруг вчера мне снится какая-то женщина над полем. Незнакомая. Светится вся. И говорит мне: «Уходи с земли русской! Не будет тебе здесь покоя и славы. Войска здесь много потеряешь, а богатств в других местах сто крат больше возьмешь!» Проснулся ночью. Думал-думал и решил: пойду в Самарканд, по дороге на юг добыча больше будет. Скажи, чтоб ждали. Скоро буду.

Тамерлан

(историки говорят, события эти были 26 августа 1395 г.)



GRANKIN

sergeygr1, участник

Гранкин Сергей, ученик 6-7 класса

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Составляем денотантный граф

Язык проекта: Русский

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Вопросы анкеты

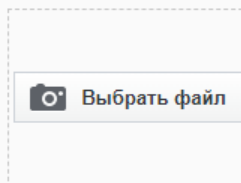
Какие вопросы можно добавить в такой проект, чтобы он перестал быть простейшей коллекцией? Предметную область? Элементы рефлексии?

2. Тема графа

Напишите здесь понятие, которое вы хотите осмыслить с применением приёма "денотантный граф". Например, "имя существительное".

3. Изображение графа

Нарисуйте на бумаге (составьте с помощью специальных программ) свой граф, загрузите полученное изображение в этом вопросе. Сделайте скан (фотографию, скриншот) отдельных веточек рисунка и общий план.



Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

4. Расшифровка графа

Запишите здесь отдельно каждую веточку вашего денотантного графа. Например, если его тема имя существительное, то это может выглядеть так: имя существительное -- отвечает, обозначает, изменяется -- отвечает на вопрос "кто, что", обозначает предмет, изменяется по родам, числам, падежам.

Проект под приём или задачу

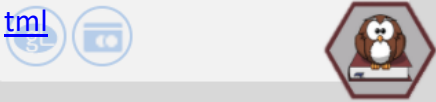


Изучаем общение
GlobalLab

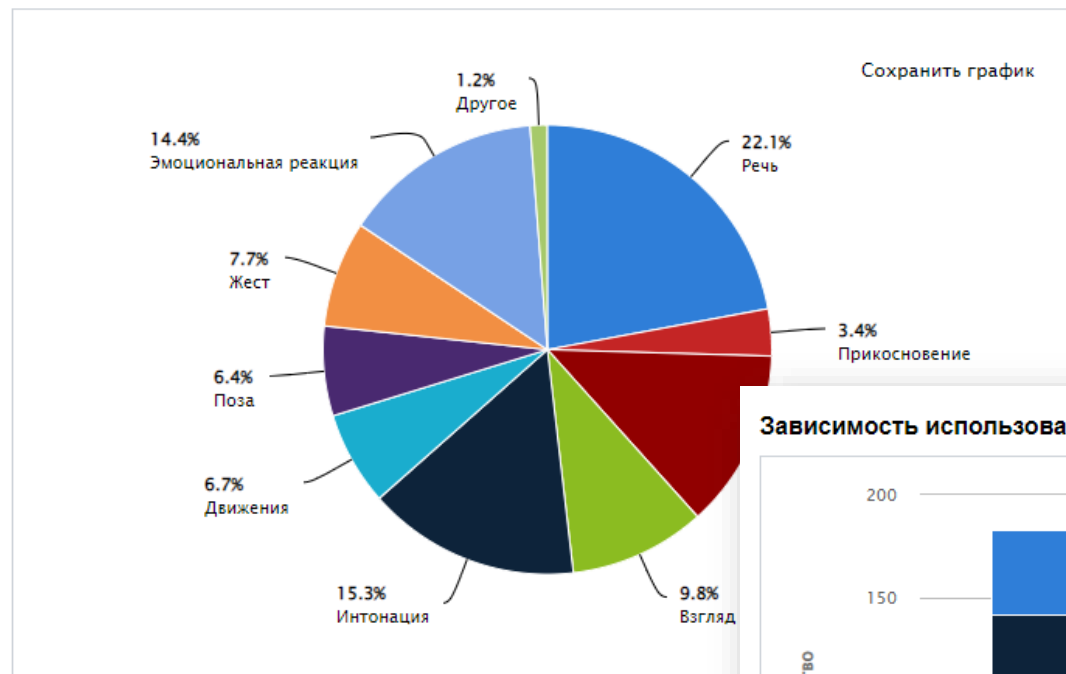
Социология **Психология**

Общение – это самая главная форма отношения человека с окружающим миром. Результатом общения является развитие человека.

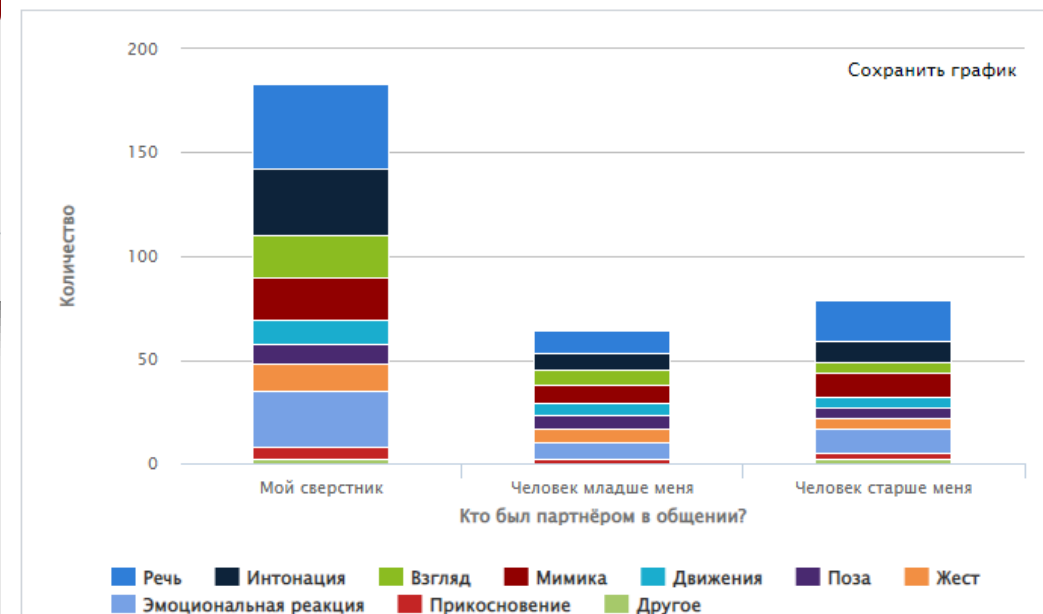
https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_obshenie.ru.html



Средства общения



Зависимость использования средств общения от партнёра



Как создать проект про межкультурную коммуникацию? Что будем изучать? Какие вопросы будут в анкете?

Дневник исследователя как инструмент автора проекта



Информация

Исследование

Результаты 219

Обсуждение 26

Рекомендации по доработке проекта 0

Дневник исследователя 8

Медiateка 2

Участники 239

Заполнить анкету

Участники:



Токсичные отходы: батарейки

vk f t p + 6

Язык проекта: Русский

Добавить статью в блог

Победа на муниципальном конкурсе проектов

31.03.2015
Elena Viktorovna

31.03.15 в г.Цимлянске Ростовской области состоялся муниципальный этап регионального конкурса проектов учащихся «Россия молодая». Ученица 10 класса МБОУ лицей №1 Ксения Боброва стала победителем, выступив с проектом «Токсичные отходы: батарейки».



Добавить статью в блог

3

1 2 4

Опубликовать

Дневник исследователя как инструмент автора проекта

Выступление на муниципальном конкурсе проектов



30.03.2015

xiusha.bobrova

На каждой батарееке есть маркировка: не выбрасывать в мусор. А куда девать отработанные батарейки? У нас в городе нет пунктов приема батареек, и все люди выбрасывают батарейки в мусорный бак. Чем это может быть опасно? А как обстоит дело в других городах? Как люди относятся к проблеме утилизации батареек? Чтобы ответить на эти вопросы мы решили разработать проект «Токсичные отходы: батарейки».

Проект был разработан на платформе ГлобалЛаб и опубликован 24 декабря 2014 года. И уже к 21 марта 2015 года в проекте приняли участие 128 человек из разных регионов страны!

География проекта: Петрозаводск, Ижевск, Екатеринбург, Тюмень, Астрахань, Надым, Дзержинск, Республика Марий Эл, Республика Калмыкия, Республика Карелия, Саратовская, Костромская, Тульская, Ростовская области.

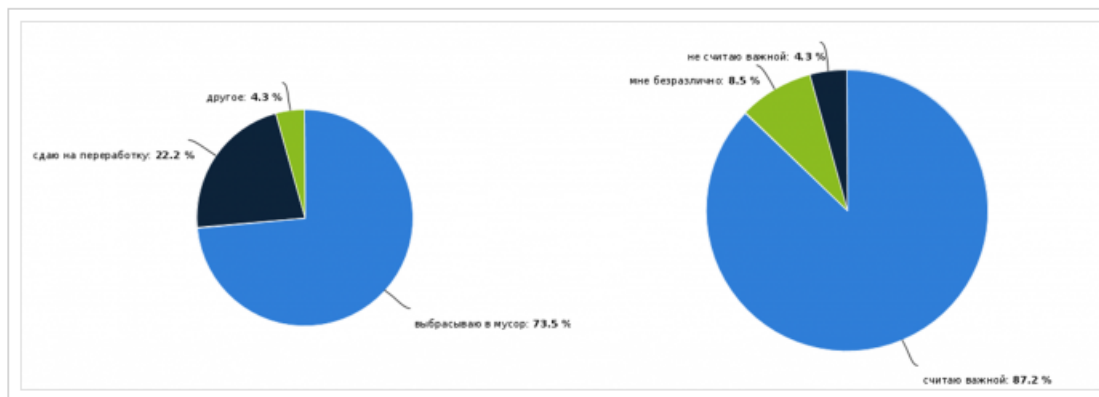
Состав рабочей группы – это учащиеся 10 класса МБОУ лицея №1 г. Цимлянска Ростовской области: Нагибин Евгений, Буркова Настя и я, Боброва Ксения – автор проекта.

Руководитель проекта: Нечитайлова Е.В., учитель химии МБОУ лицея №1.

Консультант: Злочевская Я.О., ведущий тьютор ГлобалЛаб.

Анализ данных анкет участников проекта

При анализе результатов проекта мы увидели, что большинство участников (87,2%) понимают значимость проблемы и считают решение вопроса утилизации батареек важным. Однако большинство участников (73,5%) выбрасывает отработанные батарейки в мусор.



Сопоставив эти данные, мы пришли к выводу, что во многих населенных пунктах, так же и у нас, нет организованной системы сбора отработанных элементов питания.

Тест как дополнение к проекту



Информация

Исследование

Результаты 18

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Выводы 0

Медиатека 1

Участники 21

Заполнить анкету

Люби и саночки возить...

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

1

Язык проекта: Русский

Медиатека

test

Тест к проекту «Люби и саночк

Пройдите короткий тест, чтобы провери

Открыть

Yana - Мои тесты

Пройденные мной

Созданные мной

Тестовое задание	Ссылка для копирования	Число выполнивших
Скорость, время, пройденный путь	https://globallab.org/ru	10
Скорость, время, пройденный путь. Проверяем себя	https://globallab.org/ru	2
Всплывает или погружается?	https://globallab.org/ru	1
Архимедова сила. Проверяем себя	https://globallab.org/ru	3
Морфология растений	https://globallab.org/ru	17

https://globallab.org/ru/project/cover/ljubi_i_sanochki_vozit.ru.html

Путь ваших обучающихся в ГлобалЛаб

1.

Регистрация на платформе
и заполнение профиля.

[Зарегистрироваться](#)

 РУССКИЙ ▾ [Вход на сайт](#)

2.

Участие в готовых проектах
ГлобалЛаб или курсах ГлобалЛаб
для урока.

ГлобалЛаб для урока



Групповая лицензия + ГлобалЛаб для урока, 1-4 классы (30 человек, 1 год)

29800 руб.

[в корзину](#)



Групповая лицензия + ГлобалЛаб для урока, 1-4 классы (100 человек, 1 год)

89900 руб.

[в корзину](#)

3.

Публикация собственных проектов

 РУССКИЙ ▾ [jennyzloch](#) ▾

[Создать проект](#)

[Показать все проекты](#)

Выбрать проект для участия поможет поиск

Сортировка

По выбору редакции

Расширенный поиск

Создать проект

Поиск проектов

X Свернуть

Язык 1

☒ Русский

☐ Английский

☐ Испанский

Предмет 2

☐ Математика

☐ Язык и Литература

☐ История

☐ Биология

☐ Химия

☐ Физика

☐ География

☐ Искусство и Культура

☐ Здоровье и Безопасность

☐ Технологии и техника

☐ Социология

☐ Психология

☐ Другое

Рекомендованный возраст

☐ Дошкольники (3–5 лет)

☐ Младшая школа (6–11 лет) 3

☐ Основная школа (12–15 лет)

☐ Старшая школа (16–18 лет)

☐ Взрослые (19 лет и старше)

Другое

☐ Разработан редакцией 5

☐ Разработан участниками

☐ Одобрен редакцией

☐ Конкурс

☐ Воспитание

☐ Индивидуальный учебный проект (10-11 класс)

Тематический рубрикатор 4

+ ☐ Начальная школа

- ☐ Основная и старшая школа

+ ☐ Русский язык

+ ☐ Математика

- ☐ История

+ ☐ Что изучает история

+ ☐ Всеобщая история

+ ☐ История России

+ ☐ Литература

+ ☐ Иностранные языки

+ ☐ Музыка

+ ☐ Изобразительное искусство

+ ☐ Физика

+ ☐ Химия

+ ☐ Природоведение и Естествознание

+ ☐ Биология

+ ☐ География

+ ☐ Обществознание (включая экономику)

Найдено проектов: 3317

В помощь педагогу

С чего начать педагогу?

Для педагога

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Бонусная программа для учеников

Серия курсов «ГлобалЛаб для урока»

Методические материалы

Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевернутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб

Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС

Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы

Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»

Вебинары и видеоматериалы

Вебинары. Сентябрь – декабрь 2021

Вебинары. Январь – май 2021

Вебинар 15 декабря 2021
ГлобалЛаб

Вебинары. Август – декабрь 2020

Вебинар для руководителей

Вебинары. Январь – март 2021

Вебинар «Управление проектной деятельностью школы» ФГОС», 26.03.2020

Вебинар «Как организовать исследовательскую деятельность дистанционно?», 19.03.2020

Вебинары. Сентябрь – октябрь 2020

Вебинары для учителей состава учебных заведений

Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»



Уважаемые коллеги!

В помощь педагогам, использующим проектные задания (проекты) «ГлобалЛаб на уроке», публикуем примерное тематическое планирование по каждому предметному курсу с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации. Данными материалами вы можете воспользоваться при составлении своей рабочей программы, указывая возможность использования по темам курса электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Начальное общее образование

Русский язык 1 – 4

Литературное чтение 1 – 4

Математика 1 – 4

Окружающий мир 1 – 4

Технология 1 – 4

Изобразительное искусство 1 – 4

Основное общее образование

Русский язык 5 – 9

Литература 5 – 9

История. Всеобщая история 5 – 9

https://globallab.org/ru/help/main/fortutor_methods_creatematerials-video4tutors_curriculum_projectlists.html

Подборки актуальных проектов на февраль

1. Подборки проектов к [праздникам в феврале](#)
2. Подборки сезонных проектов: [что изучать в феврале?](#)
3. Проекты [к урокам в феврале](#) в блоге тьютора



Весенние песенки: поёт зеленушка
Yana и marishkinamama

Биология География

Зеленушка – это птица, которая часто встречается даже в больших городах. Давайте зафиксируем, где и когда в этом году впервые послышались песни зеленушки!

https://globallab.org/ru/project/cover/vesennie_pesenki_poyot_zelenushka.ru.html



Приметы весны: поёт большая синица
Yana, Violetta Georgievna и Globallab

Биология География

Большая синица – широко распространённая птица, начинающая свои весенние песни одной из первых. Говорят даже, что песня синицы приносит весну. Так ли это? Давайте зафиксируем, где и когда в этом году впервые послышались песни синицы!

https://globallab.org/ru/project/cover/primety_vesny_poyot_bolshaja_sinica.ru.html



Календарь народных примет
Yana и Nadezhda Vasilevna

Язык и Литература История География

Если чайка садится на воду – ожидай хорошей погоды. А вы знаете народные приметы о разных природных явлениях?

https://globallab.org/ru/project/cover/kalendar_narodnykh_pri_met.ru.html



"Валентинки" не только для Валентинов!!!
Ivan и Tatyana

Язык и Литература
Искусство и Культура
Социология Психология

Скоро День Святого Валентина!
Сердечки - главный символ этого дня!

https://globallab.org/ru/project/cover/valentinki_ne_tolko_dlja_valentinov.ru.html



Спасибо за внимание!



info@globalab.org



+7 (499) 703-41-93