

Социальные проекты ГлобалЛаб: воспитывать обучая.

Исакова Светлана Николаевна
Руководитель естественно-научного
направления ГлобалЛаб

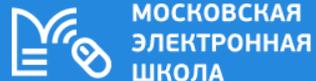


Проектно-исследовательская деятельность

Соответствие требованиям ФГОС и Программе воспитания



- ✓ Уникальная проектно-исследовательская площадка для школьников, их родителей и учителей
- ✓ **300 000** участников
- ✓ **3 300** проектов по всем предметам
- ✓ **50** кружков, курсов, онлайн-квестов



Партнёр



Топ-100 мировых инноваций
в сфере образования

hundrED

Что находится на сайте Globallab

Копилка идей

gt globallab®
Глобальная школьная лаборатория

ОЛИМПИАДА

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ s.isakova

Копилка идей

Поиск идей

Предложить идею

Всего в копилке 9292 идеи

- Svetlana Isakova**
Часто на портретах людей, написанных великими (и не только) художниками присутствуют животные. Зачем? Какие? Как это связано с эпохой или модой?
- Stefanova Larisa Mikhailovna**
Как на уроках русского языка формировать навыки здорового образа жизни?
- Larisa**
Каким предстает мир будущего в произведениях Рэя Брэдбери?
- Larisa**
Как влияют идеи писателей-фантастов на жизнь?
- Larisa**
"Я садовником родился..." О чем говорят названия цветов?
- Larisa**
Названия каких реальных исторических мест встречаются в романе Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"?
- Olga**
Какие деревья являются священными для разных народов?
- Svetlana Isakova**
Как изменяется популярность пород собак со временем и местом их жизни?
- Natalya Smirnova**
Родословная территории в топонимах. Историю территории и как она...

Svetlana Isakova

Как изменяется популярность пород собак со временем и местом их жизни?

Elena

В каких произведениях русской литературы представлены образы праведников?

Stefanova Larisa Mikhailovna

Как на уроках русского языка формировать навыки здорового образа жизни?

Arubike Zhanadil

Почему сверстники порой не понимают друг друга?

Что находится на сайте Globallab

Проекты

globallab®
Глобальная школьная лаборатория

ОЛИМПИАДА

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ s.isa

Сортировка По выбору редакции Расширенный поиск Создать проект

Показаны проекты только: Показать все проекты

Русский

Найдено проектов: 3184

Научный марафон-85. Каникулы 2021
Globallab и Оксана
Язык и Литература
Марафон посвящён каникулам и литературным произведениям о каникулах.
4 16

Дневник читателя
Globallab и Оксана
Язык и Литература
Искусство и Культура
Социология
А вы читаете книги?
1201 9279

Какого цвета буквы?
Арина, Татьяна и Арина
Язык и Литература
Социология
Психология
Леонардо да Винчи писал: «Живопись – это поэзия, которую видят, а поэзия – это живопись, которую слышат». Можно ли установить связь между звуком и цветом?
146 1751

Дневник наблюдений: погодные явления
dashulya, Katya, Dima Alehin, Maria Kleshchikova и kateblond
Биология
География
Природные явления – это обычные, а иногда и сверхъестественные метеорологические и климатические явления, которые происходят естественным образом во всех частях мира. Они могут быть очевидными для многих, как дождь или снег, а могут быть и разрушительными или едва воображимыми как землетрясение или извержение вулкана.
41 1269

Наши питомцы
Boris Berenfeld, K. Mazhulina и Globallab

Математика Биология
География Социология
Психология

Во всём мире люди держат у себя домашних животных. А какие питомцы живут в домах у нас, участников ГлобалЛаб? Зачем мы их завели, за что любим? Давайте расскажем о них друг другу!

375 1811

Завтрак съешь сам...
Globallab

Биология
Здоровье и Безопасность
Психология

Знаете такую народную мудрость – «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, ужин отдай врагу»? Интересно узнать, почему именно первому в день приему пищи придается такое большое значение! Попробуем разобраться в этом на собственных примерах.

455 4417

Дневник наблюдений: погодные явления
dashulya, Katya, Dima Alehin, Maria Kleshchikova и kateblond

Биология География

Природные явления – это обычные, а иногда и сверхъестественные метеорологические и климатические явления, которые происходят естественным образом во всех частях мира. Они могут быть очевидными для многих, как дождь или снег, а могут быть и разрушительными или едва воображимыми как землетрясение или извержение вулкана.

41 1269

Что находится на сайте Globallab

Курсы

globallab®
Глобальная школьная лаборатория

ОЛИМПИАДА

ИДЕИ | ПРОЕКТЫ | КУРСЫ | СООБЩЕСТВО | НОВОСТИ | УЧАСТНИКУ | МАГАЗИН

РУССКИЙ | s.isakova

Бесплатно | Школьникам | Педагогам | Дошкольникам | ГлобалЛаб-Экспедиция | ГлобалЛаб для урока

Поиск по ключевому слову

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Yana и oq9527

Технологии и техника
Психология

В этом курсе мы предложим вам эффективные педагогические практики для формирования функциональной грамотности средствами онлайн-среды ГлобалЛаб.

10 | 13

КУПЛЕН

Научный марафон

Globallab и Oksana

НАУЧНЫЙ МАРАФОН
ОЛИМПИАДА

Математика
Язык и Литература | История
Биология | Химия | Физика

Соревнования для самых умных и сообразительных. Для тех, кто знает всё!

Хотите стать победителем «Научного марафона»? Принимайте участие в новых этапах, набирайте 9–10 баллов и успех гарантирован!

1394 | 211

FREE

Учимся работать в среде ГлобалЛаб

Yana

Математика
Язык и Литература | История
Биология | Химия | Физика

Специальный курс для участников очных и заочных семинаров ГлобалЛаб. Содержание этого курса станет для вас подспорьем при дальнейшей работе на сайте, пока вы приобретаете собственный опыт.

1087 | 117

FREE

Лето с ГлобалЛаб

Oksana и Globallab

Язык и Литература | Биология
Искусство и Культура

Давайте проведём лето интересно и с пользой. Как? В этом поможет новый курс, рассчитанный на летний период и появившееся свободное время. Проекты курса помогут вам не только разнообразить летний отдых, но и кое-чему научиться. Вы будете писать, собирать данные и, конечно же, играть! Предлагаем совместить науку и игру и провести время с пользой и

534 | 87

FREE

Поэтическая экспедиция

Globallab, Oksana, Alena, Zina и Yana

Язык и Литература
Искусство и Культура

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Задумывались ли вы, что один и тот же поэтический образ в разных странах может быть выражен с помощью совершенно отличных приёмов? А ведь это так! Пройдя по маршрутам Экспедиции, вы напишете свой поэтический сборник и станете знатоком мира рифмы и ритма.

5 | 8

КУПЛЕН

В поисках пропавшего шедевра

Globallab и Dasha Ostashenkova

Искусство и Культура

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Совершенно дерзкое ограбление! Из музея похищена старинная картина! Вы готовы вернуть украденный шедевр? Тогда скорее проведите расследование и найдите преступника. Но помните, что только самые смелые сыщики, окунувшись в таинственный мир искусства, смогут раскрыть

2 | 9

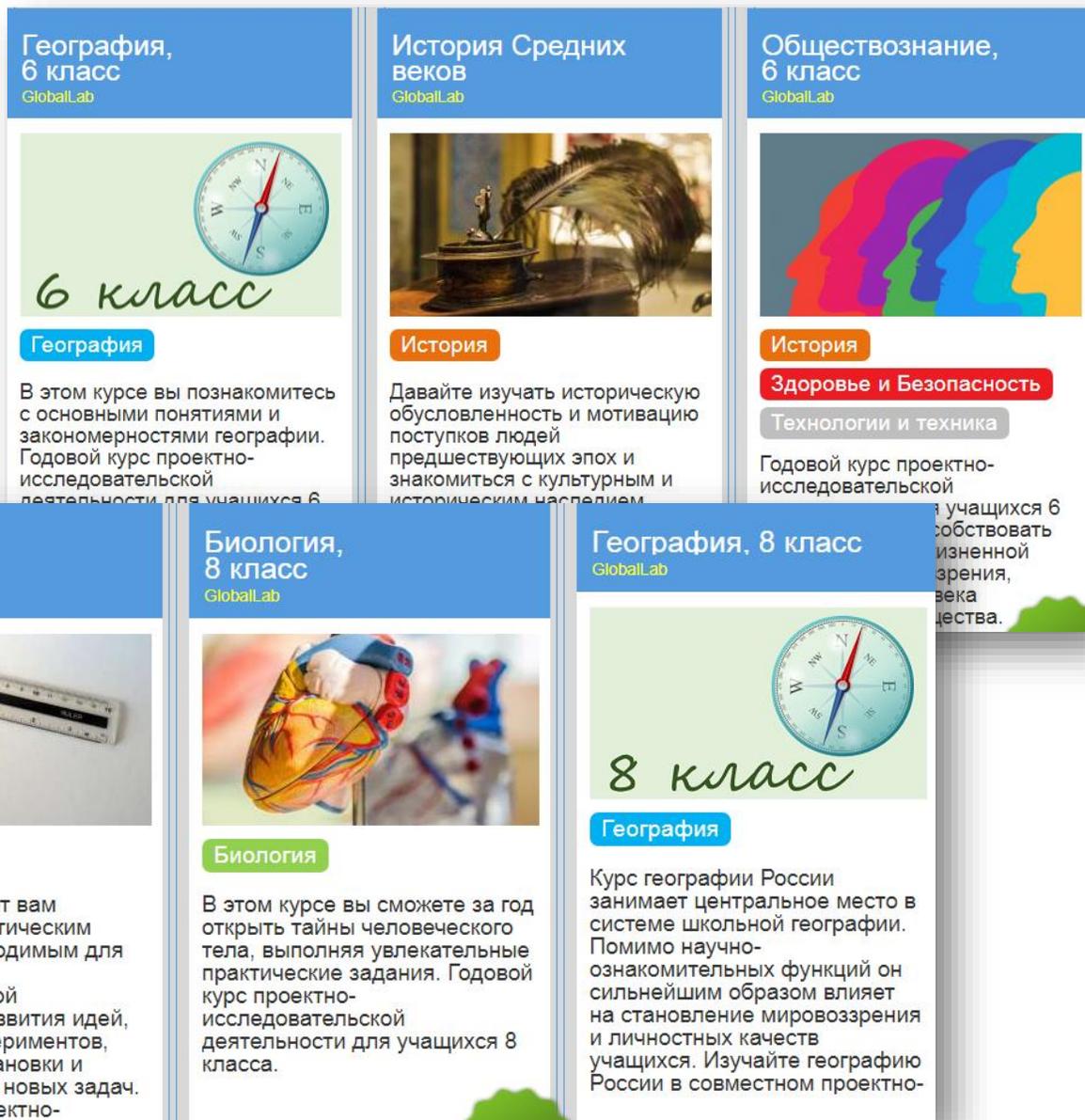
КУПЛЕН

GlobalLab для урока

 [GlobalLab для урока](#)

✓ Проектные рабочие тетради на весь учебный год в соответствии с учебным планом

✓ 1 – 8 класс



The collage displays six project notebook covers from GlobalLab:

- Geography, 6th grade:** Features a compass rose and the text "6 класс" and "География". Description: "В этом курсе вы познакомитесь с основными понятиями и закономерностями географии. Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 6..."
- History of the Middle Ages:** Features a quill pen and the text "История". Description: "Давайте изучать историческую обусловленность и мотивацию поступков людей предшествующих эпох и знакомиться с культурным и историческим наследием..."
- Social Studies, 6th grade:** Features colorful silhouettes of heads and the text "История". Description: "Здоровье и Безопасность", "Технологии и техника". "Годовой курс проектно-исследовательской..."
- Mathematics, 8th grade:** Features a ruler and a protractor and the text "Математика". Description: "Этот курс поможет вам овладеть математическим аппаратом необходимым для осуществления исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач. Годовой курс проектно-..."
- Biology, 8th grade:** Features a human heart model and the text "Биология". Description: "В этом курсе вы сможете за год открыть тайны человеческого тела, выполняя увлекательные практические задания. Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 8 класса."
- Geography, 8th grade:** Features a compass rose and the text "8 класс" and "География". Description: "Курс географии России занимает центральное место в системе школьной географии. Помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Изучайте географию России в совместном проектно-..."

Экспедиция

Онлайн-квесты



[Экспедиция: онлайн-квесты](#)

✓ Внеклассные мероприятия

✓ Мероприятия на каникулы

✓ Мероприятия для летнего лагеря



Как это работает

Проектно-исследовательская деятельность

Модель краудсорсинга

1.

Каждый участник проекта делает эксперимент или исследование.

2.

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.

3.

На основе результатов, присланных множеством участников формируется общий результат, представленный в виде различных инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тэгов» и т.п.

4.

Общий результат представляет собой новое знание, служит предметом дискуссий, основой для возникновения новых проектов, базой для выводов и обобщений.

Новая редакция ФГОС

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель - помочь школам создать и реализовать собственные программы воспитания.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников

Целевые приоритеты:

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) приоритетом является создание **ценностных отношений**:

- **к природе** как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- **к здоровью** как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) приоритетом является создание условий для приобретения **опыта** осуществления социально значимых дел.

- опыт **природоохранных дел**;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт **проектной деятельности**;
- опыт ведения **здорового образа жизни** и заботы о здоровье других людей;

Задачи, способствующие достижению целей воспитания

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам **внеурочной деятельности**, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности **школьного урока**, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 7) организовывать для школьников **экскурсии, экспедиции, походы** и реализовывать их воспитательный потенциал;

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем **модуле**.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел ...
экологической... направленности



Мониторинг загрязнения воздуха

GlobalLab

Химия Физика

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Приблизительно определить качество воздуха в своём районе можно, подсчитав количество автотранспорта и проведя расчёт сжигаемого им топлива.

https://globallab.org/ru/project/cover/monitoring_zagrjaznenija_vozdukha.ru.html#.Yb4sVWhBxPY



Пылевой мониторинг

Tatyana и GlobalLab

Биология География

Здоровье и Безопасность

Можно ли оценить, насколько запылён воздух, которым мы дышим? Попробуем это сделать, а также определить основного «поставщика» пыли вокруг нас.

https://globallab.org/ru/project/cover/pylevoi_monitoring.ru.html#.Yb4tRW_hBxPY



Автомобиль в городе

GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Давайте выясним, какова транспортная нагрузка в месте, где мы живём, сильно ли влияют автомобили на чистоту воздуха различных населённых пунктов.

https://globallab.org/ru/project/cover/avtomobil_v_gorode.ru.html#.Yb4tmmhBxPY



Картуем распространение борщевика Сосновского

GlobalLab

Биология География

Здоровье и Безопасность

Борщевик Сосновского стремительно захватывает всё новые и новые территории, нарушая экологическое равновесие. Страдает ли ваш регион от этого растения?

https://globallab.org/ru/project/cover/kartiruem_rasprostranenie_borshhevika_sosnovskogo.ru.html#.Yb4tmhBxPY



Сдай батарейку – спаси планету!

Ledeneva Evgeniya Aleksandrovna и Molodtsova Irina

Биология

Здоровье и Безопасность

А что вы делаете с использованными батарейками? Неужели выбрасываете? Не надо! Давайте утилизировать батарейки правильно и вместе создавать карту пунктов приёма бытовых отходов.

https://globallab.org/ru/project/cover/sdai_batareiku_spasi_planetu.ru.html#.Yb4vA2hVxPY



Цель

- Создать карту пунктов приёма опасных отходов.
- Выяснить, сколько батареек в месяц выбрасывают участники ГлобалЛаб.

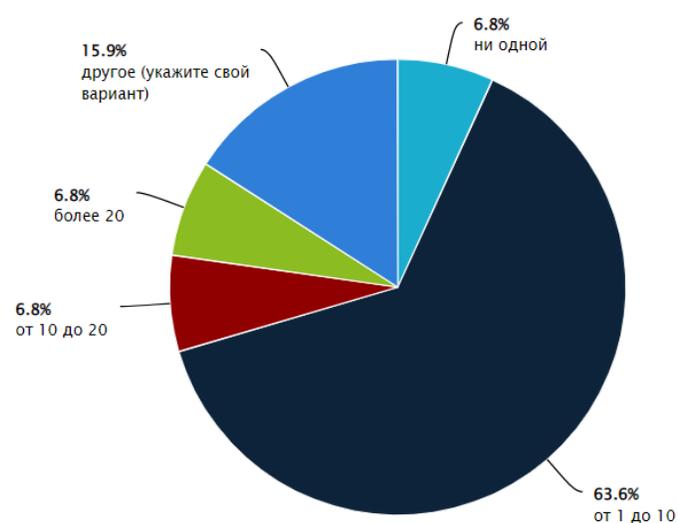
Гипотеза

- В каждом городе можно найти пункты сбора опасных бытовых отходов.
- Утилизируя использованные батарейки правильно, можно сохранить здоровье людей и внести значимый вклад в охрану окружающей среды.

- 1 Внимательно прочитайте описание проекта и темы в блоге и узнайте о вреде неправильной утилизации батареек.
- 2 Найдите ближайший к вашему дому пункт приёма опасных отходов, используя официальные сайты ведомств по природопользованию и охране окружающей среды вашего региона.
Если такого пункта нет, самостоятельно или при помощи взрослых установите контейнер по сбору отработанных элементов питания в своём подъезде, школе, администрации района.

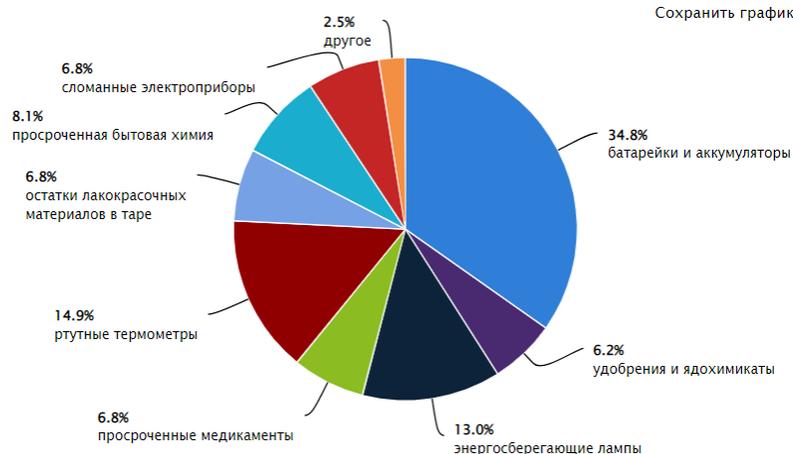


Сколько батареек в месяц мы используем



Сохранить график

Типы принимаемых к утилизации отходов



Сохранить график

Тара для сбора использованных батареек



Проведённые акции по сбору опасных отходов

Автор: [niki.mustafaeva](#), 05.05.2014 [Показать анкету](#)

Проект вызвал интерес у многих ребят. Учащиеся 7б класса решили участвовать в проекте по сбору батареек. Написали объявления, обращения к родителям, учителям, учащимся других классов.

Автор: [ekolog](#), 25.04.2014 [Показать анкету](#)

Я подготовил проект о вреде выбрасываемых батареек и рассказал об этом в школе. Провёл акцию по сбору использованных батареек в школе и сдаю их в магазин МедиаМаркт. За 1 месяц было собрано много батареек.

Автор: [lev220804](#), 22.03.2014 [Показать анкету](#)

Лично я ещё не принимал участия в масштабных экологических акциях или по сбору химии, но почти как и весь мир присоединился к акции "Час Земли" которая была создана "Всемирной лабораторией".

3.2. Модуль «Классное руководство»

сплочение коллектива класса через: ... походы и экскурсии

Кто-кто в теремочке живёт?

GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA



Биология

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. А вы знаете, что рядом с нами, даже в большом городе, живут сотни видов животных? Мы часто не замечаем их, а ведь они тысячи лет прекрасно уживаются рядом с человеком, строя свои гнёзда в промышленных и хозяйственных постройках и, даже, порой, на балконах жилых домов.

https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_3_kto_v_teremochke_zhivet.html#.Yb4wJmhBxPY

Приметы лета

GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA



Биология

География

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Уже более 150 лет существует в мире обширная сеть наблюдателей-любителей. Они следят за годовыми изменениями в природе, описывают свои наблюдения и делятся ими с учёными. А называются такие энтузиасты-исследователи фенологами. Мы предлагаем вам

https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_4_primety_leta.html#.Yb4wIWhBxPY

ИДЕИ

ПРОЕКТЫ

КУРСЫ

СООБЩЕСТВО

НОВОСТИ

УЧАСТНИКУ

МАГАЗИН

Бесплатно

Школьникам

Педагогам

ГлобалЛаб-Экспедиция

ГлобалЛаб для урока

Занимательная ботаника

GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA



Биология

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Хорошо ли мы знакомы с растениями, которые нас окружают? Как отличить одно дерево от другого? Представьте, что вы оказались на необитаемом острове, и только знания, полученные на этом маршруте, помогут вам найти съедобные плоды и не перепутать их с ядовитыми!

https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_2_zanimatelnaya_botanika.html#.Yb4xQGhBxPY

Реки, горы и поля

GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA



Биология

География

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Что мы знаем об огромном и загадочном окружающем мире? Какие тайны скрывают моря и океаны, реки и озера, горы и холмы? Даже на голых скалах, открытых всем ветрам и дождям, можно найти жизнь и исследовать её.

https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_1_zanimatelnaya_botanika.html#.Yb4xQGhBxPY

Лесная газета

GlobalLab , Alena и Oksana



Язык и Литература

Биология

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция.
Онлайн-квест.

А вы хотели бы узнать, о чём думает ветер или поговорить с бабочкой? А может быть спросить у муравья: как быть таким сильным? Это всё возможно! Пройдя по маршруту Экспедиции, вы напишете историю своей лесной газеты.

https://globallab.org/ru/course/cover/lesnaja_gazeta.html#.Yb4x82hBxPY



Квест для участников от 8 лет. Рекомендованное время участия: апрель – октябрь. Специальные знаки отличия и сертификаты об участии!

Подробнее

Язык и Литература

Биология

Принять участие в Экспедиции ГлобалЛаб двумя способами:

Способ 1 подходит для команды, группы, пришкольного или выездного лагеря, класса. Перейдите на страницу [Групповой Экспедиции](#) и внимательно прочитайте описание и состав Экспедиций. Приобрести комплекты Экспедиций для командного участия можно нажав на кнопку «Подробнее» (верхняя панель курса) или в [Магазине ГлобалЛаб](#). Если Вам необходим другой вариант комплекта (несколько Экспедиций, другое число участников) напишите нам на expedition@globallab.org.

Способ 2 подходит для индивидуального участия. Оформите подписку на любой понравившийся вам курс ГлобалЛаб-Экспедиции со страницы соответствующего курса нажав на кнопку «Подробнее» (верхняя панель курса) или из [Магазина ГлобалЛаб](#), откройте вкладку «Содержание» и приступайте к работе. Все маршруты Вы найдете на [специальной странице](#) индивидуальных маршрутов Экспедиции.

О курсе

Удивительный мир флоры, фауны и природных явлений. Пообщаться с его представителями, задать волнующий вас вопрос, получить долгожданный ответ и просто понаблюдать!

Во время экспедиции мы создадим свою лесную газету. Одним интересен мир флоры, других привлекает мир фауны, а третьи жаждут узнать как можно больше о природных явлениях. Объединим свои силы, вместе изучим окружающий нас мир и побудем в роли журналистов.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к ... экологическим ... проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.



Познавательные прогулки:
изучаем парки, скверы и
бульвары

Alina Alnagulova, Katya, kateBland и Afanasii

История Биология

География

Искусство и Культура

Здоровье и Безопасность

Социология

В городах и других населенных пунктах есть много различных общественных мест отдыха на природе: парки, бульвары, скверы. Здесь можно отдохнуть от повседневной суеты, уличного шума, бесконечного потока машин... Часто, гуляя по парку, скверу или бульвару, мы не задумываемся о

https://globallab.org/ru/project/cover/poznavatelnye_progulki_izuchaem_parki_skvery_i_bulvary.ru.html#Yb4xO2h8xPY



Путешествие в мир
животных

Alina Kondratyeva, dashulya, Michael, Maria Kleschunova и madina

Язык и Литература Биология

География

Произведения о животных редко кого оставляют равнодушным. А задумывались ли вы почему так происходит? Кто пишет эти запоминающиеся и трогające до глубины души произведения? А много ли таких произведений мы знаем? Давайте все вместе это и узнаем!

https://globallab.org/ru/project/cover/puteshestvie_v_mir_zhivotnykh.ru.html#Yb40GmhBxPY



Растения-репелленты

Rozalia Ravilevna Adelova и Yana

Биология

А вы знаете, что бархатцы могут защитить ваш огород от разных вредителей? Давайте найдём примеры использования растений-репеллентов.

https://globallab.org/ru/project/cover/rasteniya_repellenty.ru.html#Yb402GhBxPY



Под прикрытием

Ilkane Shukurova и Yana

Биология

"На войне все средства хороши" - наверняка, вы уже слышали это выражение. Оно применимо везде, особеннов дикой природе, где в условиях нескончаемой борьбы за существование некоторым видам приходится прибегать к некоторого рода хитростям.

https://globallab.org/ru/project/cover/pod_prikrytiem.ru.html#Yb4112hBxPY



Налёт свиристелей

Olga Viktorovna Voltsit и GlobalLab

Биология

География

«Как пришла пора метелей, налетели свиристели. Заскрипели, засвистели... Всё до ягодки поели». Так описывает налёт свиристелей Агния Барто. А вам приходилось наблюдать, как сотни птиц набрасываются на рябину и за несколько минут поедают все ягоды?

https://globallab.org/ru/project/cover/nalyot_sviristelei.ru.html#.Yb3A5GhBxPY

Исследование

Цель

Проследить динамику численности свиристелей в данном регионе по годам, сопоставить её с урожаем ягодных культур, попытаться установить периодичность резких скачков численности птиц.

Гипотеза

Численность осенне-зимних стай свиристелей зависит от урожая плодово-ягодных культур в данном регионе.

- 1 По мере созревания ягод на деревьях и кустах присматривайтесь, не появились ли вблизи них свиристели. Не заметить их трудно – они налетают, как правило, большими стаями, садятся на ветви и начинают склёвывать спелые ягоды.



- 2 Оцените, каков урожай ягод в этом году. Для оценки применим следующую классификацию:
 - Неурожай – ягод на кустах нет.
 - Очень плохой урожай – единичные ягоды встречаются лишь на отдельных кустах.
 - Слабый урожай – плодоносят немногие растения, подавляющее большинство не имеет ягод.
 - Средний урожай – местами количество ягод значительно, но вообще их мало, хотя плодоносят почти все растения.
 - Хороший урожай – участки с большим количеством ягод занимают не менее половины встреченных площадей ягодников, в остальных слабый урожай, участки с неурожаем редки.
 - Очень хороший урожай – повсеместное обильное плодоношение.

- 3 Если вы заметили свиристелей, постарайтесь оценить, сколько птиц в одной стае — десятки, сотни, а может быть, тысячи?
- 4 Сфотографируйте свиристелей, которых вы наблюдаете. Постарайтесь, чтобы на фотографии было видно, какое растение стало «объектом нападения» птиц. Желательно, чтобы по фотографии можно было оценить примерный размер стаи.
- 5 Определите, плоды каких деревьев или кустарников привлекли внимание свиристелей.

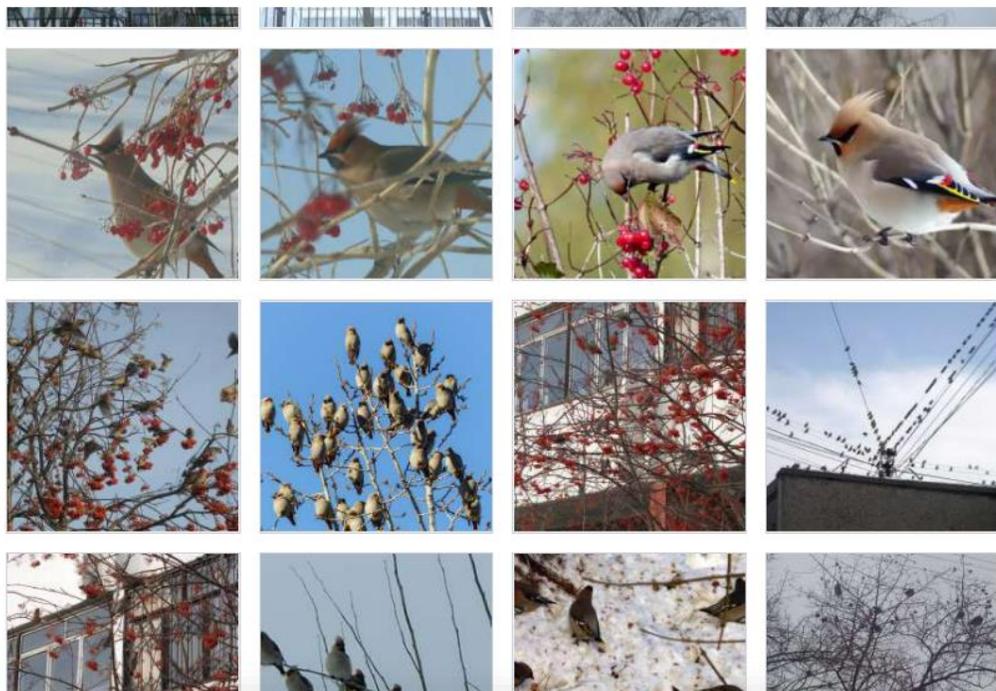


Черноплодная рябина

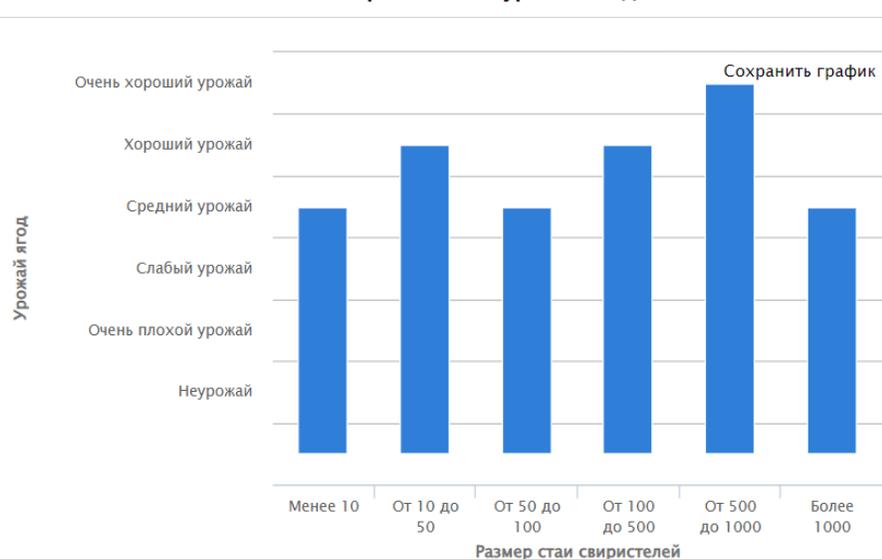
Калина



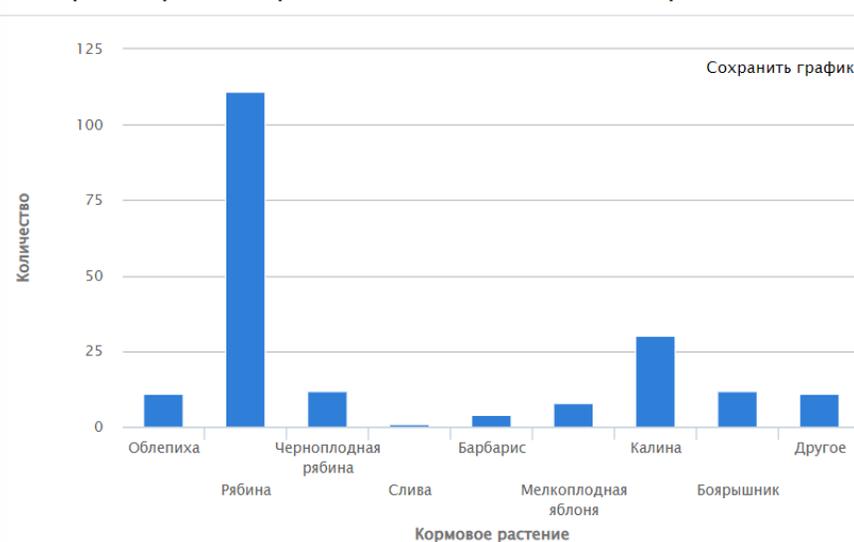
Фотографии налётов свиристелей на ягодные растения



Зависимость численности стаи свиристелей от урожая ягод



Какие кормовые растения привлекли наибольшее внимание свиристелей



Особенности поведения свиристелей

В первый раз видел столько свиристелей - заполнили всё небо, всю стаю не смог увидеть. Записал видео, но прикрепить не могу

Автор: [beehit](#), 31.01.2020 [Показать анкету](#)

Я встретила большую стаю птиц, кормящихся на рябине в черте города

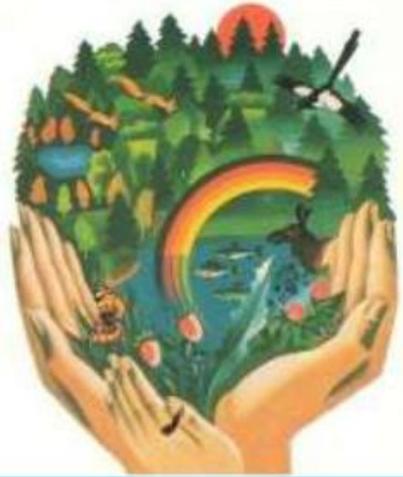
Автор: [zloch](#), 21.11.2019 [Показать анкету](#)

Прилетают ежегодно примерно на 5-7 дней. Держатся стайками, рассаживаются на дереве, отдыхают и чистятся. Обьедают рябину быстро, налетая стайкой.

Автор: [belynka_59](#), 13.11.2019 [Показать анкету](#)

Сначала я проходя мимо дома, увидела валяющиеся на земле ягоды боярышника. Такие следы говорят о том, что съездь были плодоядные птицы - дрозды или

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.



Экологические проблемы родного края

Anastasiya

Биология География

Природа родного края – это не просто красота пейзажей, а состояние души человека...

https://globallab.org/ru/project/cover/ekologicheskie_problemy_rodного_kraja.ru.html#.Yb43S2hBxPY



Экомаршрут по родному краю

Rima, Lina и teleuovaa_06

Биология География

Понятие «родной край» живет в каждом человеке с самого его рождения. Здесь все такое самое близкое и родное. Здесь и вода прозрачней, и небо голубей, и солнце ярче. Любовь к Родине неисчерпаема, она всегда в наших сердцах. Предлагаем вам пройти экологическим маршрутом по родному краю.

https://globallab.org/ru/project/cover/ekomarshrut_po_rodnomu_kraju.ru.html#.Yb43_mhBxPY



Литературная ботаника

Lyalya Adegamovna

Язык и Литература Биология

Искусство и Культура

Попробуем изучить образ растений в литературе. Какие растения встречаются нам на страницах поэтических и прозаических книг? Как их выбор связан с тем, где родился или жил автор произведения?

https://globallab.org/ru/project/cover/plants_in_world_culture.ru.html#.Yb45SWWhBxPY



Реки твоего края

VIOLETTA

Биология География

Расскажи о реке своего края или о речке, известной тебе - великой или менее знаменитой. Изучим многообразие рек нашей планеты.

https://globallab.org/ru/project/cover/reki_tvoego_kraja.ru.html#.Yb461WhBxPY



Природа родного края

Ekaterina Aleksandrovna

Биология

География

В этом проекте вы можете рассказать о природе своего региона. Пройдёмся по астраханским степям, уральским горам, полюбуемся на карельские озёра!

https://globallab.org/ru/project/cover/priroda_rodnoho_kraja.ru.html#.Yb47X2hBxPY

Исследование

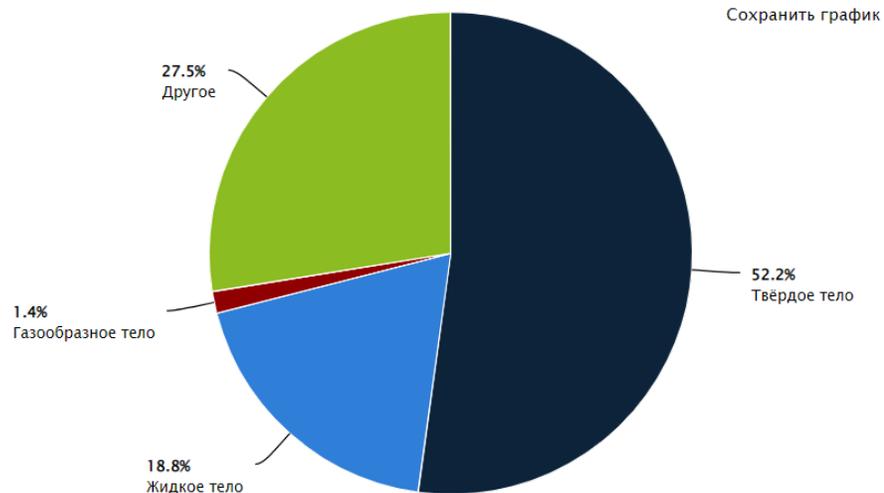
Цель

Рассказать о разнообразии природы своего региона.

Протокол проведения исследования

- 1 Выясните, какие животные обитают в вашем регионе.
- 2 Выясните, какие растения растут в вашем регионе.
- 3 Выясните, какие интересные грибы у вас встречаются.
- 4 Подготовьте информацию о разнообразии природы вашего родного края.
- 5 Заполните анкету проекта.
- 6 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

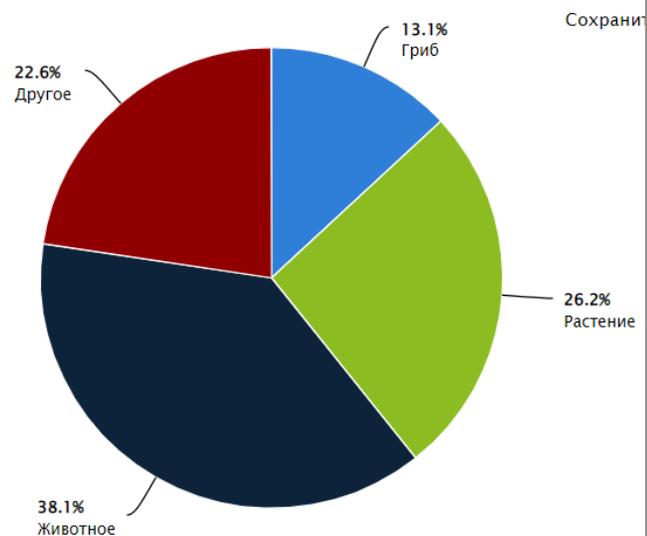
Какие объекты неживой природы изучили участники проекта



Фотогалерея разнообразия природы различных регионов



Какие объекты живой природы изучили участники проекта

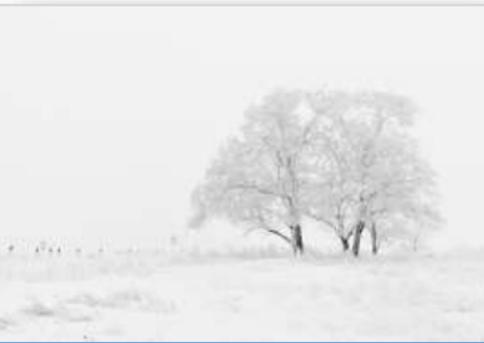


Список изученных природных объектов

- Белка
Автор: [daniilkochkin](#), 30.10.2021 [Показать анкету](#)
- Белый гриб
Автор: [maksim11](#), 07.10.2021 [Показать анкету](#)
- Красноярский краевой краеведческий музей
Автор: [nastya2102](#), 07.10.2021 [Показать анкету](#)
- Река Енисей
Автор: [k_oleg](#), 07.10.2021 [Показать анкету](#)
- Дерево тополь
Автор: [dimh](#), 07.10.2021 [Показать анкету](#)

Стихи и истории о природных объектах

- Генадий Снегирёв.
Автор: [daniilkochkin](#), 30.10.2021 [Показать анкету](#)
- Белый гриб на плотной ножке
Притаился под сосной
Автор: [maksim11](#), 07.10.2021 [Показать анкету](#)
- КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
Автор: [nastya2102](#), 07.10.2021 [Показать анкету](#)
- Река Енисей — то туман, то дожди,
И лес — то седой, то рыжий...



Форма безлистных крон

Anna Vladimirovna и Yana

Биология

Летом деревья можно узнавать по листьям, а весной ещё и по цветам. Многие деревья осенью помогают узнавать их плоды. Но как быть зимой, когда все листья опали?

https://globallab.org/ru/project/cover/forma_kron_derevev_v_bezlistnom_sostojanii.ru.html#.Yb3Du2hBxPY

Исследование



Цель

Научиться составлять словесный портрет деревьев и кустарников в безлистном состоянии. Научиться определять вид дерева или кустарника в безлистном состоянии.

- 1 Подумайте, по каким признакам мы можем отличать друг от друга деревья и кустарники в безлистном состоянии.
- 2 Рассмотрите кору дерева (кустарника). Сделайте снимки коры. Если растение крупное, то сфотографируйте кору у самого комля (у основания ствола), а также на высоте 120-150 см от земли. Если вы работаете группой, то удобно заранее выявить человека удобного роста и фотографировать, используя его в качестве эталона.
- 3 Определите цвет коры.
- 4 Рассмотрите особенности коры, чаще всего она не абсолютно гладкая. Определите форму неровностей коры: бороздки, ямки, трещины, складки, или какая-то иная форма. Насколько часто расположены, насколько глубоки, располагаются ли они вдоль ствола или поперёк ствола, есть ли на стволе чешуйки или отслаивающиеся лоскуты.
- 5 Рассмотрите рисунок кроны (не забывайте, что у одиночно стоящего дерева рисунок кроны может отличаться от такого же дерева, которое растёт в густом лесу).

- 7 Главный побег растения, как правило растёт перпендикулярно поверхности почвы, а боковые побеги могут принимать различное направление и образовывать различный угол с материнским побегом. От величины угла между стволом и скелетными ветвями кроны зависит характерный облик кроны дерева. Рассмотрите приведённые примеры.



Липа в безлистном состоянии. Видна форма кроны, обратите внимание на поникающие нижние ветви и характерную дугообразную форму скелетных ветвей в средней части кроны с чуть приподнятым концом ветви. Общая форма кроны – широкопирамидальная.



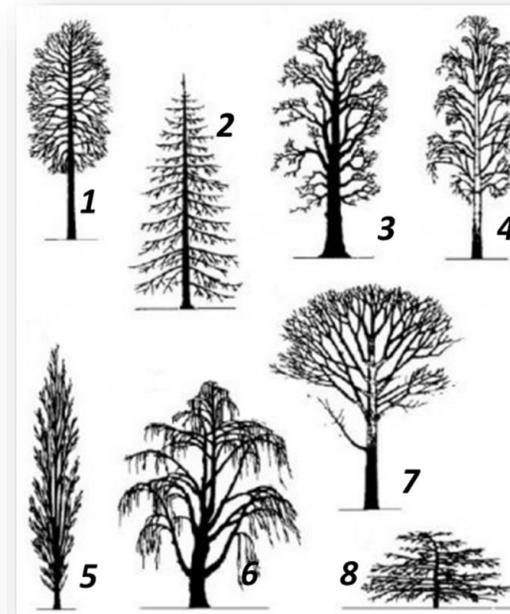
- 6 Определите систему ветвления побегов: для этого надо выяснить, как располагаются наиболее сильные боковые ветви на материнских осях.

Для древесных растений особенно характерно такое ветвление, при котором самые сильные боковые ветви формируются ближе к верхушке материнского побега.

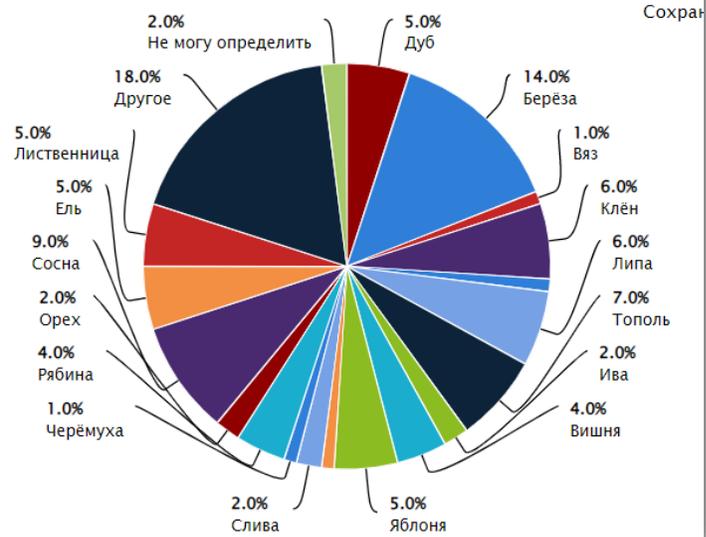


При этом самое сильное ветвление и побегообразование происходит во внешней части кроны дерева, а значит все листья равномерно выносятся ближе к свету.

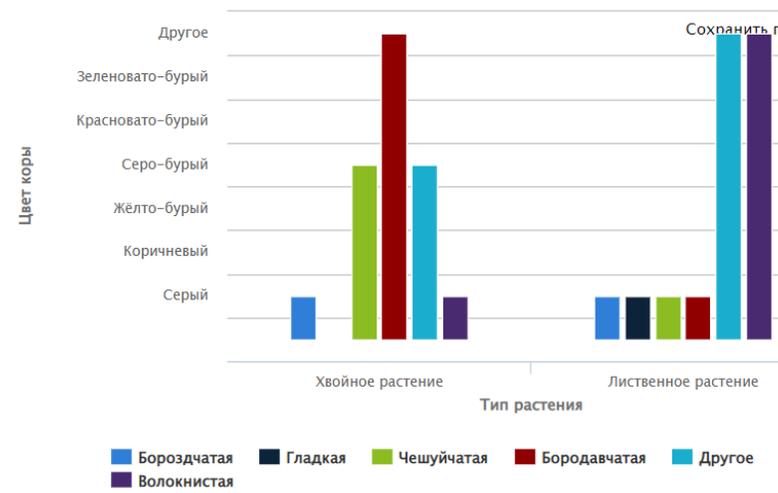
Для кустарников и кустарничков более характерен такой тип ветвления, при котором наиболее крупные и сильные ветви образуются в нижней части материнского побега.



Самые распространённые растения



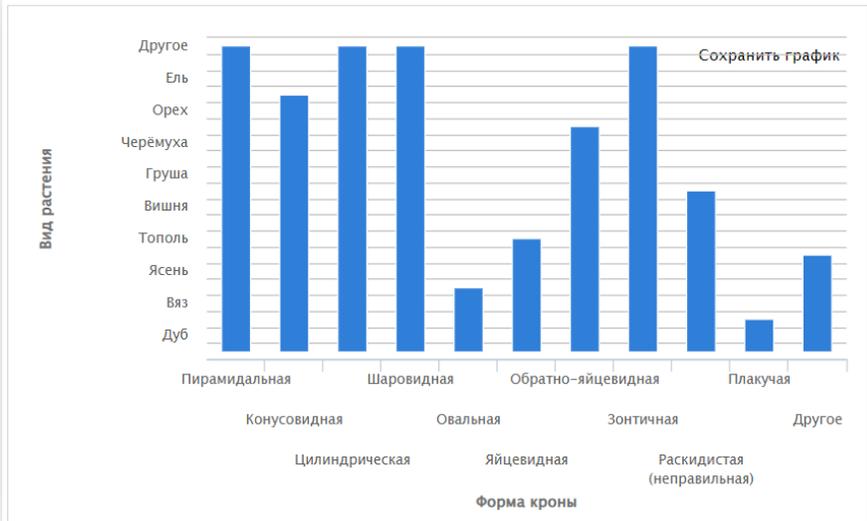
Зависимость цвета коры от типа растения



Графики кронеи растения



Зависимость формы кронеи от видовой принадлежности растения



Кора изучаемых растений



Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни



Спите на здоровье

tatiana_leksakova и Yana

Биология

Здоровье и Безопасность

Мы развеем или подтвердим теорию о том, что идеальная норма для определенных возрастных групп, является одинаковой.

https://globallab.org/ru/project/cover/spite_na_zdorove.ru.html#.Yb47tWhBxPY



Глаза – зеркало души

Anastasiya и Chirkova Svetlana Evgenevna

Биология

Здоровье и Безопасность

Ухудшение зрения у школьников – одна из самых серьёзных и распространённых проблем со здоровьем в наши дни. Знают ли сами школьники и их родители, с чем это связано и как с этим бороться?

https://globallab.org/ru/project/cover/glaza_zerkalo_dushi.ru.html#.Yb47_GhBxPY



Спорт и мы

Boris Berenfeld, K. Mazhurina и Globallab

Здоровье и Безопасность

Социология

Почему нам нравится заниматься спортом? Влияет ли на наш выбор вида спорта наше место жительства? Что определяет наш выбор – окружающая среда, культура, друзья, родители?

https://globallab.org/ru/project/cover/hello_7_our_sports.ru.html#.Yb48W2hBxPY



Как питаться правильно?

Globallab

Биология

Здоровье и Безопасность

Знаете ли вы, какие продукты полезны для человека и почему лучше есть в одно и то же время?

https://globallab.org/ru/project/cover/kak_pitatsja_pravilno.ru.html#.Yb48s2hBxPY



Влияние музыки на психику и здоровье человека

Vika

Биология

Искусство и Культура

Психология

Музыка бывает разной – от тихой и успокаивающей до громкой и тяжелой. Всем прекрасно известно, что музыка способна поднять настроение или же наоборот. Как же сказывается на нас прослушивание музыки различных стилей?

https://globallab.org/ru/project/cover/vlijanie_muzyki_na_psihiku_i_zdorove_tcheloveka.ru.html#.Yb49xmhBxPY

Исследование

Цель

Целью данной работы является изучение воздействия музыки:

1. на психику человека;
2. на его здоровье;
3. на интеллект.

Гипотеза

Влияние музыки на людей может быть самым разнообразным.

5. Во время выполнения какой-либо работы по дому слушаете ли Вы музыку?

- Да
- Нет
- Иногда

6. Если Вы хандрите и пребываете в плохом настроении, помогает ли Вам музыка его поднять?

- Да
- Нет
- Иногда

7. Если у Вас плохое настроение, то какому стилю музыки Вы отдадите предпочтение и почему?

11. Можете ли Вы уснуть при прослушивании музыки?

- Да
- Нет

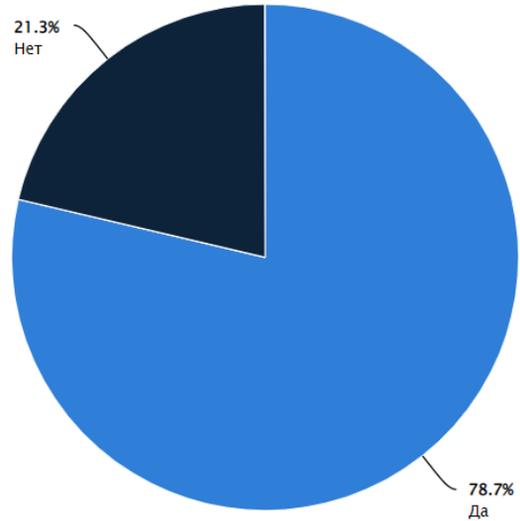
12. При прослушивании бодрой музыки чувствуете ли Вы прилив сил?

- Да
- Нет

13. Стимулирует ли Вас прослушивание музыки на занятия спортом?

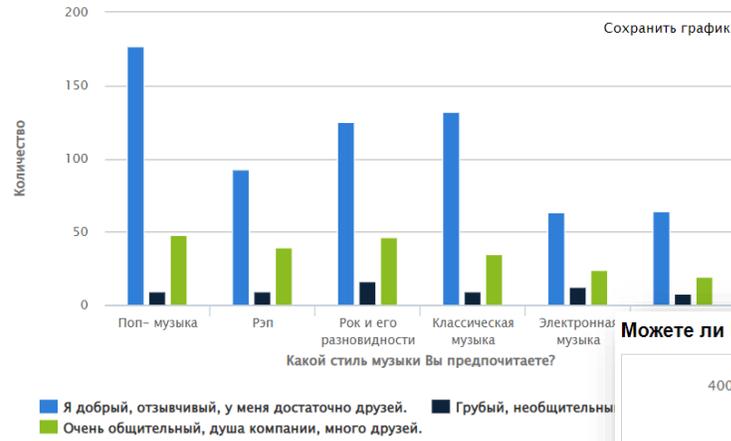
- Да
- Нет

Стимулирует ли Вас прослушивание музыки на занятия спортом?

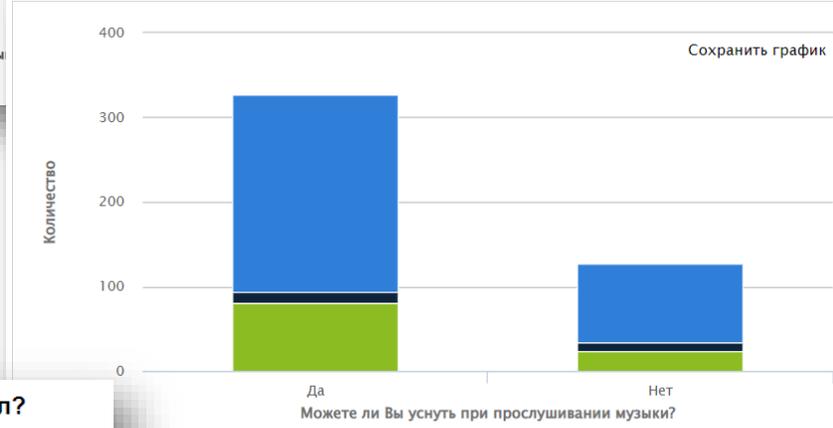


Сохранить график

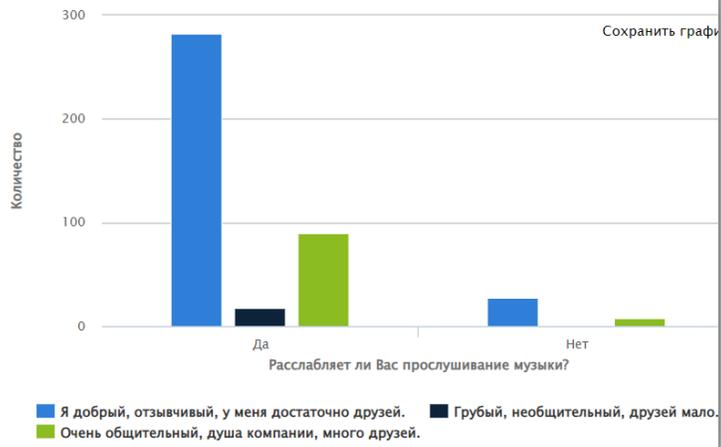
Какой стиль музыки Вы предпочитаете?



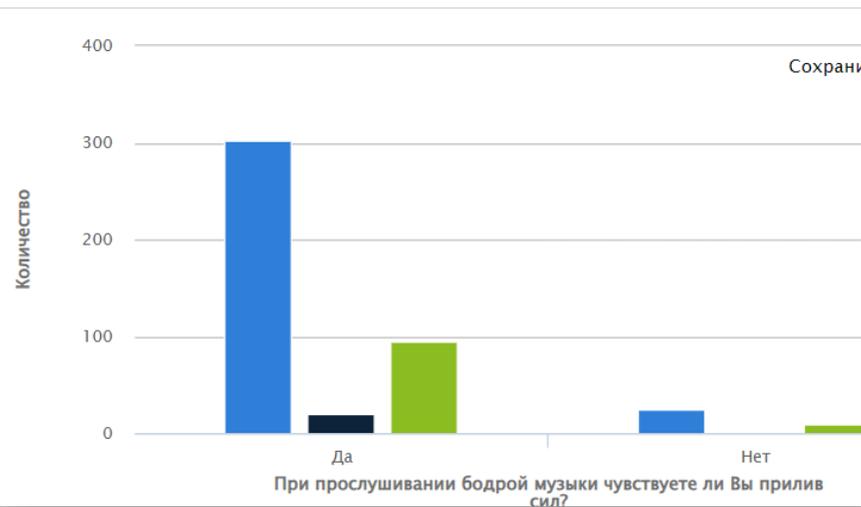
Можете ли Вы уснуть при прослушивании музыки?



Расслабляет ли Вас прослушивание музыки?



При прослушивании бодрой музыки чувствуете ли Вы прилив сил?



3.4. Модуль «Школьный урок». Привлечение внимания школьников к **ценностному аспекту** изучаемых на уроках явлений.



Сезонная линька

Yana, Liliiana и Akulina Tamara Yakovlevna

Биология География

"Летом – серый, зимой – белый"... О ком можно так сказать?



Изучаем мир животных

GlobalLab

Биология География

В современном мире обитает более 2 миллионов разных видов животных. При этом каждый год описывают сотни новых видов. Сколько видов животных мы сможем собрать в этом проекте?



Изучаем мир растений

GlobalLab

Биология География

Царство Растения объединяет около 320 тысяч видов. В него входят микроскопические одноклеточные водоросли и колоссальные секвойи, достигающие высоты более 110 метров.



Определяем качество молока в домашних условиях

Deulina Julia Andreevna и Yana

Биология Химия

Здоровье и Безопасность

Давайте попробуем определить качество молока в домашних условиях!

https://globallab.org/ru/project/cover/sezonnaja_linka.ru.html#Yb3NI2hBxPY

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_mir_zhivotnykh.ru.html#Yb3JgWhBxPY

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_mir_rastenii.ru.html#Yb3J32hBxPY

https://globallab.org/ru/project/cover/opredeljaem_kachestvo_moloka_v_domashnikh_uslovijakh.ru.html#Yb3MmGhBxPY



Кормим птиц

Barsuk Kolya iz 4A

Биология

Технологии и техника

Зимой птицам приходится тяжело. Холодно, а главное, голодно! Давайте выясним, какие птицы зимуют в наших краях, и попробуем помочь им пережить трудное время, развесив кормушки.

Исследование

Цель

Изучить зимующих птиц своего региона и грамотно помочь им пережить трудное время года.

Гипотеза

Поведение птиц меняется, на кормушках могут встречаться птицы, которые раньше ими не пользовались.

1. Изготовьте кормушку для птиц и укрепите её на своём опытном участке, рядом со школой, на окне у себя дома.

Лучше разместить на "подкормочной площадке" несколько кормушек. Птицы на удивление неуживчивы и могут прогонять друг друга от еды. Обязательно наблюдайте, как ведут себя на кормушке разные птицы.

2. Регулярно навещайте кормушку, записывайте названия увиденных птиц и пополняйте запасы корма. Самое важное, чтобы корм всегда появлялся в кормушке до самого наступления весны. Птицы могут долго не находить вашей кормушки, но единожды её разыскав, они будут навещать её постоянно. В морозный день птицы могут погибнуть, напрасно прождав появления корма, и не успеют найти достаточно еды. Однако закармливать птиц тоже неправильно. Лучше насыпать корм с утра, чтобы всё съев, птицы успели ещё полететь на поиски другого пропитания. Привлечёте синичек на школьную территорию, и в благодарность они очистят от зимующих вредителей ваши растения.

Запомните!

Птицам можно:

несоленое сало, нежареные несоленые семечки подсолнечника, арбуза, тыквы

Соль – яд для птиц!

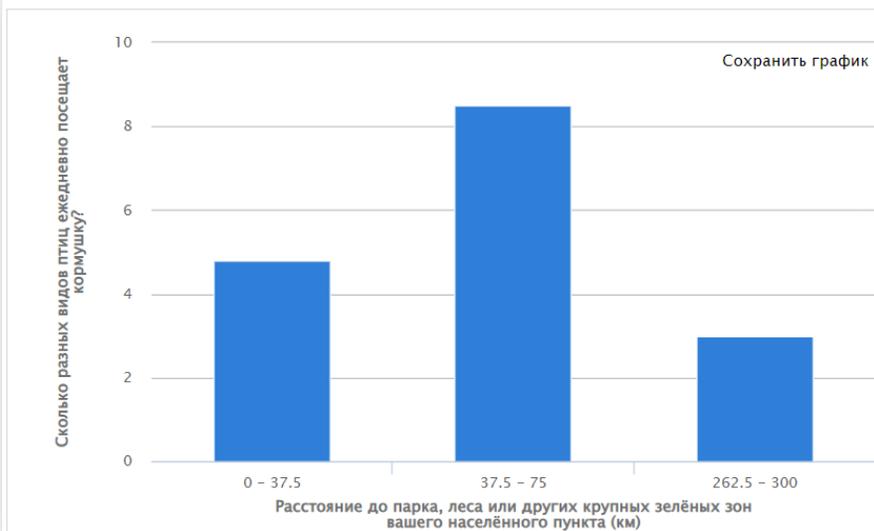
Птицам нельзя:

жареные семечки, пшено, арахис, рис, гречку, чёрный хлеб, плесневелые продукты.

Обязательно рассказывайте о правилах подкормки птиц всем, кто придёт к вашим кормушкам, можете придумать и нарисовать информационные плакаты.

https://globallab.org/ru/project/cover/kormim_ptic.ru.html#.Yb3QJGhVxPY

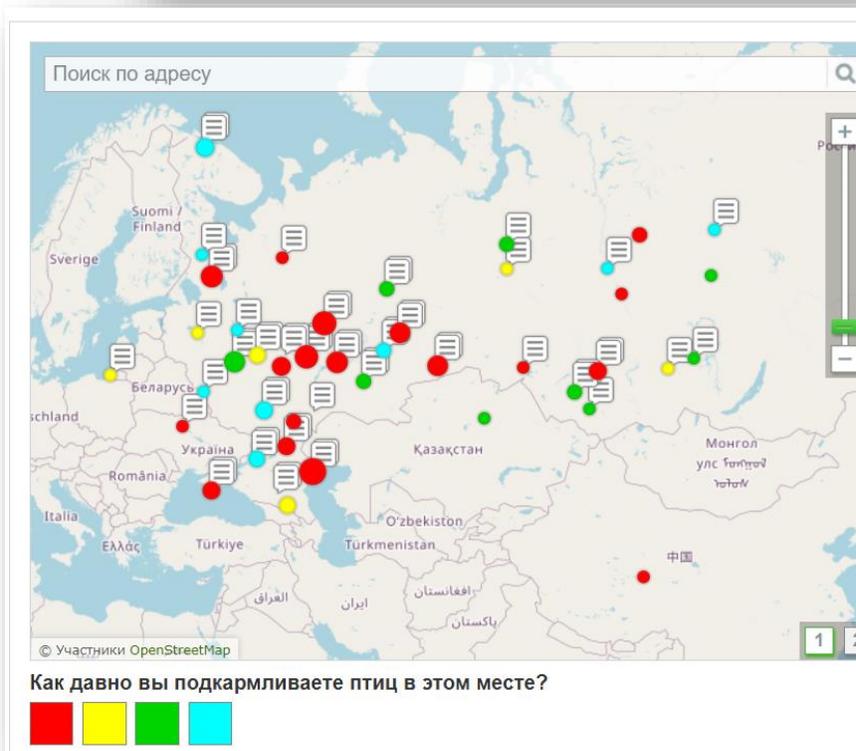
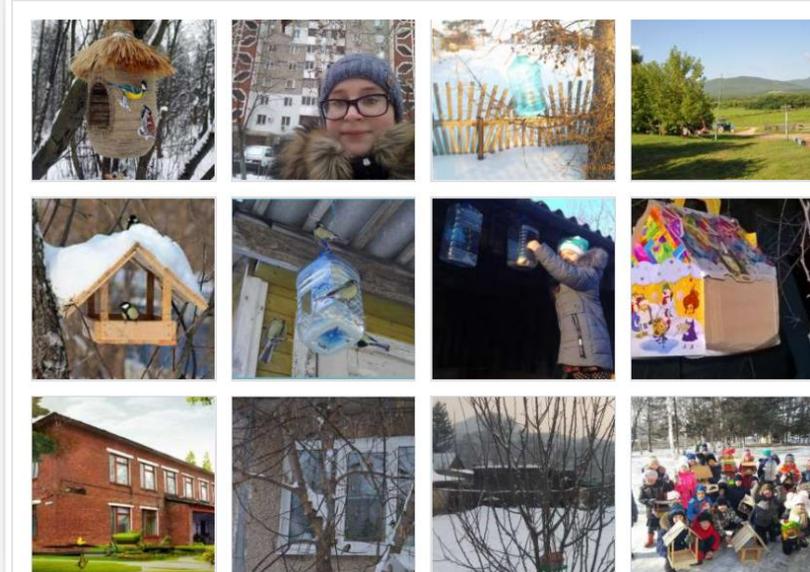
Зависимость видового разнообразия птиц от близости зелёных массивов



Наша кормушка



Наша подкормочная территория





Следопыт выходит на тропу

Petrova Elena и Yana

Биология

География

Животные неохотно пускают наблюдателей в свой мир, но можно изучать животных по их следам.

https://globallab.org/ru/project/cover/sledopyt_vykhodit_na_tropu.ru.html#.Yb4-32hBxPY



Цель

Научиться определять виды животных по следам.

Собрать коллекцию следов разных животных.



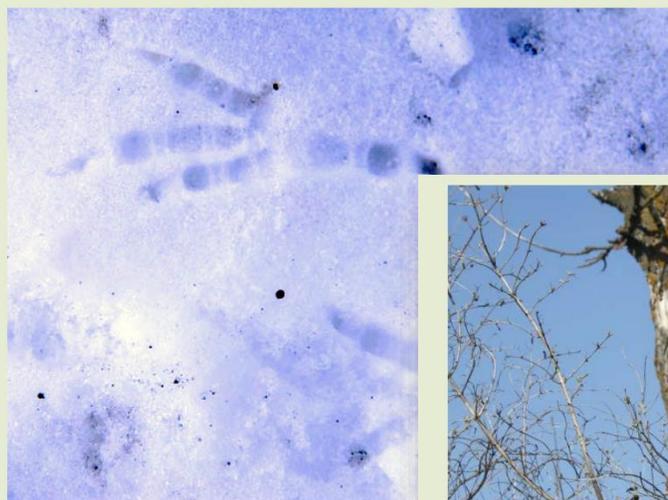
Гипотеза

Определение видового состава фауны исследуемого участка возможно, если исследовать следы жизнедеятельности животных.

1 Внимательно исследуйте выбранный вами для наблюдений участок территории.

2 Отметьте характер следов животных, оставленных на участке, опишите их.

3 Зарисуйте или сфотографируйте следы, оставленные животными.



«Белая тропа» – следы, оставленные животными

4

Заполните свой полевой дневник. Желательно навсегда запомнить первое правило полевой практики: «Не записанное – не наблюдалось». Иными словами тут же вносите в полевой дневник все отмеченные явления, все встречи с животными или птицами, все наблюдаемые следы. Не забывайте указывать дату экскурсии, погодные данные, место, где выполнили наблюдения. Например: «10 января, начало экскурсии 10.00, природный парк на южной окраине Москвы, смешанный лес, температура воздуха -10°C , ветер отсутствует, без осадков». Полевым дневником может стать тетрадка или блокнот небольшого формата, которую удобно положить в карман, с плотной обложкой, чтобы было удобно писать на весу. Для записей лучше всего подойдёт простой карандаш, такая заметка при намокании не расплывётся, да и потерять карандаш не жалко. Впрочем, полезно привязать карандаш к тетрадке верёвочкой, чтобы и то и другое всегда было под рукой. Учитесь делать зарисовки, даже если у вас есть возможность сделать снимки. Если вы сделали фотографию, обязательно запишите все данные. Например: «В 14.15 сделано 20 фотографий следов. Опушка леса, орешник. Предположительно, полевая мышь. Снимки с 601 по 621». Так вам не придётся потом мучительно вспоминать, в какой момент и в каком месте вы сделали эти конкретные фотографии.



Дерево, на котором искал корм дятел

4

Заполните свой полевой дневник. Желательно навсегда запомнить первое правило полевой практики: «Не записанное – не наблюдалось». Иными словами тут же вносите в полевой дневник все отмеченные явления, все встречи с животными или птицами, все наблюдаемые следы. Не забывайте указывать дату экскурсии, погодные данные, место, где выполнили наблюдения. Например: «10 января, начало экскурсии 10.00, природный парк на южной окраине Москвы, смешанный лес, температура воздуха -10°C , ветер отсутствует, без осадков».

3.4. Модуль «Школьный урок». Инициирование и поддержка **исследовательской деятельности** школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, приобретение навыков генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.



Крахмал в продуктах? Найдём легко!

Terenteva Mariya

Биология Химия

Здоровье и Безопасность

Крахмал – это сложный углевод. Он необходим нашему организму для нормального функционирования. Именно углеводы являются источником энергии для организма. Почти все фрукты, овощи, бобовые и злаки содержат в своем составе крахмал в том или ином количестве. Именно от этого и зависит их энергетическая ценность.

https://globallab.org/ru/project/cover/krakhmal_v_produkta_kh_naidyom_legko.ru.html#.Yb3bYmhBxPY



Люди-птицы: «совы», «жаворонки», «голуби»

Svetlana и GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Психология

Каждый человек принадлежит к одному из трёх хронобиологических типов – утреннему (люди-«жаворонки»), вечернему («совы») или дневному («голуби»). Проверьте, к какому хронотипу относитесь вы.

https://globallab.org/ru/project/cover/ljudi_ptitsy_sovy_zhavoronki_golubi.ru.html#.Yb3bWhBxPY



Растения-репелленты

Rozalia Ravilevna Adelova и Yana

Биология

А вы знаете, что бархатцы могут защитить ваш огород от разных вредителей? Давайте найдём примеры использования растений-репеллентов.

https://globallab.org/ru/project/cover/rasteniya_repellenty.ru.html#.Yb3cO2hBxPY



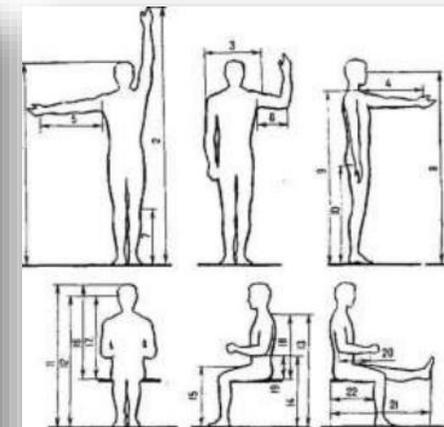
Вариационный ряд лавра благородного

Tanya, Yana и Chukhrii Vera Vasilevna

Математика Биология

Проект направлен на изучение модификационной изменчивости лавра благородного в 9, 10 классах. Эту работу могут выполнить ребята любого возраста, интересующиеся биологией и экологией. Рассмотрим какие размеры листьев лавра встречаются и построим вариационную кривую.

https://globallab.org/ru/project/cover/variatsionnyi_rjad_lavra_blagorodnogo.ru.html#.Yb3cxmhBxPY



Человек в цифрах

Mishina Anastasiya Sergeevna

Математика Биология

Что мы знаем о длине рук и ног человека? Действительно ли, что у мужчин и женщин разная длина туловища? Какова же средняя длина кистей у мужчин и женщин в разных возрастах? По результатам этого проекта, мы это и узнаем.

https://globallab.org/ru/project/cover/chelovek_v_tsisfrakh.ru.html#.Yb3dSGhBxPY



Изучаем побеги и почки в безлистном состоянии

GlobalLab

Биология

География

Как вы думаете, смогли бы вы узнать известные вам древесные и кустарниковые растения в пору зимнего покоя?

https://globallab.org/ru/project/cove/izuchaem_pobegi_i_pochki_v_bezlistnom_sostojanii.ru.html#.Yb3fxGhBxPY

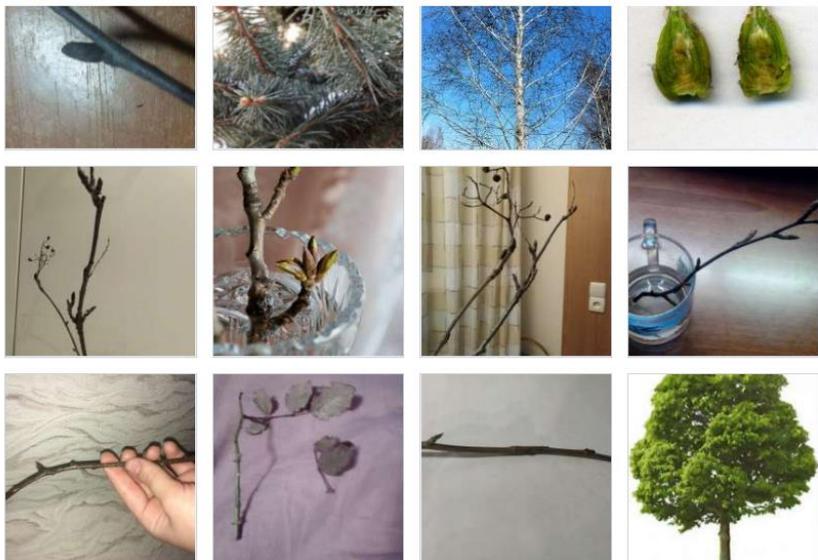


Цель

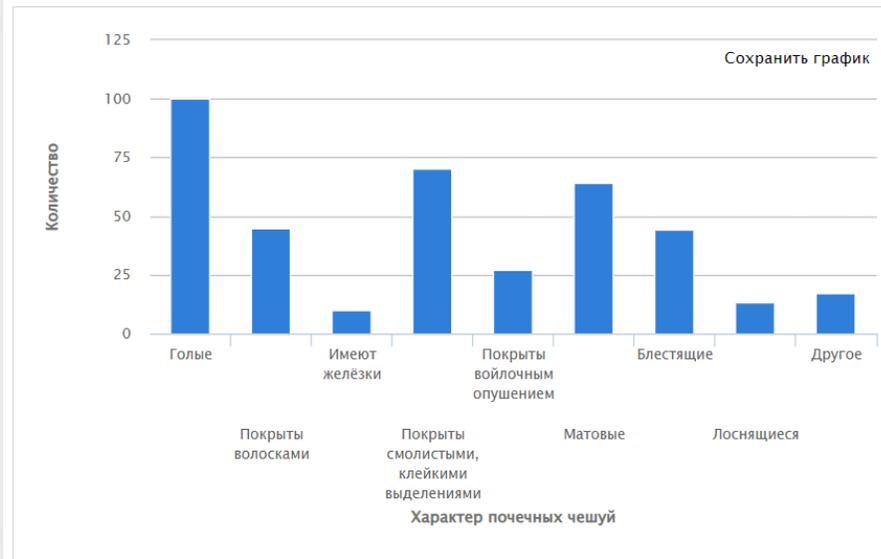
Научиться определять древесные и кустарниковые растения в безлистном состоянии по побегам и почкам.

- 1 Подумайте, по каким признакам мы можем отличать друг от друга деревья и кустарники в безлистном состоянии.
- 2 Внимательно изучите анкету проекта, чтобы познакомиться со всеми признаками, которые вы будете рассматривать на вашем растении.
- 3 Выберите древесное или кустарниковое растение для своего исследования.
- 4 Рассмотрите кору дерева (кустарника). Сделайте фотографии коры. Если растение крупное, то сфотографируйте кору у самого комля (у основания ствола), а также на высоте 120-150 см от земли. Если вы работаете группой, то удобно заранее определить человека удобного роста и фотографировать, используя его в качестве эталона.
- 5 Определите цвет коры.
- 6 Рассмотрите особенности коры, чаще всего она не абсолютно гладкая. Определите форму неровностей коры: бороздки, ямки, трещины, складки или какая-то иная форма. Насколько часто расположены эти неровности, насколько глубоки, располагаются ли они вдоль ствола или поперёк ствола, есть ли на стволе чешуйки или отслаивающиеся лоскуты.
- 7 Рассмотрите рисунок кроны (не забывайте, что у одиночно стоящего дерева рисунок кроны может отличаться от такого же дерева, которое растёт в густом лесу).
- 8 Рассмотрите побеги вашего растения. Выявите их характерные особенности, цвет коры, наличие воскового налёта или опушения, форма чечевичек, запах коры и т.п.
- 9 Рассмотрите почки вашего растения. Выявите их характерные особенности.

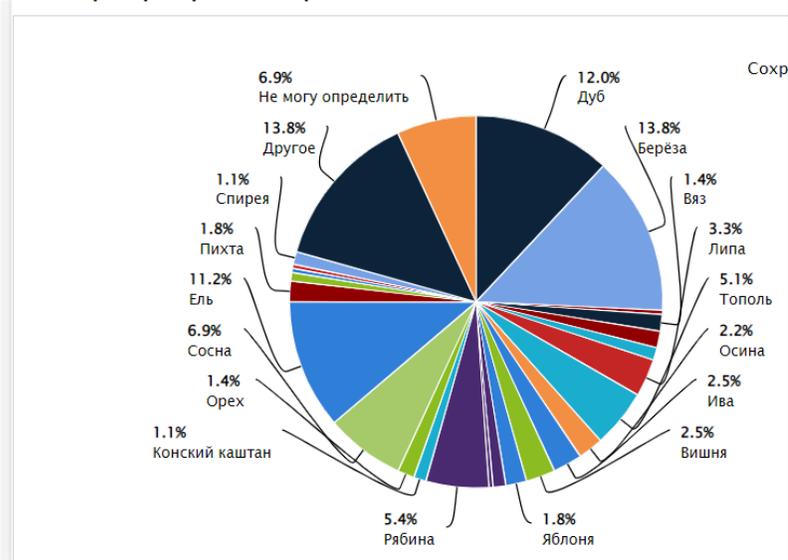
Фотографии деревьев и кустарников в период зимнего покоя



Ищем закономерности в морфологии растений



Самые распространённые растения



Определяем растение: словесный портрет почек

Удлиненно-конические, заострённые или притупленные почки длиной 3—7 мм, шириной 1,5—3 мм, часто клейкие. Кроющие чешуи слегка реснитчатые, расположены

Автор: [469-mesch-2785](#), 19.12.2021 [Показать анкету](#)

Почки маленькие, продолговатые, заостренные, темно-коричневые, а чешуйки незаметны.

Автор: [220-mesch-7975](#), 19.12.2021 [Показать анкету](#)

яйцевидные, тупо-пятигранные, светло-бурые.

Автор: [872-mesch-5113](#), 19.12.2021 [Показать анкету](#)

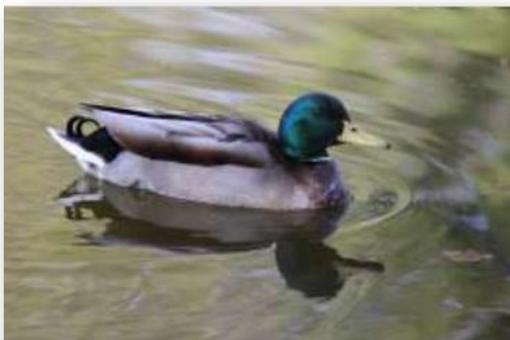
почки продолговато-яйцевидные, зеленые, туповатые, чешуйки с волнистым краем

Автор: [407-mesch-3250](#), 19.12.2021 [Показать анкету](#)

Продолговато-яйцевидные почки у крепления к стеблю зелёные ближе к верхушке

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы,... пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня помогают расширить кругозор, **получить новые знания** об окружающей ... природной среде, научиться уважительно и **бережно относиться к ней**.



Дневник юного фенолога

Yana

Биология География

Фенология – это наука о сезонных изменениях в природе. Отметим день первого заморозка на траве? Услышали первое стрекотание кузнечиков этим летом? Нанесите ваши наблюдения на общую карту ГлобалЛаб!

https://globallab.org/ru/project/cover/dnevnik_junogo_fenologa.ru.html#.Yb3kJ2hBxPY



Весна пришла, цветочки распустились

Ilya Reshetnyak

Биология География

Когда у вас появляются первые цветы? Какие из первоцветов – самые ранние в ваших краях? Давайте исследовать!

https://globallab.org/ru/project/cover/vesna_prishla_cvetochki_raspustilis.ru.html#.Yb4_pmhBxPY



Приметы весны: лунки возле стволов

Yana и GlobalLab

Биология География

«Посыпались семена еловых шишек. Более протяжно запела юркая синица-большак. Всё это неперменные намёки весны. Да и только ли они! У комлей одиночных деревьев затайки углубились: края оплавлены, слёзками сочатся». (Александр Стрижев)

https://globallab.org/ru/project/cover/primety_vesny_lunki_v_ozle_stvolov.ru.html#.Yb3ii2hBxPY



Изучаем климат своего региона

GlobalLab

Биология География

Особенности климата России определяются рядом географических факторов, в том числе географическим положением, размерами территории и ее протяжённостью с севера на юг и с запада на восток, разнообразием форм рельефа.

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_klimat_svoego_regiona.ru.html#.Yb5AQ2hBxPY



Птицы на виду

Yana

Биология

География

Давайте посмотрим, какие птицы встречаются на наших пришкольных участках или рядом с нашими домами.

https://globallab.org/ru/project/results/ptitsy_na_vidu_sentjabrskii_stop_kadr.ru.html#.Yb3mSGhBxPY

Исследование

Цель

Обнаружить различия в орнитофауне* разных населённых пунктов, отдалённых друг от друга.

**Орнитофауна* – это комплекс видов птиц, населяющих определённую территорию или встречающихся на ней в какой-то отрезок времени.

Гипотеза

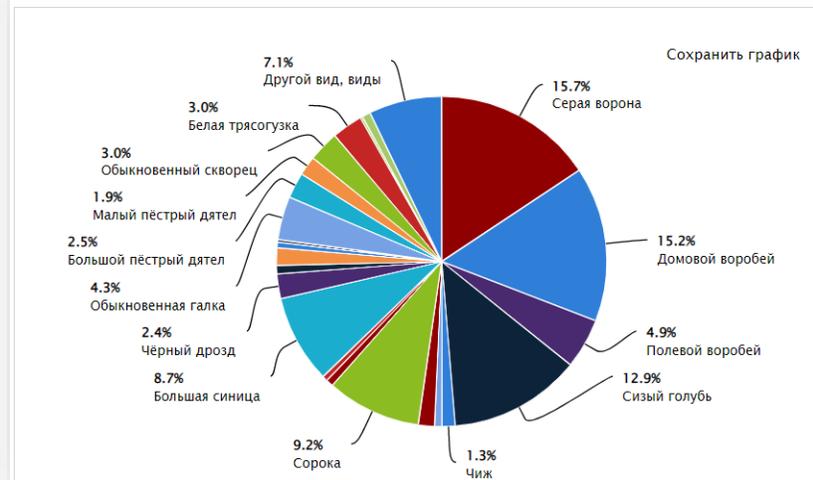
Миграция птиц разных видов зависит не только от климатических условий.



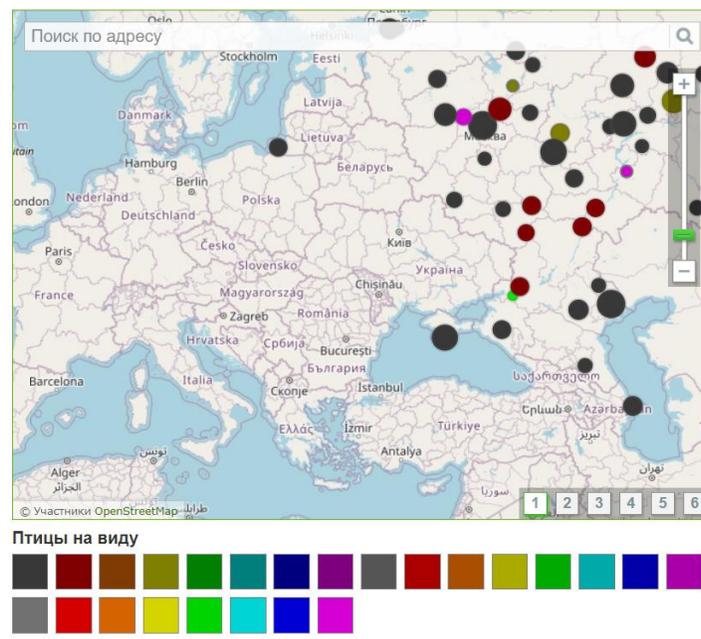
Протокол проведения исследования

За несколько дней до стоп-кадра в течение нескольких продолжительных прогулок по окрестностям пришкольного участка ученики присматриваются к увиденным ими птицам, стараются запомнить, как они выглядят, чтобы по возвращении домой свериться с орнитологическим атласом или фотографиями в интернете. Ученики готовят необходимое снаряжение – блокноты и карандаши, если есть – бинокли. Учёт птиц начинают вести за несколько дней до стоп-кадра. Наблюдая за участком из окна, на пути в школу, во время прогулок, ученики отмечают в бланке, сколько особей какого вида они заметили, сколько времени продолжалось наблюдение (разумная продолжительность – от 5 до 30 минут). Отмечают также, много ли людей за время наблюдения побывало на участке. Поскольку подсчёт птиц производится несколько раз на одном и том же участке, в отчёте указывается максимальное число птиц, а также максимальное число людей, побывавших на площадке, зафиксированное в процессе любого наблюдения из серии.

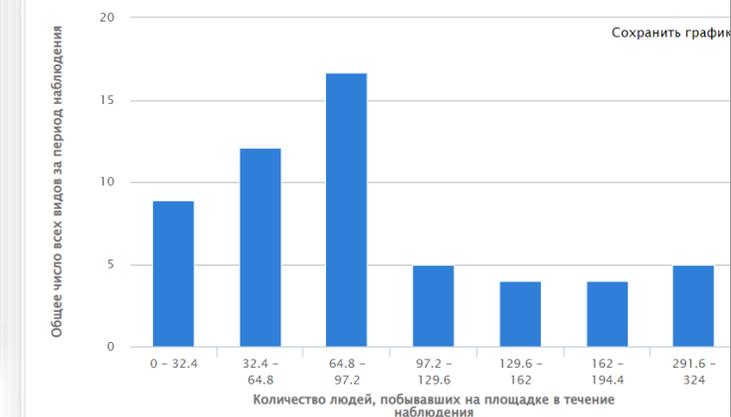
Самые распространённые птицы наших опытных участков. Общие результаты проекта



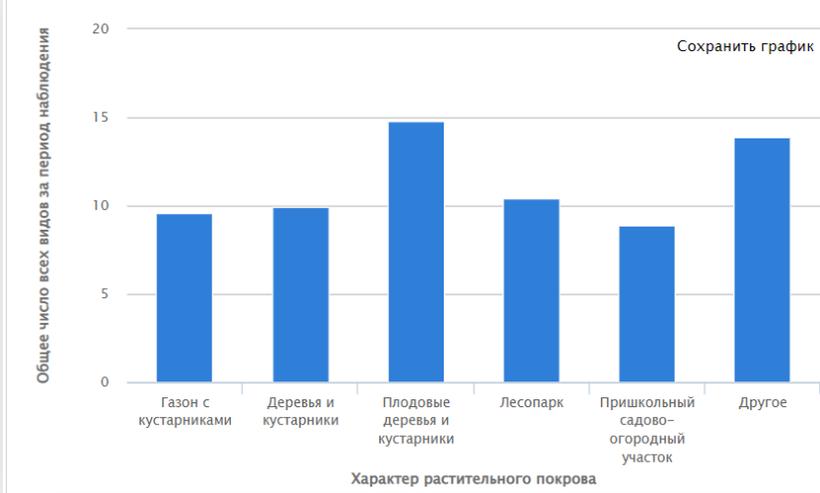
Птицы на карте. Общие результаты проекта



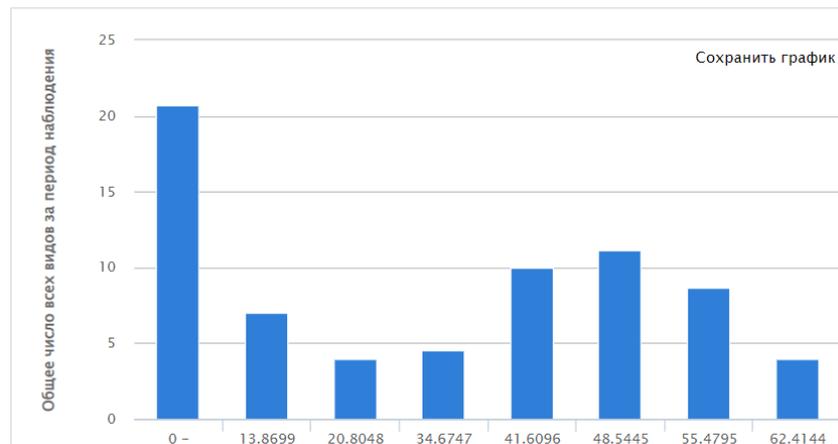
Зависимость количества птиц от посещаемости участка людьми



Зависимость количества птиц от характера растительного покрова



Зависимость количества птиц от географической широты



3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей...



Моя красивая школа

Alsy

Биология

"Вот мой цветочек, я его вырастил!"
Давайте попробуем вырастить из семени однолетнее цветущее растение для преобразования территории пришкольного участка. Пестрые и яркие клумбы однолетников наполняют школьный участок сочными красками. Ваш вклад поможет обновить внешний вид школы в соответствии с настроением и вкусовыми

https://globallab.org/ru/project/cover/moja_krasivaja_shkola.ru.html#Yb3qlmhBxPY



Ландшафтный дизайн реконструкции школьного двора

anrazova

Биология Искусство и Культура

Технологии и техника

В нашей местности с резко континентальным климатом работы по озеленению и благоустройству пришкольного двора играют важную санитарно-гигиеническую, эстетическую и учебно-воспитательную роль. Создание отдельных элементов ландшафтного дизайна на пришкольном участке является творческой практической

https://globallab.org/ru/project/cover/landshaftnyi_dizain_rekonstruktsii_shkolnogo_dvora.ru.html#Yb3rMmhBxPY



Какие декоративные цветы можно выращивать в классе?

Firuz Nasibulovna

Биология География

Здоровье и Безопасность

Цветы, так прекрасны и радуют глаз! А все ли цветы подходят для выращивания в классе?

<https://globallab.org/ru/project/cover/61c37273-fa00-4d87-8a12-e7540089ae7e.ru.html#Yb3rlWhBxPY>



Урок биорисования

Yana

Биология Искусство и Культура

Когда я училась в гимназии, у нас не было ИЗО, но был замечательный предмет «биорисование». Мы рисовали скелетик лягушки в объёме, со светотенью и растушевкой... Давайте займёмся биологическим рисунком на ГлобалЛаб!

https://globallab.org/ru/project/cover/urok_biorisovaniya.ru.html#Yb3sJGhBxPY



Урок биорисования

Yana

Биология

Искусство и Культура

Когда я училась в гимназии, у нас не было ИЗО, но был замечательный предмет «биорисование». Мы рисовали скелетик лягушки в объёме, со светотенью и растушевкой... Давайте займёмся биологическим рисунком на ГлобалЛаб!

https://globallab.org/ru/project/cover/urok_biorisovaniija.ru.html#Yb3sJGhBxPY



Цель

- Собрать коллекцию рисунков биологической тематики.
- Научиться рисовать объекты живой природы.

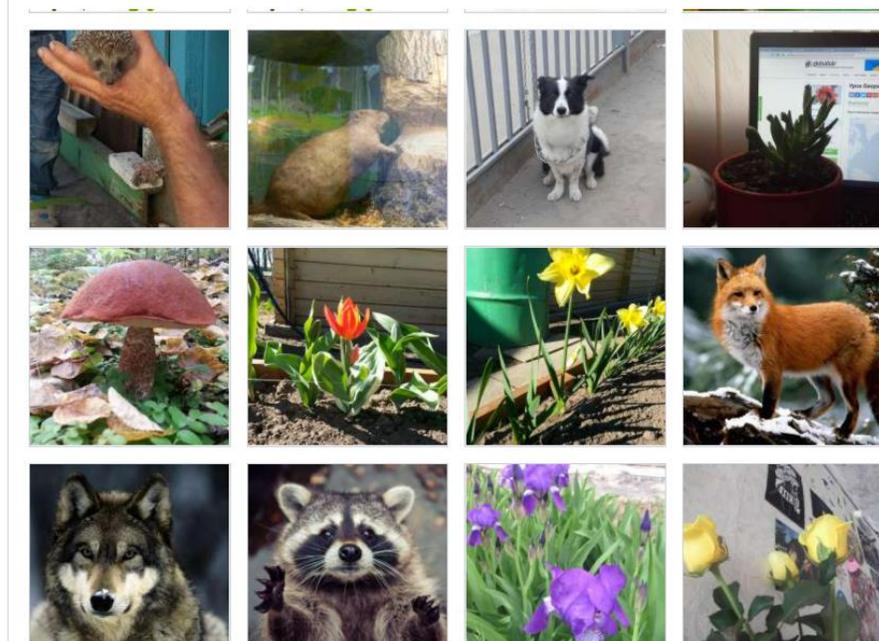


Оборудование и материалы

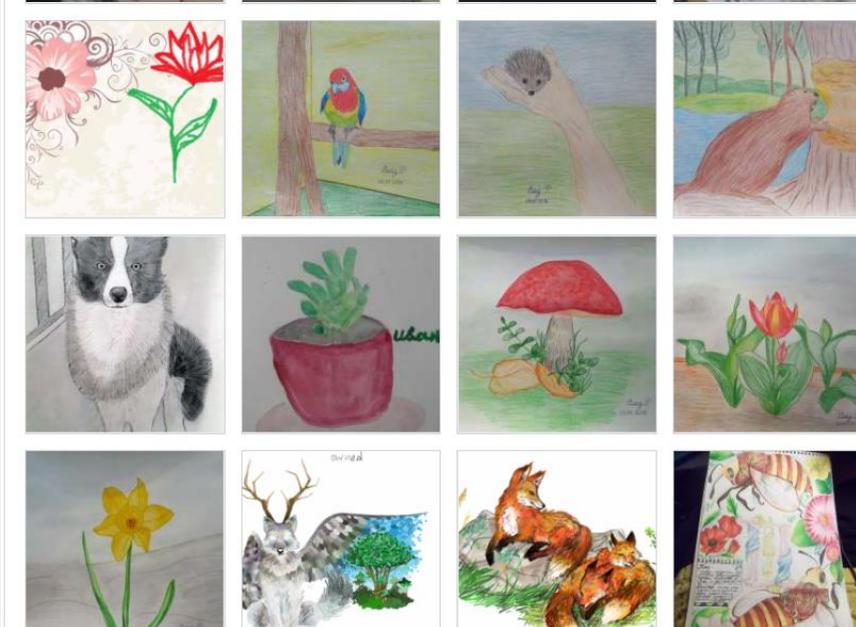
- Материалы для рисования
- Фотоаппарат или фотокамера мобильного устройства

- 1 Выберите объект живой природы, который вы хотите нарисовать. Вы можете работать с натуры, например, рисовать на экскурсии в природу (или в зоопарке), или на прогулке, вы можете рисовать домашних питомцев или комнатные растения. Также вы можете рисовать в музее или начать с копирования уже существующих биологических рисунков, например, из вашего учебника или определителя растений.
- 2 Выберите в какой технике вы будете рисовать и подготовьте необходимые материалы:
 - карандаши простые или цветные
 - фломастеры
 - уголь
 - восковые мелки или пастель
 - акварель
 - гуашь
 - акрил
 - кисточки и другие материалы
- 3 Сделайте рисунок. В процессе работы сделайте несколько фотографий своего рисунка и рабочего места с подготовленными материалами, чтобы были понятны этапы работы над рисунком и не оставалось сомнения в том, что именно вы являетесь автором этого рисунка.
- 4 Заполните анкету проекта.
- 5 Обсуждайте результаты проекта в форуме проекта и Дневнике исследователя. Отмечайте «лайками» самые интересные рисунки.

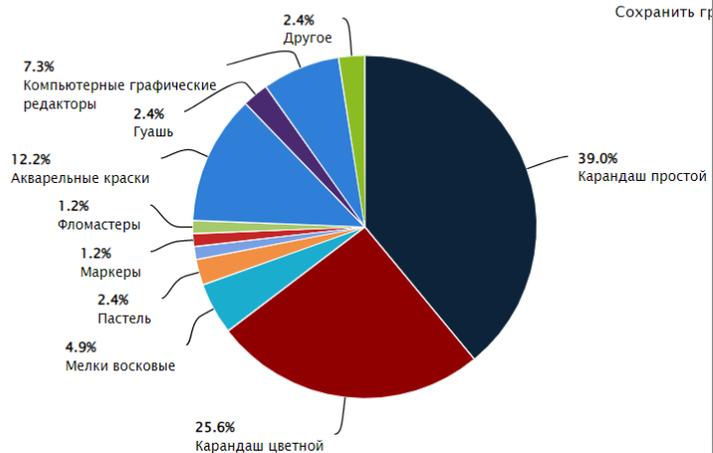
Наши модели



Творческий результат



Самые популярные художественные материалы



Рассказы о работе

Автор: [lapschowalarisa](#), 05.03.2017 [Показать анкету](#)

Рисовать я конечно не люблю, но понимаю, что это необходимо. Схематически не так уж и сложно изобразить прорастание. Наблюдать интересно. каждое утро и вечер я

Автор: [solovevivan0625](#), 26.02.2017 [Показать анкету](#)

Я выбрала объектом моего рисунка собственно пророщенный корнеплод свёклы. Мне очень нравится молодая ботва свёклы. Она насыщена яркими красками!!! Именно

Автор: [markovatatiana_2007](#), 25.02.2017 [Показать анкету](#)

Я рисовал свой рисунок с настоящих семян. Наблюдая за тем как прорастает семя я фиксировал это при помощи фотоаппарата и рисунков. Я взял лист бумаги, простой

Автор: [lapschowalarisa](#), 25.02.2017 [Показать анкету](#)

Я считаю, что эта работа сделала меня более терпеливой и трудолюбивой, так как рисовала я розу очень долго, и получилась она у меня не с первого раза.



Как сделать кормушку своими руками?

Yana и Alevtina Soloveva

Биология

Технологии и техника

Чтобы кормить птиц, нужно сделать правильную кормушку. А вы умеете делать кормушки? Научите нас!

Исследование

Цель

- Узнать как можно больше разных способов изготовления кормушек для птиц.
- Создать фотогалерею птичьих столовых.
- Создать фотогалерею чертежей для изготовления кормушек для птиц.
- Создать видеотеку мастер-классов по изготовлению кормушек для птиц.

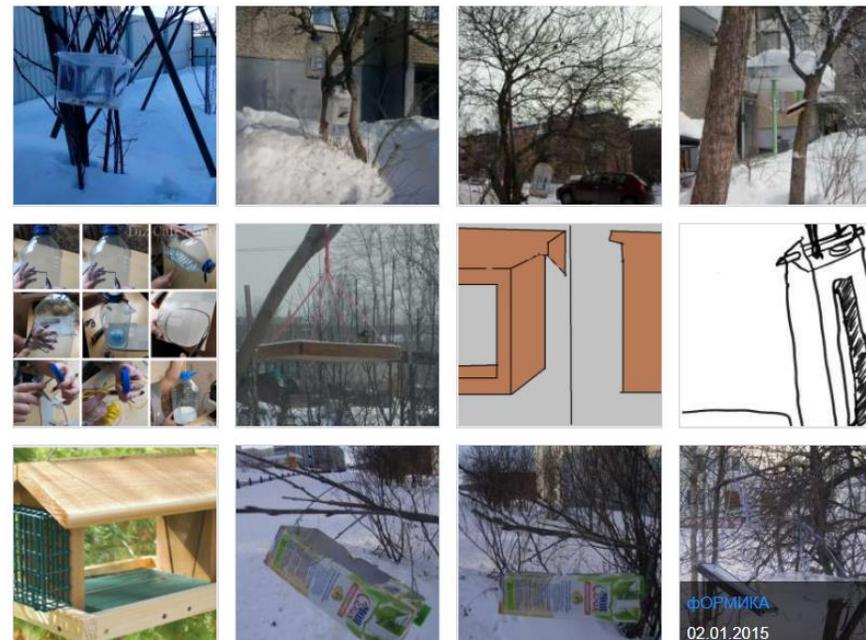
Гипотеза

Кормушки для птиц можно изготавливать из различных подручных материалов.

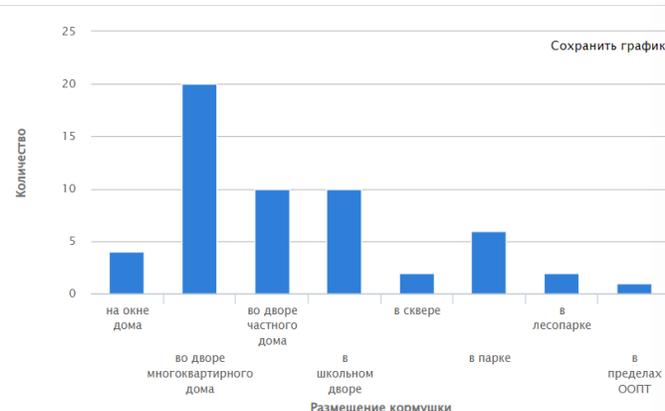
Протокол проведения исследования

1. Изготовьте кормушку для птиц своими руками.
2. Проанализируйте, из каких материалов и при помощи каких инструментов вы изготовили свою кормушку для птиц.
3. Сделайте фотографию своей кормушки для птиц.
4. Сфотографируйте то место, где будет располагаться ваша кормушка для птиц.
5. Выполните подробное (поэтапное) описание изготовления кормушки.
6. Если возможно, выполните чертеж для изготовления вашей кормушки для птиц.
7. Вы можете снять на видео мастер-класс по изготовлению кормушки для птиц и разместить его в данном проекте.

Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!



Самое популярное место для подкормки птиц



Как сделать кормушку: инструкции

Автор: [garmatenko_m](#), 01.12.2018 [Показать анкету](#)

Мы с мамой сделали 2 кормушки-1 для маленьких птичек и 2 для более крупных птиц. Маленькую из под коробки конфет и украсила ее птичками из бумаги и поставила

Автор: [leilaafsharian](#), 14.02.2017 [Показать анкету](#)

Взять банку из-под майонеза и просверлить две дырки: сбоку и на крышке. Раскрасить кормушку. Повесить на дерево.

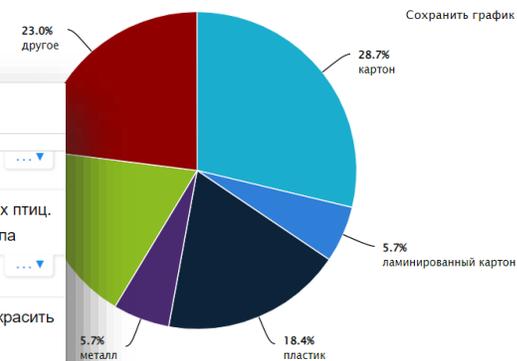
Автор: [nastyac](#), 14.04.2016 [Показать анкету](#)

На самом деле все очень просто. Понадобится подставка из под горшка, верёвки, прутики, декорации, и пластик. Сложность может быть в неправильной комбинации

Автор: [rodionovaangelika](#), 08.04.2016 [Показать анкету](#)

Я напилил деревянные бруски нужного размера и соединил их саморезами. Из ДВП изготовил дно и крышу и также прикрутил её саморезами. Прикрепил к кормушке

Из чего сделать кормушку?



<https://globallab.org/ru/project/cover/kak-sdelat-kormushku-sv-oimi-rukami.ru.html#Yb3oXWhBxPZ>

Как сделать кормушку: инструкции

Автор: [garmatenko_m](#), 01.12.2018 [Показать анкету](#)

Мы с мамой сделали 2 кормушки-1 для маленьких птичек и 2 для более крупных птиц. Маленькую из под коробки конфет и украсила ее птичками из бумаги и поставила

Автор: [leilaafsharian](#), 14.02.2017 [Показать анкету](#)

Взять банку из-под майонеза и просверлить две дырки: сбоку и на крышке. Раскрасить кормушку. Повесить на дерево.

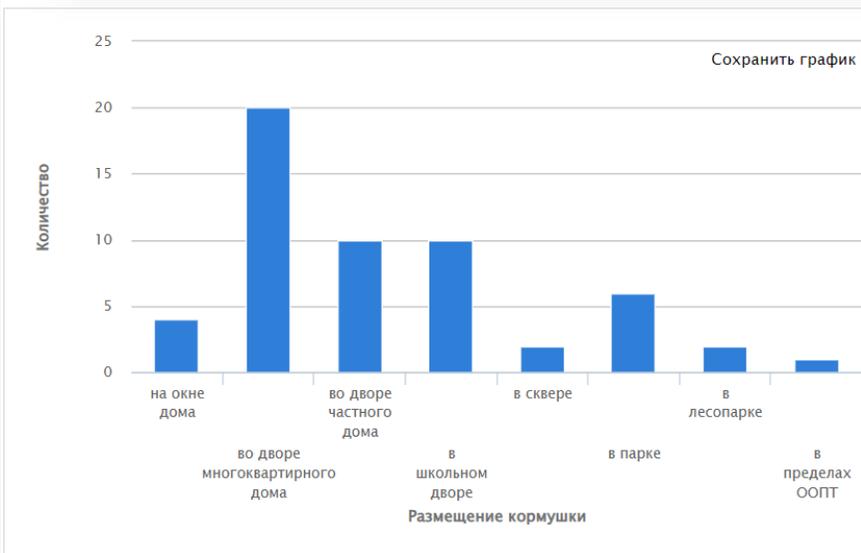
Автор: [nastyac](#), 14.04.2016 [Показать анкету](#)

На самом деле все очень просто. Понадобится подставка из под горшка, верёвки, прутики, декорации, и пластик. Сложность может быть в неправильной комбинации

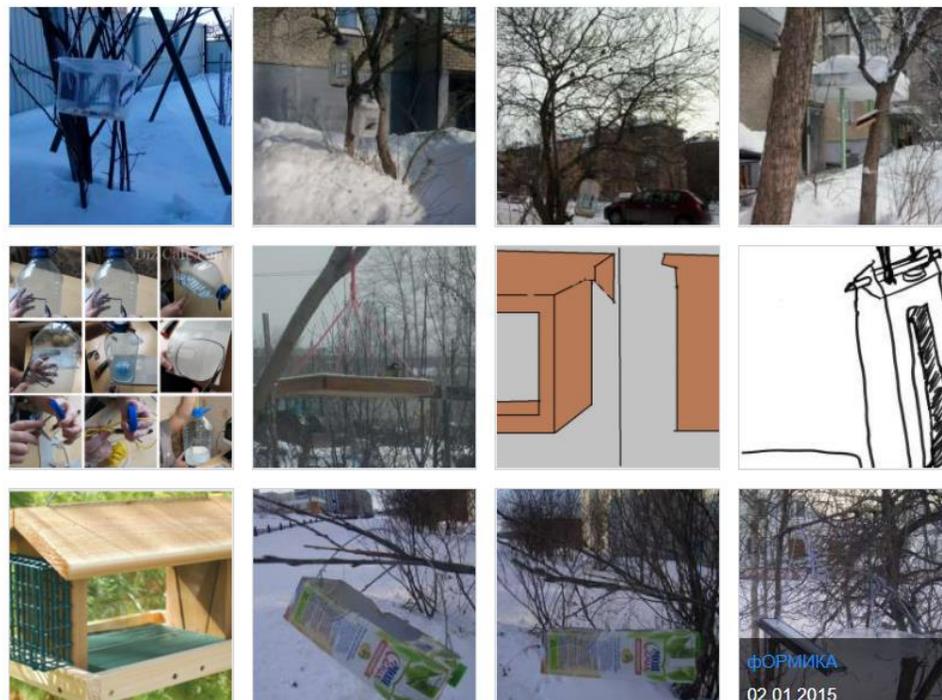
Автор: [rodionovaangelika](#), 08.04.2016 [Показать анкету](#)

Я напилил деревянные бруски нужного размера и соединил их саморезами. Из ДВП изготовил дно и крышу и также прикрутил её саморезами. Прикрепил к кормушке

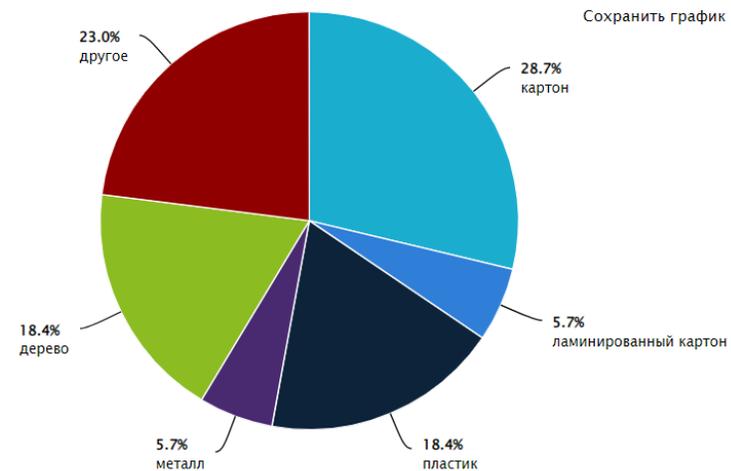
Самое популярное место для подкормки птиц



Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!



Из чего сделать кормушку?



Дополнительные возможности GlobalLab



[Конструктор проектов](#)



[Курсы](#)



[Конструктор идей](#)



[Площадки](#)



[GlobalLab для урока](#)



[Портфолио ученика](#)



[Онлайн-квесты](#)



[Методическая поддержка](#)

Конструктор проектов

 [Конструктор проектов](#)

✓ Самостоятельное создание проектов по готовой форме

Язык проекта: Русский ✕

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Название проекта *

Аннотация *

Картинка для карточки *

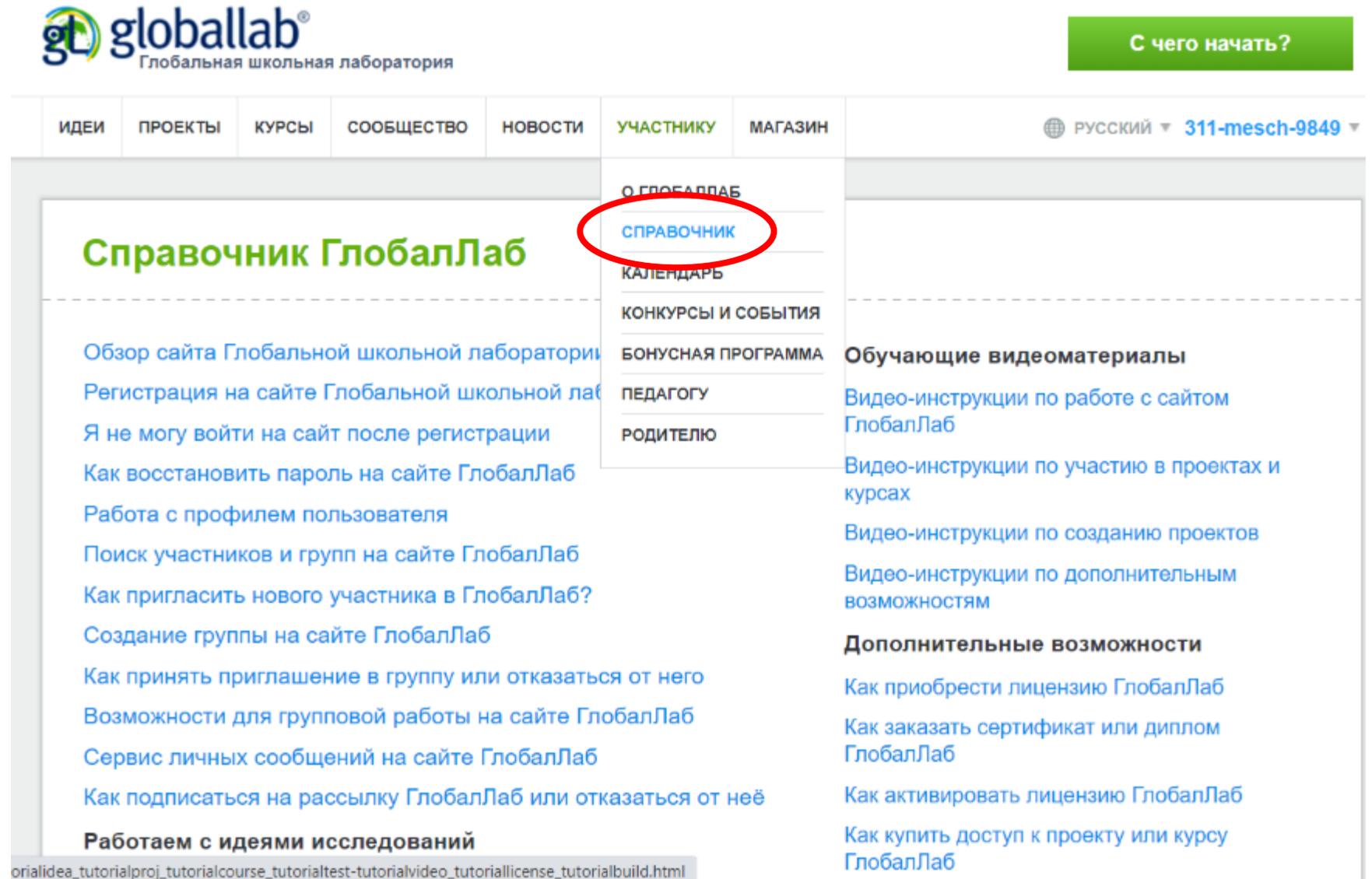
Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Картинка проекта

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Что находится на сайте Globallab

Участнику



The screenshot shows the website interface for Globallab. At the top left is the logo 'globallab' with the tagline 'Глобальная школьная лаборатория'. To the right is a green button 'С чего начать?'. Below the logo is a navigation bar with tabs: ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, СООБЩЕСТВО, НОВОСТИ, **УЧАСТНИКУ**, МАГАЗИН. On the right of the navigation bar are language and contact options: 'РУССКИЙ' and '311-mesch-9849'. A dropdown menu is open under 'УЧАСТНИКУ', listing: О ГЛОБАЛЛАБ, **СПРАВОЧНИК** (circled in red), КАЛЕНДАРЬ, КОНКУРСЫ И СОБЫТИЯ, БОНУСНАЯ ПРОГРАММА, ПЕДАГОГУ, РОДИТЕЛЮ. The main content area is titled 'Справочник ГлобалЛаб' and contains a list of links: Обзор сайта Глобальной школьной лаборатории, Регистрация на сайте Глобальной школьной лаборатории, Я не могу войти на сайт после регистрации, Как восстановить пароль на сайте ГлобалЛаб, Работа с профилем пользователя, Поиск участников и групп на сайте ГлобалЛаб, Как пригласить нового участника в ГлобалЛаб?, Создание группы на сайте ГлобалЛаб, Как принять приглашение в группу или отказаться от него, Возможности для групповой работы на сайте ГлобалЛаб, Сервис личных сообщений на сайте ГлобалЛаб, Как подписаться на рассылку ГлобалЛаб или отказаться от неё. Below this list is a section 'Работаем с идеями исследований' with a URL: orialidea_tutorialproj_tutorialcourse_tutorialtest-tutorialvideo_tutoriallicense_tutorialbuild.html. On the right side of the page, there are sections: 'Обучающие видеоматериалы' with links for video instructions on site work, project participation, and creation; and 'Дополнительные возможности' with links for license acquisition, certificate/diploma ordering, license activation, and project/course access.

Портфолио

 [Портфолио ученика](#)

- ✓ Выполненные проекты
- ✓ Опубликованные проекты
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Награды

Мои награды

★ Очки 72101

☰ Сила 1200

📊 Уровень 20



Публикация проекта
Проект «»

[еще 38 наград](#)



Биология
Проект «Ряд листьев ивы»

[еще 44 награды](#)



Победитель этапа научного марафона
Проект «Научный марафон-68. Герои Великой Отечественной войны»

[еще 65 наград](#)



Технологии и техника
Проект «Интернет-новичок или опытный пользователь?»

[еще 4 награды](#)



История
Проект «Читаем исторические книги»

ГлобалЛаб для школьников

На примере пользователя Ivan

Автор 55 проектов



Выбор редакции

Цифровой гербарий

Наблюдение растений в природе, сбор их и составление гербария - это

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"
Сорокина Маргарита, ученица 5-го Б класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия N 1"

50 19 323

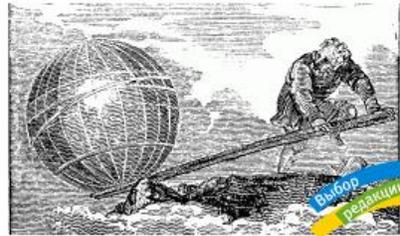


Должны ли девушки служить в армии?

ВНИМАНИЕ!!!!!! Проект для девочек! Сменить легкое платье на тяжелый

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"

37 7 292



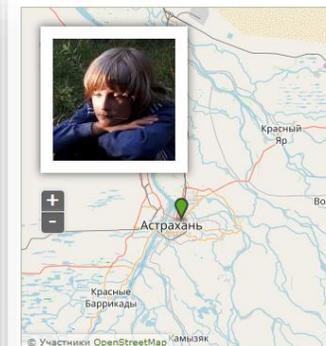
Выбор редакции

Всемогущий рычаг?!

Прав ли был Архимед, сказав: «Дайте мне рычаг и точку опоры, и я переверну Землю».

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб
Шалимова Т.А. учитель физики
Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"

13 10 215



Очки 72007
Сила 1200
Уровень 20

[Что это?](#)



[Посмотреть портфолио](#)

[Послать личное сообщение](#)

[Пожаловаться](#)

Ivan

solovevivan0625, участник

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Текущий тариф:
Индивидуальный

Родные языки:

Языки:

Любимые предметы:
химия, математика, биология

Участвует в 434 проектах

ГлобалЛаб для школьников

На примере пользователя Ivan



Участник ГлобалЛаб занял II место во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева



11 февраля 2020 г.
Olga

👍 Мне нравится

Сообщение нравится 5 участникам



Исследовательская работа семиклассника из Астрахани Ивана Соловьева «Оценка состояния окружающей среды с помощью растений-биоиндикаторов в самых популярных местах отдыха в черте города Астрахани» заняла второе место среди работ учащихся 11-х классов!

Это колоссальная история успеха! Иван стал участником платформы ГлобалЛаб во втором классе. И сегодня, учась в 7-м классе, работает наравне с одиннадцатиклассниками.



11.02.2020
Ivan

Спасибо большое за Ваше поздравление!!! Когда я его прочитал, я вдруг задумался...А могла ли случиться эта победа, если бы пять лет назад по счастливой случайности я не попал в "Глобал"??? - Сто процентов нет!!! Ведь именно здесь, в Глобале, я научился с самых азов заниматься исследовательской деятельностью. Это было круто! А чего стоили практикумы по ботанике Яны Олеговны!!! Я сейчас завидую ребятам из начальной школы, которые занимаются на платформе! Это когда с нетерпением ждешь нового задания, бежишь в парк или в лес в поисках лишайников или день за днем ждешь, чтобы "не проворонить" когда же весной проснуться муравьи...Я знаю, что многие мои сверстники испытывают затруднения в проектной деятельности. А вот мне повезло! Я не хочу хвастаться, но я делаю свои проекты, в основном, самостоятельно, без руководителя.

И в свою очередь я благодарю наставников ГлобалЛаб за все те знания, благодаря которым я могу получать не только удовольствие от учебы и исследовательской деятельности, но и достойные награды за свои научно-исследовательские работы! Спасибо Вам, учителя!!!!!!



 +7 (499) 703-41-93

 info@globallab.org

 globallab.org

Светлана Николаевна Исакова

 s.isakova@globallab.org