



# ГлобалЛаб

Специфика методов обучения проектированию  
при создании совместных сетевых проектов



# Проектная технология предполагает

Наличие проблемы, требующей интегрированных знаний и исследовательского поиска её решения;

Практическую, теоретическую, познавательную значимость предполагаемых результатов;

Самостоятельную деятельность ученика;

Структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов;

<https://globallab.org/ru/project/cover/est-li-budushee-u-turizma-v-rossii.ru.html>



Есть ли будущее у туризма в России?

Karina

География    Социология

Россия очень богатая страна своими красотами: величественной природой, заповедниками и достопримечательностями, но не развита, как туристическая зона.

👍 0    🗨 3

# Проектная технология предполагает

Использование исследовательских методов, т.е. определение проблемы, вытекающих из неё задач исследования, выдвижения гипотезы их решения.

Обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов;

Анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы.



## Информация

Исследование

Результаты 3

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Выводы 0

Участники 3

## Выводы к проекту

Россия или другие страны?

Проблема состоит в том, что люди имеют поверхностные знания о своей стране. Многие даже представления не имеют о наличии необычайно красивых точек в России, поэтому им интересней посетить другие страны и узнать, что происходит за пределами РФ. Если быть точнее, то людей привлекают знакомство с новой местностью, культурой, менталитетом, практика иностранных языков. Но так же подрастающее поколение не отказывается от поездок по России.

1. Остались ли у вас вопросы, которые не охвачены данной темой, но которые можно было бы рассмотреть в будущем?

Отправить данные

# Целевой образовательный результат проектной технологии

Целевым образовательным результатом проектной технологии на практическом уровне является проектная компетентность обучающегося.

Уровень сформированности проектной компетентности определяется по качеству разработанного и подготовленного к презентации проекта, который может дальше быть доработан и окончательно оформлен в последующей деятельности обучающихся.

[https://globallab.org/ru/project/cover/pishevye\\_dobavki\\_v\\_zhizni\\_cheloveka.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/pishevye_dobavki_v_zhizni_cheloveka.ru.html)



**Пищевые добавки в жизни человека**  
romanova20

Химия

**Здоровье и Безопасность**

Еда неотъемлемая часть нашей жизни. Она является биологической потребностью, дает нам силы и энергию. В наше время практически не осталось продуктов питания, в которых бы не содержались пищевые добавки. Мы думаем, что знаем о них всё, но так ли это?

👍 11 🗨 15

# Что такое проект?

## Мы учимся исследовать



24 октября 2014 г.

Pankova Tatyana

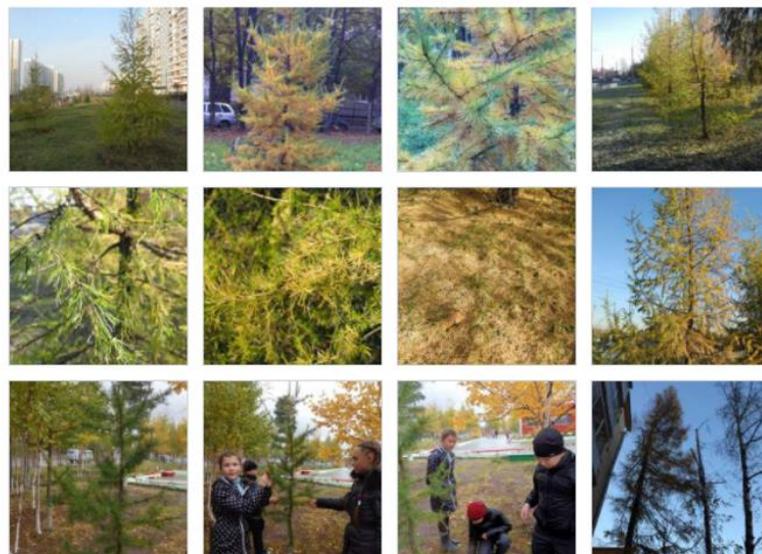
Сообщение нравится вам



Команда изучает семена лиственницы.

С точки зрения обучающегося проект – это возможность делать самостоятельно что-то интересное в группе или одному. Решить интересную проблему, самостоятельно сформулированную в виде цели и задач.

Осенние лиственницы



Настроить вид галереи

Проект это возможность максимально использовать свои возможности, проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, публично показать достигнутый результат и т.п.

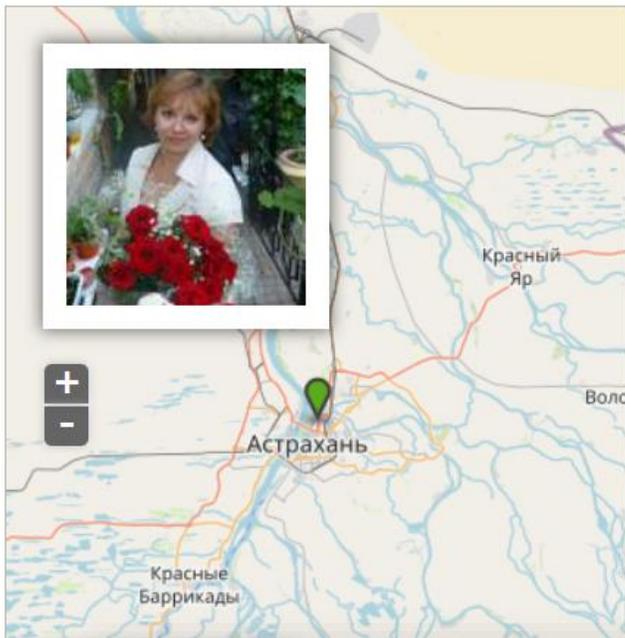
# Что такое проект?

## Ovsiannikova Svetlana

svetlanaovss, преподаватель

Стаж больше 15 лет

**Овсянникова Светлана Геннадиевна, учитель МБОУ г.Астрахани "Гимназия №3"**



Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

## Активисты ГлобалЛаб



# Методы обучения проектированию

Методы, дающие новые парадоксальные решения

Инверсия

Мозговой штурм

Мозговая осада

Карикатура

Методы, связанные с пересмотром

Наводящая задача-аналог

Изменение формулировки задачи

Перечень недостатков

Свободное выражение функции

Творческие методы проектирования

Аналогии

Ассоциации

Неологии

Эвристическое комбинирование

Антропотехника

# Методы обучения проектированию



**Смартфон-зависимость**  
Alina

**Здоровье и Безопасность**

Технологии и техника

**Социология**

Благодаря современным технологиям коммуникации мы находимся в состоянии постоянной доступности. Однако при этом наш мозг непрерывно испытывает стресс, что может привести к болезням. Эффект "фантомных вибраций" многие испытывали на себе. Кажется, что телефон звонил, а на самом деле нет. Мы без нужды проверяем свой гаджет.

16 201



**Игровая зависимость**  
Iyaya585

**Биология** **Психология**

Существует ли игровая зависимость? Можно ли от неё избавиться?

2 47



**Как действуют компьютерные игры?**  
Alexey

**Здоровье и Безопасность**

Технологии и техника

**Социология** **Психология**

Задача проекта - проследить влияние компьютерных игр на пользователей



**Компьютерная зависимость у школьников**  
Artasha и Anna Gennadevna

**Здоровье и Безопасность**

**Социология** **Психология**

Как много времени современные школьники общаются в сети? Как много времени остаётся на живое общение? Мы хотим определить и сравнить время, посвященное разным способам общения.

17 175



**Один день без цифрового мира**  
Dasha

**Здоровье и Безопасность**

Технологии и техника

**Психология**

Сможете ли вы прожить один день без "цифрового мира"? (отключить телефон и плеер; выключить



**ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМОСТЬ**

**Интернет-зависимость-проблема современного общества**  
shabnap

**Здоровье и Безопасность**

Технологии и техника

Метод «наводящих вопросов» позволяет упорядочить поиск вариантов решения проблемы. Такими вопросами могут быть: - Почему данную проблему нужно решать? - Что нужно сделать, чтобы проблемная ситуация разрешилась? - Какие средства для этого необходимы? - Кто мог бы участвовать в проекте и т.п.

Разновидностью этого метода является прием «Пять почему?», применяющийся на этапе проблематизации с целью извлечения проблемы или «веера» проблем.

(Проектов на эту тему на сайте ГлобалЛаб – 14)



## Интернет-зависимость - проблема современного общества

Shkut Aleksandr Vasilevich

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Социология

Однажды взяв в руки компьютерную мышь, оказываешься в мышеловке...

👍 18 🗨 467



<https://globallab.org/ru/project/cover/internet-zavisimost-problema-sovremennogo-obshestva.ru.html>

7. Выложите свои рисунки, демонстрирующее Ваше психологическое состояние, если внезапно пропадёт интернет.

 **Выбрать файл**

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 1 до 3 картинок.  
Этот вопрос не является обязательным.

8. Как часто говорят Вам друзья или члены семьи, что Вы слишком много времени проводите в интернете?

- Не говорят
- Редко
- Часто
- Всегда

9. Считаете ли Вы себя интернет-зависимым?

- Да
- Нет

Проект опубликован:  
27 декабря 2015 г.

**Заполнить анкету**

*Перед заполнением анкеты обязательно прочтите протокол исследования*



## Интернет-зависимость—проблема современного общества

shabnam

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Психология

Интернет-зависимость—это психологическое расстройство человека, настойчивое стремление использовать интернет и невозможность отключиться от него. Эта зависимость проявляется прежде всего тем, что люди предпочитают жить в интернете и забывают про свою настоящую жизнь, сидя за компьютером около 16-17 часов в

👍 1 🗨 13

6. Бывает ли у вас такое, что вы проводите в интернете больше времени, чем планировали?

- Никогда
- Редко
- Часто

7. Вам трудно выйти из сети?

- Да
- Нет

8. Переносили ли вы свои дела ради того, чтобы больше времени провести в интернете?

- Да
- Нет

9. Бывает ли такое, что прежде чем заняться своими делами вы проверяете соц.сети?

- Никогда не бывает
- Редко
- Так и делаю

Проект опубликован:  
17 октября 2021 г.

Заполнить анкету

Перед заполнением анкеты обязательно прочтите протокол исследования

<https://globallab.org/ru/project/cover/26807314-24c7-4118-9bb2-70f8fa2b0683.ru.html>



# Определение проблемы

1. Ориентируемся на интерес
2. Выбираем многоаспектную проблему
3. Ориентируемся на результат
4. Задаём рамки



## Простой или сложный?

Yakov

Биология

Мама показала мне два листочка: от липы и от ясеня. И спросила, чем они отличаются. Я придумал много-много отличий, но не разглядел главного с точки зрения ботаники. А вы разглядите?!

👍 14 🔄 111



[https://globallab.org/ru/project/cover/prostoi\\_ili\\_slozhnyi.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/prostoi_ili_slozhnyi.ru.html)

На картинке проекта вы видите сложный лист лапчатки гусиной, сложный лист ясенелистного клёна, а внизу простые листья клёна остролистного и подорожника.

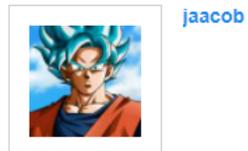
Если вам понравится этот проект, то можно взяться за более сложные и дать подробное описание своего **простого листа** и **сложного листа**.

Информация о годе обучения: Дошкольники (3–5 лет), Младшая школа (6–11 лет), Основная школа (12–15 лет)

Предметы: Биология

[Перейти к разделу Исследование](#)

## Автор проекта



jaacob

## Куратор проекта



jennyzloc

## Исследование

### Цель

Научиться отличать простые листья от сложных.

### Гипотеза

Растений со сложными листьями в природе больше.

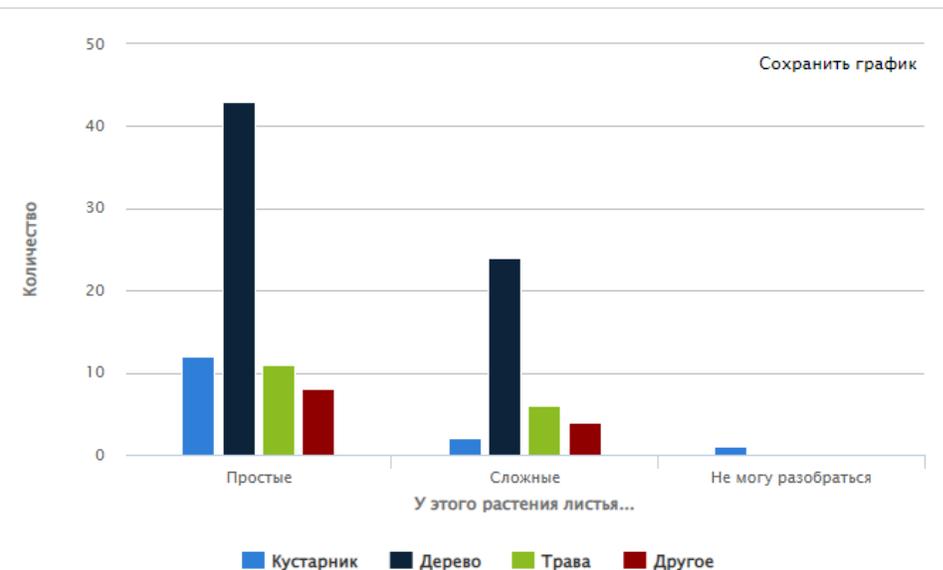
### Оборудование и материалы

Фотоаппарат или фотокамера мобильного устройства

### Обоснование

Растений очень много и везде разные. Одному невозможно изучить их все.

## Зависимость типа листьев от жизненной формы растения



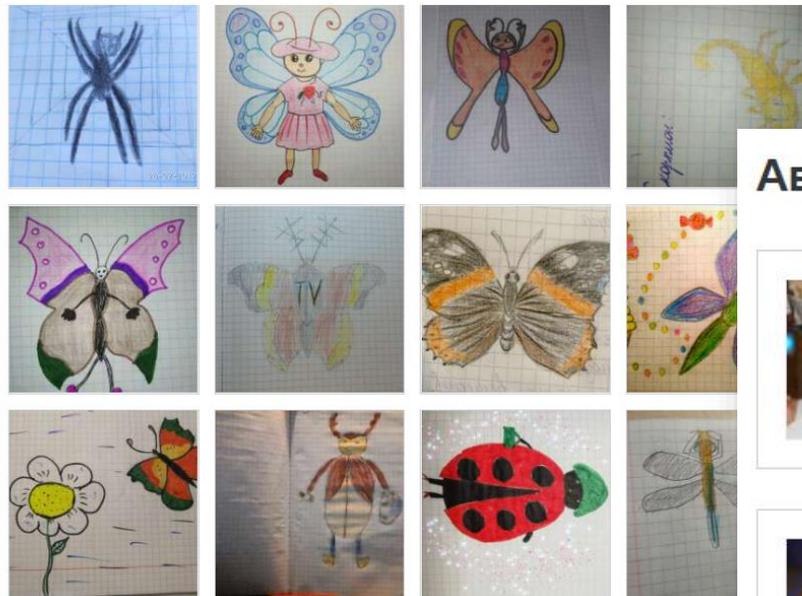
# Определение проблемы: ориентируемся на результат

Наш проект - о насекомых. Рассказываем мы о них необычным способом - в стихах и иллюстрациях, а рисуем и рифмуем сами. Мечтатели, исследователи - все к нам! Вместе мы создадим уникальный сборник стихов и иллюстраций. За работу!

Проект нравится вам и ещё 58 участникам



## Ваши иллюстрации



Настроить

## Авторы проекта



tinadunaeva

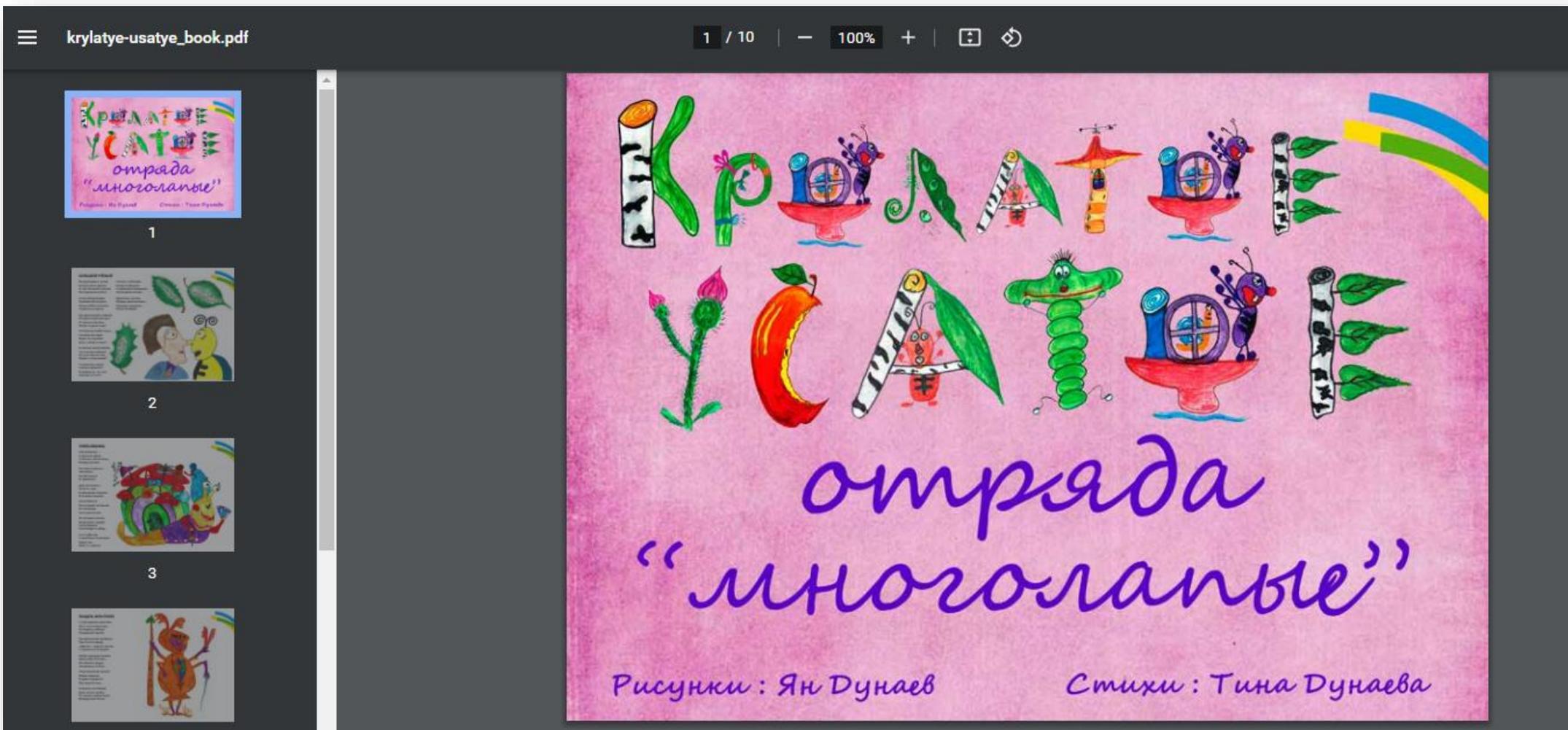


yan\_dunaevv

...Здравствуйте, меня зовут Тина Дунаева, я мама Яна. Меня порадовали и удивили рисунки сына. Его фантазия разбудила моё воображение, и я написала цикл стихотворений о насекомых. Так появился наш проект «Крылатые, усатые, отряда "многолапые" в красках и рифмах». В нём мы с сыном выступаем как соавторы, как равные партнеры, совместная работа объединяет нас, мы уважаем и ценим друг друга. Друзья, мы предлагаем вам дать волю воображению и принять участие в нашем проекте. Будем рады всем, кому хочется проявить свою фантазию, умноженную на умение наблюдать и видеть необычное. Эй, кто с нами, вооружайтесь лупой, блокнотом и удачей! Ищите, наблюдайте, рисуйте, рифмуйте!

Добрый день! Меня зовут Ян, мне 8 лет. У меня есть две страсти - рисование и научные исследования. Я пока не решил, кем стану - художником или биологом. Я мечтаю, что, когда вырасту, я отправлюсь в дальние края и буду открывать новые тайны удивительного мира животных. О моем увлечении окружающим миром знает моя учительница Алина Эдуардовна, и именно она познакомила меня с Глобальной школьной лабораторией.

# Определение проблемы: ориентируемся на результат



[https://55341418bc55394fbe0f-65d6d0e87ce8126fb80e16752287ad6c.ssl.cf1.rackcdn.com/krylatye-usaty\\_e\\_book.pdf](https://55341418bc55394fbe0f-65d6d0e87ce8126fb80e16752287ad6c.ssl.cf1.rackcdn.com/krylatye-usaty_e_book.pdf)

# Определение проблемы: задаём рамки



## Велопарковки

Irina Krot и Tatyana

География

Здоровье и Безопасность

Социология

С ростом интереса людей к велосипеду появилась необходимость в безопасном и надёжном месте для его парковки.

👍 18 🗨 21



### Обоснование

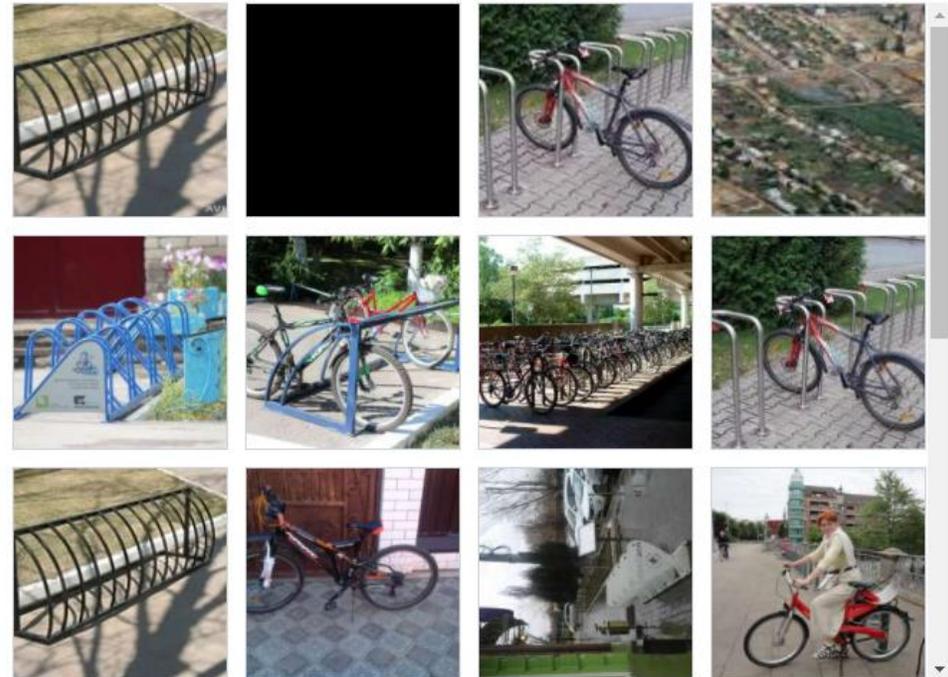
Все вместе мы сможем выявить разнообразие велопарковок и велостоянок по всему свету.

### Протокол проведения исследования

- 1 Выберите велопарковку для исследования, обращая внимание на следующие характеристики:
  - ее внешний вид;
  - целесообразность и удобство расположения.
- 2 Сфотографируйте велопарковку.
- 3 Запишите название улицы, на которой находится велопарковка, ближайшее к ней здание. Как правило, велопарковки расположены у административных учреждений и др.
- 4 Подготовьте материалы для творческого вопроса.
- 5 Заполните Анкету проекта.

<https://globallab.org/ru/project/inquiry/veloparkovki.ru.t>

### Фотография велопарковки



👁 Настроить вид галереи

# Выдвижение гипотезы

## Цель

Является изготовление гидропонной установки и применение ее для выращивания овощных культур

## Гипотеза

Приступая к исследованию, мы предположили, гидропоника является лучшим методом для выращивания овощных культур на небольшой площади

2. Какие материалы были использованы в конструировании гидропонной установки?

3. Какой раствор вы планируете его использовать?

- Готовый раствор
- Приготовленный самостоятельно раствор

4. Какой использовали субстрат?

5. Что выращивали? Какой сорт?

## Исследование

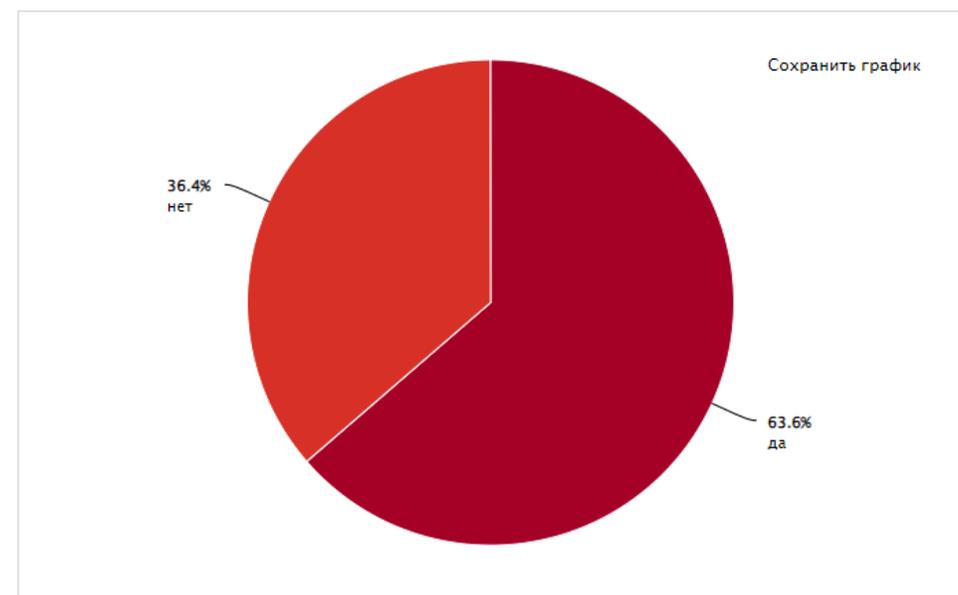
### Цель

Изучить влияние количества сна на эффективность работы в течение дня

### Гипотеза

Мы считаем, что недосыпание замедляет деятельность человека, оказывает негативное влияние на его состояние

Замечаете ли вы за собой, что если не будете спать достаточное количество времени, то ваше внимание и память будут нарушены?



Настроить вид графика

# Выдвижение гипотезы

## "Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил" Экзюпери.



Язык проекта: Русский

### Исследование

#### Цель

Убедить детей и их родителей, что лошадь-это не игрушка, не забава, а преданный друг.

#### Гипотеза

Общение с лошадью помогает ребенку стать добрее, ответственнее, помогает избавиться от многих заболеваний и стать более успешному в учебе.

[https://globallab.org/ru/project/inquiry/ty\\_navsegda\\_v\\_otvete\\_za\\_teh\\_kogo\\_prirutchil\\_ekzjuperi.ru.html](https://globallab.org/ru/project/inquiry/ty_navsegda_v_otvete_za_teh_kogo_prirutchil_ekzjuperi.ru.html)

### Протокол проведения исследования

- 1 Кто такие лошади? Что ты знаешь об этих животных?
- 2 В каких условиях они должны содержаться?
- 3 Как подготовить лошадь к работе?
- 4 Интересные истории о дружбе ребенка и лошади.
- 5 Информация о жестоким отношении к лошадям.
- 6 Рассказ о местной конюшне или конном дворе.
- 7 Интересные истории о том, как общение с лошадьми способствует выздоровлению больных детей.
- 8 Интересная информация и преданности лошадей.
- 9 Как общение с лошадью повышает учебную мотивацию?

# Как подтвердить или опровергнуть гипотезу

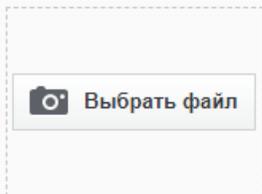
## 2. Любишь ли ты лошадей?

## 3. Есть ли в вашей местности конюшни?

## 4. Часто ли ты общаешься с этими животными?

## 5. Грация и благородство

Выложи свою фотографию с изображением лошади



Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

## 6. Как ты относишься к лошадям?

Выбери вариант ответа

- очень люблю этих животных, ухаживаю за ними
- мне нравятся лошади, но я никогда с ними не общался
- я равнодушен к этим животным
- я боюсь этих животных и не понимаю смысла общения с ними

## 7. Хотел бы ты заниматься конным спортом ?

- Да
- Нет
- Хотел бы, но нет финансовой возможности
- Я занимаюсь верховой ездой.

## 8. Что ты знаешь о положительном эффекте верховой езды?

# Подведение итогов деятельности



## Книга в кадре

Rozsokhan Vladislav

Язык и Литература

Искусство и Культура

Социология

По общему мнению современные люди стали меньше читать. Вместе с тем развиваются новые технологии, способные увеличить интерес взрослых и детей к чтению. В нашем проекте мы познакомимся с одной из них - буктрейлерами.

👍 26 🗨️ 360



[https://globallab.org/ru/project/cover/kniga\\_v\\_kadre.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/kniga_v_kadre.ru.html)

## Книга в кадре



Язык проекта: Русский

### Исследование



#### Цель

Выяснить области интересов и отношение к чтению современного читателя.  
Выяснить влияние буктрейлеров на интерес людей к чтению книг.



#### Гипотеза

Предположим, что использование новых технологий (рекламы, экранизаций, буктрейлеров) может положительно повлиять на интерес как взрослых, так и детей к чтению книг.



#### Протокол проведения исследования

Посмотрите созданные мной буктрейлеры по указанным ссылкам:

[Буктрейлер 1](#)

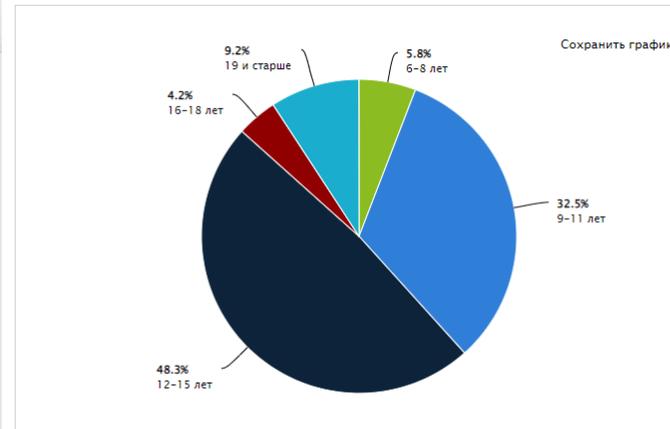
[Буктрейлер 2](#)

(И если Вам понравилось - ставим "пальчики вверх"!)

Заполните анкету проекта.

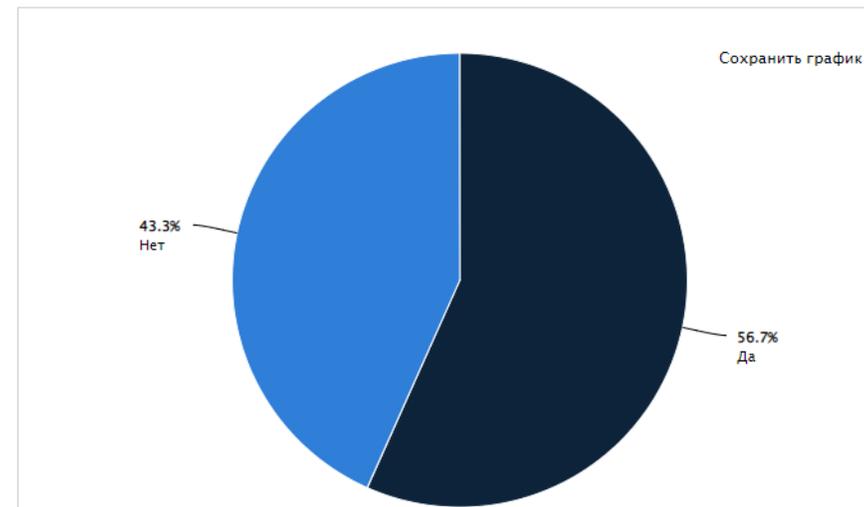
Участвуйте в обсуждении проекта.

Соотношение участников проекта по возрасту



Настроить вид графика

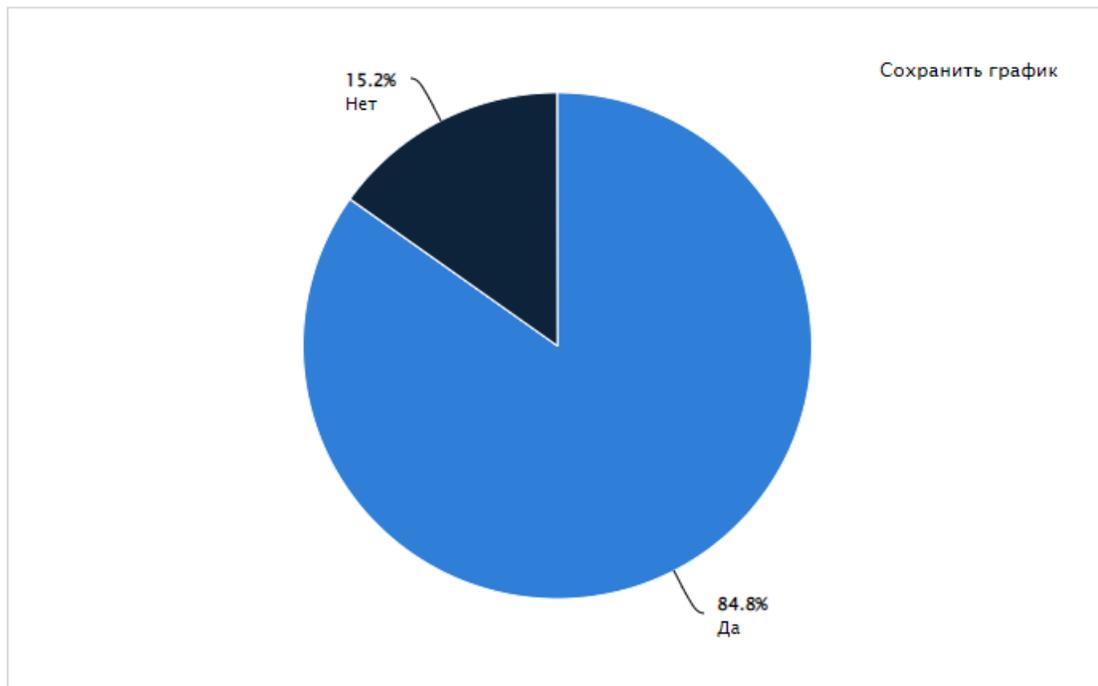
Нужна ли книгам реклама?



Настроить вид графика

# Подведение итогов деятельности

Нужна ли книгам реклама?



Настройки:

график

Фильтровать по:

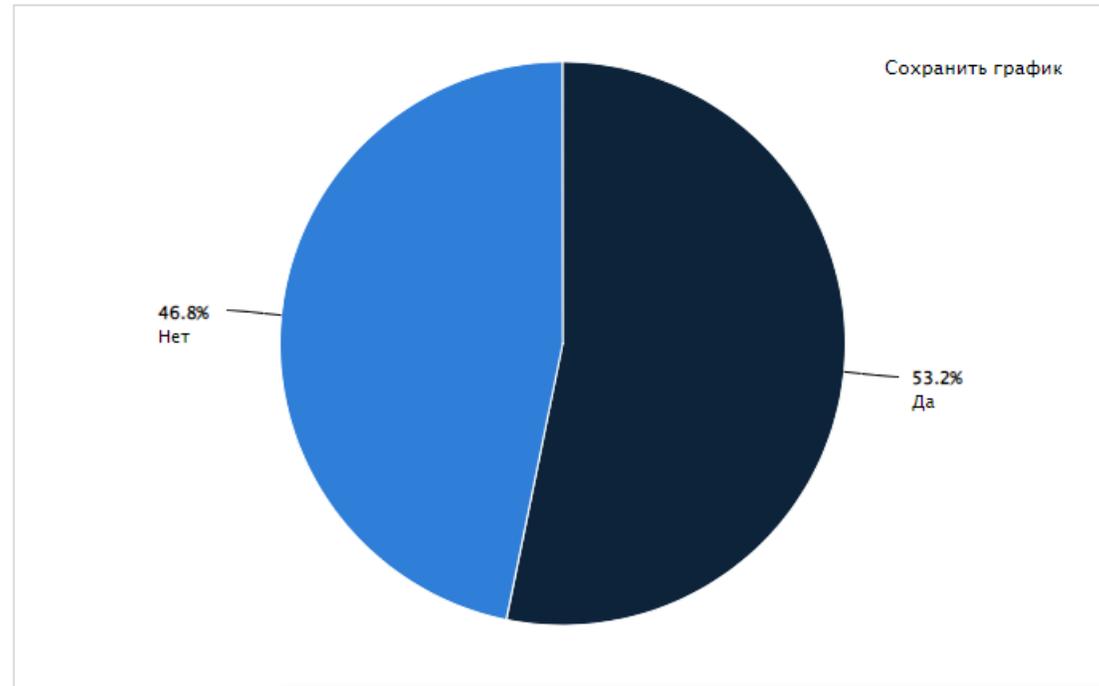
дате



Ваш возраст?

- 6-8 лет
- 9-11 лет
- 12-15 лет
- 16-18 лет
- 19 и старше

Нужна ли книгам реклама?



Настройки:

график

Фильтровать по:

дате



Ваш возраст?

- 6-8 лет
- 9-11 лет
- 12-15 лет
- 16-18 лет
- 19 и старше

# Привлечение единомышленников работает



Участники	6
Проекты	0
Очки	34695

1

Группа

Обсуждение

05.12.2016  
**Alla Derzhavina**

Решила сюда сделать запись о том, что Яна Олеговна предложила создать проект про галлов (галлы?). Это поможет нам вернуться к этой теме после Нового Года и не забыть. :)

[Заблокировать](#) [Ответить](#) Нравится вам и ещё 1

05.12.2016  
**Yana**

Спасибо, Алла! У меня есть идея -- поскольку я вам дала задание придумывать идеи, мне кажется, что изучение галлов (и проект про галлы) на идею вполне тянет.

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 1

06.12.2016  
**Ivan**

Я сначала подумал причем тут кельты)))))) потом нашел другую информацию про галлы на растениях)))

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится вам и ещё 2

06.12.2016  
**Yana**

если бы был проект про галлОв, то про людей, а когда про галлы, то про паразитов растений

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 2

06.12.2016  
**Ivan**

я не знал ни про галлы ни про галлОв вообще)))) пока не зашел в википедию)

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится вам и ещё 2

25.10.2016  
**Alla Derzhavina**

Я вот подумала, что после проекта с борщевиком можно было бы сделать другой общий проект про ядовитые и опасные растения. Где участнику нужно выбрать опасное растение и заполнить о нём анкету: как его распознать, что опасного в нём есть и какая техника безопасности должна быть использована при встрече или работе с этим растением.

[Заблокировать](#) [Ответить](#) Нравится вам и ещё 1

25.10.2016  
**Yana**

У нас, в принципе, есть проект про ядовитые растения, но он детский и простой. Думаю, что имеет смысл. Думаю, что нам надо за зиму подготовить серию проектов, с которыми мы сможем работать летом. Про разные типы растений, про использование растений, атлас цветов надо делать. Я пока ещё не понимаю, перекрывается ли это "Гербарием" и проектом "Чудесная пора цветения". В общем, надо продумать. Идеи принимаются))

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 2

28.03.2017  
**Ivan**

Может проект сделать про исчезающие виды растений, которые можно встретить в разных широтах??? в смысле найти их у себя? Например у нас есть чилим (водный орех), он очень редкий! Но я знаю, что его можно встретить и в Беларуси ( в заповедных местах). как то так)

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 2

# Привлечение единомышленников работает



**Занимательная ботаника:  
травы**  
Yana и Irina

Биология География

**Здоровье и Безопасность**

Знаете ли вы, что на территории России встречается около 10 тысяч видов травянистых растений? А сколько видов можно встретить на вашем опытном участке?

👍 13 🔄 40

📷 🌐

Экспедиция

# Привлечение единомышленников работает



# Привлечение единомышленников работает



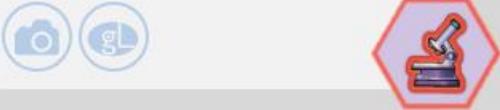
**Борщевик наступает!**  
Alla Derzhavina, Ivan и Yana

Биология География

**Здоровье и Безопасность**

Это очень опасное растение и у него нет естественных врагов в природе! Оно не страдает от болезней и вредителей! Оно стремительно захватывает все новые и новые территории, вытесняя из экосистемы другие виды растительного мира...

8 22



[https://globallab.org/ru/project/cover/borshevik\\_nastupaet.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/borshevik_nastupaet.ru.html)

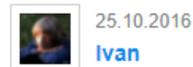


25.10.2016

Ivan

Здравствуйте Алла Вячеславовна!!!!

Ответить



25.10.2016

Ivan

А не назвать ли нам проект например "Борщевик наступает?!" как вы думаете????

Ответить

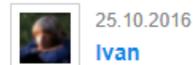


25.10.2016

Alla Derzhavina

У меня была такая мысль :) Так что я не против.  
Переименовала.

Ответить



25.10.2016

Ivan

Немножечко написал в аннотации и протоколе. Предварительно) чтоб было с чего начать) хотя и не уверен что с этого )

Ответить



# Выводы, выдвижение новых проблем



- [Информация](#)
- [Исследование](#)
- [Результаты](#) 79
- [Обсуждение](#) 7
- [Рекомендации по доработке проекта](#) 0
- Дневник исследователя** 5
- [Участники](#) 23

[Заполнить анкету](#)

## Фенология лиственницы



24 октября 2014 г.

Yana



Мне нравится

Сообщение нравится 3 участникам



Уважаемые исследователи!

Мы сделали анкету этого проекта максимально простой, чтобы каждый, у кого рядом с домом есть лиственница, и кто умеет отличить её от ели, мог принять участие. Между тем гипотеза нашего проекта не так проста и для её подтверждения или опровержения требуются дополнительные данные.

Формулируется гипотеза следующим образом:

«Начало приобретения осенней окраски хвоей лиственницы связано с опусканием температуры воздуха до  $+7^{\circ}\text{C}$ , а начало хвоепада с понижением температуры до  $+4 - +2^{\circ}\text{C}$ .»

Если вы хотите, чтобы ваши данные помогли подтвердить или опровергнуть гипотезу, постарайтесь выяснить, какая температура воздуха была в тот день, когда вы наблюдали состояние лиственницы. Напишите об этом в обсуждении проекта или в комментариях в блоге. Расскажите немного о ваших лиственницах, о месте, где они растут. Чем больше у нас будет информации для анализа, тем более интересные выводы мы сделаем.

[https://globallab.org/ru/project/blog\\_message/7e850f08-5b6c-11e4-bb95-10bf487ee2aa.html](https://globallab.org/ru/project/blog_message/7e850f08-5b6c-11e4-bb95-10bf487ee2aa.html)

# Практические методы



## Температура почвы

Sergei Nikolaevich и GlobalLab

Физика География

При сильном ветре температура воздуха может измениться за считанные часы. Так ли быстро изменяется температура почвы? Данный проект поможет разобраться в данном вопросе

👍 23 🔄 125



[https://globallab.org/ru/project/cover/temperatura\\_pochvy.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/temperatura_pochvy.ru.html)



## Кислотность почвы

GlobalLab, Boris Berenfeld, Arseny Lebedev и Gennadii

Биология Химия География

Почва – сложная экосистема. В ней обитает множество организмов, определяющих ее плодородие. Изменение pH почвы влияет на развитие населяющих ее организмов и на растворимость минералов. Работая вместе, мы можем составить карту pH почв региона, а заодно выяснить, может ли цвет почвы указывать на ее кислотность.

👍 2 🔄 13



[https://globallab.org/ru/project/cover/kislotnost\\_pochvy.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/kislotnost_pochvy.ru.html)



## Растения – подсказчики pH почв

GlobalLab, Boris Berenfeld, Arseny Lebedev, Gennadii и Demo

Биология Химия

Технологии и техника

Одни растения могут выживать в широком диапазоне кислотности почв, другие – на почвах со строго определенными значениями pH. Можно ли, глядя на растительное сообщество, заселяющее почву, предположить, какова ее кислотность?

👍 5 🔄 0



<https://globallab.org/ru/project/cover/mogut-li-rasteniya-podkazat-rn-pochvy.ru.html>



## Влажность почвы

Sergei Nikolaevich и GlobalLab

Физика География

Сколько воды содержит почва в разные месяцы в разных широтах? В ходе проекта будут исследованы факторы, которые влияют на влажность почвы – положение участка в рельефе, гранулометрический состав, близость к морю, географическая широта и др.

👍 15 🔄 74



[https://globallab.org/ru/project/cover/vlazhnost\\_potchvy.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/vlazhnost_potchvy.ru.html)

# Самостоятельные наблюдения



**Проверяем народные приметы**  
Baikush Vladislav, Marina Alekseevna и Yana

Язык и Литература Биология

География

«Ласточки летают низко над землей – это к дождю?» Так ли это? Хотите проверить и нам рассказать? Тогда приглашаем вас в наш проект!

51 64



[https://globallab.org/ru/project/cover/proverkaem\\_narodnye\\_primety.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/proverkaem_narodnye_primety.ru.html)



**Приметы весны: цветёт черёмуха**  
Marina Sukhanova и GlobalLab

Биология География

«Сыплет черёмуха снегом, / Зелень в цвету и росе...» (С. Есенин)  
Расскажите, когда в этом году начала разворачивать листья и когда расцвела черёмуха.

33 118



[https://globallab.org/ru/project/cover/primety\\_vesny\\_cvetyot\\_cheryomuha.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/primety_vesny_cvetyot_cheryomuha.ru.html)



**Пусть всегда будет солнце!**  
Yana

География

А вы когда-нибудь пробовали сосчитать сколько дней светило солнце в текущем месяце?

19 183



[https://globallab.org/ru/project/cover/pust\\_vsegda\\_budet\\_solntse.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/pust_vsegda_budet_solntse.ru.html)



**Можно ли назвать ваш город «доступной средой»?**  
pirova.evelina

Здоровье и Безопасность

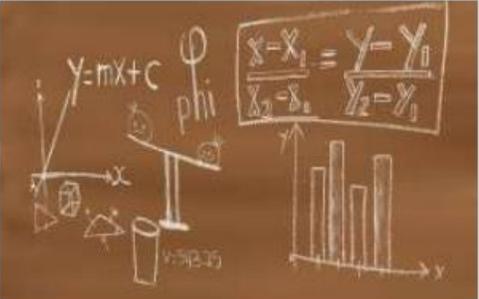
Социология

Инвалидность - представляет собой социальное явление, избежать которого не может ни одно общество. Именно поэтому каждое государство в соответствии с уровнем своего развития, приоритетами и возможностями должно сформировать социальную и экономическую политику в отношении инвалидов. Также и оказание помощи лицам с



[https://globallab.org/ru/project/cover/mozhno\\_li\\_nazvat\\_vash\\_gorod\\_dostupnoi\\_sredoi.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/mozhno_li_nazvat_vash_gorod_dostupnoi_sredoi.ru.html)

# Метод упражнений



## Задачи по физике для «чайников»

Elena и GlobalLab

Математика Физика

Хорошо ли у вас получается решать задачи по физике? Если хорошо, то участвуйте в проекте, чтобы научить других. Если не очень, приходите учиться!

👍 21 🔄 49



[https://globallab.org/ru/project/cover/zadachi\\_po\\_fizike\\_dlja\\_chainikov.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/zadachi_po_fizike_dlja_chainikov.ru.html)



## Ищем золотое сечение в архитектуре

GlobalLab

Математика История

Искусство и Культура

Как вы думаете, используют ли архитекторы золотое сечение?

👍 1 🔄 0



[https://globallab.org/ru/project/cover/ishem\\_zolotoe\\_sechenie\\_v\\_arkhitekture.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/ishem_zolotoe_sechenie_v_arkhitekture.ru.html)



## Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей

GlobalLab

Математика

Технологии и техника

Параллельные и перпендикулярные прямые играют важную роль в жизни человека. Человек часто использует в строительстве и технике направление, перпендикулярное плоскости. Давайте соберём примеры параллельных и перпендикулярных линий и поверхностей в окружающем мире!

👍 0 🔄 0



[https://globallab.org/ru/project/cover/povtorjaem\\_parallelnost\\_i\\_perpendikuljarnost.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/povtorjaem_parallelnost_i_perpendikuljarnost.ru.html)



## Геометрия купола

GlobalLab

Математика История

Искусство и Культура

Купол похож на пламя горящей свечи, поэтому наши предки старались даже в самые тяжелые времена золотить кресты и купола храмов.

👍 1 🔄 0



[https://globallab.org/ru/project/cover/geometrija\\_kupola.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/geometrija_kupola.ru.html)

# Исторический метод



## Математические знания древних зодчих

GlobalLab

Математика История

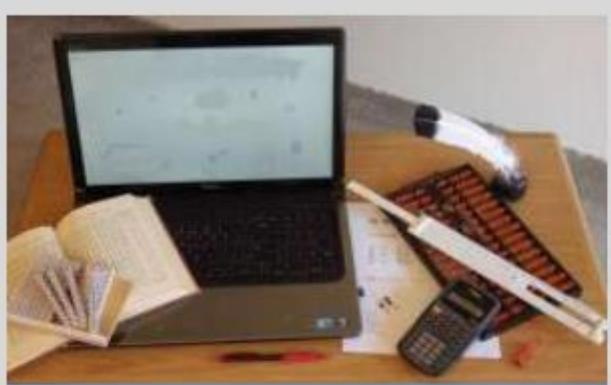
Искусство и Культура

Само слово «город» в древнерусском языке означало укрепленное поселение, в отличие от неукрепленной деревни. Давайте узнаем, как древние зодчие применяли математику для строительства городов.

👍 0 🗨️ 0

📷 🗨️ 📱

[https://globallab.org/ru/project/cover/matematicheskie\\_znaniya\\_drevnix\\_zodchikh.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/matematicheskie_znaniya_drevnix_zodchikh.ru.html)



## Историческая математика

Yana , Natalia и oksana

Математика История

Давайте выясним, какое математическое знание было доступно людям в прошлые века.

👍 2 🗨️ 58

📷 🗨️ 📱

[https://globallab.org/ru/project/cover/istoricheskaja\\_matematika.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/istoricheskaja_matematika.ru.html)



## Великие учёные

GlobalLab

История Технологии и техника

Учёным называют человека, который применяет научный метод в своих исследованиях. Учёные развивают разные науки. Давайте изучать судьбу разных учёных от древности до наших дней!

👍 21 🗨️ 400

📷 🗨️ 📱

[https://globallab.org/ru/project/cover/velikie\\_uchyonye.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/velikie_uchyonye.ru.html)

# Путь ваших обучающихся в ГлобалЛаб

1.

Регистрация на платформе  
и заполнение профиля.

[Зарегистрироваться](#)

 РУССКИЙ [Вход на сайт](#)

2.

Участие в готовых проектах  
ГлобалЛаб или курсах ГлобалЛаб  
для урока.

## ГлобалЛаб для урока



Групповая лицензия + ГлобалЛаб для урока, 1-4 классы (30 человек, 1 год)

29800 руб.

[в корзину](#)



Групповая лицензия + ГлобалЛаб для урока, 1-4 классы (100 человек, 1 год)

89900 руб.

[в корзину](#)

3.

Публикация собственных проектов

 РУССКИЙ [jennyzloch](#)

[Создать проект](#)

[Показать все проекты](#)

# Типы учебных действий в среде ГлобалЛаб

## Участие в опубликованном проекте

1. Изучение материалов проекта
2. Проведение исследования
3. Заполнение анкеты проекта
4. Обсуждение результатов проекта
5. Анализ результатов проекта
6. Формулирование выводов по результатам анализа
7. Комментирование в разделе «Обсуждение» и «Дневнике исследователя»
8. Защита результатов проекта на конференции

Определение проблемы

Определение цели и задач

Выдвижение гипотезы

Обсуждение методов исследования и предстоящей деятельности

Подведение итогов деятельности, оформление и презентация результатов

Выводы, выдвижение новых проблем, поиск «точек развития проекта»

# Типы учебных действий в среде ГлобалЛаб

## Разработка и публикация собственного проекта

1. Подготовка материалов для разработки проекта
2. Подготовка материалов для медиатеки проекта
3. Оформление проекта в конструкторе и публикация
4. Работа с анкетами, которые поступают в проект
5. Общение с участниками проекта в «Обсуждении» и «Дневнике исследователя»
6. Обобщение и анализ всех материалов собранных в проекте.
7. Подведение итогов проекта в «Дневнике исследователя»
8. Защита результатов проекта на конференции

Определение проблемы

Определение цели и задач

Выдвижение гипотезы

Обсуждение методов исследования и предстоящей деятельности

Подведение итогов деятельности, оформление и презентация результатов

Выводы, выдвижение новых проблем, поиск «точек развития проекта»

# Выбрать проект для участия поможет поиск

Сортировка По выбору редакции Расширенный поиск Создать проект

Поиск проектов X Свернуть

**Язык** ①

- Русский
- Английский
- Испанский

**Предмет** ②

- Математика
- Язык и Литература
- История
- Биология
- Химия
- Физика
- География
- Искусство и Культура
- Здоровье и Безопасность
- Технологии и техника
- Социология
- Психология
- Другое

**Рекомендованный возраст**

- Дошкольники (3–5 лет)
- Младшая школа (6–11 лет) ③
- Основная школа (12–15 лет)
- Старшая школа (16–18 лет)
- Взрослые (19 лет и старше)

**Другое**

- Разработан редакцией ⑤
- Разработан участниками
- Одобрен редакцией
- Конкурс
- Воспитание
- Индивидуальный учебный проект (10-11 класс)

**Тематический рубрикатор** ④

- +  Начальная школа
- Основная и старшая школа
- +  Русский язык
- +  Математика
- История
- +  Что изучает история
- +  Всеобщая история
- +  История России
- +  Литература
- +  Иностранные языки
- +  Музыка
- +  Изобразительное искусство
- +  Физика
- +  Химия
- +  Природоведение и Естествознание
- +  Биология
- +  География
- +  Обществознание (включая экономику)

Найдено проектов: 3317

# Поиск по ключевым словам

Сортировка По выбору редакции

Расширенный поиск

площадь

## Язык

- Русский
- Английский
- Испанский

## Предмет

## Рекомендованный возраст

- Дошкольники (3–5 лет)
- Младшая школа (6–11 лет)
- Основная школа (12–15 лет)
- Старшая школа (16–18 лет)
- Взрослые (19 лет и старше)

## Тематический рубрикации

- Начальная школа
- Основная и старшая



Измеряем палеткой площадь объектов

GlobalLab



Карта в клеточку

Anna Voronova



Рассчитываем площадь многоугольников

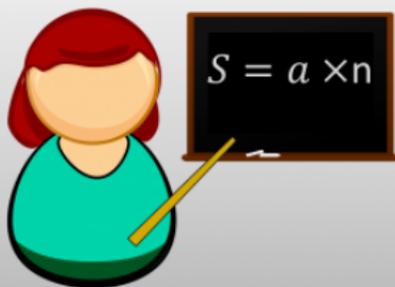
Yana

Математика

Технологии и техника

В архитектуре и строительстве, в географии и сельском хозяйстве, везде надо уметь вычислять площади многоугольников. В этом проекте мы потренируемся делать расчёты и соберём примеры таких расчётов в жизни.

3 61



Вычисли по формуле

GlobalLab

Математика

Технологии и техника

В этом проекте мы научимся находить компоненты формулы и производить вычисления.

0 0



Рассчитываем площадь поверхности тела

GlobalLab

Математика Биология

Здоровье и Безопасность

Известно, что у теплокровных организмов с квадратного метра поверхности тела рассеивается одинаковое количество тепла, а значит его энергетические затраты пропорциональны площади поверхности тела. Как вы думаете, у кого площадь тела больше у вас или у ваших родителей?

0 0



Скорость роста листьев деревьев и кустарников

GlobalLab

Математика Биология

Давайте выясним с одинаковой ли скоростью увеличиваются весной листья листопадных деревьев и кустарников.

11 25



Проектируем идеальную комнату

GlobalLab

Математика

Технологии и техника

Поможет ли вам математика спроектировать комнату своей мечты?

0 0



## В помощь педагогу

[С чего начать педагогу?](#)

[Для педагога](#)

[Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб](#)

[Бонусная программа для учеников](#)

[Серия курсов «ГлобалЛаб для урока»](#)

### Методические материалы

[Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевернутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб](#)

[Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС](#)

[Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы](#)

[Тематическое планирование с указанием проектных заданий \(проектов\) «ГлобалЛаб на уроке»](#)

### Вебинары и видеоматериалы

[Вебинары. Сентябрь – декабрь 2021](#)

[Вебинары. Январь – май 2021](#)

[Вебинар 15 декабря 2021 ГлобалЛаб](#)

[Вебинары. Август – декабрь 2021](#)

[Вебинар для руководителей](#)

[Вебинары. Январь – март 2022](#)

[Вебинар «Управление деятельностью школы ФГОС», 26.03.2020](#)

[Вебинар «Как организовать исследовательскую деятельность дистанционно?», 19.03.2020](#)

[Вебинары. Сентябрь – декабрь 2021](#)

[Вебинары для учителя состава учебных заведений](#)

## Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»



Уважаемые коллеги!

В помощь педагогам, использующим проектные задания (проекты) «ГлобалЛаб на уроке», публикуем примерное тематическое планирование по каждому предметному курсу с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации. Данными материалами вы можете воспользоваться при составлении своей рабочей программы, указывая возможность использования по темам курса электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

### Начальное общее образование

[Русский язык 1 – 4](#)

[Литературное чтение 1 – 4](#)

[Математика 1 – 4](#)

[Окружающий мир 1 – 4](#)

[Технология 1 – 4](#)

[Изобразительное искусство 1 – 4](#)

### Основное общее образование

[Русский язык 5 – 9](#)

[Литература 5 – 9](#)

[История. Всеобщая история 5 – 9](#)

[https://globallab.org/ru/help/main/for\\_tutor\\_methods\\_creatematerials-video4tutors\\_curriculum\\_projectlists.html](https://globallab.org/ru/help/main/for_tutor_methods_creatematerials-video4tutors_curriculum_projectlists.html)

## В помощь педагогу

С чего начать педагогу?

[Для педагога](#)

[Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб](#)

[Бонусная программа для учеников](#)

[Серия курсов «ГлобалЛаб для урока»](#)

### Методические материалы

[Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевернутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб](#)

[Возможности среды ГлобалЛаб для реализации](#)

[Как организовать проектную деятельность в школе рекомендуемой литературы](#)

[Тематическое планирование с указанием проектов \(проектов\) «ГлобалЛаб на уроке»](#)

### Вебинары и видеоматериалы

[Вебинары. Сентябрь – декабрь 2021](#)

[Практики применения ГлобалЛаб](#)

[Вебинары. Январь – май 2021](#)

[Вебинар 15 декабря 2020. Знакомство с ГлобалЛаб](#)

[Вебинары. Август – декабрь 2020](#)

[Вебинар для руководителей и сотрудников ИРО](#)

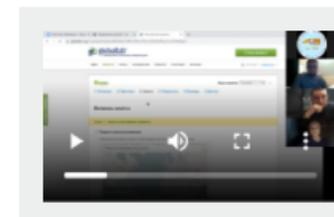
## Практики применения ГлобалЛаб



На этой странице размещены записи выступлений педагогов, активно применяющих Платформу ГлобалЛаб в своей работе.

### Международная гимназия Сколково. Конференция ИНТЭСКО «Знакомство с опытом международных школ». 28.10.2021

На конференции для школ IV был представлен опыт работы педагогов по разным направлениям от дошкольного образования до проектной деятельности в начальной и основной школе. Педагоги Международной гимназии Сколково рассказали о своём опыте: Марина Белова поделилась опытом проведения исследований с платформой ГлобалЛаб, Анна Храмова рассказала о том, как построить уроки на основе проектов ГлобалЛаб на примере урока математики, Наталья Никонова рассказала о проектах 4 класса для проектной выставки и их результатах.





Спасибо за внимание!



[info@globallab.org](mailto:info@globallab.org)



+7 (499) 703-41-93