

**Организация проектной
деятельности учащихся
на уроке географии
с использованием проектного
конструктора Globallab**

Наталья Смирнова,

руководитель общественно-научного направления
методической службы Globallab, автор учебных
и учебно-методических пособий по географии
n.smirnova@globallab.org





ГлобалЛаб

Поиск новых знаний

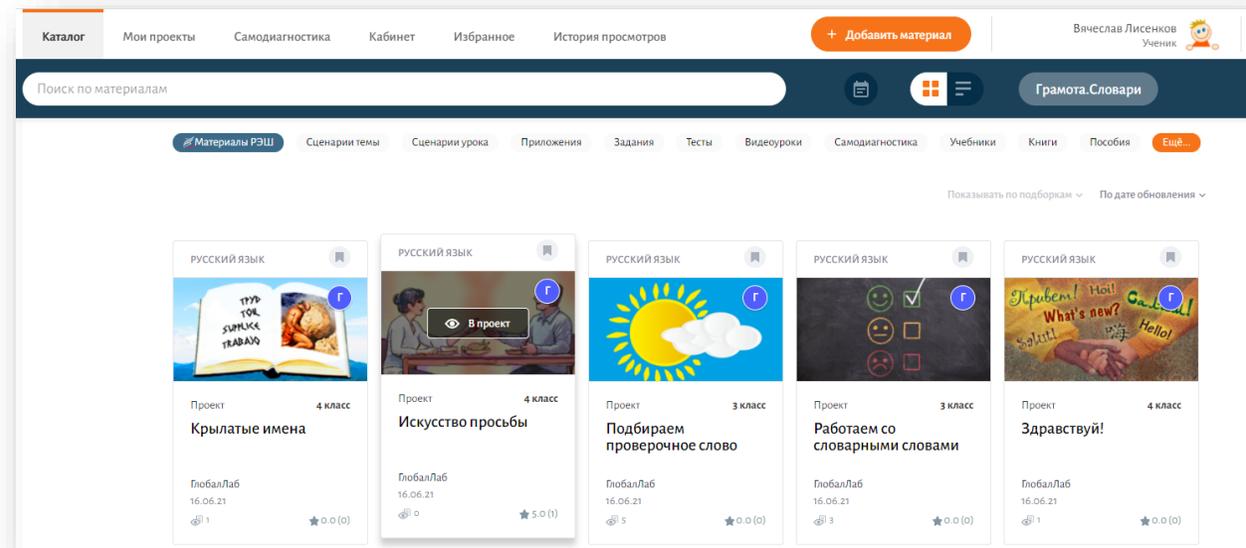
www.globallab.org

 **gl** globallab
Глобальная школьная лаборатория



Какие задачи школы помогает решить ГлобалЛаб?

- Повышение качества образования
- Достижение планируемых результатов (ФГОС-2021)
- Функциональная грамотность (PISA, TIMSS)
- Развитие проектно-исследовательской деятельности



Новая редакция ФГОС

32. Программа формирования УУД обучающихся должна обеспечивать:



- формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности

35. Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования



- формирование опыта проектной, учебно-исследовательской деятельности

37. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения



- Библиотека Организации должна быть укомплектована электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана

[Приказ об утверждении ФГОС НОО](#) [Приказ об утверждении ФГОС ООО](#)

Проектно-исследовательская деятельность

Соответствие требованиям ФГОС и Программе воспитания



- ✓ Уникальная проектно-исследовательская площадка для школьников, их родителей и учителей
- ✓ **300 000** участников
- ✓ **3 300** проектов по всем предметам
- ✓ **50** кружков, курсов, онлайн-квестов

Проектная деятельность

Проектная деятельность – это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами).

Идея – это мысль, переходящая в действие. В данном случае идея должна быть уникальной для той среды, в которой планируется реализация проекта.



Проектная деятельность



**Проектная
деятельность**



Продукт
как материализованный результат

Процесс
как работа
по выполнению проекта

Защита проекта
как иллюстрация образовательных
достижений школьника

Формы взаимодействия учителя и школьника в ходе проектной деятельности



	Сегодня	Завтра
A1		
Б1		
В1		

Плюсы проектной деятельности



1. Приобретаются навыки самообразования и самоконтроля.
2. Позволяет применять знания, умения и навыки на практике.
3. Моделируется реальная технологическая цепочка – «задача – результат».
4. Вырабатываются навыки групповой деятельности.
5. Формируется интерес к познавательной деятельности.
6. Дифференциация процесса обучения.
7. Мотивация обучения.
8. Формирование исследовательских компетенций.
9. Метод проектов позволяет развивать креативность, умение принимать нестандартные решения.
10. Возможность для самовыражения раскрывает скрытые ресурсы личности.



Минусы проектной деятельности

1. Работа над проектом объемная, кропотливая, поэтому возникает проблема перегрузки школьников.
2. Увлекаясь работой, школьник приступает к ней с энтузиазмом, но сталкиваясь с трудностями, могут ее бросить.
3. Проблемы внутригрупповой коммуникации.
4. Возможное возникновение стрессовых ситуаций.
5. Необходимость представлять результаты своей работы в виде презентации и реферата. Эта задача для детей может быть сложной задачей.
6. Возрастает нагрузка на учителя для организации и проведения уроков решения проектных задач или разработки учебных проектов.
7. Реализация метода проектов на уроках, когда объем учебного времени не превышает 1 час в неделю.
8. Учителю необходимо перестроить свою позицию в данной деятельности, обеспечивая тьюторское сопровождение.





Проектные «продукты» школьников

1. Видеоролики
2. Буклеты
3. Игротека
4. Самодельные приборы
5. «Параграф учебника»
6. Брошюра
7. Памятка
8. Газета
9. Карта
10. Макет
11. Путеводитель
12. Мультфильм
13. Анализ данных соц. опроса
14. Презентация
15. Стихотворение
16. Интервью
17. Учебное пособие
18. Пакет рекомендаций
19. Web – сайт
20. Открытка



Формы организации проектной и учебно–исследовательской деятельности



- ✓ Урок – исследование
- ✓ Урок – лаборатория
- ✓ Урок – отчет
- ✓ Урок – изобретательства
- ✓ Урок – рассказ об удивительном
- ✓ Урок – защита исследовательских проектов
- ✓ Урок – «Патент на открытие»
- ✓ Урок – экспертиза
- ✓ Учебный эксперимент
- ✓ Исследовательское домашние задание



Модель краудсорсинга ГлобалЛаб. Пять простых шагов





[Информация](#)

[Исследование](#)

Результаты  134

[Обсуждение](#)  4

[Дневник
исследователя](#)  0

[Выводы](#)  0

[Участники](#)  127

[Заполнить анкету](#)

[Экспортировать
результаты в CSV](#)

Путешествие по материкам



Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Материков на Земле шесть, но каждый неповторим. На каждом материке есть удивительные места не похожие ни на одно другое. Данный проект предоставляет возможность совершить виртуальную экскурсию по всем удивительным местам нашей планеты и познакомиться с особенностями каждого из материков

 Мне нравится

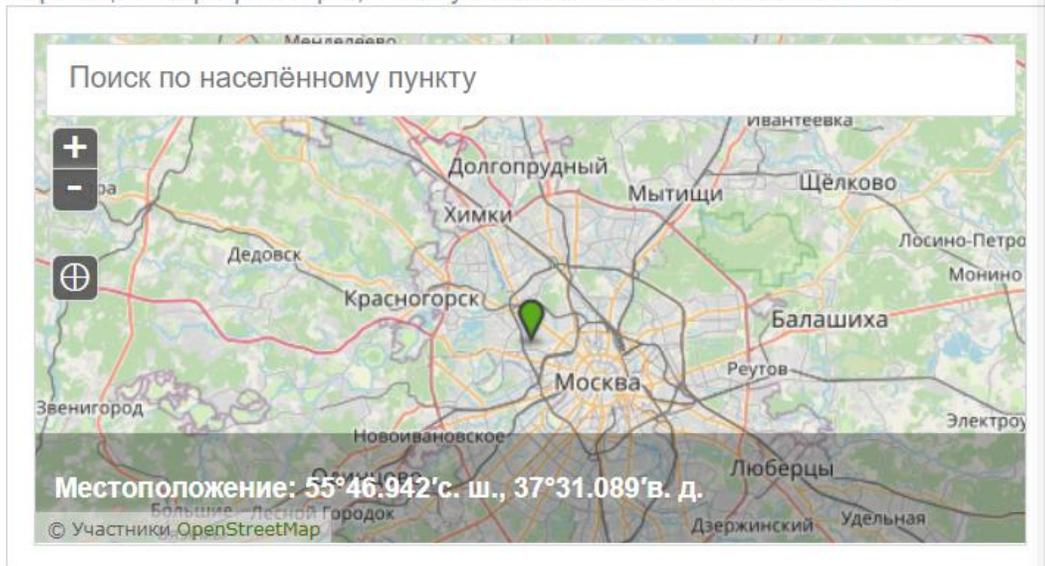
Проект нравится 5 участникам



Проект «Путешествие по материкам» - это возможность для каждого участника совершить виртуальное путешествие по всему земному шару. Проявить свой интерес к особо привлекательным географическим объектам в любом из уголков земного шара, собрать об объекте эксклюзивную информацию и поделится ею с участниками проекта. Это возможность найти единомышленников, расширить свой кругозор во всех смыслах, познакомиться с уникальными объектами или представителями флоры и фауны и составить собственное представление об условиях их обитания.

1. Укажите местоположение выбранного объекта

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



2. На каком материке расположен объект?

- Евразия
- Северная Америка
- Южная Америка
- Африка
- Австралия
- Антарктида

3. Объект исследования принадлежит:

- К живой природе
- К неживой природе

4. Название объекта исследования

5. Фотография объекта исследования



Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 1 до 10 картинок.

6. Описание объекта исследования

Расскажите, что вам удалось узнать о выбранном объекте.

Этап 2 . Заключение

От имени кого вы заполнили анкету?

Выберите группу или частное лицо.

Отправить от своего имени



Отправить данные этапа 1

Сохранить и продолжить позже

Протокол исследования



Протокол проведения исследования

- 1 Выберите для своего исследования какую-то особенность одного из материков Земли.
- 2 Это может быть особое место, например, высочайшая вершина или место с самым сухим климатом. Это может быть представитель живой природы.
- 3 Подберите информацию о выбранном объекте.
- 4 Заполните анкету проекта.
- 5 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.



Техника безопасности



Информация

Исследование

Результаты ↗ 134

Обсуждение 💬 4

Дневник
исследователя 💬 0

Выводы 📄 0

Участники 👤 127

Заполнить анкету

Экспортировать
результаты в CSV

Чудеса света

Поиск по адресу

Тадж-Махал

© Участники OpenStreetMap

1 2 3

Название объекта исследования

Настроить вид карты

Данный проект – это еще и инструмент для формирования читательских компетенций, например извлекать информацию из несплошного текста, каковым является карта. Школьнику доступно не только возможность познакомиться с разнообразием интереснейших мест каждого из материков, узнать названия различных уникальных объектов или видов животных и растений. Участник может подготовить и провести экскурсию по наиболее ему понравившимся местам планеты Земля для своих одноклассников. Таким образом, он получит опыт преобразование несплошного текста в сплошной и его устное изложение для аудитории слушателей.

Путешествуем по Евразии



Информация

Исследование

Результаты 134

Обсуждение 4

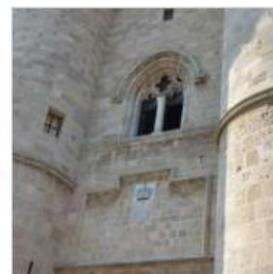
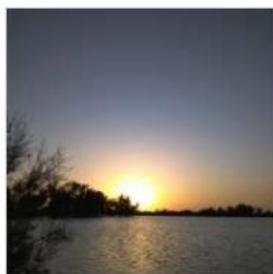
Дневник
исследователя 0

Выводы 0

Участники 127

Заполнить анкету

Экспортировать
результаты в CSV



Сортировать

по дате



по возрастанию

по убыванию

Фильтровать по:

дата



от

09.06.2020



до



Галерея иллюстративного ряда систематизирована по каждому из материков в отдельности и позволяет увидеть географические особенности материка. Здесь и приобщение к мировой культуре, изучение закономерностей, возможность получить эстетическое наслаждение и много другое.



[Информация](#)

[Исследование](#)

Результаты  134

[Обсуждение](#)  4

[Дневник
исследователя](#)  0

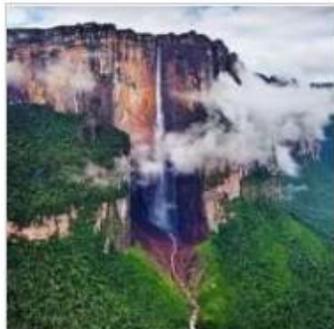
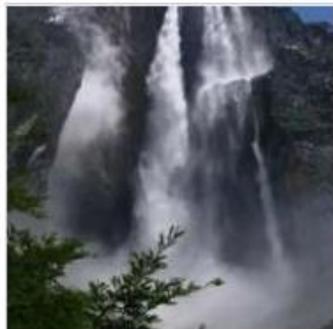
[Выводы](#)  0

[Участники](#)  127

[Заполнить анкету](#)

[Экспортировать
результаты в CSV](#)

Путешествуем по Северной Америке



 [Настроить вид галереи](#)

Инсайты

Структура проекта



Язык проекта: Русский

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Название проекта *

Аннотация *

Картинка для карточки *

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

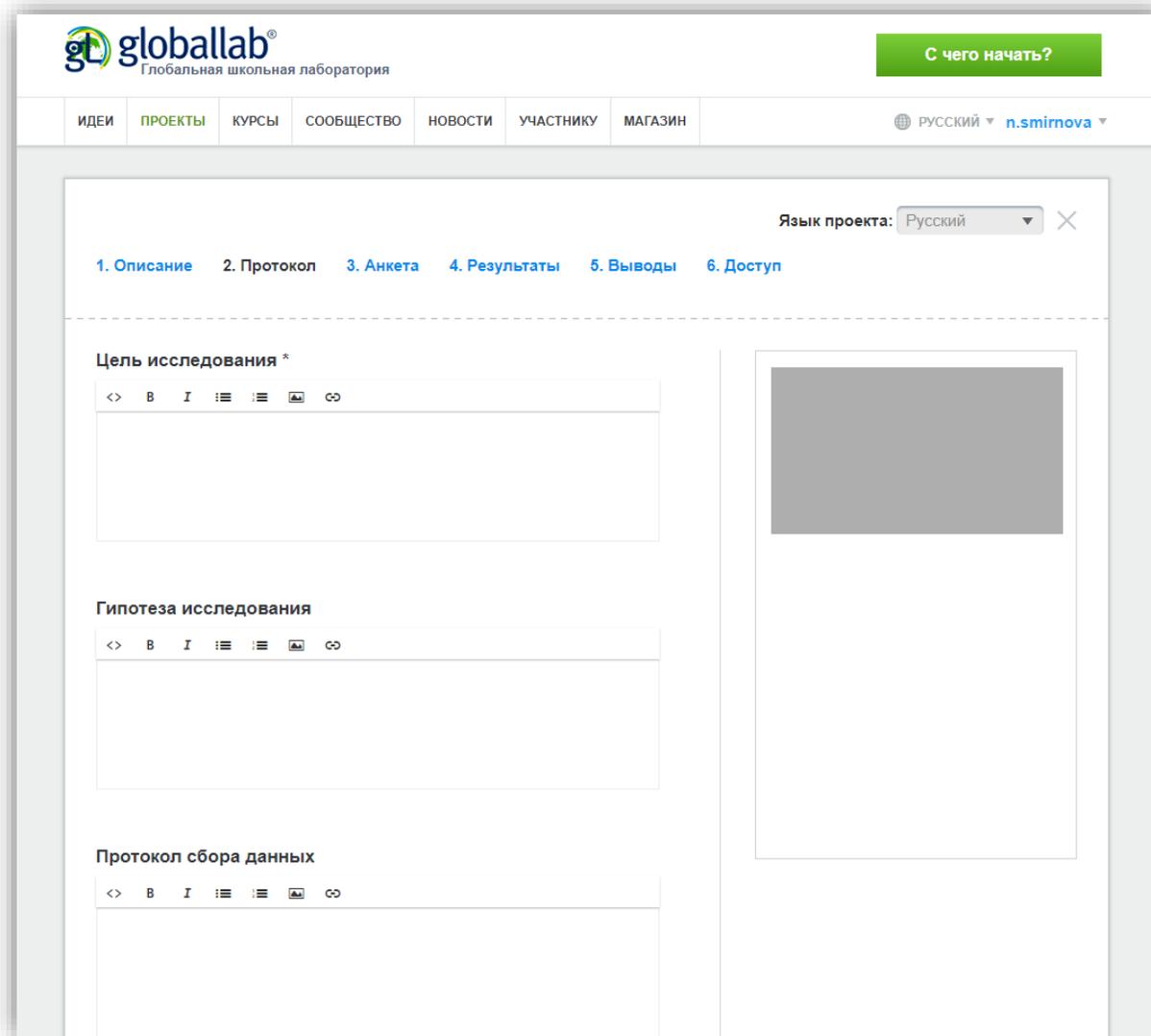
Картинка проекта

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

- Любой зарегистрированный пользователь ГлобалЛаб может создать и опубликовать свой собственный проект.
- Для этого используется специальный конструктор проекта.

Исследования



Прежде всего конструктор позволяет ввести такие описательные характеристики, как название, описание, цель, задачи, протокол исследования.

Исследования



Важной частью конструктора является интерфейс для настройки исследовательской анкеты. Анкета состоит из произвольного числа вопросов, допускающих ввод данных разных типов.

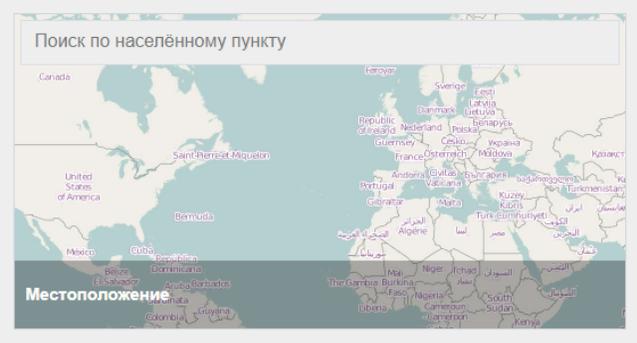
1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Вопросы анкеты

1. Укажите местоположение

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.

Поиск по населённому пункту



Местоположение

2. Содержание вопроса

Пояснение к вопросу

Тип вопроса

- Одна строка
- Одна строка
- Многострочный текст
- Дата

Конструктор проектов



Местоположение

2. Содержание вопроса

Укажите температуру воды.

Пояснение к вопросу

Тип вопроса

- Изображение
- Одна строка
- Многострочный текст
- Дата
- Выбор одного варианта до 1
- Выбор нескольких вариантов
- Число
- Изображение
- Звук
- Поток данных от датчика
- Карта
- Видео

Сохранить

вопрос

С помощью исследовательской анкеты можно собирать данные следующих типов:

1. Текстовые данные;
2. Числовые;
3. Даты;
4. Качественные (вопросы с вариантами выбора);
5. Географические (точки, векторы, области на карте);
6. Аннотированные изображения;
7. Видео;
8. Аудио;
9. Серии измерений с датчиков;
10. Файлы.

Конструктор проектов

Также конструктор позволяет настроить инфографические элементы, в которых будут отображаться результаты исследований и экспериментов.



В ГлобалЛаб поддерживаются следующие инфографические элементы:

1. Многослойные карты;
2. Диаграммы и графики;
3. Диаграмма Венна;
4. Облако частотности слов;
5. Галерея изображений;
6. Галерея видео;
7. Галерея текстов;
8. Список всех исследовательских анкеты.

Также участники исследования могут скачать все собранные в проекте данные в виде файла в формате csv.

1. Места и даты проведения экспериментов, названия исследованных растений

Поиск по адресу

Дата исследования

Фильтровать по:

дате

данным анкеты

Настройки:

- 1 слой 1
- 2 слой 2
- 3 слой 3

Дата исследования

от до

Заполните только одно из полей, чтобы ограничить диапазон лишь с одной стороны

Какое растение вы выбрали для эксперимента?

- Комнатное
- Культурное
- Дикорастущее

Какой орган растения вы использовали в эксперименте?

- Стебель

Настроить вид карты

Конструктор идей

 [Конструктор идей](#)

✓ Есть идея? Поделитесь!

 [Копилка идей](#)

✓ Ищите вдохновение?
Оно здесь!

Копилка идей

Поиск идей

Предложить идею

Всего в копилке 9292 идеи

 Svetlana Isakova  Часто на портретах людей, написанных великими (и не только) художниками присутствуют животные. Зачем? ▶  0  0	 Stefanova Larisa Mikh...  Как на уроках русского языка формировать навыки здорового образа жизни? ▶  0  0	 Larisa  Каким предстает мир будущего в произведениях Рэя Бредбери? ▶  3  0
 Larisa  Как влияют идеи писателей-фантастов на жизнь? ▶  0  0	 Larisa  "Я садовником родился..." О чем говорят названия цветов? ▶  1  1	 Larisa  Названия каких реальных исторических мест встречаются в романе Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"? ▶  0  0
 Olga  Какие деревья являются	 Svetlana Isakova  Как изменяется популярность	 Natalya Smirnova  Родословная территории в

Портфолио

gt globallab®
Глобальная школьная лаборатория

ОЛИМПИАДА

[С чего начать?](#)

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ **СООБЩЕСТВО** НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ n.smirnova

[Редактировать](#) [Версия для печати](#)

Natalya Smirnova
Наталья Евгеньевна Смирнова, руководитель общественно-научного направления

Место жительства: Москва
Образование: высшее педагогическое

[Перейти к профилю](#)
[Редактировать профиль](#)

уровень 1 сила 60 проекты 2
очки 28 группы 1

[Мой ГлобалЛаб](#) [Мой мир](#) [Моя учёба](#) [Мои достижения](#)

Автор проектов
Проектов: 0

Автор идей
Идей: 1

По результатам участия в различных исследовательских проектах, на платформе формируется индивидуальное портфолио участника.

GlobalLab для урока

 [GlobalLab для урока](#)

✓ Проектные рабочие тетради на весь учебный год в соответствии с учебным планом

✓ 1 – 8 класс

География,
6 класс
GlobalLab



География

В этом курсе вы познакомитесь с основными понятиями и закономерностями географии. Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 6 класса.

История Средних веков
GlobalLab



История

Давайте изучать историческую обусловленность и мотивацию поступков людей предшествующих эпох и знакомиться с культурным и историческим наследием разных стран. Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 6 класса.

Обществознание,
6 класс
GlobalLab



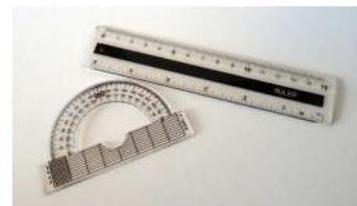
История

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 6 класса будет способствовать формированию жизненной позиции, мировоззрения, воспитанию человека гражданского общества.

Математика,
8 класс
GlobalLab



Математика

Этот курс поможет вам овладеть математическим аппаратом необходимым для осуществления исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач. Годовой курс проектно-

Биология,
8 класс
GlobalLab



Биология

В этом курсе вы сможете за год открыть тайны человеческого тела, выполняя увлекательные практические задания. Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 8 класса.

География, 8 класс
GlobalLab



География

Курс географии России занимает центральное место в системе школьной географии. Помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Изучайте географию России в совместном проектно-

ГЕОГРАФИЯ, 5 КЛАСС

Этот курс посвящён Земле – планете людей. Вы узнаете об особенностях природы, жизни, культурной и хозяйственной деятельности людей. Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 5 класса.

Планета Земля часть Солнечной системы



Солнце и Земля как небесные тела



Данный проект предлагает изучить научно-популярную литературу и подобрать фрагменты описания Солнца и Земли как небесных тел.

Ориентирование на местности



Можно ли ориентироваться без компаса?



В этом проекте мы соберём и проверим способы определения сторон горизонта без компаса.

История географических открытий

В детстве все мы любим читать книги о путешественниках и приключениях. Часто в этих книгах очень интересные названия глав, в которых словно собрано краткое содержание главы. Сразу предвкушаешь, сколько всего сейчас прочтёшь. Вот описание нашей новой темы: По следам путешественников каменного века. Путешественники древности. Путешествия морских народов. Первые европейцы на краю Азии. Хождение за три моря. Морской путь в Индию. Открытие Америки. Первое кругосветное плавание. Открытие Южного материка. Поиски Южной земли продолжают. Русские путешественники. Вокруг света под русским флагом. О ком из великих путешественников расскажете вы?

Изучаем географические открытия



Великие путешественники



Давайте вместе проанализируем значение Великих географических открытий и постараемся нанести на карту как можно больше информации.

GlobalLab для урока

Как работать с курсом



Правила работы с курсами «ГлобалЛаб для урока»

В этой иллюстрированной статье вы узнаете об особенностях формата курса и о том, как удобно построить работу с ним.

Наука география

Как вы думаете, география это древняя наука? Откуда географы получают знания? Можем ли мы сами провести географические исследования?

Источники географических знаний

Для учёных-географов частью жизни и работы являются экспедиции, в которых они приобретают новые знания о нашей планете. А мы с вами попробуем искать географическую информацию в книгах о путешествиях и приключениях. Давайте отправимся искать Землю Санникова вместе с героями Владимира Обручева!



Читаем книги о путешествиях



Давайте читать интересные книги и использовать их, как источник географической информации!

Организация наблюдений за погодой



Погода и климат



Данный проект предлагает участникам провести наблюдения за погодными явлениями и соотнести эти данные с климатическими особенностями своего региона.



Цифровая лаборатория для изучения погоды



Можно ли найти закономерности в изменениях погоды, регулярно измеряя температуру воздуха, атмосферное давление и относительную влажность воздуха рядом с вашим местом проживания или учёбы? Давайте построим свои собственные метеорологические карты.

Земля и её изображение

А вы знаете, как географы ухитряются изобразить объёмную круглую землю на плоскости географической карты? Зачем на карте нарисованы вертикальные и горизонтальные полосы? Если встать на север, куда укажет ваша правая рука?


Глобальная школьная лаборатория

[С чего начать?](#)

[ИДЕИ](#)
[ПРОЕКТЫ](#)
[КУРСЫ](#)
[СООБЩЕСТВО](#)
[НОВОСТИ](#)
[УЧАСТНИКУ](#)
[МАГАЗИН](#)

🌐 РУССКИЙ ▾ n.smirnova ▾

ГЕОГРАФИЯ, 7 КЛАСС

При изучении географии реализуются межпредметные связи с биологией, физикой, математикой, историей, химией, ОБЖ. Особенно удобно делать это в ходе совместной проектно-исследовательской деятельности в рамках годового курса для 7 класса.

[Присоединиться](#)



Изучаем материки Земли

В этом модуле мы будем изучать физико-географические характеристики материков планеты, особенности их природы, изучать жизнь человека, в складывающихся на этих материках природных условиях.

Составляем географическое описание материков Земли

★ Изучаем материки Земли



В данном проекте совместными усилиями составляем самую полную характеристику материка

Изучаем рельеф и полезные ископаемые

★ Полезные ископаемые



В данном проекте изучаем распространение полезных ископаемых по территории материков

Изучаем климат и внутренние воды

★ Климатические особенности материков



В данном проекте составляем подробную и интерактивную климатическую характеристику материков Земли

★ Путешествие по реке во времени



В данном проекте создаем интерактивную карту, на которой будет отражена история различных населённых пунктов расположенных по берегам рек

★ Изучаем озёра Земли



Данный проект поможет научиться составлять географическое описание озера

GlobalLab для урока

Географическая карта — источник географических знаний

В интернете можно найти интерактивные карты, работающие в режиме спутниковой съёмки. Так вы можете не выходя из дома, рассмотреть отдалённые уголки нашей планеты. Это интересно и учит вас работать с географическими картами различного формата.

★ Работаем с космическими снимками



Учимся сопоставлять космические снимки с планом местности и реальной местностью

Литосфера и рельеф Земли

В этом модуле мы изучим состав и строение литосферы, обратим внимание на происходящие в ней процессы, обсудим, как они формируют облик наших регионов.

★ Изучаем равнины



Основные формы рельефа нашей планеты – это горы и равнины. В этом проекте речь пойдет о равнинах Земли. Учимся составлять описание равнин

Атмосфера – мастерская климата

В этом модуле мы будем изучать влияние атмосферы на климат различных регионов нашей планеты.

★ Климатическая карта мира



Климатические пояса – это широтные полосы земной поверхности, которые отличаются по степени нагрева солнечными лучами и сезонной сменой воздушных масс. В ходе проекта рассмотрим особенности климатических поясов и дадим их характеристику

Мировой океан

Для изучения Мирового океана в этом курсе мы обратимся к океаническим течениям, которые тоже оказывают значительное влияние на жизнь человека в разных уголках нашей планеты.

★ Изучаем океанические течения



Огромные массы вод Мирового океана постоянно находятся в движении. Океанические течения формируют замкнутую систему циркуляции вод Мирового океана. тем самым оказывают существенное влияние на формирования климатов Земли. Составим карту океанических течений в проекте ГлобалЛаб.

Дополнительные возможности GlobalLab



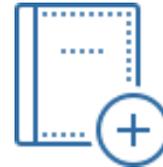
[Конструктор идей](#)



[Курсы](#)



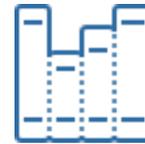
[Конструктор проектов](#)



[Площадки](#)



[GlobalLab для урока](#)



[Портфолио ученика](#)



[Онлайн-квесты](#)



[Методическая поддержка](#)

Возможности ГлобалЛаб

Для школьников:

- Инструменты и площадка для подготовки и участия в проектах;
- Возможность создавать собственные проекты и вовлекать в них участников со всего мира;
- Возможность развития «мягких» навыков, функциональной грамотности;
- Портфолио, награды; рейтинги;
- Возможность работы в командах с учеными;
- Поддержка модераторов, педагогов, специалистов.

Для учителей:

- Инструмент для разработки проектов;
- Готовая база проектов по всем предметам для 1-8 классов с тематической привязкой;
- Персональная методическая поддержки, вебинары, курсы повышения квалификации
- Инструменты мониторинга, рекомендательные сервисы;
- Кружки, курсы и отдельные проекты для дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- Готовые программы развития для каникулярного времени.

Варианты лицензий ГлобалЛаб

Базовые и расширенные возможности

	Базовая бесплатная лицензия	Групповая лицензия	Групповая лицензия с доступом к контенту
Доступ к каталогу готовых идей исследования	ДА	ДА	ДА
Создание собственных идей исследования	ДА	ДА	ДА
Обсуждение идей исследования	ДА	ДА	ДА
Модерация идей, обсуждений идей	ДА	ДА	ДА
Доступ и участие в пользовательских проектах	ДА	ДА	ДА
Доступ и участие в проектах, прошедших экспертизу	НЕТ	ДА	ДА
Модерация анкет участников в проектах, обсуждений результатов проектов	ДА	ДА	ДА

	Базовая бесплатная лицензия	Групповая лицензия	Групповая лицензия с доступом к контенту
Доступ к комплектам проектов по классам/предметам с методическими рекомендациями (до 59 комплектов*)	НЕТ	НЕТ	ДА
Модерация и контроль за участием в комплектах проектов по классам/предметам	НЕТ	НЕТ	ДА
Создание собственных общедоступных проектов	НЕТ	ДА	ДА
Модерация созданных проектов перед публикацией	НЕТ	ДА	ДА
Создание собственных проектов, доступных только участникам образовательной организации	НЕТ	ДА	ДА

Функциональная грамотность

Публикация проектов

Кружки

Курсы

Корзина (0)

ГлобалЛаб для урока

Группам и классам

Педагогам

Расширенный доступ

Дошкольникам

ГлобалЛаб-Экспедиция

Расширенный доступ

	Индивидуальная лицензия (3 месяца)	590 руб.	в корзину
	Индивидуальная лицензия (6 месяцев)	1070 руб.	в корзину
	Индивидуальная лицензия (1 год)	1620 руб.	в корзину
	Групповая лицензия (30 человек, 1 год)	18600 руб.	в корзину
	Групповая лицензия (100 человек, 1 год)	55900 руб.	в корзину
	Групповая лицензия (200 человек, 1 год)	98900 руб.	в корзину

Подписка и магазин

КАК ПОЛУЧИТЬ РАСШИРЕННЫЙ ДОСТУП
К ВОЗМОЖНОСТЯМ ГЛОБАЛЛАБ?

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Наши предложения для педагогов:

- Проведение обучающих семинаров/вебинаров
- Индивидуальные консультации для педагогов

Контакты: **Смирнова Наталья Евгеньевна**

✉ **n.smirnova@globallab.org**

☎ **+7 (903) 502-59-29**



www.globallab.org

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Смирнова Наталья Евгеньевна

✉ n.smirnova@globallab.org

☎ +7 (903) 502-59-29