



# ГлобалЛаб

Образовательный и воспитательный потенциал проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС-2021



#### Задаём контекст ФГОС



Наиболее адекватными формами оценки учебных действий наряду с письменными измерительными материалами, практическими работами с использованием компьютера; становится выполнение групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта или учебного исследования

Например, в учебнике из УМК Шмелева для 5 класса предлагается придумать шуточные двустишия и обыграть слова. Обязательна работа в паре для обмена результатами творчества и развития коммуникационных навыков.

15. 1) Какие слова обыгрываются в этом шуточном стихотворении? Запишите эти слова парами, затранскрибируйте звуки, которыми они различаются, по образцу.

Образец: [м]ак — [р]ак.

Закричал охотник: — Ой! Двери гонятся за мной! Посмотрите-ка, ребятки, Раки выросли на грядке! Тает снег, течёт ручей. На ветвях полно врачей. На пожелтевшую траву Роняет лев свою листву. Мама с бочками пошла По дороге вдоль села. Синеет море перед нами, Летают майки над волнами. (А. Шибаев)



 2) Работа в паре. Придумай те слова, различающиеся толы

https://globallab.org/ru/ project/cover/bukva\_zab ludilas.ru.html



Буква заблудилась

#### Язык и Литература

Закричал охотник: "Ой! Двери гонятся за мной?" Какая буква не на своём месте?



# Требования к результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования



Личностные

Формирование у обучающихся основ российской идентичности; **готовность обучающихся к саморазвитию**; мотивацию к **познанию и обучению**; ценностные установки и **социально-значимые качества личности**; активное участие в социально-значимой деятельности;

Метапредметные

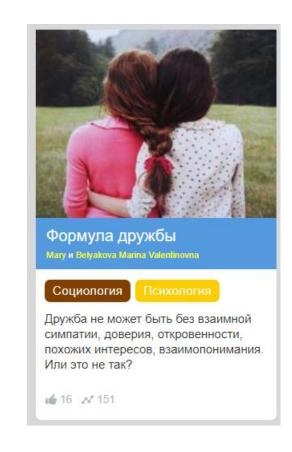
Формирование у обучающихся универсальных **познавательных учебных действий** (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также навыки работы с информацией)

Универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация)

Универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные

Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.



https://globallab.org/ru/project/cover/formula\_druzhby.ru.html

# Требования к результатам обучающихся, освоивших программу основного общего образования



Личностные

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;

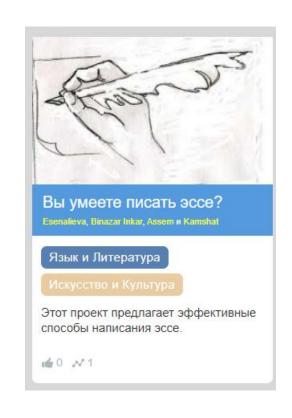
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности

Метапредметные

Освоение универсальных учебных действий, способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её целевой аудитории;

Предметные

Виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, а также при создании учебных и социальных проектов



https://globallab.org/ru/project/cover/esse zhazudy bles be.ru.html



Познавательные прогулки: изучаем парки, скверы и бульвары

Alina Atnagulova, Katya, kate8land и Afanas

История

иология

География

Искусство и Культур

Здоровье и Безопасность

Социология

В городах и других населенных пунктах есть много различных общественных мест отдыха на природе: парки, бульвары, скверы. Здесь можно отдохнуть от повседневной суеты, уличного шума, бесконечного потока машин... Часто, гуляя по парку, скверу или бульвару, мы не задумываемся о том, чем они интересны: какие деревья, кустарники, цветы здесь

20 № 62







#### 6. К какому типу парков относится исследуемый вами парк?

Если вы заполняете анкету про сквер или бульвар, то на этот вопрос отвечать не нужно.

Парк культуры

Парк является зеленым массивом с удобными условиями для полноценного времяпрепровождения, где можно проводить различные мероприятия. Около 50% парка покрывают зеленые насаждения, остальная территория зонирована для различных типов отдыха (детские площадки, спортплощадки, аттракционы и т.д.)

Парк-выставка

Такой парк является местом расположения павильонов и различных торгово-демонстрационных площадок. Примерно 35% территории здесь отводится для растительности парка.

Ботанический парк

Данный парк является местом, в котором можно провести свой отдых и прогуляться, в также территорией для осуществления исследований в сфере флористического развития.

Лесопар

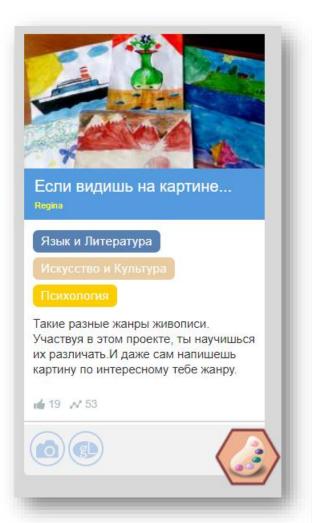
В таком парке в основном высаживают хвойные сорта кустарников и деревьев. Часто он является естественной природной зоной, в которой участие человека сводится только к поддержанию чистоты и сохранению природной особенности лесной зоны.

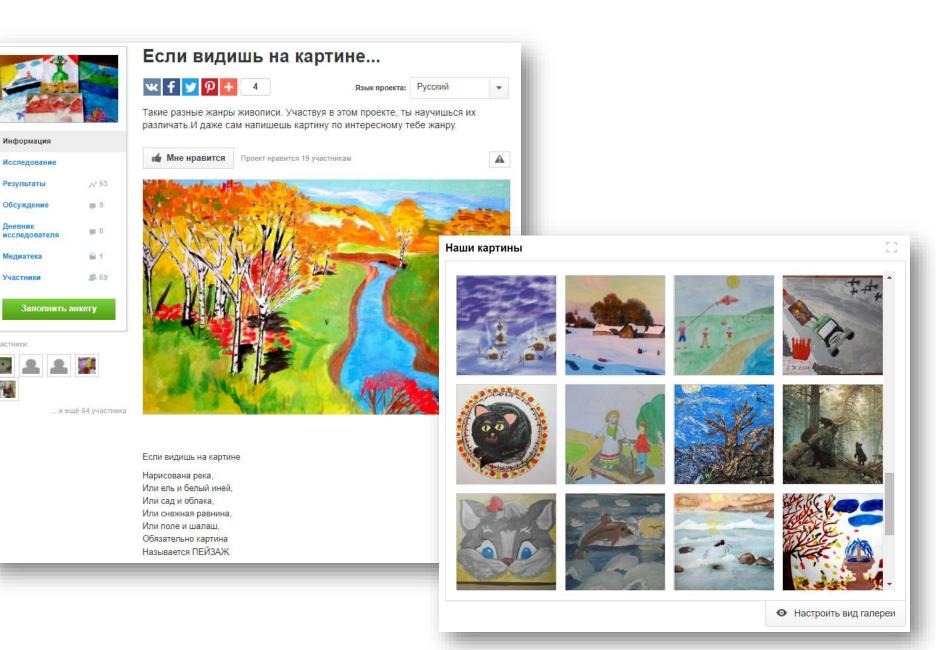
Осторический парк

Исторический парк обычно создают для того, чтобы познакомить горожан с памятниками истории.

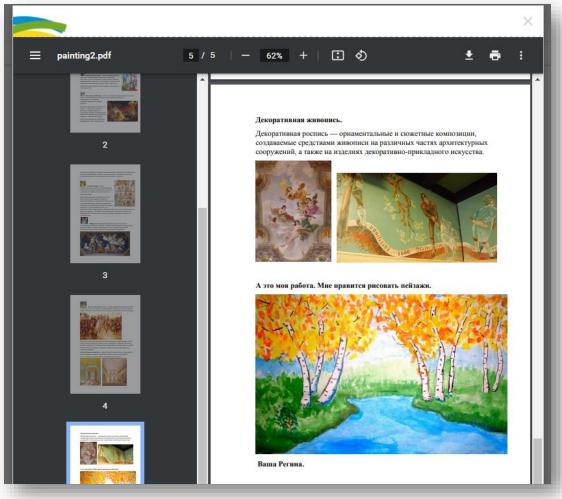
Этот вопрос не является обязательным.

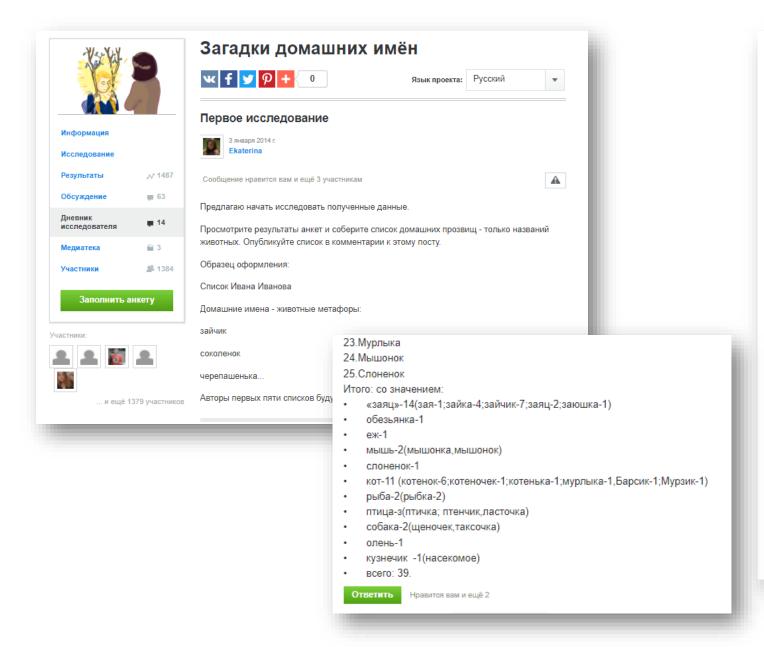
Основными источниками развития познавательной сферы считаются содержание учебного материала, организация познавательной деятельности, взаимоотношения между учителем и обучающимися. Рассмотрим, что даёт для этого проектная и учебно-исследовательская деятельность.

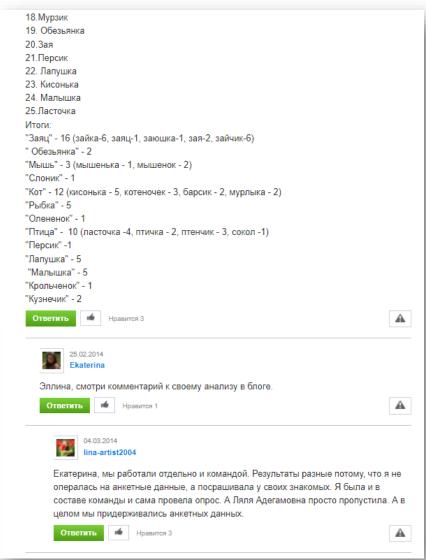


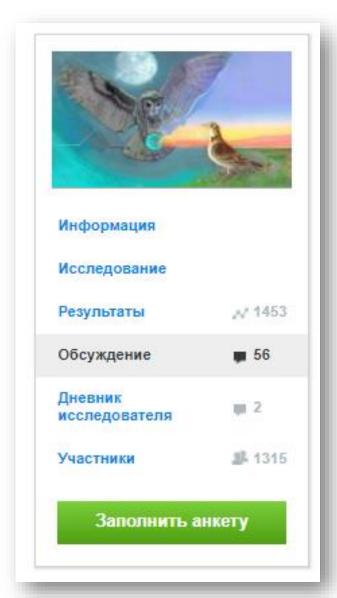


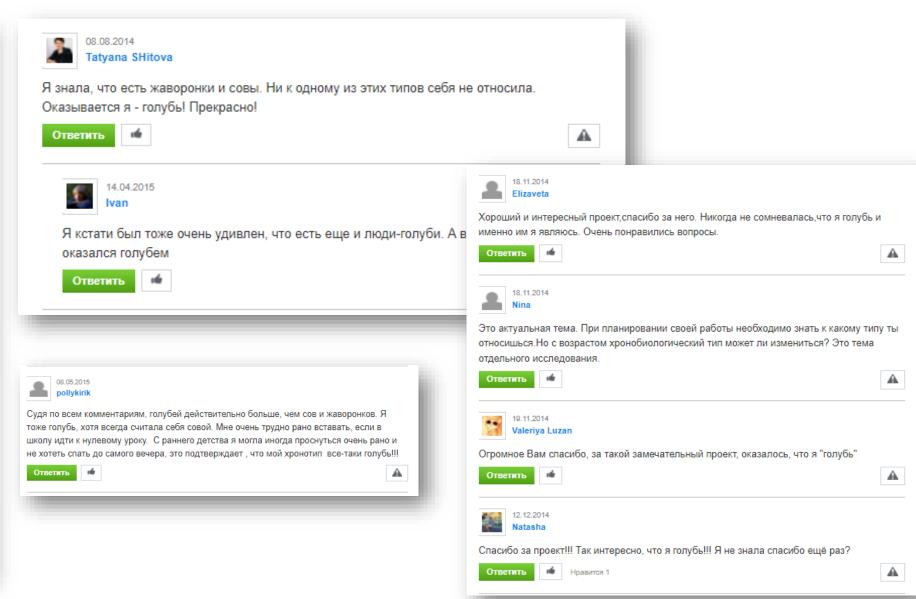








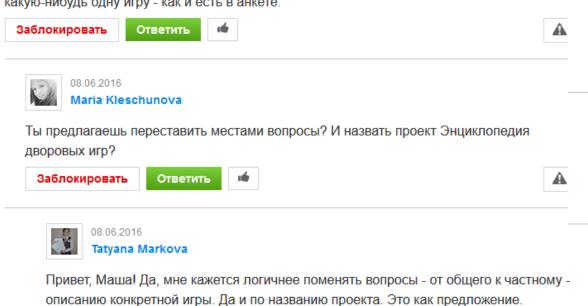




#### Комментариев: 106 03.06.2016 Maria Kleschunova 02.06.2016 Maria Kleschunova Алина, привет! Рада снова быть с тобой в одном проекте! Привет! Зайду в черновик в 11.10. A Заблокировать Ответить $\mathbf{A}$ Заблокировать Ответить 03.06.2016 Maria Kleschunova 02.06.2016 Maria Kleschunova Таня, мы с тобой еще не работали вместе! Приятно познакомиться! Ты с Алиной в одной школе учишься и в одном классе? Вышла в 11.45. Даша, я поменяла одну картинку, если ты не против! Добавила текст в A разделы Информация, Исследование, Анкета. Результаты пока не трогала. В группу ссылку Заблокировать Ответить на черновик дала https://globallab.org/ru/blog/message/b91cc2f8-27f5-11e6-95ae-08606e697db0.html 03.06.2016 14 dashulya Ответить A Заблокировать Всем привет! refe A Заблокировать Ответить 03.06.2016 Alina Kondratyeva Маша, это ты столько вопросов придумала? Уже можно публиковать 03.06.2016 Tatyana Markova ride . Заблокировать Ответить A Привет всем! С Алиной мы одноклассницы ;-) Мне тоже очень приятно оказаться в такой команде! Вы уже не раз работали вместе, какие сложились правила?л 03.06.2016 Maria Kleschunova Я не успела) Это Даша) Я немножко добавила) d A Заблокировать Ответить 03.06.2016 Maria Kleschunova 04.06.2016 Мы в этом авторском разделе пишем время работы в черновике, чтобы не было dashulya проблем с сохранением. Я чуть-чуть))) Заблокировать Ответить Заблокировать Ответить



Привет всем! Посмотрела наш проект ;-) Даша и Маша - молодцы!!! Уже целую анкету создали! Столько вопросов!!! Хочу немного поделиться своими мыслями. Мне кажется в анкете немного не хватает только целостности и логического построения, т.е. что мы хотим от анкеты участников в итоге. Когда читала об играх и нашу анкету, почему-то всё время возникало слово "энциклопедия". Может быть, у нас будет энциклопедия дворовых игр? И каждый участник будет рассказывать об определенной игре, её правилах, считалках, иллюстрировать фото и т.п. При этом, конечно, в начале можно оставить общие вопросы с замечательных перечнем игр и выборов всех возможных вариантов, так мы узнаем, какие чигры действительно популярны. А дальше все вопросы, которые раскрывают конкретно какую-нибудь одну игру - как и есть в анкете.





Заблокировать

09.06.2016

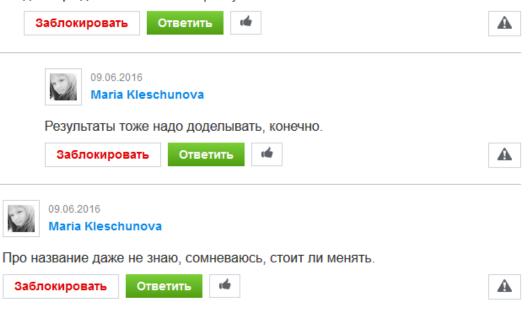
Maria Kleschunova

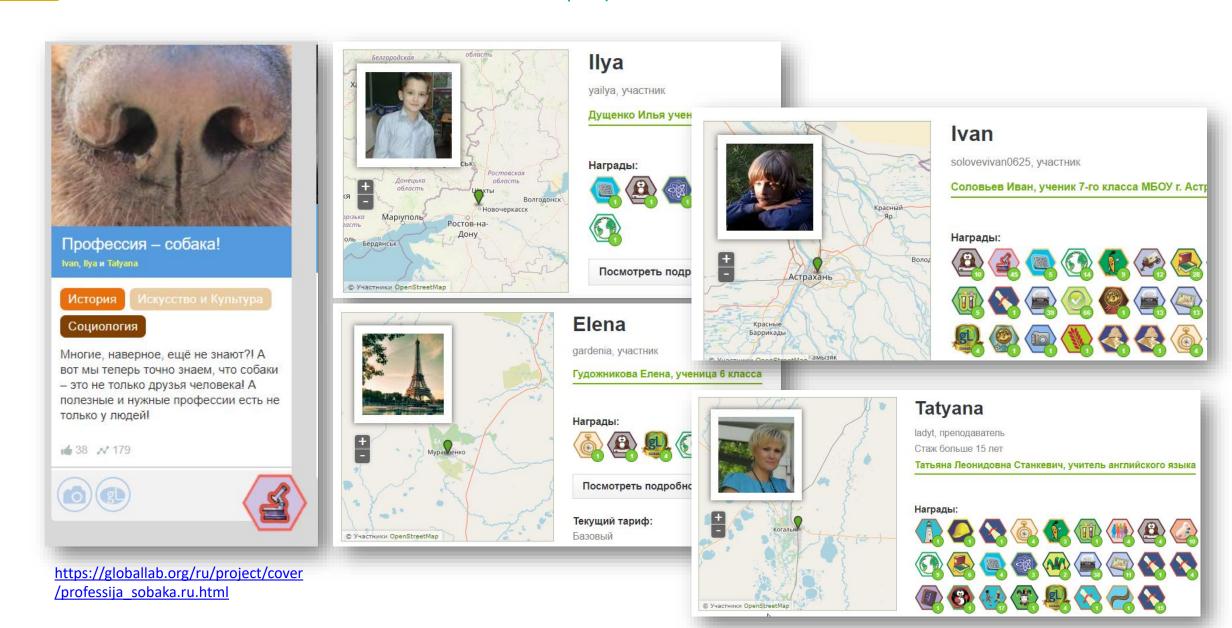
Ответить

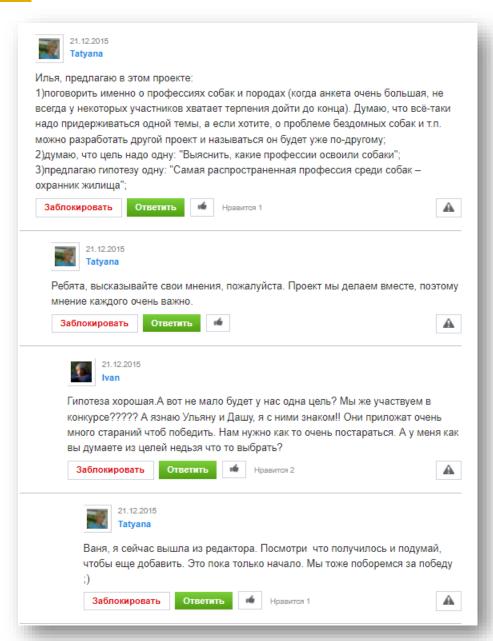
Я , когда заходила, уже немного исправила порядок, как ты предлагала, посмотри, пожалуйста.

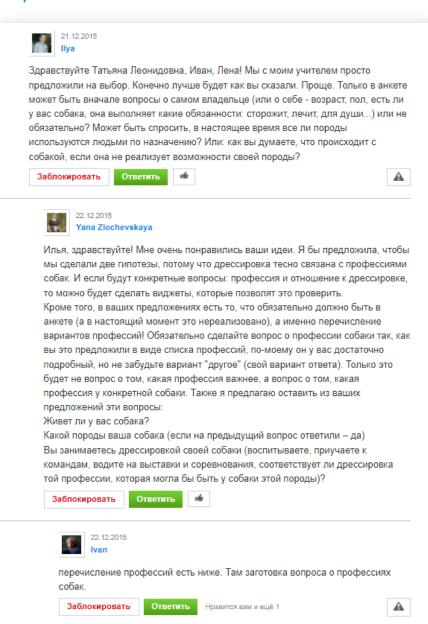


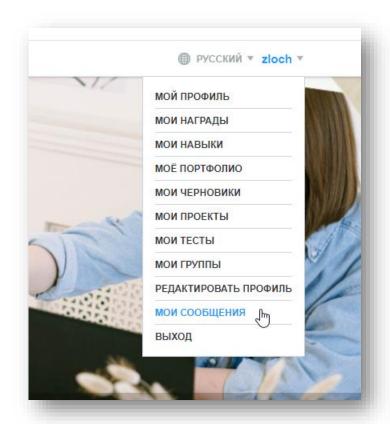
Маша, привет! Посмотрела - замечательно получилось!!! Мне кажется анкета теперь готова ;-) Ты - МОЛОДЕЦ!!! Еще посмотрела протокол - тоже очень хорошо отредактирован! Как в результатах помочь? Может я попробую иконки для игр сделать? Или как еще поучаствовать?

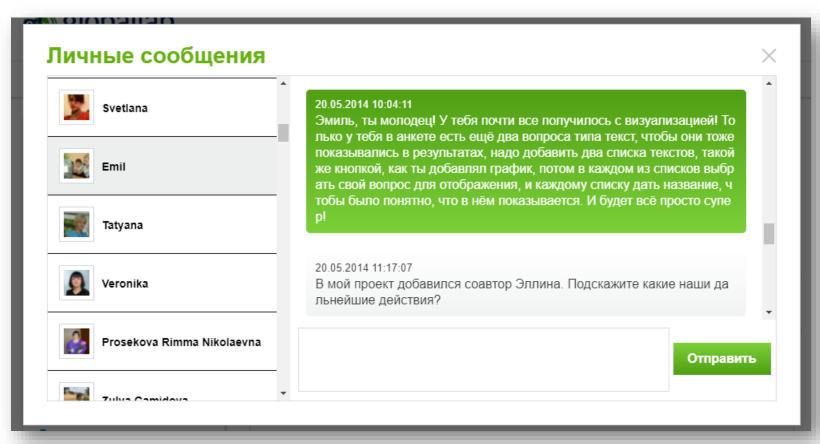


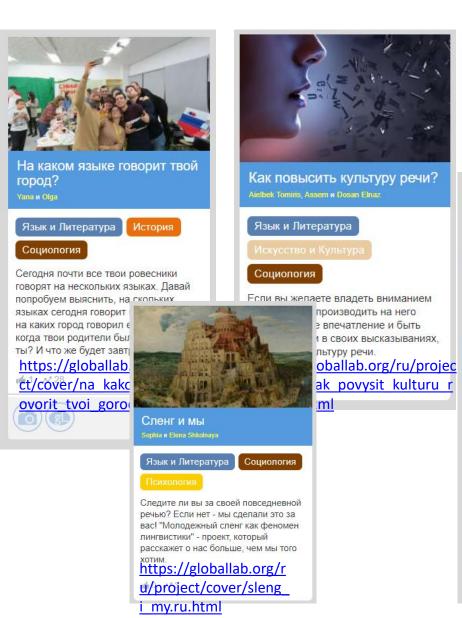














Объектом деятельности в ходе социального проектирования могут выступать социальные явления, например, изменения в речи, связанные с общением в социальных сетях, или запрос на военную службу для девушек.



Влияние средств массовой информации на ценностные ориентации молодежи

anbulatova и tatamityagina1995

#### Социология

Психология

В настоящее время совершенно очевидным является тот факт, что средства массовой информации занимают отнюдь не последнее место в жизни человека. Они настолько прочно основались в нашей повседневности, что мы даже представить себе не можем своего существования без них.

https://globallab.org/ru/project/cover/ vlijanie sredstv massovoi informatsii na tsennostnye orientatsii molodezhi. ru.html



Мечты и цели современной Российской молодежи

adamberddasha365 u IvanD

#### Социология

Данное исследование посвящено изучению приоритетов и ценностей молодежи, и влияние ее на будущее.

https://globallab.org/ru/project/cover/ mechty i tseli sovremennoi rossiiskoi molodezhi.ru.html



Отношение нынешней молодежи к истории своей страны.

shinomiko\_

#### История

Душа патриотизма в российской молодежи.

https://globallab.org/ru/project/cover/otn oshenie nyneshnei molodezhi k istorii sv oei strany.ru.html

Объектом деятельности в ходе социального проектирования могут выступать социальные отношения (отношение к старикам, к молодежи, к детям и др.)



Моя школа

#### Язык и Литература

«Школа - наш второй взрослые и дети с тег своих школах. Рассках любимой школе!

https://globallab.org cover/my school.ru







клянусь чес ете я не хотел б чество или им

оме истории на ександр Пушки https://glob /cover/shko

"Павленковские" библиотеки

Язык и Литература История

"Павленковские" библиотеки - память о Павленкове Флорентии Федоровиче (1839 - 1900), российском издателе и

https://globallab.org/ ru/project/cover/pavl enkovskie biblioteki. ru.html



Добро пожаловать в библиотеку

Natalya и Molodtsova Irina

Язык и Литература

Библиотека - это объект уходящего прошлого или вечный оазис культуры? А что такое библиотека лично для вас? Может, что-то совсем особенное? Давайте порассуждаем вместе.

https://globallab.org/ru/proj ect/cover/dobro pozhalovat v biblioteku.ru.html



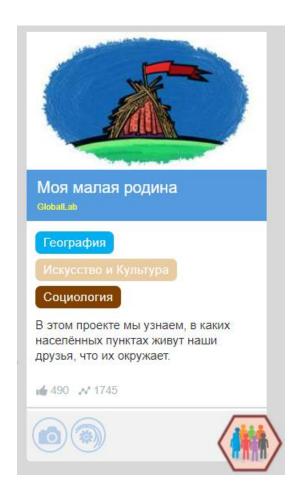
Краеведческие музеи мира

География

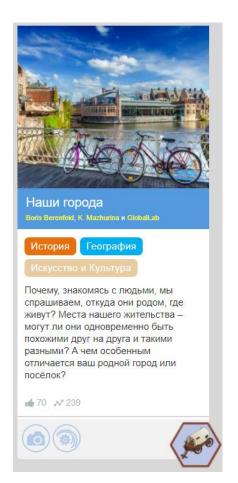
верное все мы хотя бы раз в жизни вали в краеведческом музее. А что м больше всего там запомнилось?

tps://globallab.org/ru/project over/kraevedcheskie muzei ira.ru.html

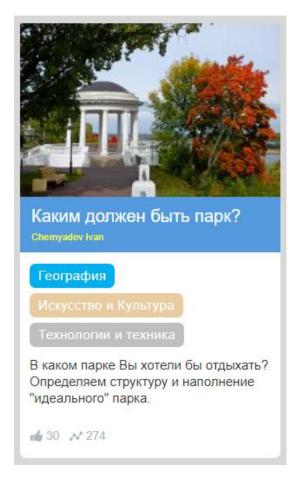
Объектом деятельности в ходе социального проектирования могут выступать социальные институты (органы власти и управления, школа, больница, магазин, почта, парикмахерская и др.)



https://globallab.org/ru/project/cover/this is my home.ru.html

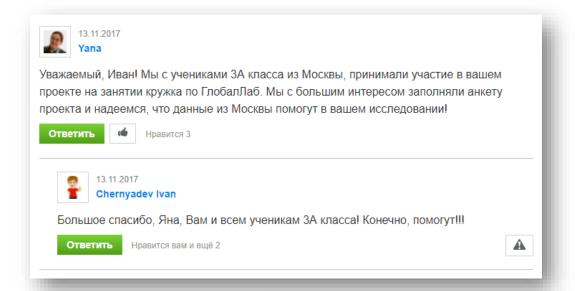


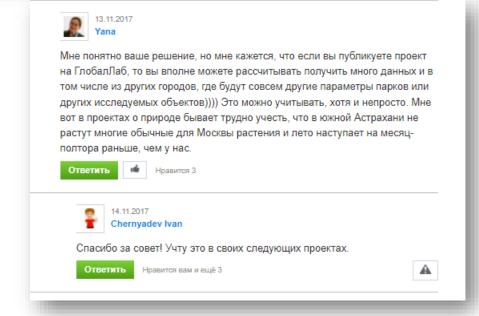
https://globallab.org/ru/project/cover/hola 3 este es nuestrohogar.ru.html

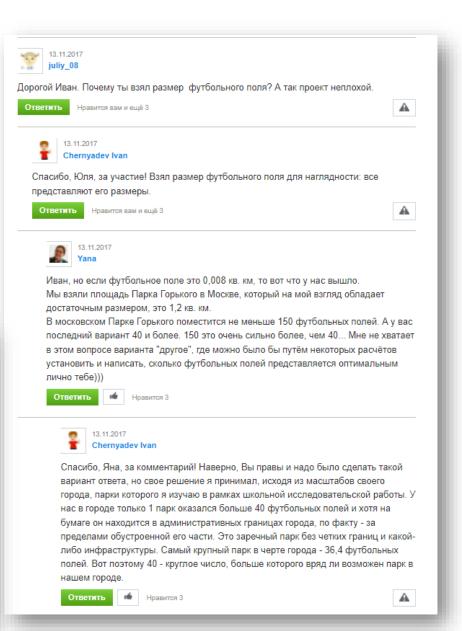


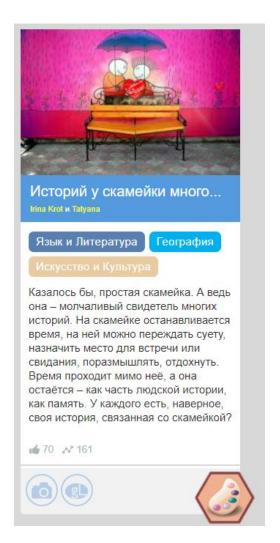
https://globallab.org/ru/project/cover/kakim\_dolzhen\_byt\_park.ru.html

И наконец объектом деятельности в ходе социального проектирования может выступать социальная среда ландшафт в целом (городской, сельский), социальный ландшафт (пандусы, остановки, реклама, места отдыха, выгула собак, игровые площадки, внешний вид и обустройство стадиона и т. п.)









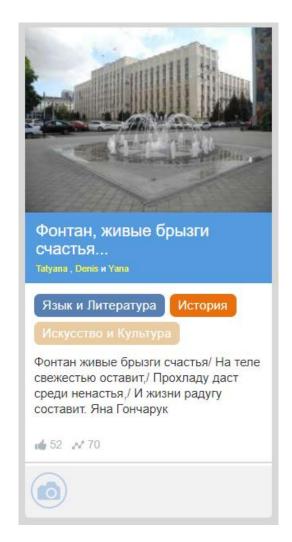
https://globallab.org/ru/project/cover/istorii u skameiki mnog o.ru.html



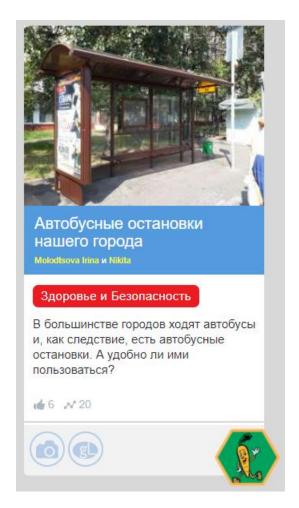
https://globallab.org/ru/project
/cover/mosty\_mira.ru.html



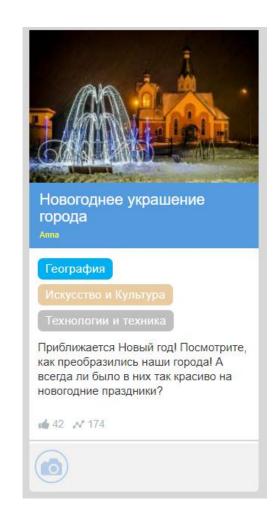
https://globallab.org/ru/project/cover/territorija\_detstva.ru.html



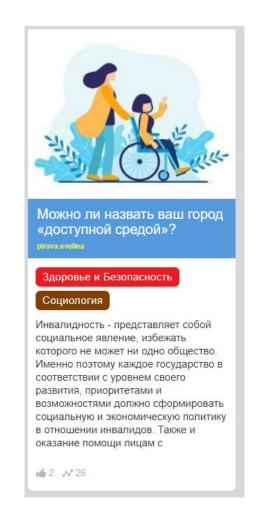
https://globallab.org/ru/project/cover/fountain is the splashes of happiness.ru.html



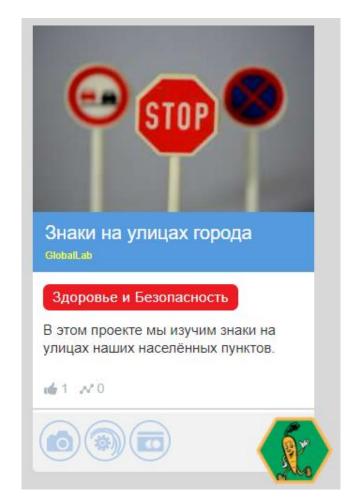
https://globallab.org/ru/project/cover/avtobusnye\_ostanovki\_nashego\_goroda.ru.html



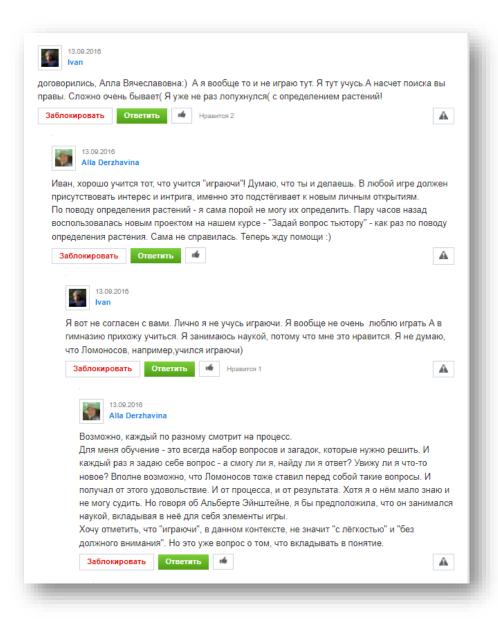
https://globallab.org/ru/projec t/cover/novogodnee\_ukrashen ie\_goroda.ru.html

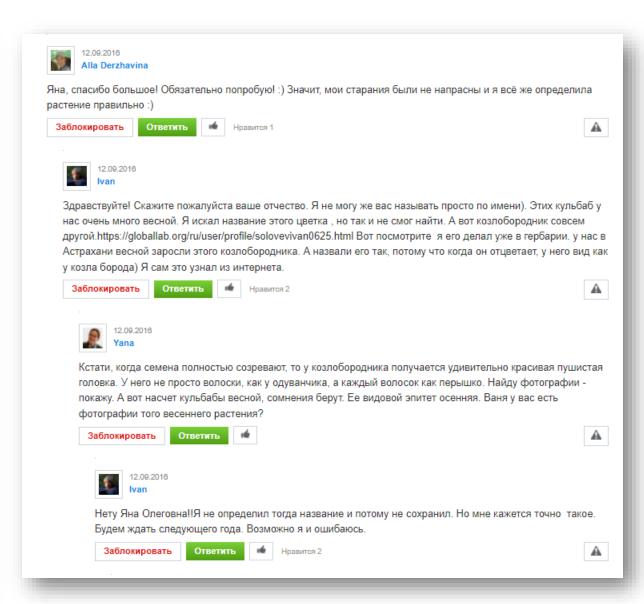


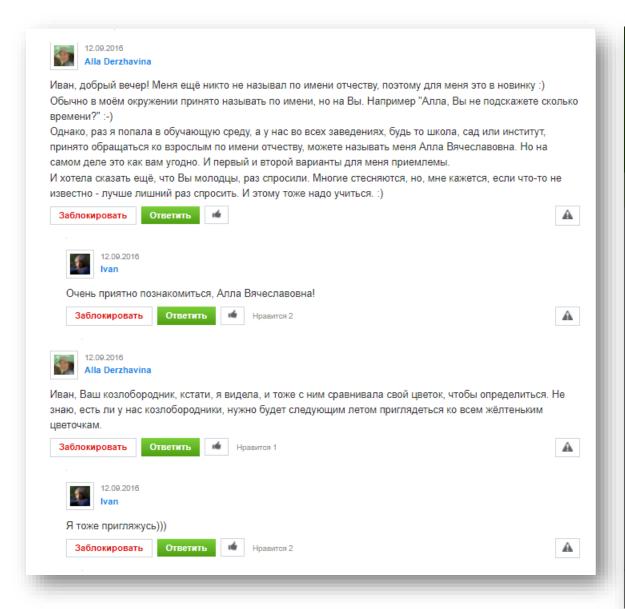
https://globallab.org/ru/project/cover/mozhno\_li\_nazvat\_vash\_gorod\_dostupnoi\_sredoi.ru.html

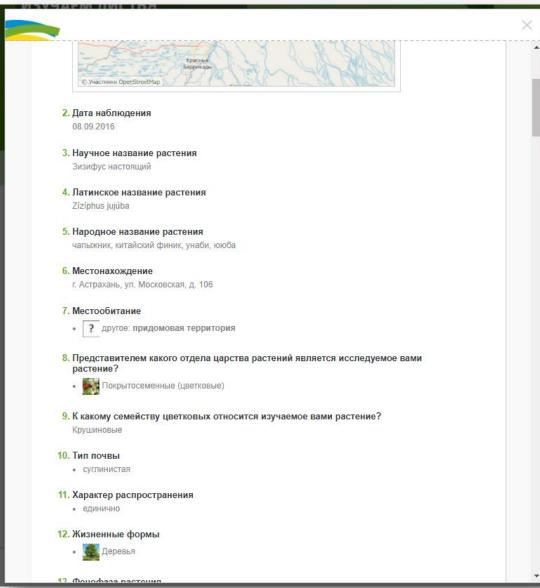


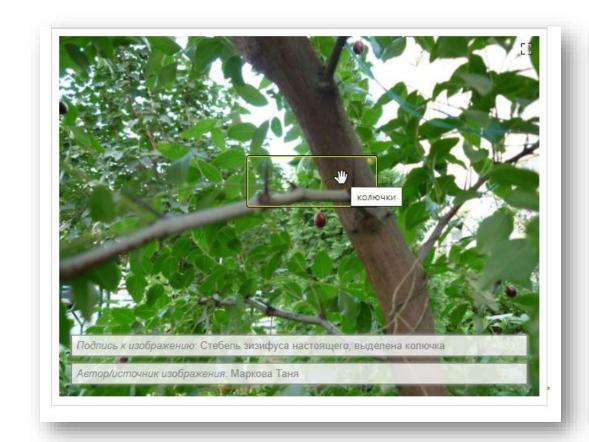
https://globallab.org/ru/project/cover/znaki na ulitsakh goroda.ru.html











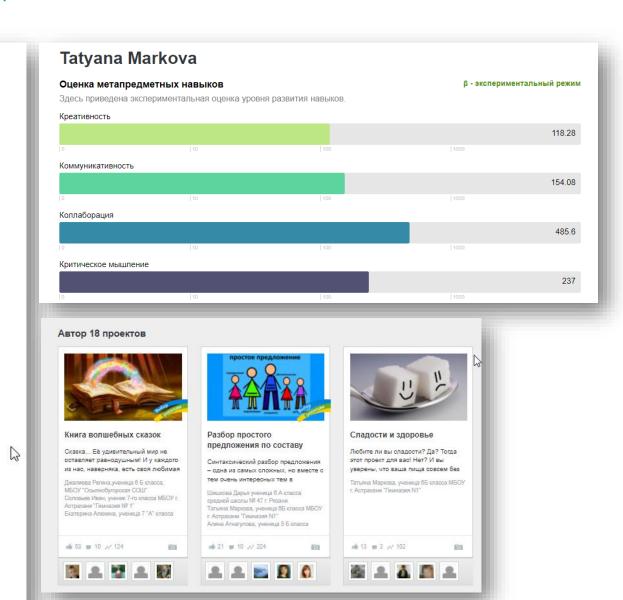


Самостоятельные открытия обладают высокой личностной значимостью, а исследовательская анкета позволяет подробно зафиксировать все свои находки.



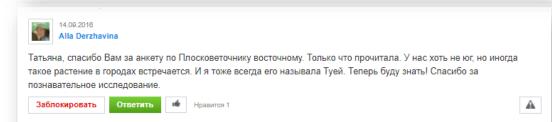
#### 19. Описание исследования

Мое первое ботаническое исследование стало невероятно увлекательным. Благодаря рекомендациям Яны Олеговны я с большим интересом стала вглядываться в растения, растущие рядом с моим домом. И вдруг я увидела вот ЭТО!!! Сначала я решила, что это олива. Но обратившись к интернет-помощникам и проведя опрос среди друзей/одноклассников, учителей, поняла, что совсем всё непросто! Было много версий, одна из них показалась правдоподобной. И обратилась к Яне Олеговне за помощью. Сделав множество фото и соотнося с определителем, мы поняли у меня во дворе красавец-зизифус! Работа над этим проектом - увлекательное погружение в окружающий нас мир ботаники! И пусть я пока не разбираюсь в научных классификациях растений, но теперь я точно не пройду мимо наших зелёных друзей.



#### 16. Фотографии листьев растения

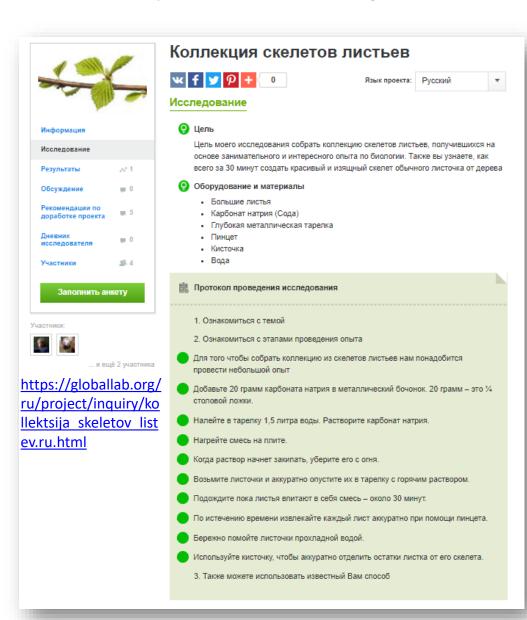






#### 19. Описание исследования

Вокруг моего дома, как впрочем и много, где в Астрахани, растёт большое количество плосковеточника. Мы все его называем туей. Я посмотрела, что "цифровом гербарии" это растение еще не представлено и решила описать. И была удивлена, что в определителе увидела совершенно другое название! Действительно раньше его относили к роду Туя, поэтому и назвали туей восточной - по аналогии с западной туей. Сейчас известно, что это плосковеточник — монотипный род вечнозелёных однодомных хвойных деревьев семейства Кипарисовые (Cupressaceae), состоящий из единственного вида Плосковеточник восточный (Platycladus orientalis). Вот такой единственный в своём роде украшает парки и придомовые территории моего города.





#### Уважаемый автор!

В текущем виде этот проект является не исследовательским проектом, а единичным опытом. Рекомендуем прочитать статью "Дополнительные рекомендации по созданию проектов на платформе ГлобалЛаб" https://globallab.org/ru/help/topic/tutorial\_b\_troubles.html Вы можете дроработать этот проект так, чтобы другие пользователи могли собрать у вас в проекте коллекцию из скелетов листьев, получившихся у них в результате этого опыта. Если вы не хотите доделывать проект, хотите опубликовать его в таком виде, то вы всегда можете опубликовать проект как приватный без модерации (подробнее о публикации приватных проектов читайте тут: https://globallab.org/ru/help/topic/tutorial\_b\_12a\_publish\_private.html ).

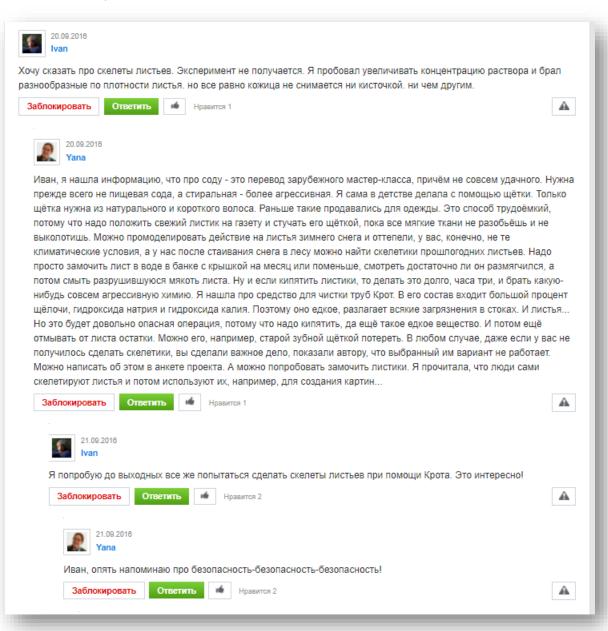
Опыт, который Вы предлагаете, очень интересный. Мы рекомендуем вам провести этот опыт, снять его на видео и отправить анкету в проект "Опыты и эксперименты" https://globallab.org/ru/project/cover/provodim\_opyty.ru.html . Обратите внимание на правила проведения конкурса "Опыты и эксперименты"

A

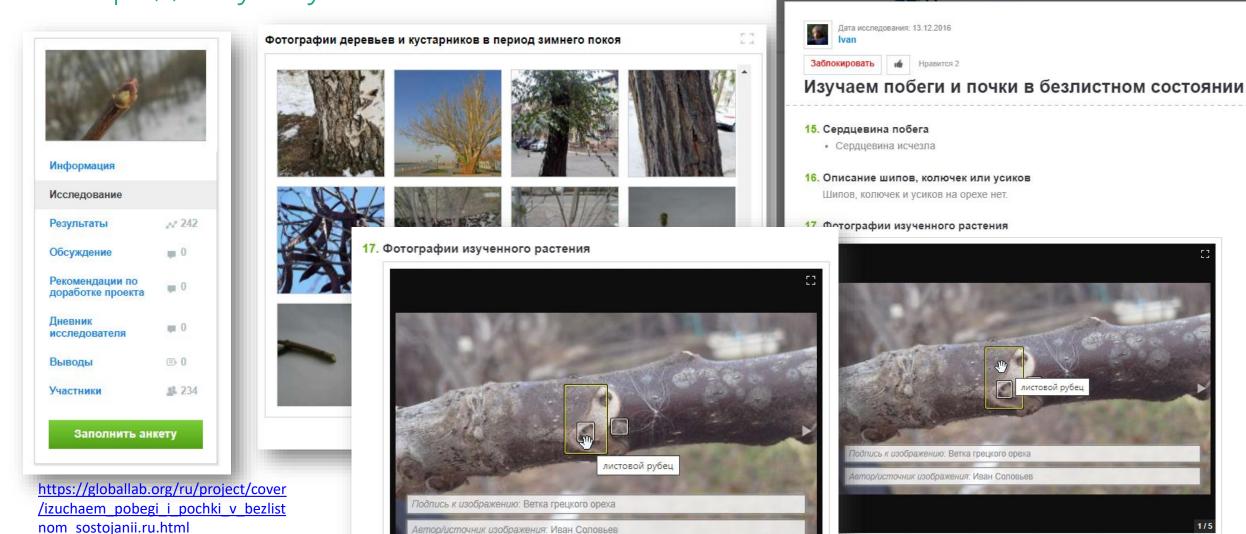








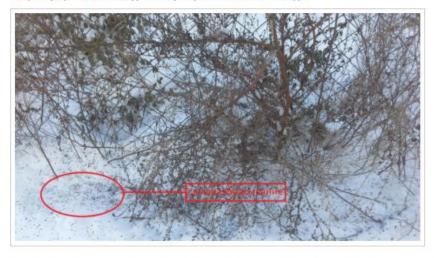
Возможности ГлобалЛаб для повышения интереса к предмету изучения



# Возможности ГлобалЛаб для повышения интереса к предмету изучения

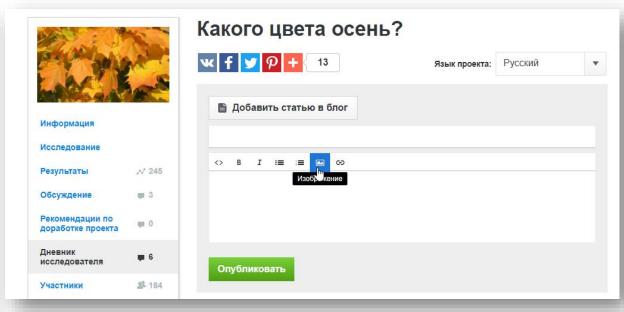
Мне удалось понаблюдать на снегу и семена осыпавшихся трав - этот способ распространения называется саморазбрасывание. Семена созрели и высыпались на землю, а весной они прорастут.

На фотографии ниже мы видим саморазбрасывание семян лебеды.

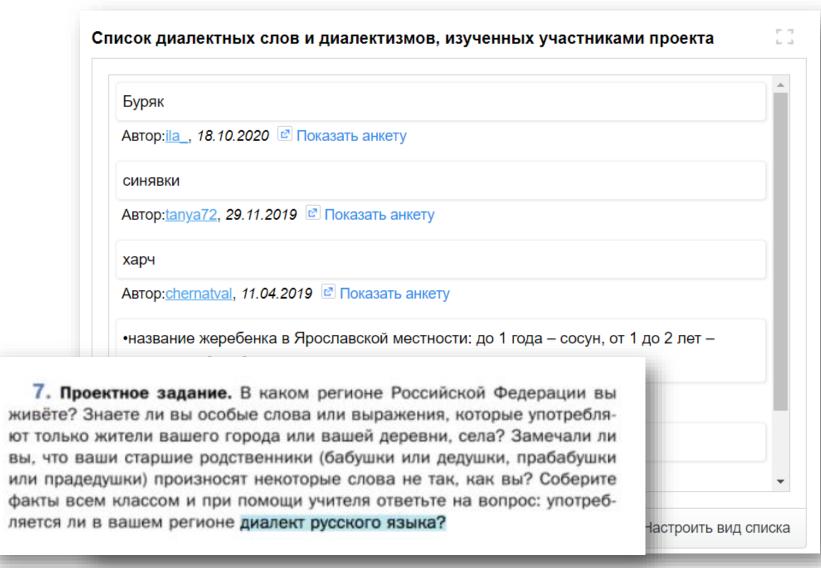


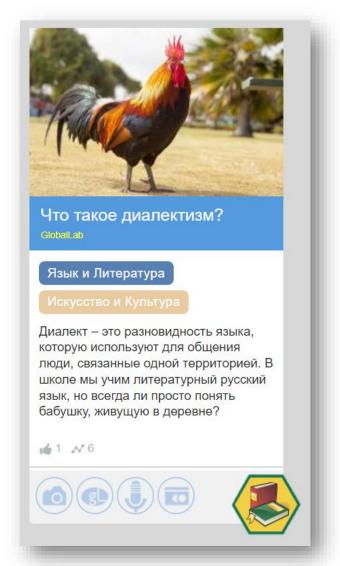
Ещё полно на деревьях ясеня «вертолётиков» – плодов-крылаток. Если подбросить крылатку вверх, то она будет падать и вращаться, как будто приземляется маленький вертолётик. Есть крылатки и у айланта высочайшего. Кончик у этой крылатки закруглённый как у спирали. И от этого, когда он летит, то дольше вращается.





Ведение тематического блога своего проекта позволяет развивать целый спектр универсальных учебных действий, а также достигать предметных и метапредметных результатов.

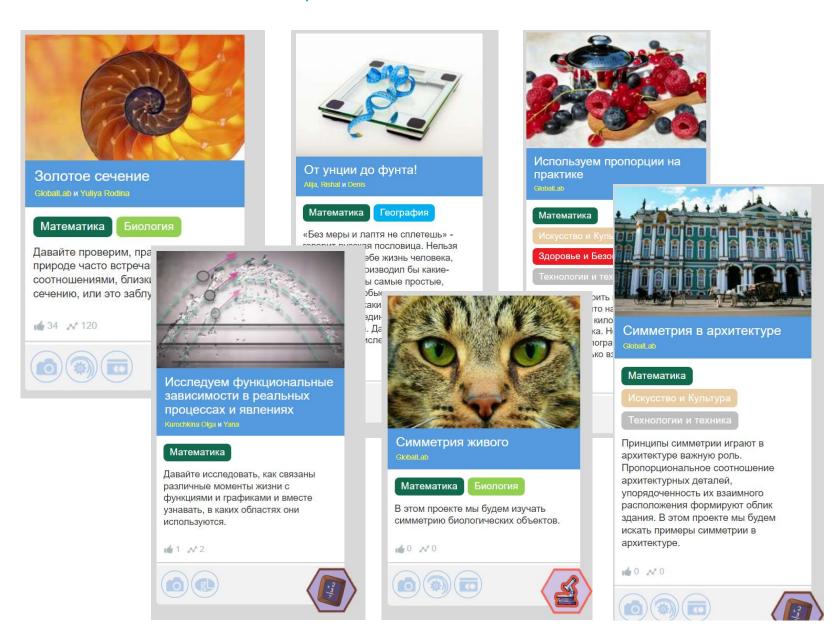




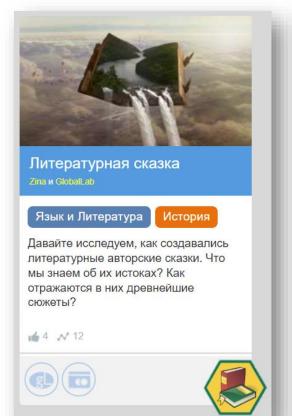
https://globallab.org/ru/project/cover/chto\_takoe\_dialektizm.ru.html

#### По математике

- 1. Старинные меры (5-й класс).
- Пропорции вокруг нас (6-й класс).
- 3. Как функция может связать воедино окружающий нас мир (7-й класс).
- 4. В мире симметрии (8-й класс).
- 5. Золотое сечение (8-й класс).



На уроке литературы в 5 классе будут уместны творческие проекты, например, подводя итог раздела «Сказки» надо закрепить следующие понятия: модель сказки, зачин, концовка, признаки волшебной сказки.







Семейный состав героев сказок



Где есть место волшебству?

Литература

Ekaterina и GlobalLab



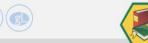
Книга волшебных сказок Regina, Ivan, Katya, Tatyana Markova и Burygin IGOR

Язык и Литература

История

<mark>Искусство и Культура</mark>

Сказка... Её удивительный мир не оставляет равнодушным! И у каждого из нас, наверняка, есть своя любимая сказка. А кто хоть раз в жизни не мечтал почувствовать себя сказочным героем, придумать свой удивительный мир и стать настоящим сказочником?





Сказки Андерсена в sms-ках samokatbook и GlobalLab

Язык и Литература

Искусство и Культура

Может ли литература угнаться за прогрессом? Давайте проверим это! Соединим любимый с детства жанр сказки с необходимым нам сегодня жанром sms-ки. Что у нас получится в результате?





о и Культура

География

, чего не хватает на ических картах? Вы находили грану великанов, ущелье или зачарованный лес? Пора ить этот пробел: мы составим пшебных мест, которые этся в сказках народов мира.

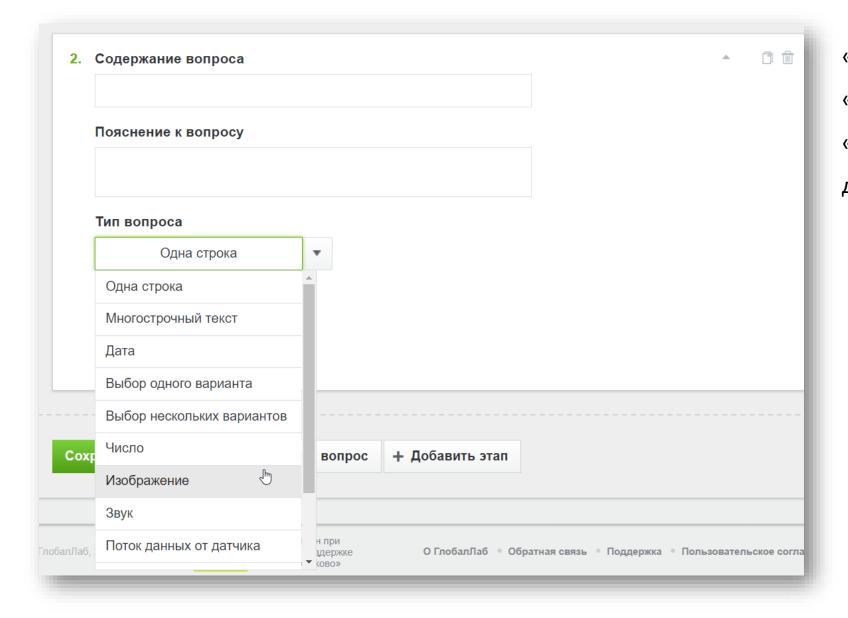
224



На уроках истории будут уместны исследовательские проекты, например, «Мой XX век» (прошлое столетие в воспоминаниях и оценках его ровесников и современников) или ролевые «Один день из жизни...» (этюд-зарисовка, ролевая игра на сюжеты из повседневной жизни людей разных столетий, культур и пр., в том числе своего города, села, района).



# Конструктор проектов ГлобалЛаб



«Древний мир в домашней библиотеке» «Календарь древних народов» «О чём могут рассказать названия древних городов?»

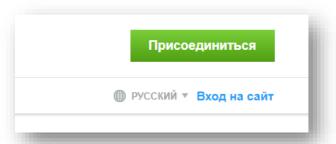
# Путь ваших обучающихся в ГлобалЛаб



1. Регистрация на платформе и заполнение профиля.

2.

Участие в готовых проектах ГлобалЛаб или курсах ГлобалЛаб для урока.



Групповая лицензия «Литературное чтение, 1 класс» (15 учеников+учитель, 1 год)

1800 руб.

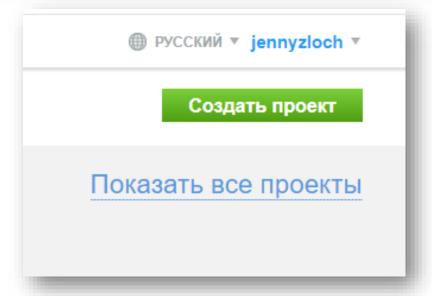
В корзину

Групповая лицензия «Литературное чтение, 2 класс» (15 учеников+учитель, 1 год)

1800 руб.

В корзину

3. Публикация собственных проектов



# Типы учебных действий в среде ГлобалЛаб

### Участие в опубликованном проекте

- 1. Изучение материалов проекта
- 2. Проведение исследования
- 3. Заполнение анкеты проекта
- 4. Обсуждение результатов проекта
- 5. Анализ результатов проекта
- 6. Формулирование выводов по результатам анализа
- 7. Комментирование в разделе «Обсуждение» и «Дневнике исследователя»
- Защита результатов проекта на конференции

### Разработка и публикация собственного проекта

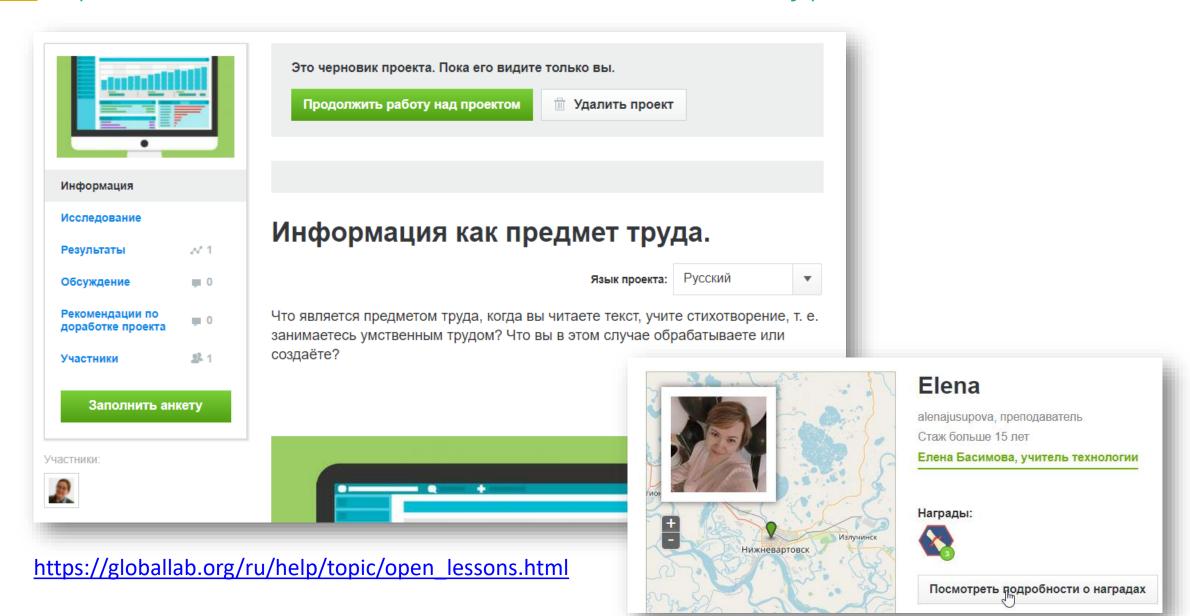
- 1. Подготовка материалов для разработки проекта
- 2. Подготовка материалов для медиатеки проекта
- 3. Оформление проекта в конструкторе и публикация
- 4. Работа с анкетами, которые поступают в проект
- 5. Общение с участниками проекта в «Обсуждении» и «Дневнике исследователя»
- 6. Обобщение и анализ всех материалов собранных в проекте.
- 7. Подведение итогов проекта в «Дневнике исследователя»
- 8. Защита результатов проекта на конференции

# Типы учебных действий в среде ГлобалЛаб

Учебные действия	Индивидуальная форма работы	Групповая форма работы	Фронтальная форма работы
Изучение материалов проекта	Самостоятельная работа с разделами проекта «Информация» и «Исследование»	Групповая работа с разделами проекта «Информация» и «Исследование»	Фронтальная работа с разделами проекта «Информация» и «Исследование».
Проведение исследования	Самостоятельное проведение исследования	Групповое проведение исследования	Фронтальная урочная работа
Заполнение анкеты проекта	Самостоятельное заполнение анкеты проекта	Групповое заполнение анкеты проекта	Фронтальное заполнение анкеты проекта
Обсуждение результатов проекта	Обсуждение результатов проекта с другими удалёнными участниками проекта в разделе «Обсуждение»	Обсуждение результатов проекта в группе	Обсуждение результатов проекта всем классом
Формулирование выводов по результатам анализа	Самостоятельный анализ результатов проекта, подготовка отчёта	Групповой анализ результатов проекта, подготовка отчёта	Общий анализ результатов проекта, подготовка отчёта
Комментирование в разделе «Обсуждение» и «Дневнике исследователя»	Написание комментария в Раздел «Обсуждение» или «Дневник исследователя»	Написание комментария в Раздел «Обсуждение» или «Дневник исследователя»	Написание комментария в Раздел «Обсуждение» или «Дневник исследователя»
Защита результатов проекта на конференции	Подготовка отчёта о полученных в проекте данных и результатах анализа проекта для защиты на конференциях разного уровня.	Подготовка отчёта о полученных в проекте данных и результатах анализа проекта для защиты на конференциях разного уровня.	

## Проектное задание можно выполнить на уроке





### Проект можно задать на дом



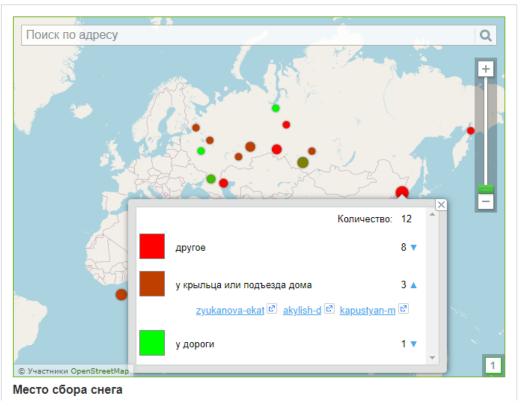


https://globallab.org/ru/help/topic/open\_lessons.html

### Чист ли белый снег?

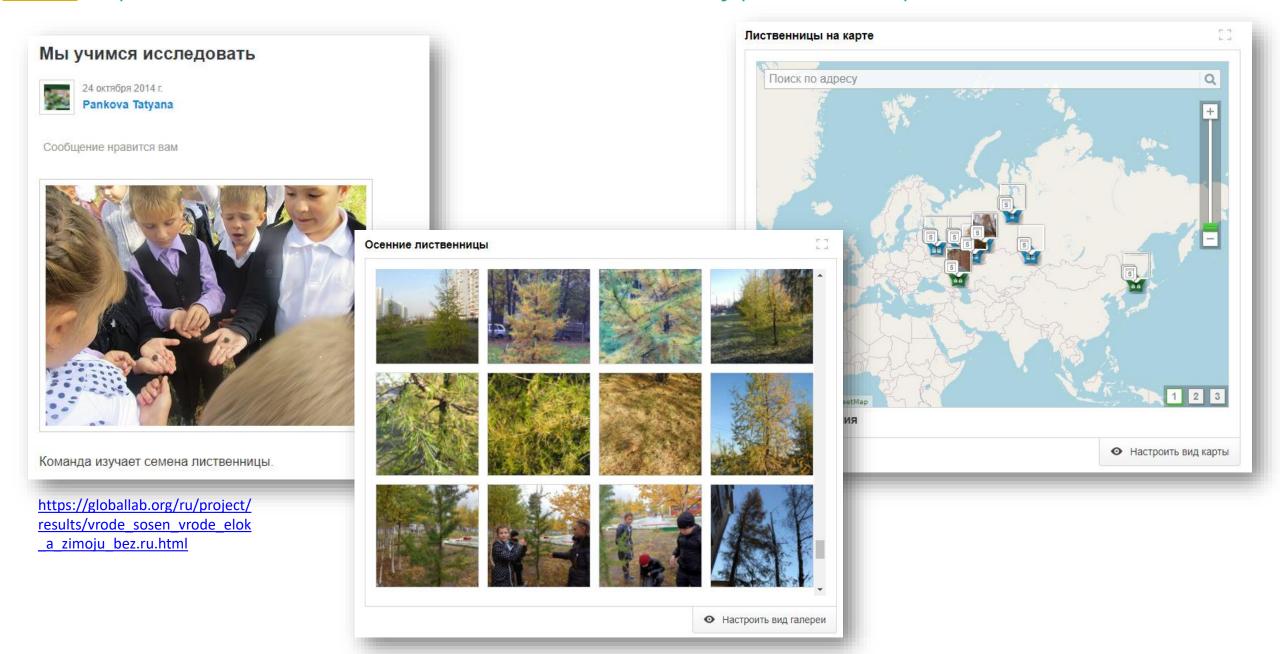


### Результаты



# Проект можно использовать во внеурочное время





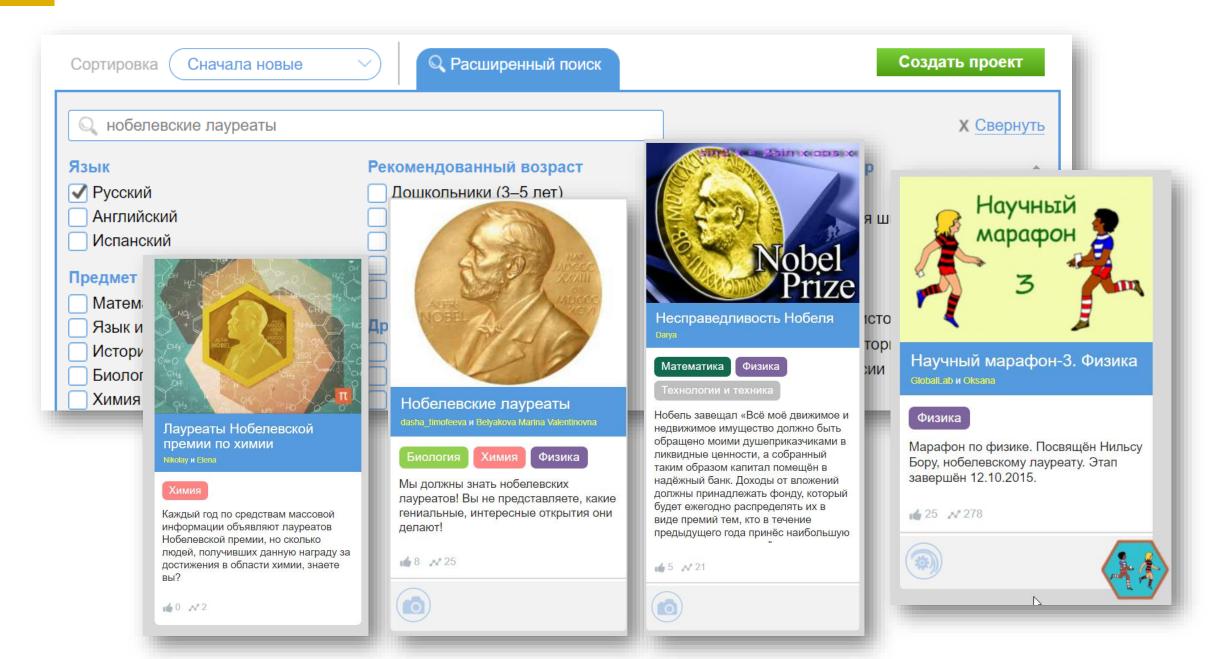
# Выбрать проект для участия поможет поиск



Сортировка (По выбору редакц	ии У Расширенный поиск	Создать проект
О Поиск проектов		х Свернут
Язык 1 У Русский Английский Испанский Предмет 2 Математика Язык и Литература История Биология Химия Физика География Искусство и Культура Здоровье и Безопасность	Рекомендованный возраст Дошкольники (3–5 лет) Младшая школа (6–11 лет) Основная школа (12–15 лет) Старшая школа (16–18 лет) Взрослые (19 лет и старше)  Другое Разработан редакцией Разработан участниками Одобрен редакцией Конкурс Воспитание Индивидуальный учебный проект (10-11 класс)	Тематический рубрикатор  Начальная школа Основная и старшая школа Русский язык Математика История Начальная школа Начальная и старшая школа Начальная и старшая школа Начальная и старшая история Начальная истор
Технологии и техника Социология Психология Другое Найдено проектов: 3317		<ul> <li>Химия</li> <li>Природоведение и Естествознание</li> <li>Биология</li> <li>География</li> </ul>

### Поиск по ключевым словами









Курсы «ГлобалЛаб для урока» — уникальная цифровая рабочая тетрадь для проектной и исследовательской деятельности.





https://globallab.org/ru/course/cover/fizika 8 klass.html

#### Как работать с курсом?

Познакомьтесь с особенностями структуры курса ГлобалЛаб и правилами работы в нём.



#### Правила работы с курсами «ГлобалЛаб для урока»

В этой иллюстрированной статье вы узнаете об особенностях формата курса и о том, как удобно построить работу с ним.

#### Блок 1. Изучаем тепловые явления

Работая в проектах этого модуля вы получите возможность потренироваться проводить прямые измерения физических величин: время, массу тела, объем, температуру, атмосферное давление, влажность воздуха, при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

#### Изучаем тепловое движение молекул



#### Танцующие краски



Многие из нас видели причудливый танец частичек пепла или пылинок в воздухе. А почему они так танцуют? Давайте попробуем вместе разобраться в этом.

#### Изучаем теплопроводность



#### Изучаем теплообмен воды в разных условиях



Как вы думаете одинакова ли скорость остывания воды в сосудах из разных



#### Измерение удельной теплоемкости твердого тела



Давайте попробуем измерить удельную теплоёмкость твёрдых тел, изготовленных из различных материалов.



### Изучаем природные зоны России

Как вы думаете, почему на севере нашей страны находится тундра, где совсем не растут большие деревья, а основной покров почвы составляют мхи? А почему на юге, на берегах моря, могут расти пальмы и зреть виноград? В какой природной зоне России находится ваш населённый пункт и что вы расскажете нам об её особенностях?



### Портрет природной зоны



Интересно, сколько участников нашего курса живут в зоне лесостепи

### Изучаем свой родной край

Ваш родной края – часть обширной страны России. В этом разделе вы научитесь давать характеристику региону, где вы живёте. Изучите рельеф вашего края, водные объекты своего региона, исследуйте леса, почвы и культурные растения.



### История одной улицы



Откуда берутся имена у улиц? Как получилось, что вашу улицу назвал

Разгадка хранится в истории улицы. Давайте отправимся в прошлое и найдём ответ.

**Отправлены анкеты:** <u>31.03.2021</u>, <u>01.04.2021</u>, <u>01.04.2021</u>



Русский



### Участвует в 3 курсах

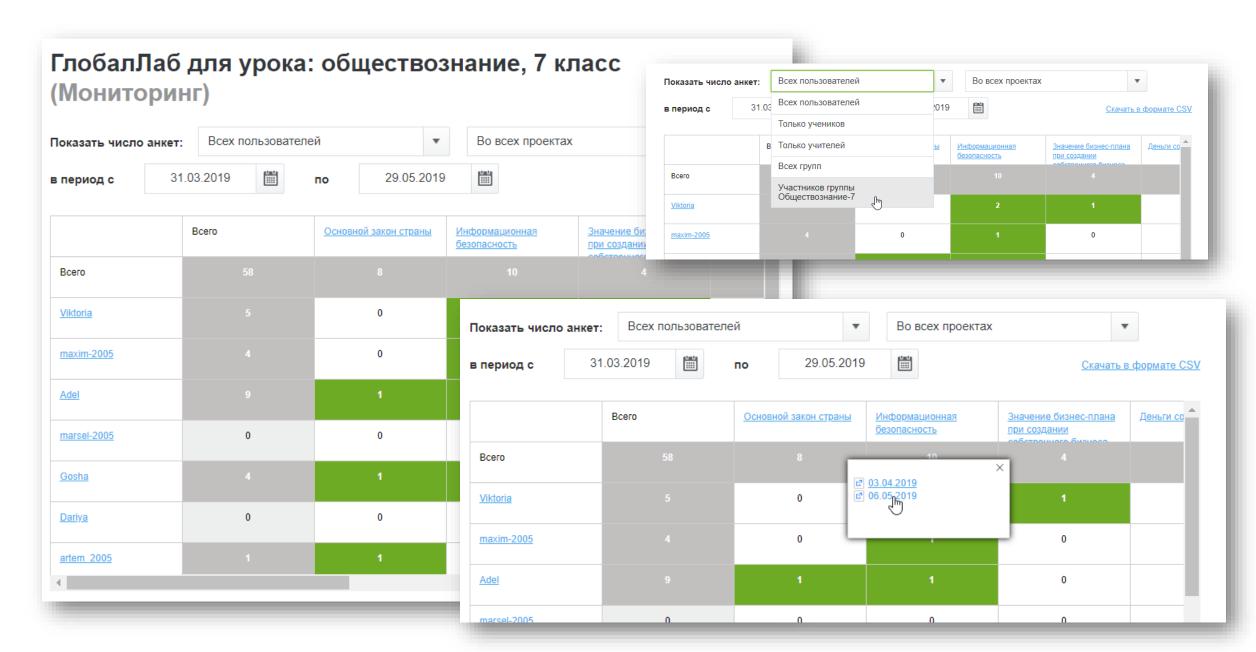
Синхронный мартовский стоп-кадр 📮

Окружающий мир, 4 класс 🗔

Современный русский язык 🗔

Перейти в каталог курсов





# Методические материалы на сайте ГлобалЛаб



### В помощь педагогу

С чего начать педагогу?

Для педагога

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Бонусная программа для учеников

Серия курсов «ГлобалЛаб для урока»

#### Методические материалы

Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевёрнутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб

Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС

Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы

патическое планирование с указанием проектных зада (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»

#### Вебинары и видеоматериалы

Вебинары. Сентябрь - декабрь 2021

Вебинары, Январь - май 2021

Вебинар 15 декабря 20 ГлобалЛаб

Вебинары. Август – де

Вебинар для руководи

Вебинары. Январь - м

Вебинар «Управление деятельностью школьн ФГОС», 26.03.2020

Вебинар «Как организс исследовательскую де: дистанционно?», 19.03

Вебинары. Сентябрь -

Вебинары для учителе состава учебных завед

Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»













Уважаемые коллеги!

В помощь педагогам, использующим проектные задания (проекты) «ГлобалЛаб на уроке», публикуем примерное тематическое планирование по каждому предметному курсу с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации. Данными материалами вы можете воспользоваться при составлении своей рабочей программы, указывая возможность использования по темам курса электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

#### Начальное общее образование

Русский язык 1 - 4

Литературное чтение 1 – 4

Математика 1 - 4

Окружающий мир 1 - 4

Технология 1 - 4

Изобразительное искусство 1 - 4

Основное общее образование

Русский язык 5 - 9

Литература 5 - 9

История. Всеобщая история 5 - 9

https://globallab.org/ru/help/main/fo rtutor methods creatematerialsvideo4tutors curriculum projectlists. html



# Спасибо за внимание!



info@globallab.org



+7 (499) 703-41-93