



ГлобалЛаб

Проектная и учебно-исследовательская деятельность школьников в контексте требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.



1.

ФГОС НОО направлен на обеспечение развития представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, **формирование культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями**, расширения возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов (для ФГОС ООО с учетом **получения предпрофессиональных знаний и представлений**, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня и (или) направленности)

2.

ФГОС ООО направлен на обеспечение применения обучающимися **технологий совместной / коллективной работы** на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;
ФГОС НОО направлен на обеспечение освоения обучающимися **технологий командной работы** на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей

1.

В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: **формирования функциональной грамотности обучающихся**, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (ФГОС НОО)

Единые требования к результатам освоения основных образовательных программ реализуются в ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности ребенка, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования и в течении всей жизни.

Требования к результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования

Личностные

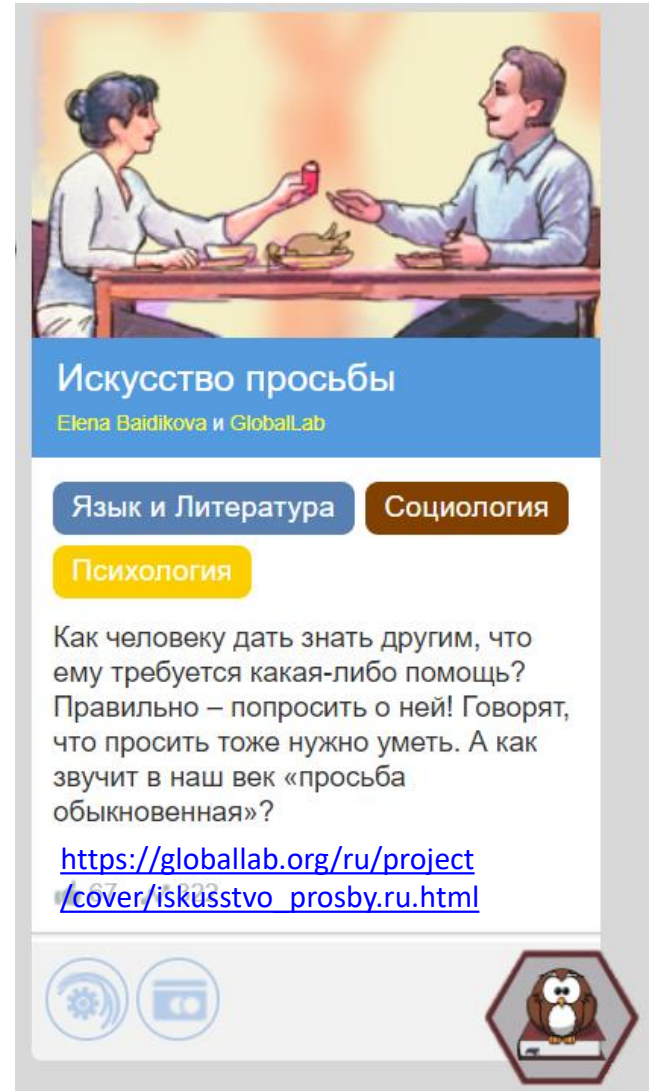
Формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности;

Метапредметные

Формирование у обучающихся универсальных познавательных учебных действий (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также навыки работы с информацией)
Универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация)
Универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные

Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.



Требования к результатам обучающихся, освоивших программу основного общего образования

Личностные

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
ценность самостоятельности и инициативы;
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности

Метапредметные

Освоение универсальных учебных действий, способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её целевой аудитории;

Предметные

Виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, а также при создании учебных и социальных проектов



Как повысить культуру речи?

Aielbek Tomiris, Assem и Dosan Elnaz

Язык и Литература

Искусство и Культура

Социология

Если вы желаете владеть вниманием собеседника, производить на него благоприятное впечатление и быть убедительным в своих высказываниях, развивайте культуру речи.

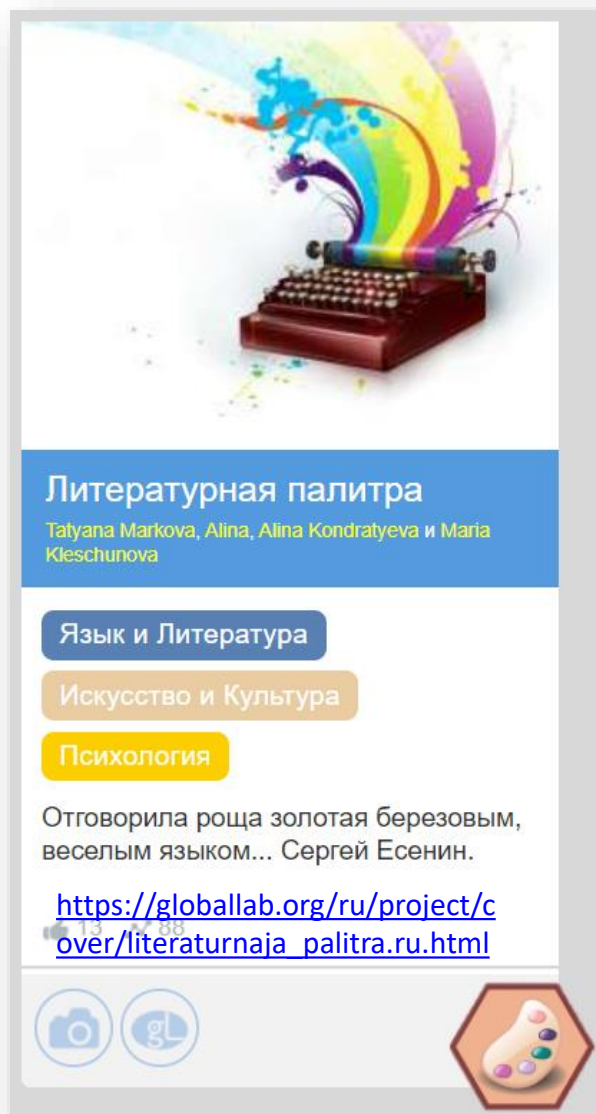
https://globallab.org/ru/project/cover/kak_povysit_kulturu_rechi.ru.html

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.



10. Место цветообозначения

- ☐ заглавие литературного произведения
- ☐ цвет используется в тексте литературного произведения
- ☐ заглавие и текст произведения
- ☐ другое

11. Приведите отрывок из текста, в котором используется цвет

В случае, если цвет используется в заглавии, напишите его полностью.

Этот вопрос не является обязательным.

12. Назначение цвета

Выберите все подходящие варианты

- ☐ используется в описании внешности человека
- ☐ используется в описании природы, природного явления
- ☐ используется в описании быта, предметов

Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования

Универсальные
познавательные
действия

- Базовые логические действия
- Базовые исследовательские действия
- Работа с информацией

Универсальные
коммуникативные
действия

- Общение
- Совместная деятельность
(сотрудничество)

Универсальные
регулятивные
действия

- Самоорганизация
- Самоконтроль

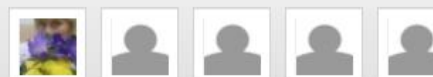


Вегетативное размножение растений

Хотите почувствовать себя настоящим садовником и без лишних затрат расширить свою собственную

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб

https://globallab.org/ru/project/cover/vegetativnoe_razmnozhenie_rastenii.ru.html



Борщевик наступает!

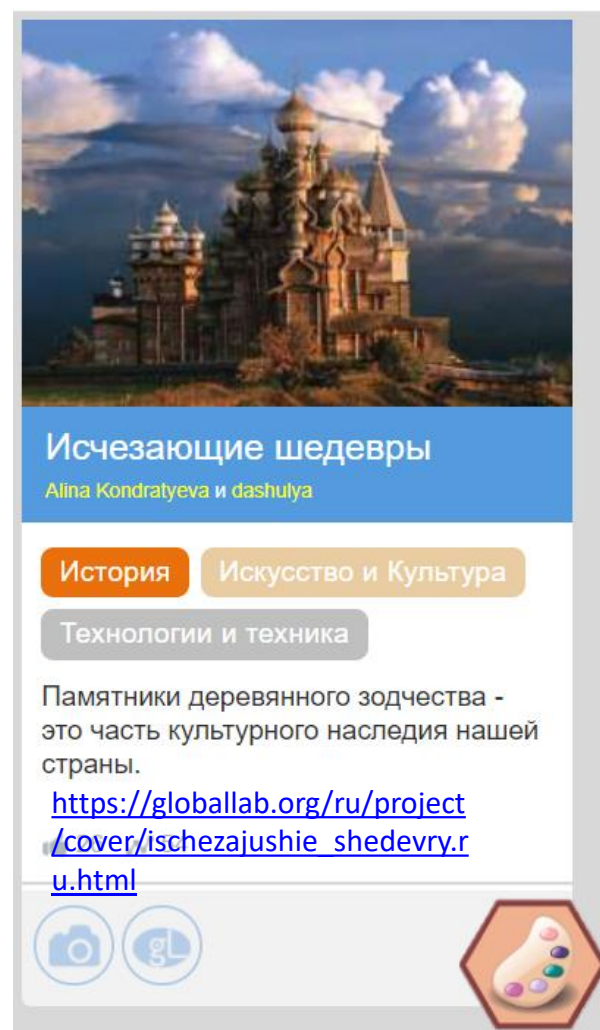
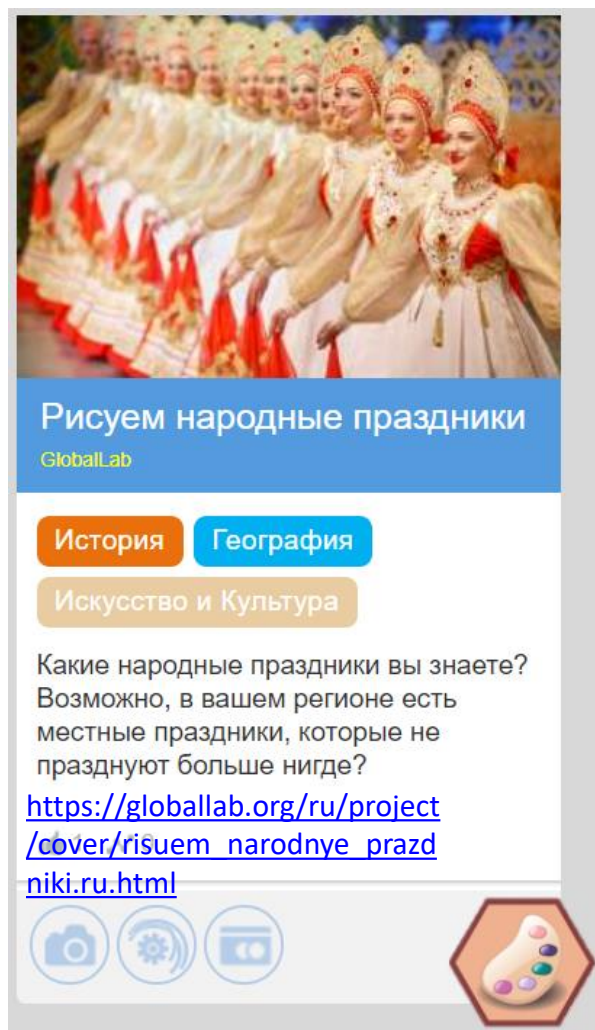
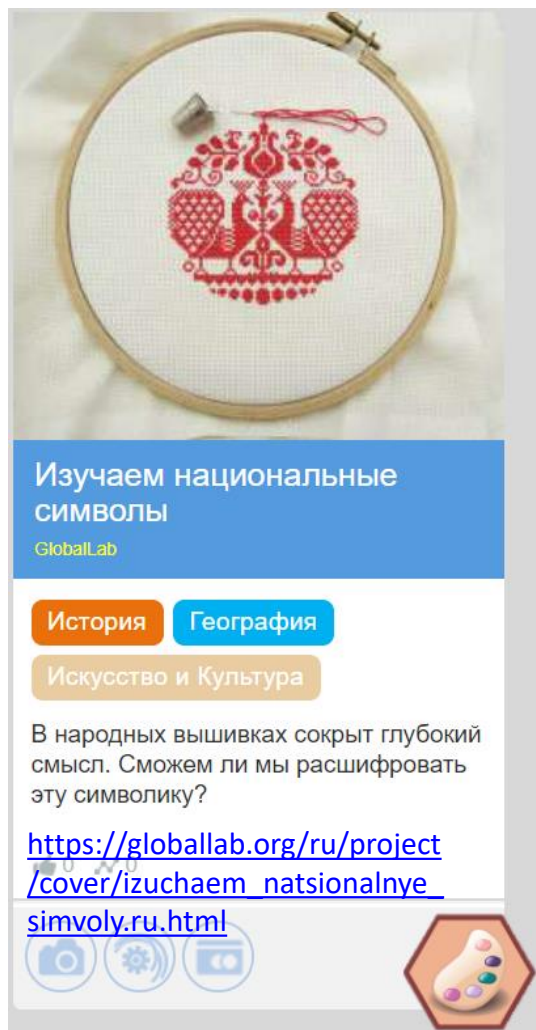
Это очень опасное растение и у него нет естественных врагов в природе! Оно не страдает от болезней и

Державина Алла, родитель
Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб

https://globallab.org/ru/project/cover/borshevik_nastupaet.ru.html



Личностные результаты освоения программы начального общего образования



Становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;

[«Жизнь русского народа в разные эпохи»](#)

[«Народы России»](#)

[«Быт и обычаи коренных народов России»](#)

[«Изучаем межличностные отношения»](#)

Личностные результаты освоения программы начального общего образования



Доброта спасёт мир!

Elisaveta, Yana и Akulina Tamara Yakovlevna

Язык и Литература

Здоровье и Безопасность

Социология

От людей старшего поколения я часто слышу: «Доброта спасёт мир!». Но почему в современном мире доброты становится всё меньше?

https://globallab.org/ru/project/cover/dobrota_spasyot_mir.ru.html



Дружба в литературе

GlobalLab

Язык и Литература

Какие художественные произведения о дружбе вы читали?

https://globallab.org/ru/project/cover/druzhiba_v_literature.ru.html



Энциклопедия добрых дел

ira.cokurina

Собрать как можно больше добрых поступков людей. Убедиться, что доброты в мире гораздо больше, чем мы думаем. Чем "толще" будет наша энциклопедия, тем больше добрых людей и поступков вокруг. А это здорово!

https://globallab.org/ru/project/cover/entsiklopedija_dobrykh_del.ru.html

Духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

[«Формула дружбы»](#)

[«Вежливые слова»](#)

[«Вечный вопрос»](#)

[«Правила поведения в картинках»](#)

Личностные результаты освоения программы начального общего образования



Красота родной природы в стихотворениях русских поэтов

cristina567

Язык и Литература География

Искусство и Культура

В творчестве практически каждого поэта есть строки, выражающие его восхищение неповторимой красотой родной природы, трепетную любовь к родному краю.

https://globallab.org/ru/project/cover/krasota_rodnoi_prirody_v_stikhotvorenijakh_russkikh_poetov.ru.html



Душевные песни

Daria

Искусство и Культура

Социология Психология

Проект о музыке и песнях, которые помогают в трудную минуту и выражают радость жизни.

https://globallab.org/ru/project/cover/dushevnye_pesni.ru.html



Шедевры мировой культуры

Alina Kondratyeva

История Искусство и Культура

Социология

Давайте вместе попробуем создать свой виртуальный музей шедевров мировой культуры и поместить в него те объекты, которые дарят нам радость, восторг, вдохновение.

https://globallab.org/ru/project/cover/shedevry_mirovoi_kultury.ru.html



Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

[«История в произведениях культуры»](#)

[«Национальные традиции»](#)

[«Гжель, хохлома и другие прикладные искусства»](#)

[«Рисуем кукольный театр»](#)

Личностные результаты освоения программы начального общего образования



Опыты и эксперименты

GlobalLab

Биология Химия Физика

Вы любите проводить всяческие опыты и эксперименты? Любите физику, химию, биологию? Тогда этот проект для вас! Запишите ваш опыт на видео и поделитесь с нами и другими участниками проекта.

https://globallab.org/ru/project/cover/provodim_opyty.ru.html



Энергия прорастания семян одуванчика

Ivan и Yana

Биология География

Предлагаем сообще освоить такой метод биоиндикации, как оценка жизнеспособности семян. Здесь мы научимся определять всхожесть, энергию, скорость прорастания и силу семян путем проращивания их в приближенных к лабораторным условиях.

https://globallab.org/ru/project/cover/energija_prorastaniya_semyan_oduvanchika.ru.html



Пыльца как биоиндикатор

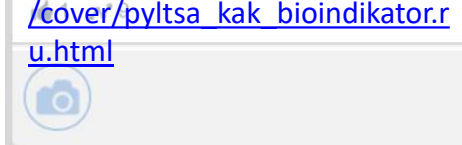
Yana и Chirkova Svetlana Evgenevna

Биология

Технологии и техника

Пыльца многих растений может подвергаться негативному влиянию внешних условий. Давайте освоим методику работы с пыльцевыми зёрнами, чтобы выяснить, влияет ли на них загрязнение воздуха в вашем населённом пункте.

https://globallab.org/ru/project/cover/pyltsa_kak_bioindikator.ru.html



Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

[«Изучаем почву»](#)

[«Горячо или холодно?»](#)

[«Йодная камера – проявляем отпечатки пальцев!»](#)

[«Какого цвета буквы?»](#)

[«Энергия прорастания семян одуванчика»](#)

[«Твёрдое? Жидкое? Газообразное?»](#)

[«Всплывает или погружается?»](#)

[«Сосчитаем запятые»](#)

[«Крахмал в продуктах? Найдём легко!»](#)

Личностные результаты освоения программы начального общего образования



Равновесие = баланс
chaika

Здоровье и Безопасность

Социология

От чего зависит способность нашего тела сохранять равновесие? Можно ли развить это качество? Давайте изучать возможности организма вместе!

https://globallab.org/ru/project/cover/ravnovesie_balans.ru.html



Быстрее, выше, сильнее...
Yana и sobolevaad1997

Математика **Биология**

Здоровье и Безопасность

А вы пробовали измерить индекс прыгучести? Чему равняется скоростной индекс ваших одноклассников?

https://globallab.org/ru/project/cover/bystree_vyshe_silnee.ru.html



Сладости и здоровье
Tatyana Markova

Биология

Здоровье и Безопасность

Социология

Любите ли вы сладости? Да? Тогда этот проект для вас! Нет? И вы уверены, что ваша пища совсем без сахара? Проверим?!

https://globallab.org/ru/project/cover/sladosti_i_zdorove.ru.html



Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

[«Завтрак съешь сам»](#)

[«Игры нашего двора»](#)

[«Интернет-новичок или опытный пользователь?»](#)

Личностные результаты освоения программы начального общего образования



Изучаем особо охраняемые природные территории
GlobalLab

Биология География

Система особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения в Российской Федерации является основой сохранения ключевых местообитаний редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов.

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_osobo_okhranjaemye_prirodnye_terratorii.ru.html



Экогород
Polina и Yana

Биология География

Данный проект позволяет детям и родителям объединиться для создания модели экологически чистого города

<https://globallab.org/ru/project/cover/ekogorod.ru.html>



Охрана редких растений
Yana и Savva Ivanov

Биология География

А вы можете рассказать о том, какие меры принимают в вашем регионе для охраны редких растений?

https://globallab.org/ru/project/cover/okhrana_redkikh_rastenii.ru.html



Экологическое воспитание: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

[«Эка сумка, эко-сумка»](#)

[«Вторая жизнь пластиковых бутылок»](#)

[«Пылевой мониторинг»](#)

[«Экологические проблемы моего региона»](#)

[«Сдай батарейку – спаси планету!»](#)

[«Таинственный гость»](#)

Личностные результаты освоения программы основного общего образования



ИЗУЧАЕМ ПРОФЕССИИ

Изучаем профессии

GlobalLab

Социология **Психология**

Давайте проведем исследование и выясним наиболее распространенный тип профессиональной деятельности.

<https://globallab.org/ru/project/cover/b6bf4d3a-7383-11eb-b760-901b0e932447.ru.html>



А КТО ТЫ?

Поколение Z: создай свое будущее

Alexander, vikiritited, avdosia, maximas_9, vitalitykc, Timur, alina.bokanova, Alina Nekhaeva и George Black

Социология **Психология**

А вы уже определились с профессией? Если да, то насколько вы уверены в своем выборе? Если нет, как не ошибиться? Проект направлен на изучение проблем, с которыми сталкивается молодёжь при выборе профессии. Мы считаем, что поколение Z не сразу определяется с выбором профессии, легче меняет работу, если что-то не получается. От

https://globallab.org/ru/project/cover/pokolenie_z_sozdai_svoe_budushee.ru.html



Этому не учат в школе: современные предметы!

Mariya и Yana

Технологии и техника

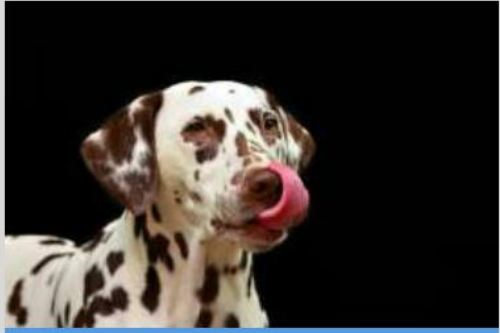
Социология **Психология**

Каких предметов не хватает современным школьникам?

https://globallab.org/ru/project/cover/etomu_ne_uchat_v_shkole_sovremennye_predmety.ru.html

Изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

Предметные результаты освоения программы начального общего образования



Анализируем пословицы о языке

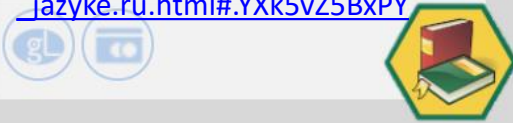
GlobalLab

Язык и Литература История

География

Тема «языка» является одной из основных в устном народном творчестве. Язык и речевое поведение определяют основные характеристики человека.

https://globallab.org/ru/project/cover/analiziruem_poslovitsy_o_jazyke.ru.html#.YXk5vZ5BxPY





✕

Выводы к проекту

Сделайте вывод по результатам участия в проекте.

1. Анализируем результаты. Какие представления о языке, отражённые в пословицах, выделяют участники проекта?

2. Анализируем результаты. Какие правила человеческого общения и речевого поведения, отражённые в пословицах, выделяют участники проекта?

Отправить данные

Овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка:

Предметные результаты освоения программы начального общего образования



Чему нас учит книга?

GlobalLab

Язык и Литература История Психология

Допустим, вы только что прочитали историю, которую сочинил писатель. Вы познакомились с героями, жили их жизнью, узнали, чему их научили произошедшие в произведении события. А вас они чему-то научили?

https://globallab.org/ru/project/cover/chemu_nas_uchit_kniga.ru.html



Портрет литературного героя (базовый уровень)

GlobalLab

Язык и Литература История

На уроках литературы вы часто получаете задание составить характеристику литературного персонажа. Давайте соберём составленные нами характеристики в проекте ГлобаллЛаб!

https://globallab.org/ru/project/cover/portret_literaturnogo_geroja_bazovyi_uroven.ru.html



Образ Родины в творчестве поэтов и писателей

Ivan

Язык и Литература Искусство и Культура Психология

"Я буду воспевать Всем существом в поэте Шестую часть земли С названьем кратким "Русь". С.Есенин

https://globallab.org/ru/project/cover/obraz_rodiny_v_tvorchestve_poetov_i_pisatelei.ru.html



Овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий.

Предметные результаты освоения программы основного общего образования



Портрет литературного героя (углублённый уровень)
GlobalLab

Язык и Литература **История**

На уроках литературы вы часто получаете задание составить характеристику литературного персонажа. Давайте соберём составленные нами характеристики в проекте ГлобаллЛаб!

https://globallab.org/ru/project/cover/portret_literaturnogo_geroja_povyshen_nyi_uroven.ru.html

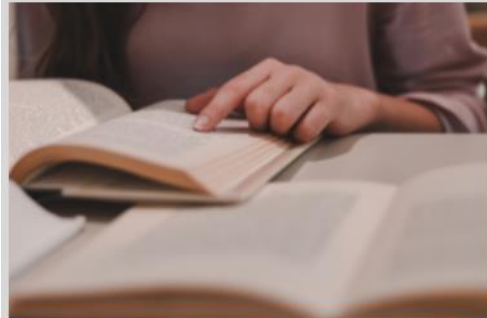


Анализируем лирическое стихотворение
GlobalLab

Язык и Литература
Искусство и Культура
Психология

Лирическая поэзия – поэзия, выражающая чувства и переживания поэта. В этом проекте мы будем учиться читать и понимать лирические стихотворения.

https://globallab.org/ru/project/cover/analiziruem_liricheskoe_stikhotvorenie.ru.html



Анализируем драматические произведения
GlobalLab

Язык и Литература **История**

Драма, как жанр литературы, имеет свои особенности. Например, характер действующих лиц создаётся речевым языком, а не описательным. Этот проект поможет нам повторить теоретико-литературный материал на примере различных драматических произведений.

https://globallab.org/ru/project/cover/analiziruem_dramaticheskie_proizvedeniya.ru.html



Овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий.

Предметные результаты освоения программы начального (основного) общего образования

Exposition de lettres



Select a language for this project:

French

English

French

Chacun d'eux com
s ensemble!

https://globallab.org/ru/project/cover/exhibition_of_letters.ru.html

Braucht das Lebendige eine Symmetrie?



Язык проекта: Немецкий

Die Schönheit des Schmetterlings, der Blume fasziniert den Menschen. Warum ist das Lebendige so schön? Kann die Symmetrie den Grund dazu sein?

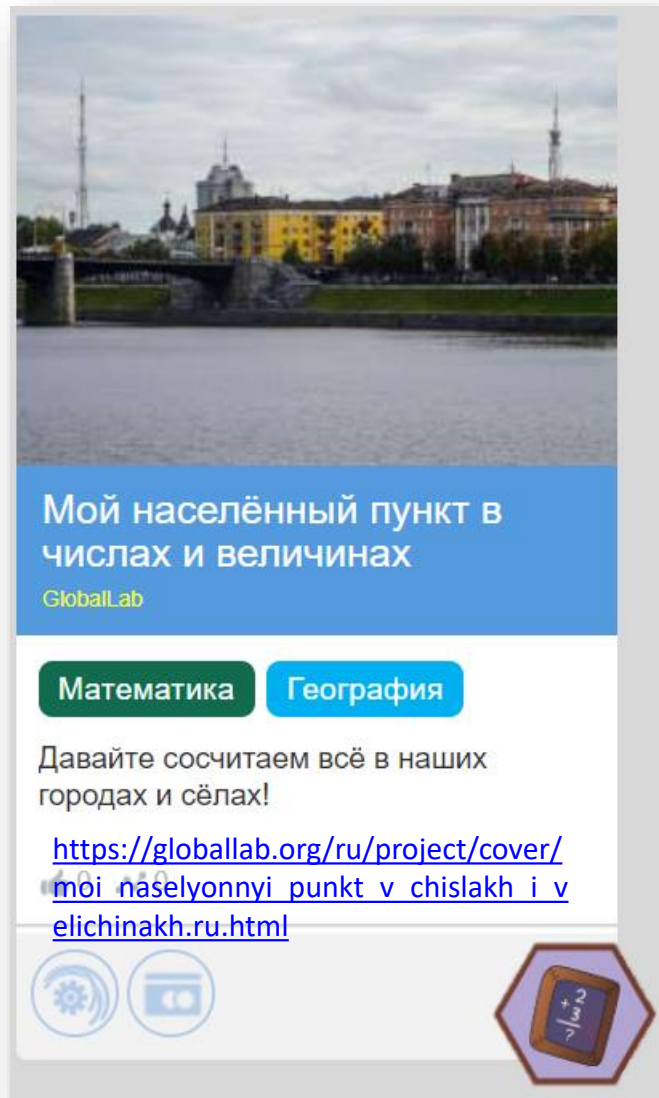
Мне нравится

https://globallab.org/ru/project/cover/braucht_das_lebendige_eine_symmetrie.ru.html



Использование языковых средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения: овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях и навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных синтаксических конструкций и морфологических форм изучаемого иностранного языка;

Предметные результаты освоения программы начального общего образования



2. Число.

Напишите в этом поле значение числа, которое описывает что-то в вашем населённом пункте. Например, год его основания, площадь, длину главной улицы или той улицы, на которой вы живёте, количество фонтанов в городском парке.

3. Что обозначает это число?

Ещё раз запишите это число в строке и поясните, что оно обозначает: год основания населённого пункта, площадь населённого пункта, длину главной улицы или той улицы, на которой вы живёте, количество фонтанов в городском парке.

4. Как вы узнали это число?

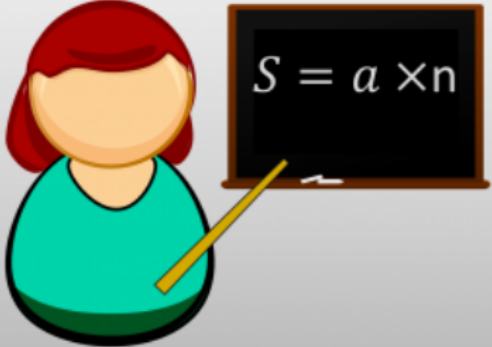
- ☐ Подсчитал сам
Например, количество фонтанов в городском парке.
- ☐ Нашёл в справочной литературе
Например, количество жителей населённого пункта.

5. Какие величины вы вычислили?

- ☐ Длину
- ☐ Ширину
- ☐ Высоту
- ☐ Площадь
- ☐ Количество
- ☐ Дату
- ☐ Номер
- ☐ Возраст

сформированность
вычислительных навыков,
умений выполнять устно и
письменно арифметические
действия с числами, решать
текстовые задачи, оценивать
полученный результат по
критериям:
достоверность/реальность,
соответствие
правилу/алгоритму;

Предметные результаты освоения программы начального общего образования



Вычисли по формуле
GlobalLab

Математика

Технологии и техника

В этом проекте мы научимся находить компоненты формулы и производить вычисления.

https://globallab.org/ru/project/cover/vychisli_po_formule.ru.html



2. Какая формула использовалась для вычисления?

- ☐ Формула скорости
 - ☐ Формула расстояния
 - ☐ Формула времени
 - ☐ Формула стоимости
 - ☐ Расчёт цены товара
 - ☐ Расчёт массы (количества единиц) товара
 - ☐ Формула перевода величин
Например, можно перевести температуру в градусах Цельсия в температуру по шкале Фаренгейта, или массу в килограммах в массу в фунтах.
 - ☐ Формула площади геометрической фигуры
 - ☐ Формула периметра геометрической фигуры
 - ☐ Другая формула
- Напишите, какую формулу вы использовали.

3. Обозначения

Напишите, какие обозначения введены в вашей формуле. Например, в формуле скорости: скорость - латинской буквой S , время - латинской буквой t .

Развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях;

4. Моя формула

Напишите вашу формулу в тетради и сделайте фотографию записи, также можно оформить формулу в любом графическом редакторе.

 **Выбрать файл**

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

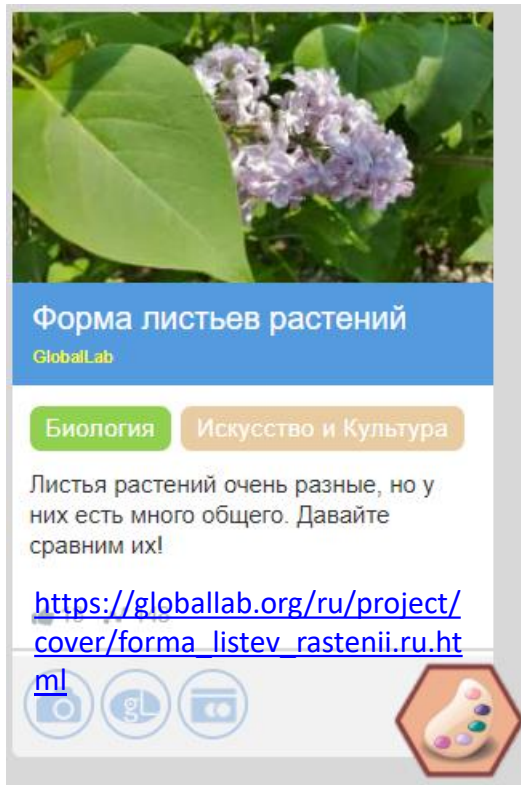
Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 1 до 3 картинок.
Этот вопрос не является обязательным.

5. Вычисляем по формуле

В этом вопросе расскажите, какую величину вы вычислили по этой формуле. Укажите все известные вам величины, приведите полный расчёт.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования



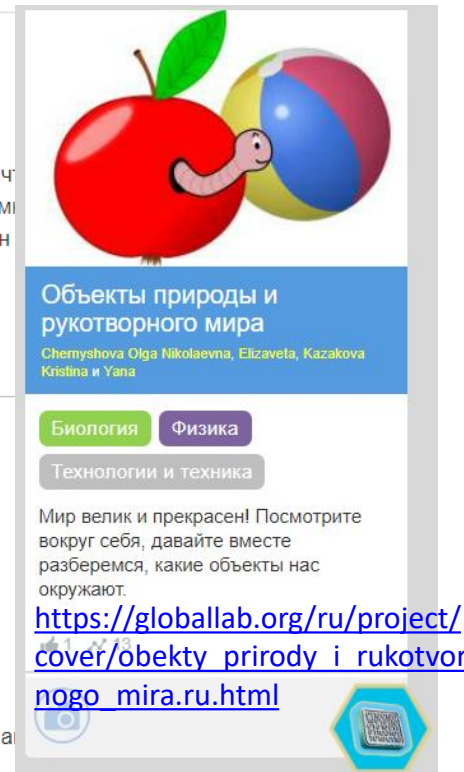
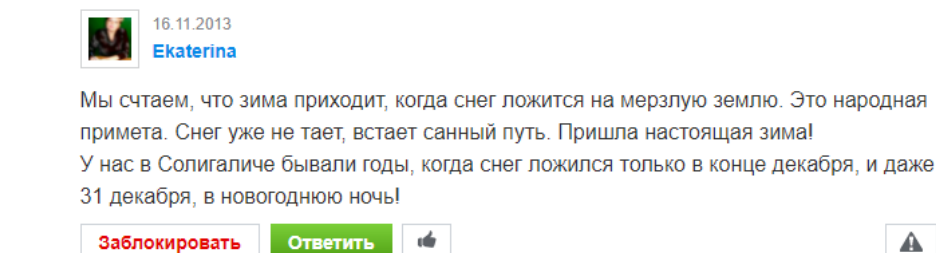
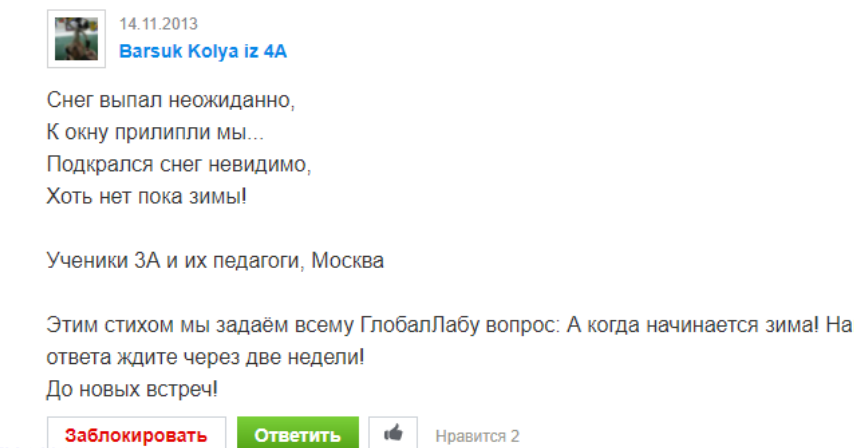
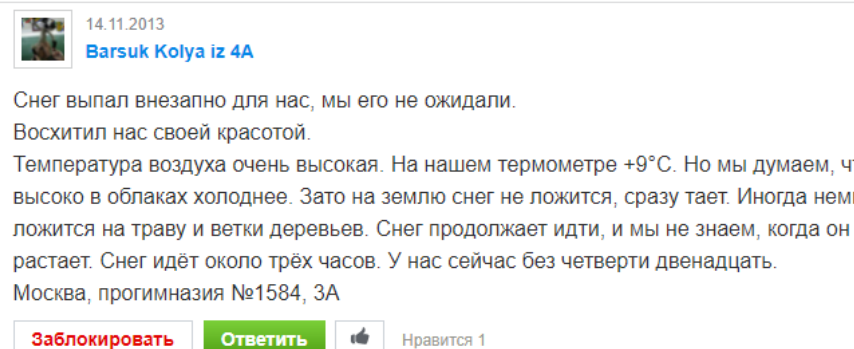
[«Экологические проблемы моего региона»](#)

[«Пластилиновая наука»](#)

[«Кто-кто в теремочке живёт?»](#)

[«Форма листьев растений»](#)

[«Наблюдаем созвездия»](#)



[«Объекты природы и рукотворного мира»](#)

[«В нашем парке есть шалунья...»](#)

[«Географическая Азбука»](#)

[«Природные формы в рукотворном мире»](#)

[«Животный мир Земли»](#)

[«Деревья, кустарники, травы...»](#)

Первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы;

Предметные результаты освоения программы начального общего образования



Пластилиновая мастерская

GlobalLab

Биология Искусство и Культура

Технологии и техника

Пластилин – многообразный и интересный материал для творчества? Какая техника работы с пластилином вам знакома?

https://globallab.org/ru/project/cover/plastilinovaja_masterskaja_ru.html



Рисуем кукольный театр

GlobalLab

История Искусство и Культура

Технологии и техника

Кукольные представления с удовольствием смотрят и дети, и взрослые. А сделать самую простую куклу для кукольного театра можно своими руками!

https://globallab.org/ru/project/cover/risuem_kukolnyi_teatr_ru.html



Изучаем цвет

GlobalLab

Искусство и Культура

Технологии и техника

Психология

Давайте изучать цвет в окружающем мире!

https://globallab.org/ru/project/cover/colors_of_the_world_ru.html



Выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;

[«Рисуем народные праздники»](#)

[«Образ женской красоты»](#)

[«Изучаем русскую избу»](#)

Предметные результаты освоения программы основного общего образования



Анализируем поэтические тексты

GlobalLab

Язык и Литература

Искусство и Культура

Как устроен поэтический текст и по каким законам он пишется?
Интересно? Тогда присоединяйтесь к нашему проекту!

<https://globallab.org/ru/project/cover/analiziruem-poeticheskie-teksty.ru.html>



23. Лексические средства выразительности произведения

Какие лексические средства выразительности (тропы) автор использует для создания художественных образов? Тропы (греч. tropos – поворот, оборот речи) – слова или обороты речи в переносном, иносказательном значении. Тропы – важный элемент художественного мышления. Виды тропов: метафора, метонимия, синекдоха, гипербола, литота и др.

☐ Эпитет

Образное определение, дающее дополнительную художественную характеристику кому-либо или чему-либо («парус одинокий», «роща золотая»).

☐ Метафора

Скрытое образное сравнение, перенесение свойств одного предмета или явления на другой на основании общих признаков («работа кипит», «лес рук», «тёмная личность», «каменное сердце»). В метафоре, в отличие от сравнения, слова «как», «словно», «как будто» опущены, но подразумеваются.

☐ Олицетворение

Вид метафоры; перенесение свойств одушевленных предметов на неодушевленные (душа поёт, река играет).

☐ Метонимия

Замена одного слова или выражения другим на основе близости значений; употребление выражений в переносном смысле ("пенящийся бокал" – имеется в виду вино в бокале; "лес шумит" – подразумеваются деревья; и т.п.)

Использование

коммуникативно-

эстетических возможностей

русского языка:

распознавание и

характеристика основных

видов выразительных

средств фонетики, лексики и

синтаксиса (звукопись;

эпитет, метафора,

развернутая и скрытая

метафоры, гипербола,

олицетворение, сравнение;

сравнительный оборот;

фразеологизм, синонимы,

антонимы, омонимы) в речи;

Предметные результаты освоения программы основного общего образования



Синтаксический разбор (анализ) простого предложения
GlobalLab

Язык и Литература

В этом проекте мы научимся делать синтаксический разбор (анализ) простого предложения.

https://globallab.org/ru/project/cover/sintaksicheskii_razbor_prostogo_predlozhenija.ru.html



Синтаксическая роль местоимений
GlobalLab

Язык и Литература

Синтаксическая роль местоимений в предложении зависит от того, слово какой части речи оно заменяет, какой член предложения поясняет и на какой вопрос отвечает.

https://globallab.org/ru/project/cover/sintaksicheskaja_rol_mes-toimenii.ru.html

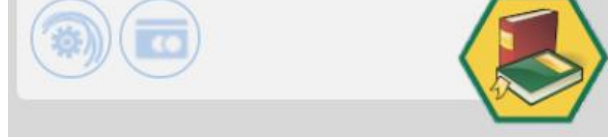


Синтаксический разбор (анализ) словосочетаний
GlobalLab

Язык и Литература

В этом проекте мы проявим фантазию, мы будем придумывать и анализировать словосочетания.

https://globallab.org/ru/project/cover/sintaksicheskii_razbor_slovosochetanii.ru.html



Формирование
навыков проведения
различных видов
анализа слова,
синтаксического
анализа
словосочетания и
предложения, а также
многоаспектного
анализа текста.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования



Моя географическая карта

GlobalLab

География

Первая географическая карта мира появилась более 2500 тысяч лет назад в Древней Греции. Сегодня мы чаще используем интерактивные цифровые карты. С ними мы и поработаем в этом проекте.

https://globallab.org/ru/project/cover/moja_geograficheskaja_karta.ru.html



Климатическая карта мира

GlobalLab

География

Климатические пояса – это широтные полосы земной поверхности, которые отличаются по степени нагрева солнечными лучами и сезонной сменой воздушных масс. В ходе проекта рассмотрим особенности климатических поясов и дадим их характеристику

https://globallab.org/ru/project/cover/klimaticheskaja_karta_mira.ru.html



Работаем с космическими снимками

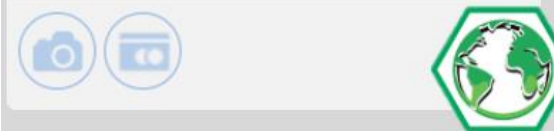
GlobalLab

География

Технологии и техника

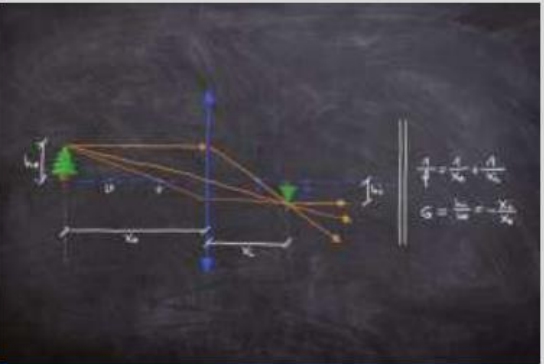
Учимся сопоставлять космические снимки с планом местности и реальной местностью

https://globallab.org/ru/project/cover/rabotaem_s_kosmicheskimi_snimkami.ru.html



Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования

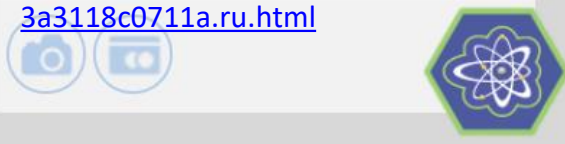


Математика на уроках физики
GlobalLab

Математика **Физика**

Умеете ли вы чисто математически выражать в формулах одни величины через другие, чтобы решать задачи по физике?

<https://globallab.org/ru/project/cover/b041abe4-c319-43f4-9246-3a3118c0711a.ru.html>



Математика на уроках химии
GlobalLab

Математика **Химия**

Умеете ли вы пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах по химии?

https://globallab.org/ru/project/cover/matematika_na_urokakh_khimii.ru.html



Математика на уроках биологии
GlobalLab

Математика **Биология**

Составление математических задач с биологическим содержанием позволит участникам проекта развивать свои мыслительные способности и лучше усваивать как математику, так и биологию.

https://globallab.org/ru/project/cover/matematika_na_urokakh_biologii.ru.html



Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования



Измеряем плотность твёрдого тела
GlobalLab

Физика Технологии и техника

Существует легенда о том, что великий древнегреческий учёный Архимед впервые применил свой закон о плавающих телах для определения плотности вещества, из которого была изготовлена короны царя Гиерона.

https://globallab.org/ru/project/cover/izmerjaem_plotnost.ru.html

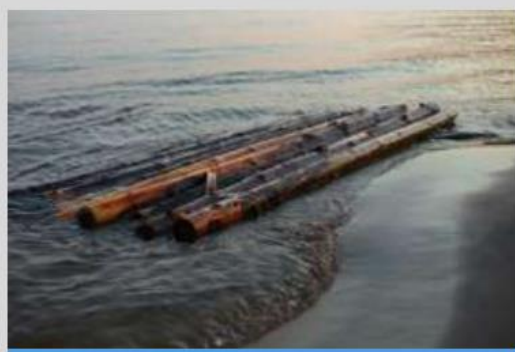


Опыты и эксперименты: физика
GlobalLab

Физика Технологии и техника

Вы любите проводить всяческие опыты и эксперименты? Любите физику? Тогда этот проект для вас! Запишите ваш опыт на видео и поделитесь с нами и другими участниками проекта.

https://globallab.org/ru/project/cover/opyty_i_eksperimenty_fizika.ru.html



Дерево для плота
Alexei и Yana

Физика Технологии и техника

В детстве нам часто хочется отправиться в путешествие, подражая отважным исследователям Тихого океана под руководством норвежского археолога Тура Хейердала. А вы знаете, из какого дерева был построен его плот?

https://globallab.org/ru/project/cover/derevo_dlja_plota.ru.html

Приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений

Предметные результаты освоения программы начального общего образования



Распространение виноградной улитки

GlobalLab

Биология

Считается, что родиной виноградной улитки являются Центральная и Юго-Восточная Европа. К настоящему времени вид расселился практически во всех частях Европы, включая побережье Балтийского моря. Постепенно виноградная улитка проникает в новые местообитания.

https://globallab.org/ru/project/cover/rasprostranenie_vinogradnoi_ulitki.ru.html



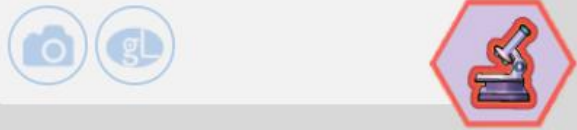
Лишайники отступают?!

Ivan и Alina Kondratyeva

Биология

Давайте выясним, действительно ли, лишайники так чутко реагируют на изменение состава атмосферы и являются уникальными природными биоиндикаторами.

https://globallab.org/ru/project/cover/lishainiki_otstupajut.ru.html

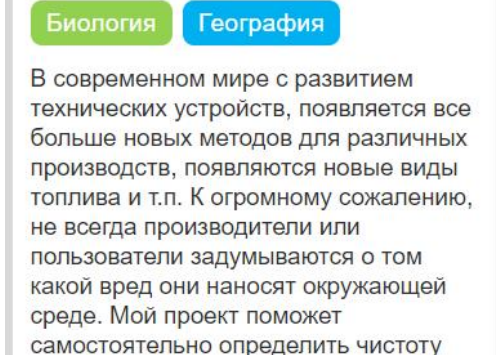


Индикация чистоты воздуха с помощью эпифитных мхов

Klimanova Kristina Andreevna

Биология **География**

В современном мире с развитием технических устройств, появляется все больше новых методов для различных производств, появляются новые виды топлива и т.п. К огромному сожалению, не всегда производители или пользователи задумываются о том какой вред они наносят окружающей среде. Мой проект поможет самостоятельно определить чистоту



Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

https://globallab.org/ru/project/cover/indikatsija_chistoty_vozdukha_s_pomoshju_epifitnykh_mkhov.ru.html

Создание индивидуального учебного проекта

Язык проекта: Русский

1. Описание

2. Протокол

3. Анкета

4. Результаты

5. Доступ

Название проекта

Аннотация

Картинка для карточки

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Примеры проектов:

- Физика в живой природе
- Определение площади опоры одной (двух) ног и давления на опору
- Измерение объёма человеческого тела
- Самодельные приборы для учебных исследований по физике
- Идеальный бумажный самолёт

Курсы «ГлобалЛаб для урока»



globallab®
Глобальная школьная лаборатория

С чего начать?

ИДЕИ ПРОЕКТЫ **КУРСЫ** СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ jennyzloch

Бесплатно Школьникам Педагогам ГлобалЛаб-Экспедиция **ГлобалЛаб для урока**

Поиск по ключевому слову

Русский язык, 1 класс
GlobalLab



Язык и Литература

Давайте изучать русский язык – средство общения и взаимодействия с другими людьми – в совместной деятельности! Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 1 класса.

50 28

КУПЛЕН

Литературное чтение, 1 класс
GlobalLab



Язык и Литература

Давайте развивать художественно-творческие и познавательные способности благодаря чтению и совместной работе! Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 1 класса.

18 4

КУПЛЕН

Математика, 1 класс
GlobalLab



Математика

Давайте развивать основные приёмы умственной деятельности: проведение анализа, сравнение, построение классификации объектов, работа вместе! Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 1 класса.

17 2

КУПЛЕН

Курсы «ГлобалЛаб для урока» – уникальная цифровая рабочая тетрадь для проектной и исследовательской деятельности.

Физика, 8 класс

GlobalLab и Elena



Математика

Физика

Технологии и техника

В годовом курсе проектно-исследовательской деятельности по физике для 8 класса вы познакомитесь с научными методами познания мира, самостоятельно решая проблемные вопросы.

20 0

Как работать с курсом?

Познакомьтесь с особенностями структуры курса ГлобалЛаб и правилами работы в нём.



Правила работы с курсами «ГлобалЛаб для урока»

В этой иллюстрированной статье вы узнаете об особенностях формата курса и о том, как удобно построить работу с ним.

Блок 1. Изучаем тепловые явления

Работая в проектах этого модуля вы получите возможность потренироваться проводить прямые измерения физических величин: время, массу тела, объем, температуру, атмосферное давление, влажность воздуха, при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

Изучаем тепловое движение молекул



Танцующие краски



Многие из нас видели причудливый танец частичек пепла или пылинок в воздухе. А почему они так танцуют? Давайте попробуем вместе разобраться в этом.

Изучаем теплопроводность



Изучаем теплообмен воды в разных условиях



Как вы думаете, одинакова ли скорость остывания воды в сосудах из разных материалов?



Измерение удельной теплоемкости твердого тела



Давайте попробуем измерить удельную теплоёмкость твёрдых тел, изготовленных из различных материалов.

Изучаем природные зоны России

Как вы думаете, почему на севере нашей страны находится тундра, где совсем не растут большие деревья, а основной покров почвы составляют мхи? А почему на юге, на берегах моря, могут расти пальмы и зреть виноград? В какой природной зоне России находится ваш населённый пункт и что вы расскажете нам об её особенностях?



Портрет природной зоны



Интересно, сколько участников нашего курса живут в зоне лесостепи!

Изучаем свой родной край

Ваш родной край – часть обширной страны России. В этом разделе вы научитесь давать характеристику региону, где вы живёте. Изучите рельеф вашего края, водные объекты своего региона, исследуйте леса, почвы и культурные растения.

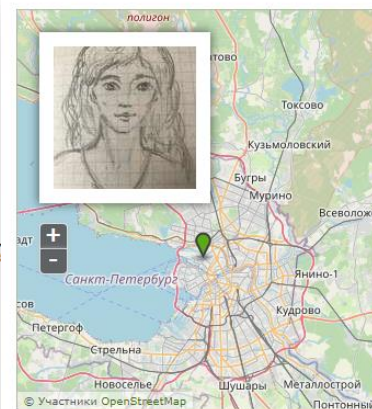


История одной улицы



Откуда берутся имена у улиц? Как получилось, что вашу улицу назвали... Разгадка хранится в истории улицы. Давайте отправимся в прошлое и найдём ответ.

Отправлены анкеты: [31.03.2021](#), [01.04.2021](#), [01.04.2021](#)



Очки 582
Сила 300
Уровень 5

[Что это?](#)



Ginny

manalive, участник

Ginny

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Текущий тариф:

Индивидуальный

До истечения срока подписки осталось 329 дней

[Посмотреть подробности](#)

Родные языки:

Русский

Участвует в 3 курсах

[Синхронный мартовский стоп-кадр](#)

[Окружающий мир, 4 класс](#)

[Современный русский язык](#)

[Перейти в каталог курсов](#)

Курсы «ГлобалЛаб для урока»

ГлобалЛаб для урока: обществознание, 7 класс (Мониторинг)

Показать число анкет:

Всех пользователей

Во всех проектах

в период с

31.03.2019

по

29.05.2019

	Всего	Основной закон страны	Информационная безопасность	Значение бизнес-плана при создании собственного бизнеса
Всего	58	8	10	4
Viktoria	5	0		
maxim-2005	4	0		
Adel	9	1		
marsel-2005	0	0		
Gosha	4	1		
Dariya	0	0		
artem_2005	1	1		

Показать число анкет:

Всех пользователей

Во всех проектах

в период с

31.03.2019

по

29.05.2019

[Скачать в формате CSV](#)

	Всего	Основной закон страны	Информационная безопасность	Значение бизнес-плана при создании собственного бизнеса	Деньги со
Всего	58	8	10	4	
Viktoria	5	0	2	1	
maxim-2005	4	0	1	0	

Показать число анкет:

Всех пользователей

Во всех проектах

в период с

31.03.2019

по

29.05.2019

[Скачать в формате CSV](#)

	Всего	Основной закон страны	Информационная безопасность	Значение бизнес-плана при создании собственного бизнеса	Деньги со
Всего	58	8	10	4	
Viktoria	5	0		1	
maxim-2005	4	0		0	
Adel	9	1	1	0	
marsel-2005	0	0	0	0	

03.04.2019
06.05.2019



Спасибо за внимание!



info@globalab.org



+7 (499) 703-41-93