



ГлобалЛаб

Поиск новых знаний



www.globallab.org



**GlobalLab - творческая площадка для
экспериментирования в самоопределении
школьников на уроках истории и обществознания**

Демидов Борис Витальевич

Учитель истории и обществознания
Заведующий кафедрой социальных
наук Домашней школы Фоксфорд

Новая редакция ФГОС

32. Программа формирования УУД обучающихся должна обеспечивать:



- формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности

35. Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования



- формирование опыта проектной, учебно-исследовательской деятельности

37. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения



- Библиотека Организации должна быть укомплектована электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана

[Приказ об утверждении ФГОС НОО](#) [Приказ об утверждении ФГОС ООО](#)

Примерная программа воспитания

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ



Приобретение обучающимися опыта проведения научных исследований, опыта проектной деятельности



3.2. Модуль «Классное руководство»



3.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

3.4. Модуль «Школьный урок»



Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов



3.7. Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»

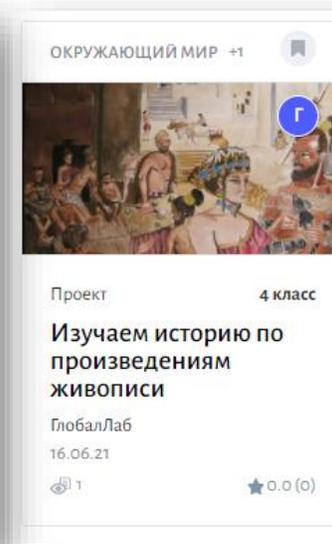
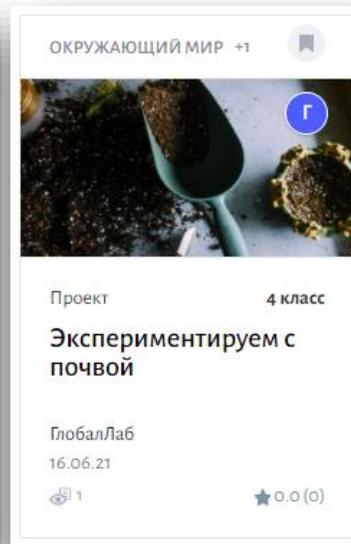
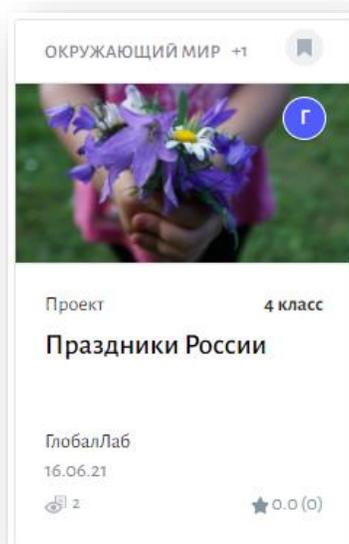


3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

[Примерная программа воспитания](#)

Какие задачи школы помогает решить ГлобалЛаб?

- Развитие учительского потенциала
- ИКТ-компетентность
- **Внедрение современных образовательных технологий**
- **Решение профессиональных задач в ЦОС**
- Организация различных видов внеурочной деятельности

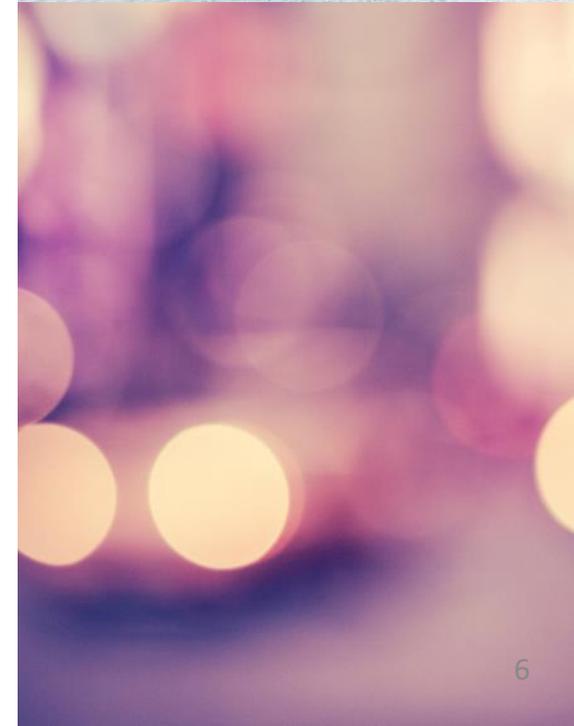


Цитата

Пробы – еще один эффективный вид образовательной деятельности, педагогической задачей введения которого является получение обучающимися самостоятельного опыта деятельности в той или иной сфере. Как известно, склонность к профессии развивается в процессе деятельности, поэтому обучающимся необходимо пробовать себя в самых различных видах занятий.

Профессиональная проба – профессиональное испытание или профессиональная проверка, **моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности,** имеющая завершённый вид, **способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.** Целью профессиональных проб является побуждение обучающихся к деятельности, к достижению поставленных личностью целей, наполнение ее конкретным содержанием, и как результат, осознание обучающимся себя в качестве субъекта трудовой, профессиональной деятельности.

Егорова Н.А.



Что такое профессиональное самоопределение?

Дошкольный возраст

Дети подражают взрослым и играют в учителей, продавцов, строителей, механиков, космонавтов и пр.

Младший школьный возраст

Дети начинают выполнять конкретные обязанности, например, мыть посуду, поливать цветы, писать, читать и пр. В процессе они начинают понимать, что нравится, а что нет.

Подростковый возраст

Дети начинают знакомиться с различными видами деятельности, формировать различное отношение к ним, получать определенные знания и формировать определенное мнение по каждой работе.

Под профессиональным самоопределением личности понимается **формирование личного отношения человека к той или иной деятельности**. Человек должен положительно относиться к тому виду деятельности, которому он будет обучаться и которым будет заниматься в последующем, чтобы получать от него удовлетворение и обеспечивать свое существование.

Функции профессионального самоопределения

Целостное осознание индивидуальных психических и физических особенностей

Анализ и познание своих личностных особенностей (психология личности)

Принятие сложившихся социально-экономических условий жизни

Изучение разных видов деятельности, их сравнение, выбор места в социуме

Освоение выбранной профессии. Формирование субъективных критериев оценки себя, как специалиста

Модель профессионального самоопределения

«Могу»

Эта часть отражает склонности, умения, навыки, способности, черты характера и поведения.

«Хочу»

Включает в себя желания, внутренние потребности, мотивы, ценности и идеалы.

«Надо»

Это внешние требования, обусловленные тенденциями общества и выдвигаемые к человеку.

Структура самосознания

Осознание личной принадлежности к конкретной профессиональной общности
«мы - строители»

Оценивание своего места и личного соответствия эталонам в профессии
"один из лучших специалистов, новичок"

Знание индивида о его признании в социальной группе
«меня относят к хорошим специалистам»

Знание своих слабых и сильных сторон, успешных, а также индивидуальных способов действия и путей самосовершенствования

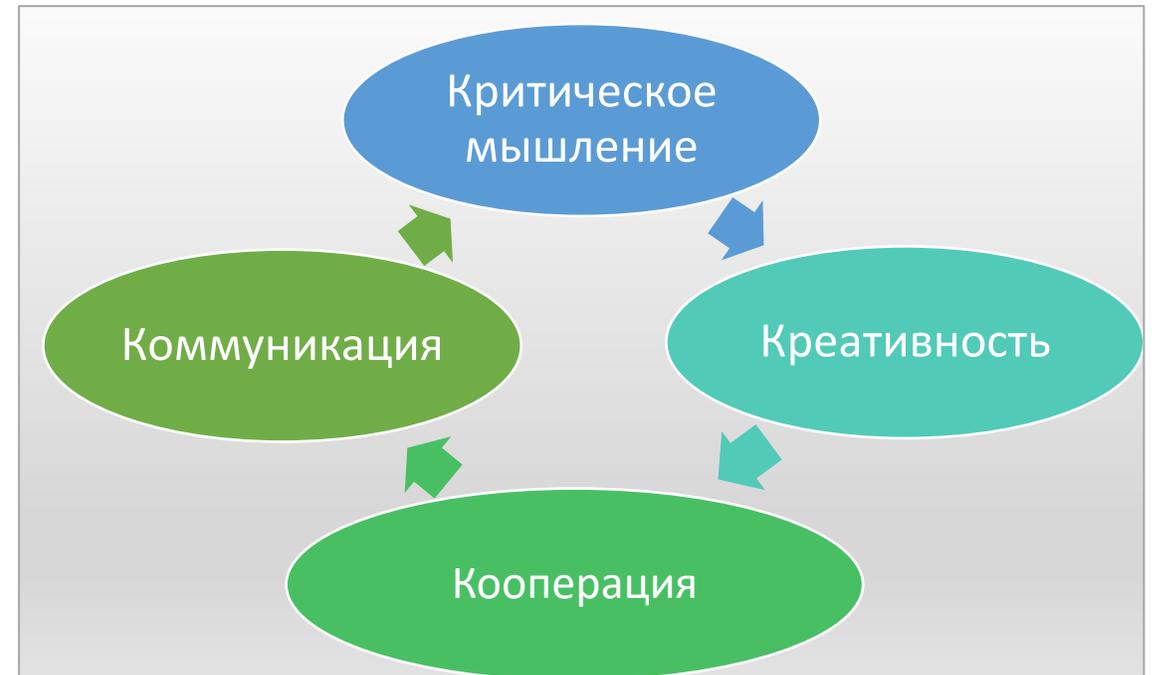
Личное представление о себе, а также работе в будущем

Факторы, влияющие на изменение рынка труда и профессий

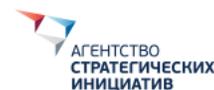


Базовые понятия в образовании

Сложные навыки или hard skills	Мягкие навыки или soft skills
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> технические или специальные навыки	<input type="checkbox"/> коммуникативные навыки
<input type="checkbox"/> работа с оборудованием	<input type="checkbox"/> работа с людьми
<input type="checkbox"/> управление процессами	<input type="checkbox"/> управление отношениями
<input type="checkbox"/> анализ и цифры	<input type="checkbox"/> ощущения и экспертиза



Профессии будущего



АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ



ПРОЕКТИРОВЩИК ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА КОСМИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ

Специалист по проектированию сооружений в условиях открытого космоса (околоземных станций и станций на Луне и астероидах).

профессия
появится
после 2020 г.

после
20г.

КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



МЕНЕДЖЕР КОСМОТУРИЗМА

Специалист, разрабатывающий программы посещения околокосмического пространства, в последствии – орбитальных комплексов и других космических сооружений (в том числе лунных баз).

профессия
появится
после 2020 г.

после
20г.

КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



ЭКОАНАЛИТИК В ДОБЫВАЮЩИХ ОТРАСЛЯХ

Специалист по анализу экологических угроз, защите окружающей среды в процессе добычи, транспортировки и переработки полезных ископаемых и восстановлению территории на завершающих этапах природопользования.

профессия
появится
до 2020 г.

до
20г.

ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



ИНЖЕНЕР РОБОТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Обслуживает автоматизированные системы по мониторингу, разработке, добыче и переработке на месторождениях полезных ископаемых (в том числе удаленных) и управляет ими.

профессия
появится
до 2020 г.

до
20г.

КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ



НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



ГлобалЛаб

Поиск новых знаний



www.globallab.org



Проектно-исследовательская деятельность

Соответствие требованиям ФГОС и Программе воспитания



 globallab.org

- ✓ Уникальная проектно-исследовательская площадка для школьников, их родителей и учителей
- ✓ **300 000** участников
- ✓ **3 300** проектов по всем предметам
- ✓ **50** кружков, курсов, онлайн-квестов



МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Резидент Сколково

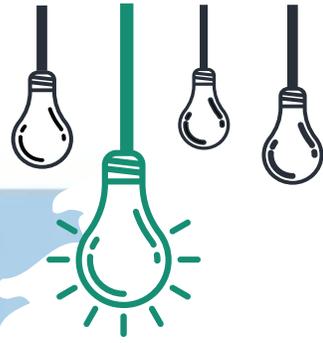


Партнёр

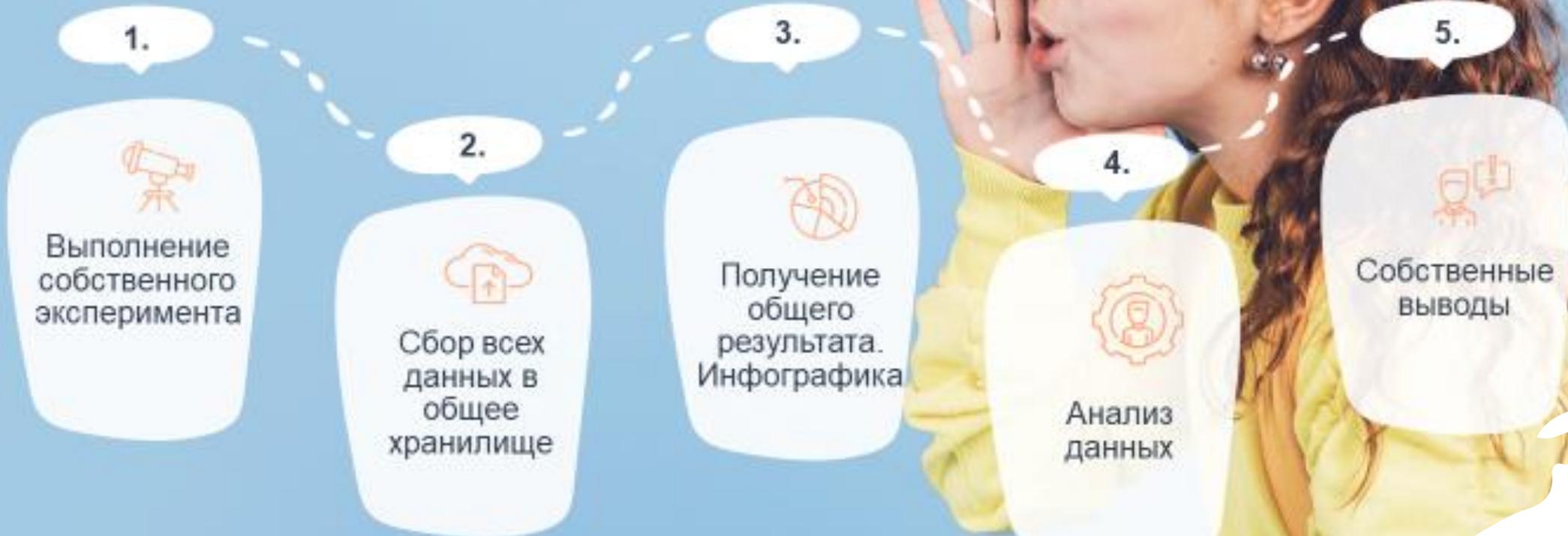


Топ-100 мировых инноваций
в сфере образования





Модель краудсорсинга ГлобалЛаб. Пять простых шагов



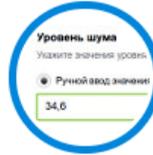
Инсайты



Как это работает?



Каждый участник проекта делает небольшое исследование или эксперимент, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом или даже обычной лабораторной работой.



Результат эксперимента или исследования загружается в общее хранилище ГлобалЛаб.



На основе результатов, присланных множеством участников со всего мира, формируется общая картина, которая представляется в виде живых карт, графиков, диаграмм, галерей и другой инфографики.



Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой для возникновения новых проектов.

С чего начать? С начала



Как достичь жизненного успеха?



Этот проект является платным.

[Подробнее](#)



0

Язык проекта: Русский

Информация

Исследование

Результаты 87

Обсуждение 4

Дневник исследователя 0

Выводы 0

Участники 93

[Заполнить анкету](#)

Участники:



... и ещё 88 участников

Во все эпохи люди задавались вопросом: что нужно для счастливой и благополучной жизни? Что говорит ваш собственный жизненный опыт о рецептах жизненного успеха?

Проект нравится 3 участникам



Активаци

Чтобы актив

метры

Задавали ли вы когда-нибудь себе вопрос, в чём вы видите успех в жизни? Всегда ли вам удаётся достичь успеха? Можем ли мы выделить качества человека, которые способствуют достижению успеха?



Как достичь жизненного успеха?



Этот проект является платным.

[Подробнее](#)



1

Язык проекта: Русский

Исследование

Цель

Выяснить представления разных людей о составляющих жизненного успеха и предпочитаемом образе жизни.

Обоснование

Среда ГлобалЛаб позволяет собрать большое количество данных и удобно их проанализировать.

Протокол проведения исследования

- 1 Внимательно прочитайте вопросы анкеты проекта и обдумайте их.
- 2 Подумайте над вопросами, которые требуют ответа в виде текстов.
- 3 Подготовьте свои ответы, можете сначала записать их на черновике.
- 4 Заполните анкету проекта.
- 5 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

Техника безопасности

Словом можно ранить! Будьте осторожны, чтобы никого не обидеть в своих рассуждениях.

Активаци

Чтобы актив

"Параметр

С чего начать? С начала

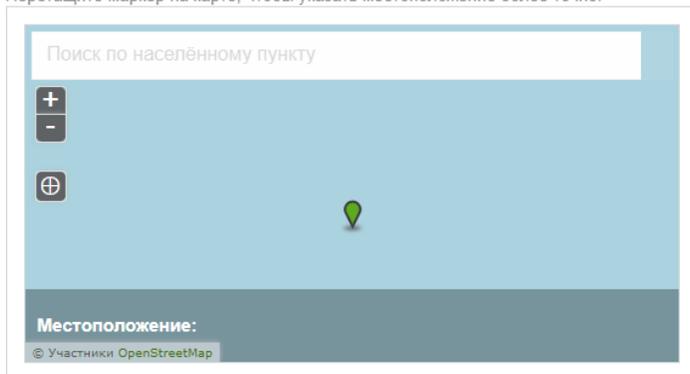
Анкета исследования

Чтобы заполнить эту форму, пожалуйста, войдите на сайт под своей учетной записью

Как достичь жизненного успеха?

1. Укажите местоположение

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



The screenshot shows a map interface with a search bar at the top containing the text "Поиск по населённому пункту". Below the search bar are zoom in (+) and zoom out (-) buttons, and a location pin icon. A green location pin is placed on the map. At the bottom of the map area, it says "Местоположение:" and "© Участники OpenStreetMap".

2. В чём вы видите жизненный успех человека?

Выберите все подходящие варианты

- Материальная обеспеченность
- Полезный творческий труд
- Семья и дети
- Состояние душевного покоя
- Достижение высокого статуса в обществе
- Другое

Укажите свой вариант

А
ч
т

6. Принципы выбора работы

- Работа даёт стабильный заработок
Нужно выбирать такую область деятельности, которая обеспечит верный кусок хлеба.
- Работа удовлетворяет потребности человека
Нужно выбирать такую область деятельности, которая соответствует потребностям и возможностям человека.
- Работа позволяет реализовать смысл жизни
Надо искать такую работу, чтобы она давала возможность самореализации, творчества, радость от пользы и результатов своего труда. У человека должна быть возможность искать и узнавать новое, стремиться к успеху и достигать его.
- Другое
Предложите свой вариант

7. Ради какой цели можно отказаться от удобств и комфорта?

Этот вопрос не является обязательным.

8. Знаете ли вы примеры таких людей в литературе?

Этот вопрос не является обязательным.

9. Значение взаимопомощи в достижении жизненного успеха

Есть ли у вас друзья? Какое значение они имеют в вашей жизни? Чем они помогают вам, а чем помогаете им вы?

Пример проекта 1



Мои увлечения

Язык проекта: Русский

33

Если у вас есть хобби, то этот проект для вас! Расскажите о нём и посмотрите, чем увлекаются другие участники исследования.

Мне нравится Проект нравится 173 участникам

Участники:  ... и ещё 589 участников

Проект «Мои увлечения» входит в Курс, объединяющий проекты «Мы о себе», которые:

- позволяют участникам ГлобалЛаб представиться своим потенциальным друзьям и коллегам по будущим исследованиям;
- помогают добавить информацию о себе и своих интересах;
- описывают сообщество ГлобалЛаб на карте.

Мои увлечения



Язык проекта: Русский

Исследование

Цель

Составить карту увлечений участников ГлобалЛаб.
Собрать галерею фотографий, связанных с увлечениями участников ГлобалЛаб.
Организовать поиск по интересам в сообществе «ГлобалЛаб».

Оборудование и материалы

Фотоаппарат (фотокамера мобильного устройства)

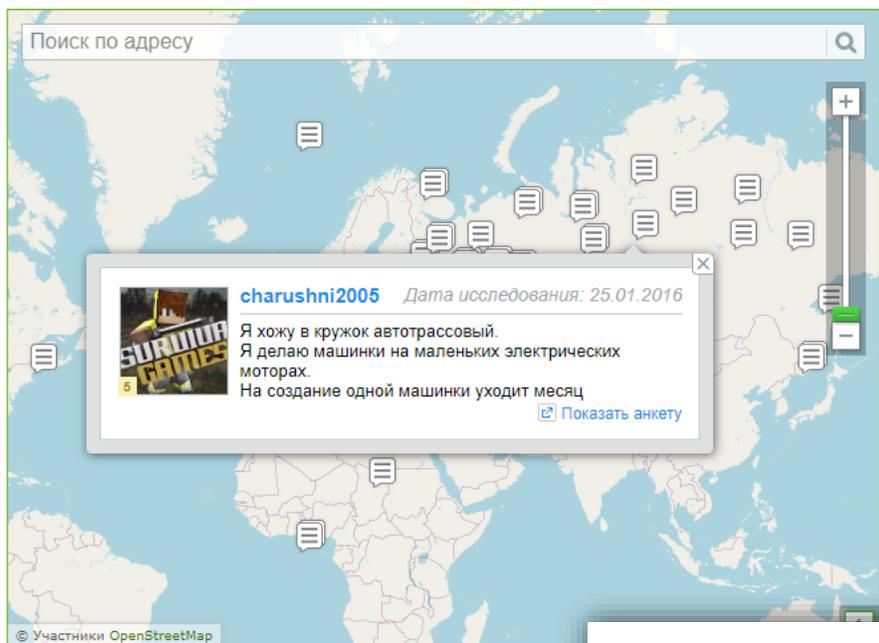
Обоснование

Сообщество ГлобалЛаб формируется совместными усилиями всех участников на основе разделяемых ими целей, принципов поведения и норм общения. Ответы участников на вопросы анкеты способствуют формированию публичных «профилей» членов ГлобалЛаб, в которых будут отражены их интересы и увлечения.

Протокол проведения исследования

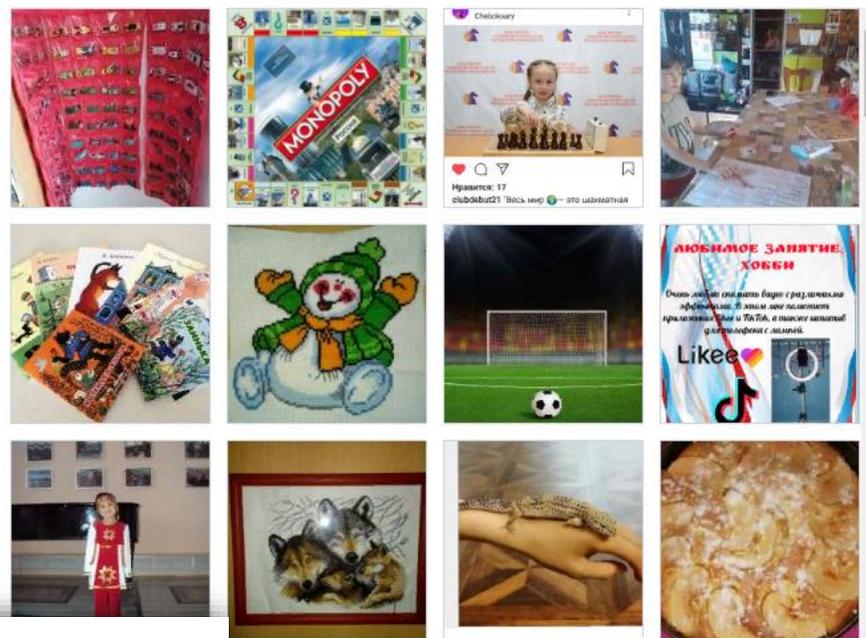
Ответьте на вопросы Анкеты.
Внимание! Для ответа на один из вопросов вам понадобится фотография чего-либо, связанного с вашим увлечением или хобби. Например, это может быть фотография вашей коллекции марок или собранной вами модели. Если вы увлекаетесь фотографированием, это может быть просто ваш любимый снимок. Сделайте фотографию и скопируйте её на то устройство, с помощью которого вы будете заполнять Анкету (компьютер, планшет и т.п.).

Рассказ о хобби



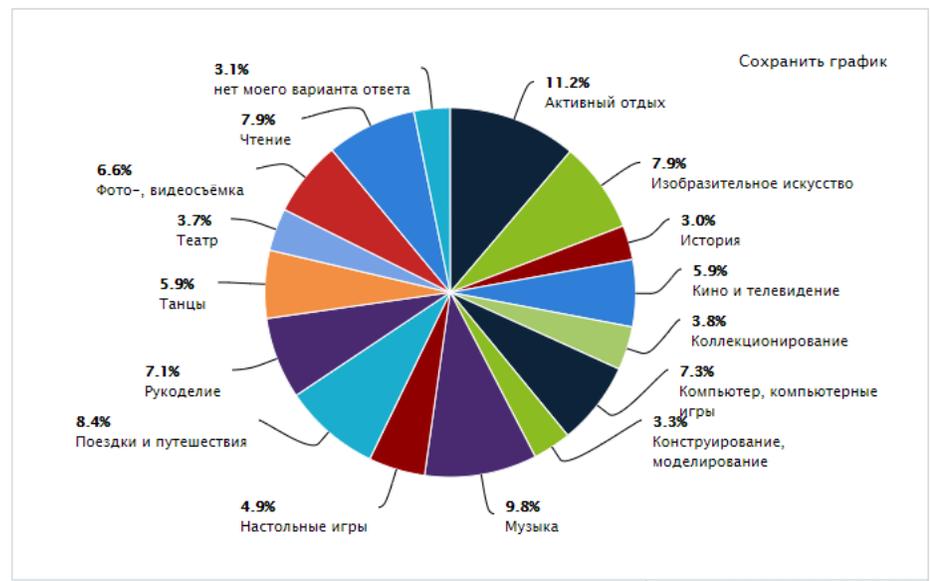
Эссе

Вот что мы умеем: хобби участников проекта в фотографиях



Настроить вид галереи

Самые популярные хобби участников проекта



Пример проекта 2



Первый рубль

     18

Язык проекта: Русский

Многие зарабатывали свои первые деньги ещё в детстве или в подростковом возрасте. Также есть много людей, которые зарабатывали свои деньги уже будучи взрослыми. Задача проекта – установить, есть ли определённая закономерность в этих заработках.

 Мне нравится Проект нравится 44 участникам



В ходе проекта планируется узнать о наиболее распространённых видах первого заработка, установить зависимости между первым заработком и местом жительства человека, а также связан ли его первый заработок с его будущей профессией.

- Ключевые слова: деньги, экономика, работа, заработок, труд
- Информация о годе обучения: Дошкольники (3–5 лет), Младшая школа (6–11 лет), Основная школа (12–15 лет), Старшая школа (16–18 лет), Взрослые (19 лет и старше)
- Предметы: История, География, Социология

Информация

- Исследование
- Результаты 236
- Обсуждение 22
- Дневник исследователя 0
- Участники 229

[Заполнить анкету](#)

Участники:  и ещё 224 участника

Первый рубль



Язык проекта: Русский

Исследование

Цель

1. Выяснить наиболее распространённые способы первого заработка.
2. Определить влияние первого заработка на будущую профессию.

Гипотеза

Наиболее распространёнными формами первого заработка могут быть: успехи в учёбе, помощь по хозяйству и производственная практика.

Оборудование и материалы

Специального оборудования не требуется.

Обоснование

Большое число собранных анкет позволит более достоверно ответить на вопросы исследования.

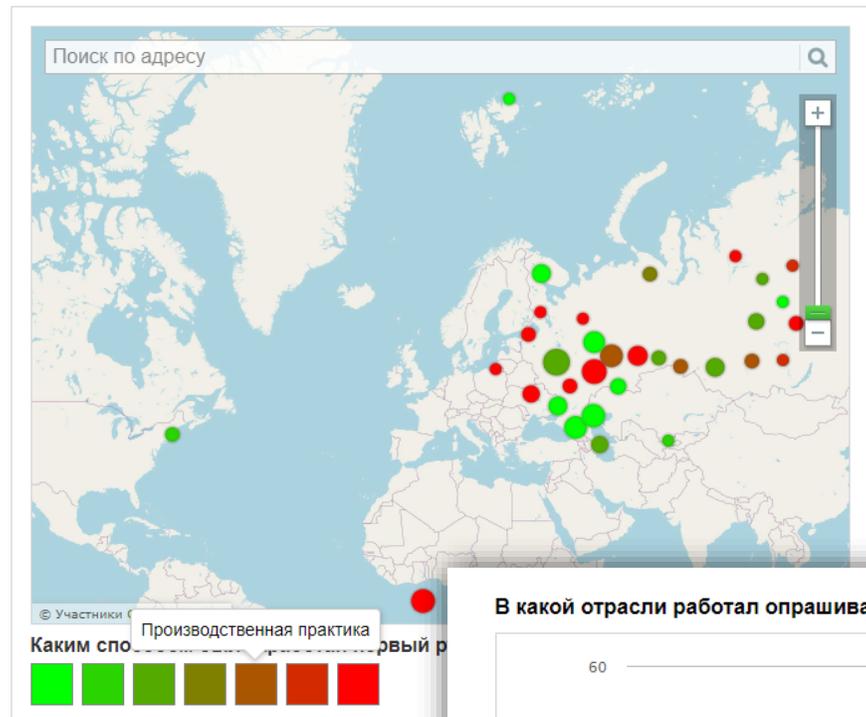
Протокол проведения исследования

Внимание! Этот проект адресован взрослым людям.

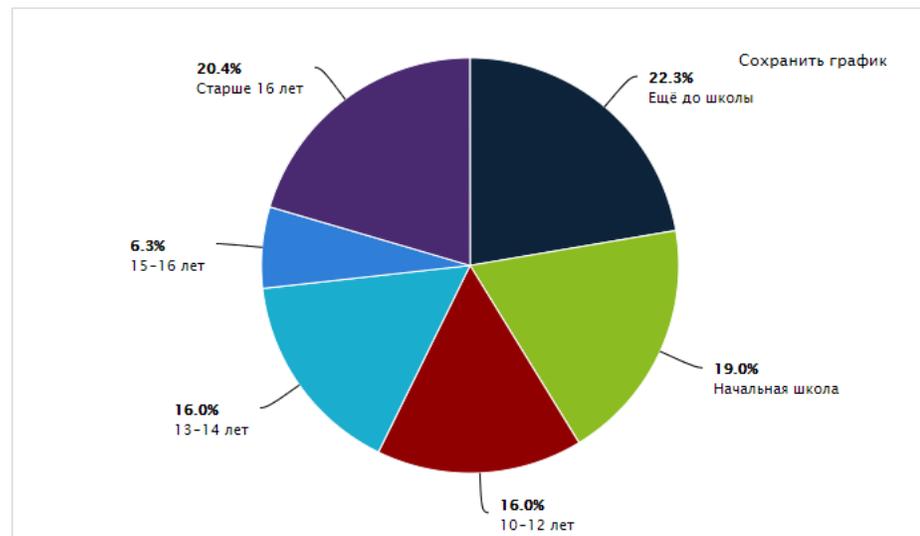
Мы хотим выяснить, как взрослые люди в первый раз в своей жизни заработали деньги. Именно заработали, а не нашли...

- 1 Анкету должен будет заполнять или взрослый, или ребёнок со слов взрослого человека.
- 2 Будет даже лучше, если ребёнок заполнит несколько анкет на нескольких взрослых людей. То есть 1 анкета это результаты опроса одного взрослого человека!

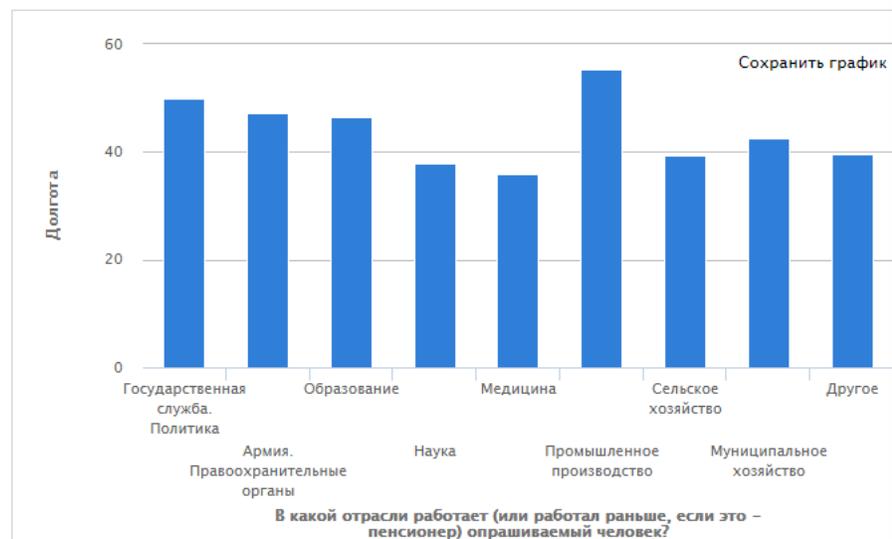
Каким образом был заработан первый рубль.



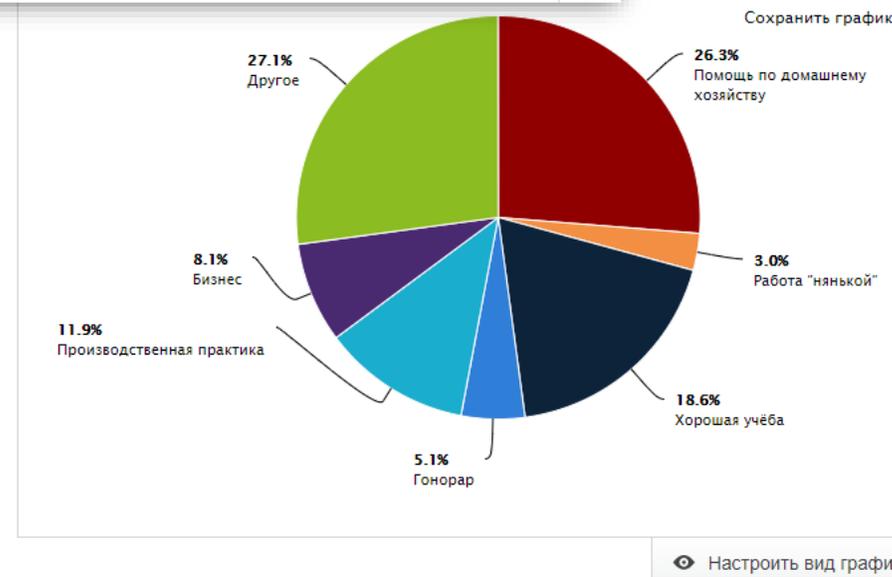
Возраст, когда был заработан первый рубль.



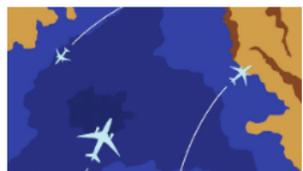
В какой отрасли работал опрашиваемый человек.



В какой отрасли работает (или работал раньше, если это - пенсионер) опрашиваемый человек?



Пример проекта 3



Информация

Исследование

Результаты ↗ 1

Обсуждение 💬 0

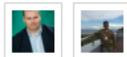
Дневник исследователя 💬 0

Медиатека 📁 1

Участники 👥 2

[Заполнить анкету](#)

Участники:



Я – диспетчер по организации полетов



Язык проекта: Русский ▼

Авиация - это мир, в котором все строится на алгоритмах и действиях, доведенных по автоматизма.

Мне нравится



Уважаемые ученики, сейчас вам предстоит очень ответственная работа. Сегодня благодаря вашим расчетам вы отправите в рейс свой первый самолет. Но будьте внимательно ведь от ваших выбора будет зависеть не только мнение общественности, но и экономическая

Я – диспетчер по организации полетов



Язык проекта: Русский ▼

Исследование

Цель

Рассмотреть как математика используются в современных авиационных перевозках.

Гипотеза

Математика как основа авиационной отрасли

Оборудование и материалы

1. Калькулятор;
2. Дополнительные материалы;

Техника безопасности

Не требуется

Протокол проведения исследования

- 1 Укажите свое местоположение.
- 2 Определите какой рейс вы будете выполнять. Используя открытые источники интернета укажите оптимальное расстояние между городами (пунктами вылета и прилета). Обращаю внимание, что расстояние должно быть указано в километрах.
- 3 Приложите фотографию или скрин карта вашего маршрута
Пример:



- 4 Выберите подходящее воздушное судно

ТАБЛИЦА №1

Название ВС	Airbus A320	Airbus A330	Airbus A340	Boeing 737	Boeing 747	Boeing 777
Макс. Дальность (км)	6150	13400	16640	5765	14205	14685
Макс. скорость (км/ч)	840	913	913	852	988	905
Высота полета (фут.)	F390	F420	F410	F410	F450	F430
Пассажировместимость	180	295	375	189	524	365

- 5 Загрузите фотографию выбранного воздушного судна, используя открытые источники.
- 6 Заполните данные исходя из выбранного воздушного судна и ТАБЛИЦЫ №1
- 7 Заполните данные исходя из выбранного воздушного судна и ТАБЛИЦЫ №1
- 8 Рассчитайте время полета.
Используйте формулу нахождения времени, зная при этом расстояние и скорость.

- 9 Расход топлива за час.
Проанализируйте таблицу и выберите соответствующие параметры

ТАБЛИЦА №2

Название ВС	Расход топлива за 1 час (литр/час)
Airbus A320	2700
Airbus A330	5900
Airbus A340	8300
Boeing 737	2480
Boeing 747	10300
Boeing 777	7800

- 10 Общий расход топлива.
Для того чтобы высчитать общий расход топлива воспользуйтесь формулой $FUEL = n + 1,5k + 5\%$, где n – расход топлива на заданный вопрос 8), $1,5k$ – топливо на 1,5 часа полета, т.е. количество топлива на 1,5 часа полета и 5% это 5% от суммы n и $1,5k$.

- 11 Цена топлива.
Проанализируйте таблицу и выберите соответствующие параметры.
Выбор федерального округа зависит от города вылета вашего самолета.

ТАБЛИЦА №3

Федеральный округ	Цена за 1 тонну
Центральный ФО	45 365 руб.
Северо-западный ФО	46 550 руб.
Приволжский ФО	42 045 руб.
Южный ФО	46 259 руб.
Северо-кавказский ФО	48 786 руб.
Уральский ФО	47 798 руб.
Сибирский ФО	44 700 руб.
Дальневосточный ФО	52 782 руб.

- 12 Общая затрата на керосин.
Для расчета используйте формулу: $COST = FUEL * price$, где $FUEL$ – ответ на вопрос 10, а $price$ – ответ на вопрос 11.
- 13 Топливный сбор.
Для того, чтобы посчитать приблизительный топливный сбор, необходимо воспользоваться данными из ответа 11. и максимальным количеством пассажиров на борту, которые можно взять из ТАБЛИЦЫ №1. Затем применим формулу: $FS = COST / pax$, где $COST$ – ответ на вопрос 12, а pax – максимальное число пассажиров.

Анкета исследования

Протокол

Язык проекта: Русский

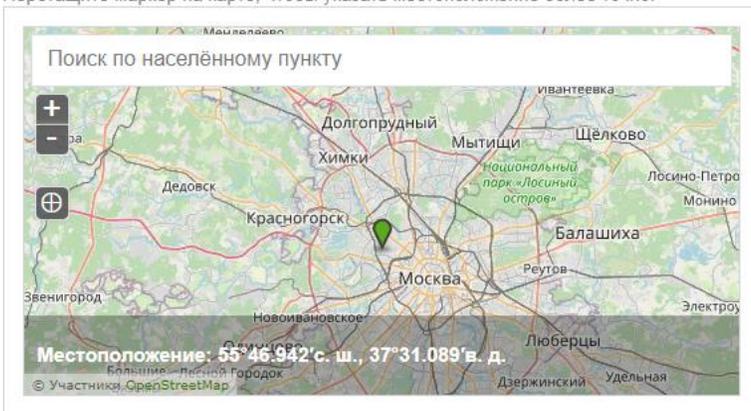


Я – диспетчер по организации полетов

Система единиц: Метрическая

1. Укажите местоположение

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



2. Рассчитайте расстояние

Сейчас Вам предстоит выстроить оптимальный маршрутный план для полета самолета. Используйте таблицу, в которой можно посчитать расстояние по точкам. Укажите длину получившегося маршрута. Ответ

км

3. Мой маршрут

Приложите фотографию или скриншот экрана Вашего маршрута.

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

4. Выберите подходящий тип ВС

Из таблицы №1, приведенной в протоколе, выберите подходящий самолет для вашего полета. Укажите название воздушного судна (ВС) как в таблице.

5. ВС в реальности

Используя открытые источники интернета, прикрепите изображение выбранного Вами воздушного судна.

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

6. Максимальная дальность

Используя таблицу №1 из протокола укажите максимальную дальность полета, выбранного вами воздушного судна. Ответ укажите в километрах.

7. Крейсерская скорость

Используя таблицу №1 из протокола укажите крейсерскую скорость, выбранного вами воздушного судна. Ответ запишите в километрах в час.

8. Время полета

Используя формулу нахождения времени ($t=S:V_{\text{макс}}$). Для расчета воспользуйтесь ответами на вопросы 1. и 7. Ответ запишите в часах.

9. Расход топлива за час полета

Используя данные таблицы №2 из протокола, укажите расход топлива, потраченное лайнером за час полета. Ответ укажите в килограммах в час.

10. Общий расход топлива

Посчитайте общий расход топлива за весь рейс, для этого воспользуйтесь формулой: $FUEL = \text{расход топлива на } n \text{ часов} + \text{топливо на } 1,5 \text{ часа} + 5\% \text{ от полученной суммы}$. Ответ запишите в килограммах.

11. Цена топлива

Укажите стоимость вашего топлива, используя таблицу №3 из протокола. Обращаю ваше внимание, что цена указана за 1 тонну топлива. Ответ запишите в рублях.

11. Цена топлива

Укажите стоимость вашего топлива, используя таблицу №3 из протокола. Обращаю ваше внимание, что цена указана за 1 тонну топлива. Ответ запишите в рублях.

12. Общая затрата на керосин

Для расчета используйте формулу: $COST = \text{ответ на вопрос 11} \cdot \text{ответ на вопрос 10}$.

13. Топливный сбор

Для подсчета приблизительного топливного сбора на человека используйте формулу: $FS = \text{общая стоимость топлива} / \text{максимальное количество пассажиров}$. Максимальное количество можно посмотреть в таблице №1 из протокола.

От имени кого вы заполнили анкету?

Выберите группу или частное лицо.

Отправить данные

Сохранить и продолжить позже

Протокол исследования

ГлобалЛаб для урока

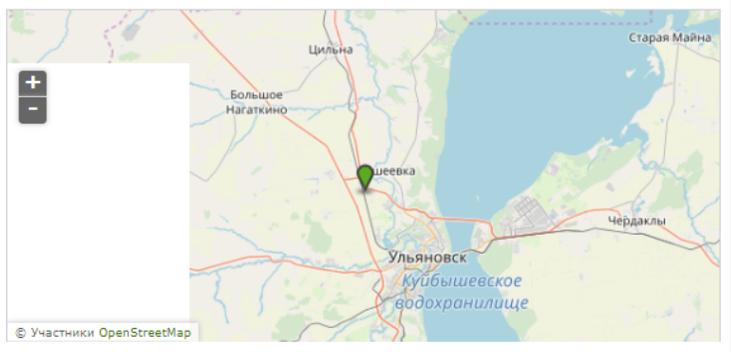
Проектная цифровая тетрадь

Дата исследования: 06.05.2019
Viktoria

Предпросмотр печати

Значение бизнес-плана при создании собственного бизнеса

1. Укажите местоположение



2. Что в вашем понятии бизнес-план?

- Проект совершенствования предприятия

3. Были ли у вас мысли/идеи по созданию собственного бизнеса?

- Хотелось бы владеть собственным бизнесом.

4. Создавали ли вы когда-нибудь бизнес-план?

- Нет

5. Если вы составляли бизнес план, вы составляли его в одиночку или с чьей-то помощью?

- С помощью других людей.

6. Вы инвестор. Готовы ли вы вложить деньги в предприятие, которое доказывает вам свою будущую финансовую устойчивость, не предоставляя каких-либо доказательств и расчетов на будущее?

- Нет, мне нужны расчеты

	Всего	Основной закон страны	Информационная безопасность	Значение бизнес-плана при создании собственного бизнеса	Деньги со
Всего	58	8	10	4	
Viktoria	5	0	2	1	
maxim-2005	4	0	1	0	
Adel	9	1	1	0	
marsel-2005	0	0	0	0	
Gosha	4	1	1	0	
Dariya	0	0	0	0	
artem_2005	1	1	0	0	

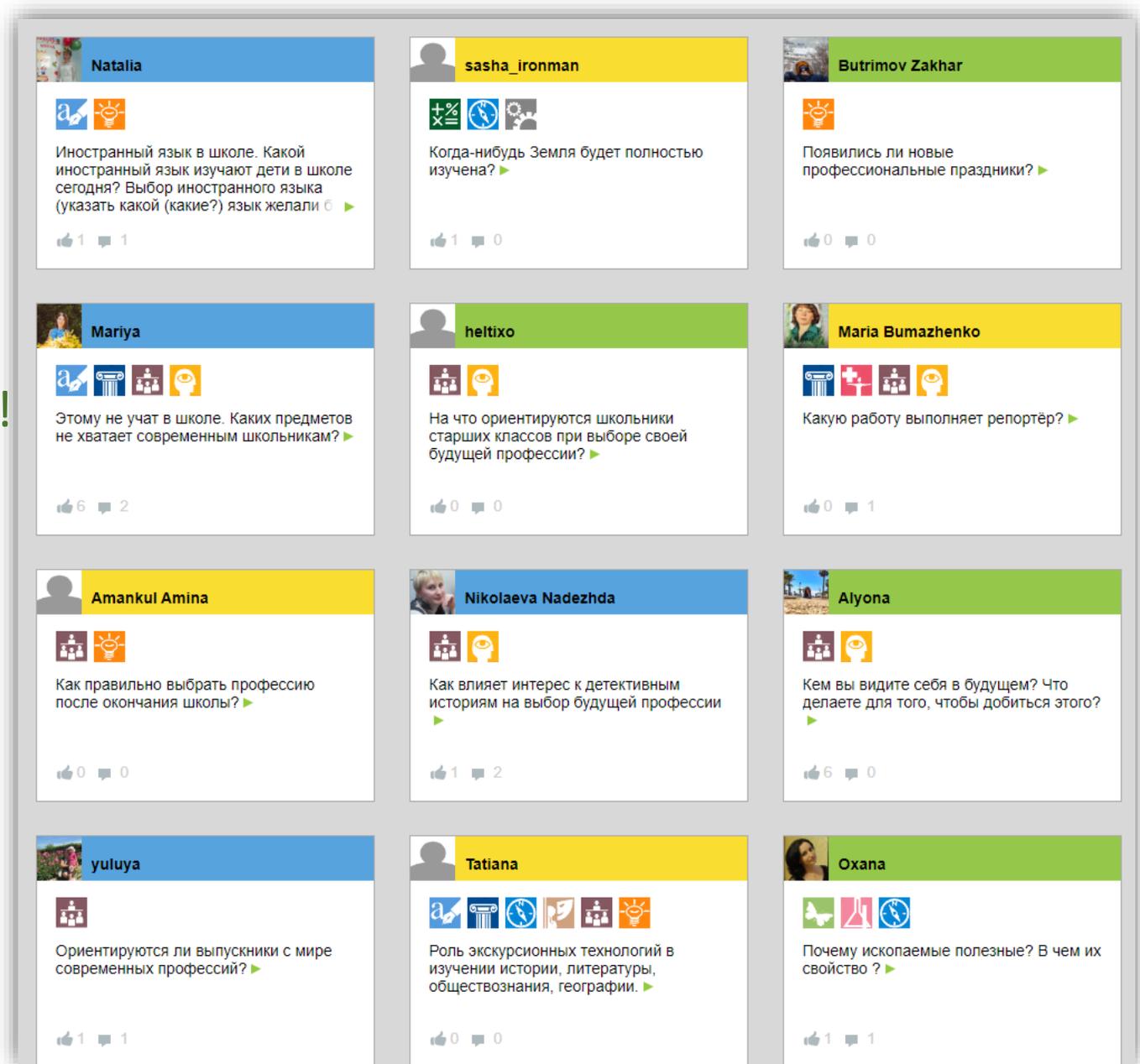
Конструктор идей

 Конструктор идей

✓ Есть идея? Поделитесь!

 Копилка идей

✓ Ищите вдохновение?
Оно здесь!



<p>Natalia</p> <p>Иностранный язык в школе. Какой иностранный язык изучают дети в школе сегодня? Выбор иностранного языка (указать какой (какие?) язык желали) ▶</p> <p>1 like, 1 comment</p>	<p>sasha_ironman</p> <p>Когда-нибудь Земля будет полностью изучена? ▶</p> <p>1 like, 0 comments</p>	<p>Butrimov Zakhar</p> <p>Появились ли новые профессиональные праздники? ▶</p> <p>0 likes, 0 comments</p>
<p>Mariya</p> <p>Этому не учат в школе. Каких предметов не хватает современным школьникам? ▶</p> <p>6 likes, 2 comments</p>	<p>heltixo</p> <p>На что ориентируются школьники старших классов при выборе своей будущей профессии? ▶</p> <p>0 likes, 0 comments</p>	<p>Maria Bumazhenko</p> <p>Какую работу выполняет репортёр? ▶</p> <p>0 likes, 1 comment</p>
<p>Amankul Amina</p> <p>Как правильно выбрать профессию после окончания школы? ▶</p> <p>0 likes, 0 comments</p>	<p>Nikolaeva Nadezhda</p> <p>Как влияет интерес к детективным историям на выбор будущей профессии? ▶</p> <p>1 like, 2 comments</p>	<p>Alyona</p> <p>Кем вы видите себя в будущем? Что делаете для того, чтобы добиться этого? ▶</p> <p>6 likes, 0 comments</p>
<p>yuluya</p> <p>Оrientируются ли выпускники с мире современных профессий? ▶</p> <p>1 like, 1 comment</p>	<p>Tatiana</p> <p>Роль экскурсионных технологий в изучении истории, литературы, обществознания, географии. ▶</p> <p>0 likes, 0 comments</p>	<p>Oxana</p> <p>Почему ископаемые полезные? В чем их свойство? ▶</p> <p>1 like, 1 comment</p>

Идеи

Идея проекта

Предложено
идей



Mariya

24 октября 2020 г.



Хотите провести исследование по этой теме?

Создать проект

Копилка идей > Страница идеи

Мне нравится

Идея нравится 6 участникам



Ваш исследовательский вопрос

Этому не учат в школе. Каких предметов не хватает современным школьникам?

Чем привлекает вас эта идея, почему вы бы хотели это исследовать?

- С помощью такого исследования можно решить важную научную или социальную задачу

Мир не стоит на месте. Одни профессии уходят, появляются новые, а для некоторых профессий меняются требования.

Как вам пришла в голову эта идея?

- Другое

В результате общения со своим ребенком и его друзьями.

Каким образом можно было бы найти ответ на вопрос, предложенный вами?

- Попросить участников ГлобалЛаб ответить на мои вопросы
- Попросить участников ГлобалЛаб поделиться информацией; тем, что они слышали, видели или читали по данному вопросу

Вполне возможно школьники уже узнавали из разных источников какие знания им необходимы для выбора желаемой профессии, для комфортной жизни в обществе. Или уже почувствовали на себе, что эти знания они хотят получать в школе.

Почему вам одному будет сложно реализовать свою идею? Зачем вам нужны данные других участников ГлобалЛаб?

- Одному придётся слишком долго проводить исследование
- Необходимо собрать информацию о каком-то событии или явлении из разных мест, регионов или стран

Узнать каких знаний не хватает современным школьникам для выбора желаемой профессии. На какие кружки, дополнительные занятия они тратят больше всего времени помимо школьной программы. Узнать как меняется потребность в новых знаниях в зависимости от региона, страны проживания школьника.

Регистрируемся на сайте

GlobalLab — Глобальная школьная лаборатория

19 отзывов

gt globallab®
Глобальная школьная лаборатория

ОЛИМПИАДА

Присоединиться

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ Вход на сайт

ОЛИМПИАДА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Что вы знаете про каникулы? Проверьте ваши знания и получите награду!

КАНИКУЛЫ

ПРОВЕРИТЬ

Новости ГлобалЛаб

Мир в Facebook ВКонтакте

Регистрация

Ваш логин

Пароль

Электронная почта

Вы являетесь педагогом

Отметьте эту опцию, если вы преподаёте в школе, вузе, ведёте кружок, занимаетесь воспитательской или репетиторской деятельностью.
[Информация для педагогов](#)

Ввести промо-код

Подписаться на уведомления

Зарегистрироваться

<https://globallab.org>



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Наши предложения для педагогов:

- Проведение обучающих семинаров/вебинаров
- Индивидуальные консультации для педагогов

Контакты: **Смирнова Наталья Евгеньевна**

✉ **n.smirnova@globallab.org**

☎ **+7 (903) 502-59-29**



www.globallab.org

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Смирнова Наталья Евгеньевна

✉ n.smirnova@globallab.org

☎ +7 (903) 502-59-29