



ГлобалЛаб

Проект на уроке: просто и интересно

www.globallab.org



1.

Обеспечение освоения обучающимися **технологий командной работы** на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.

2.

Создание условий, обеспечивающих возможность работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и **проектно-исследовательской деятельности**.

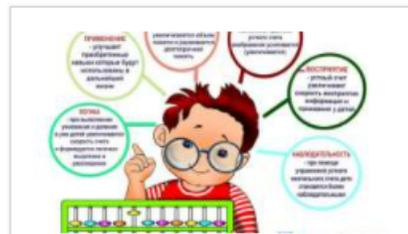
3.

Создание условий, обеспечивающих возможность выполнения **индивидуальных и групповых проектных работ**, включая задания межпредметного и междисциплинарного характера, в том числе с участием в **совместной деятельности**.

4.

Создание условий, обеспечивающих возможность эффективной **самостоятельной работы обучающихся** при поддержке педагогических работников.

Типы проектов ГлобалЛаб



Информация

Исследование

Результаты 2

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Участники 2

Заполнить анкету

Участники:



Ментальная арифметика как способ развития интеллектуальных способностей детей.



Язык проекта: Русский

Исследование



Цель

Проверить утверждение о том, что ментальная арифметика влияет на умственное развитие, улучшает память, логику, восприятие, наблюдательность у учащихся от 6-12 лет.



Гипотеза

Ментальная арифметика развивает интеллект, память и мышление у учащихся.



Оборудование и материалы

Компьютер для прохождения анкеты.



Обоснование

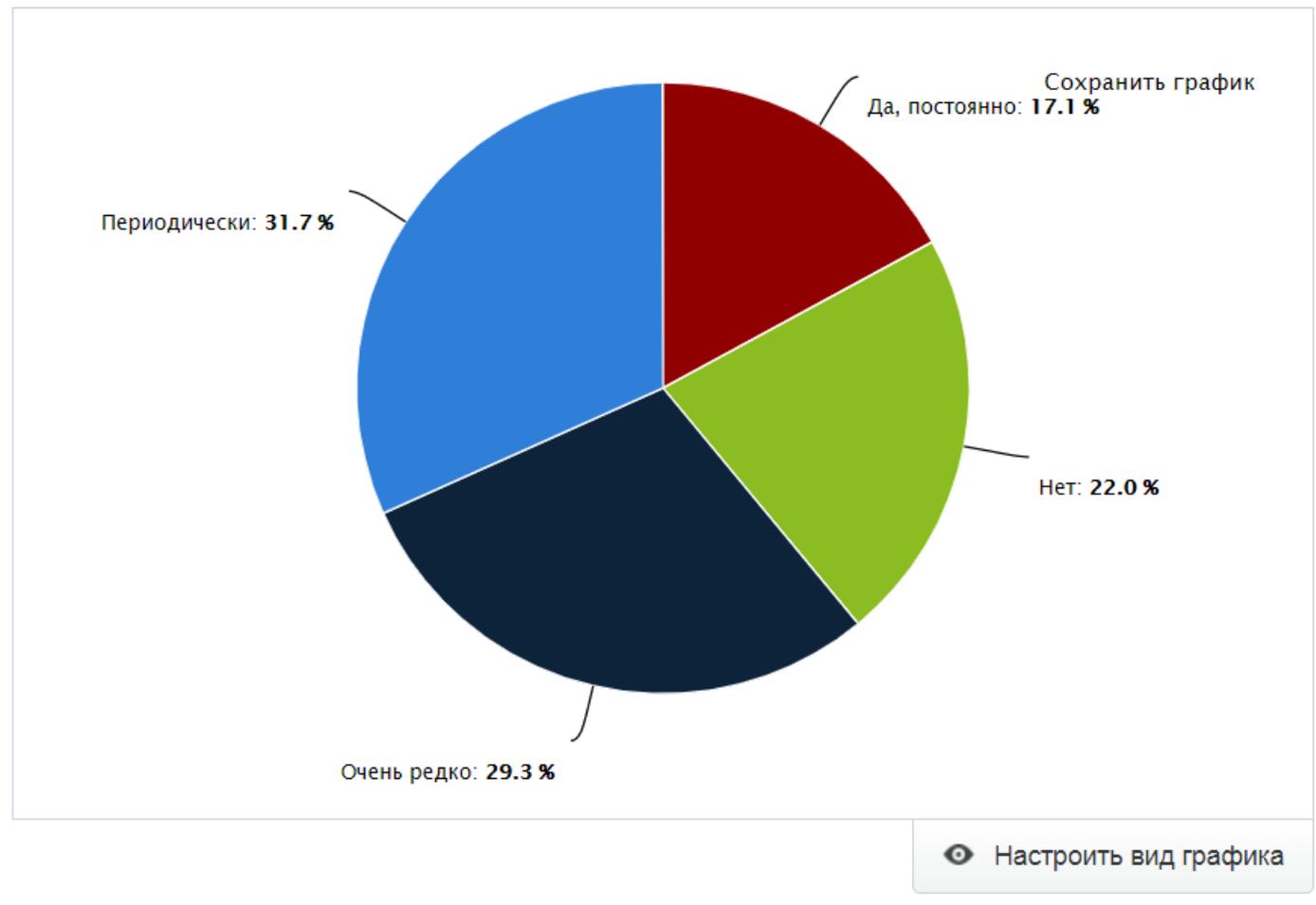
Результаты ответов позволят проверить, насколько полезна методика Ментальной арифметики. Определит, стоит ли родителям водить своих детей на эти курсы или же все-таки развивать их мышление и интеллект другим способом.

1 – Изучение общественного мнения – такие проекты направлены на фиксацию и сопоставление мнений участников ГлобалЛаб по какой-то определенной тематикой проекта проблематике.

https://globallab.org/ru/project/cover/mentalnaja_arifmetika_kak_sposob_razvitiya_intellektualnykh_sposobnostei_detei.ru.html

Типы проектов ГлобалЛаб

Сортировка мусора



В результатах проектов, исследующих общественное мнение, интерес представляют графики и диаграммы.

Типы проектов ГлобалЛаб



Почему мы учим иностранные языки?

Anastasia

Язык и Литература

Психология

Цель в изучении иностранных языков играет решающую роль. Именно она заставляет нас проводить свободное время наедине с обучающим материалом, а не в шумной компании друзей. А если у цели есть еще и временные рамки, мы можем творить чудеса и осваивать огромные объемы информации в кратчайшие сроки.

0 4

https://globallab.org/ru/project/cover/pochemu_my_uchim_inostrannyye_jazyki.ru.html



Любимый десерт

Uliana

История

Искусство и Культура

Здоровье и Безопасность

Многие люди, особенно дети, любят сладости. А какая у них история? Чем полезны сладости и как их делать? Делимся знаниями.

32 182



https://globallab.org/ru/project/cover/lyubimyyi_desert.ru.html



Земля в пластиковой упаковке

Inga, Mohammed, tokarevang-5, bolomatova04, staskit, sinibot-143, Veronika, armahh23, kristina983 и mponlyone

Биология

Химия

Здоровье и Безопасность

Природа - источник жизни. Но, к сожалению, одна из экологических проблем - это обилие неразлагаемого пластика. Каждый из нас практически каждый день сталкивается с пластиковой тарой. Такая упаковка очень удобная, дешевая, прочная и легкая. Пластиковый мусор занимает примерно 50% от всех отходов. Как быть в этой ситуации? Как часто мы

10 41

https://globallab.org/ru/project/cover/zemlja_v_plastiko_voi_upakovke.ru.html



Культура или спорт?

Pavel

Биология

Искусство и Культура

Здоровье и Безопасность

Замена урока физической культуры на тренировочный процесс в школе.

0 9

https://globallab.org/ru/project/cover/kultura_ili_sport.ru.html

1 – Изучение общественного мнения. На этом слайде представлены ещё несколько проектов этой категории.

Типы проектов ГлобалЛаб



Важен ли предмет ОБЖ в школе?

Makarova Polina, Natalya Nikolaevna и Suchkova Elena Mikhailovna

Здоровье и Безопасность

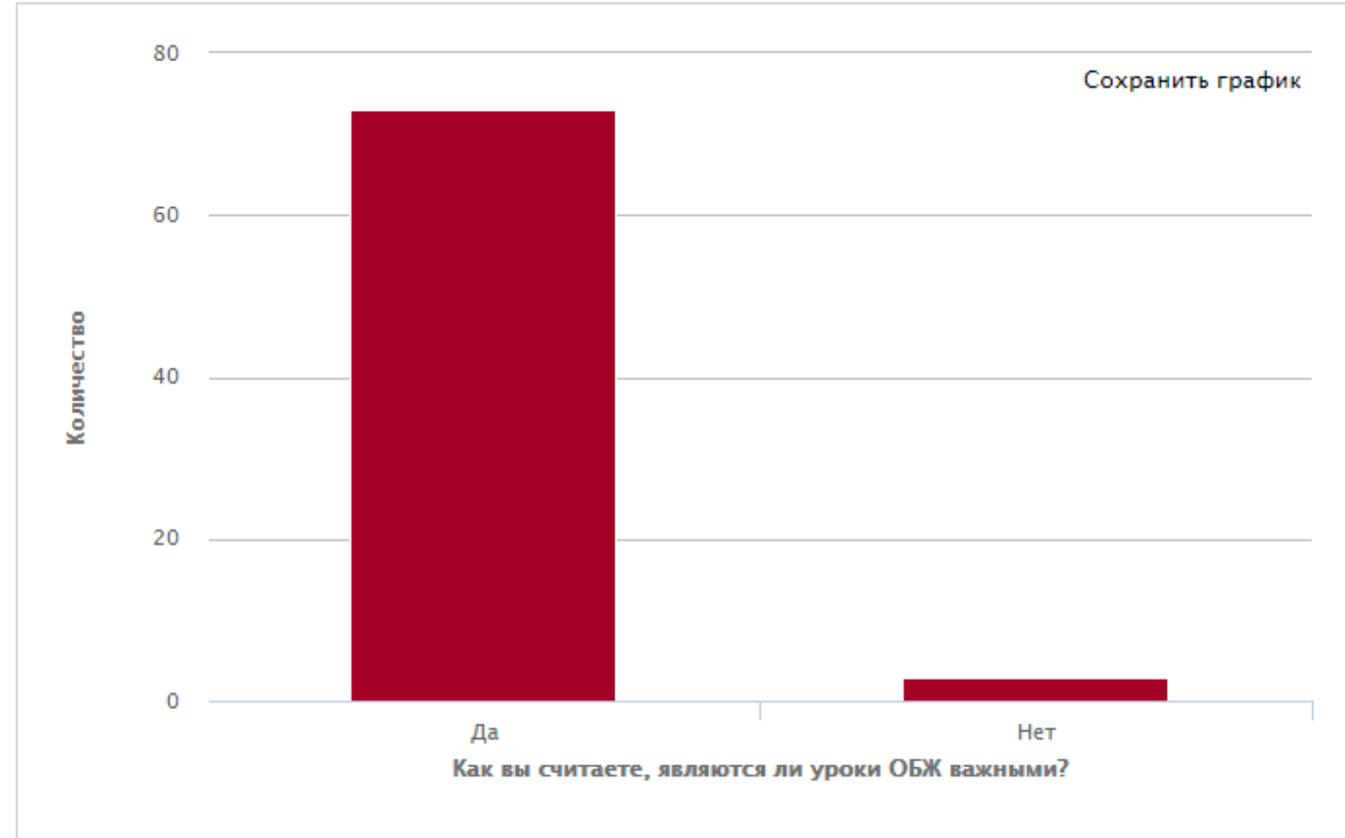
Социология

Психология

Как вы считаете, знания, полученные на уроке: "Основы безопасности жизнедеятельности" могут пригодиться в повседневной жизни? Знаете ли вы, зачем нужен урок ОБЖ? Смогли бы вы в экстренных ситуациях принять верное решение?

👍 3 🗨 76

Как вы считаете, являются ли уроки ОБЖ важными?



👁 Настроить вид графика

<https://globallab.org/ru/project/cover/vazhen-li-predmet-obzh-v-shkole.ru.html>

Типы проектов ГлобалЛаб



Окаменелости в природе



Язык проекта: Русский

Исследование

https://globallab.org/ru/project/cover/okamenelosti_v_prirode.ru.html



Цель

Выяснить, как появились окаменелости, и почему их называют путеводной нитью природы



Гипотеза

Чаще всего мы можем обнаружить известняки с остатками кораллов, морских лилий и морских ежей.



Оборудование и материалы

- Фотоаппарат,
- Энциклопедии, атласы,
- Интернет, СМИ



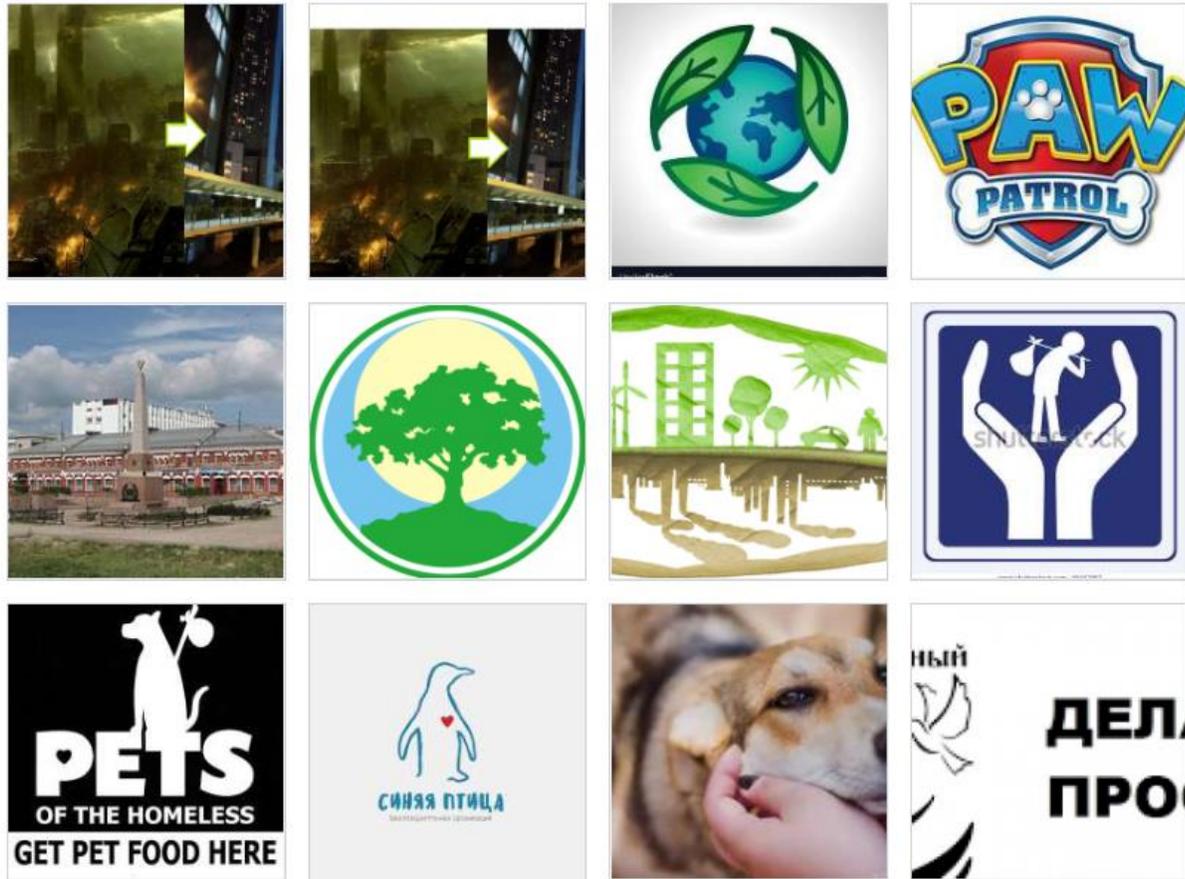
Зачем в исследовании нужны материалы других участников

- Необходимо привлечь людей, которые помогут нам выявить пути и месторождения окаменелостей,
- Выяснить какие виды окаменелостей существуют в природе и человеческой среде.

2 – Антология (коллекция) – такие проекты направлены на накопление в рамках одной площадки сходных по каким-либо основаниям объектов.

Типы проектов ГлобалЛаб

Презентация созданной организации



Настроить вид галереи

В результатах проектов этого типа собранные объекты: галереи изображений, списки текстов. Возможны графики, отражающие классификацию собранных в коллекции объектов.

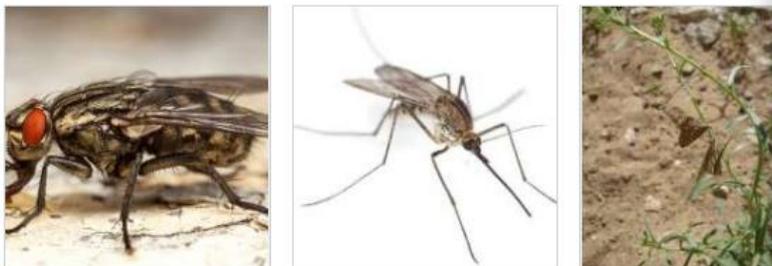
Способы помощи людям



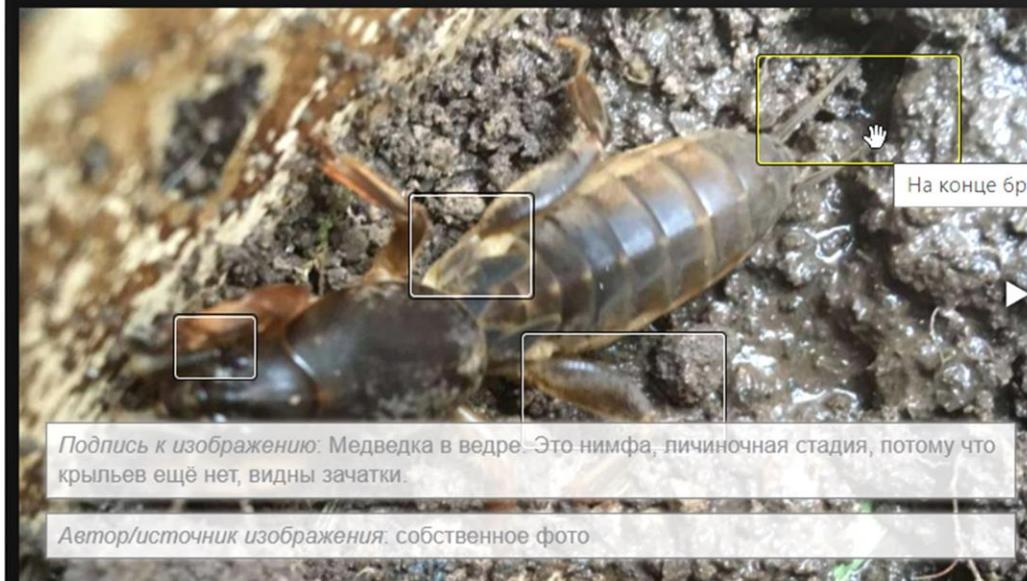
Настроить вид графика

Типы проектов ГлобалЛаб

Фотогалерея проекта



В результатах проектов этого типа собранные объекты: галереи изображений, списки текстов. Возможны графики, отражающие классификацию собранных в коллекции объектов.



На конце брюшка длинные церки

Подпись к изображению: Медведка в ведре. Это нимфа, личиночная стадия, потому что крыльев ещё нет, видны зачатки.

Автор/источник изображения: собственное фото

Типы проектов ГлобалЛаб



Копилка терминов по обществознанию
Varvara

История Искусство и Культура
Социология

На протяжении изучения всего курса обществознания с 5 по 11 класс, нам встречается множество новых терминов и понятий. Для успешного изучения различных тем нам необходима единая база определений по обществознанию, который мы сможем все вместе создать на ГлобалЛаб.

https://globallab.org/ru/project/cover/kopilka_terminov_po_obshestvoznaniyu.ru.html



Благотворительность начинается дома
Natalia и Yana

Социология

Пословица гласит: "Благотворительность начинается дома". Сегодня, кажется, люди разных стран все больше и больше внедряют это в практику своей повседневной жизни. А что вы делаете для того, чтобы помочь людям?

https://globallab.org/ru/project/cover/charity_begins_at_home.ru.html

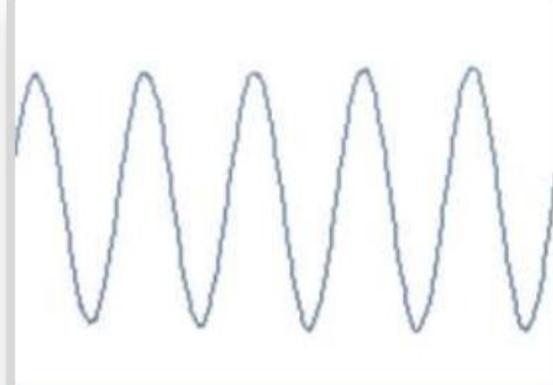


Географическая Азбука
SHapoleva Olga Ivanovna и Yana

Язык и Литература География

Наша планета Земля прекрасна! Но мы так мало о ней знаем! На Земле множество рек, озёр, морей, океанов, городов, посёлков и других географических объектов. Все они начинаются на какую-либо букву. Предлагаем вам вместе создать Географическую Азбуку!

https://globallab.org/ru/project/cover/geograficheskaja_azbuka.ru.html



Как выглядит звук?
Marina

Физика

Давайте соберём коллекцию изображений звуковых колебаний, создаваемых нашим голосом?

https://globallab.org/ru/project/cover/kak_vygljadit_zvuk.ru.html

2 – Антология (коллекция). На этом слайде представлены ещё несколько проектов этой категории.

Типы проектов ГлобалЛаб



https://globallab.org/ru/project/cover/vegetativnoe_razmnozhenie_rastenii.ru.html

Протокол проведения исследования

- 1 Изучите теоретический материал о вегетативном размножении растений.
- 2 На прогулках, у себя в саду или огороде, внимательно рассмотрите растения и попробуйте найти примеры вегетативного размножения. Поищите примеры вегетативного размножения комнатных растений, которые растут у вас или ваших друзей.
- 3 Сделайте фотографии встреченных растений, а также крупным планом сфотографируйте пример вегетативного размножения, который вы обнаружили на растении.
- 4 Заполните анкету.
- 5 Для тех, кто решил сам поэкспериментировать с вегетативным размножением мы составили в анкете вопросы № 7-8. Внимательно прочтите их.
- 6 В ходе проведения опыта фиксируйте на фотоснимках все этапы в том порядке, в котором шло, например, отделение черенка, ожидание прорастания корешков, укоренение и т.п., а затем выгрузите их в анкету
- 7 Загружая сделанные фотографии, не забывайте подписывать название растения с помощью кнопки "Подписать", а функция "Добавить область" поможет вам выделить детали вегетативного размножения. Обратите внимание, что в проекте допустимо использование только собственных фотографий!

3 – Практикум – вид учебного проекта в рамках ГлобалЛаб, который не только регламентирует проведение конкретного опыта (наблюдения), но и позволяет результаты проведенных опытов сравнивать между собой.

Типы проектов ГлобалЛаб

5. Способ вегетативного размножения

К какому из перечисленных способов вегетативного размножения относится рассматриваемый

Делением

Деление является самым распространенным способом искусственного вегетативного размножения. Делить можно куст (папоротник, аспарагус), корневище (сансевиера, ирис, ландыш), клубнелуковицы (крокусы, гладиолусы), клубни (георгины, гloxиния)

Черенкованием стеблевыми черенками

Стеблевые черенки - это отрезки побега с несколькими междоузлиями и почками. Обычно стеблевыми черенками размножают такие растения, как роза, смородина, виноград, флоксы и т.д.

Черенкованием листовыми черенками

Листовые черенки - это листья с черешками. Листовыми черенками размножают, например, бегонии сенполии, лимон

Листовой пластинкой

Этот способ подходит для размножения суккулентов, бегонии, сенполии, эхиверии и др. растений. Лист кладут на землю горизонтально нижней стороной, на которой предварительно делают аккуратные надрезы толстых жилок. Лист плотно припиливают к земле. В местах надрезов со временем появляются новые побеги

Отводками

Размножение отводками состоит в том, что побег или стебель укореняют, пока он еще является частью родительского растения. Он имеет преимущество перед черенкованием: меньше риска, что побег погибнет до образования корней. И может быть применен как к комнатным, так и к уличным растениям (рододендрон, смородина, виноград)

Усами

Усами называют ползучие побеги с длинными узлами, возникающими из почек в пазухах листьев у основания растения. Они, в основном, имеют недоразвитые маленькие листья, укореняются в узлах при помощи придаточных корней. Усами размножаются такие растения, как земляника, хлорофитум, камнеломка

Корневыми отпрысками

Корневые отпрыски — это побеги, возникающие из придаточных почек на корнях. Таким способом размножаются растения, легко образующие на

6. Изображения способа вегетативного размножения

Сфотографируйте крупным планом те органы растения, с помощью которых произошло вегетативное размножение, на котором можно разглядеть розетку нового дочернего растения или выводковую почку (детку) с каланхоэ

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Требуется загрузить от 1 до 10 картинок. Этот вопрос не является обязательным.

7. Опыты по вегетативному размножению

Если вам самим захочется провести опыт по вегетативному размножению понравившегося вам растения, смело экспериментируйте и делитесь своими наблюдениями! Напишите нам, получилось ли у вас укоренить новое дочернее растение? Понравилось ли вам ощутить себя в роли опытного цветовода?

Этот вопрос не является обязательным.

8. Фотоотчет для экспериментаторов

Чтобы отчитаться о проделанной работе, сделайте фотографии и выгрузите их в том порядке, в котором вы взяли размножить фиалку (сенполию) листовыми черенками, значит первое фото - появление первых корешков, второе - хорошо развитые придаточные корешки, четвертое - посаженный черенок. И конечно, если вы заглядываете в цветочек, то обязательно дождитесь прорастания нового док продемонстрируете на пятой фотографии! Обратите внимание, что допустимо использование только забудьте подписать название растения и этапы вашего опыта с помощью кнопки «Подписать», а так кнопки «Добавить область»

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Наблюдения

- 19.02.2019г. я заметил на срезе черенка пробивающиеся корешки
- 24.02.2019г. корешки интенсивно растут
- 28.02.2019г. корешки достаточно подросли и развились. Я высадил листовую черенку в грунт и отправил на подоконник для укоренения.

Автор: [solovevivan0625](#), 27.03.2019

У меня получилось вегетативно размножить и укоренить очиток седум Вайнберга.

- 30.01.2018г. я отщипнул у растения несколько мясистых листьев, положил их на сухую салфетку и поставил на подоконник.
- 19.02.2018г. я заметил появление на срезе листовой пластины седума развитие почки дочернего растения.

3.24.02.2018г. я зафиксировал интенсивное развитие детки и рост корешков.

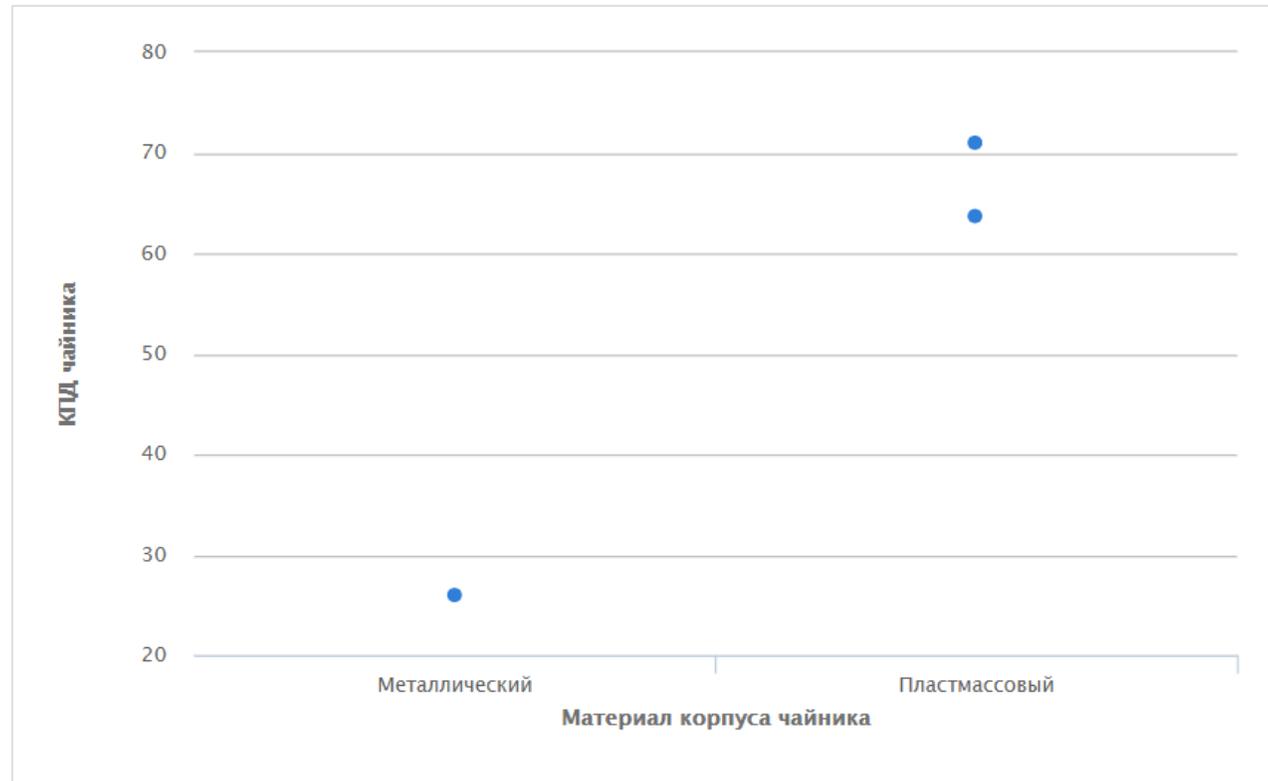
- 28.02.2018г. я отделил от листовой пластины дочернее растение и посадил в вазон на укоренение.

Автор: [solovevivan0625](#), 27.03.2019

Типы проектов ГлобалЛаб

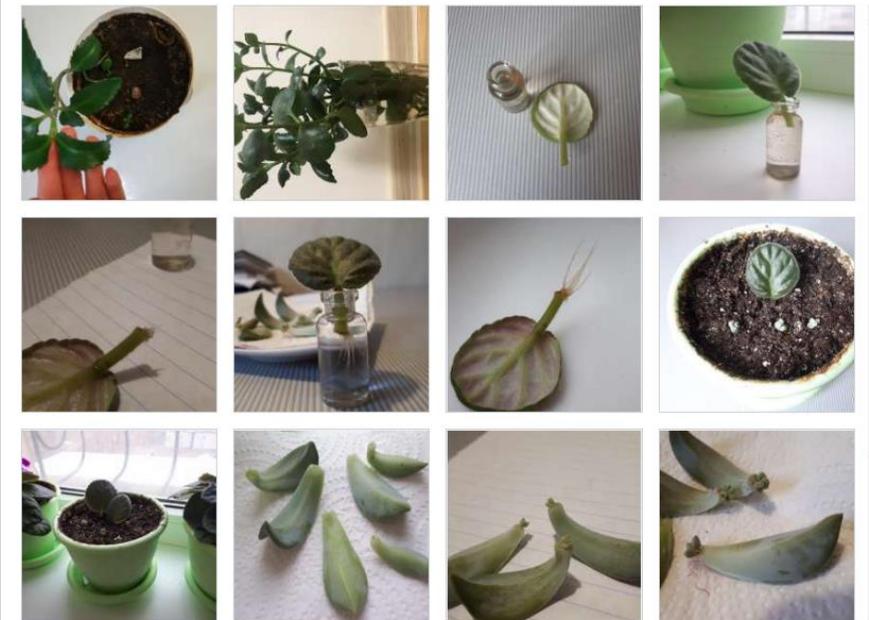
В результатах проектов-практикумов могут быть графики, отображающие изученные зависимости. Галереи фотографий, на которых отображён процесс исследования, списки текстов, аккумулирующие описание исследований и выводы участников.

Зависимость КПД чайника от материала его корпуса



Настроить вид графика

Фотоотчеты экспериментаторов



Настроить вид галереи

Типы проектов ГлобалЛаб



Анализируем лирическое стихотворение

Yana

Язык и Литература

Искусство и Культура

Психология

Лирическая поэзия – это поэзия, выражающая чувства и переживания поэта. В этом проекте мы будем учиться читать и понимать лирические стихотворения.

https://globallab.org/ru/project/cover/analiziruem_liricheskoe_stikhotvorenie.ru.html



Изучаем КПД электрического чайника

Yana и Elena

Физика

Технологии и техника

Давайте попробуем рассчитать КПД электрических чайников, сделанных из различных материалов.

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_kpd_elektricheskogo_chainika.ru.html



Равновесие = баланс

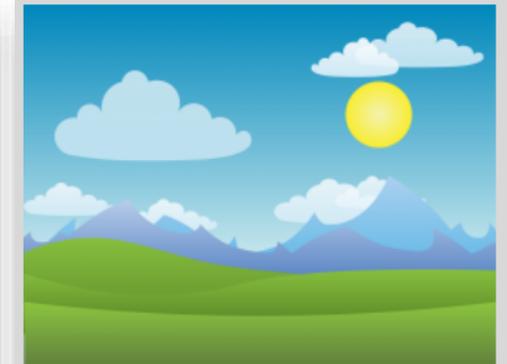
chaika

Здоровье и Безопасность

Социология

От чего зависит способность нашего тела сохранять равновесие? Можно ли развить это качество? Давайте изучать возможности организма вместе!

https://globallab.org/ru/project/cover/ravnovesie_balans.ru.html



Когда наступает полдень?

Elena и GlobalLab

Физика

География

Технологии и техника

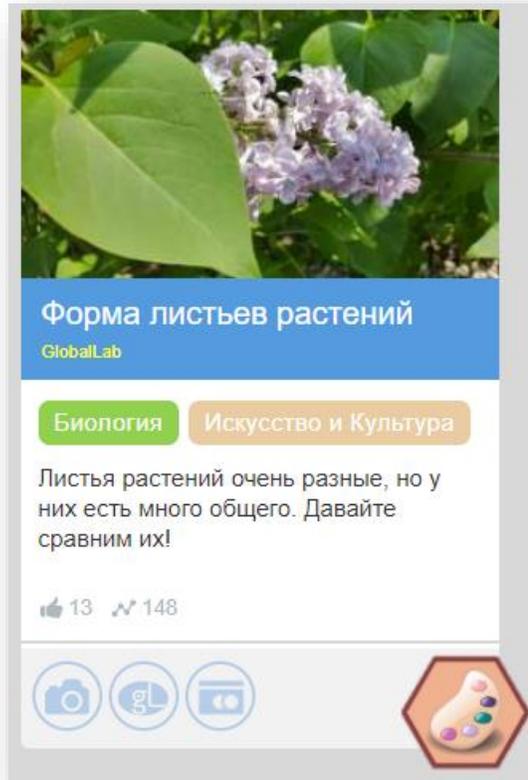
Полдень – это половина дня. В сутках 24 часа, значит, полдень это 12.00 по часам. Но так ли это? Данный проект поможет ответить на поставленный вопрос

https://globallab.org/ru/project/cover/kogda_nastupaet_polden.ru.html

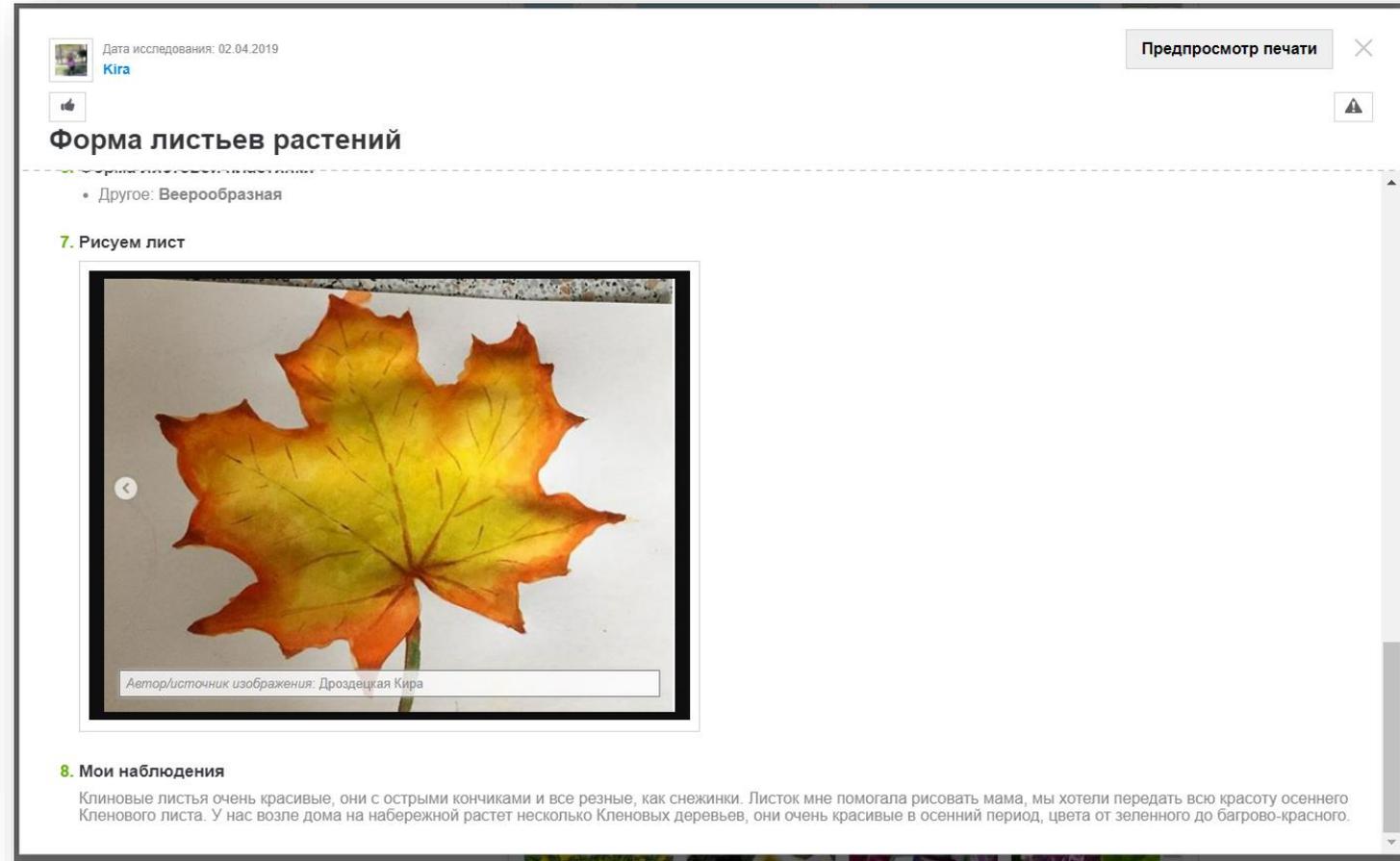


3 – Практикум. На этом слайде представлены ещё несколько проектов этой категории.

Типы проектов ГлобалЛаб



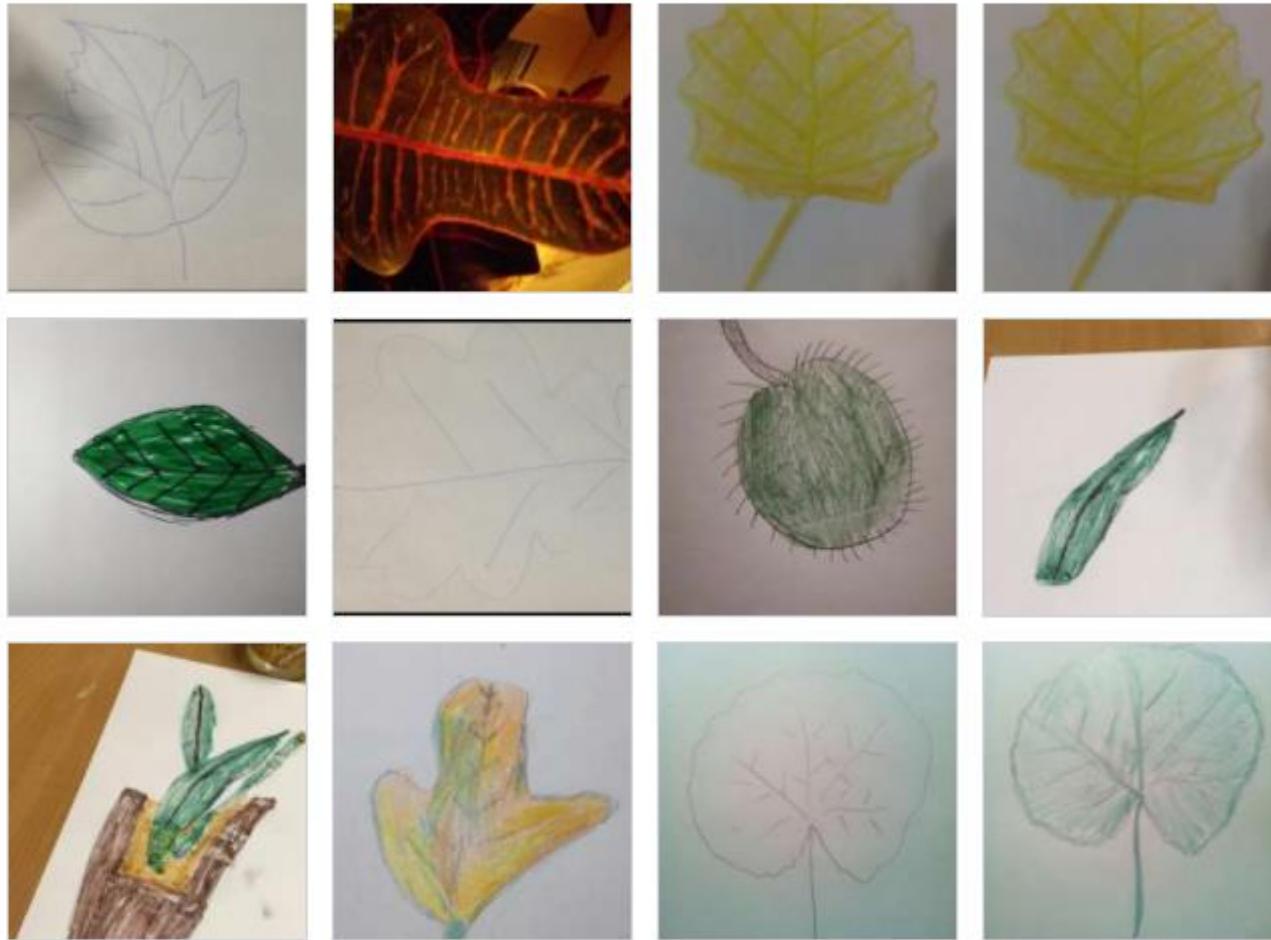
https://globallab.org/ru/project/cover/forma_listev_rastenii.ru.html



4 – Творческий проект – в результате участия в проекте предполагается создание какого-то творческого продукта.

Типы проектов ГлобалЛаб

Рисунки листьев



👁 Настроить вид галереи

В результатах творческих проектов отображаются продукты творчества участников проектов.

Типы проектов ГлобалЛаб



Изучаем объекты декоративно-прикладного искусства
GlobalLab

История **Искусство и Культура**

Какие виды декоративно-прикладного искусства вы знаете?
https://globallab.org/ru/project/cover/dekorativno_prikladnye_iskusstva.ru.html



Медной горы хозяйка
GlobalLab

География

Искусство и Культура

Технологии и техника

В этом проекте мы будем создавать из пластилина минералы с полосчатой структурой для декорировать ими различных изделий.
https://globallab.org/ru/project/cover/mednoi_gory_khozjaika.ru.html



Изучаем национальные символы
GlobalLab

История **География**

Искусство и Культура

В народных вышивках сокрыт глубокий смысл. Сможем ли мы расшифровать эту символику?
https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_natsionalnye_simvoly.ru.html



Мастерим ёлочные игрушки
GlobalLab

Искусство и Культура

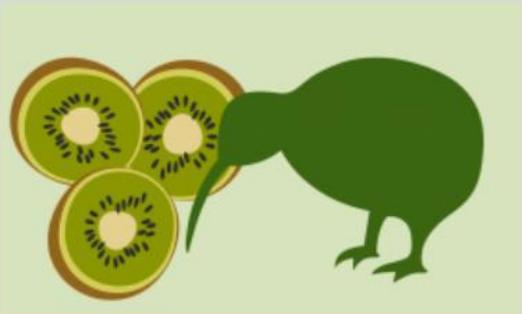
Технологии и техника

Давайте нарядим наши ёлки самодельными игрушками к Новому году!
https://globallab.org/ru/project/cover/masterim_yolochnye_igrushki.ru.html



4 – Творческий проект. На этом слайде представлены ещё несколько проектов этой категории.

Типы проектов ГлобалЛаб



Омоним, омофон, омограф...
GlobalLab

Язык и Литература

Давайте составим собственный иллюстрированный словарь этих загадочных слов!

1 6



 Дата исследования: 25.05.2021
Milena



Омоним, омофон, омограф...

2. Слово
Компания .Кампания

3. Части речи. Первое слово
• Существительное

4. Части речи. Второе слово
• Существительное

5. Значение слов
Компания — группа людей. Кампания — система мероприятий

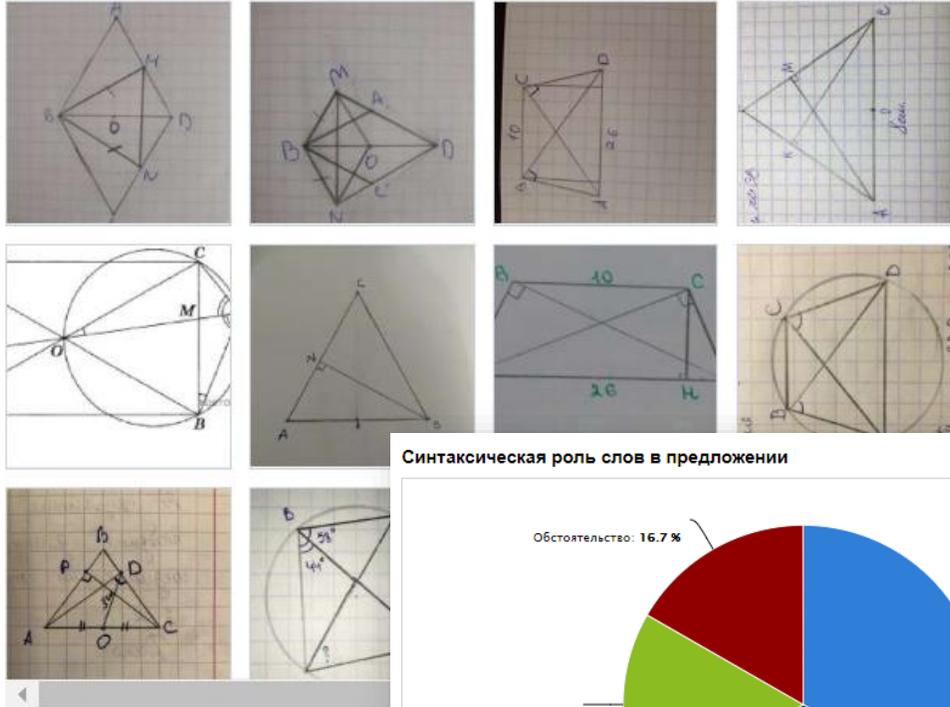
6. Тип омонимии
• Омофон

7. Создаём контекст
Компания друзей отправилась в поход.
Открылась новая рекламная кампания .

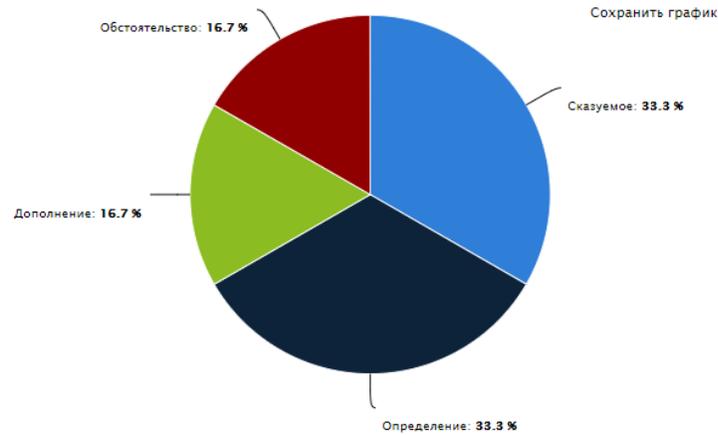
5 – Проект-тренажёр – в результате участия в проекте предполагается отработка какого-то навыка. На более высоком уровне участия возможно обобщить и исследовать результаты тренинга всех участников проекта.

Типы проектов ГлобалЛаб

Первоначальные чертежи по условию задач



Синтаксическая роль слов в предложении



Список изученных слов

Берёза

Автор: [evebar](#), 21.11.2019 [Показать анкету](#)

Алфавит

Автор: [vladislava0302](#), 21.11.2019 [Показать анкету](#)

высокий

Автор: [lekabk](#), 01.11.2019 [Показать анкету](#)

рододендрон

Автор: [2 д](#), 25.10.2019 [Показать анкету](#)

обвенчать

Автор: [alenakulik09](#), 29.09.2019 [Показать анкету](#)

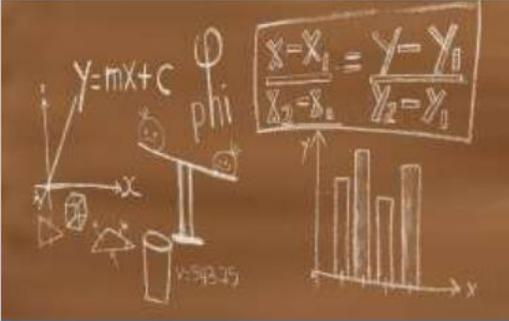
Егоза

[Настроить вид списка](#)

Результаты таких проектов будут иллюстративны.

Авторы добавляют такие виджеты, которые отображают все типы результатов.

Типы проектов ГлобалЛаб

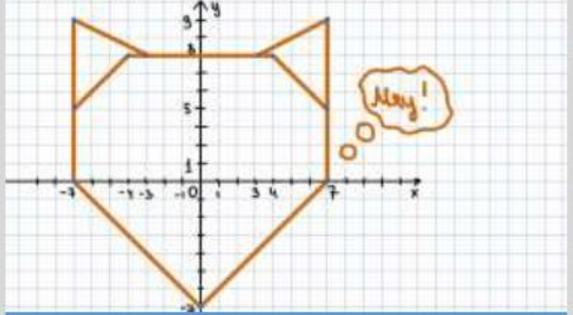


Задачи по физике для «чайников»
Elena и GlobalLab

Математика Физика

Хорошо ли у вас получается решать задачи по физике? Если хорошо, то участвуйте в проекте, чтобы научить других. Если не очень, приходите учиться!

https://globallab.org/ru/project/cover/zadachi_po_fizike_dlja_chainikov.ru.html



Рисуем по координатам в координатной плоскости
Daria Pugacheva

Математика
Искусство и Культура

Можно ли с помощью списка координат и координатной плоскости рисовать?

https://globallab.org/ru/project/cover/risuem_po_koordinatam_v_koordinatnoi_ploskosti.ru.html



Морфологический разбор (анализ) слова
GlobalLab

Язык и Литература

Морфология – раздел науки о языке, в котором слово изучается как часть речи. А какие части речи вы знаете?

https://globallab.org/ru/project/cover/morfologicheskii_razbor_slova.ru.html



5 – Проект-тренажёр. На этом слайде представлены ещё несколько проектов этой категории.

Типы проектов ГлобалЛаб

 <p>Левопалые кошки оxanasutyрко</p> <p>Биология Социология</p> <p>Среди людей преобладают праворукие. Интересно, а есть ли предпочтения в пользовании лапами у кошек? Каких больше: левопалых или правопалых? Давайте проведем исследование!</p> <p>https://globallab.org/ru/project/cover/levopalnye_koshki.ru.html</p>	 <p>Перьевая ручка Nastya и Smolnicova Jlia</p> <p>Язык и Литература Искусство и Культура Здоровье и Безопасность</p> <p>Просматривая с мамой семейный архив, я заинтересовалась записями моей бабушки и её подруг. Мама мне сказала, что раньше писали перьевыми ручками и даже был такой предмет – чистописание. Целью данного проекта является исследование актуальности письма перьевой ручкой в наши дни.</p> <p>https://globallab.org/ru/project/cover/perevaja_ruchka.ru.html</p>	 <p>Язык рекламы Galina, Ksenia и Yana</p> <p>Язык и Литература Социология</p> <p>Для того, чтобы сделать рекламные слоганы яркими, интересными и запоминающимися для потребителя, над рекламой работает большое количество специалистов, использующих разнообразные средства языковой выразительности. Давайте проанализируем российские и зарубежные рекламные слоганы с точки зрения их стилистических,</p> <p>https://globallab.org/ru/project/cover/language_of_advertising.ru.html</p>	 <p>Когда просыпаются муравьи? Ivan и Yana</p> <p>Биология География</p> <p>Ранней весной, когда ещё кругом лежит снег, а верхушки муравейников уже оттаяли, на них появляются первые сонные муравьи и греются в лучах теплого весеннего солнца.</p> <p>https://globallab.org/ru/project/cover/kogda_prosyvajutsja_muravyi.ru.html</p>	 <p>«Космическая» карта Anna</p> <p>История География Технологии и техника</p> <p>Создаём карту, демонстрирующую связь космонавтов с различными уголками России.</p> <p>https://globallab.org/ru/project/cover/kosmitcheskaja_karta.ru.html</p>
--	--	--	---	--

6 – Исследовательский проект – автор проекта исследует какой-то вопрос, причём для получения результата ему необходимы данные от участников из разных регионов.

Типы учебных действий в среде ГлобалЛаб

Участие в опубликованном проекте

1. Изучение материалов проекта
2. Проведение исследования
3. Заполнение анкеты проекта
4. Обсуждение результатов проекта
5. Анализ результатов проекта
6. Формулирование выводов по результатам анализа
7. Комментирование в разделе «Обсуждение» и «Дневнике исследователя»
8. Защита результатов проекта на конференции

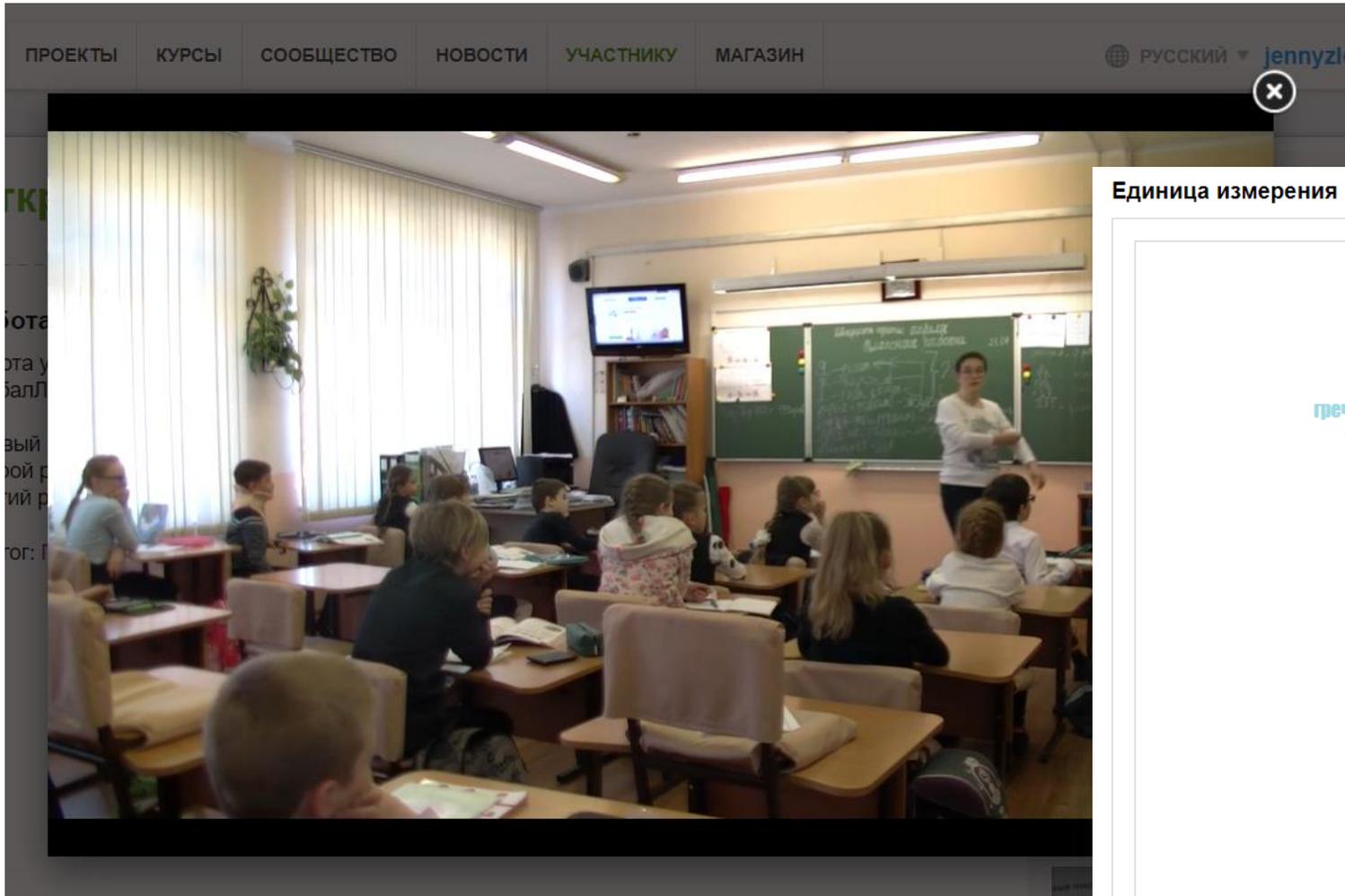
Разработка и публикация собственного проекта

1. Подготовка материалов для разработки проекта
2. Подготовка материалов для медиатеки проекта
3. Оформление проекта в конструкторе и публикация
4. Работа с анкетами, которые поступают в проект
5. Общение с участниками проекта в «Обсуждении» и «Дневнике исследователя»
6. Обобщение и анализ всех материалов собранных в проекте.
7. Подведение итогов проекта в «Дневнике исследователя»
8. Защита результатов проекта на конференции

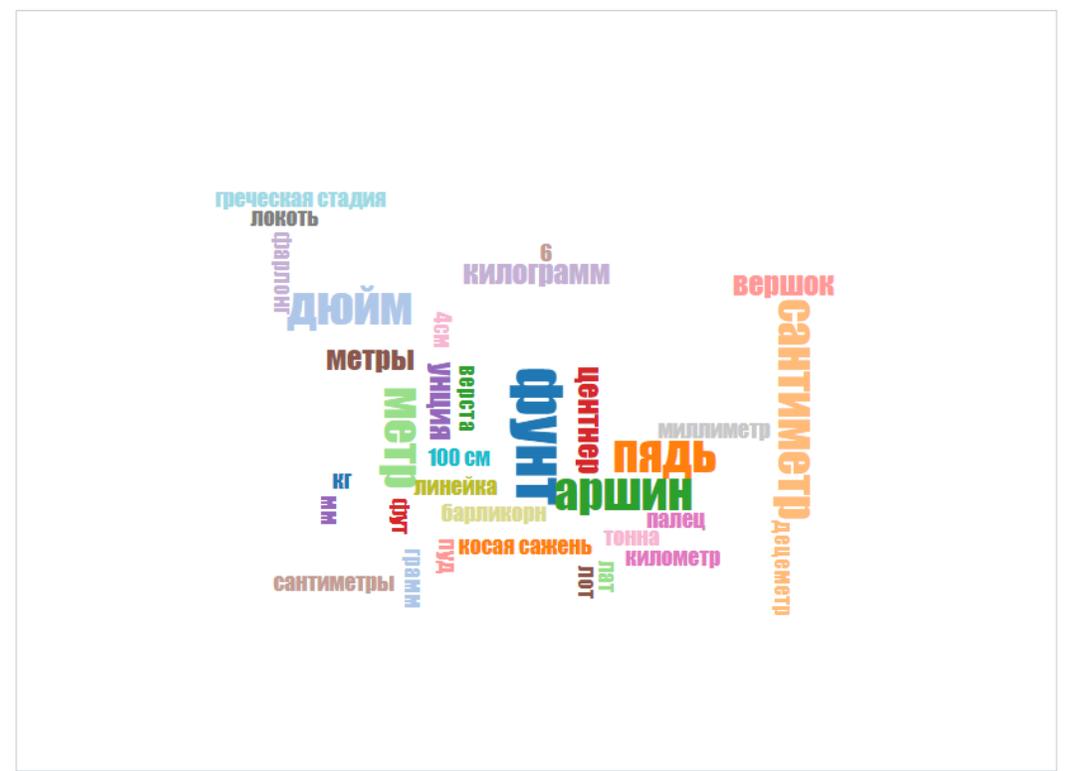
Типы учебных действий в среде ГлобалЛаб

Учебные действия	Индивидуальная форма работы	Групповая форма работы	Фронтальная форма работы
Изучение материалов проекта	Самостоятельная работа с разделами проекта «Информация» и «Исследование»	Групповая работа с разделами проекта «Информация» и «Исследование»	Фронтальная работа с разделами проекта «Информация» и «Исследование».
Проведение исследования	Самостоятельное проведение исследования	Групповое проведение исследования	Фронтальная урочная работа
Заполнение анкеты проекта	Самостоятельное заполнение анкеты проекта	Групповое заполнение анкеты проекта	Фронтальное заполнение анкеты проекта
Обсуждение результатов проекта	Обсуждение результатов проекта с другими удалёнными участниками проекта в разделе «Обсуждение»	Обсуждение результатов проекта в группе	Обсуждение результатов проекта всем классом
Формулирование выводов по результатам анализа	Самостоятельный анализ результатов проекта, подготовка отчёта	Групповой анализ результатов проекта, подготовка отчёта	Общий анализ результатов проекта, подготовка отчёта
Комментирование в разделе «Обсуждение» и «Дневнике исследователя»	Написание комментария в Раздел «Обсуждение» или «Дневник исследователя»	Написание комментария в Раздел «Обсуждение» или «Дневник исследователя»	Написание комментария в Раздел «Обсуждение» или «Дневник исследователя»
Защита результатов проекта на конференции	Подготовка отчёта о полученных в проекте данных и результатах анализа проекта для защиты на конференциях разного уровня.	Подготовка отчёта о полученных в проекте данных и результатах анализа проекта для защиты на конференциях разного уровня.	

Проектное задание можно выполнить на уроке



Единица измерения



Настроить вид списка

https://globallab.org/ru/help/topic/open_lessons.html

Проект можно задать на дом

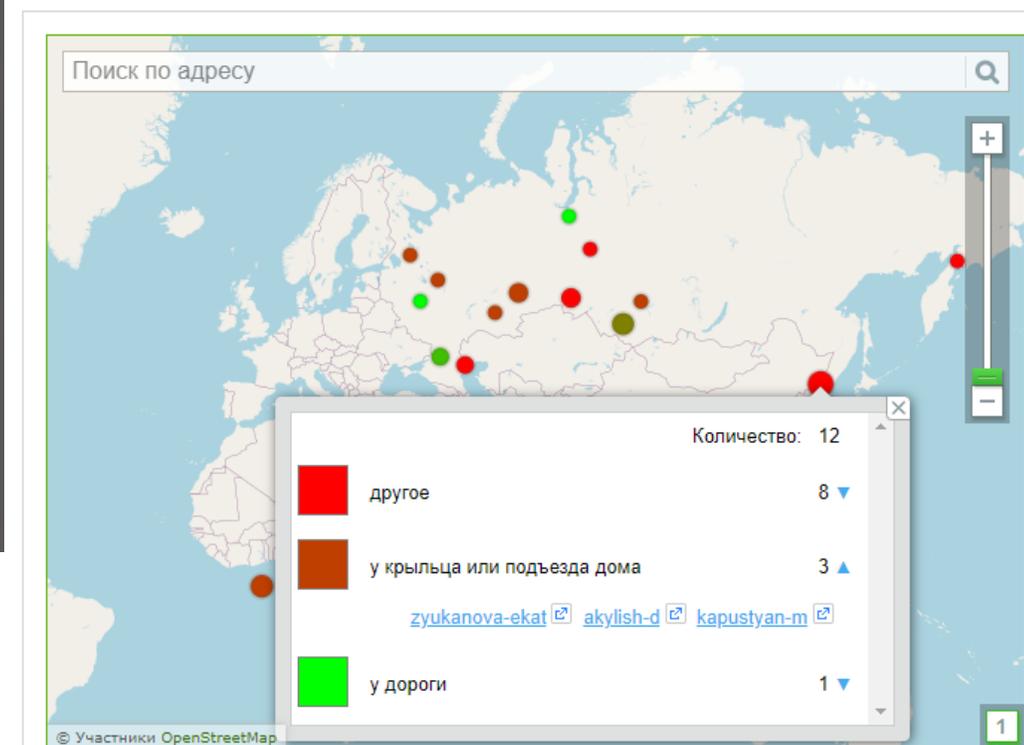


Чист ли белый снег?



Язык проекта: Русский

Результаты



Место сбора снега

https://globallab.org/ru/help/topic/open_lessons.html



Информация

Исследование

Результаты ↗ 75

Обсуждение 💬 4

Дневник исследователя 📅 1

Выводы 📄 10

Медiateка 📁 2

Участники 👤 65

Заполнить анкету

Скорость, время, пройденный путь



Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии



Язык проекта: Русский

Эксперимент по измерению средней скорости пешехода



12.12.2018
Yana

На внеурочном занятии для четвёртого класса мы решили принять участие в этом проекте потому что в 4 классе на уроках математики изучают тему "Связь между скоростью, расстоянием и временем".

В проекте мы нашли информацию о скорости движения паука, бабочки, улитки и кошки. Велосипедиста, пловца, мальчика на самокате. Трактора, поливающего двор, и течения ручья. В выводах проекта можно прикинуть, насколько верным получилось выполненное измерение скорости.

В нашем случае мы выбрали для измерения скорость пешехода.



Выбрать проект для участия поможет поиск

Сортировка По выбору редакции Расширенный поиск Создать проект

Поиск проектов X Свернуть

Язык ①

- Русский
- Английский
- Испанский

Предмет ②

- Математика
- Язык и Литература
- История
- Биология
- Химия
- Физика
- География
- Искусство и Культура
- Здоровье и Безопасность
- Технологии и техника
- Социология
- Психология
- Другое

Рекомендованный возраст

- Дошкольники (3–5 лет)
- Младшая школа (6–11 лет) ③
- Основная школа (12–15 лет)
- Старшая школа (16–18 лет)
- Взрослые (19 лет и старше)

Другое

- Разработан редакцией ⑤
- Разработан участниками
- Одобрено редакцией
- Конкурс
- Воспитание
- Индивидуальный учебный проект (10-11 класс)

Тематический рубрикатор ④

- + Начальная школа
- Основная и старшая школа
- + Русский язык
- + Математика
- История
- + Что изучает история
- + Всеобщая история
- + История России
- + Литература
- + Иностранные языки
- + Музыка
- + Изобразительное искусство
- + Физика
- + Химия
- + Природоведение и Естествознание
- + Биология
- + География
- + Обществознание (включая экономику)

Найдено проектов: 3317

Сортировка

Сначала новые

Расширенный поиск

Создать проект

нобелевские лауреаты

Язык

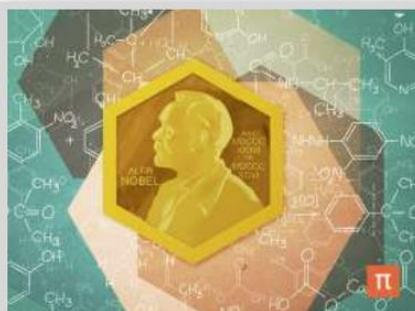
- Русский
- Английский
- Испанский

Предмет

- Матем.
- Язык и
- Истори
- Биолог
- Химия

Рекомендованный возраст

- Дошкольники (3–5 лет)



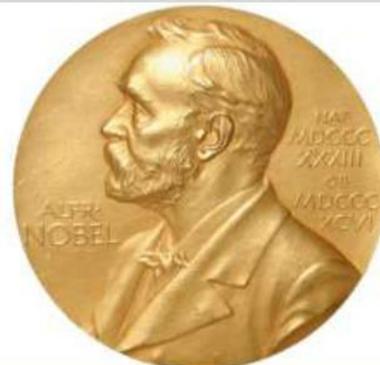
Лауреаты Нобелевской премии по химии

Nikolay и Elena

Химия

Каждый год по средствам массовой информации объявляют лауреатов Нобелевской премии, но сколько людей, получивших данную награду за достижения в области химии, знаете вы?

0 2



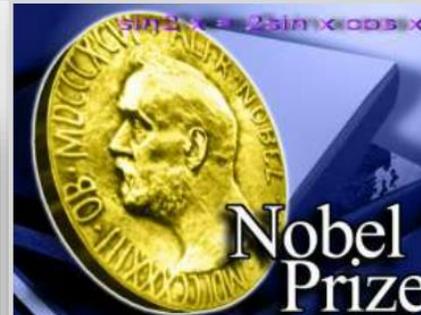
Нобелевские лауреаты

dasha_timofeeva и Belyakova Marina Valentinovna

Биология Химия Физика

Мы должны знать нобелевских лауреатов! Вы не представляете, какие гениальные, интересные открытия они делают!

8 25



Несправедливость Нобеля

Darya

Математика Физика

Технологии и техника

Нобель завещал «Всё моё движимое и недвижимое имущество должно быть обращено моими душеприказчиками в ликвидные ценности, а собранный таким образом капитал помещён в надёжный банк. Доходы от вложений должны принадлежать фонду, который будет ежегодно распределять их в виде премий тем, кто в течение предыдущего года принёс наибольшую

5 21

Свернуть



Научный марафон-3. Физика

GlobalLab и Oksana

Физика

Марафон по физике. Посвящён Нильсу Бору, нобелевскому лауреату. Этап завершён 12.10.2015.

25 278



Использование проектов на уроке



Птицы на виду
Уапа

Биология География

Давайте посмотрим, какие птицы встречаются на наших пришкольных участках или рядом с нашими домами.

https://globallab.org/ru/project/cover/ptitsy_na_vidu_sentjab_rskii_stop_kadr.ru.html



Самая редкая птица
Yakov

Биология География

Мы с мамой любим наблюдать птиц. Бывают птицы, которых встречаешь часто, например, синица или воробей. А бывают такие, которых почти невозможно увидеть. Какая самая редкая птица для вас?

https://globallab.org/ru/project/cover/samaja_redkaja_ptitsa.ru.html

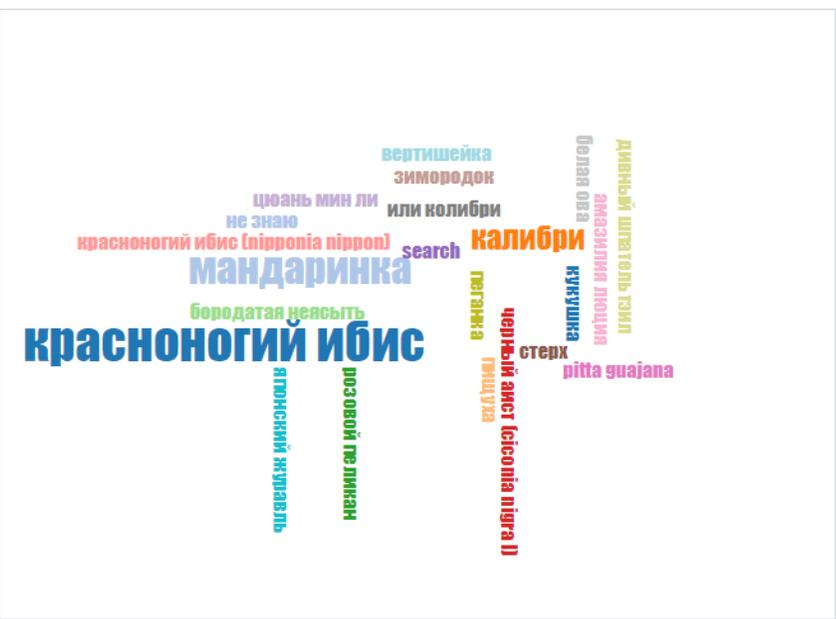


Подпись к изображению: Вертишейка

Автор/источник изображения: djellik

Автор: djellik, 30.08.2016, Показать анкету

Самая редкая птица



Настроить вид списка

1 класс

Окружающий мир

Кто такие птицы?



Типы текстов

Globallab

Язык и Литература

Какие бывают тексты? Давайте вспомним вместе!

4 32

https://globallab.org/ru/project/cover/typy_tekstov.ru.html



2 класс

Русский язык

Текст. Типы текстов

2. Приведите отрывок из изучаемого текста

Напишите текст целиком, если он короткий, или отрывок из более длинного текста.

3. Тип текста

К какому типу относится ваш текст.

Повествование

"Повествование" - это рассказ о событиях, связанный между собой последовательно по времени. Отличительный признак повествования проявляется в структуре: завязка событий, их развитие и развязка. Часто используются глаголы в совершенном виде прошедшего времени.

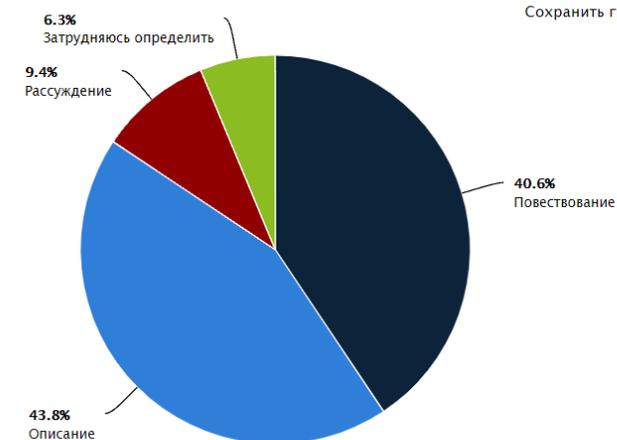
Описание

Тип "описание" имеет последовательную характеристику и изображение предметов, событий, людей. Наблюдается перечисление свойств характерных особенностей, которые принадлежат описываемому персонажу. В описании могут присутствовать предложения с однородными определениями, дополнениями и обстоятельствами. Используются метафоры, сравнения, эпитеты, и другие средства выразительности языка. Основная задача такого типа текста - с представления об описываемом предмете.

Рассуждение

Тип текста "рассуждение" содержит изучение и исследование о взятых предметах, происходит выявление из связи друг с другом рассуждении есть определённая схема и логически грамотно выстроенная структура. Во вступлении содержится главная мысль высказывается предположение или формулируется тезис. В качестве подтверждения или опровержения приводятся яркие доказательства и аргументы. Выводы содержатся в концовке текста.

Типы текстов



Сохранить график

Настроить вид графика

Кто автор этого текста?

Л.Н. ТОЛСТОЙ
И. БУНДИН
М. БУЛГАКОВ.
САЛТЫКОВ-ШЧЕДРИН
И. В. КРЫЛОВ
КРЫЛОВ
А.С. ПУШКИН
ПУШКИН
А. ЧАКОВСКИЙ
И.С. ТУРГЕНЕВ
В. БИАНКИ
В. БИАНКИ
Д. Н. МАМИН-СИБИРЯК
А. КУРДИН
А. К. ПУШКИН
С. ЧЕРНЫЙ
Пол ревера
А.Н. ТОЛСТОЙ "Детство Никиты"
ТУРГЕНЕВ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ
ИВАН. АНДРЕЕВИЧ. КРЫЛОВ.
А.Н. АФАНАСЬЕВА
Летучий корабль
Валентина Осеева
Неизвестный

Настроить вид списка

Использование проектов на уроке



Разноцветье среди трав и росы
Pankova Tatyana и Yana

Язык и Литература Биология
Искусство и Культура

Полевые цветы имеют особую красоту: ненавязчивую, неброскую, хрупкую и нежную. Они – украшение лета. Давайте пригладимся к этим скромным цветам и поделимся впечатлениями от увиденного!

https://globallab.org/ru/project/cover/raznotsvete_sred_trav_i_rosy.ru.html



Ищем кротовины
Yuliya Pavlovna Ivanova и Yana

Биология География

Полевая мышь хотела выдать Дюймовочку за важного слепого крота в бархатной шубе... А возле вашего дома встречается это интересное животное?

https://globallab.org/ru/project/cover/ishem_krotoviny.ru.html



Изучаем мир животных
GlobalLab

Биология География

В современном мире обитает более 2 миллионов разных видов животных. При этом каждый год описывают сотни новых видов. Сколько видов животных мы сможем собрать в этом проекте?

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_mir_zhivotnykh.ru.html



Изучаем мир растений
GlobalLab

Биология География

Царство Растения объединяет около 320 тысяч видов. В него входят микроскопические одноклеточные водоросли и колоссальные секвойи, достигающие высоты более 110 метров.

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_mir_rastenii.ru.html



Пластилиновая наука
vanillaaa96 и Yana

Биология Химия
Технологии и техника

Давайте займёмся биологической лепкой на ГлобалЛаб!

https://globallab.org/ru/project/cover/plastilinovaja_nauka.ru.html

3 класс

Окружающий мир

Луг – природное сообщество

Использование проектов на уроке

7. Составьте цепь питания для вашего хищника.

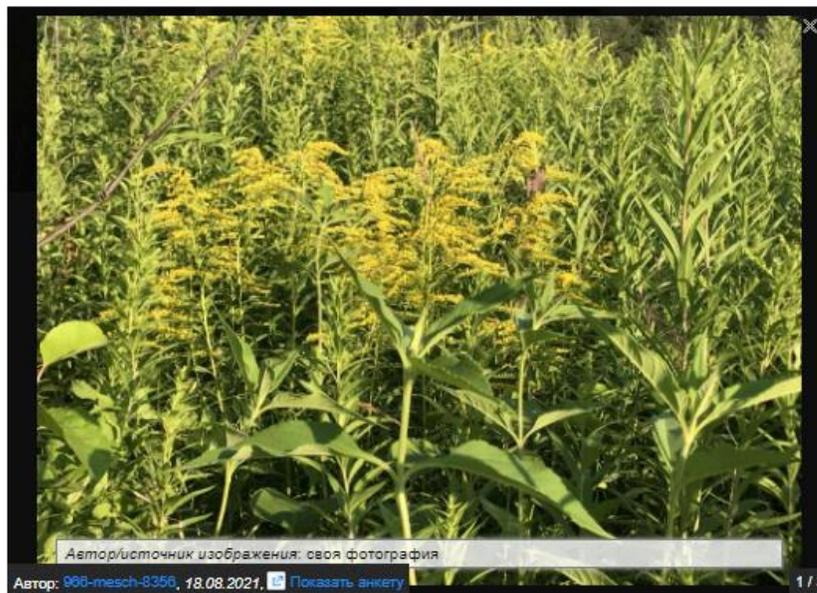
С помощью картинок составьте цепь питания выбранного вами животного. Нарисуйте и прикрепите изображение.

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Фотогалерея проекта



Автор/источник изображения: своя фотография

Автор: 906-mesch-8356, 18.08.2021, Показать анкету

1 / 3

Настроить вид галереи

Фотографии кротовин



Подпись к изображению: А это полный вид площадки

Автор/источник изображения: собственное фото

Автор: jennyzloch, 28.11.2017, Показать анкету

10 / 19

Настроить вид галереи



Хищники бывают разные

Galina и Yana

Биология

Все знают о крупных хищниках нашей планета, но ведь есть те, кто в десятки раз меньше их. А вы знаете таких животных?

3 10





Учимся писать объявление
GlobalLab

Язык и Литература

Объявления мы встречаем в нашей жизни, наверное, каждый день. Давайте вместе в ходе выполнения исследования проекта составим свой текст объявления.

https://globallab.org/ru/project/cover/uchimsja_pisat_objavlenie.ru.html



3 класс

Русский язык

Как написать объявление. Жанр текста

2. Вид объявления

- Собственно-информационное
- Рекламно-информационное
- Этикетное
- Затрудняюсь ответить

3. Заголовок объявления

Напишите заголовок объявления, в котором будет выражена основная идея. Например: "Продам", "Куплю" и т.д.

4. Текст объявления

Напишите от лица выбранного вами персонажа объявление. Постарайтесь найти что-то важное в придуманной вами ситуации и подумайте, как отразить это в объявлении. Постарайтесь написать запоминающееся, вызывающее интерес объявление.



Портрет Солнечной системы
oglan

Физика

Давайте вместе составим цифровой портрет Солнечной системы!

https://globallab.org/ru/project/media/portret_solnechnoi_sistemy.ru.html

Медиатека

Шаблон оформления карточки небесного тела

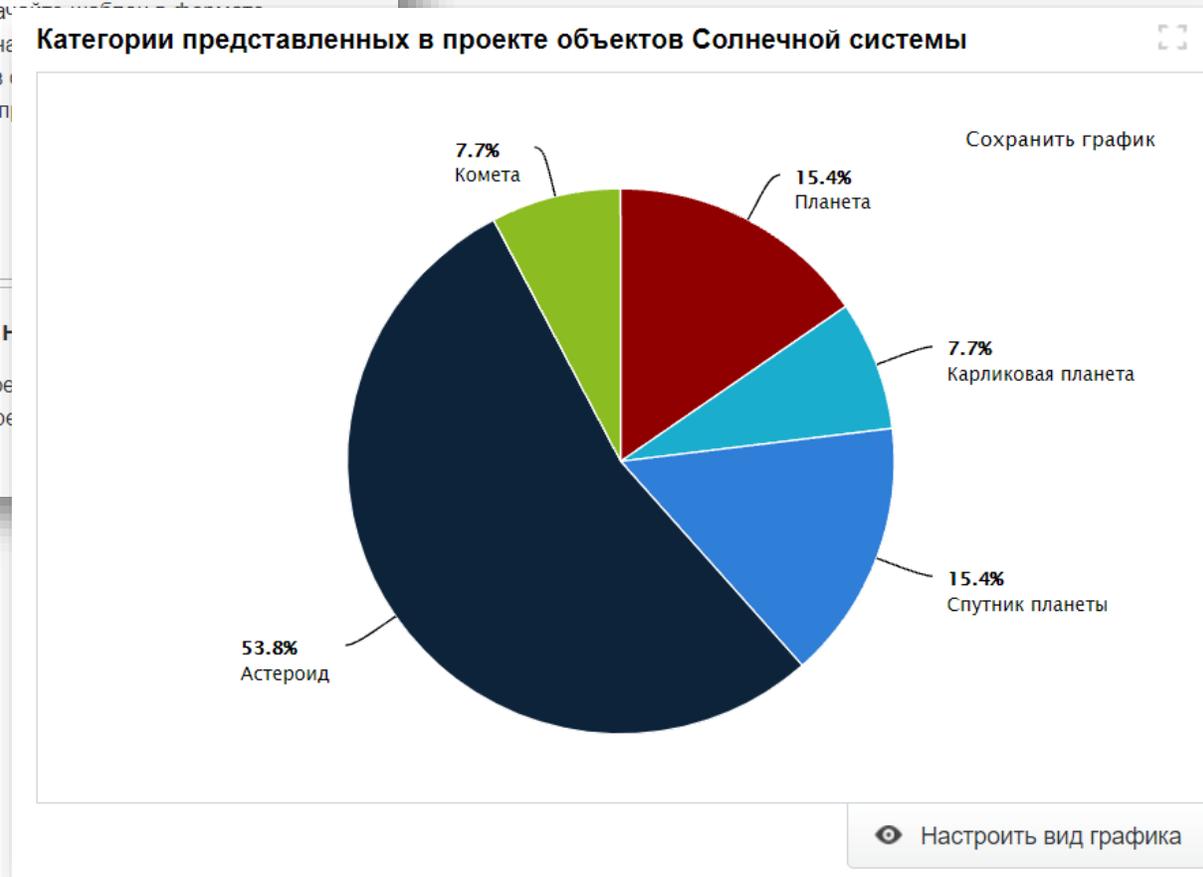
Для участия в проекте требуется загрузить в анкету слайд с информацией об одном из объектов Солнечной системы. Для того, чтобы была достигнута цель проекта и мы получили галерею слайдов, дающую представление о Солнечной системе, все слайды следует одинаково оформить. Для этого скачайте шаблон оформления презентации Power Point, внесите на получившийся слайд, как рисунок в полученное изображение в анкету п

[Скачать](#) [0.49 Мб]

[print](#)

Пример создания карточки н

Все карточки-иллюстрации для прое шаблону. Здесь вы можете посмотре Герасименко.



4 класс

5 класс

11 класс

Окружающий мир

География

Физика

Планеты Солнечной системы

Использование проектов на уроке



Секреты подводной жизни
danna_94

Биология География

Каждый из нас хотя бы раз в своей жизни слышал о дивных созданиях, обитающих на далёких планетах, читал о них в сказках, видел в фильмах, но мало кто знает, что пришельцы на самом деле гораздо ближе, чем мы можем себе предположить. В подводном мире существует поистине удивительные существа, больше похожие на инопланетян.

<https://globallab.org/ru/project/cover/sekrety-podvodnoi-zhizni.ru.html>



О, море!
Morozov Sergei Viktorovich и GlobalLab

Язык и Литература История

География

Штиль или буря, гибель или спасение – что ожидает человека в море? В этом проекте мы посмотрим, как менялось значение моря в разные эпохи, отражаясь в мировой литературе.

https://globallab.org/ru/project/cover/sea_oh_sea.ru.html



Once, only the bravest people set off on a sea journey. Now, let's sail the virtual high seas, retracing adventures described in our favorite books!

Проект нравится вам и ещё 34 участникам 



5 класс

Английский язык

“Under the sea”

Язык проекта: Английский ▼

a journey. Now, let Английский gh
avorite books!
Русский



Древние цивилизации

GlobalLab

История География

На смену первобытности пришли древние цивилизации. Древние люди решили, что для общения с другими людьми будет легче обмениваться продуктами своего труда. Но к каким историческим последствиям это привело? Давайте выясним вместе!

👍 14 🗨️ 62



Исследование

- Цель**
Составить описание древних цивилизаций.
- Оборудование и материалы**
 - Контурные карты
 - Различные исторические источники
 - Фотоаппарат или фотокамера мобильного устройства
- Обоснование**
Мы сможем обменяться своими выводами с другими участниками ГлобалЛаб.

Протокол проведения исследования

- 1 Выберите одну из древних цивилизаций для анализа.
- 2 Подберите исторические источники для рассказа об этой цивилизации.
- 3 Подберите контурные карты, нарисуйте границы древних царств, отметьте важные города. Сделайте фотографии или сканы своей работы.
- 4 Проанализируйте выбранную цивилизацию по плану проекта.
- 5 Заполните анкету проекта.
- 6 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

https://globallab.org/ru/project/cover/drevnie_tsivilizatsii.ru.html

Выводы к проекту

Заполните выводы по результатам выполнения проектного задания.

1. Почему вы выбрали эту цивилизацию?

Вы выбрали эту цивилизацию потому, что у вас было много информации о ней, или потому, что её история вам особенно интересна?

2. Какие источники информации были для вас особенно полезны при работе над этим проектом?

Выберите все подходящие варианты

- Учебник по истории
- Справочники, энциклопедии
- Художественные книги
- Научно-популярные книги
- Ресурсы сети интернет

Отправить данные

5 класс

История

Возникновение древнейших цивилизаций

Использование проектов на уроке



Куда впадают реки?
GlobalLab

География

Данный проект поможет научиться составлять географическое описание реки

https://globallab.org/ru/project/cover/kuda_vpadajut_reki.ru.html



Озёра моего региона
GlobalLab

География

Данный проект поможет научиться составлять географическое описание озера

0 3



https://globallab.org/ru/project/cover/ozyora_moeego_regiona.ru.html



Водные богатства моего края
GlobalLab

Биология **География**

Здоровье и Безопасность

В этом исследовании мы создадим описания водных объектов, расположенных на территории нашей страны.

0 0



https://globallab.org/ru/project/cover/vodnye_bogatstva_moeego_kraja.ru.html



Родники, родники, вы начало всех рек и морей

Наш Родник
IvanD

Биология **География**

Социология

Наш проект представляет возможность рассказать о своем роднике, сообщить о его проблемах, а также предложить пути решения этой проблемы

4 8



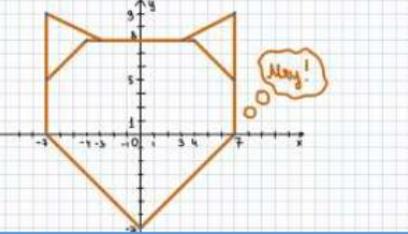
https://globallab.org/ru/project/cover/nash_rodnik.ru.html

6 класс

География

Воды суши: реки, озера, ледники, подземные воды, болота и др.

Использование проектов на уроке



Рисуем по координатам в координатной плоскости

Daria Pugacheva

Математика

Искусство и Культура

Можно ли с помощью списка координат и координатной плоскости рисовать?

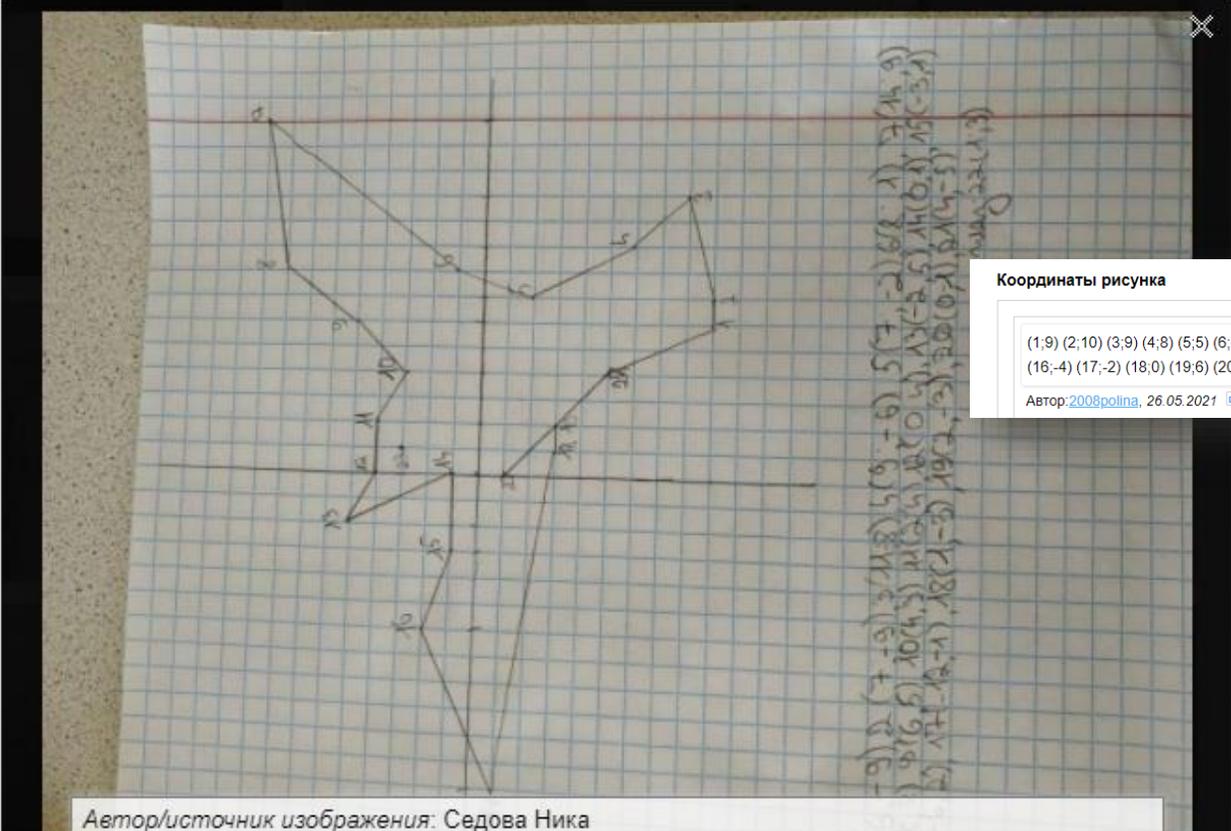
https://globallab.org/ru/project/cover/risuem_po_koordinatam_v_koordinatnoi_ploskosti.ru.html

6 класс

Математика

Координатная плоскость. Чтение геометрических рисунков и выполнение рисунков по описанию

"Координатные" рисунки



Автор/источник изображения: Седова Ника

Автор: russyu, 26.05.2021, [Показать анкету](#)

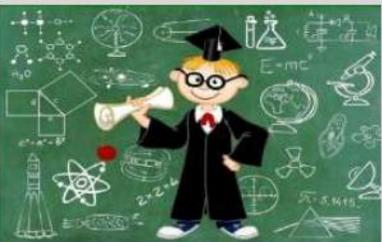
Координаты рисунка

(1;9) (2;10) (3;9) (4;8) (5;5) (6;4) (7;3) (8;2) (9;1) (10;-1) (11;-3) (12;-4) (13;-5) (14;-7) (15;-5) (16;-4) (17;-2) (18;0) (19;6) (20;8) (21;9) (22;8) (23;6) (24;5)

Автор: 2008polina, 26.05.2021 [Показать анкету](#)

Настроить вид галереи

Использование проектов на уроке



Графики функций в русских пословицах
OLGA

Математика
Язык и Литература
Искусство и Культура

Функции и пословицы - отражение устойчивых закономерностей. Найдем соответствие вместе!

https://globallab.org/ru/project/cover/grafiki_funktsii_v_russkikh_poslovitsakh.ru.html



Исследуем функциональные зависимости в реальных процессах и явлениях
Kurochkina Olga и Yana

Математика

Давайте исследовать, как связаны различные моменты жизни с функциями и графиками и вместе узнавать, в каких областях они используются.

https://globallab.org/ru/project/cover/issleduem_funktsionalnye_zavisimosti_v_realnykh_protessakh_i_javlenijakh.ru.html



Параболы в арочных мостах
chemova.mg99 и Yana

Математика
Искусство и Культура

Эстетическая красота параболы.

https://globallab.org/ru/project/cover/paraboly_v_arochnykh_mostakh.ru.html



Парабола и ее применение
Soleva Darya и Yana

Математика
Физика
Технологии и техника

Попробуем найти параболы вокруг нас и узнать, где и для чего их применяют!

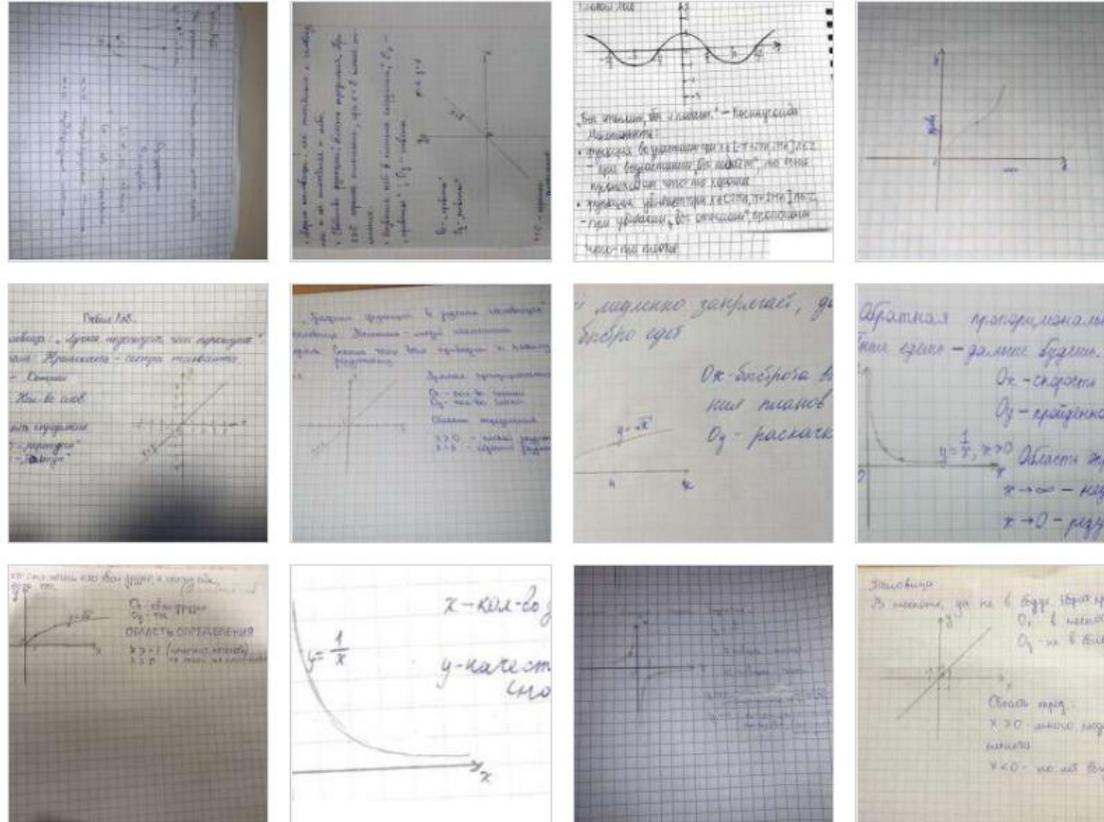
https://globallab.org/ru/project/cover/parabola_i_ee_primenenie.ru.html

7 класс

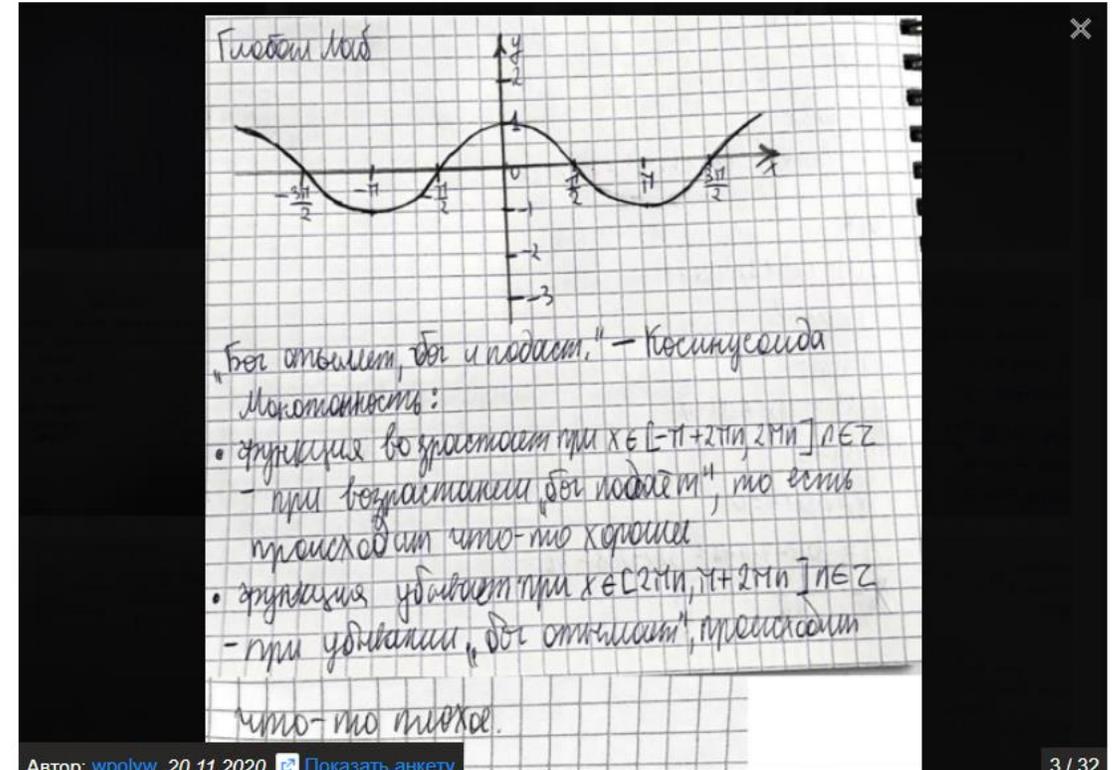
Алгебра

График функции

Результаты выпускников



Результаты выпускников

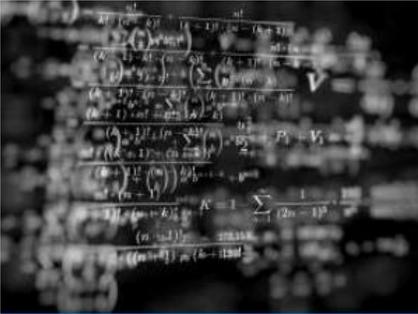


Автор: wpoluw, 20.11.2020, [Показать анкету](#)

3 / 32

Настроить вид галереи...

Использование проектов на уроке



Математика на уроках химии
GlobalLab

Математика Химия

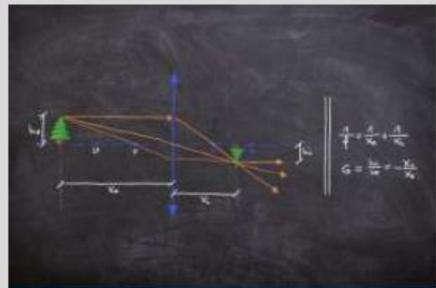
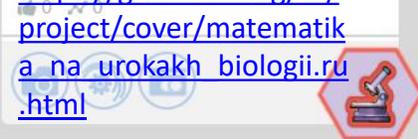
Умеете ли вы пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах по химии?
<https://globallab.org/ru/project/cover/matematika-na-urokakh-khimii.ru.html>



Математика на уроках биологии
GlobalLab

Математика Биология

Составление математических задач с биологическим содержанием позволит участникам проекта развивать свои мыслительные способности и лучше усваивать как математику, так и биологию.
<https://globallab.org/ru/project/cover/matematika-na-urokakh-biologii.ru.html>



Математика на уроках физики
GlobalLab

Математика Физика

Умеете ли вы чисто математически выражать в формулах одни величины через другие, чтобы решать задачи по физике?
<https://globallab.org/ru/project/cover/matematika-na-urokakh-fiziki.ru.html>



2. Тип химической задачи

- Вычисление массы определённого количества вещества
- Вычисление массовой доли растворённого вещества
- Расчёт массы вещества в растворе по его массовой доле
- Определение выхода продукта реакции в % от теоретически возможного
- Расчёт массы продукта по известной массе реагента, содержащего определённую долю примесей

3. Математический аппарат

Выберите все подходящие варианты

- Статистические методы
- Составление пропорций
- Работа с графиками и диаграммами
- Задачи на проценты
- Применение вычислительных навыков
- Составление алгебраических моделей
- Теория вероятности
- Другое

Укажите свой вариант

2. Биологическая тематика задачи

- Бактерии и простейшие
- Мир растений
- Мир животных
- Человек и его здоровье
- Общая биология
- Экология
- Другое

Вы можете определить предмет задачи точнее.

7 класс

Алгебра

Решение задач на проценты, доли.

Применение пропорций при решении задач.



Рассчитываем площадь многоугольников

Yana

Математика

Технологии и техника

В архитектуре и строительстве, в географии и сельском хозяйстве, везде надо уметь вычислять площади многоугольников. В этом проекте мы потренируемся делать расчёты и соберём примеры таких расчётов в жизни.

3 61



Исследование

- Цель**
Изучить способы вычисления площадей многоугольников.
- Оборудование и материалы**
Бумага, карандаш, принадлежности для черчения.
- Обоснование**
Вместе мы соберём много примеров использования формул для вычисления площадей многоугольников в реальной жизни.

Протокол проведения исследования

- 1 Выполните чертежи, запишите формулы расчёта площадей многоугольников.
- 2 Найдите примеры использования формул расчёта площадей многоугольников в реальной жизни.
- 3 Заполните анкету проекта.
- 4 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.



Ищем кротовины

Yuliya Pavlovna Ivanova и Yana

Биология География

Полевая мышь хотела выдать Дюймовочку за важного слепого крота в бархатной шубе... А возле вашего дома встречается это интересное животное?

4 6



8 класс

Геометрия

Вычисление площадей геометрических фигур

Дата исследования: 15.11.2017
Yana

Удалить | Добавить в портфолио

Ищем кротовины

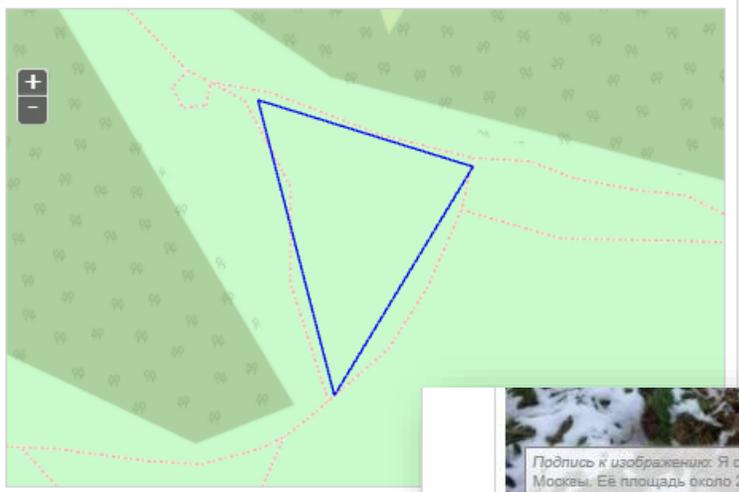
4. Тип населённого пункта

- Крупный город

5. Характер местности

- Другое: высокий берег реки

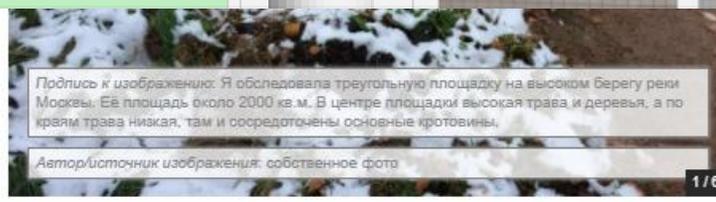
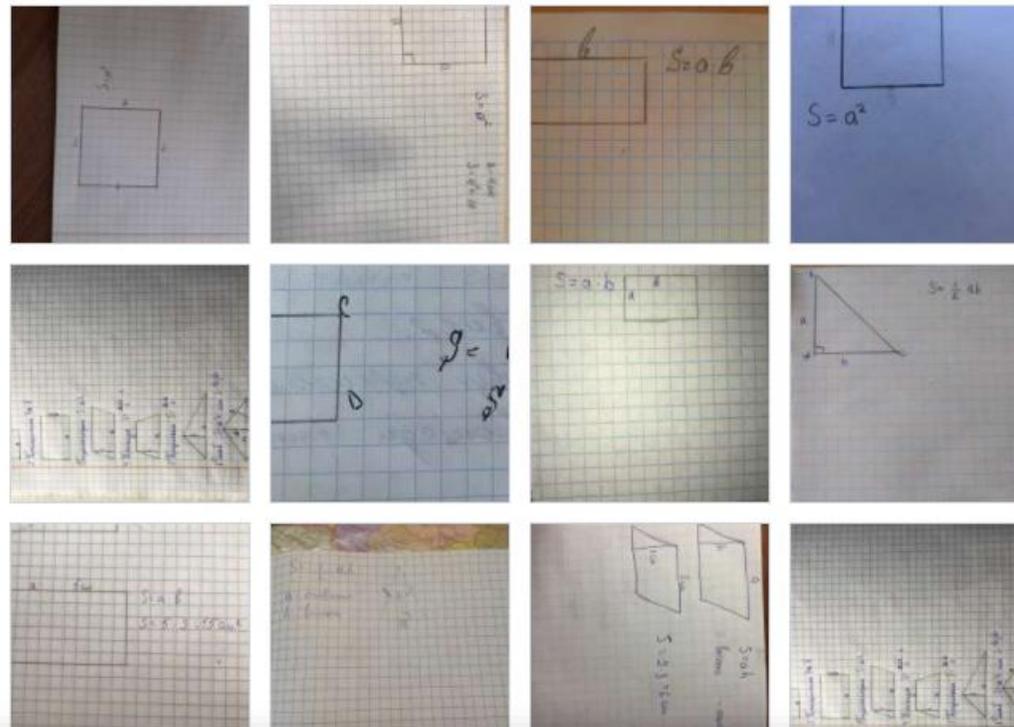
6. Отметьте границы территории, которую вы обследовали



7. Количество кротовин на участке

50.00

Формулы площади многоугольников



9. Мои наблюдения

Я обследовала треугольную площадку. Основание треугольника параллельно реке, а я подошла от вершины, противоположной этому основанию. Длины сторон - 60,9 м, 87,5 м и 71,7 м. Я рассчитала площадь треугольника - это около 2000 кв. метров. На этой территории 50 кротовин. Снег только начал укрывать землю и возможно ещё стает. Кротовины хорошо заметны.

Составляем словарь историзмов
GlobalLab

Язык и Литература История
Искусство и Культура

Историзмы – это слова, которые обозначают предметы или явления, больше не существующие. Это те слова, которые позволяют нам точнее и полнее рассказать о жизни наших предков.

<https://globallab.org/ru/project/cover/sostavljaem-drevnerusskii-slovar.ru.html>

Исторический анализ художественного произведения
GlobalLab

Язык и Литература История
Искусство и Культура

Давайте научимся определять, насколько точно художественное произведение описывает ту эпоху, в которой происходят действия.

<https://globallab.org/ru/project/cover/istoricheskii-analiz-khudozhestvennogo-proizvedeniya.ru.html>

Дата исследования: 14.10.2019
fedorova1

Предпросмотр печати

Составляем словарь историзмов

2. Слово-историзм
Рядовичи

3. Значение слова
Рядовичи- это крестьяне, которые нанимались на работу к владельцам земли , заключая с ними договор - « ряд»- на определенных условиях

4. Тип историзма
• Другое: Категория населения

8 класс

Литература

Древнерусская литература

Список слов-историзмов

Автор: [vavilova7](#), 08.09.2019 [Показать анкету](#)

гривна

Автор: [ekateri15](#), 08.09.2019 [Показать анкету](#)

Уроки и погосты

Автор: [ekateri15](#), 08.09.2019 [Показать анкету](#)

Вече

Автор: [vavilova7](#), 08.09.2019 [Показать анкету](#)

Использование проектов на уроке

7. К какому социальному слою принадлежит герой?

- Высший социальный слой

8. Социальный статус героя

светский аристократ

9. Как вы относитесь к этому герою?

Положительно

Протокол проведения исследования

- 1 Выберите литературное произведение. Запишите его название и автора.
- 2 Определите время написания этого литературного произведения.
- 3 Выберите для анализа героя, запишите его имя.
- 4 Определите, к какому социальному слою принадлежит герой.
- 5 Описана ли в произведении смена социальной позиции выбранного вами героя? Если была восходящая или нисходящая социальная мобильность? Если герой поднялся к более высоким социальным позициям, определите, какой механизм был использован.
- 6 Определите, в какие социальные группы входит описываемый вами герой.
- 7 Определите социальный статус героя. Постарайтесь максимально полно описать его позиции, которые характеризуют этого человека.
- 8 Определите, какую социальную роль выполняет выбранный вами герой в произведении. Соответствует ли его поведение ожиданиям окружающих? Описан ли в произведении ролевой конфликт? Каково поведение героя в ситуации ролевого конфликта? Можете ли вы объяснить его поведение?
- 9 Определитесь со своим отношением к этому герою.
- 10 Заполните анкету проекта.
- 11 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

Социальная мобильность в произведении

нисходящая социальная мобильность. После революции герой практически не участвует в общественной жизни, его удел - развязка собственных узлов судьбы, так как со своей бывшей ученицей Кларой он оказывается отрезанным от внешнего мира, после смерти Клары воспитывает её дочь.

Автор: [chematval](#), 21.04.2019 [Показать анкету](#)

8 класс

Обществознание

Социальные роли



Социальные роли в литературе

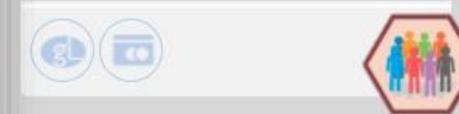
GlobalLab

Язык и Литература Социология

Психология

Как вы думаете, соответствует ли поведение Петра Андреевича Гринёва, главного героя повести Пушкина «Капитанская дочка», его социальному статусу природного дворянина?

👍 0 🗨️ 9



https://globallab.org/ru/project/cover/sotsialnye_rol_i_v_literature.ru.html

Использование проектов на уроке



Боремся с недосыпом!
GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Многие современные школьники страдают от недосыпания? Относитесь ли вы к их числу?

https://globallab.org/ru/project/cover/boremsja_s_nedosypom.ru.html



Изучаем закаливание
GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Как вы думаете, влияет ли активный образ жизни на частоту заболеваемости ОРВИ? Эффективен ли такой вид закаливания, как прогулки на свежем воздухе?

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_zakalivanie.ru.html



Режим дня пятиклассника
GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Как вы считаете, нужен ли вам режим дня? Или можно обойтись и без него?

👍 0 🗨️ 0



https://globallab.org/ru/project/cover/rezhim_dnja_pjatiklassnika.ru.html



Режим дня шестиклассника
GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Как вы считаете, нужен ли вам режим дня? Или можно обойтись и без него...

👍 0 🗨️ 0



https://globallab.org/ru/project/cover/rezhim_dnja_shestiklassnika.ru.html

5 класс

6 класс

Основы безопасности жизнедеятельности

Индивидуальная модель здорового образа жизни

Использование проектов на уроке

Царь природы?
GlobalLab

Биология География

Здоровье и Безопасность

Человек способен к творчеству, человек изобретает, создаёт новое... И вмешивается в жизнь природы, порой не задумываясь о последствиях...

https://globallab.org/ru/project/cover/tsar_prirody.ru.html

Красная книга: охраняем природу
GlobalLab

Биология География

В этом проекте мы познакомимся с Красной книгой своего региона.

https://globallab.org/ru/project/cover/krasnaja_kniga_okhranjaem_prirodu.ru.html

Изучаем особо охраняемые природные территории
GlobalLab

Биология География

Система особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения в Российской Федерации является основой сохранения ключевых местообитаний редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов.

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_osobo_okhranjaemye_prirodnye_territorii.ru.html

Заповедные места России
Olga

История Биология

География

2017 год объявлен в России Годом экологии. Основной задачей является обеспечение экологической безопасности и сохранение уникальной природы России.

https://globallab.org/ru/project/cover/zapovednye_mesta_rossii.ru.html

Охрана редких растений
Yana и Savva Ivanov

Биология География

А вы можете рассказать о том, какие меры принимают в вашем регионе для охраны редких растений?

https://globallab.org/ru/project/cover/okhrana_redkikh_rastenii.ru.html

5 класс

6 класс

7 класс

Биология

Охрана биологических объектов. Бережное отношение к природе

Использование проектов на уроке



Опыты и эксперименты: физика

GlobalLab

Физика Технологии и техника

Вы любите проводить всяческие опыты и эксперименты? Любите физику? Тогда этот проект для вас! Запишите ваш опыт на видео и поделитесь с нами и другими участниками проекта.

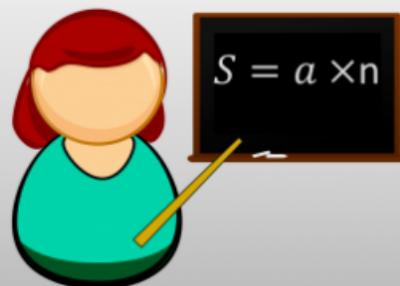
https://globallab.org/ru/project/cover/opyty_i_eksperimenty_fizika.ru.html



7 класс

Физика

Физический эксперимент



Вычисли по формуле

GlobalLab

Математика

Технологии и техника

В этом проекте мы научимся находить компоненты формулы и производить вычисления.

https://globallab.org/ru/project/cover/vychisli_po_formule.ru.html

Физика и техника

Физические величины, необходимые для описания движения и взаимосвязь между ними



А что внутри?

Elena и GlobalLab

История Физика

Технологии и техника

Вы когда-нибудь задумывались, как работает электрический утюг, которым вы гладите свою одежду? Или как устроен велосипед, на котором вы любите кататься? Давайте узнаем, как работают те или иные «привычные» нам технические устройства, механизмы и машины.

https://globallab.org/ru/project/cover/a_chno_vnutri.ru.html



Имена учёных, внёсших свой вклад в технический прогресс человечества

Генри Сили

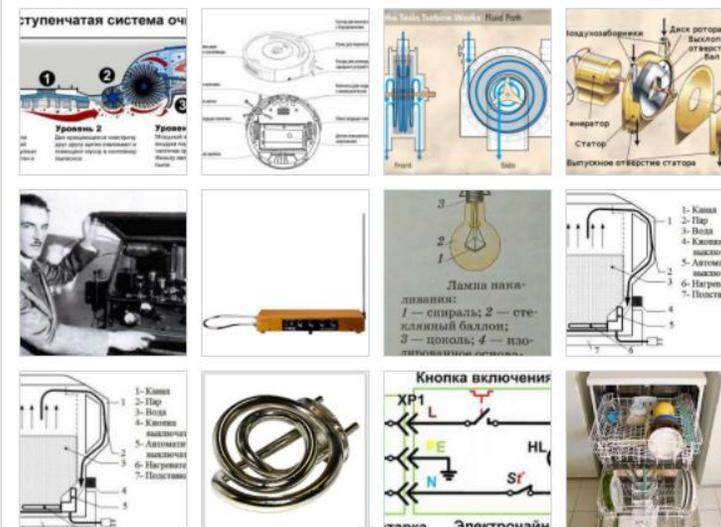
Автор: [daria_kurgunova](#), 20.12.2020 [Показать анкету](#)

Идея создания электрочайника принадлежит американскому полковнику Кромпτονу, взяв за основу идею Кромптона, англичанин Артур Лардж усовершенствовал модель

Автор: [beloborodovaliza](#), 20.12.2020 [Показать анкету](#)

Его изобретателем стал полковник мистер Кромптон в 1891 году. Он смонтировал нагревательный элемент в подставку металлического чайника. Это походило на что-то вроде электроплиты. В 1923 году был придуман новый нагревательный элемент. Его можно было опускать в воду. Автором этого изобретения стал Артур Лардж. Такой чайник быстрее нагревал воду. Вода нагревалась быстрее потому, что его нагревательный элемент находился близко ко дну чайника. Было придумано

Иллюстрации к проекту



Настроить вид галереи



Химические реакции в природе

GlobalLab

Биология

Химия

Технологии и техника

Видели ли вы когда-нибудь потемневшее от времени серебряное кольцо? Или дрова горящие в пламени костра? Давайте наблюдать за химическими превращениями в природе!

https://globallab.org/ru/project/cover/khimicheskie_reaktsii_v_prirode.ru.html



8 класс

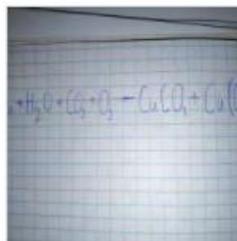
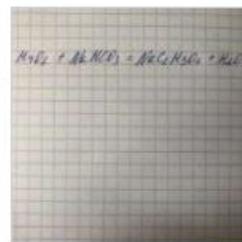
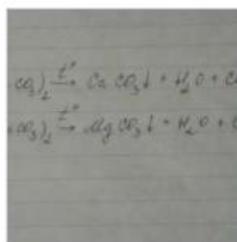
Химия

Физические и химические явления

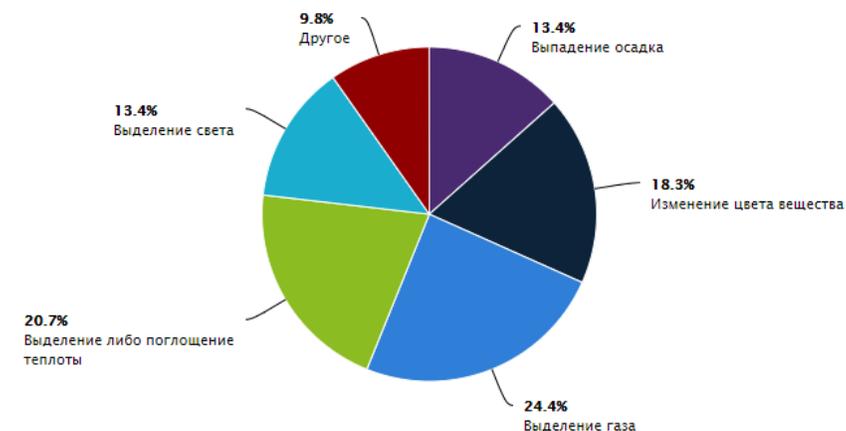
Протокол проведения исследования

- 1 Найдите в окружающем мире пример химической реакции (в природных процессах, внутри живых организмов, в быту человека или технических устройствах).
- 2 Определите реагенты и признаки, которые указывают на протекание реакции: изменение цвета, запаха, выделение тепла, выделение света, выделение газа, выпадение осадка.
- 3 Составьте уравнение реакции и проверьте закон сохранения массы веществ.
- 4 Найдите иллюстрации в интернете.
- 5 Заполните анкету проекта.
- 6 Участвуйте в обсуждении проекта.

Уравнения химических реакций, написанные участниками проекта



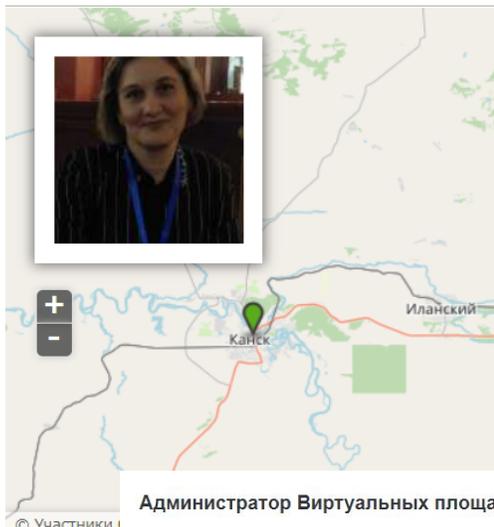
Признаки протекания химической реакции



Настроить вид графика

Настроить вид галереи

Системное использование ресурсов ГлобалЛаб. Опыт Красноярского края



Natalia

patater, преподаватель
Стаж больше 15 лет

Теряева Наталья Василь

Награды:



[Посмотреть подробно](#)

Во 2 полугодии 2019-2020 года проводились мероприятия по ознакомлению педагогов с ГлобалЛаб и презентации ее возможностей при организации УВП. Педагоги проводили пробы и формировали определенное представление об эффективности данной платформы для проведения уроков. Именно в этот период педагоги увидели преимущество создания авторских проектов на платформе ГлобалЛаб для организации массового дистанционного обучения.

В 1 полугодии 2020-2021 подключились педагоги, которые увидели возможности ГлобалЛаб для организации и обновления деятельности на курсе «Основы проектно-исследовательской деятельности» (далее – ОПИД) в 5–7 классах. Кроме того, готовые проекты ГлобалЛаб можно использовать как дополнительный ресурс для организации лабораторных работ по предметам естественно-научного цикла, внеурочной деятельности.

В настоящее время платформа ГлобалЛаб является дополнительным цифровым ресурсом для организации УВП в гимназии:

1. Создаются рабочие программы урочной и внеурочной деятельности с использованием проектов ГлобалЛаб.
2. Педагоги стали использовать платформу для развития умений работать с информацией.
3. Дети выбирают индивидуальные проекты, в основу которых берутся результаты смежных проектов, имеющих в банке проектов ГлобалЛаб.
4. Появилась инициатива у детей для создания собственных проектов, с использованием ресурса ГлобалЛаб и их реализации.
5. Разработан 10-дневный проектно – исследовательский модуль «Неизвестное об известном» для летней научной школы с использованием готовых проектов ГлобалЛаб.

Таким образом, ГлобалЛаб хорошо вписывается в УВП гимназии. Проекты могут использоваться для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также технологического знания учеников, основанном на овладении универсальных технологий деятельности человека в современном мире – проектирование, исследование и управление.

Администратор Виртуальных площадок:



MAOU "Гимназия 1"
г. Канска

Лидер групп:



10Б



8Б

Системное использование ресурсов ГлобалЛаб. Опыт Красноярского края

Автор 22 проектов

A sound mind in a sound body.

Сравнение английских пословиц с русскими

Пословица — изречение в виде грамматически законченного предложения, в котором выражена...

Nikita Vasilchenko
Тереза Наталья Васильевна, учитель английского языка

1 0 34

Что говорит почерк о характере человека?

В моей исследовательской работе я хочу показать как характер влияет на почерк человека.

Тереза Наталья Васильевна, учитель английского языка

1 0 40

What kind of clothes do lawyers wear?

Загадка – жанр народного (позднее и авторского) творчества, суть которого – иносказательное и метафорическое

Тереза Наталья Васильевна, учитель английского языка

1 0 34

You are what you eat

Food is a big part of people's lives. Food can identify national culture and history. A diet can tell about person's...

Тереза Наталья Васильевна, учитель английского языка

0 0 14

Generation M

Young people today spend nearly 6,5 hours a day using various types of media and gadgets, doing different...

Тереза Наталья Васильевна, учитель английского языка

0 0 16

Sport is life

"There is healthy mind in a healthy body". All people know this saying. Let's find out what sport means in your...

Тереза Наталья Васильевна, учитель английского языка

0 0 15

Особенности содержания домашних питомцев в России

Домашние животные – это животные, которые исторически были приручены человеком и находятся на содержании...

Тереза Наталья Васильевна, учитель английского языка

0 0 45

В чем сходство английских и русских сказок?

В этом проекте мы посмотрим, совпадает ли композиция русской и английской сказки.

Прохор Вака, ученик 7-го класса МАОУ "Тиминазия №1" г. Канска.
Тереза Наталья Васильевна, учитель английского языка

2 0 30

Travel light

Travelling has become cheaper, quicker and convenient for many people. Let's look at the topic from your point of...

Тереза Наталья Васильевна, учитель английского языка

1 0 18

Измерение средней плотности человека

Знаете ли вы, как найти плотность человека? Если интересно, то участвуй в проекте, чтобы узнать...

Николаева Кира ала, учитель физики
Тереза Наталья Васильевна, учитель английского языка

0 0 16

Good clothes open all doors

There is a proverb "Clothes make the man". Clothes can tell a lot about a person. What do clothes you wear...

Тереза Наталья Васильевна, учитель английского языка

0 0 14

«Runlish» – что это?

В последнее время в русскоязычной речи появилось много, иногда непонятных нам слов и целых...

Тереза Наталья Васильевна, учитель английского языка

9 5 150

«Runglish» – что это?

Язык проекта: Русский

Медиатека

 print **Материал о языке Рунглиш**

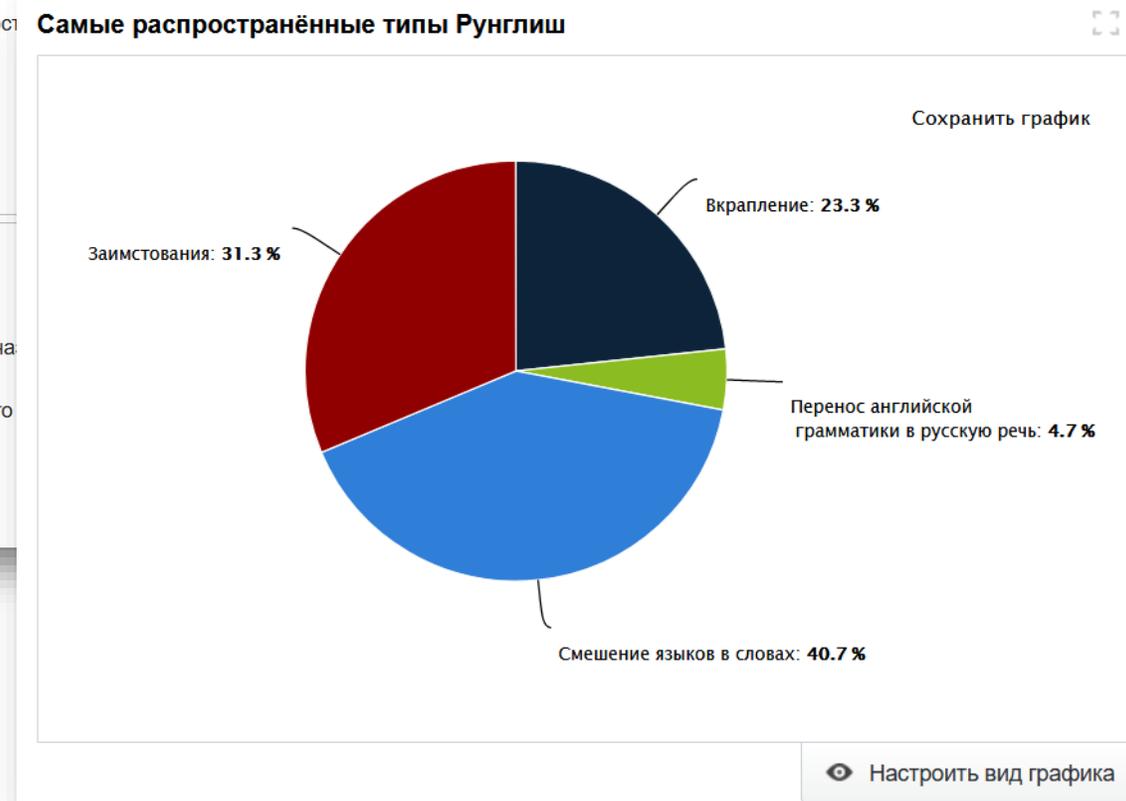
Эта статья поможет вам узнать о появлении рунглиша, особенностях формирования, познакомит с различными примерами.

 Скачать [0.07 Mb]

 print **Работа Казак Пелагеи**

"Распространение языка Рунглиш в русскоязычной среде"
Проектная работа Казак Пелагеи, ученицы 8 класса МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
Руководитель: Теряева Наталья Васильевна, учитель английского языка

 Скачать [0.07 Mb]



Курсы «ГлобалЛаб для урока»



globallab®
Глобальная школьная лаборатория

С чего начать?

ИДЕИ | ПРОЕКТЫ | **КУРСЫ** | СООБЩЕСТВО | НОВОСТИ | УЧАСТНИКУ | МАГАЗИН

РУССКИЙ | jennyzloch

Бесплатно | Школьникам | Педагогам | ГлобалЛаб-Экспедиция | **ГлобалЛаб для урока**

Поиск по ключевому слову

Русский язык, 1 класс

GlobalLab



Язык и Литература

Давайте изучать русский язык – средство общения и взаимодействия с другими людьми – в совместной деятельности! Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 1 класса.

50 👍 28

КУПЛЕН

Литературное чтение, 1 класс

GlobalLab



Язык и Литература

Давайте развивать художественно-творческие и познавательные способности благодаря чтению и совместной работе! Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 1 класса.

18 👍 4

КУПЛЕН

Математика, 1 класс

GlobalLab



Математика

Давайте развивать основные приёмы умственной деятельности: проведение анализа, сравнение, построение классификации объектов, работа вместе! Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 1 класса.

17 👍 2

КУПЛЕН

Курсы «ГлобалЛаб для урока» – уникальная цифровая рабочая тетрадь для проектной и исследовательской деятельности.

Физика,
8 класс

GlobalLab и Elena



Математика

Физика

Технологии и техника

В годовом курсе проектно-исследовательской деятельности по физике для 8 класса вы познакомитесь с научными методами познания мира, самостоятельно решая проблемные вопросы.

20 0

https://globallab.org/ru/course/cover/fizika_8_klass.html

Как работать с курсом?

Познакомьтесь с особенностями структуры курса ГлобалЛаб и правилами работы в нём.



Правила работы с курсами «ГлобалЛаб для урока»

В этой иллюстрированной статье вы узнаете об особенностях формата курса и о том, как удобно построить работу с ним.

Блок 1. Изучаем тепловые явления

Работая в проектах этого модуля вы получите возможность потренироваться проводить прямые измерения физических величин: время, массу тела, объем, температуру, атмосферное давление, влажность воздуха, при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

Изучаем тепловое движение молекул



Танцующие краски



Многие из нас видели причудливый танец частичек пепла или пылинок в воздухе. А почему они так танцуют? Давайте попробуем вместе разобраться в этом.

Изучаем теплопроводность



Изучаем теплообмен воды в разных условиях



Как вы думаете одинакова ли скорость остывания воды в сосудах из разных материалов?



Измерение удельной теплоемкости твердого тела



Давайте попробуем измерить удельную теплоёмкость твёрдых тел, изготовленных из различных материалов.

Курсы «ГлобалЛаб для урока»

ГлобалЛаб для урока: обществознание, 7 класс (Мониторинг)

Показать число анкет:

Всех пользователей

Во всех проектах

в период с

31.03.2019

по

29.05.2019

	Всего	Основной закон страны	Информационная безопасность	Значение биз-при создании собственного
Всего	58	8	10	4
Viktoria	5	0		
maxim-2005	4	0		
Adel	9	1		
marsel-2005	0	0		
Gosha	4	1		
Dariya	0	0		
artem_2005	1	1		

Показать число анкет:

Всех пользователей

Во всех проектах

в период с

31.03.2019

по

29.05.2019

[Скачать в формате CSV](#)

	Всего	Информационная безопасность	Значение бизнес-плана при создании собственного бизнеса	Деньги со
Всего	58	10	4	
Viktoria	5	2	1	
maxim-2005	4	1	0	

Показать число анкет:

Всех пользователей

Во всех проектах

в период с

31.03.2019

по

29.05.2019

[Скачать в формате CSV](#)

	Всего	Основной закон страны	Информационная безопасность	Значение бизнес-плана при создании собственного бизнеса	Деньги со
Всего	58	8	10	4	
Viktoria	5	0		1	
maxim-2005	4	0		0	
Adel	9	1	1	0	
marsel-2005	0	0	0	0	

03.04.2019
06.05.2019

В помощь педагогу

[С чего начать педагогу?](#)

[Для педагога](#)

[Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб](#)

[Бонусная программа для учеников](#)

[Серия курсов «ГлобалЛаб для урока»](#)

Методические материалы

[Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевернутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб](#)

[Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС](#)

[Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы](#)

[Тематическое планирование с указанием проектных заданий \(проектов\) «ГлобалЛаб на уроке»](#)

Вебинары и видеоматериалы

[Вебинары. Сентябрь – декабрь 2021](#)

[Вебинары. Январь – май 2021](#)

[Вебинар 15 декабря 2021 ГлобалЛаб](#)

[Вебинары. Август – декабрь 2021](#)

[Вебинар для руководителей](#)

[Вебинары. Январь – март 2022](#)

[Вебинар «Управление деятельностью школы ФГОС», 26.03.2020](#)

[Вебинар «Как организовать исследовательскую деятельность дистанционно?», 19.03.2020](#)

[Вебинары. Сентябрь – декабрь 2021](#)

[Вебинары для учителя состава учебных заведений](#)

Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»



0

Уважаемые коллеги!

В помощь педагогам, использующим проектные задания (проекты) «ГлобалЛаб на уроке», публикуем примерное тематическое планирование по каждому предметному курсу с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации. Данными материалами вы можете воспользоваться при составлении своей рабочей программы, указывая возможность использования по темам курса электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Начальное общее образование

[Русский язык 1 – 4](#)

[Литературное чтение 1 – 4](#)

[Математика 1 – 4](#)

[Окружающий мир 1 – 4](#)

[Технология 1 – 4](#)

[Изобразительное искусство 1 – 4](#)

Основное общее образование

[Русский язык 5 – 9](#)

[Литература 5 – 9](#)

[История. Всеобщая история 5 – 9](#)

https://globallab.org/ru/help/main/for_tutor_methods_creatematerials-video4tutors_curriculum_projectlists.html



Спасибо за внимание!



info@globallab.org



+7 (499) 703-41-93