

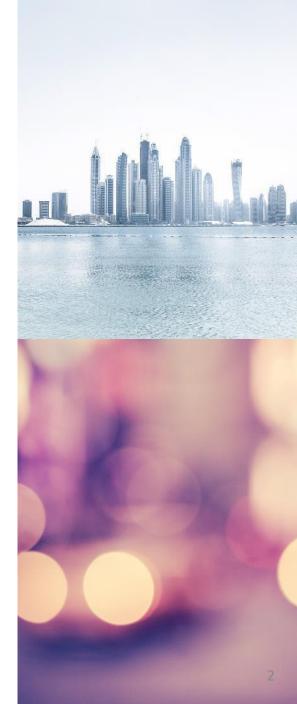
Цитата

Пробы — еще один эффективный вид образовательной деятельности, педагогической задачей введения которого является получение обучающимися самостоятельного опыта деятельности в той или иной сфере. Как известно, склонность к профессии развивается в процессе деятельности, поэтому обучающимся необходимо пробовать себя в самых различных видах занятий.

Профессиональная проба –

профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Целью профессиональных проб является побуждение обучающихся к деятельности, к достижению поставленных личностью целей, наполнение ее конкретным содержанием, и как результат, осознание обучающимся себя в качестве субъекта трудовой, профессиональной деятельности.

Егорова Н.А.



Что такое профессиональное самоопределение?

Дошкольный возраст

Дети подражают взрослым и играют в учителей, продавцов, строителей, механиков, космонавтов и пр.

Младший школьный возраст

Дети начинают выполнять конкретные обязанности, например, мыть посуду, поливать цветы, писать, читать и пр. В процессе они начинает понимать, что нравится, а что нет

Подростковый возраст

Дети начинают знакомиться с различными видами деятельности, формировать различное отношение к ним, получать определенные знания и формировать определение мнение по каждой работе

Под профессиональным самоопределением личности понимается формирование личного отношения человека к той или иной деятельности. Человек должен положительно относиться к тому виду деятельности, которому он будет обучаться и которым будет заниматься в последующем, чем и зарабатывать себе на проживание.

Функции профессионального самоопределения

Целостное осознание индивидуальных психических и физических особенностей

Анализ и познание своих личностных особенностей (психология личности)

Принятие сложившихся социально- экономических условий жизни

Изучение разных видов деятельности, их сравнение, выбор места в социуме

Освоение выбранной профессии. Формирование субъективных критериев оценки себя, как специалиста

Модель профессионального самоопределения

«Могу»	«Хочу»	«Надо»	
Эта часть отражает	Включает в себя желания,	Это внешние требования,	
склонности, умения,	внутренние потребности,	обусловленные	
навыки, способности,	мотивы, ценности и	тенденциями общества и	
черты характера и	идеалы.	выдвигаемые к человеку.	
поведения.			

Структура самосознания

Осознание личной принадлежности к конкретной профессиональной общности

«мы - строители»

Оценивание своего места и личного соответствия эталонам в профессии "один из лучших специалистов, новичок"

Знание индивида о его признании в социальной группе

«меня относят к хорошим специалистам»

Знание слабых и сильных, сторон, индивидуальных, а также успешных способов действия и путей самосовершенствования

Личное представление о себе, а также работе в будущем

Факторы, влияющие на изменение рынка труда и профессий



Базовые понятия в образовании





Профессии будущего





ПРОФЕССИЙ



ПРОЕКТИРОВЩИК ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА КОСМИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ

Специалист по проектированию сооружений в условиях открытого космоса (околоземных станций и станций на Луне и астероидах).





















КОСМОТУРИЗМА

Специалист, разрабатывающий программы посещения околокосмического пространства, в последствии – орбитальных комплексов и других космических сооружений (в том числе лунных баз).

















ЭКОАНАЛИТИК В ДОБЫВАЮЩИХ ОТРАСЛЯХ

Специалист по анализу экологических угроз, защите окружающей среды в процессе добычи, транспортировки и переработки полезных ископаемых и восстановлению территории на завершающих этапах природопользования.













Обслуживает автоматизированные системы по мониторингу, разработке, добыче и переработке на месторождениях полезных ископаемых (в том числе удаленных) и управляет ими.













Поиск новых знаний





Проектно-исследовательская деятельность

Соответствие требованиям ФГОС и Программе воспитания



 Уникальная проектно-исследовательская площадка для школьников, их родителей и учителей

√ 300 000 участников

√ 3 300 проектов по всем предметам

✓ 50 кружков, курсов, онлайн-квестов









Партнёр



Поиск новых знаний

Модель краудсорсинга ГлобалЛаб. Пять простых шагов

1.



Выполнение собственного эксперимента 2.



Сбор всех данных в общее хранилище 3.



Получение общего результата. Инфографика



данных

Собственные выводы

Инсайты





Как это работает?



Каждый участник проекта делает небольшое исследование или эксперимент, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом или даже обычной лабораторной работой.



Результат эксперимента или исследования загружается в общее хранилище ГлобалЛаб.

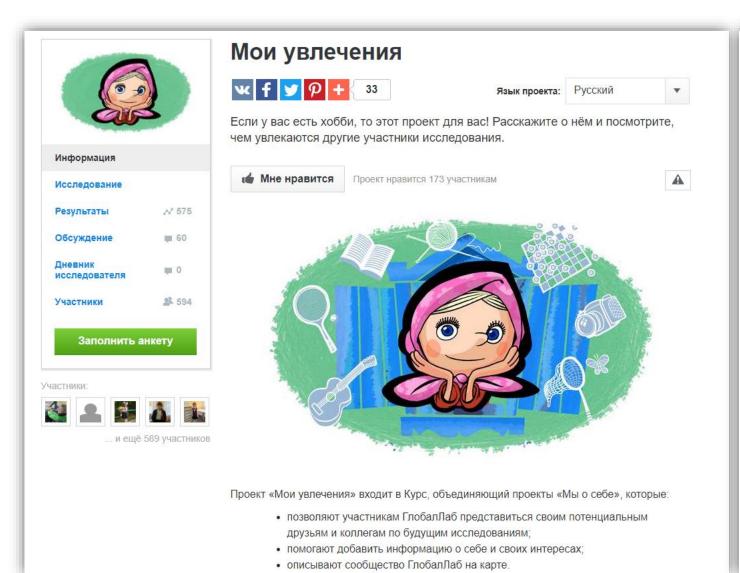


На основе результатов, присланных множеством участников со всего мира, формируется общая картина, которая представляется в виде живых карт, графиков, диаграмм, галерей и другой инфографики.



Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой для возникновения новых проектов.

Пример проекта 1



Мои увлечения



Язык проекта: Русский

Исследование

Цель

Составить карту увлечений участников ГлобалЛаб.

Собрать галерею фотографий, связанных с увлечениями участников ГлобалЛаб.

Организовать поиск по интересам в сообществе «ГлобалЛаб».

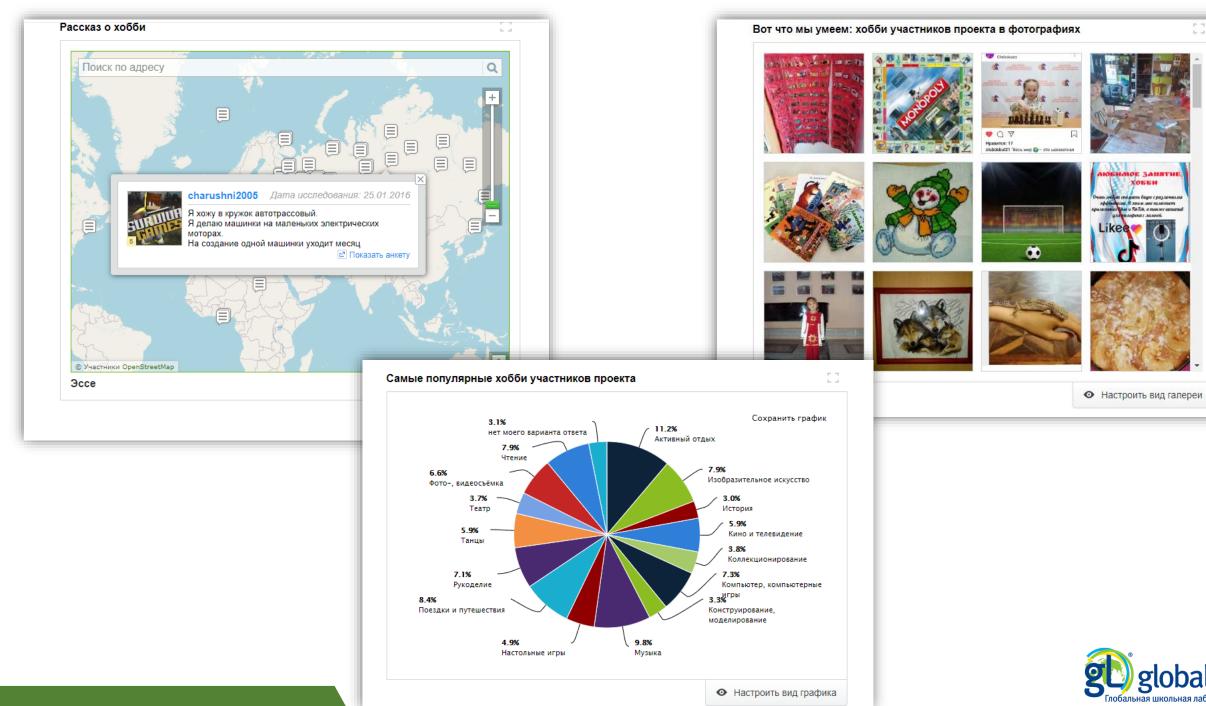
- Оборудование и материалы
 Фотоаппарат (фотокамера мобильного устройства)
- Обоснование

Сообщество ГлобалЛаб формируется совместными усилиями всех участников на основе разделяемых ими целей, принципов поведения и норм общения. Ответы участников на вопросы анкеты способствуют формированию публичных «профилей» членов ГлобалЛаб, в которых будут отражены их интересы и увлечения.

Протокол проведения исследования

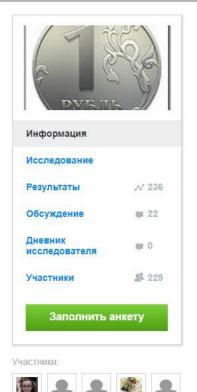
Ответьте на вопросы Анкеты.

Внимание! Для ответа на один из вопросов вам понадобится фотография чеголибо, связанного с вашим увлечением или хобби. Например, это может быть фотография вашей коллекции марок или собранной вами модели. Если вы увлекаетесь фотографированием, это может быть просто ваш любимый снимок. Сделайте фотографию и скопируйте её на то устройство, с помощью которого вы будете заполнять Анкету (компьютер, планшет и т.п.).





Пример проекта 2



.. и ещё 224 участника

Первый рубль









Язык проекта: Русский

Многие зарабатывали свои первые деньги ещё в детстве или в подростковом возрасте. Также есть много людей, которые зарабатывали свои деньги уже будучи взрослыми. Задача проекта - установить, есть ли определённая закономерность в этих заработках.

Мне нравится

Проект нравится 44 участникам





В ходе проекта планируется узнать о наиболее распространённых видах первого заработка, установить зависимости между первым заработком и местом жительства человека, а также связан ли его первый заработок с его будущей профессией.

- Ключевые слова: деньги, экономика, работа, заработок, труд
- Информация о годе обучения: Дошкольники (3–5 лет), Младшая школа (6–11 лет), Основная школа (12-15 лет), Старшая школа (16-18 лет), Вэрослые (19 лет и старше)
- Предметы: История, География, Социология

Первый рубль









Язык проекта: Русский

Исследование

- Цель
 - 1. Выяснить наиболее распространённые способы первого заработка.
 - 2. Определить влияние первого заработка на будущую профессию.
- Оправодения при пределения пр

Наиболее распространёнными формами первого заработка могут быть: успехи в учёбе, помощь по хозяйству и производственная практика.

Оборудование и материалы

Специального оборудования не требуется.

Обоснование

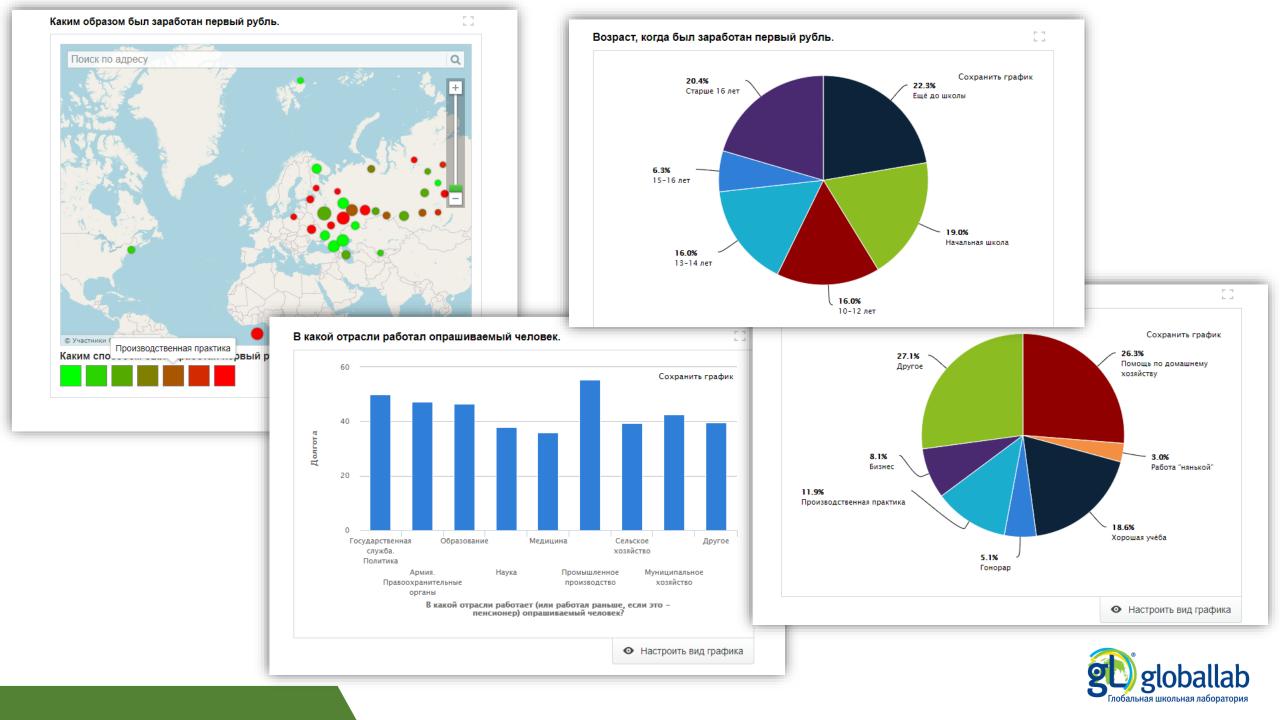
Большое число собранных анкет позволит более достоверно ответить на вопросы исследования.

🗒 Протокол проведения исследования

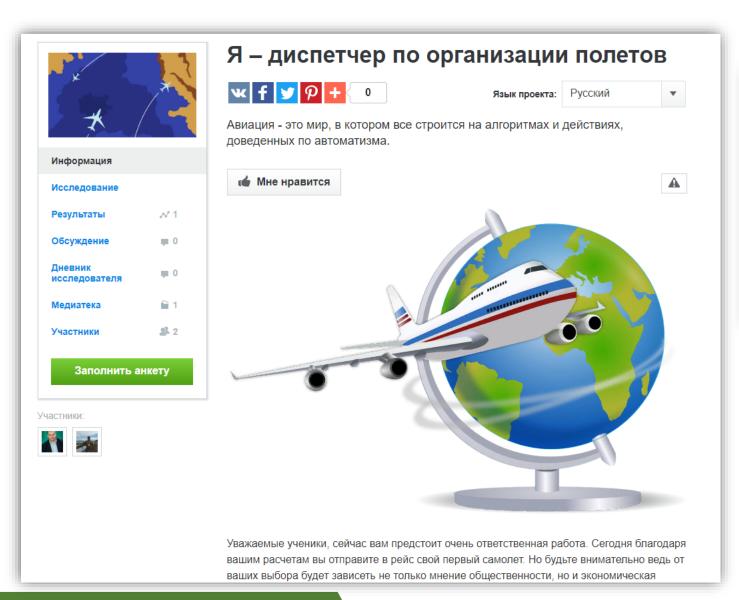
Внимание! Этот проект адресован взрослым людям.

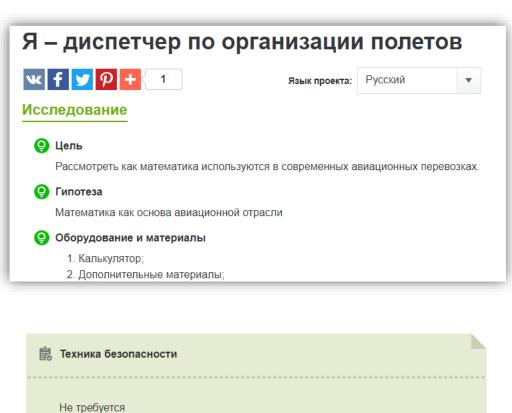
Мы хотим выяснить, как взрослые люди в первый раз в своей жизни заработали деньги. Именно заработали, а не нашли...

- Анкету должен будет заполнять или взрослый, или ребёнок со слов взрослого. человека
- 2 Будет даже лучше, если ребёнок заполнит несколько анкет на нескольких взрослых людей. То есть 1 анкета это результаты опроса одного взрослого человека



Пример проекта 3







Протокол проведения исследования

- Укажите свое местоположение.
- Определите какой рейс вы будете выполнять. Используя открытие источники интернета укажите оптимальное расстояние между городами (пунктами вылета и прилета). Обращаю внимание, что расстояние должно быть указано в километрах.
- Приложите фотографию или скрин карта вашего маршрута Пример:



Выберите подходящее воздушное судно

ТАБЛИЦА №1

Название ВС	Airbus A320	Airbus A330	Airbus A340	Boeing 737	Boeing 747	Boeing 777
Макс. Дальность (км)	6150	13400	16640	5765	14205	14685
Маск. скорость (км/ч)	840	913	913	852	988	905
Высота полета (фут.)	F390	F420	F410	F410	F450	F430
Пассажировместимость	180	295	375	189	524	365

- 5 Загрузите фотографию выбранного воздушного судна, используя открытые источники.
- 6 Заполните данные исходя из выбранного воздушного судна и ТАБЛИЦЫ №1
- Заполните данные исходя из выбранного воздушного судна и ТАБЛИЦЫ №1
- В Рассчитайте время полета.
 Используй формулу нахождения времени, зная при этом расстояние и скорость.

Расход топлива за час.

Проанализируйте таблицу и выберите соответствующие параметры

ТАБЛИЦА №2

Название ВС	Расход топлива за 1 час (литр/час)
Airbus A320	2700
Airbus A330	5900
Airbus A340	8300
Boeing 737	2480
D : 545	10200

Boeing 747 10300 Boeing 777 7800

10 Общий расход топлива.

Для того чтобы высчитать общий расход топлива вог FUEL=n+1.5k+5%, где n- расход топлива на заданн вопрос 8), 1.5k- топливо на 1.5 часа полета, т.е. кол самолету на 1.5 часа полета и 5% это 5% от суммы г

11 Цена топлива.

Проанализируй таблицу и выбери соответствующие параметры.

Выбор федерального округа зависит от города вылета вашего самолета.

ТАБЛИЦА №3

Федеральный округ	Цена за 1 тонну
Центральный ФО	45 365 руб.
Северо-западный ФО	46 550 руб.
Приволжский ФО	42 045 руб.
Южный ФО	46 259 руб.
Северо-кавказский ФО	48 786 руб.
Уральский ФО	47 798 руб.
Сибирский ФО	44 700 руб.
Дальневосточный ФО	52 782 руб.

- **12** Общая затрата на керосин. Для расчета используйте формулу: **COST=FUEL*price**, где **FUEL** - ответ на вопрос 10, а **price** - ответ на вопрос 11.
- 13 Топливный сбор.

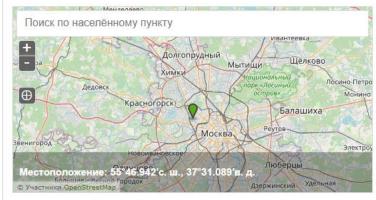
Для того, чтобы посчитать приблизительный топливный сбор, необходимо воспользоваться данными из ответа 11. и максимальным количеством пассажиров на борту, которые можно взять из ТАБЛИЦЫ №1. Затем применим формулу:
FS=COST / pax, где COST - ответ на вопрос 12, а pax - максимальное число пассажиров.



Анкета исследования протокол язык проекта: Русский ▼ × Я – диспетчер по организации полетов

1. Укажите местоположение

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



2. Рассчитайте расстояние

Сейчас Вам предстоит выстроить оптимальный маршрутный план для полета самолета. Использкотором можно посчитать расстояние по точкам. Укажите длину получившегося маршрута. Ответ

KM

3. Мой маршрут
Приложите фотографию или скриншот экрана Вашего маршрута.
Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.
Автор/источник изображения
 4. Выберите подходящий тип ВС Из таблицы №1, приведенной в протоколе, выберите подходящий самолет для вашего полета. Укажите название воздушного судна (ВС) как в таблице. 5. ВС в реальности
Используя открытые источники интернета, прикрепите изображение выбранного Вами воздушного судна.
Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.
Автор/источник изображения



6. Максимальная дальность	
Используя таблицу №1 из протокола укажите максимальную дальность полета, выбранного вами воздушного судна. Отв километрах.	ет укажите в
KM	
7. Крейсерская скорость	
Используя таблицу №1 из протокола укажите крейсерскую скорость, выбранного вами воздушного судна. Ответ запишит километрах в час.	е в
км/ч	11. Цена топлива
8. Время полета	Укажите стоимость вашего топлива, используя таблицу №3 из протокола. Обращаю ваше внимание, что цена указана за 1 тонну топлива. Ответ запишите в рублях.
Использую формулу нахождения времени (t=S:∨макс). Для расчета воспользуйтесь ответами на вопросы 1. и 7. Отве часах.	
	12. Общая затрата на керосин
9. Расход топлива за час полета	Для расчета используйте формулу: COST=ответ на вопрос 11. умножить на ответ вопроса 10.
 Используя данные таблицы №2 из протокола, укажите расход топлива, потраченное лайнером за час полета. Ответ з килограммах в час.	
	13. Топливный сбор
	Для подсчета приблизительного топливного сбора на человека используйте формулу: FS=общая стоимость топлива разделить на максимальное количество можно посмотреть в таблице №1 из протокола.
10. Общий расход топлива Посчитайте общий расход топлива за весь рейс, для этого воспользуйтесь формулой: FUEL=расход топлива на n кол часов+топливо на 1,5 часа+5% от полученной суммы. Ответ запишите в килограммах.	
Kr	
	От имени кого вы заполнили анкету?
11. Цена топлива	Выберите группу или частное лицо.
Укажите стоимость вашего топлива, используя таблицу №3 из протокола. Обращаю ваше внимание, что цена указана топлива. Ответ запишите в рублях.	Отправить от своего имени
	Отправить данные Сохранить и продолжить позже Протокол исследования



Конструктор идей



Конструктор идей

✓ Есть идея? Поделитесь!



<u>Копилка идей</u>

✓ Ищите вдохновение? Оно здесь!





Иностранный язык в школе. Какой иностранный язык изучают дети в школе сегодня? Выбор иностранного языка (указать какой (какие?) язык желали б ▶



sasha ironman





Когда-нибудь Земля будет полностью изучена? ▶

d 1 ■ 0



Butrimov Zakhar



Появились ли новые профессиональные праздники? >

d 0 **■** 0









Этому не учат в школе. Каких предметов не хватает современным школьникам? ▶

6 ■ 2



heltixo





На что ориентируются школьники старших классов при выборе своей будущей профессии? ▶

d 0 ■ 0



Maria Bumazhenko









Какую работу выполняет репортёр? ▶

60 **■** 1

Amankul Amina





Как правильно выбрать профессию после окончания школы? ▶

6 0 **0**



Nikolaeva Nadezhda



Как влияет интерес к детективным историям на выбор будущей профессии





Кем вы видите себя в будущем? Что делаете для того, чтобы добиться этого?

6 ■ 0





Ориентируются ли выпускники с мире современных профессий? ▶

d 1 ■ 1









Роль экскурсионных технологий в изучении истории, литературы, обществознания, географии. >

6 0 **9** 0







Почему ископаемые полезные? В чем их свойство ? ▶

← 1 = 1



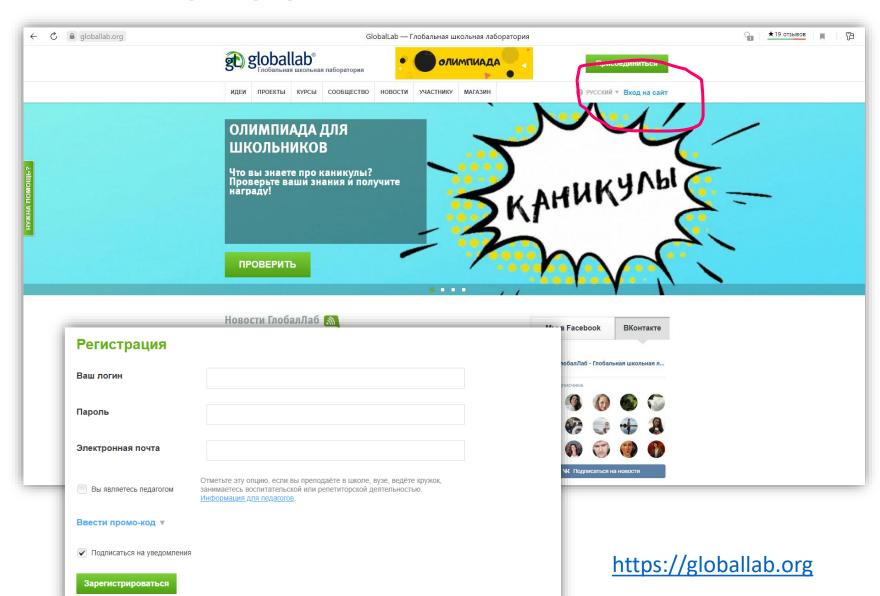


Идеи

Иде	ея проекта	Предложено идей	Магіуа 24 октября 2020 г.	Хотите провести исследование по этой теме
		X		Создать проект
Копи	илка идей > Страница иде	и		с Мне нравится
				Идея нравится 6 участникам
Ø	Ваш исследовательск	ий вопрос	Этому не учат в школе. Каки	х предметов не хватает современным школьникам?
9	Чем привлекает вас эт бы хотели это исслед	_	 С помощью такого исследо задачу 	ования можно решить важную научную или социальную
			Мир не стоит на месте. Одни г профессий меняются требова	профессии уходят, появляются новые, а для некоторых ния.
0	Как вам пришла в голо	ову эта идея?	• Другое	
			В результате общения со свои	им ребенком и его друзьями.
Каким образом можно было бы найти		• Попросить участников Глоб	балЛаб ответить на мои вопросы	
ответ на вопрос, предложенный вами?	 Попросить участников Глоб видели или читали по данн 	балЛаб поделиться информацией; тем, что они слышали, ному вопросу		
			необходимы для выбора жела	уже узнавали из разных источников какие знания им вемой профессии, для комфортной жизни в обществе. Ил го эти знания они хотят получать в школе.
3	Почему вам одному бу		• Одному придётся слишком	I долго проводить исследование
реализовать свою идею? Зачем вам нужны данные других участников ГлобалЛаб?			 Необходимо собрать инфорегионов или стран 	рмацию о каком-то событии или явлении из разных мест,
			профессии. На какие кружки, д	ет современным школьникам для выбора желаемой дополнительные занятия они тратят больше всего юграммы. Узнать как меняется потребность в новых



Регистрируемся на сайте













МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Наши предложения для педагогов:

- Проведение обучающих семинаров/вебинаров
- Индивидуальные консультации для педагогов

Контакты: Смирнова Наталья Евгеньевна

n.smirnova@globallab.org

/ +7 (903) 502-59-29

