

Самый любимый школьный предмет – биология!

Как мотивировать школьников?

Исакова Светлана Николаевна
Руководитель естественно-научного
направления ГлобалЛаб



Мотивация

психофизиологический процесс, побуждение к действию,
управляющий поведением человека

Впервые

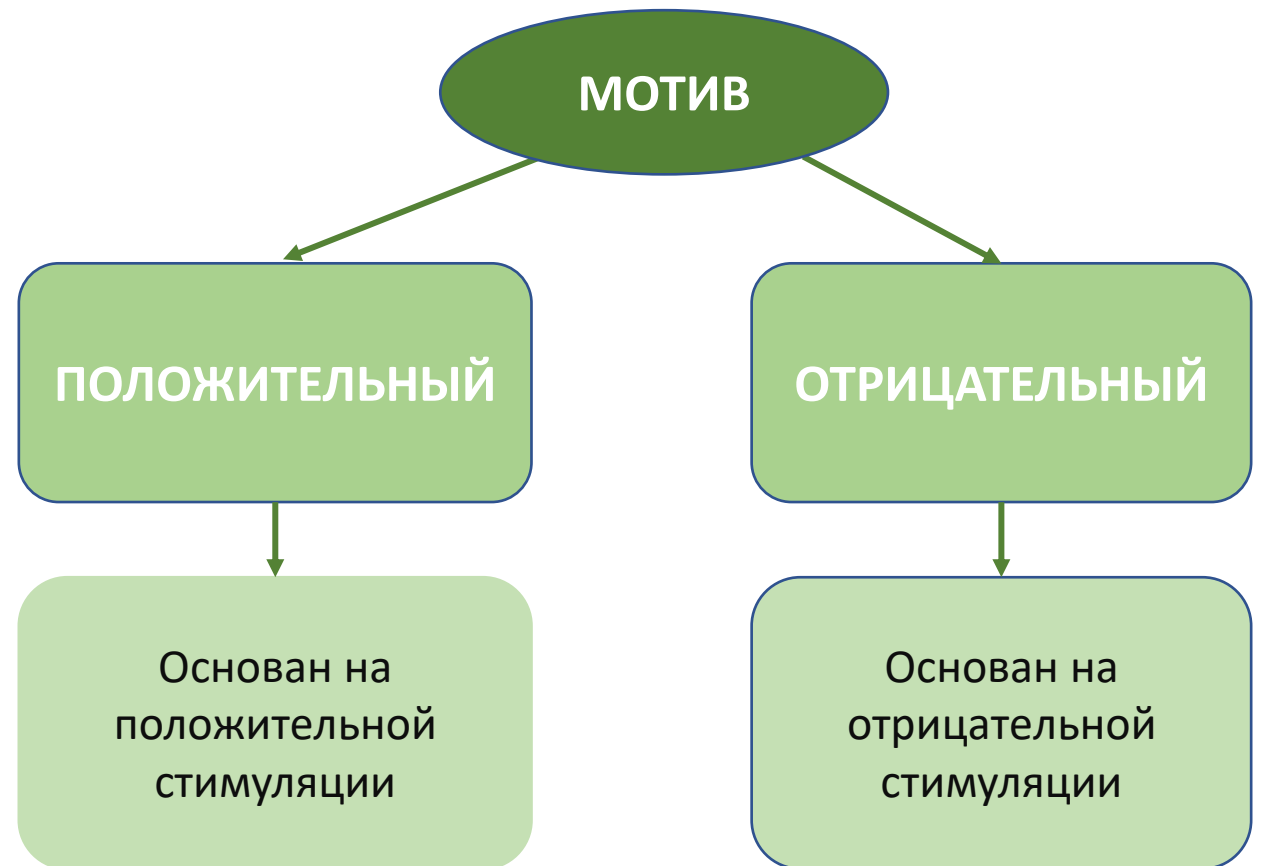
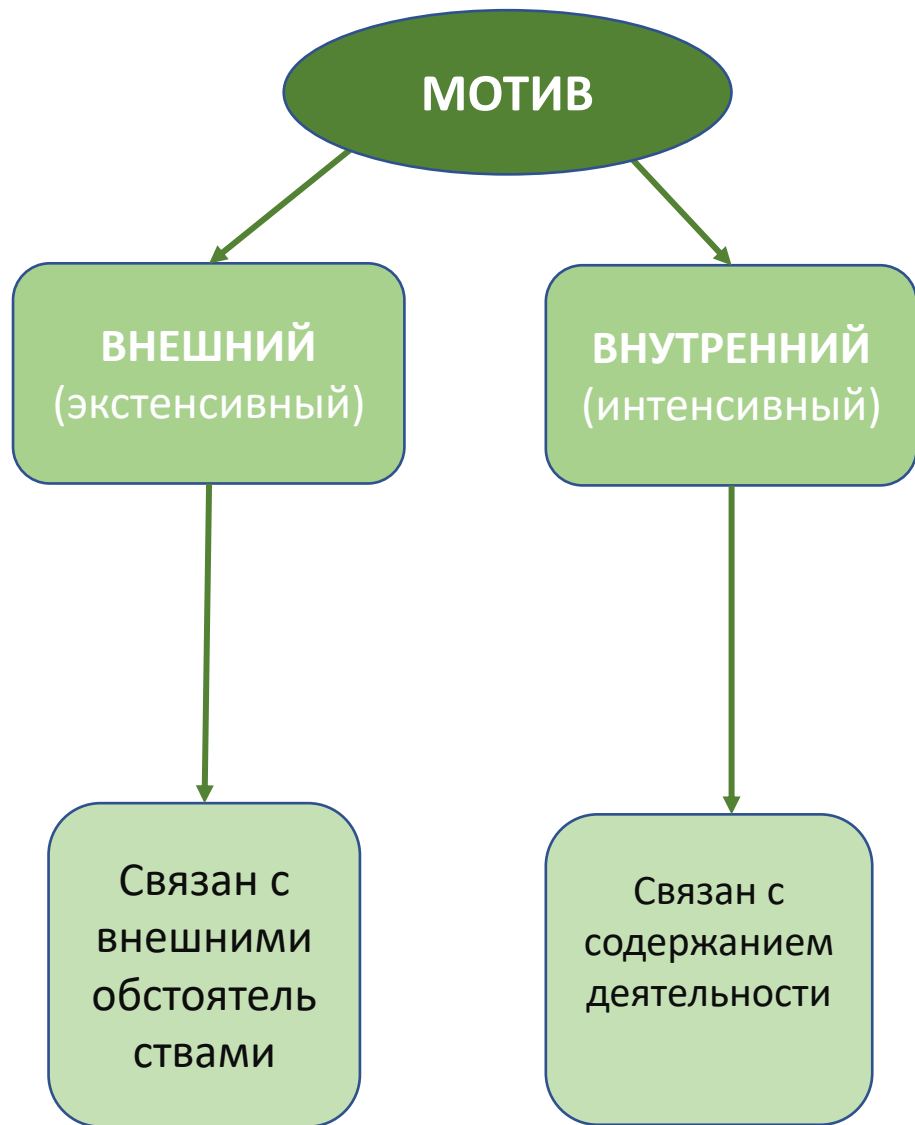
Артур Шопенгауэр

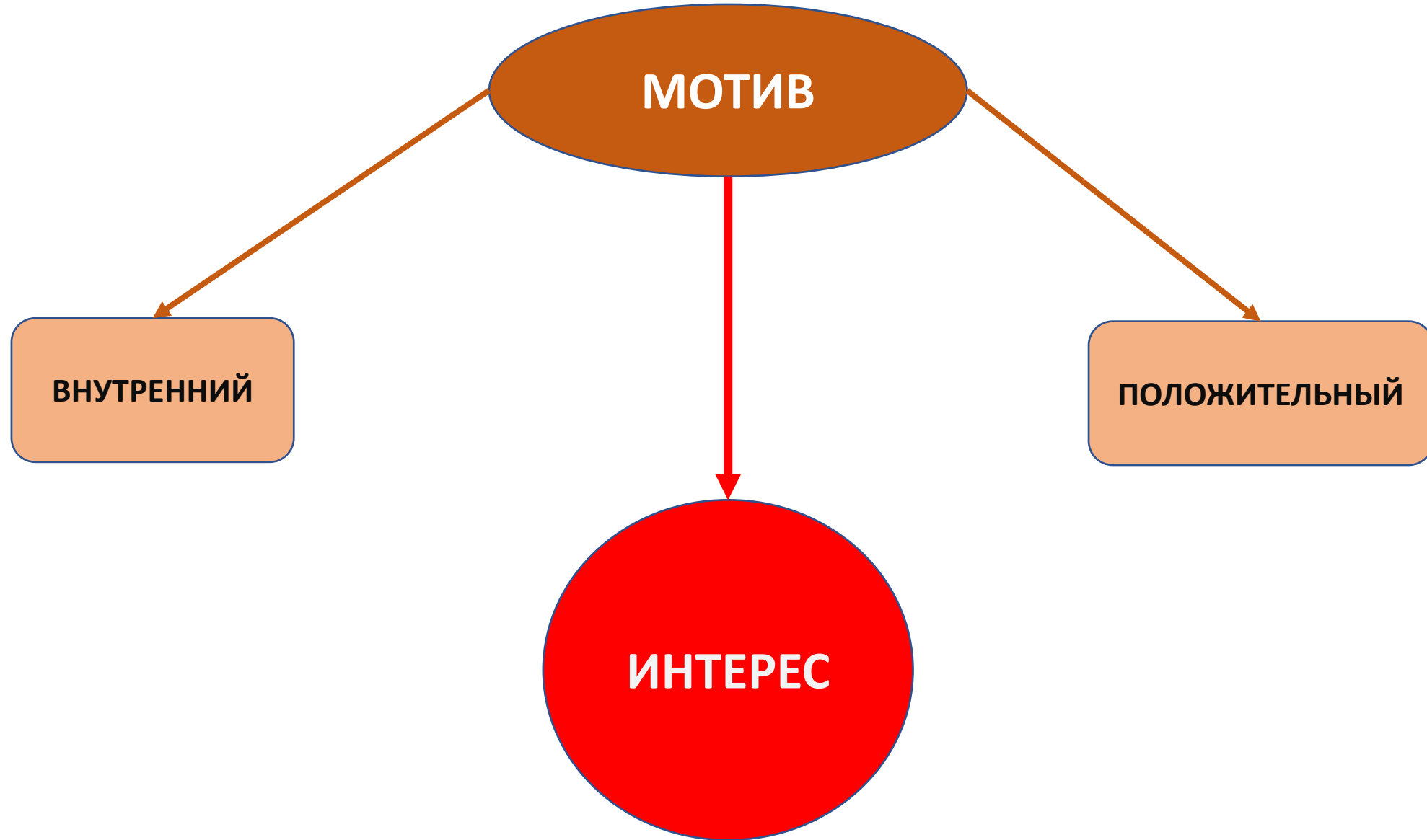
**Теория
деятельности**

**Ключевое
понятие**

**А.Н. Леонтьев
С.Л. Рубинштейн**







Проектно-исследовательская деятельность

Соответствие требованиям ФГОС и Программе воспитания



globallab.org

- ✓ Уникальная проектно-исследовательская площадка для школьников, их родителей и учителей
- ✓ **300 000** участников
- ✓ **3 300** проектов по всем предметам
- ✓ **50** кружков, курсов, онлайн-квестов



МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Резидент Сколково



Партнёр



Топ-100 мировых инноваций
в сфере образования

hundrED

Как это работает

Проектно-исследовательская деятельность

Модель краудсорсинга

1.

Каждый участник проекта делает эксперимент или исследование.

2.

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.

3.

На основе результатов, присланных множеством участников формируется общий результат, представленный в виде различных инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тэгов» и т.п.

4.

Общий результат представляет собой новое знание, служит предметом дискуссий, основой для возникновения новых проектов, базой для выводов и обобщений.

Сортировка

По выбору редакции

Расширенный поиск

Создать проект

Поиск проектов

X Свернуть

Язык

- ☒ Русский
- ☐ Английский
- ☐ Испанский

Предмет

- ☐ Математика
- ☐ Язык и Литература
- ☐ История
- ☒ Биология
- ☐ Химия
- ☐ Физика
- ☐ География
- ☐ Искусство и Культура
- ☐ Здоровье и Безопасность
- ☐ Технологии и техника
- ☐ Социология
- ☐ Психология
- ☐ Другое

Рекомендованный возраст

- ☐ Дошкольники (3–5 лет)
- ☐ Младшая школа (6–11 лет)
- ☐ Основная школа (12–15 лет)
- ☐ Старшая школа (16–18 лет)
- ☐ Взрослые (19 лет и старше)

Другое

- ☐ Разработан редакцией
- ☐ Разработан участниками
- ☐ Одобрен редакцией
- ☐ Конкурс
- ☐ Воспитание
- ☐ Индивидуальный учебный проект (10-11 класс)

Тематический рубрикатор

- ☐ Начальная школа
- ☐ Основная и старшая школа

Найдено проектов: 878

5-7 КЛАСС

Фенологические наблюдения - 285

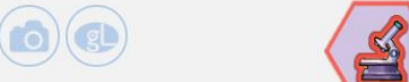


**Дневник наблюдений:
погодные явления**
dashulya, Katya, Dima Alehin, Maria Kleschunova и kate8land

Биология **География**

Природные явления – это обычные, а иногда и сверхъестественные метеорологические и климатические явления, которые происходят естественным образом во всех частях мира. Они могут быть очевидными для многих, как дождь или снег, а могут быть и разрушительными или едва воображаемыми как землетрясение или извержение вулкана.

👍 42 🔄 1272



Дневник осенних наблюдений: флора и фауна
Pevtsova Arina и Anna

Биология **География**

Здоровье и Безопасность

Какие изменения происходят в природе осенью? Понаблюдаем вместе!

👍 23 🔄 71



Здравствуй, Лето!

Дневник летних наблюдений: флора и фауна
Sabina, Renata, Ivanova Polina, Polina и Arina

Биология **География**

Здоровье и Безопасность

Лето – это пора отдыха, летних забав, солнца, цветов и ягод. Но даже на отдыхе можно найти множество полезной и познавательной информации о природе. Это все вокруг нас.

👍 30 🔄 120



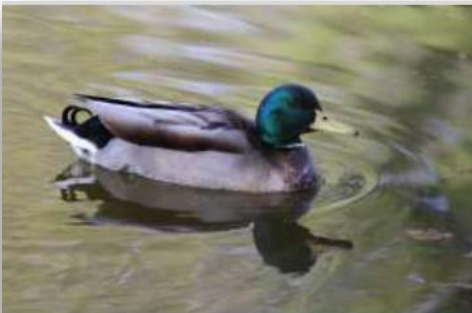
Мой дневник наблюдений за погодой
GlobalLab

Физика **География**

Технологии и техника

В этом проекте мы будем наблюдать за погодными явлениями и вести дневник своих наблюдений.

👍 1 🔄 0

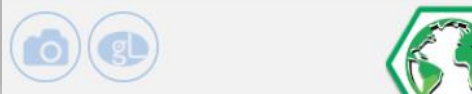


Дневник юного фенолога
Yana

Биология **География**

Фенология – это наука о сезонных изменениях в природе. Отметим день первого заморозка на траве? Услышали первое стрекотание кузнечиков этим летом? Нанесите ваши наблюдения на общую карту ГлобалЛаб!

👍 21 🔄 352



Подробный протокол исследования + техника безопасности

Протокол проведения исследования

- 1 Выберите из примерного списка сезонных явлений те объекты, которые вы планируете изучать. Для составления календаря природы вашего района важно, чтобы наблюдения из года в год велись на одном и том же месте за одними и теми же объектами. В случае с растениями и объектами неживой природы это вполне выполнимо. Если вы наблюдаете за одним единственным деревом, то каждый год фотографируйте буквально одну и ту же ветку.
- 2 Составьте подробную карту, отметьте на ней все выбранные вами объекты и проложите маршрут, который соединит их все. Так вы не упустите ни один из объектов наблюдения. Удобно проложить маршрут вдоль вашего ежедневного пути в школу или любимой дороги для прогулок с собакой, или утренних пробежек. Очень интересные данные могут быть получены в своём собственном дворе, потому что фенология городов и других человеческих поселений ещё практически не изучена.
- 3 Весной изменения в природе происходят каждый день, поэтому в идеале наблюдения следует проводить ежедневно. Если это невозможно, то записи в своём дневнике наблюдений следует делать по правилу «двух дат». Посещая свой опытный участок вы должны выяснить две даты. Первая из них – это последняя дата, когда явление ещё не наблюдалось, например, река не вскрылась ото льда, не прилетели скворцы, не цвела черёмуха (обозначим её А). Вторая дата – это дата, когда это явление вы увидели впервые. Пришли к реке, а на ней нет льда, выглянули в окно, а под окном поёт скворец или распустилась

17. Фотографии сезонного явления

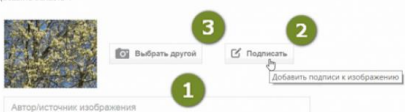
Самым важным свидетельством, подтверждающим ваши наблюдения, являются фотографии, сделанные лично вами в тот момент, когда вы зафиксировали данное явление. Чем чаще вы будете фотографировать, тем точнее будет ваш календарь. Обязательно подписывайте свои фотографии и отмечайте интересные детали с помощью функции «Добавить область».



- После загрузки фотографии вы увидите её маленькое изображение. В поле (1) укажите автора фотографии. **Внимание! Использовать чужие фотографии в этом проекте не разрешается.** Если вы хотите загрузить вместо этой фотографии другую нажмите кнопку «Выбрать другой» (3). Чтобы подписать фотографию, нажимайте кнопку «Подписать» (2).

17. Фотографии сезонного явления

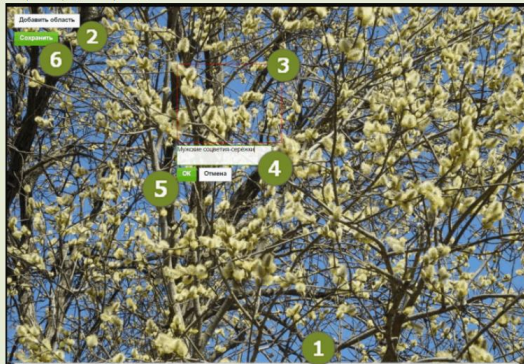
Самым важным свидетельством, подтверждающим ваши наблюдения, являются фотографии, сделанные лично вами в тот момент, когда вы зафиксировали данное явление. Чем чаще вы будете фотографировать, тем точнее будет ваш календарь. Обязательно подписывайте свои фотографии и отмечайте интересные детали с помощью функции «Добавить область».



находиться при вашем объекте неотлучно, что конечно же невыполнимо, но и ежедневное посещение даёт хорошую точность. Данных о том, как проходило развитие объекта в ваше отсутствие у вас нет, но фенологи допускают, что вероятность наступления события в любой день интервала равновероятна, то есть событие развивается равномерно. Значит, наиболее вероятная дата наступления этого сезонного явления М может быть вычислена по формуле $(A - B)/2$.

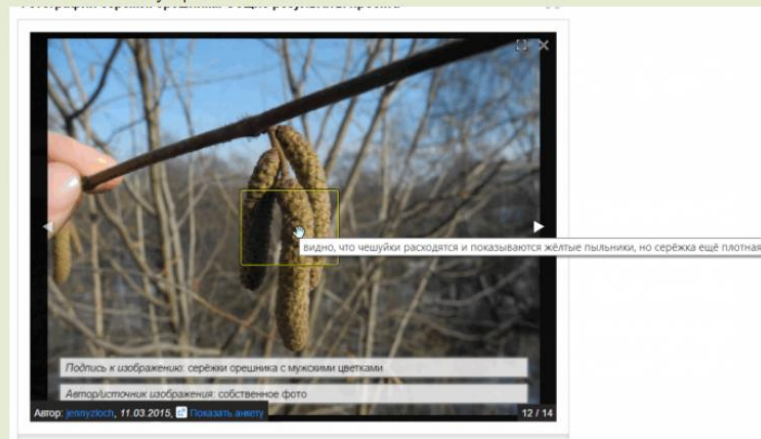
- 4 Соблюдая правило двух дат, если вы не можете посещать ваши объекты каждый день, записывайте дату, когда явление ещё не наблюдалось, а при следующих посещениях – дату, когда явление уже происходит. Отмечайте в анкете проекта, что указанная вами в анкете дата – это расчётная дата – наиболее вероятная дата наступления явления.
- 5 Приведём пример. Когда ожидается зацветание черёмухи, при обходе 3 мая делается запись «нет цветения», а при обходе 8 мая делается запись «цветёт большинство деревьев» или «массовое цветение», если вы наблюдаете одно дерево. Следовательно, цветение началось где-то в середине этого периода и вы можете написать предположительную дату начала цветения – 6 мая.
- 6 Зафиксировав наступление определённого сезонного явления у одного из ваших объектов, заполните анкету в проекте. **Внимание! Для каждого сезонного**

- Ваша фотография откроется на весь экран. В строчке (1) напишите текст подписи к фотографии. Учтите, что если он будет очень длинный, то займёт всю фотографию. С помощью кнопки «Добавить область» вызовите специальную рамку-выделение (3). Вы можете изменять размер и пропорции этой рамки и двигать её по фотографии. Выделите деталь, которую вы хотите подписать. Напишите текст подписи в поле (4). Текст не должен быть очень большим, пространство такой «аннотации» ограничено. Нажмите «ОК» (5), чтобы закончить редактирование этой области. При желании добавьте ещё подписи-аннотации. В конце работы обязательно нажмите кнопку «Сохранить», чтобы закрыть редактор подписей.



ПРИЛОЖЕНИЕ

- Каждая фотография в проекте ГлобалЛаб может быть сделана максимально интересной и подробной благодаря подписям, которые можно к ней добавлять, заполняя анкету проекта.



- Давайте научимся создавать такие подписи!
- Чтобы загрузить свою фотографию в проект ГлобалЛаб, нажмите кнопку «Выбрать файл» в вопросе типа «Изображение» в анкете проекта. Выберите

Техника безопасности

Для того чтобы наши проекты не вредили окружающей среде и, как следствие, нам самим, будем соблюдать несколько простых правил:

- при съёмке растений не срывать с них цветы и листья, не ломать ветки;
- выбирайте растения, расположенные рядом с тропинками, чтобы не повреждать напочвенный покров;
- не пытайтесь залезть на дерево, чтобы лучше рассмотреть или сфотографировать его цветы: вы рискуете как получить травму при падении, так и сломать ветки дерева;
- ваши родители или педагоги всегда должны знать, где вы находитесь.

Подробные анкеты

7. Фенологическая фаза для растений

Если вы наблюдаете за сезонными изменениями в жизни растений (и только в этом вопросе).

☐ Начало весеннего сокодвижения

☐ Набухание почек

☐ Начало роста побега

☐ Появление всходов

Для однолетних видов, в частности для сельскохозяйственных культур.

☐ Начало распускания почек

☐ Начало облиствения

☐ Полное развёртывание листьев

☐ Набухание цветочных почек

☐ Развёртывание цветочных почек

☐ Массовое развёртывание цветочных почек

☐ ☒ Дождь

Дождь — это атмосферные осадки, выпадающие из смешанной формы в виде капель воды размером от 0,5 до 7 мм.

☐ ☒ Ледяной дождь

Ледяной дождь — это твёрдые осадки, выпадающие при отрицательной температуре воздуха (чаще всего 0...-10°, иногда до -15°) в виде прозрачных шариков льда диаметром 1—3 мм. Внутри шариков содержится замерзшая вода — падающая на предметы, шарики разбиваются, образуя ледяную корку. Если дождь со снегом выпадает при отрицательной температуре воздуха, частицы осадков намерзают на предметы и образуются гололёд.

☐ ☒ Снег

Снег — твёрдые осадки, выпадающие (чаще всего при отрицательной температуре воздуха) в виде снежных кристаллов (снежинок) или хлопьев.

☐ ☒ Дождь со снегом

Дождь со снегом — смешанные осадки, выпадающие (чаще всего при положительной температуре воздуха) в виде смеси капель и снежинок. Если дождь со снегом выпадает при отрицательной температуре воздуха, частицы осадков намерзают на предметы и образуются гололёд.

☐ ☒ Морось

3. Изменения в живой природе

Изменения в каком царстве живой природы вы наблюдали. Выберите один из вариантов ответа

☐  Царство растений

☐  Царство животных

☐  Царство грибов

4. Летнее наблюдение за изменениями

выберите один из вариантов летних изменений

☐  Летнее цветение растений

☐  Летнее созревание плодов

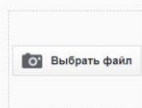
☐  Появление грибов

☐  Летние явления в жизни животных

☐ Массовое размножение вредителей сельского хозяйства
Бабочки-белянки, непарного шелкопряда, сосновой пяденицы, саранчи.
Этот вопрос не является обязательным.

17. Фотографии сезонного явления

Самым важным свидетельством, подтверждающим ваши наблюдения, являются фотографии, сделанные лично вами в тот момент, когда вы зафиксировали данное явление. Вне зависимости от качества фотографий постарайтесь разместить в этом вопросе все собранные вами фотоматериалы. Обязательно подписывайте свои фотографии и отмечайте интересные детали с помощью функции «Добавить область».



Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 1 до 20 картинок.

18. Описание наблюдений

Обязательно подробно опишите всё, что вам удалось наблюдать. Расскажите о погодных условиях, о месте расположения объекта, о поведении живого объекта. Расскажите о том, типично для вашего региона такое явление или оно является нехарактерным. Отметьте все интересные детали.

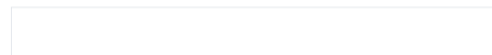
вы
нах берёз, самый первый жёлтый
ледных дней лета и начала осени.

подобное



Этот вопрос не является обязательным.

11. Видеонаблюдения



Видеоролик должен быть размещён на сайтах <http://youtube.com> и <http://vimeo.com>. Вставьте ссылку на видео или код для вставки (или код для вставки, доступных по кнопке «Поделиться»).
Этот вопрос не является обязательным.

12. Рассказ о наблюдениях

Опишите ваши наблюдения, какие изменения в жизни растений и животных вы наблюдали?

5. Летнее цветение растений

Для фенологов очень важно именно начало какого-то события

☐  Зацвёл шиповник
индикатор начала лета

☐  Зацвёл клён татарский

☐  Зацвёл боярышник

☐  Зацвела малина

☐  Зацвела калина

☐  Зацвёл чубушник (жасмин садовый)

☐  Зацвела белая кувшинка

☐  Зацвели злаковые растения

☐  Зацвела липа

☐  Зацвела таволга

☐  Зацвёл колокольчик персиколлистный

ная земляника

писать услышанные вами летом звуки - пение птиц, крики молодых животных, стрекотание кузнечиков и тому

Большое количество участников и результатов

Информация

Исследование

Результаты 1272

Обсуждение 9

Дневник исследователя 0

Участники 330

Заполнить анкету

© Участники OpenStreetMap

Информация

Исследование

Результаты 352

Обсуждение 7

Дневник исследователя 3

Участники 65

Заполнить анкету

Информация

Исследование

Результаты 120

Обсуждение 1

Дневник исследователя 0

Участники 65

Заполнить анкету

Опыты и исследования



Крахмал в продуктах? Найдём легко!

Terenteva Mariya

Биология

Химия

Здоровье и Безопасность

Крахмал – это сложный углевод, необходим нашему организму для нормального функционирования. Именно углеводы являются источником энергии для организмов. Почти все фрукты, овощи, бобовые злаки содержат в своем составе крахмал в том или ином количестве. Именно от этого и зависит их энергетическая ценность.

👍 160 🔄 1141



Ботанические эксперименты

Yana

Биология

В этом проекте мы будем учиться экспериментировать, чтобы познать мир растений.

👍 12 🔄 113



Комнатные растения в твоём доме

VIOLETTA



Изучаем насекомых

Yana и Chukhril Vera Vasilevna

Биология

География

А вы знаете, что Земля – это планета насекомых? Или если ещё точнее, планета жуков... С какими представителями класса Насекомые вы знакомы?

👍 5 🔄 92



Рассматриваем растительные клетки

Yana и Chirkova Svetlana Evgenevna

Биология

Технологии

Увидеть живые растительные клетки можно, рассматривая их под микроскопом. Например – тонкую клеточную оболочку, цитоплазму, ядро, вакуоли. Иногда под микроскопом можно увидеть хлоропласты, чтобы клетки могли получать энергию из света.

👍 18 🔄 31



Узнавай рептилий!

GlobalLab

Биология

Сколько видов рептилий вы знаете? Один, два? А между тем в России отмечено 80 видов рептилий! Давайте научимся отличать ужа от гадюки и не обижать веретеницу!

👍 6 🔄 18

Доступные эксперименты и подробные описания

 **Цель**

Собрать коллекцию опытов по физиологии растений.

 **Оборудование и материалы**

- Фотоаппарат или фотокамера мобильного устройства
- Лабораторное оборудование для конкретного опыта, указанное в инструктивной карточке

 **Обоснование**

С помощью обширной аудитории ГлобалЛаб мы можем собрать большую коллекцию различных опытов и экспериментов.

- Если у вас есть возможность работать с микроскопом:
- 1 Приготовьте препарат кожицы лука. Для этого с нижней поверхности чешуи лука пинцетом отделите и снимите прозрачную кожицу.
 - 2 Подготовьте предметное стекло, протрите его марлей или салфеткой.
 - 3 Нанесите пипеткой 1-2 капли воды на стекло.
 - 4 Положите кусочек кожицы в каплю воды и расправьте его.
 - 5 Накройте кожицу покровным стеклом.
 - 6 Рассмотрите препарат под микроскопом. Найдите в клетке её составные части.
 - 7 Рассмотрите при малом увеличении.
 - 8 Рассмотрите клетку при большом увеличении.
 - 9 Сфотографируйте клетку через окуляр микроскопа.
 - 10 В любом графическом редакторе подпишите части клетки на фотографии или нарисуйте клетку сами и подпишите её части.
 - 11 Загрузите работу в проект.
 - 12 Рисунок клетки можно выполнить карандашами или красками на белом листе. Отсканировать и использовать в проекте.
 - 13 Предложите ваш вариант модели клетки из подручного материала.
 - 14 Загрузите фото модели и её описание в проект.

6. К какому отряду относится насекомое?

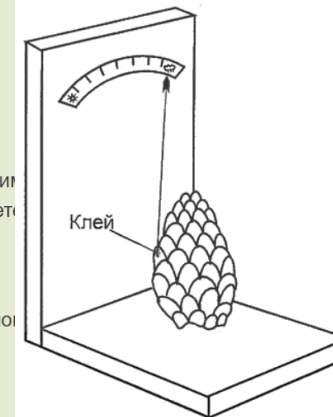
- ☐  Жесткокрылые
 - ☐  Чешуекрылые
 - ☐  Двукрылые
 - ☐  Перепончатокрылые
 - ☐  Прямокрылые
 - ☐  Полужесткокрылые
 - ☐  Равнокрылые
 - ☐  Стрекозы
 - ☐  Другое
- Укажите свой вариант

- 1 Если вы встретили интересное насекомое, попробуйте сделать фотографии. Обратите внимание, что для съёмки насекомых скорее всего потребуется специальный макрорежим, выясните, как его включить на вашем фотоаппарате или прочитайте о том, как делать качественные макроснимки смартфоном.
 - 2 С помощью полученных фотографий попробуйте определить название насекомого. Для этого вы можете воспользоваться специальными определителями или ресурсами сети интернет.
 - 3 Некоторых насекомых (или их личинок) можно попробовать взять для определения из природы. Поместите насекомых в прозрачную ёмкость, например из пластика, затянутую марлей или сетчатым материалом для окон. Вы можете собрать небольших жуков, клопов, гусениц. Лучше, если в этом вам помогут взрослые, которые разбираются в насекомых.
 - 4 Хорошим объектом для изучения являются погибшие насекомые, которых иногда можно отыскать.
 - 5 Помните о том, что среди насекомых встречаются опасные виды, они могут кусаться, вызывать аллергические реакции, выпрыскивать едкие вещества. Некоторые виды насекомых, как правило, обладают предупреждающей окраской. Гусеницы обычно имеют различные выросты тела.
- После изучения насекомых необходимо вернуть их в природную среду, в то место, где вы их собрали.

Меняет ли шишка свою форму в зависимости от изменения атмосферного давления? В природе существуют некоторые виды растений, которые могут указать человеку на изменения температуры и давления в окружающей среде. Какие эти растения? Если хотите узнать ответ на этот вопрос, добавьте проект в избранное!

 Мне нравится

Проект нравится 2 участникам



5. Стадия жизненного цикла

Вам могут встретиться насекомые на разных стадиях жизненного цикла. В принципе, вы можете заполнить анкету даже про кладку яиц, если вы смогли определить, какому насекомому она принадлежит.

- ☐  Яйцо
- ☐  Личинка
- ☐  Куколка
- ☐  Имаго

Так называется взрослая особь

Интересные и доступные объекты исследования



Лошади в моей жизни

ktyovinoi

Биология

Социология



Почем

Ardakkyzy T

Биолог

Психол

Причина
спать, из



Черный? Белый? Рыжий?

Butrimov Zakhar и rfgkz65

Биология

До сих пор весьма распространено мнение, что можно заранее угадать характер котёнка по окрасу. Другими словами, выбирая питомца по цвету шерсти, одновременно выбираешь и его характер.



АХАТИНА ГИГАНТСКАЯ

Neverova Natalya Sergeevna

Биология

В последнее время на нашей планете растет численность людей с аллергическими реакциями на домашних животных. А есть ли в настоящее время альтернатива традиционным кошечкам и собачкам? Улитки Ахатины - в некоем роде образец идеального домашнего животного. Они неприхотливы и не вызывают аллергии, не кусаются, не шумят и не



печат л
астени
и Yana

Биология

Здоровье

о это за
помощь



Уникальные породы собак.

sasha и Zhazira

Биология

Существуют уникальные породы собак. К примеру, если взять породу Перуанская орхидея инков, то она влияет на здоровье человека. Говорят, что при телесном контакте с ней, можно избавиться от проблем с желудком. Леопардовая собака отличается лазаньем по деревьям. Я



Как правильно ухаживать за волнистыми попугаями

Nastasiya

Биология

аще всего,
азрешения
итомца. На
обачку. А не
опугайчиков
етей появля
аигравшись
ивотное то
второму ну



Обитатели аквариума

Daria

Биология

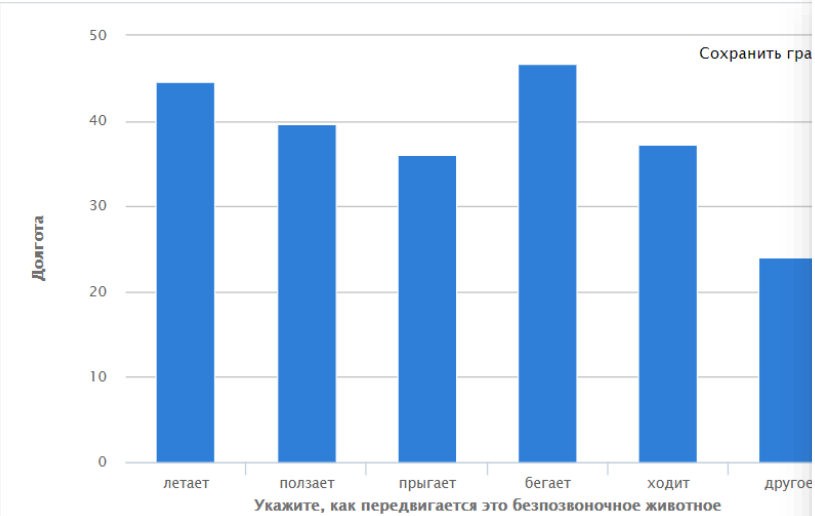
Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

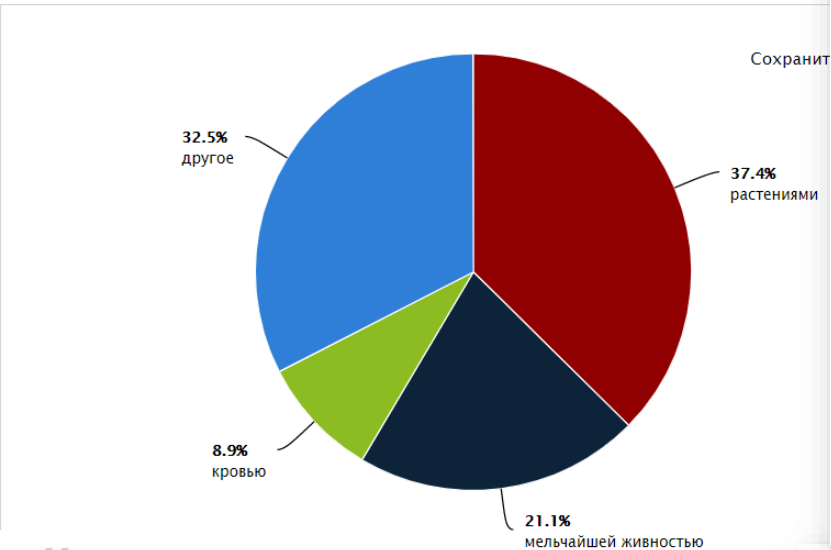
Люди всегда интересовались подводным миром, населенным животными и растениями.

Большое количество результатов

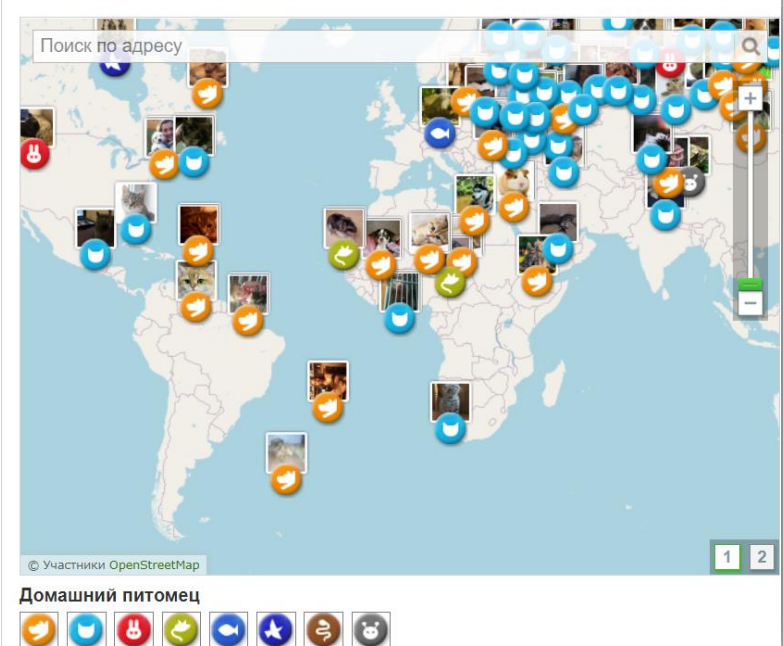
Как передвигаются мелкие беспозвоночные животные



Чем питаются беспозвоночные животные



Наши домашние питомцы на карте



Истории о питомцах

Умный, послушный, игривый, добрый

Автор: [simanovich_olesya](#), 11.10.2021 [Показать анкету](#)

У меня есть собака. Это девочка, ее зовут Ума. Ей 2 года и она настоящий друг. Я ее очень люблю. Ума любит играть и прогулки, она защитник территории.

Автор: [shishelova.karina](#), 08.10.2021 [Показать анкету](#)

сумасшедшая собака, самая спокойная кошка

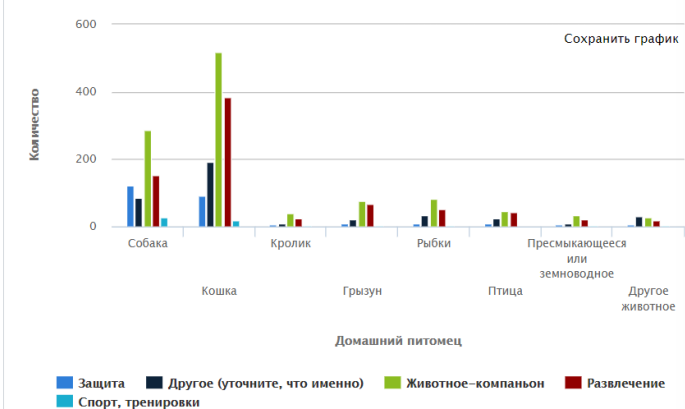
Автор: [gsdrfghi](#), 08.10.2021 [Показать анкету](#)

он хороший кот

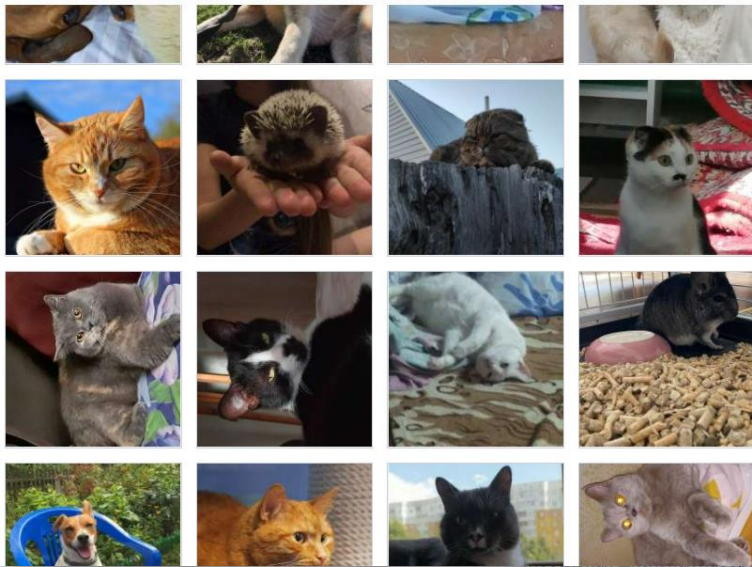
Автор: [lukhvatulinaksenia](#), 07.10.2021 [Показать анкету](#)

Я просто скажу, что люблю всех своих питомцев, поэтому не буду выделять кого-то одного (что люблю я всех одинаково) У меня 2 собаки и 2 кошки, а так же 2 кота

Соотношение функций питомцев и их типов



Фотографии любимцев



8-9 классы. Про себя...



Люди-птицы: «совы», «жаворонки», «голуби»

Svetlana и GlobalLab



«Правша» – «левша»

Nastya Pyatnitskaya

Биология

Здоровье и Безопасность

Социология

Давайте выясним, сколько «правшей» и «левшей» среди участников проекта.



Загадки памяти

Balsheker, Gulmira и Oralbek Adlet

Биология

Психология

Память – это основа психической



Наши ножки бежали по дорожке

Natalya, Yana и Neverova Natalya Sergeevna

Биология

Здоровье и Безопасность

Как утверждает статистика, в последние годы плоскостопие всё чаще встречается у детей школьного возраста. Так ли это в действительности?



Интроверт, экстраверт или амбиверт?



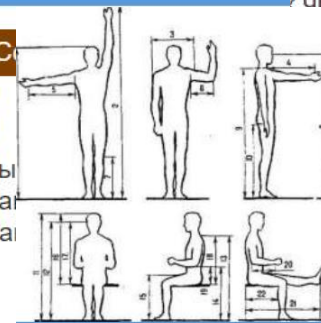
Оценка и самооценка

anastasia_chemyavskaya и Natalia

Биология

Психология

Каждый день мы окружающих. Да это влияет на нас



Человек в цифрах

Mishina Anastasiya Sergeevna

Математика

Биология

Что мы знаем о длине рук и ног человека? Действительно ли, что у мужчин и женщин разная длина туловища? Какова же средняя длина кистей у мужчин и женщин в разных возрастах? По результатам этого проекта, мы это и узнаем.



Влияние гигиенических средств на здоровье подростка

Irina и Olesya



Изучаем свою осанку

GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Всегда ли вы сидите за партой, выпрямив спину? Любите ли вы носить тяжёлую сумку на одном плече?

Доступные и интересные исследования

- 1 Задача участников проекта – ответить на вопросы теста Остберга в модификации Степановой С.И. Но сначала надо заполнить «общую часть» Анкеты – указать свой возраст, пол, место жительства (вопросы с 1 по 5).
- 2 Далее надо ответить на вопросы теста – их 23 (с 6 по 28). Но прежде чем дать ответ на каждый вопрос, прочтите его очень внимательно. Ответьте, пожалуйста, на все вопросы, не нарушая предложенной последовательности. На каждый вопрос необходимо отвечать независимо от ответов на другие вопросы. Для каждого вопроса предлагается на выбор несколько ответов. Отметьте только один из них. На каждый вопрос старайтесь ответить с максимальной откровенностью.

На вопросы 29 и 30 отвечать не надо. Итог тестирования сформируется автоматически в момент отправки Анкеты. Одновременно на экране монитора появится сообщение, в котором будет указан ваш хронобиологический тип.

Как определяется хронотип. Обработка анкет проходит по следующим правилам. Каждый ответ на каждый вопрос оценивается определенным количеством баллов. Затем все баллы суммируются, а получившаяся сумма определяет хронобиологический тип участника проекта:

- >92 – четко выраженный утренний тип;
- 77-91 – слабо выраженный утренний тип;
- 58-76 – аритмичный тип;
- 42-57 – слабо выраженный вечерний тип;
- <41 – четко выраженный вечерний тип.

Протокол проведения исследования

- 1 Вы можете провести исследование на себе самом или выбрать для исследования другого человека.
- 2 Испытуемый становится спиной к стене, руки свободно опущены. Стопы должны быть сомкнуты вместе. Испытуемый прислоняется к стене не только ягодицы, но и спину, плечи, затылок, икры и пятки.
- 3 Проверьте, проходит ли между поясницей испытуемого (вашей собственной, если вы проверяете свою осанку) и стеной ладонь руки, прижатая к стене плашмя.
- 4 Если остаётся слишком большой зазор, то посмотрите, получается ли поместить между поясницей и стеной сжатый кулак.
- 5 Заполните анкету проекта: если между вашей спиной и стеной прошёл кулак или не прошла ладонь, у вас есть проблемы с осанкой. Если поместилась только ладонь, у вас нормальная осанка.

1. Найти объект исследования (добровольца) - взрослого человека.

2. Измерить рост объекта. Зафиксировать данные (в миллиметрах).

3. Измерить длину стопы объекта. Для этого: взять лист бумаги, попросить поставить на лист бумаги правую босую ногу, обвести силуэт стопы, держа карандаш строго вертикально. Найти наиболее удалённые друг от друга точки стопы, соединить их отрезком и измерить длину отрезка. Зафиксировать данные (в миллиметрах).

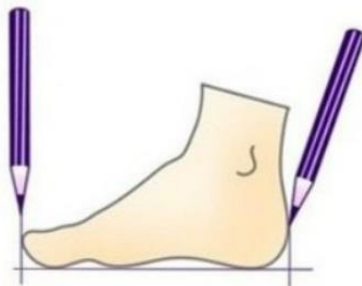


Рис. 1

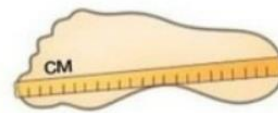


Рис. 2

ЗОЖ



Спорт или лень?

Zhiin Ildar



Здоровье у того, кто бережет его!

akanova21



Если хочешь быть здоров – закаляйся!

ЗОЖ - это модно

Ivan и Elena

Биология

Химия

Здоровье и Безопасность

Секрет долголетия – здоровый образ жизни. ЗОЖ стал очень модным. Каждый день всё больше и больше людей начинают его вести. Почему? Потому что вести здоровый образ жизни – это модно. И быть уже ведёте его.



Завтрак съешь сам...

GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Психология

Знаете такую народную мудрость – «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, ужин отдай врагу»? Интересно узнать, почему именно первому в день приему пищи придается такое большое значение! Попробуем разобраться в этом на собственных примерах.

Биология

Здоровье и Безопасность

В проекте я хочу рассказать о том, почему человек должен вести здоровый образ жизни. Без спорта и физической активности человек не может достичь бодрости и энергии. Это важно для физического и морального здоровья. Человек должен быть в тонусе, потому что только так он сможет достичь своих целей.



Здоровый образ жизни

Olesya

Биология

Здоровье и Безопасность

Здоровое питание (здоровая диета, англ. healthy diet) — это питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний. Соблюдение правил здорового питания в сочетании с регулярными физическими упражнениями

Биология

Здоровье и Безопасность

Психология

Здоровье - это самое ценное, что есть у человека. И именно с помощью здорового образа жизни можно достичь благополучия и счастья.



Гиподинамия в наше время

Ekaterina и Yana

Биология

Здоровье и Безопасность

Социология

Делаете ли вы зарядку по утрам? А как долго вы проводите время за компьютером? Почему важно избегать гиподинамии?

Здоровье и Безопасность

Вода – наши лучшие друзья. Давайте еще раз вместе подумаем о пользе этого

Экология



В каких экологических акциях вы участвуете?

Chukhril Vera Vasilevna и Yana



Научный марафон-35.
Экология

GlobalLab и Oksana

Биология

Марафон посвящён Международному дню защиты Земли.



Борщевик наступает!

Alla Derzhavina, Ivan и Yana

Биология

География

Здоровье

Это очень опасно!
нет естественных врагов.
Оно не только вредит здоровью, но и захватывает территории, вытесняя другие растения.



Лишайники — биоиндикаторы

GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность



Пыльца как биоиндикатор

Yana и Chirkova S



Карта экопутешествий

Tatyana

Биология

География

А знаете ли вы, где находятся Юканкоски? И что это такое? Узнать об интересных природных объектах, а также рассказать об уникальных уголках своего края поможет данный проект.



Воздействие человека на природу

GlobalLab



Экологическое состояние водоемов России

Galina

Биология

Химия

Здоровье и Безопасность

Определить экологическое состояние водоемов и постараться помочь в деле их сохранения.

Есть идея?

 [Конструктор идей](#)

✓ Есть идея? Поделитесь!

 [Копилка идей](#)

✓ Ищите вдохновение? Оно здесь!

Копилка идей

Всего в копилке 9292 идеи

Предложить идею

Svetlana Isakova  Часто на портретах людей, написанных великими (и не только) художниками присутствуют животные. Заче ▶  0  0	Stefanova Larisa Mikh...  Как на уроках русского языка формировать навыки здорового образа жизни? ▶  0  0	Larisa  Каким предстает мир будущего в произведениях Рэя Брэдбери? ▶  3  0
Larisa  Как влияют идеи писателей-фантастов на жизнь? ▶  0  0	Larisa  "Я садовником родился..." О чем говорят названия цветов? ▶  1  1	Larisa  Названия каких реальных исторических мест встречаются в романе Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"? ▶  0  0
Olga  Какие деревья являются	Svetlana Isakova  Как изменяется популярность	Natalya Smirnova  Родословная территории в

GlobalLab для урока

 [GlobalLab для урока](#)

✓ Проектные рабочие тетради на весь учебный год в соответствии с учебным планом

✓ 1 – 8 класс

География,
6 класс
GlobalLab



6 класс

География

В этом курсе вы познакомитесь с основными понятиями и закономерностями географии. Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 6

История Средних
веков
GlobalLab



История

Давайте изучать историческую обусловленность и мотивацию поступков людей предшествующих эпох и знакомиться с культурным и историческим наследием

Обществознание,
6 класс
GlobalLab



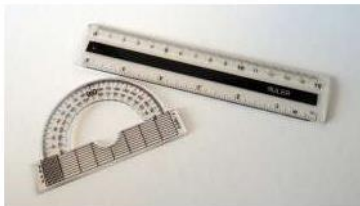
История

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 6

Математика,
8 класс
GlobalLab



Математика

Этот курс поможет вам овладеть математическим аппаратом необходимым для осуществления исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач. Годовой курс проектно-

Биология,
8 класс
GlobalLab



Биология

В этом курсе вы сможете за год открыть тайны человеческого тела, выполняя увлекательные практические задания. Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 8 класса.

География, 8 класс
GlobalLab



8 класс

География

Курс географии России занимает центральное место в системе школьной географии. Помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Изучайте географию России в совместном проектно-

Экспедиция

Онлайн-квесты



[Экспедиция: онлайн-квесты](#)

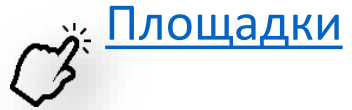
✓ Внеклассные мероприятия

✓ Мероприятия на каникулы

✓ Мероприятия для летнего лагеря



Площадки



- ✓ Управление проектно-исследовательской деятельностью в рамках школы, класса, группы

[О площадке](#) [Группы и участники](#) [Проекты](#) [Рейтинги](#) [Мониторинг](#)

МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» (Группы и участники)

Администраторы:

**Natalia Vasilieva**
Natalia Vasilieva,
GlobalLab Platform,
Project Manager

**Yana**
Яна Олеговна
Злочевская,
ведущий тьютор
ГлобалЛаб

**Elena**
Елена Школьная

**Maxim**
Maxim

Группы и участники

**1-А (виртуальная площадка)**

Список участников группы виртуальной площадки доступен только участникам виртуальной площадки с действующей лицензией.

**1-Б (виртуальная площадка)**

Список участников группы виртуальной площадки доступен только участникам виртуальной площадки с действующей лицензией.

Портфолио

 [Портфолио ученика](#)

- ✓ Выполненные проекты
- ✓ Опубликованные проекты
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Награды

Мои награды

★ Очки 72101

☰ Сила 1200

📊 Уровень 20



Публикация проекта
Проект «»

39

[еще 38 наград](#)



Биология
Проект «Ряд листьев ивы»

45

[еще 44 награды](#)



Победитель этапа научного марафона
Проект «Научный марафон-68. Герои Великой Отечественной войны»

66

[еще 65 наград](#)



Технологии и техника
Проект «Интернет-новичок или опытный пользователь?»

5

[еще 4 награды](#)



История
Проект «Читаем исторические книги»

12

Создать свой проект! Конструктор проектов



[Конструктор проектов](#)

- ✓ Самостоятельное создание проектов по готовой форме

Язык проекта: Русский X

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Название проекта *

Аннотация *

Картинка для карточки *

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Картинка проекта

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

ГлобалЛаб для школьников

На примере пользователя Ivan

Автор 55 проектов



Цифровой гербарий

Наблюдение растений в природе, сбор их и составление гербария - это _

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"
Сорокина Маргарита, ученица 5-го Б класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия N 1"

50 19 323

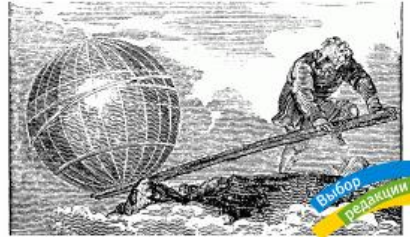


Должны ли девушки служить в армии?

ВНИМАНИЕ!!!!!! Проект для девочек! Сменить легкое платье на тяжелый _

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"

37 7 292

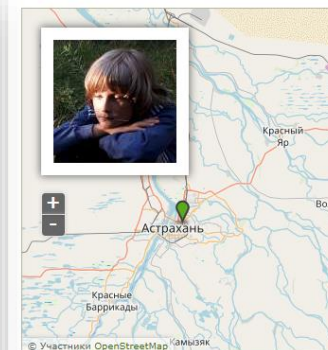


Всемогущий рычаг?!

Прав ли был Архимед, сказав: «Дайте мне рычаг и точку опоры, и я переверну Землю».

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб
Шалимова Т.А. учитель физики
Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"

13 10 215



Очки 72007
Сила 1200
Уровень 20

82

Посмотреть портфолио

Послать личное сообщение

Пожаловаться

Ivan

solovevivan0625, участник

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"

Награды:



Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:
Индивидуальный

Родные языки:

Языки:

Любимые предметы:

химия, математика, биология

Участвует в 434 проектах

ГлобалЛаб для школьников

На примере пользователя Ivan



Участник ГлобалЛаб занял II место во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева



11 февраля 2020 г.
Olga



Мне нравится

Сообщение нравится 5 участникам



Исследовательская работа семиклассника из Астрахани Ивана Соловьева «Оценка состояния окружающей среды с помощью растений-биоиндикаторов в самых популярных местах отдыха в черте города Астрахани» заняла второе место среди работ учащихся 11-х классов!

Это колоссальная история успеха! Иван стал участником платформы ГлобалЛаб во втором классе. И сегодня, учась в 7-м классе, работает наравне с одиннадцатиклассниками.



11.02.2020
Ivan

Спасибо большое за Ваше поздравление!!! Когда я его прочитал, я вдруг задумался...А могла ли случиться эта победа, если бы пять лет назад по счастливой случайности я не попал в "Глобал"??? - Сто процентов нет!!! Ведь именно здесь, в Глобале, я научился с самых азов заниматься исследовательской деятельностью. Это было круто! А чего стоили практикумы по ботанике Яны Олеговны!!! Я сейчас завидую ребятам из начальной школы, которые занимаются на платформе! Это когда с нетерпением ждешь нового задания, бежишь в парк или в лес в поисках лишайников или день за днем ждешь, чтобы "не проворонить" когда же весной проснуться муравьи...Я знаю, что многие мои сверстники испытывают затруднения в проектной деятельности. А вот мне повезло! Я не хочу хвастаться, но я делаю свои проекты, в основном, самостоятельно, без руководителя.

И в свою очередь я благодарю наставников ГлобалЛаба за все те знания, благодаря которым я могу получать не только удовольствие от учебы и исследовательской деятельности, но и достойные награды за свои научно-исследовательские работы! Спасибо Вам, учителя!!!!!!

**Светлана Николаевна
Исакова**

✉ **s.isakova@globallab.org**



☎ **+7 (499) 703-41-93**

✉ **info@globallab.org**

👉 globallab.org