



ГлобалЛаб

Поиск новых знаний



www.globallab.org



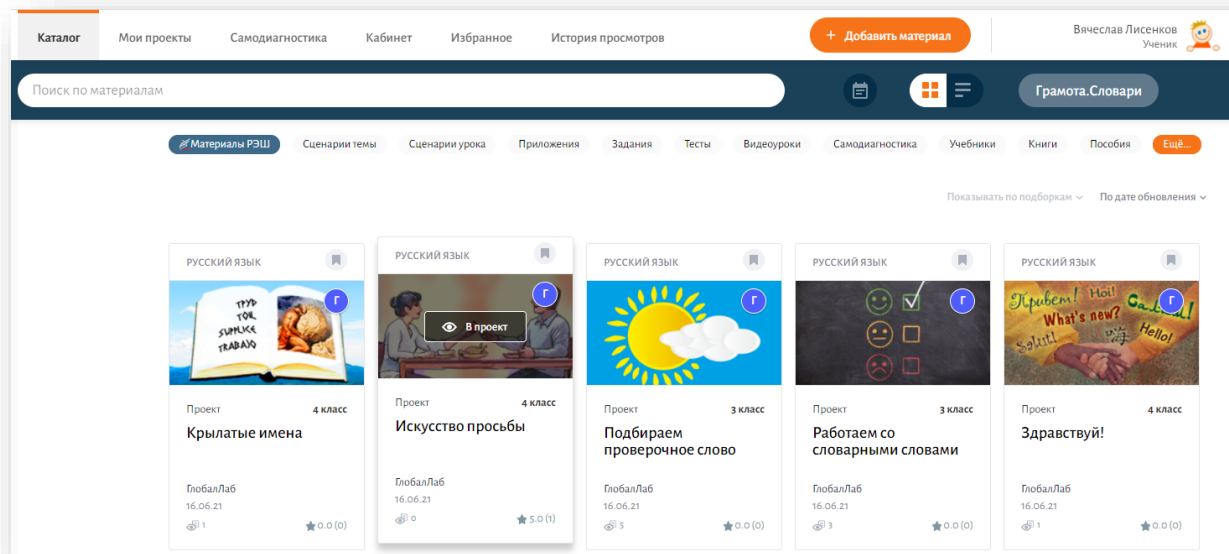
Школьные курсы истории и обществознания сегодня и завтра: новый ФГОС и примерные программы

Демидов Борис Витальевич

Учитель истории и обществознания
Заведующий кафедрой социальных наук Домашней школы Фоксфорд

Какие задачи школы помогает решить ГлобалЛаб?

- Повышение качества образования
- Достижение планируемых результатов (ФГОС-2021)
- Функциональная грамотность (PISA, TIMSS)
- Развитие проектно-исследовательской деятельности



Новая редакция ФГОС

32. Программа формирования УУД обучающихся должна обеспечивать:



- формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности

35. Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования



- формирование опыта проектной, учебно-исследовательской деятельности

37. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения

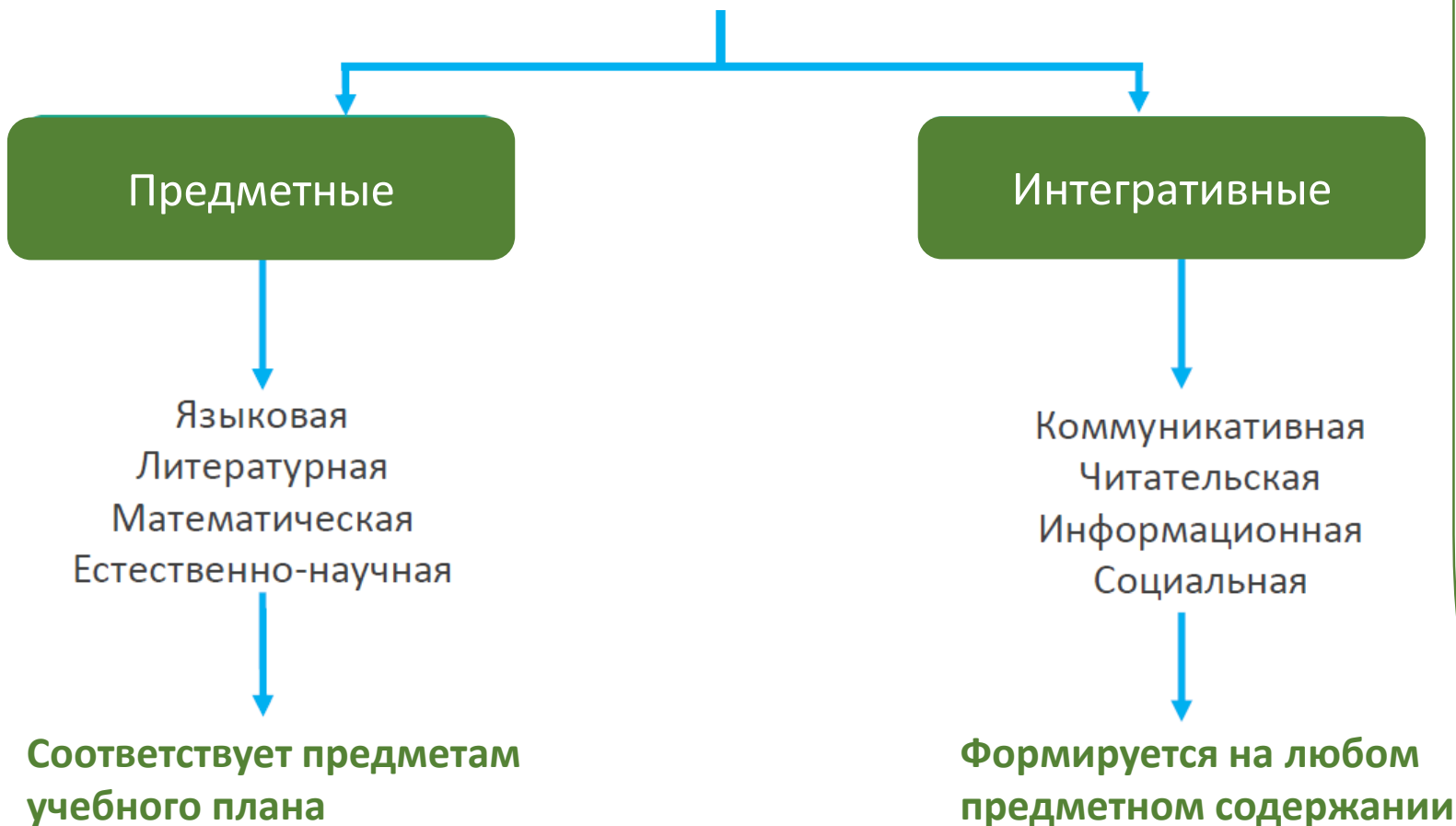


- Библиотека Организации должна быть укомплектована электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана

[Приказ об утверждении ФГОС НОО](#) [Приказ об утверждении ФГОС ООО](#)

Функциональная грамотность

Компоненты функциональной грамотности



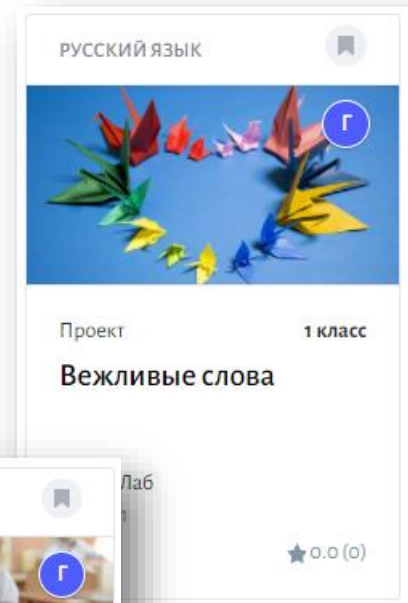
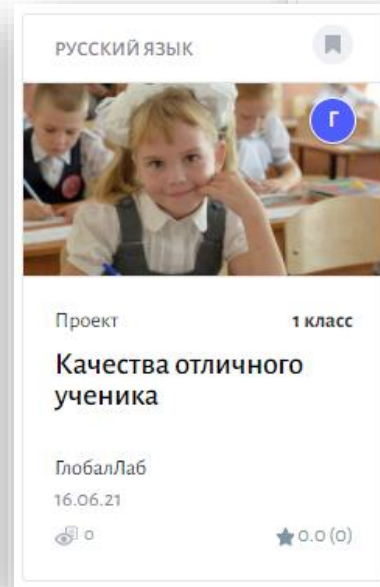
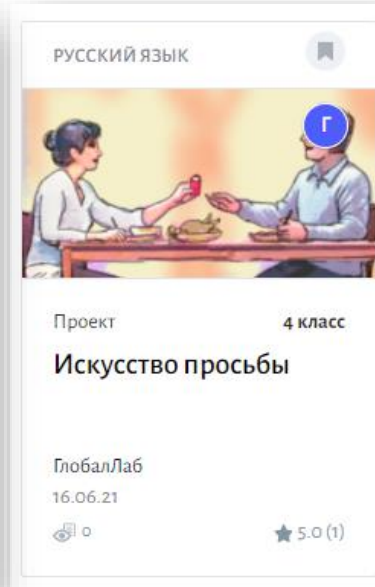
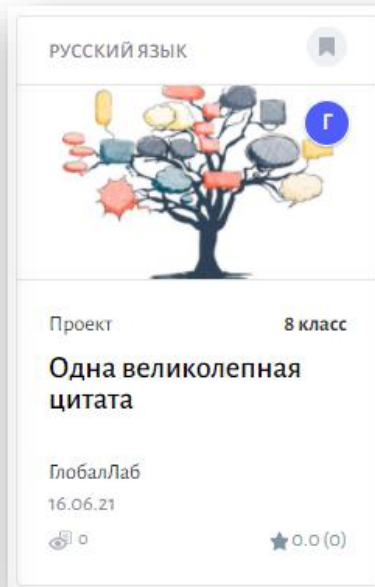
А. А. Леонтьев:

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Образовательная система «Школа 2100».
Педагогика здравого смысла / под ред. А. А.
Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.

Какие задачи школы помогает решить ГлобалЛаб?

- Формирование гармонично развитой личности
 - Внедрение Примерной программы воспитания
 - Внеурочная деятельность; социальные проекты
 - Личностное развитие обучающихся



Примерная программа воспитания

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ



Приобретение обучающимися опыта проведения научных исследований, опыта проектной деятельности



3.2. Модуль «Классное руководство»



3.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

3.4. Модуль «Школьный урок»



Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов



3.7. Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»

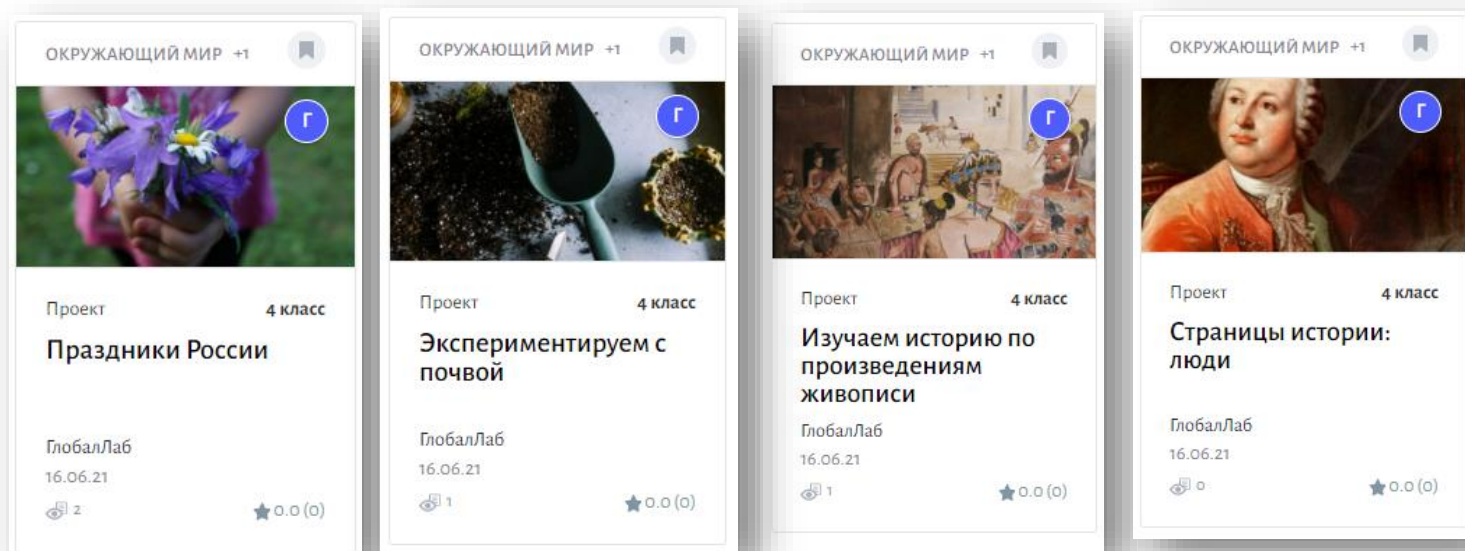


3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

[Примерная программа воспитания](#)

Какие задачи школы помогает решить ГлобалЛаб?

- Развитие учительского потенциала
- ИКТ-компетентность
- Внедрение современных образовательных технологий
- Решение профессиональных задач в ЦОС
- Организация различных видов внеурочной деятельности



Проектно-исследовательская деятельность

Соответствие требованиям ФГОС и Программе воспитания



globallab.org

- ✓ Уникальная проектно-исследовательская площадка для школьников, их родителей и учителей
- ✓ **300 000** участников
- ✓ **3 300** проектов по всем предметам
- ✓ **50** кружков, курсов, онлайн-квестов



МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Резидент Сколково



Партнёр



Топ-100 мировых инноваций
в сфере образования



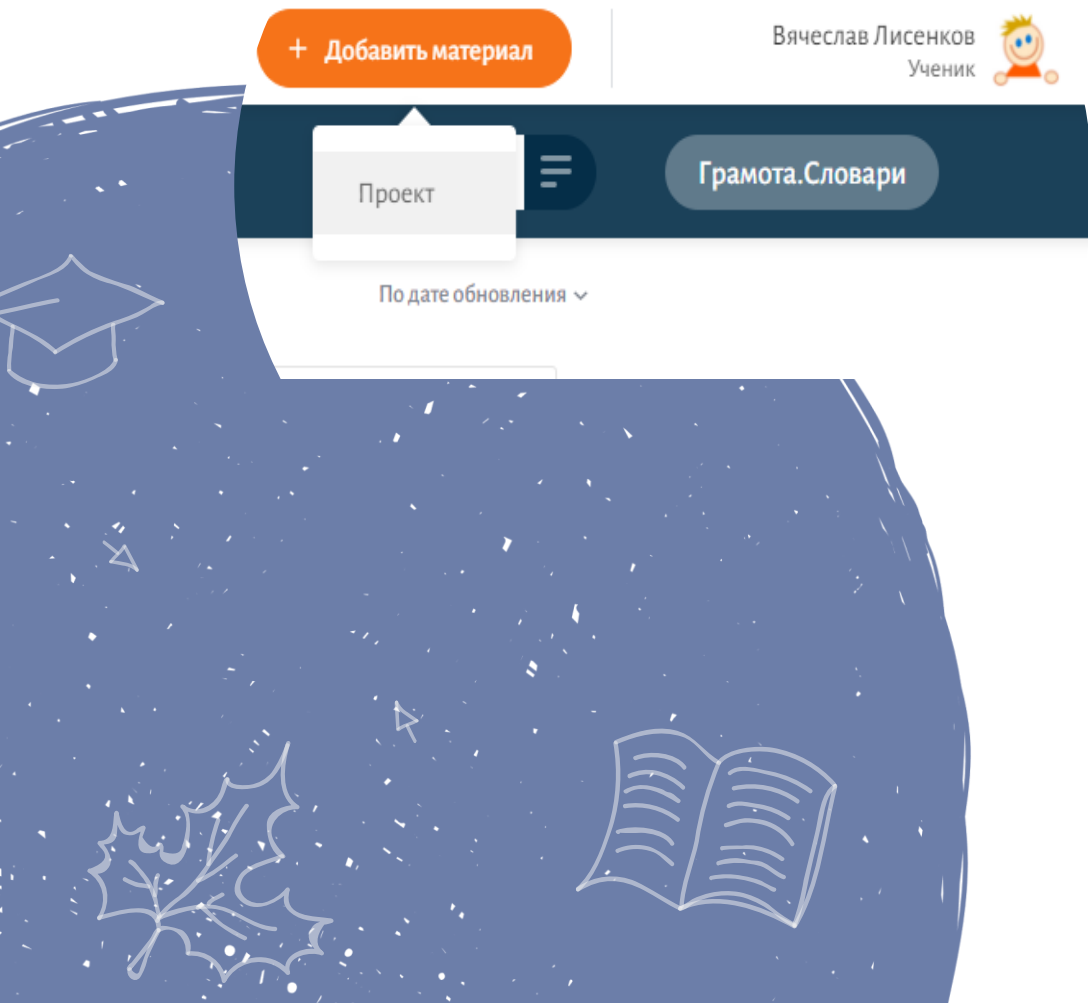
hundrED



Модель краудсорсинга ГлобалЛаб. Пять простых шагов



Траектория формирования проектной компетенции



Начальная школа.
Осваиваем основы проектной деятельности.
Учимся играя



Работа с проектными заданиями в основной школе.
Нарабатываем опыт.
Тренируемся в создании краудсорсинговых проектов



Реализация индивидуальных проектов в старшей
школе

Проектно-исследовательская деятельность

Модель краудсорсинга

1.

Каждый участник проекта делает эксперимент или исследование.

2.

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.

3.

На основе результатов, присланных множеством участников формируется общий результат, представленный в виде различных инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тэгов» и т.п.

4.

Общий результат представляет собой новое знание, служит предметом дискуссий, основой для возникновения новых проектов, базой для выводов и обобщений.

Модель краудсорсинга

На примере проекта «Игры нашего двора»

1.

Учащиеся выбирают свои любимые дворовые игры.

2.

Каждая из выбранных игр, описывается с помощью исследовательской анкеты.



[Игры нашего двора](#)

4. Название игры

выберите вашу любимую игру

5. Классификация игр

к какому типу игр относится ваша любимая игра

- ☐  Игры-сцеплялки
обязательно специальное построение всей игры
- ☐  Игры на реакцию
игры типа "колечко" или "съедобное" быстрая реакция игрока
- ☐  Игры-перетягивания
необходимо перетянуть противника
- ☐  Догонялки
водящему или водящим необходимо догнать игроков
- ☐  Поисковые игры
игра построена на поиске участника
- ☐  Спортивные игры
по мотивам популярных видов спорта соревновательные и командные эстафеты
- ☐  Игры с мячом
- ☐  Игры на меткость
различные варианты "войнушки", стрельба
- ☐  Пригательные игры
игры со скакалкой, резинкой и т.п.
- ☐  Игры со словами
устные загадки, шарады, головоломки
- ☐  Театрально-постановочные

13. Возникают ли у вас споры в процессе игры?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Другое

14. Как вы решаете споры в игре?

Выберите все подходящие варианты

- ☐  Большинство голосов
- ☐  Ищем компромисс
- ☐  Решают капитаны команд или лидеры
- ☐  Другое

15. Как вы думаете, для чего нужны игры?

(можем ли мы не играть вообще?)

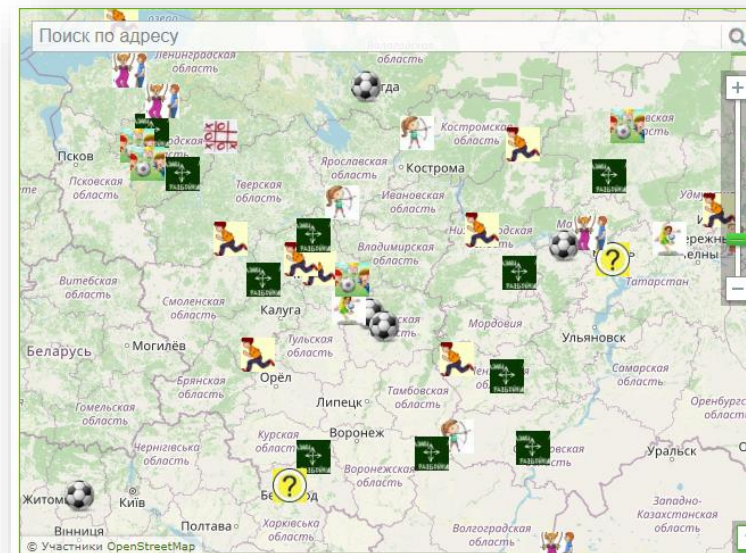
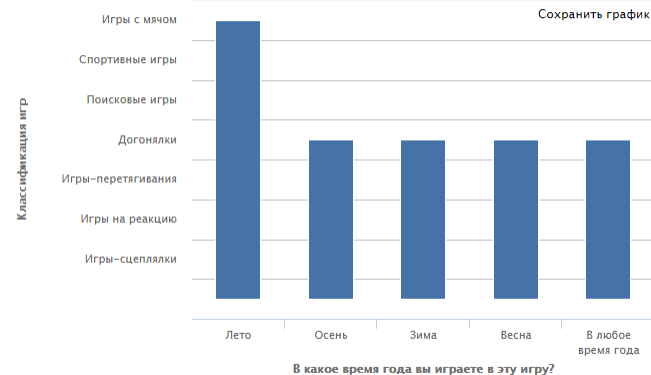
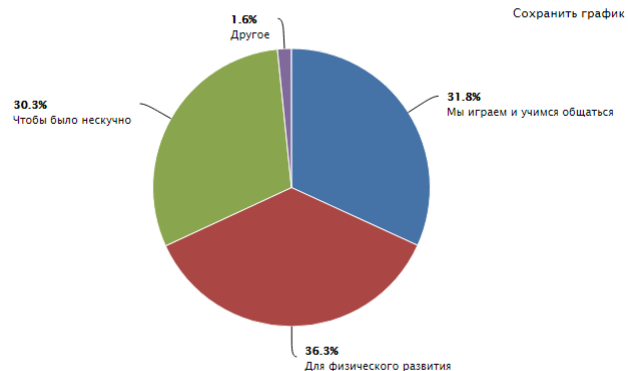
- ☐  Мы играем и учимся общаться
- ☐  Для физического развития
- ☐  Чтобы было нескучно
- ☐  Другое

16. Какие считалки для игр вы используете?

напишите названия считалок или текст вашей любимой считалки

На примере проекта «Игры нашего двора»

Общие результаты позволяют раскрыть закономерности возрастных и географических предпочтений разных типов игр.



Этапы проекта

Информация



Информация

Исследование

Результаты 18

Обсуждение 12

Дневник исследователя 0

Медиаотека 1

Участники 20

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 15 участников

«Космическая» карта



7

Язык проекта: Русский

Создаём карту, демонстрирующую связь космонавтов с различными уголками России.

Проект нравится 13 участникам



“Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”. (К.Э. Циолковский)

Этапы проекта

Цель, гипотеза, оборудование



Информация

Исследование

Результаты 18

Обсуждение 12

Дневник исследователя 0

Медиатека 1

Участники 20

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 15 участников

«Космическая» карта



2

Язык проекта:

Русский

Исследование

- 🎯

Цель

Узнать, с какими населёнными пунктами в России и за рубежом связана жизнь космонавтов и выдающихся конструкторов космической техники. Создать соответствующую "космическую" карту.
- 🎯

Оборудование и материалы

Компьютер, фотоаппарат, Интернет-ресурсы, данные местных краеведческих музеев(в том числе школьных), библиотек и т. д.
- 🎯

Обоснование

Несколько тысяч участников ГлобалЛаб наверняка вместе сумеют создать "космическую" карту, демонстрирующую обширную географию развития советской и российской космонавтики.

С помощью этого сайта мы можем узнать много нового и интересного, а также и дать кому-то это новое и интересное, создав свой проект.

📋

Протокол проведения исследования

1

Изучите бумажные и электронные источники информации, познакомьтесь с видео- и аудиозаписями, рассказами родственников, учителей, свидетелей о событиях, связанных с жизнью космонавтов в Вашем городе или другом месте, посетите соответствующие памятные места в Вашем населённом пункте (если они есть), при возможности сделайте фотографии.

2

Систематизируйте и обобщите найденный материал.

3

Сформулируйте выводы.

4

Заполните анкету проекта.

5

Напишите, что вы думаете о предмете исследования в разделе "Обсуждение"

Активаци

Чтобы актив

"Параметр

Этапы проекта

Результаты

[Информация](#)

[Исследование](#)

Результаты

18

Обсуждение

12

Дневник исследователя

0

Медiateка

1

Участники

20

Заполнить анкету

Экспортировать результаты в CSV

Участники:

... и ещё 15 участников

«Космическая» карта

Поиск по адресу

Участники OpenStreetMap

Связан ли ваш город с космонавтами СССР и России или выдающимися конструкторами космической техники?

Настроить вид карты

Имена космонавтов и конструкторов космической техники

Гагарин Юрий Алексеевич

Автор: [aida_alex](#), 05.05.2018 [Показать анкету](#)

Гречко Георгий Михайлович

Автор: [grines_elena](#), 13.04.2018 [Показать анкету](#)

Активизировать

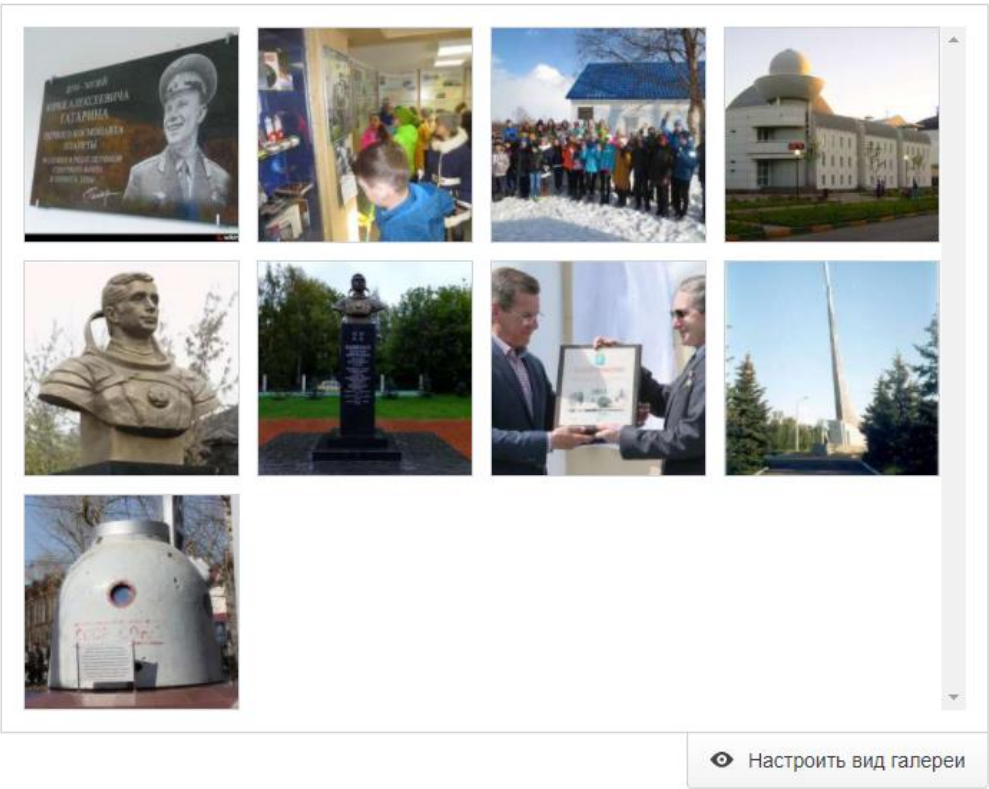
Чтобы активировать

Параметры

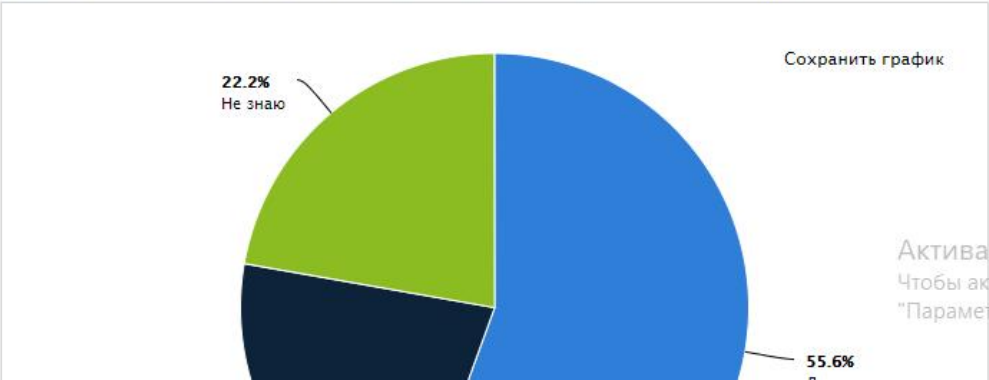
Этапы проекта

Результаты

Фотогалерея проекта



Сколько населённых пунктов можно отметить на «космической» карте?



Этапы проекта

Вопросы анкеты

Письмо из прошлого

Язык проекта: Русский

1. Описание

2. Протокол

3. Анкета

4. Результаты

5. Выводы

6. Доступ

7. Особенности

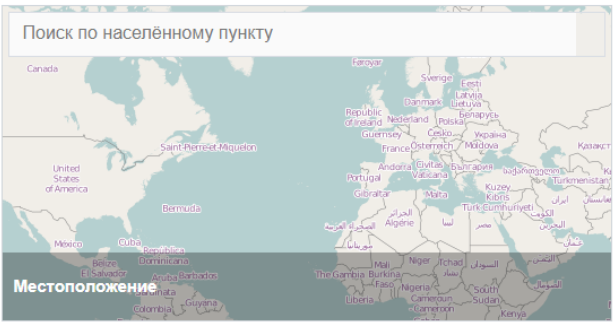
Вопросы анкеты

Этап 1 .

1. Укажите, откуда пришло к вам письмо

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.

Поиск по населённому пункту



Местоположение

2. Откуда вы получили письмо?

Из первобытного общества

3. Кто прислал вам письмо?

Мальчик

4. Из какого сословия отправитель письма?

Из пняйителей

А
Ч
Г

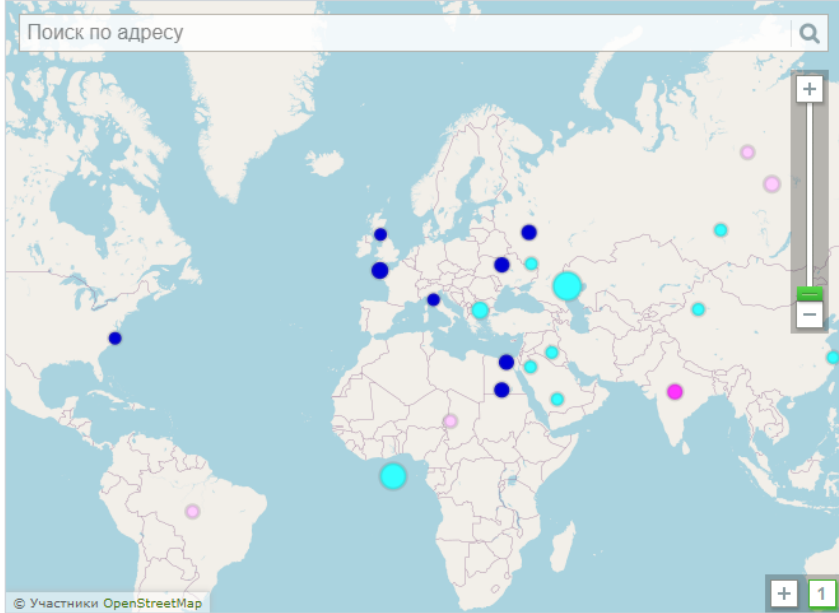
Письмо из прошлого

Язык проекта:

1. Описание
2. Протокол
3. Анкета
4. Результаты
5. Выводы
6. Доступ
7. Особени

1. Карта адресов отправителей

Поиск по адресу



© Участники OpenStreetMap

Кто прислал вам письмо?

Настроить вид карты

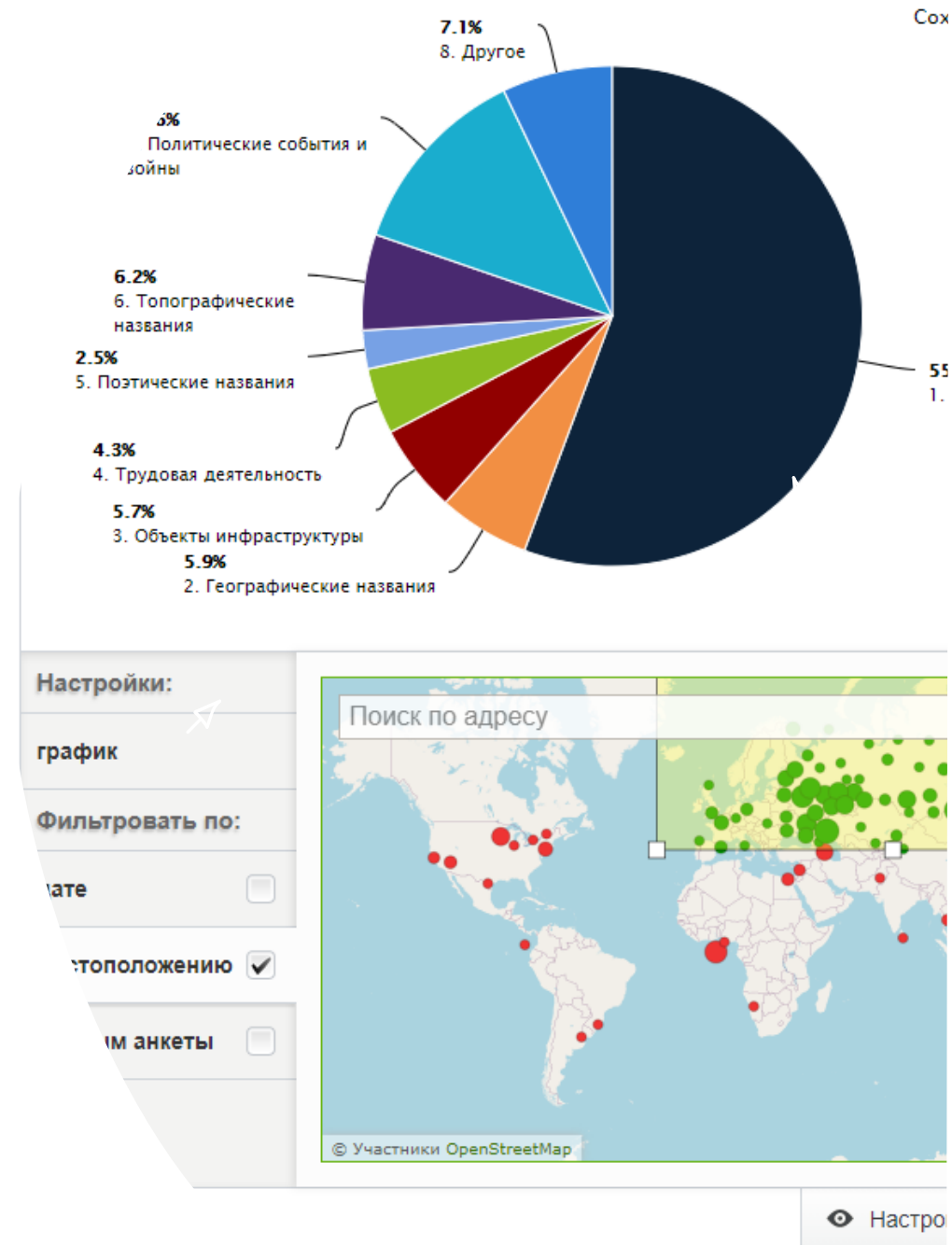
Работа с данными проектного задания

Общие результаты проектного задания помогут раскрыть некоторые закономерности в художественном отражении реальных географических мест.



Интерактивные виджеты с гибкой настройкой

В каждом виджете при анализе можно отфильтровать данные по дате их размещения в базе, по местоположению и по любым данным анкеты.



Каталог предметов

Поиск и использование готовых проектов

Обществознание,
5 класс
GlobalLab



История

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 5 класса помогает развитию личности в период социального взросления человека.

 31  4

Обществознание,
6 класс
GlobalLab



История

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 6 класса будет способствовать формированию жизненной позиции, мировоззрения, воспитанию человека гражданского общества.

 125  4

Обществознание,
7 класс
GlobalLab



История

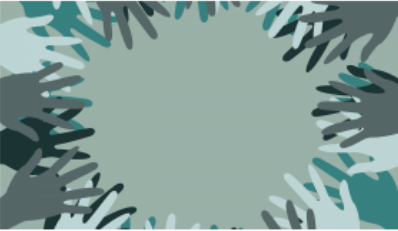
Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 7 класса позволит научиться применять теоретические знания для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, правоотношений, самостоятельной

 53  3

Обществознание,
8 класс
GlobalLab



История

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 8 класса позволит овладеть социальными знаниями и умениями, осознать совокупность моральных норм и нравственных ценностей, а также правовые нормы, которые лежат в основе правомерного поведения.

 22  0

Каталог предметов

Поиск и использование готовых проектов

нужна помощь?

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
8 КЛАСС

Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 8 класса позволит овладеть социальными знаниями и умениями, осознать совокупность моральных норм и нравственных ценностей, а также правовые нормы, которые лежат в основе правомерного поведения.

Присоединиться

vk

f

tw

p

+

2

Содержание

Описание

Участники (22)

Авторы



Курс будет способствовать формированию универсальных учебных действий, которые помогут вам ориентироваться в социуме.

Подробнее

История

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Социология

Психология

Этот курс предназначен для учащихся 8 класса. Использование проектного обучения позволит разнообразить уроки обществознания, а курс с готовыми проектами, подобранными по темам уроков, облегчит работу педагога.

В состав курса входит 13 проектов, которые мы постарались подобрать так, чтобы они соответствовали основным разделам программы курса обществознания для 8 класса. Вы можете выполнить все или несколько проектов по мере того, как проходите эти темы.

Наш курс сделан в новом формате – это проектная рабочая тетрадь. Представьте себе обычную рабочую тетрадь – печатный материал, в котором приводятся задания, помогающие усвоить теоретический материал школьной программы. Рабочая тетрадь всегда под рукой, учащиеся хорошо ориентируются в её содержании и часто обращаются к ней при выполнении домашнего задания и при ответе на уроке.

Курс серии «ГлобалЛаб для урока» – это ваша проектная рабочая тетрадь, где подобраны исследовательские проекты нашего каталога. Проекты собраны в порядке, который соотносится с порядком прохождения тем данного курса. Учащимся не надо специально искать проекты в каталоге, они всегда доступны на странице курса, а сам курс – «Кто больше знает».

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

 **globallab**
Глобальная школьная лаборатория

Каталог предметов

Поиск и использование готовых проектов

НУЖНА ПОМОЩЬ?

ИСТОРИЯ РОССИИ

В этом курсе вы будете развивать своё творческое и критическое мышление на основе знания прошлого и умения ориентироваться в важнейших достижениях мировой культуры. Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 6-7 класса.

[Присоединиться](#)

Курс нравится 6 участникам

[vk](#) [f](#) [t](#) [p](#) [+](#) 3

[Содержание](#) [Описание](#) [Участники \(75\)](#) [Авторы](#)



Курс будет способствовать пониманию сложности и неоднозначности моральных оценок прошедших событий.

[Подробнее](#)

История

Этот курс предназначен для учащихся 6 класса. Использование проектного обучения позволит разнообразить уроки истории, а курс с готовыми проектами, подобранными по темам уроков, облегчит работу педагога.

В состав курса входит 15 проектов, которые мы постарались подобрать так, чтобы они соответствовали основным разделам программы истории Средних веков 6 класса. Вы можете выполнить все или несколько проектов по мере того, как проходите эти темы.

Наш курс сделан в новом формате – это проектная рабочая тетрадь. Представьте себе обычную рабочую тетрадь – печатный материал, в котором приводятся задания, помогающие усвоить теоретический материал школьной программы. Рабочая тетрадь всегда под рукой, учащиеся хорошо ориентируются в её содержании и часто обращаются к ней при выполнении домашнего задания и при ответе на уроке.

Курс серии «ГлобалЛаб для урока» – это ваша проектная рабочая тетрадь, где подобраны исследовательские проекты нашего каталога. Проекты собраны в порядке, который соотносится с порядком прохождения тем данного курса. Учащимся

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Каталог предметов

Поиск и использование готовых проектов

нужна помощь?

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Знание истории древних обществ необходимо современному человеку, потому что, следуя путём своих предков, мы научимся понимать суть современных общественных явлений и общаться с другими людьми в условиях современного поликультурного общества. Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 5 класса.

Присоединиться

Курс нравится 23 участникам

vk

f

twitter

p

+

20

Содержание

Описание

Участники (57)

Авторы

Курс будет способствовать формированию универсальных учебных действий, которые помогут вам ориентироваться в социуме.

Подробнее

История

География

Искусство и Культура

Этот курс предназначен для учащихся 5 класса. Использование проектного обучения позволит разнообразить уроки истории, а курс с готовыми проектами, подобранными по темам уроков, облегчит работу педагога.

В состав курса входит 10 проектов, которые мы постарались подобрать так, чтобы они соответствовали основным разделам программы истории Древнего мира для 5 класса. Вы можете выполнить все или несколько проектов по мере того, как проходите эти темы.

Наш курс сделан в новом формате – это проектная рабочая тетрадь. Представьте себе обычную рабочую тетрадь – печатный материал, в котором приводятся задания, помогающие усвоить теоретический материал школьной программы. Рабочая тетрадь всегда под рукой, учащиеся хорошо ориентируются в её содержании и часто обращаются к ней при выполнении домашнего задания и при ответе на уроке.

Курс серии «ГлобалЛаб для урока» – это ваша проектная рабочая тетрадь, где подобраны исследовательские проекты нашего каталога. Проекты собраны в порядке, который соотносится с порядком прохождения тем данного курса. Учащимся

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
Параметры.

Каталог проектов

Поиск и использование готовых проектов

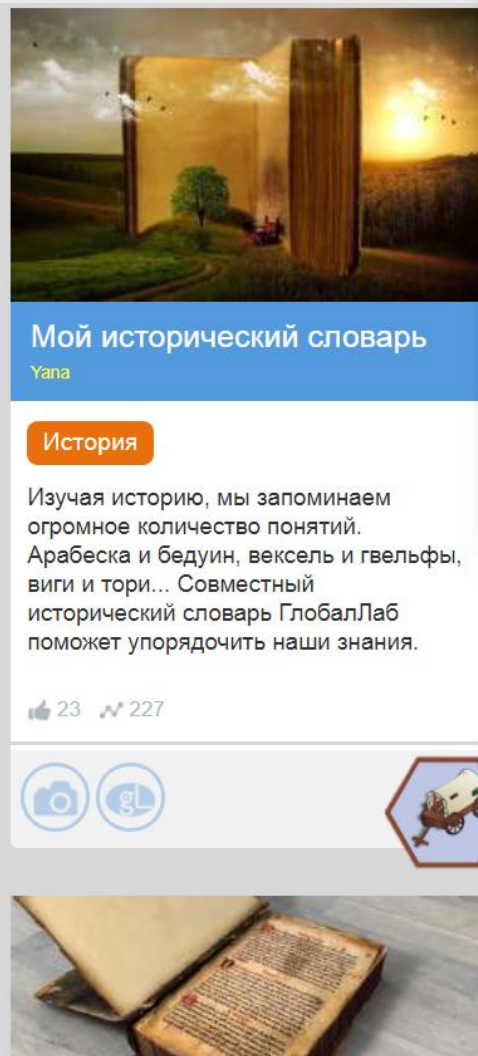


О Прекрасной Даме
Tatyana и GlobalLab

Язык и Литература
Искусство и Культура

Любовь... Нет ни одного поэта, творчество которого не коснулось бы этой вечной темы. Влюбляясь в свою Прекрасную Даму, поэты всех времён и народов посвящают ей стихи. Каков же он – лирический образ возлюбленной в мировой поэзии?

43 189



Мой исторический словарь
Yana

История

Изучая историю, мы запоминаем огромное количество понятий. Арабеска и бедуин, вексель и гвельфы, виги и тори... Совместный исторический словарь ГлобалЛаб поможет упорядочить наши знания.

23 227

Сортировка По выбору редакции Расширенный поиск Создать проект

Поиск проектов [Свернуть](#)

Язык

- ☒ Русский
- ☐ Английский
- ☐ Испанский

Предмет

- ☐ Математика
- ☐ Язык и Литература
- ☐ История
- ☐ Биология
- ☐ Химия
- ☐ Физика
- ☐ География
- ☐ Искусство и Культура
- ☐ Здоровье и Безопасность
- ☐ Технологии и техника
- ☐ Социология
- ☐ Психология
- ☐ Другое

Найдено проектов: 2477

Рекомендованный возраст

- ☐ Дошкольники (3–5 лет)
- ☐ Младшая школа (6–11 лет)
- ☐ Основная школа (12–15 лет)
- ☐ Старшая школа (16–18 лет)
- ☐ Взрослые (19 лет и старше)

Другое

- ☐ Разработан редакцией
- ☐ Разработан участниками
- ☐ Одобрено редакцией
- ☐ Конкурс

Тематический рубрикатор

- ☐ Начальная школа
- ☐ Русский язык
- ☐ Математика
- ☐ Числа и вычисления
- ☐ Целые неотрицательные числа
- ☐ Арифметические действия с числами
- ☐ Сложение и вычитание
- ☐ Конкретный смысл и названия действий
- ☐ Знаки «+» (плюс), «-» (минус)
- ☐ Названия компонентов и результата сложения и вычитания
- ☐ Прием вычислений: прибавление (вычитание) числа по частям

Здоровье и Безопасность

Психология

Знаете такую народную мудрость – «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, ужин отдай врагу»? Интересно узнать, почему именно первому в день приему пищи придается такое большое значение! Попробуем разобраться в этом на собственных примерах.

385 3015

Виды проектов

Онлайн-дневники, проекты-энциклопедии, практические проекты



История одной улицы

GlobalLab

История География

Искусство и Культура

Почему улица, на которой вы живёте, называется именно так? Всегда ли у неё было такое название? Этот проект поможет вам найти ответы на эти вопросы.

👍 279 🔄 1245



Читаем исторические книги

Yana

Язык и Литература История

Искусство и Культура

Вы любите читать художественную историческую литературу?

👍 17 🔄 181



История России в картинах

Drakhtler Aleksandr Borisovich и Yuliya Evgenevna Vasharina

Язык и Литература История

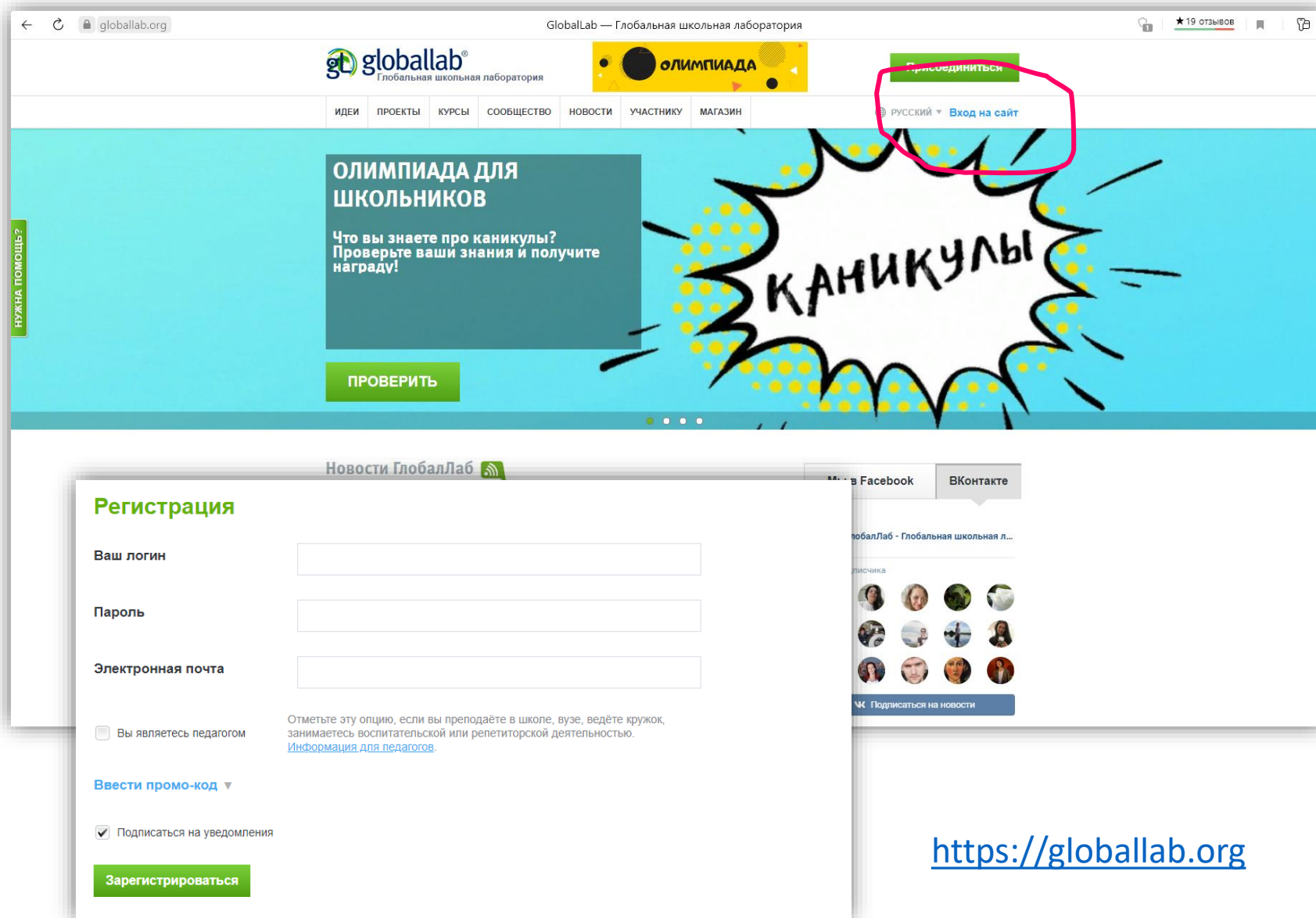
Искусство и Культура

История России в картинах русских или зарубежных художников. Многие произведения живописи связаны с событиями из истории нашей страны.

👍 11 🔄 886



Регистрируемся на сайте



The image shows a screenshot of the GlobalLab website (globallab.org) with a registration form overlay. The website header includes the logo, navigation menu, and a highlighted 'Присоединиться' button. The main banner features a comic-style speech bubble with the word 'КАНИКУЛЫ' and a 'ПРОВЕРИТЬ' button. The registration form is titled 'Регистрация' and contains fields for login, password, and email, along with checkboxes for being a teacher and receiving notifications.

ГлобалЛаб — Глобальная школьная лаборатория

★ 19 отзывов

globallab®
Глобальная школьная лаборатория

ОЛИМПИАДА

Присоединиться

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ Вход на сайт

ОЛИМПИАДА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Что вы знаете про каникулы? Проверьте ваши знания и получите награду!

КАНИКУЛЫ

ПРОВЕРИТЬ

Новости ГлобалЛаб

Мир в Facebook ВКонтakte

Регистрация

Ваш логин

Пароль

Электронная почта

☐ Вы являетесь педагогом

Отметьте эту опцию, если вы преподаёте в школе, вузе, ведёте кружок, занимаетесь воспитательской или репетиторской деятельностью.
[Информация для педагогов](#)

Ввести промо-код ▾

☒ Подписаться на уведомления

Зарегистрироваться



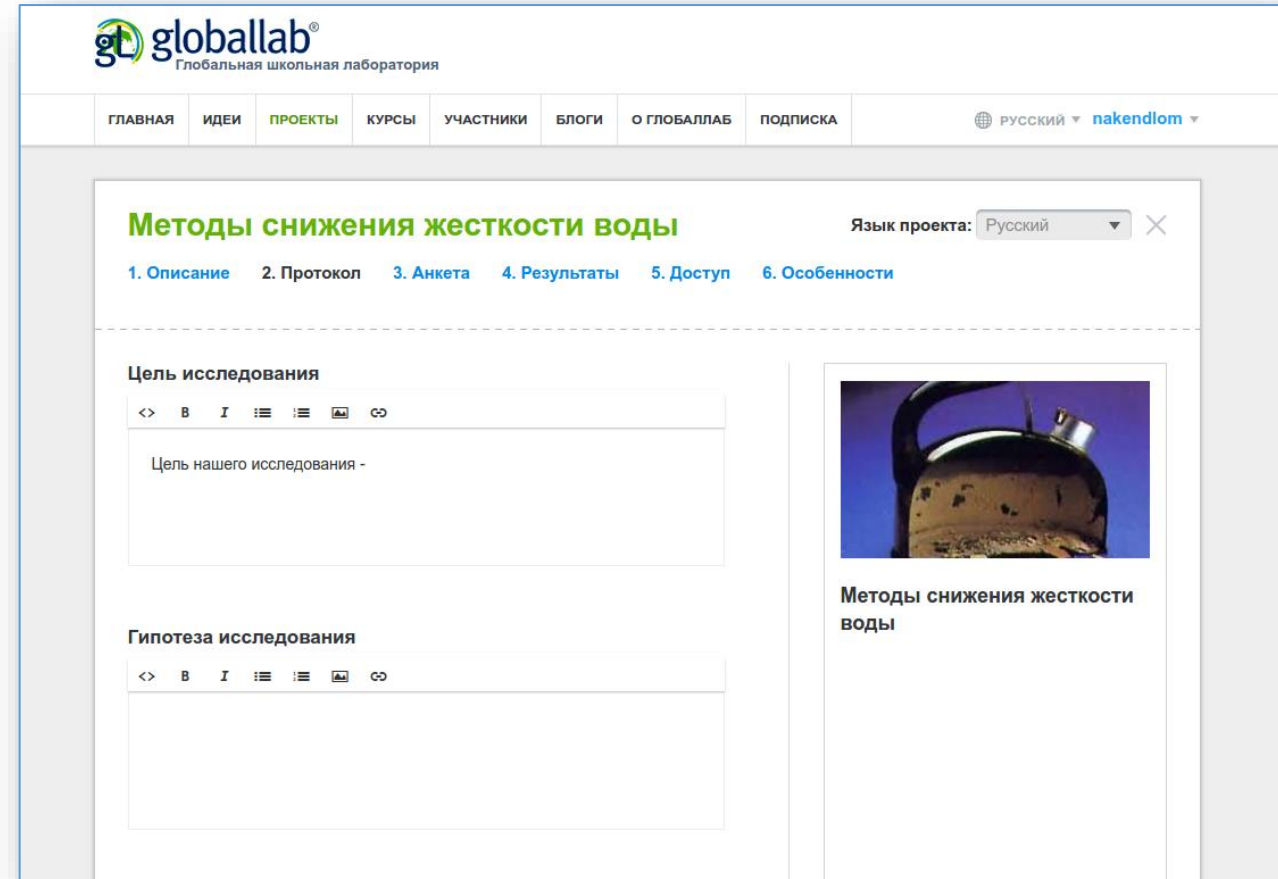
<https://globallab.org>

Инсайты

A screenshot of the Globallab website's project creation interface. The header includes the Globallab logo and navigation links: ГЛАВНАЯ, ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, УЧАСТНИКИ, БЛОГИ, О ГЛОБАЛЛАБ, ПОДПИСКА. A language dropdown is set to 'русский'. The main content area is titled 'Методы снижения жесткости воды' and includes a progress bar with steps: 1. Описание, 2. Протокол, 3. Анкета, 4. Результаты, 5. Доступ, 6. Особенности. The form fields include: 'Название проекта' (filled with 'Методы снижения жесткости воды'), 'Аннотация' (empty), 'Картинка для карточки' (with a preview image of a kettle and a 'Выбрать другой' button), and 'Картинка проекта' (empty). A sidebar on the right shows a preview of the project card with the same kettle image and title. The top right corner has a 'Практическая стилистика' button.

- Любой зарегистрированный пользователь ГлобалЛаб может создать и опубликовать свой собственный проект.
- Для этого используется специальный конструктор проекта.

Исследования



Прежде всего конструктор позволяет ввести такие описательные характеристики, как название, описание, цель, задачи, протокол исследования.

Исследования



Важной частью конструктора является интерфейс для настройки исследовательской анкеты. Анкета состоит из произвольного числа вопросов, допускающих ввод данных разных типов.

Методы снижения жесткости воды

Язык проекта: Русский

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Доступ 6. Особенности

Вопросы анкеты

1. Укажите местоположение

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.

Поиск по населенному пункту

Местоположение

2. Содержание вопроса

Укажите температуру воды.

Пояснение к вопросу

Тип вопроса

Число

☐ Необязательный вопрос

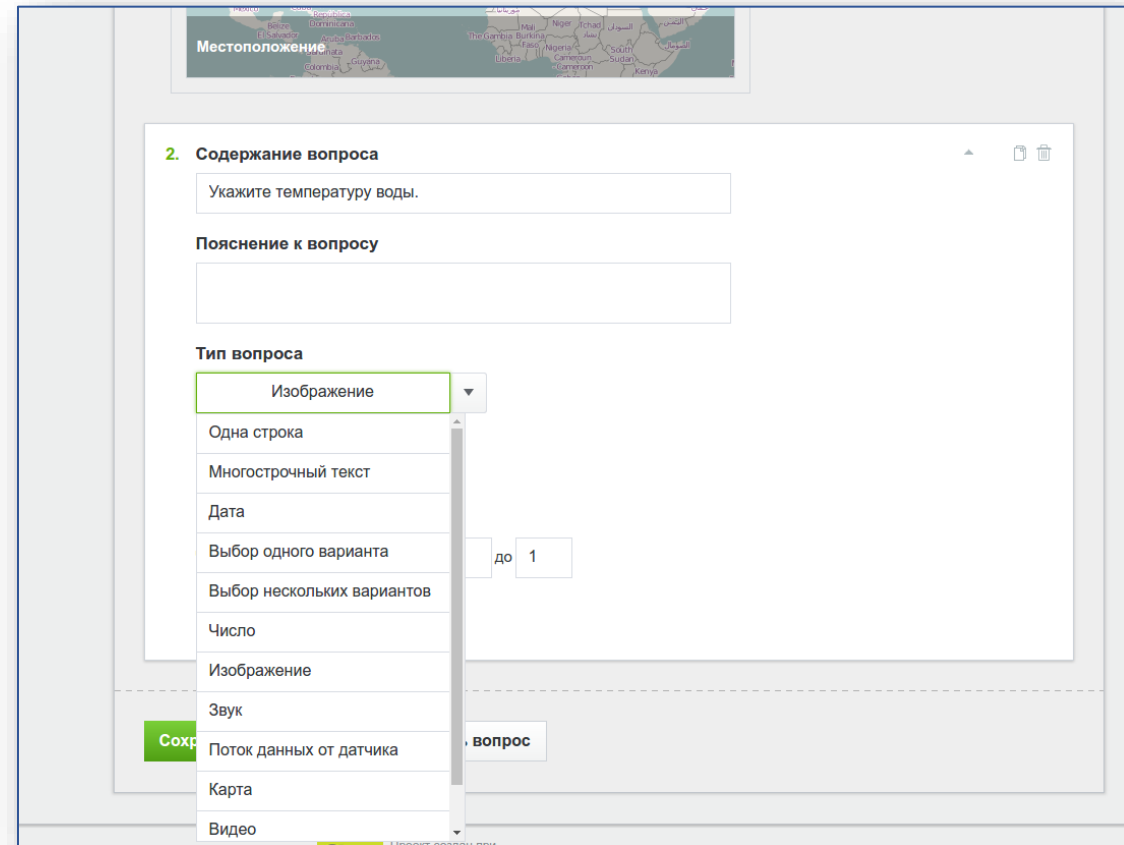
Характер измерения

температура (°C, °F)

OK Отменить

Сохранить черновик + Добавить вопрос

Конструктор проектов



С помощью исследовательской анкеты можно собирать данные следующих типов:

1. Текстовые данные;
2. Числовые;
3. Даты;
4. Качественные (вопросы с вариантами выбора);
5. Географические (точки, векторы, области на карте);
6. Аннотированные изображения;
7. Видео;
8. Аудио;
9. Серии измерений с датчиков;
10. Файлы.

Конструктор проектов

Также конструктор позволяет настроить инфографические элементы, в которых будут отображаться результаты исследований и экспериментов.



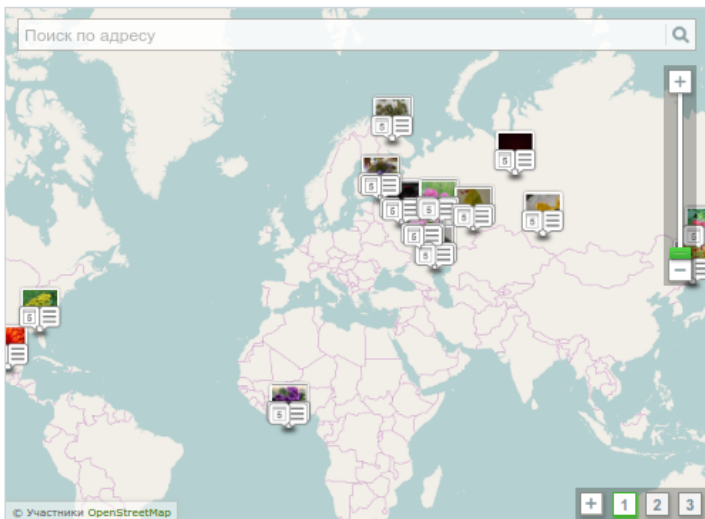
В ГлобалЛаб поддерживаются следующие инфографические элементы:

1. Многослойные карты;
2. Диаграммы и графики;
3. Диаграмма Венна;
4. Облако частотности слов;
5. Галерея изображений;
6. Галерея видео;
7. Галерея текстов;
8. Список всех исследовательских анкеты.

Также участники исследования могут скачать все собранные в проекте данные в виде файла в формате csv.

1. Места и даты проведения экспериментов, названия исследованных растений

Поиск по адресу



Дата исследования

Фильтровать по:

дате ☐

данным анкеты ☒

Настройки:

1	слой 1	
2	слой 2	
3	слой 3	

Дата исследования

от до

Заполните только одно из полей, чтобы ограничить диапазон лишь с одной стороны

Какое растение вы выбрали для эксперимента?

☒ Комнатное

☐ Культурное

☒ Дикорастущее

Какой орган растения вы использовали в эксперименте?

☐ Стебель

Настроить вид карты

Конструктор идей

 [Конструктор идей](#)

✓ Есть идея? Поделитесь!

 [Копилка идей](#)

✓ Ищите вдохновение?
Оно здесь!

Копилка идей

Всего в копилке 9292 идеи

[Предложить идею](#)

**Svetlana Isakova**



Часто на портретах людей, написанных великими (и не только) художниками присутствуют животные. Зачем? ▶

 0  0

**Stefanova Larisa Mikh...**



Как на уроках русского языка формировать навыки здорового образа жизни? ▶

 0  0

**Larisa**



Каким предстает мир будущего в произведениях Рэя Бредбери? ▶

 3  0

**Larisa**



Как влияют идеи писателей-фантастов на жизнь? ▶

 0  0

**Larisa**



"Я садовником родился..." О чем говорят названия цветов? ▶

 1  1

**Larisa**



Названия каких реальных исторических мест встречаются в романе Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"? ▶

 0  0

**Olga**



Какие деревья являются

**Svetlana Isakova**



Как изменяется популярность

**Natalya Smirnova**



Родословная территории в

Идеи

 **globallab**
Глобальная школьная лаборатория

 ОЛИМПИАДА

С чего начать?

ИДЕИ | ПРОЕКТЫ | КУРСЫ | СООБЩЕСТВО | НОВОСТИ | УЧАСТНИКУ | МАГАЗИН

РУССКИЙ | n.smirnova

Сформулируйте вашу идею в виде исследовательского вопроса.

В чем состоит ваша идея, что вы хотели бы исследовать? Формулируется в виде исследовательского вопроса.

Объясните, чем привлекает вас эта идея, почему вы бы хотели это исследовать?

☐ С помощью такого исследования можно решить практическую задачу

☐ С помощью такого исследования можно решить важную научную или социальную задачу

☐ С помощью такого исследования я смогу удовлетворить своё любопытство

☐ Другое

Пожалуйста, поясните ваш выбор.

Как вам пришла в голову эта идея?

☐ В результате наблюдений

☐ У меня возникла необходимость в таких данных для решения практических задач

☐ Из СМИ

☐ Другое

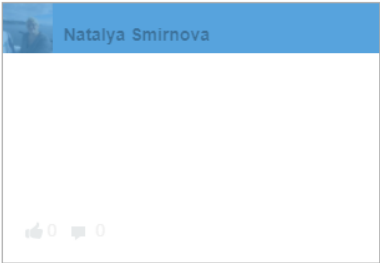
Пожалуйста, поясните ваш выбор.

Каким образом можно было бы найти ответ на вопрос, предложенный вами?

☐ Попросить участников ГлобалЛаб ответить на мои вопросы

☐ Попросить участников ГлобалЛаб провести наблюдения

☐ Попросить участников ГлобалЛаб провести измерения



Пришло озарение, инсайт, но нет времени заняться разработкой полноценного проекта. Запиши идею и вернись к ней когда появятся время и возможности.

Портфолио

The screenshot shows the user profile of Natalya Smirnova on the Globallab platform. The header includes the Globallab logo, a yellow 'ОЛИМПИАДА' (Olympiad) banner, and a 'С чего начать?' (Where to start?) button. The navigation bar contains links for ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, СООБЩЕСТВО, НОВОСТИ, УЧАСТНИКУ, and МАГАЗИН, along with language and user selection options.

Below the navigation bar are buttons for 'Редактировать' (Edit) and 'Версия для печати' (Print version). The profile card for Natalya Smirnova displays her photo, name, title as a community science direction leader, location (Moscow), and education level (higher pedagogical). It also includes buttons to 'Перейти к профилю' (Go to profile) and 'Редактировать профиль' (Edit profile).

To the right of the profile card are five green hexagonal statistics: 'уровень 1' (level 1), 'сила 60' (strength 60), 'проекты 2' (projects 2), 'очки 28' (points 28), and 'группы 1' (groups 1).

The bottom section features tabs for 'Мой ГлобалЛаб', 'Мой мир', 'Моя учёба', and 'Мои достижения'. Under the 'Мои достижения' tab, the 'Автор проектов' (Project author) section shows 0 projects, and the 'Автор идей' (Idea author) section shows 1 idea.

По результатам участия в различных исследовательских проектах, на платформе формируется индивидуальное портфолио участника.

GlobalLab для урока



[GlobalLab для урока](#)

✓ Проектные рабочие тетради на весь учебный год в соответствии с учебным планом

✓ 1 – 8 класс

География,
6 класс
GlobalLab



География

В этом курсе вы познакомитесь с основными понятиями и закономерностями географии. Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 6 класса.

История Средних веков
GlobalLab



История

Давайте изучать историческую обусловленность и мотивацию поступков людей предшествующих эпох и знакомиться с культурным и историческим наследием разных стран. Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 6 класса.

Обществознание,
6 класс
GlobalLab



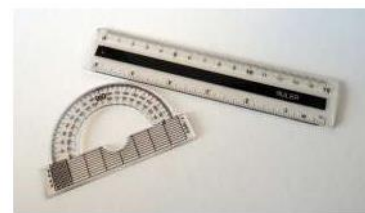
История

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 6 класса будет способствовать формированию жизненной позиции, мировоззрения, воспитанию человека гражданского общества.

Математика,
8 класс
GlobalLab



Математика

Этот курс поможет вам овладеть математическим аппаратом необходимым для осуществления исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач. Годовой курс проектно-

Биология,
8 класс
GlobalLab



Биология

В этом курсе вы сможете за год открыть тайны человеческого тела, выполняя увлекательные практические задания. Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 8 класса.

География, 8 класс
GlobalLab



География

Курс географии России занимает центральное место в системе школьной географии. Помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Изучайте географию России в совместном проектно-

ГлобалЛаб для урока

Проектная цифровая тетрадь

ИДЕИ

ПРОЕКТЫ

КУРСЫ

СООБЩЕСТВО

НОВОСТИ

УЧАСТНИКУ

МАГАЗИН

РУССКИЙ

jennyzloch

2

О площадке

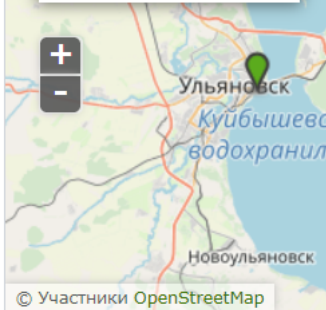
Группы и участники

Проекты

Рейтинги

Мониторинг

Редактировать



Группы

Участники

Очки

1

16

18

Редактировать

ГлобалЛаб для урока: обществознание, 7 класс

vk

f

twitter

p

+

0

О Виртуальной площадке:

Площадка для распределения лицензий и мониторинга результатов участников курса "Обществознание, 7 класс" из серии "ГлобалЛаб для урока"

Администраторы:



Desyatnikova Marina
Десятникова Марина Александровна, учитель истории и обществознания
Истекает: 06.03.2020

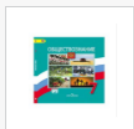


Yana
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб
Истекает: 30.09.2020

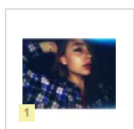
ГлобалЛаб для урока

Проектная цифровая тетрадь

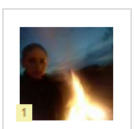
Группы и участники

[Написать участникам](#)

Обществознание-7



Viktoria
Кучукова Виктория,
ученица 7 класса
Истекает: 06.03.2020
30



maxim-2005
Истекает: 06.03.2020
20



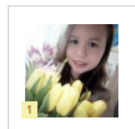
Adel
Сунчалева Адели,
ученик 7-го класса
Истекает: 06.03.2020
45



marsel-2005
Истекает: 06.03.2020
0



Gosha
Воробьев Гоша, ученик
7 класса
Истекает: 06.03.2020
20



Dariya
Калашникова Дарья,
ученица 7 класса
Истекает: 06.03.2020
0



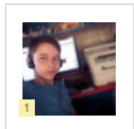
artem_2005
Истекает: 06.03.2020
5



roman-2005
Истекает: 06.03.2020
15



Anastasiya
anastasiya
Истекает: 06.03.2020
45



matvey
Лукьянов Матвей,
ученик 7-го класса
Истекает: 06.03.2020
0



Ivan
Купцов Иван ученик 7-го
класса
Истекает: 06.03.2020
0



Sergey
Соловьев С. М.
Истекает: 06.03.2020
20



Kirill
Поликарпов Кирилл,
ученик 7-го класса
Истекает: 06.03.2020
45



sveta-2005
Алексеева Светлана,
ученица 7 класса
Истекает: 06.03.2020
50

Рассылка: Шаг 1. Выбор адресатов

Отметить:

всех

[скрыть неотмеченные](#)

Viktoria
Кучукова Виктория, ученица 7 класса



maxim-2005



Adel



marsel-2005



Gosha



Dariya



artem_2005



roman-2005



Anastasiya



matvey



Ivan



Sergey



Kirill



sveta-2005

Рассылка: Шаг 2. Ввод текста

<> B I

Назад

Отмечено получателей: 14

Отослать

ГлобалЛаб для урока

Проектная цифровая тетрадь

ГлобалЛаб для урока: обществознание, 7 класс (Мониторинг)

Показать число анкет: Всех пользователей Во всех проектах

в период с 31.03.2019 по 29.05.2019

	Всего	Основной закон страны	Информационная безопасность
Всего	58	8	10
Viktoria	5	0	2
maxim-2005	4	0	1
Adel	9	1	1
marsel-2005	0	0	0
Gosha	4	1	1
Dariya	0	0	0
artem_2005	1	1	0

Показать число анкет: Всех пользователей Во всех проектах

в период с 31.03.2019 по 29.05.2019

	Всего	Основной закон страны	Информационная безопасность	Значение бизнес-плана при создании собственного бизнеса	Деньги со
Всего	58	8	10	4	
Viktoria	5	0		1	
maxim-2005	4	0		0	
Adel	9	1	1	0	
marsel-2005	0	0	0	0	

Показать число анкет: Всех пользователей Во всех проектах

в период с 31.03.2019 по 29.05.2019

	Всего	Основной закон страны	Информационная безопасность	Значение бизнес-плана при создании собственного бизнеса	Деньги со
Всего	58	8	10	4	
Viktoria	5	0	2	1	
maxim-2005	4	0	1	0	

ГлобалЛаб для урока

Проектная цифровая тетрадь



Дата исследования: 06.05.2019
Viktoria

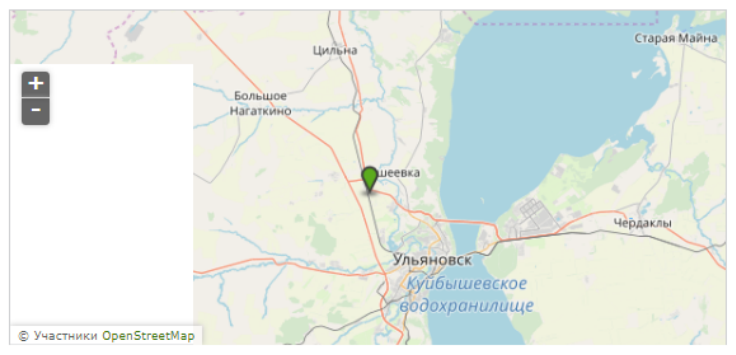


Предпросмотр печати



Значение бизнес-плана при создании собственного бизнеса

1. Укажите местоположение



2. Что в вашем понятии бизнес-план?

- Проект совершенствования предприятия

3. Были ли у вас мысли/идеи по созданию собственного бизнеса?

- Хотелось бы владеть собственным бизнесом.

4. Создавали ли вы когда-нибудь бизнес-план?

- Нет

5. Если вы составляли бизнес план, вы составляли его в одиночку или с чьей-то помощью?

- С помощью других людей.

6. Вы инвестор. Готовы ли вы вложить деньги в предприятие, которое доказывает вам свою будущую финансовую устойчивость, не предоставляя каких-либо доказательств и расчетов на будущее?

- Нет, мне нужны расчеты

	Всего	Основной закон страны	Информационная безопасность	Значение бизнес-плана при создании собственного бизнеса	Деньги со
Всего	58	8	10	4	
Viktoria	5	0	2	1	
maxim-2005	4	0	1	0	
Adel	9	1	1	0	
marsel-2005	0	0	0	0	
Gosha	4	1	1	0	
Dariya	0	0	0	0	
artem_2005	1	1	0	0	



Виртуальные площадки

Собственное пространство образовательной организации

Искать группы и виртуальные площадки

Найдено групп и/или виртуальных площадок – 6523

По названию

Искать



Виртуальные площадки



Группы виртуальных площадок



Отдельные группы

Группы и виртуальные площадки

списком

на карте

 Название	Участники	Дата
 "Мир творчества" МБОУ Новоалтатская СОШ Шарыповского района Красноярского края Творческие, интеллектуально развитые, добрые, понимающие, в меру строгие, но справедливые преподаватели площадки "Мир творчества"	69	06.02.2020
 "Мудрые совы" Мы - "Мудрые совы", хотим мы все знать, все изучать и везде побеждать!	18	10.03.2020
 "Ручеек" Мы, девочки и мальчишки, любим спорт, читаем книжки, но всего милее нам дом родной, наш отчий край. Здесь родные и друзья, без которых жить нельзя! Ручеек постоянно в движении и моя группа в динамики. Движение к успеху!	7	08.02.2020
 "УМНИКИ И УМНИЦЫ" "ЧЕЛОВЕК РОЖДЁН ДЛЯ ЗНАНИЙ, КАК ПТИЦА ДЛЯ ПОЛЁТА" Группа учащихся 1 класса Новоалтатской школы, которые вместе работают на платформе ГлобалЛаб. Нам интересно: Робототехника и конструирование. Жизнь	18	25.12.2019
 "УМНИКИ И УМНИЦЫ" "ЧЕЛОВЕК РОЖДЁН ДЛЯ ЗНАНИЙ, КАК ПТИЦА ДЛЯ ПОЛЁТА" Группа учащихся 1 класса МБОУ Новоалтатской школы, которые вместе работают на платформе ГлобалЛаб. Нам интересно: Робототехника и конструирование. Жизнь	11	06.02.2020

Дополнительные возможности GlobalLab



[Конструктор идей](#)



[Курсы](#)



[Конструктор проектов](#)



[Площадки](#)



[GlobalLab для урока](#)



[Портфолио ученика](#)



[Онлайн-квесты](#)



[Методическая поддержка](#)

Возможности ГлобалЛаб

Для школьников:

- Инструменты и площадка для подготовки и участия в проектах;
- Возможность создавать собственные проекты и вовлекать в них участников со всего мира;
- Возможность развития «мягких» навыков, функциональной грамотности;
- Портфолио, награды; рейтинги;
- Возможность работы в командах с учеными;
- Поддержка модераторов, педагогов, специалистов.

Для учителей:

- Инструмент для разработки проектов;
- Готовая база проектов по всем предметам для 1-8 классов с тематической привязкой;
- Персональная методическая поддержки, вебинары, курсы повышения квалификации
- Инструменты мониторинга, рекомендательные сервисы;
- Кружки, курсы и отдельные проекты для дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- Готовые программы развития для каникулярного времени.

Варианты лицензий ГлобалЛаб

Базовые и расширенные возможности

	Базовая бесплатная лицензия	Групповая лицензия	Групповая лицензия с доступом к контенту
Доступ к каталогу готовых идей исследования	ДА	ДА	ДА
Создание собственных идей исследования	ДА	ДА	ДА
Обсуждение идей исследования	ДА	ДА	ДА
Модерация идей, обсуждений идей	ДА	ДА	ДА
Доступ и участие в пользовательских проектах	ДА	ДА	ДА
Доступ и участие в проектах, прошедших экспертизу	НЕТ	ДА	ДА
Модерация анкет участников в проектах, обсуждений результатов проектов	ДА	ДА	ДА

	Базовая бесплатная лицензия	Групповая лицензия	Групповая лицензия с доступом к контенту
Доступ к комплектам проектов по классам/предметам с методическими рекомендациями (до 59 комплектов*)	НЕТ	НЕТ	ДА
Модерация и контроль за участием в комплектах проектов по классам/предметам	НЕТ	НЕТ	ДА
Создание собственных общедоступных проектов	НЕТ	ДА	ДА
Модерация созданных проектов перед публикацией	НЕТ	ДА	ДА
Создание собственных проектов, доступных только участникам образовательной организации	НЕТ	ДА	ДА

Функциональная грамотность

Публикация проектов

Кружки

Курсы

Корзина (0)

ГлобалЛаб для урока

Группам и классам

Педагогам

Расширенный доступ

Дошкольникам

ГлобалЛаб-Экспедиция

Расширенный доступ



Индивидуальная лицензия (3 месяца)

590 руб.

в корзину



Индивидуальная лицензия (6 месяцев)

1070 руб.

в корзину



Индивидуальная лицензия (1 год)

1620 руб.

в корзину



Групповая лицензия (30 человек, 1 год)

18600 руб.

в корзину



Групповая лицензия (100 человек, 1 год)

55900 руб.

в корзину



Групповая лицензия (200 человек, 1 год)

98900 руб.

в корзину

Подписка и магазин

КАК ПОЛУЧИТЬ РАСШИРЕННЫЙ ДОСТУП К ВОЗМОЖНОСТЯМ ГЛОБАЛЛАБ?

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Наши предложения для педагогов:

- Проведение обучающих семинаров/вебинаров
- Индивидуальные консультации для педагогов

Контакты: **Смирнова Наталья Евгеньевна**

✉ **n.smirnova@globalab.org**

☎ **+7 (903) 502-59-29**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Демидов Борис Витальевич

**Учитель истории и обществознания,
Заведующий кафедрой
социальных наук
Домашней школы Фоксфорд**

b.v.demidov@foxford.ru

Виртуальная площадка

Собственное пространство образовательной организации

[О площадке](#) [Группы и участники](#) [Проекты](#) [Рейтинги](#) [Мониторинг](#)

МАОУ " Гимназия 1" г. Канска (Проекты)

[Приватные проекты](#) [Публичные проекты](#)



Work and learn

Some pupils who are 14 prefer working part-time to get their pocket money. Is it possible to work and learn at school at

Теряева Наталья Васильевна, учитель английского языка

1 0 33



Money, money....

Money is an essential part of people's culture. Banknotes and coins reflect the history, development and achievements

Теряева Наталья Васильевна, учитель английского языка

0 0 20



National costumes

People of all nationalities have their customs and traditions. A folk costume is one of them. What do we know about

Теряева Наталья Васильевна, учитель английского языка

1 0 12

[ИДЕИ](#) [ПРОЕКТЫ](#) [КУРСЫ](#) [СООБЩЕСТВО](#) [НОВОСТИ](#) [УЧАСТНИКИ](#) [МАГАЗИН](#) РУССКИЙ jennyzloch

[О площадке](#) [Группы и участники](#) [Проекты](#) [Рейтинги](#) [Мониторинг](#) [Редактировать](#)

МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» (Проекты)

[Приватные проекты](#) [Публичные проекты](#) [Создать проект](#)



Здравствуй!

Как вы чаще всего здороваетесь с друзьями? Давайте вместе составим карту приветствий, принятых сегодня

GlobalLab
Светлана Дьяченко, м.н.с. Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН

79 29 699

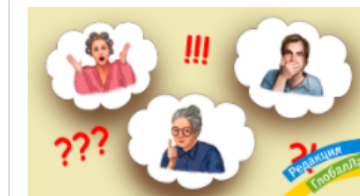


Загадки домашних имён

«Солнышко», «зайчик», «золотко» – почему родители обращаются так к детям? Давайте посмотрим, как

Екатерина Николаевна Борюшкина, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологических дисциплин Института педагогики и психологии образования

149 62 1444



Нет слов? Одни эмоции!

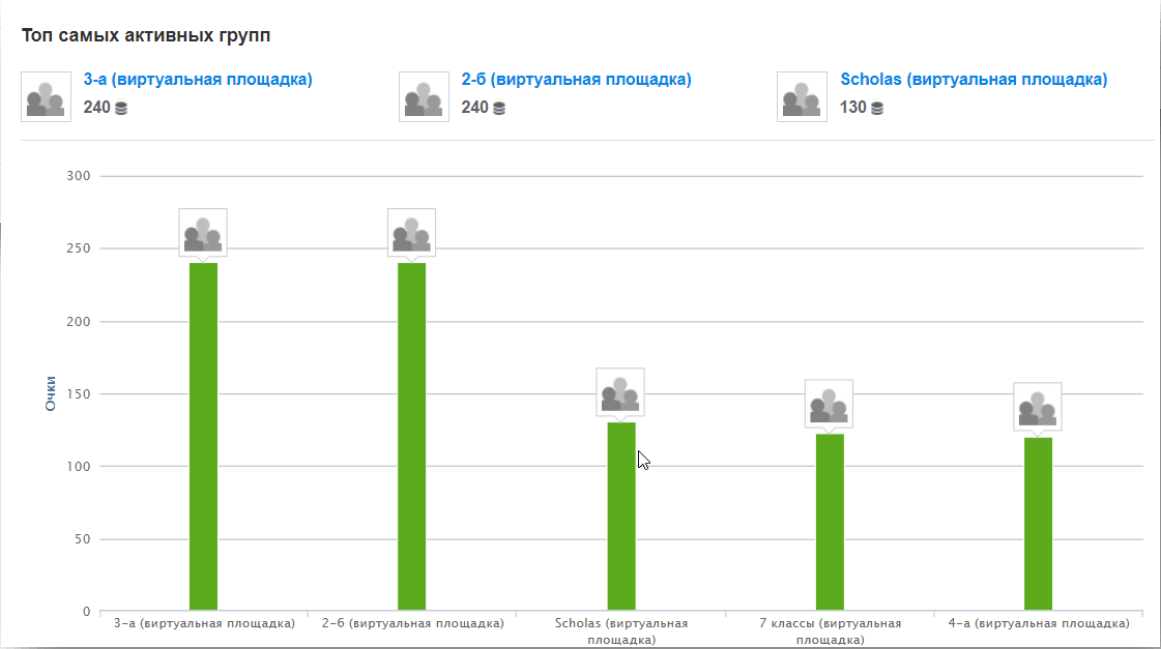
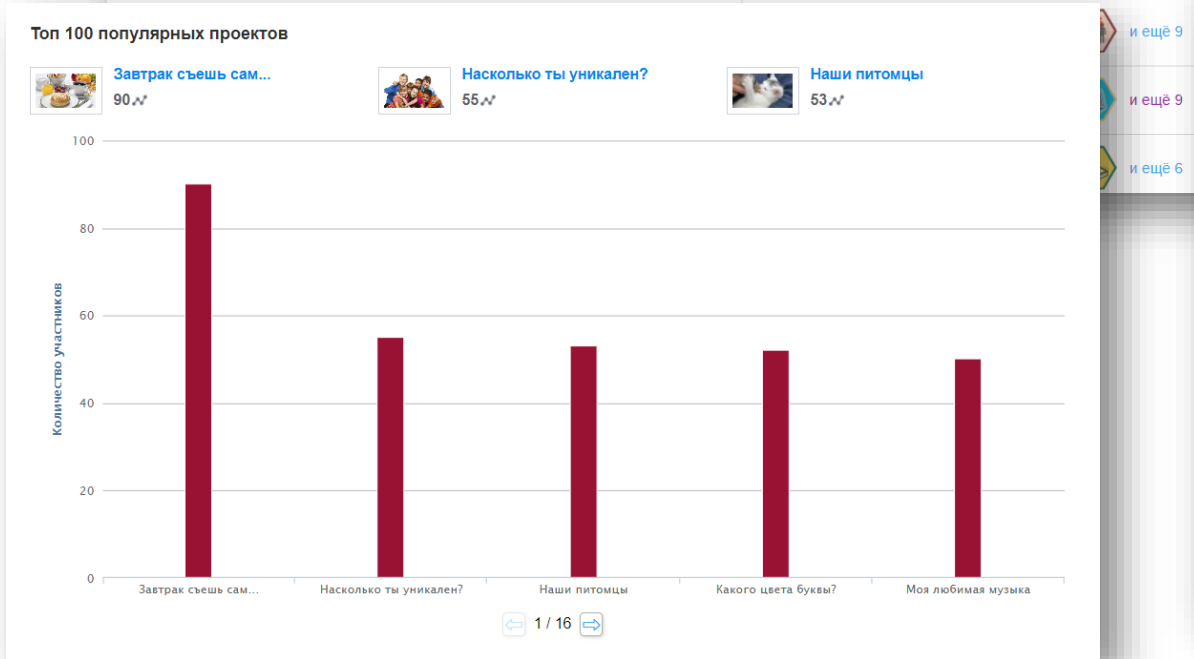
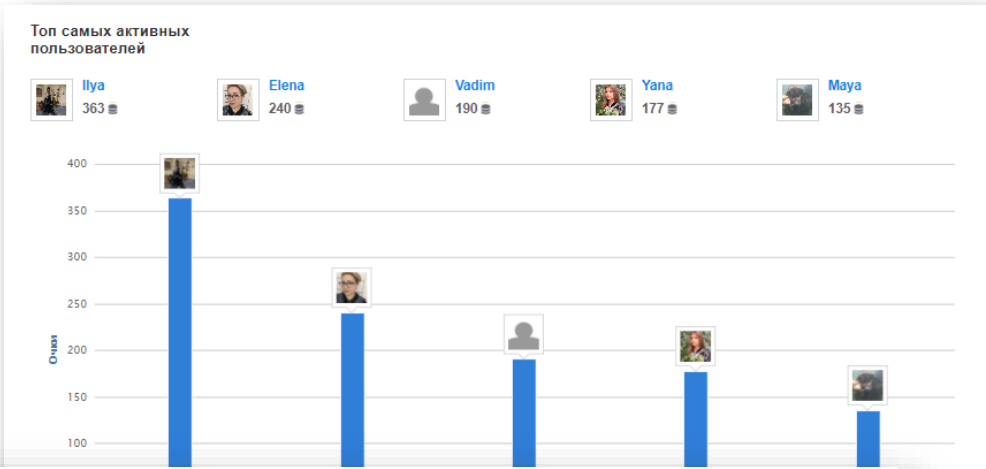
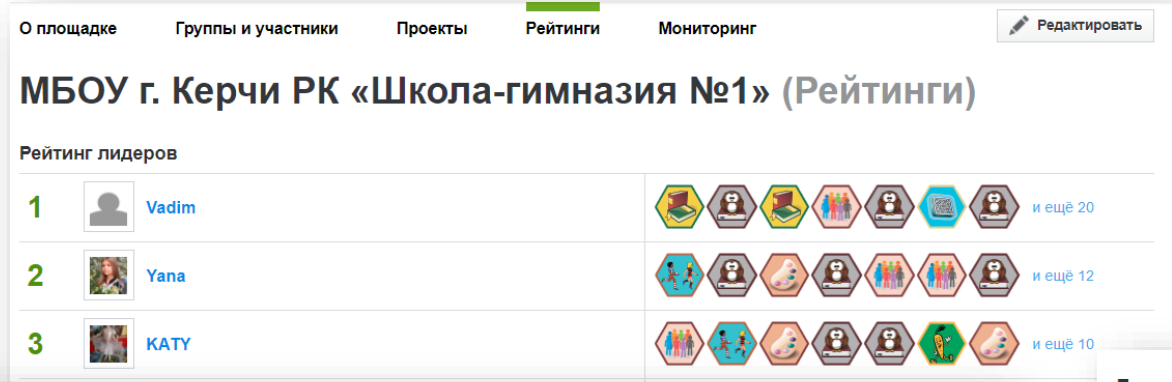
«Батюшки!» «Обалдеть!» «Неужели?» «Какой позор!..» Что общего между этими выражениями? Все они

Светлана Дьяченко, м.н.с. Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН GlobalLab

110 44 1113

Виртуальная площадка

Собственное пространство образовательной организации



Собственное пространство образовательной организации

О площадке Группы и участники Проекты Рейтинги **Мониторинг** [Редактировать](#)

МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» (Мониторинг)

Показать число анкет: Все пользователей Во всех проектах

в период с 29.12.2020 по 02.04.2021 [Скачать в формате CSV](#)

	Всего	Моя малая родина	Мои домашние питомцы	Орёл или решка?	История о...
Всего	871	16	7	8	

Показать число анкет: Все пользователей Во всех проектах Только в публичных проектах Только в частных проектах [Скачать в формате CSV](#)

в период с 29.12.2020 по 02.04.2021

	Всего	Моя малая родина	Мои домашние питомцы	Орёл или решка?	История о...
Всего	7	8			

Экспедиция

Онлайн-квесты

Экспедиция: онлайн-квесты



✓ Внеклассные мероприятия

✓ Мероприятия на каникулы

✓ Мероприятия для летнего лагеря



Курсы

 [Курсы повышения квалификации](#)

✓ Онлайн-курсы

✓ 36 часов

✓ Удостоверение установленного образца

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Yana и olg9527



Технологии и техника

Психология

В этом курсе мы предложим вам эффективные педагогические практики для формирования функциональной грамотности средствами онлайн-среды ГлобалЛаб.

Проектно-исследовательская деятельность в школе

GlobalLab и Yana



Математика

Язык и Литература

История

Биология

В этом курсе вы научитесь организовывать проектно-исследовательскую деятельность в школе средствами онлайн-среды ГлобалЛаб.

Курсы

Бесплатный обучающий курс



[Учимся работать в среде GlobalLab](#)

✓ Онлайн-курс

Учимся работать в среде ГлобалЛаб

Yana



Математика

Язык и Литература

История

Биология

Специальный курс для участников очных и заочных семинаров ГлобалЛаб. Содержание этого курса станет для вас подспорьем при дальнейшей работе на сайте, пока вы приобретаете собственный опыт.

1085 117

FREE