



Учебно-воспитательный процесс в современной школе: возможности развития в цифровом обществе

Вебинар 15.09.2021

www.globallab.org



ГлобалЛаб

Среда поддержки совместной проектной и учебно-исследовательской деятельности

О нас

Резидент Сколково



Вошел в число лучших практик, реализованных в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»

Дважды вошёл в ТОП-100 лучших мировых инноваций для образования

hundrED

Партнёр



270 000

участников



>3300

готовых проектов



60 стран мира



>50 кружков и курсов



МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Первые памятные вехи ГлобалЛаб



В августе 2013 года
учителя со всей России
собрались на первую
Летнюю школу
ГлобалЛаб. Многие
участники той школы
остаются активными
пользователями
ГлобалЛаб!

1.

Повышение качества образования

- Достижение планируемых результатов (ФГОС-2021)
- Функциональная грамотность (PISA, TIMSS)
- Развитие проектно-исследовательской деятельности

2.

Формирование гармонично развитой личности

- Внедрение Примерной программы воспитания
- Внеурочная деятельность; социальные проекты
- Личностное развитие обучающихся

3.

Развитие учительского потенциала

- ИКТ-компетентность
- Внедрение современных образовательных технологий
- Решение профессиональных задач в ЦОС
- Организация различных видов внеурочной деятельности

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки № 590 министерство просвещения российской федерации № 219 приказ от 6 мая 2019 года об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
6. Примерная программа воспитания

Национальный проект «Образование»

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

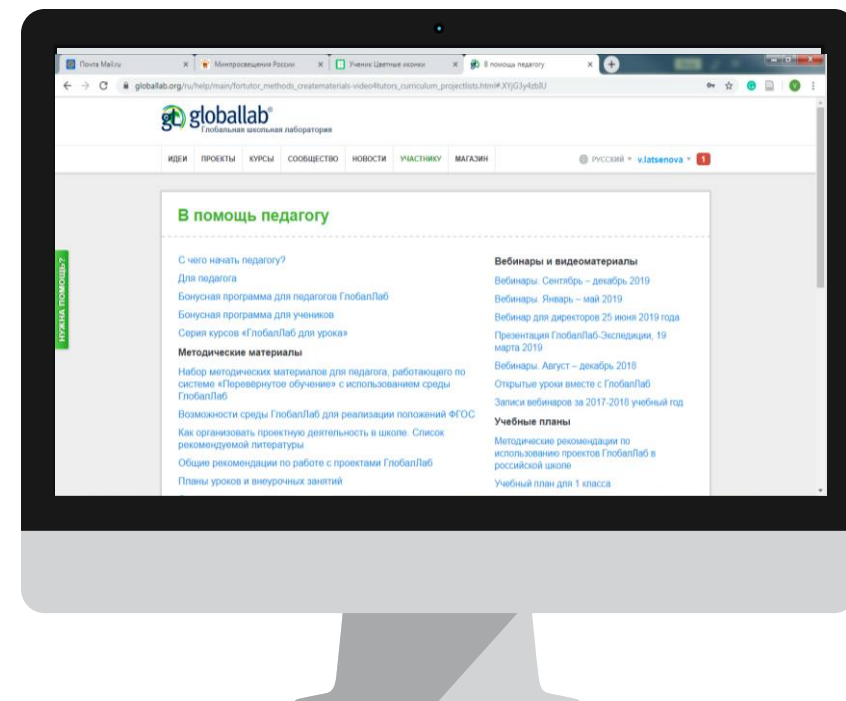
Федеральные проекты, входящие в национальный проект (10):

- Современная школа
- Успех каждого ребёнка
- Цифровая образовательная среда

Мы перечисляем на этом слайде те проекты, для участия в которых педагогам могут пригодиться наработки сообщества ГлобалЛаб.

Подробнее читайте на сайте

<https://edu.gov.ru/national-project>



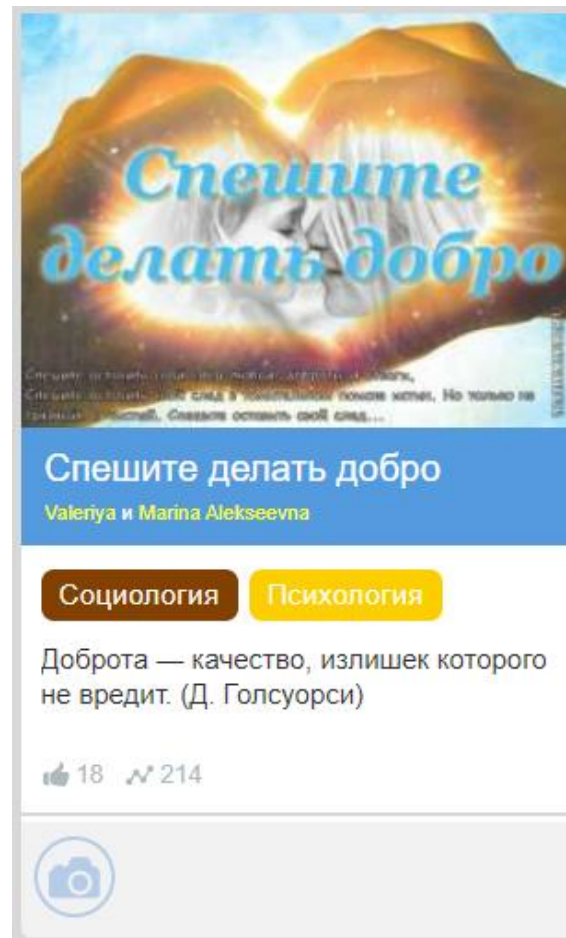
Национальный проект «Образование»

Современная школа

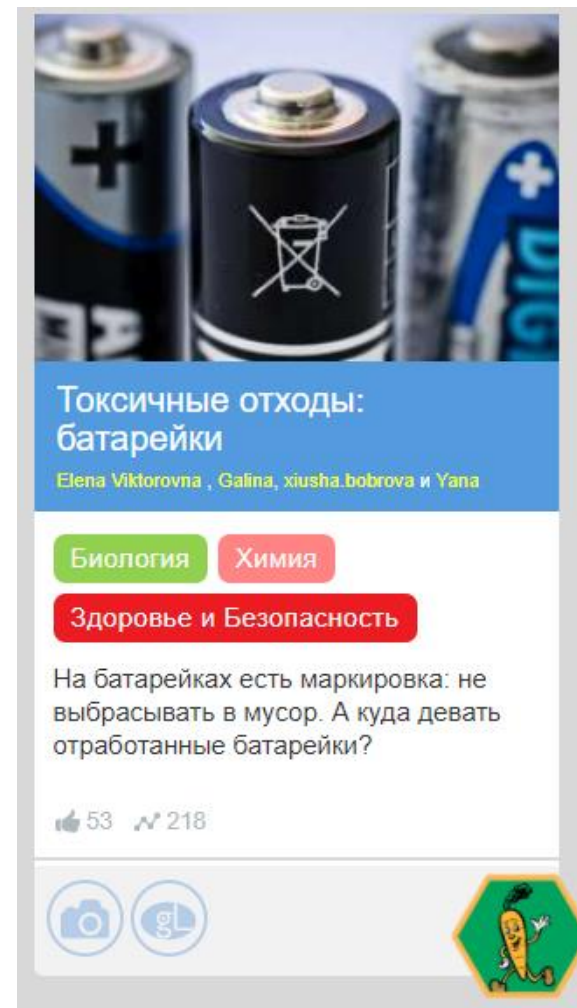
Задача проекта:

внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

Платформа ГлобалЛаб является современным интерактивным ресурсом, позволяющим задействовать современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности.



https://globallab.org/ru/project/cover/speshite_delat_dobro.ru.html



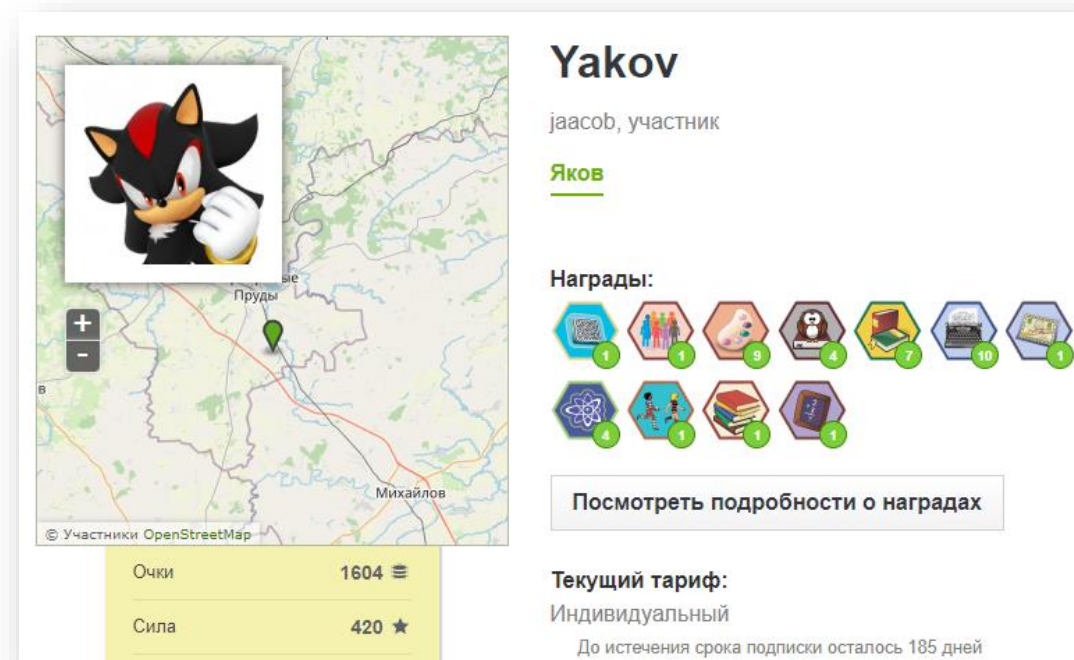
https://globallab.org/ru/project/cover/toksichnye_otkhody_batareiki.ru.html

Успех каждого ребёнка

Задача проекта:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Платформа ГлобалЛаб позволяет успешно выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты у детей и молодежи, даёт возможность для самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.



Yakov
jaacob, участник

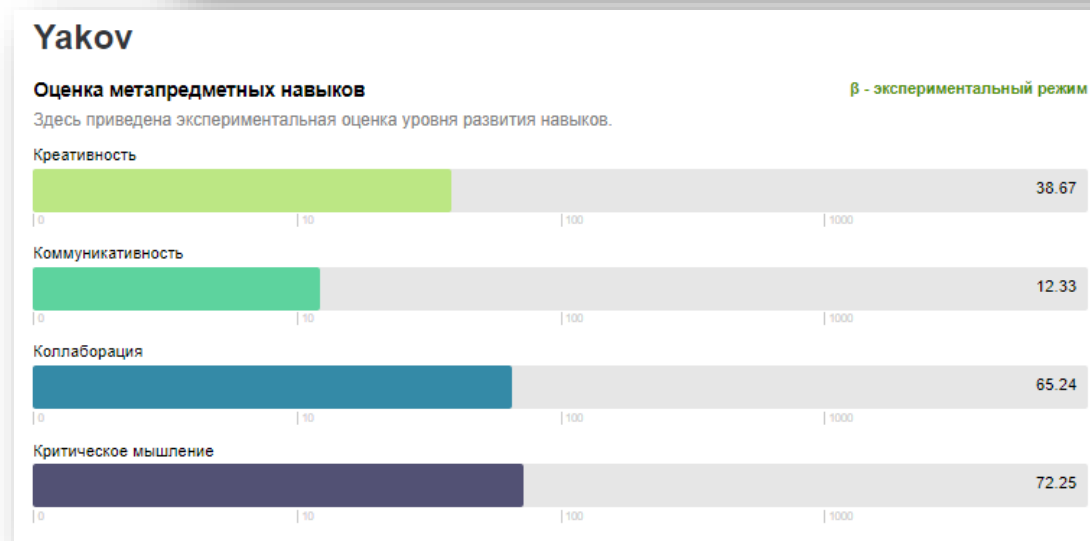
Яков

Награды:

Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:
Индивидуальный
До истечения срока подписки осталось 185 дней

Очки	Сила
1604	420



Национальный проект «Образование»

Цифровая образовательная среда

Задача проекта:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Платформа ГлобалЛаб может являться одним из сервисов такой ЦОС, обеспечивающим работу в области проектной и исследовательской деятельности.

Сортировка По выбору редакции Расширенный поиск Создать проект

Поиск проектов Свернуть

Язык

- ☒ Русский
- ☐ Английский
- ☐ Испанский

Предмет

- ☐ Математика
- ☐ Язык и Литература
- ☐ История
- ☐ Биология
- ☐ Химия
- ☐ Физика
- ☐ География
- ☐ Искусство и Культура
- ☐ Здоровье и Безопасность
- ☐ Технологии и техника
- ☐ Социология
- ☐ Психология
- ☐ Другое

Рекомендованный возраст

- ☐ Дошкольники (3–5 лет)
- ☐ Младшая школа (6–11 лет)
- ☐ Основная школа (12–15 лет)
- ☐ Старшая школа (16–18 лет)
- ☐ Взрослые (19 лет и старше)

Другое

- ☐ Разработан редакцией
- ☐ Разработан участниками
- ☐ Одобрено редакцией
- ☐ Конкурс
- ☐ Воспитание
- ☐ Индивидуальный учебный проект (10-11 класс)

Тематический рубрикатор

- ☐ Начальная школа
 - ☐ Русский язык
 - ☐ Математика
 - ☐ Литературное чтение
- ☐ Окружающий мир
 - ☐ Что такое окружающий мир
 - ☐ Младший школьник
- ☐ Природа
 - ☐ Что такое природа
 - ☒ Неживая и живая природа
 - ☐ Связи между неживой и живой природой
 - ☐ Явления природы: половодье, гроза, листопад, перелеты птиц и др
 - ☐ Времена года, их особенности
 - ☐ Погода, ее составляющие
 - ☐ Знакомство с термометром и

Найдено проектов: 6

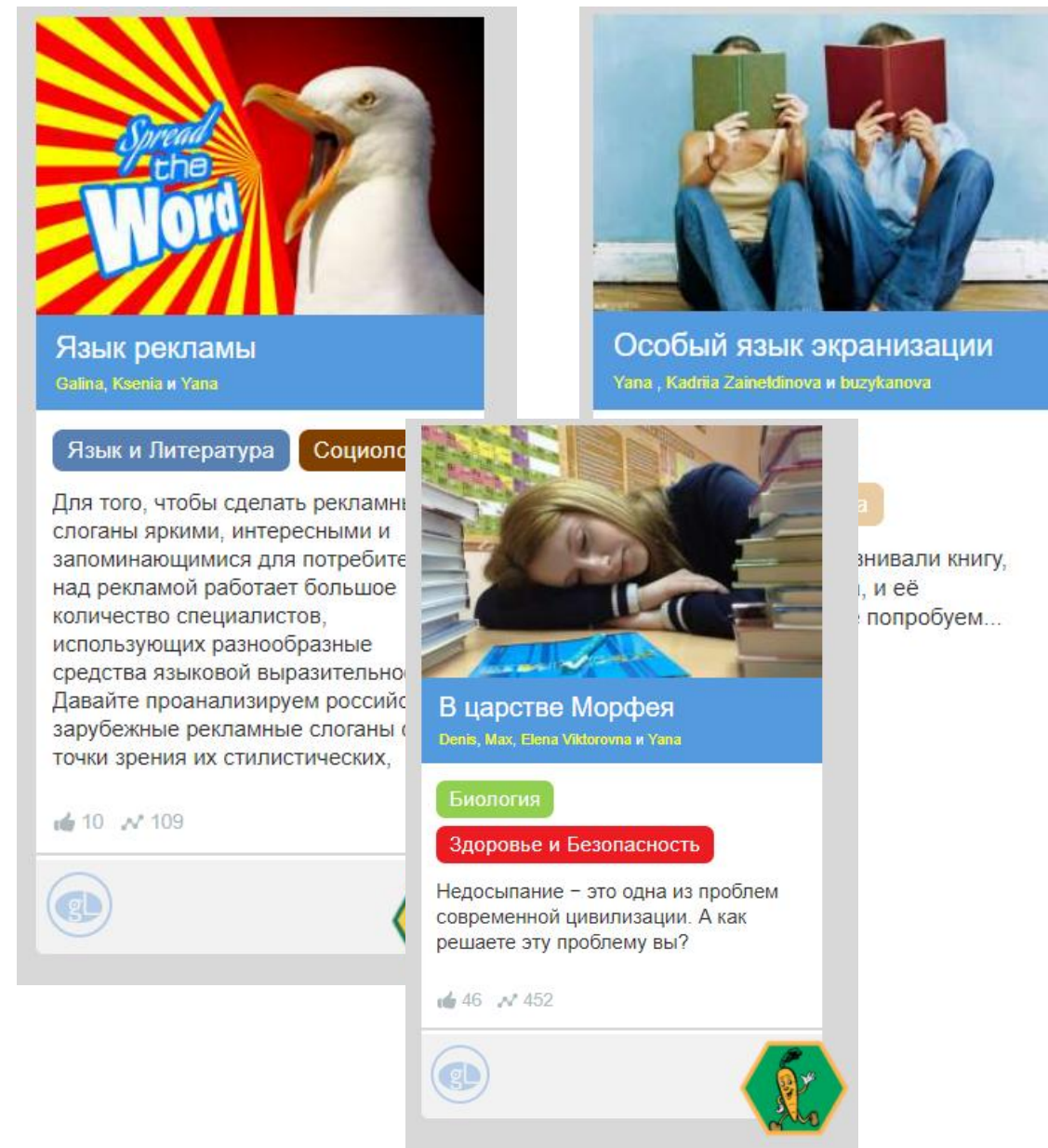
Лето в творчестве писателей и поэтов
Alevtina Soloveva, Yana, Angelina и Oksana
Язык и Литература
Буйство красок, звуков и ароматов летней природы никого не может оставить равнодушным. Буйство эмоций и

Объекты природы и рукотворного мира
Chernyshova Olga Nikolaevna, Elizaveta, Kazakova Kristina и Yana
Биология Физика
Технологии и техника
Мир велик и прекрасен! Посмотрите

Дневник юного фенолога
Yana
Биология География
Фенология – это наука о сезонных изменениях в природе. Отметили день первого заморозка на траве? Услышали первое стрекотание кузнечиков этим летом? Нанесите

ГлобалЛаб и национальный проект образование

1. Использование современных образовательных технологий на уроке и во внеурочной деятельности.
2. Развитие метакомпетенций, которое позволяет учащимся проявлять свои способности и таланты, успешно социализироваться, включаться в раннюю профориентацию.
3. Проектная деятельность обязательна по новым стандартам, обязательным является выполнение индивидуального учебного проекта в старшей школе, функциональная грамотность обучающихся и сформированность мягких навыков учитываются при оценке качества общего образования.



1.

Каждый участник проекта делает небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом (что и как делать зафиксировано в разделе «Исследование»).

2.

Результат эксперимента или исследование поступает в общее хранилище.

3.

На основе результатов, присланных множеством участников из любой точки мира, формируется общий результат, который представляется в виде различных инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тэгов» и т.п.

4.

Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой для возникновения новых проектов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей, служить базой для выводов. (Результаты не статичны, их можно настраивать под свои задачи)

Модель краудсорсинга ГлобалЛаб. Пример проекта

1.

Участники наносят на географическую карту свои улицы и выясняют, к какому типу относятся их названия.

2.

Название каждой улицы фиксируется с помощью исследовательской анкеты.

https://globallab.org/ru/project/cover/stories_that_streets_tell.ru.html

Анкета исследования

Протокол

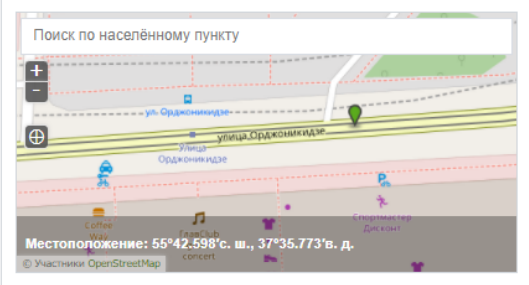
Язык проекта: Русский

История одной улицы

1. Укажите местоположение улицы

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.

Поиск по населённому пункту



2. Название улицы

3. Когда улица получила данное название?

Выберите период.

☐ До нашей эры

☐ С I по IX вв.

☐ С X по XIV вв.

☐ XV в.

☐ XVI в.

☐ XVII в.

☐ XVIII в.

☐ 1800–1849 гг.

☐ 1850–1899 гг.

☐ 1900–1917 гг.

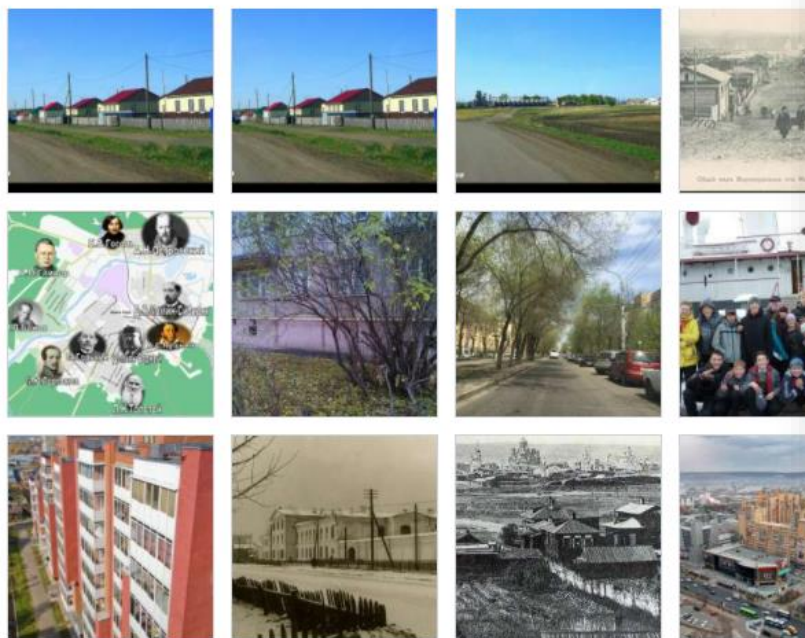
☐ 1918–1945 гг.

Результаты проекта как прообраз работы с Big Data

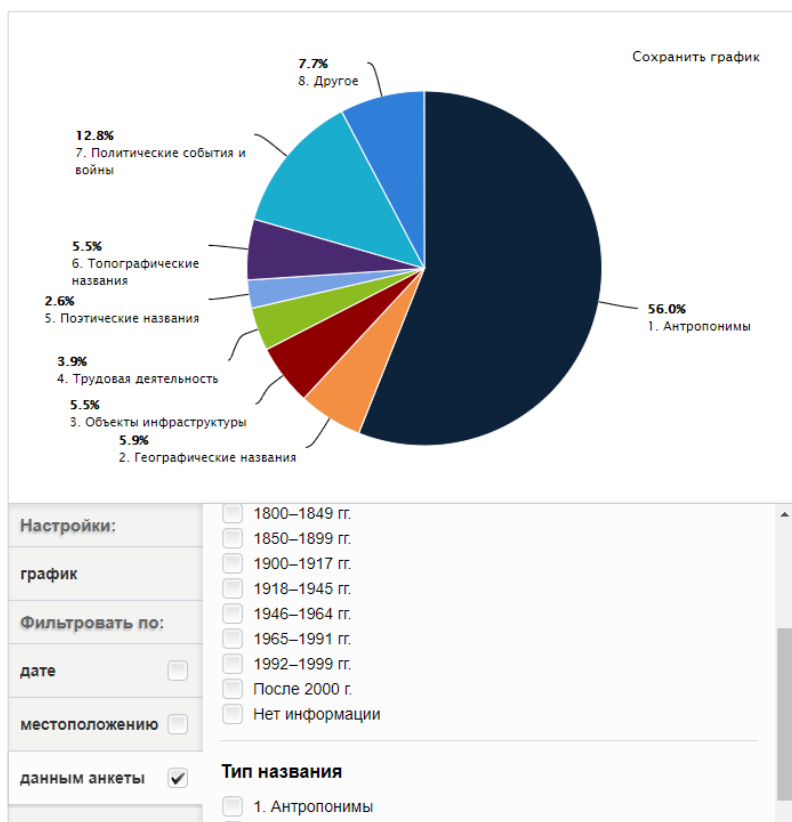
3.

Общие результаты позволяют проверить гипотезу
«Выяснив тип названия улицы, можно определить, к
какому периоду оно относится».

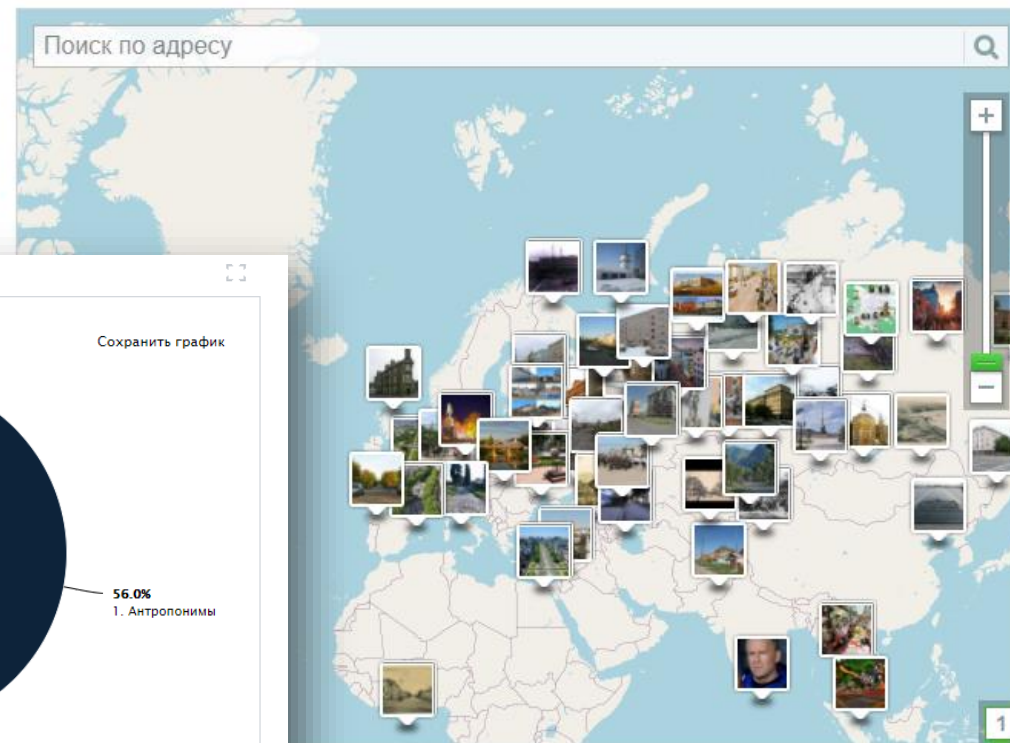
Прогулки по улицам



Типология названий улиц



Улицы на карте



Настроить вид карты

1.

Обеспечение освоения обучающимися **технологий командной работы** на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.

2.

Создание условий, обеспечивающих возможность работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и **проектно-исследовательской деятельности**.

3.

Создание условий, обеспечивающих возможность выполнения **индивидуальных и групповых проектных работ**, включая задания междисциплинарного и междисциплинарного характера, в том числе с участием в **совместной деятельности**.

4.

Создание условий, обеспечивающих возможность эффективной **самостоятельной работы обучающихся** при поддержке педагогических работников.

Командная работа в ГлобалЛаб



Игры «нашего двора»

dashulya, Maria Kleschunova, Alina Kondratyeva и Tatyana Markova

История

Здоровье и Безопасность

Социология

Игры для детей во дворе или как с ностальгией называют их нынешние взрослые «игры нашего двора», пожалуй, самая многочисленная и самая интересная группа детских игр.

👍 84 📈 652



dashulya



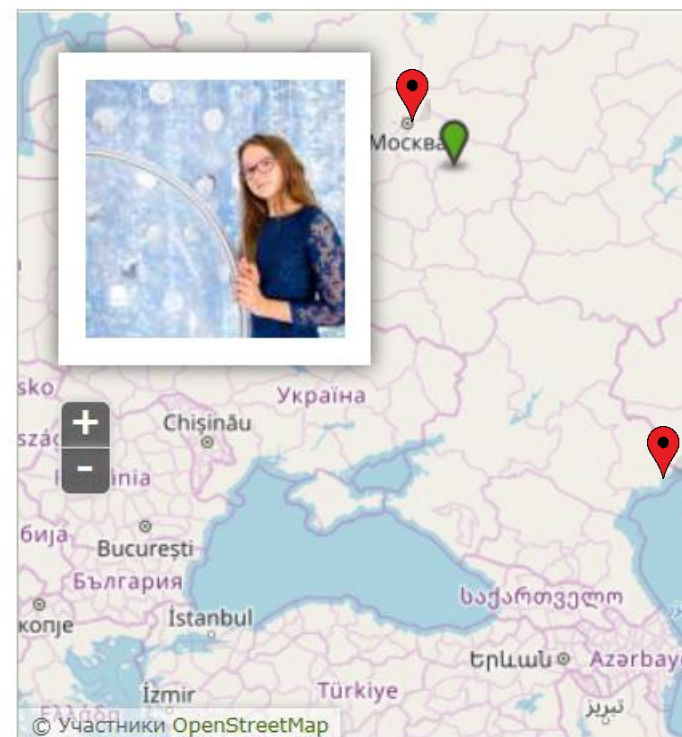
klesh



katrin0505



markovatatiana_2007





Игры «нашего двора»



Язык проекта: Русский

Исследование

Информация

Исследование

Результаты 652

Обсуждение 16

Дневник исследователя 0

Участники 659

Заполнить анкету



Цель

Собрать энциклопедию дворовых игр.



Гипотеза

- Мы считаем, что самыми популярными являются активные игры, главным образом, с использованием мяча.
- Игры помогают нашему физическому и интеллектуальному развитию.
- В эти игры играют в теплое время года летом или весной.
- Правила игр передаются из поколения в поколение.
- Мы не можем прожить без игр, они делают нашу жизнь радостнее!



Оборудование и материалы

Оборудования для игр, фотоаппарат.



Зачем в исследовании нужны материалы других участников

ГлобалЛаб необходимо использовать, потому что широкая аудитория платформы помогает собрать необходимые данные и получить результаты исследования.



Протокол проведения исследования

- Вспомните, в какие игры вы играете с друзьями на улице.
- Вы можете провести опрос среди друзей, чтобы выяснить их мнение.
- Начните заполнять анкету.
- В анкете постарайтесь описать игру и ее правила достаточно кратко, в нескольких предложениях.
- Подумайте, почему именно эта игра популярна в вашей компании.
- Изучите результаты исследования.

Анкета исследования

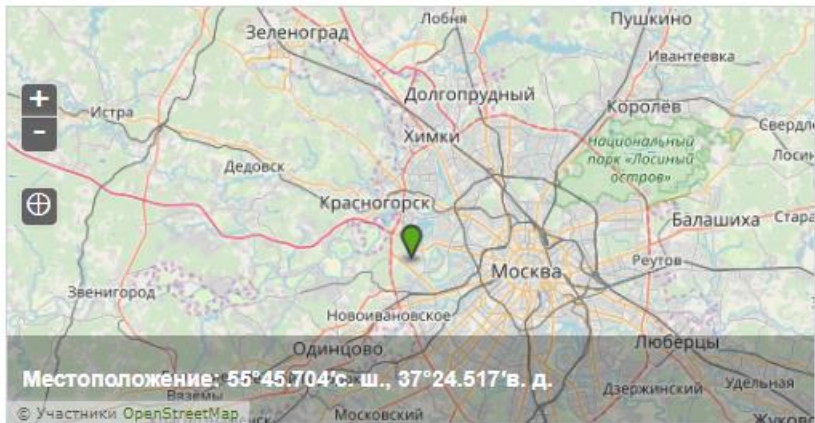
Протокол

Язык про

Игры «нашего двора»

1. Укажите местоположение

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



2. Ваш пол

☐ Мужской

☐ Женский

3. Ваш возраст

☐ младше 7 лет

☐ 7 - 10 лет

☐ 11 - 14 лет

☐ старше 15 лет

4. Название игры

выберите вашу любимую игру

5. Классификация игр

к какому типу игр относится ваша любимая игра

☐

Игры-сцеплялки

обязательно специальное построение, сохраняющееся на протяжении всей игры

☐

Игры на реакцию

игры типа "колечко" или "съедобное-несъедобное", в которых важна быстрота реакции игрока

☐

Игры-перетягивания

необходимо перетянуть противника определённым образом

☐

Догонялки

водящему или водящим необходимо осалить (коснуться) убегающих игроков

☐

Поисковые игры

игра построена на поиске участников или предметов

☐

Спортивные игры

по мотивам популярных видов спорта (футбол, хоккей и т.п.), а также соревновательные и командные эстафеты

☐

Игры с мячом

☐

Игры на меткость

различные варианты "войнушки", стрельбы по мишеням и другие

☐

Прыгательные игры

игры со скакалкой, резинкой и т.п.

☐

Игры со словами

устные загадки, шарады, головоломки, игры с записками и т.п.

☐

Театрально-постановочные

☐

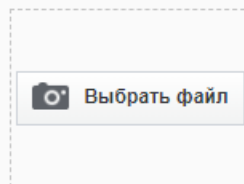
Другое

6. Описание игры

краткие правила игры

7. Фото

сфотографируйте процесс игры, схему игры или нарисуйте



Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 1 до 3 картинок.
Этот вопрос не является обязательным.

8. От кого вы узнали об этой игре?

кто вас научил в в нее играть?

☐

Родители

☐

Друзья во дворе

☐

Одноклассники

☐

Учителя

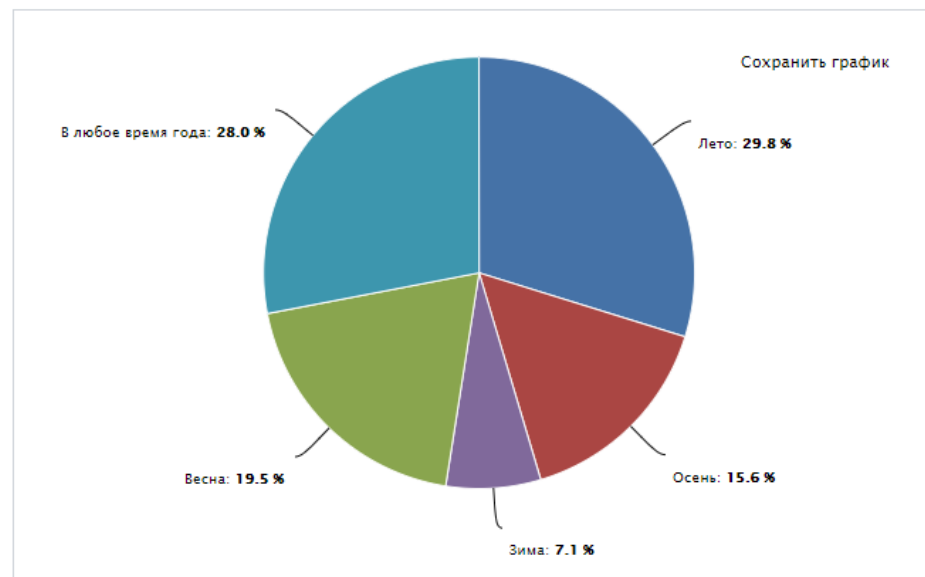
☐

Другое

9. С кем вы играете?

Командная работа в ГлобалЛаб

Время игр



Настройки:

график

Фильтровать по:

дате ☐

местоположению ☐

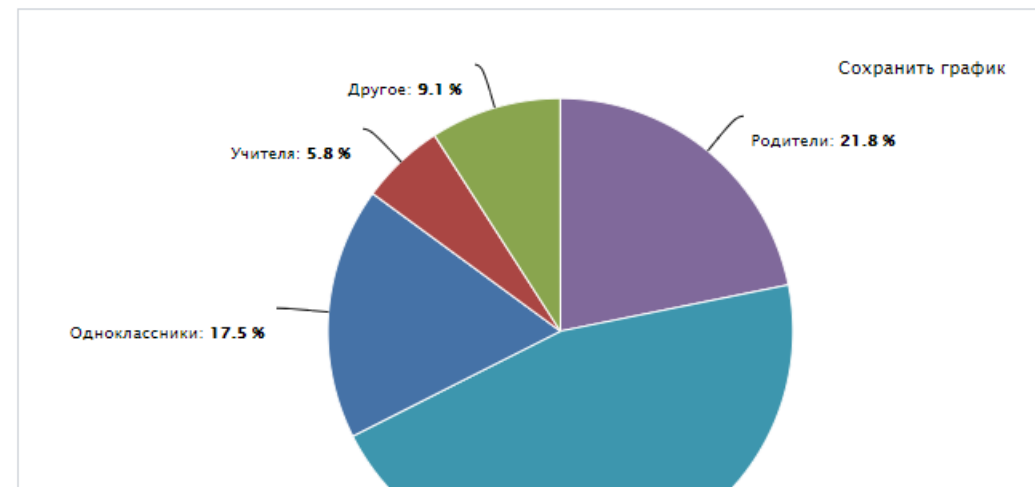
данным анкеты ☒

Классификация игр

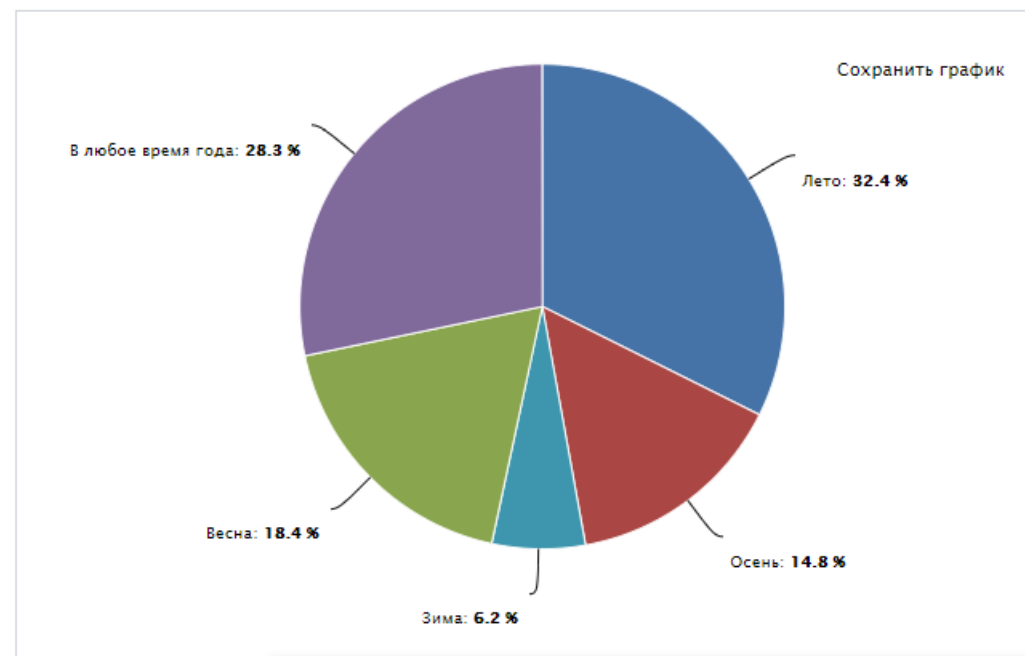
- ☐ Игры-сцеплялки
- ☐ Игры на реакцию
- ☐ Игры-перетягивания
- ☒ Догонялки
- ☐ Поисковые игры
- ☐ Спортивные игры
- ☐ Игры с мячом
- ☐ Игры на меткость
- ☐ Прыгательные игры

Настроить вид графика

Кто рассказал вам об игре



Время игр



во дворе: 45.7 %

Настроить вид графика

Комментариев: 106



02.06.2016

[Maria Kleschunova](#)

Привет! Зайду в черновик в 11.10.

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)



02.06.2016

[Maria Kleschunova](#)

Вышла в 11.45. Даша, я поменяла одну картинку, если ты не против! Добавила текст в разделы Информация, Исследование, Анкета. Результаты пока не трогала. В группу ссылку на черновик дала <https://globalab.org/ru/blog/message/b91cc2f8-27f5-11e6-95ae-08606e697db0.html>

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)



03.06.2016

[Alina Kondratyeva](#)

Маша, это ты столько вопросов придумала? Уже можно публиковать 😊😊😊

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)



03.06.2016

[Maria Kleschunova](#)

Я не успела) Это Даша) Я немножко добавила)

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)



04.06.2016

[dashulya](#)

Я чуть-чуть)))

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)



03.06.2016

[Maria Kleschunova](#)

Алина, привет! Рада снова быть с тобой в одном проекте!

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)



03.06.2016

[Maria Kleschunova](#)

Таня, мы с тобой еще не работали вместе! Приятно познакомиться! Ты с Алиной в одной школе учишься и в одном классе?

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)



03.06.2016

[dashulya](#)

Всем привет!

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)



03.06.2016

[Tatyana Markova](#)

Привет всем! С Алиной мы одноклассницы ;-)) Мне тоже очень приятно оказаться в такой команде! Вы уже не раз работали вместе, какие сложились правила?л



03.06.2016

[Maria Kleschunova](#)

Мы в этом авторском разделе пишем время работы в черновике, чтобы не было проблем с сохранением.

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)





06.06.2016

Tatyana Markova

Привет всем! Посмотрела наш проект ;-) Даша и Маша - молодцы!!! Уже целую анкету создали! Столько вопросов!!! Хочу немного поделиться своими мыслями. Мне кажется в анкете немного не хватает только целостности и логического построения, т.е. что мы хотим от анкеты участников в итоге. Когда читала об играх и нашу анкету, почему-то всё время возникало слово "энциклопедия". Может быть, у нас будет энциклопедия дворовых игр? И каждый участник будет рассказывать об определенной игре, её правилах, считалках, иллюстрировать фото и т.п. При этом, конечно, в начале можно оставить общие вопросы с замечательных перечнем игр и выборов всех возможных вариантов, так мы узнаем, какие игры действительно популярны. А дальше все вопросы, которые раскрывают конкретно какую-нибудь одну игру - как и есть в анкете.

Заблокировать

Ответить



08.06.2016

Maria Kleschunova

Ты предлагаешь переставить местами вопросы? И назвать проект Энциклопедия дворовых игр?

Заблокировать

Ответить



08.06.2016

Tatyana Markova

Привет, Маша! Да, мне кажется логичнее поменять вопросы - от общего к частному - описанию конкретной игры. Да и по названию проекта. Это как предложение.

Заблокировать

Ответить



09.06.2016

Maria Kleschunova

Я , когда заходила, уже немного исправила порядок, как ты предлагала, посмотри, пожалуйста.



09.06.2016

Tatyana Markova

Маша, привет! Посмотрела - замечательно получилось!!! Мне кажется анкета теперь готова ;-) Ты - МОЛОДЕЦ!!! Еще посмотрела протокол - тоже очень хорошо отредактирован! Как в результатах помочь? Может я попробую иконки для игр сделать? Или как еще поучаствовать?

Заблокировать

Ответить



09.06.2016

Maria Kleschunova

Результаты тоже надо доделывать, конечно.

Заблокировать

Ответить



09.06.2016

Maria Kleschunova

Про название даже не знаю, сомневаюсь, стоит ли менять.

Заблокировать

Ответить



Организация проектно-исследовательской деятельности в ГлобалЛаб



Смысл жизни? Гаджет...

shrek, Yanna, Gleb Rufeey, flash_43, Inga, vlad_ik, Demon, who72019, nikita, sonia8977 и Vlad

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Социология

Данная исследовательская работа посвящена использованию гаджетов детьми в своей жизни. Я задумалась, почему я и мои одноклассники обижаемся, когда наши родители порой запрещают нам пользоваться гаджетами. Почему современные подростки не могут обойтись без электронных устройств? Актуальность данной проблемы заключается в том,

👍 35 🔄 377



В настоящее время стремительно развивается выпуск различных приспособлений, помогающих разнообразить нашу жизнь. Приведем толкование основного понятия нашей исследовательской работы «гаджет». Гаджет (англ. штукавина, приспособление,

https://globallab.org/ru/project/cover/smysl_zhizni_gadzhet.ru.html

Перейти к разделу Исследование

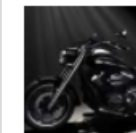
Авторы проекта



flash_43



ribelkainga

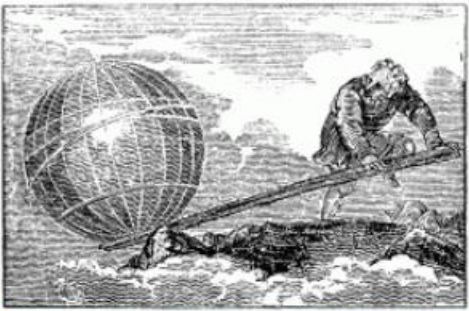


demonzen



nikitalanitin2000

Организация проектно-исследовательской деятельности в ГлобалЛаб



Всемогущий рычаг?!

Yana , Tatyana Alekseevna и Ivan

Физика Технологии и техника

Прав ли был Архимед, сказав: «Дайте мне рычаг и точку опоры, и я переверну Землю».

16 215



26.05.2016
Ivan

кстати, кто ж домой камень разрешит принести, чтоб рычаг для дивана сделать??

Ответить



Нравится 1



26.05.2016
Tatyana Alekseevna

Ivan, камень можно заменить на стопку книг, которые приготовлены как макулатура, сверху прочную доску, т.е. сделать качели с разными плечами, маленькое плечо под ножку дивана, а на большое плечо надавить и диван приподнимется, смотрел мультфильм Фиксики там есть такой момент, только не помню, что поднимают диван или шкаф Т.А.

Ответить



26.05.2016
Ivan

Понял что такое плечи и опора)))

Ответить



Нравится 1



26.05.2016
Ivan

Вот у меня свободный день сегодня был. и я лазил в сетях. Пришел к выводу что для нас таких как я очень сложно понять рычаг. НО НАДО!!! Это очень серьезно. Мы готовимся в старшие классы. Мы проект делаем для таких как я. И чтоб понять. Я нашел пример на котором и понял. Нужно взять линейку- рычаг и положить ее на опору. это может быть любая вещь. ее концы по две стороны опоры- это плечи. и ВОТ НА ЭТИХ ПЛЕЧАХ МЫ И ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ с грузами.

Ответить



Нравится 1



26.05.2016
Ivan

Я думаю что нам надо нарисовать или сфотографировать такую конструкцию в различных случаях, чтоб поняли все. а потом будем учиться. С качелями вы объяснили мне конечно понятно. можно будет на качелях все и показать.

Ответить



Нравится 1



Tatyana Alekseevna

tashalim, преподаватель

Стаж больше 15 лет

Шалимова Т.А. учитель физики

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Текущий тариф:

Ivan

solovevivan0625, участник

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахань

ГлобалЛаб включает:



Открытую базу пользовательских идей и проектов



Готовые рабочие тетради проектов для 1-8 классов, специальный курс для 9-11 классов, матрицу проектов по функциональной грамотности



Инструменты для создания собственных идей, проектов, тестов



Методическую поддержку, модерацию проектов



Портфолио школы и каждого ученика



Инструменты мониторинга и организации проектно- исследовательской деятельности



Курсы и кружки для образования и внеурочной деятельности

ГлобалЛаб включает:



Конструктор идей

<https://globallab.org/ru/idea/show/2b5f86ac-e333-11e8-b390-08606e681840.html>



Проект

[https://globallab.org/ru/project/cover/stories that streets tell.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/stories%20that%20streets%20tell.ru.html)



Конструктор проектов

<https://globallab.org/ru/project/buildr/#step1>



Курс для урока

[https://globallab.org/ru/course/cover/literaturnoe chtenie kurs dlja 1 klassa.html](https://globallab.org/ru/course/cover/literaturnoe%20chtenie%20kurs%20dlya%201%20klassa.html)



Курс для внеурочной деятельности

[https://globallab.org/ru/course/cover/astronomija dlja nachinajushikh.html](https://globallab.org/ru/course/cover/astronomija%20dlja%20nachinajushikh.html)



Инструменты управления площадкой

<https://globallab.org/ru/school/index/db5744c-49b5-11eb-a75e-901b0e932447.html>



Портфолио ученика

<https://globallab.org/ru/user/portfolio/solovevivan0625.html>

<https://globallab.org/ru/user/profile/solovevivan0625.html>



Регулярные вебинары

https://globallab.org/ru/help/topic/webinars_table_2021_2.html



Курсы повышения квалификации

https://globallab.org/ru/course/cover/podgotovka_k_timss_i_pisa.html



Пре- и постмодерация

https://globallab.org/ru/help/topic/faq_ru_moderation_project.html



Методические материалы

https://globallab.org/ru/help/topic/fgos_globallab.html

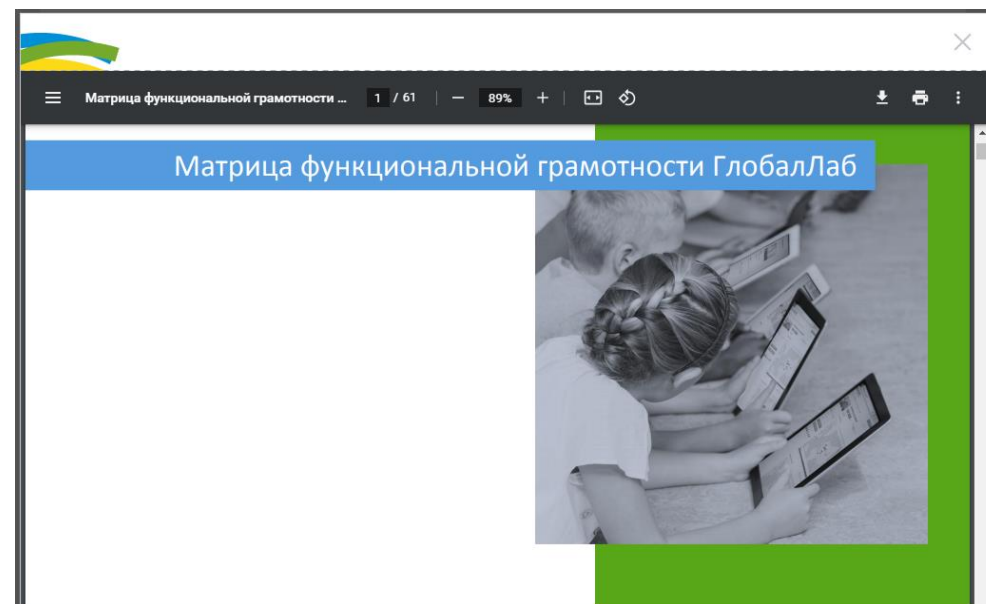


Группы для учителей

<https://globallab.org/ru/user/group/c9d0939c-ca03-11e3-8c7b-08606e697fd7.html>



Матрица функциональной грамотности




Глобальная школьная лаборатория

С чего начать?

ИДЕИПРОЕКТЫКУРСЫСООБЩЕСТВОНОВОСТИУЧАСТНИКУМАГАЗИН

РУССКИЙ jennyzloch

Справочник ГлобалЛаб

нужна помощь?

нужна помощь?

Обзор сайта Глобальной школьной лаборатории
Регистрация на сайте Глобальной школьной лаборатории
Я не могу войти на сайт после регистрации
Как восстановить пароль на сайте ГлобалЛаб
Работа с профилем пользователя
Поиск участников и групп на сайте ГлобалЛаб
Как пригласить нового участника в ГлобалЛаб?
Создание группы на сайте ГлобалЛаб
Как принять приглашение в группу или отказаться от него
Возможности для групповой работы на сайте ГлобалЛаб
Сервис личных сообщений на сайте ГлобалЛаб
Как подписаться на рассылку ГлобалЛаб или отказаться от неё

Работаем с идеями исследований
Как работать с Копилкой идей
Как предложить свою идею
Как создать свой проект по идее исследования

Работаем с проектами
Как выбрать проект ГлобалЛаб

Обучающие видеоматериалы
Видео-инструкции по работе с сайтом ГлобалЛаб
Видео-инструкции по участию в проектах и курсах
Видео-инструкции по созданию проектов
Видео-инструкции по дополнительным возможностям

Дополнительные возможности
Как приобрести лицензию ГлобалЛаб
Как заказать сертификат или диплом ГлобалЛаб
Как активировать лицензию ГлобалЛаб
Как купить доступ к проекту или курсу ГлобалЛаб
Как создать виртуальную площадку вашей образовательной организации
Как пригласить нового администратора на виртуальную площадку вашей образовательной организации
Как создать группу на виртуальной площадке

СТИУЧАСТНИКУМАГАЗИН

О ГЛОБАЛЛАБ

СПРАВОЧНИК

КАЛЕНДАРЬ

КОНКУРСЫ И СОБЫТИЯ

БОНУСНАЯ ПРОГРАММА

ПЕДАГОГУ

РОДИТЕЛЮ

Динамика проектов

1.

Как правило, обучающиеся приходят на платформу в 1 классе и начинают с участия в проектах.

2.

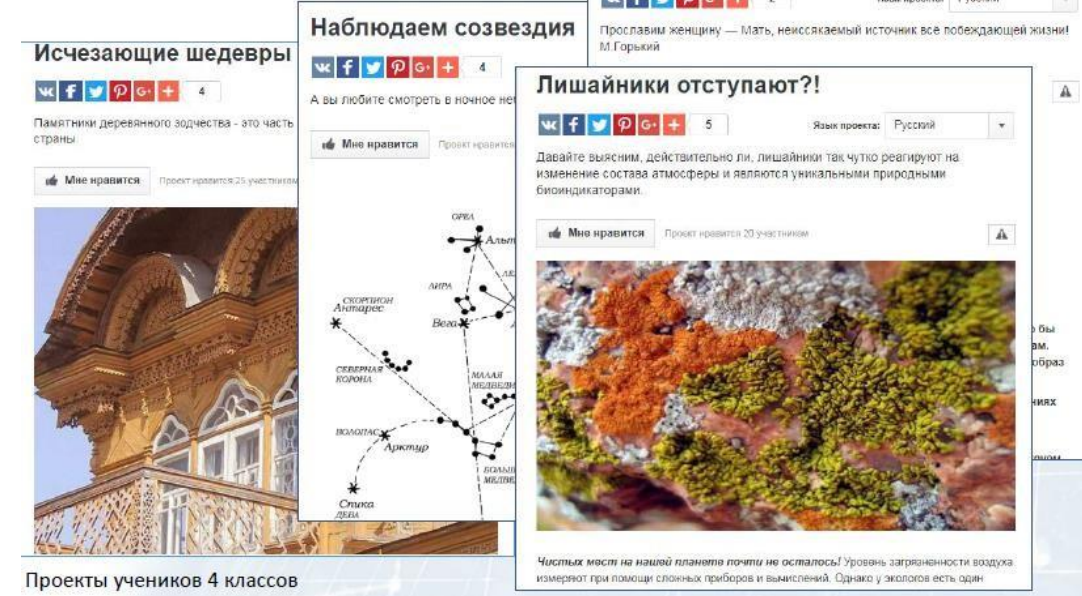
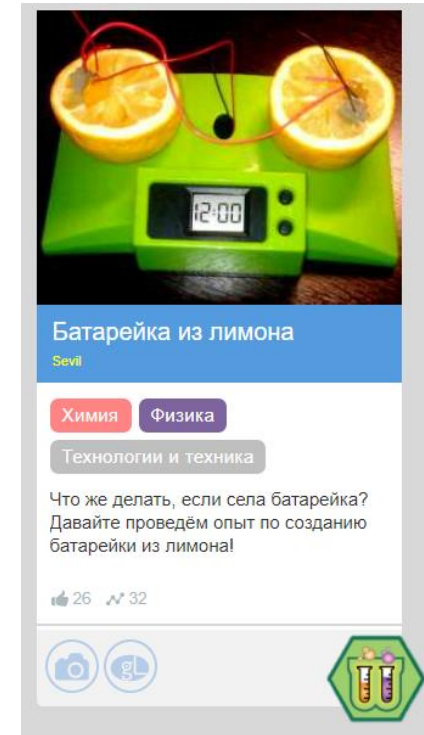
Буквально через несколько месяцев после начала работы самостоятельно создают проекты на интересующие и волнующие их темы.

3.

К концу начальной школы проекты обучающихся носят более специализированный характер, затрагивают серьезные темы.

4.

В некоторых случаях авторы проектов становятся победителями конкурсов и олимпиад.

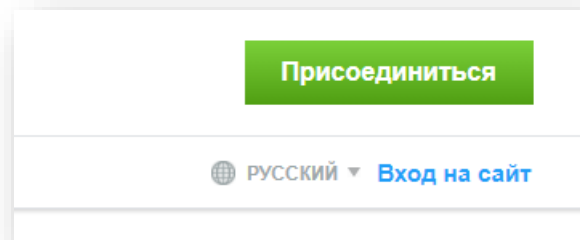


Проекты учеников 4 классов

Путь ваших обучающихся в ГлобалЛаб

1.

Регистрация на платформе
и заполнение профиля.



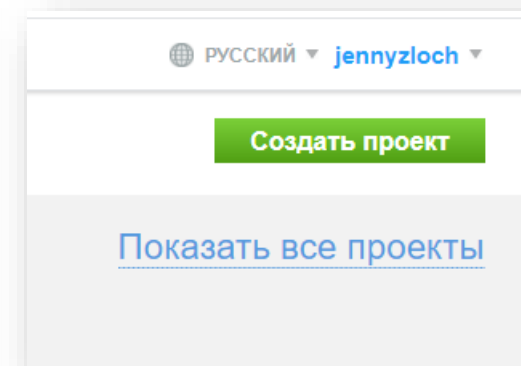
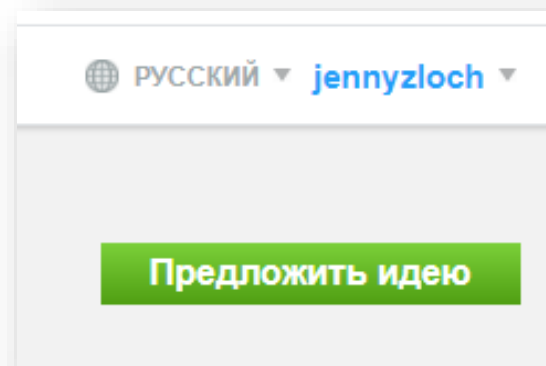
2.

Участие в готовых проектах
ГлобалЛаб или курсах ГлобалЛаб
для урока.

	Групповая лицензия «Литературное чтение, 1 класс» (15 учеников+учитель, 1 год)	1800 руб.	в корзину
	Групповая лицензия «Литературное чтение, 2 класс» (15 учеников+учитель, 1 год)	1800 руб.	в корзину

3.

Создание исследовательских идей



4.

Публикация собственных проектов



- Информация
- Исследование
- Результаты 26
- Обсуждение 2
- Дневник исследователя 0
- Выводы 1
- Медиатека 7**
- Участники 24

[Заполнить анкету](#)

Участники:



... и ещё 19 участников

Лишайники отступают?!



Язык проекта:

Русский

Медиатека



print

Рекомендации к выполнению исследования состояния лишайников

Познакомьтесь с правилами проведения этого исследования. В зависимости от возраста и опыта исследователей следует выбирать оптимальную схему работы.

Скачать

[0.29 Mb]



print

Типы лишайников. Справочные материалы к проекту

В этой презентации вы узнаете, как отличить три типа лишайников: кустистые, листоватые и накипные. Это позволит вам выполнить самый простой вариант предлагаемого исследования.

Скачать

[2.38 Mb]



print

Изготовление рамки для определения проективного покрытия лишайников. Справочные материалы к проекту

В этой презентации вы узнаете, как сделать собственную рамку для определения проективного покрытия лишайников.

«Хочу рассказать, что мы вчера ходили фоткать лишайники и еще кораблик я сделал и запускал в р. Старую Волгу. Потом мы зашли на частную какую-то базу. Там было много лишайников и воды. Там были туристы. Я фоткал и у меня спросили, что я фоткаю. Я им рассказал про ГлобалЛаб и про лишайники как биоиндикаторы. Они удивились, они думали, что если деревья с лишайниками, то это плохо. Я им сказал, что это наоборот очень хорошо!!!! Они там собрались! И удивлялись. А я был как настоящий ботаник!!! Они сказали мне спасибо!!!!!»

Протокол проведения исследования

1. Соберите семена одуванчика .
2. Необходимо отобрать 100 равноценных, неповрежденных семян с каждого участка.
3. Возьмите любую удобную посуду (в идеале чашка Петри), семена разложите на влажную бумагу или ватные диски, закройте полиэтиленом, оберегая от высыхания. Опыты должны находится в одинаковых условиях (только не на окне).
4. Ежедневно просматривайте опыты, увлажняйте по мере необходимости бумагу.
5. При появлении первых корешков их необходимо измерить, высчитать среднюю длину (мм), а также процент проросших семян для каждого опыта отдельно.

Обратите внимание!!! Измерение первых корешков проводим однократно, только в первый день их прорастания. Например, проросло в первый на опыте № 1 - 4 корешка, их и измеряем, а проросшие в последующие дни уже не измеряем.

6. По мере прорастания семян, ежедневно, необходимо вести учет проросших семян для каждого опыта отдельно. Для этого проросшие семена целесообразно откладывать отдельно от не проросших (на другом краю посуды)
7. Число проросших за четверо суток семян принимаем за энергию прорастания семян.
8. Число проросших за 9 суток семян принимаем за всхожесть.
9. По истечении 9 суток, повторно измеряем и фиксируем длину корня у проростков первого дня и высчитываем их среднюю длину.
10. Заполняем анкету проекта и загружаем свои фотографии на которых зафиксированы стадии прорастания семян.
11. Анализируем полученные результаты и делаем выводы о степени экологического состояния исследуемого участка.
12. Участвуем вместе в обсуждении результатов проекта.



Объектом для исследования мы возьмем семена одуванчика лекарственного, собранные в различных районах его местообитания и с разной степенью атмосферного загрязнения.

«Я теперь сам, как тьютор ГлобалЛаб. Мне мои дети пишут и спрашивают всё, а я им объясняю!!!))) Одна девочка классная, всё подробно спрашивает! Начал делать проект про одуванчики, заложил пыльцу камписса на проращивание».

Программа воспитания и ГлобалЛаб



"Мысль семейная" в произведениях писателей разных лет

Leila и dashulya

Язык и Литература

История

Социология

Данный проект - это попытка разобраться в том, как развивалась тема семьи на протяжении столетий, изменилась ли она в современной литературе и как видится она современному человеку? Проект имеет практическую сторону и значимость. Он будет полезен тем, кто задумывается о будущей семейной жизни.

18 69



"Я и мой труд."

Natalya

Еще два столетия назад известный фил... пред... эвол... Одна... смог...

15



Сладости и здоровье

Tatyana Markova

Биология

Здоровье и Безопасность

Социология

Любите ли вы сладости? Да? Тогда этот проект для вас! Нет? И вы уверены, что ваша пища совсем без сахара? Проверим?!

13 102



Моя малая родина

GlobalLab

География

Искусство и Культура



Насколько ты уникален?

GlobalLab

Биология

Социология

Какие у вас глаза? Какие глаза у ваших родителей? Наверняка, цвет глаз у одного из них совпадает с вашим. А у скольких ещё людей на Земле такие же глаза? Волосы? Цвет кожи? Давайте выяснять вместе, насколько вы уникальны!

597 10054



Природа весной

Yana и Alevtina Soloveva

Язык и Литература

География



Мир вам

Pankova Tatyana и Yana

Язык и Литература

Искусство и Культура

...С тех пор, как мы знаем людей, самым лучшим пожеланием на свете было приветствие «мир вам»... Л.Н. Толстой

17 66



Шедевры мировой культуры

Alina Kondratyeva

История

Искусство и Культура

Социология

Давайте вместе попробуем создать свой виртуальный музей шедевров мировой культуры и поместить в него те объекты, которые дарят нам радость, восторг, вдохновение.

35 101



в живой
людей.
и об

Модуль «Классное руководство»



"Валентинки" не только для Валентинов!!!

Ivan и Tatyana

Язык и Литература

Искусство и Культура

Социология Психология

Скоро День Святого Валентина! Сердечки - главный символ этого дня!

👍 39 🔄 243



<https://globallab.org/ru/project/cover/valentinki-ne-tolko-dlja-valentinov.ru.html>



Ишь, ты, Масленица!

Firuz Nasibulovna и Yana

Язык и Литература

География

Искусство и Культура

Об этом празднике знают практически все. Но если задать конкретный вопрос: что такое Масленица, – ответы прозвучат довольно разные. Для кого-то она связана с весельем и массовыми гуляниями, кто-то видит в ней один из этапов подготовки к Великому посту. Ну, а кому-то вспомнится известный мультфильм Роберта Саакянца «Ишь, ты,

👍 12 🔄 30



<https://globallab.org/ru/project/cover/ish-ty-maslenitsa.ru.html>



Звучит пасхальный благовест...

Tatyana и Irina Krot

История

Искусство и Культура

Светлый день, счастливый день Воскресения Христова — все это сказано о Пасхе. За долгие годы существования этот праздник не утратил своего значения, не забыт людьми.

👍 27 🔄 29



<https://globallab.org/ru/project/cover/zvuchit-paskhalnyi-blagovest.ru.html>



«Космическая» карта

Анна

История

География

Технологии и техника

Создаём карту, демонстрирующую связь космонавтов с различными уголками России.

👍 13 🔄 18



<https://globallab.org/ru/project/cover/kosmicheskaja-karta.ru.html>



Дети войны

Pankova Tatyana и Yana

Язык и Литература

История

Искусство и Культура

«Чтобы понять тайну русского народа, его величие, нужно хорошо и глубоко узнать его прошлое: нашу историю, коренные узлы, её трагические и творческие эпохи ...» А.Н. Толстой

👍 135 🔄 267



<https://globallab.org/ru/project/cover/deti-voiny.ru.html>



Растения-репелленты

Rozalia Ravilevna Adelova и Yana

Биология

А вы знаете, что бархатцы могут защитить ваш огород от разных вредителей? Давайте найдём примеры использования растений-репеллентов.

👍 1 🔄 8



https://globallab.org/ru/project/cover/rastenija_repellenty.ru.html



Куда впадают реки?

GlobalLab

География

Данный проект поможет научиться составлять географическое описание реки

👍 22 🔄 113



https://globallab.org/ru/project/cover/kuda_vpadajut_reki.ru.html



Изучаем бытовую химию

Fedotova Jylia Dmitrievna и Yana

Химия **Физика**

Технологии и техника

Бытовая химия — несомненное достижение цивилизации. Едва ли кто-либо может представить себе работу по дому без ее применения. Однако, поддерживая чистоту средствами бытовой химии, мы недооцениваем вред, который она приносит нашему здоровью.

👍 2 🔄 36



https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_bytovuju_khi_miju.ru.html



Портрет Солнечной системы

oglan

Физика

Давайте вместе составим цифровой портрет Солнечной системы!

👍 1 🔄 5



https://globallab.org/ru/project/cover/portret_solnechnoi_sistemy.ru.html



Загадки домашних имён

Ekaterina и GlobalLab

Язык и Литература Социология

Психология

«Солнышко», «зайчик», «золотко» – почему родители обращаются так к детям? Давайте посмотрим, как именно образуются в языке эти домашние имена, которыми зовут нас взрослые родственники и близкие люди.

👍 153 🔄 1467



https://globallab.org/ru/project/cover/endering_nicknames.ru.html



Орёл или решка?

Svetlana Lvovna и GlobalLab

Математика История

Искусство и Культура

Правда ли, что вероятности выпадения орла и решки при подбрасывании любой монеты одинаковы и равны $1/2$ (одной второй)? Давайте проверим!

👍 185 🔄 624



https://globallab.org/ru/project/cover/heads_or_tails.ru.html



История России в картинах

Drakhler Aleksandr Borisovich и Yuliya Evgenevna Vasharina

Язык и Литература История

Искусство и Культура

История России в картинах русских или зарубежных художников. Многие произведения живописи связаны с событиями из истории нашей страны.

👍 11 🔄 886



https://globallab.org/ru/project/cover/istoriya_rossii_v_kartinakh.ru.html



Портрет литературного героя (базовый уровень)

GlobalLab

Язык и Литература История

На уроках литературы вы часто получаете задание составить характеристику литературного персонажа. Давайте соберём составленные нами характеристики в проекте ГлобаллЛаб!

👍 2 🔄 123

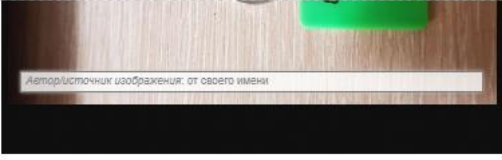


https://globallab.org/ru/project/cover/portret_literaturnogo_geroja_bazovyi_uroven.ru.html

Проект можно использовать на уроке

Дата исследования: 07.12.2019
Kseniya Petyaksheva

Орёл или решка?



Автор/источник изображений: от своего имени

3. Фото решки



Автор/источник изображений: от своего имени

4. Страна происхождения
РОССИЯ

5. Название денежной единицы
рубль

6. Номинал
2.00

7. Общее число испытаний
100.00

8. Число выпадений орла
52.00

9. Значение относительной частоты
0.52

Список анкет

	anna_sch05	17.12.2019	0	
	selena2703	15.12.2019	0	
	nastsay	13.12.2019	0	
	em.22031	08.12.2019	0	
	ksyusha3010	07.12.2019	0	
	МИР (8 кл)	02.12.2019	0	

Сортировать

по дате ▼

по возрастанию

по убыванию

Фильтровать по:

дате ☒

от 01.12.2019 

до 31.12.2019 

местоположению ☐

Заполните только одно из полей, чтобы ограничить диапазон лишь с одной стороны

[Информация](#)[Исследование](#)[Результаты](#) 75[Обсуждение](#) 4[Дневник исследователя](#) 1[Выводы](#) 10[Медiateка](#) 2[Участники](#) 65[Заполнить анкету](#)

Скорость, время, пройденный путь



Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии



Язык проекта: Русский

Эксперимент по измерению средней скорости пешехода



12.12.2018

Yana

На внеурочном занятии для четвёртого класса мы решили принять участие в этом проекте потому что в 4 классе на уроках математики изучают тему "Связь между скоростью, расстоянием и временем".

В проекте мы нашли информацию о скорости движения паука, бабочки, улитки и кошки. Велосипедиста, пловца, мальчика на самокате. Трактора, поливающего двор, и течения ручья. В выводах проекта можно прикинуть, насколько верным получилось выполненное измерение скорости.

В нашем случае мы выбрали для измерения скорость пешехода.



Проект можно задать на дом



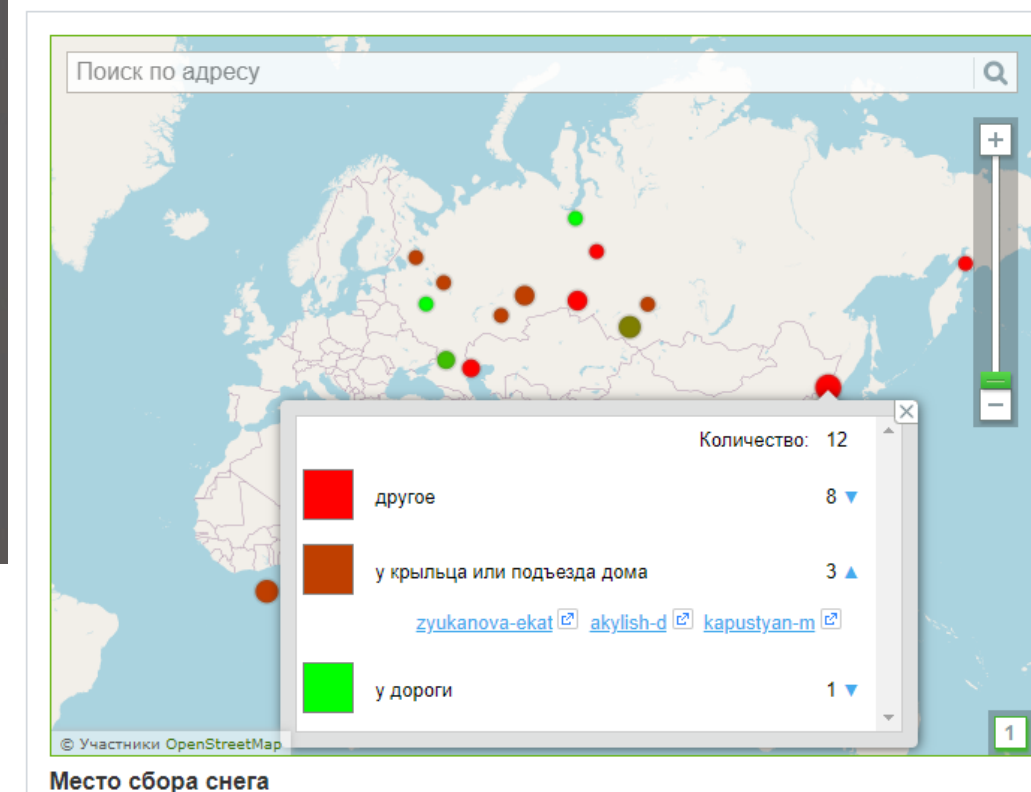
https://globallab.org/ru/help/topic/open_lessons.html

Чист ли белый снег?



Язык проекта: Русский

Результаты



Современный русский язык

GlobalLab , Natalia Vasilieva и Oksana



разработан в рамках «Проекта по тиражированию лучших практик по заголовка] цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом».

https://globallab.org/ru/course/cover/sovremenniy_russkii_jazyk.html

2292 6

FREE

Времена года в литературе

GlobalLab и Yana Zlochevskaya



Язык и Литература

Биология

География

Искусство и Культура

В этом курсе мы изучим особенности изображения времён года в творчестве поэтов – как наших современников, так и представителей прошедших эпох.

https://globallab.org/ru/course/cover/vremena_goda_v_proizvedenijakh_pisatelei_i_poetov.html

5 0

Информационные технологии

GlobalLab , Oksana и Natalia Vasilieva



Онлайн-кружок разработан в рамках «Проекта по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом».

https://globallab.org/ru/course/cover/informatsionnye_tekhnologii.html

2288 5

FREE

Экология через изучение местной окружающей среды

GlobalLab , Oksana и Natalia Vasilieva



разработан в рамках «Проекта по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом».

2285 6

FREE

https://globallab.org/ru/course/cover/ekologija_okruzhajushei_sredy.html

Направления деятельности школьников: познавательная деятельность

В поисках пропавшего шедевра

Globallab и Dasha Ostashenkova



Искусство и Культура

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Совершенно дерзкое ограбление! Из музея похищена старинная картина! Вы готовы вернуть украденный шедевр? Тогда скорее проведите расследование и найдите преступника. Но помните, что только самые смелые сыщики, окунувшись в таинственный мир искусства, смогут раскрыть

https://globallab.org/ru/course/cover/v_poiskakh_propavshego_shedevra.html

2 9

Книжка с картинками

Globallab и ANNA SHCHEGOLEVA



Язык и Литература

Искусство и Культура

Технологии и техника

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Когда читаешь книжку, часто хочется поделиться с кем-нибудь своим впечатлением. Но пересказывать всю историю длинно и скучно. А вот если нарисовать комикс, можно передать содержание толстой книги даже тем, кто ещё не умеет читать! Запаситесь карандашами и бумагой, фантазией и

https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_7_knizhka_s_kartinkami.html

17 35

Времена года в изобразительном искусстве

Globallab и Yana Zlochevskaya



Биология

География

Искусство и Культура

В этом курсе мы узнаем, какие приметы различных сезонов года запечатлели художники на своих полотнах. Может быть в художественном музее вашего города выставляются картины, которые мало кто видел? Проанализируйте их в проектах [Без заголовка]

https://globallab.org/ru/course/cover/vremena_goda_na_kartinakh_khudozhnikov.html

17 35

Искусствоведение: теория и практика

Alena, Dasha Ostashenkova и Globallab



Искусство и Культура

Хотите окунуться в таинственный мир искусства? Решить загадки, спрятанные художником внутри картины, и научиться анализировать произведения искусства? Тогда этот курс для вас. Выполнение интерактивных заданий поможет вам расширить кругозор и углубить знания.

https://globallab.org/ru/course/cover/iskusstvoznanie_teorija_i_praktika.html

21

Как устроен мир денег?

Anna , Kema , Igor , Natalia Lysenko и Diana Abdrakhmanova



Математика **История**
Социология

Когда мы становимся старше, нас начинают окружать трудные вопросы: кем стать, как заработать деньги, на что их потратить, как сохранить и приумножить. Оказывается, поиск ответов на эти вопросы может быть совсем нескучным, и его легко превратить в настоящее полезное исследование даже юному школьнику.

👤 25 🍎 19

https://globallab.org/ru/course/cover/mir_deneg.html

Лесная газета

GlobalLab , Alena и Oksana



Язык и Литература **Биология**

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. А вы хотели бы узнать, о чём думает ветер или поговорить с бабочкой? А может быть спросить у муравья: как быть таким сильным? Это всё возможно! Пройдя по маршруту Экспедиции, вы напишете историю своей лесной газеты.

👤 9 🍎 6

https://globallab.org/ru/course/cover/lesnaja_gazeta.html

Практикум по стилистике

GlobalLab и Alena



Это курс для тех, кто хочет научиться писать в разных жанрах и стилях, но не знает, с чего начать. Выполнение интересных заданий в игровой форме, дополненных теоретическим материалом о пяти стилях речи, поможет вам попрактиковаться в создании совершенно разных текстов.

👤 9 🍎 42

<https://globallab.org/ru/course/cover/stilistika.html>

Вежливый охотник

GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA



Язык и Литература
Искусство и Культура

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Как и о чём говорили наши предки несколько веков назад? Смогли бы мы понять их, а они нас, ведь разговорная речь очень изменилась за это время? Давайте вместе отправимся в джунгли русского языка и отыщем старинные поговорки, поймем в сеть междометия, подкрепимся

👤 137 🍎 10

https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_6_vezhlivyj_ohotnik.html

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и ДО»

Реки, горы и поля

GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA



Биология География

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Что мы знаем об огромном и загадочном окружающем мире? Какие тайны скрывают моря и океаны, реки и озера, горы и холмы? Даже на голых скалах, открытых всем ветрам и дождям, можно найти жизнь и исследовать её.

https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_1_reki_gory_i_polya.html

Занимательная ботаника

GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA



Биология

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Хорошо ли мы знакомы с растениями, которые нас окружают? Как отличить одно дерево от другого? Представьте, что вы оказались на необитаемом острове, и только знания, полученные на этом маршруте, помогут вам найти съедобные плоды и не перепутать их с ядовитыми!

137 25

https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_2_zanimatelnaya_botanika.html

Город на ладони

GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA



Язык и Литература История

География

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. По этому маршруту может пройти каждый, ведь он включает в себя ваш родной дом и всё, что его окружает, – ваш край, народы, его населяющие, и их историю.

https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_8_gorod_na_ladoni.html

Кто-кто в теремочке живёт?

GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA



Биология

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. А вы знаете, что рядом с нами, даже в большом городе, живут сотни видов животных? Мы часто не замечаем их, а ведь они тысячи лет прекрасно уживаются рядом с человеком, строя свои гнёзда в промышленных и хозяйственных постройках и, даже, порой, на балконах жилых домов.

94 11

https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_3_kto_v_teremochke_zhivet.html

Мир физических измерений

GlobalLab, Yana Zlochevskaya и Elena



Физика География

Технологии и техника

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Мы живем в мире «привычных» измерений и приборов. А часто ли мы задумываемся, что в основе их работы лежат физические законы? Что такое влажность воздуха? Температуру чего показывает термометр? Давайте отправимся в удивительный мир физических измерений по экспедиционному

https://globallab.org/ru/course/cover/fizicheskaja_ekspeditsiya.html

Направления деятельности школьников: туристско-краеведческая деятельность





Фотографии улиц

Поиск по адресу

Красный Яр

Приволжский район

Красные Баррикады

© Участники OpenStreetMap

1

Фотография улицы

Настроить вид карты

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и ДО»



Спорт и мы

Boris Berenfeld, K. Mazhurina и GlobalLab

Здоровье и Безопасность

Социология

Почему нам нравится заниматься спортом? Влияет ли на наш выбор вида спорта наше место жительства? Что определяет наш выбор – окружающая среда, культура, друзья, родители?

👍 97 🔄 534



https://globallab.org/ru/project/cover/hello_7_our_sports.ru.htm



Равновесие = баланс

chayka

Здоровье и Безопасность

Социология

От чего зависит способность нашего тела сохранять равновесие? Можно ли развить это качество? Давайте изучать возможности организма вместе!

👍 18 🔄 165



https://globallab.org/ru/project/cover/ravnovesie_balans.ru.html



Если хочешь быть здоров...

Yana

Здоровье и Безопасность

Каждому человеку надо знать правила гигиены и иметь представление о здоровом образе жизни.

👍 0 🔄 1



https://globallab.org/ru/project/cover/esli_khochesh_byt_zdorov.ru.html



Я болею за ...

Uliana

Здоровье и Безопасность

Социология **Психология**

Почему люди болеют за спортивные команды? На чем основывается предпочтение людей той или иной команды/клубу? Почему, даже если команда никуда не годится, у нее все равно находятся болельщики?

👍 7 🔄 115



https://globallab.org/ru/project/cover/ja_boleju_z.ru.html



Велопроект

GlobalLab и Elena

География

Здоровье и Безопасность

Социология

Велосипед – это и спортивный инвентарь, и транспортное средство и состояние души, и образ жизни. Вы согласны?

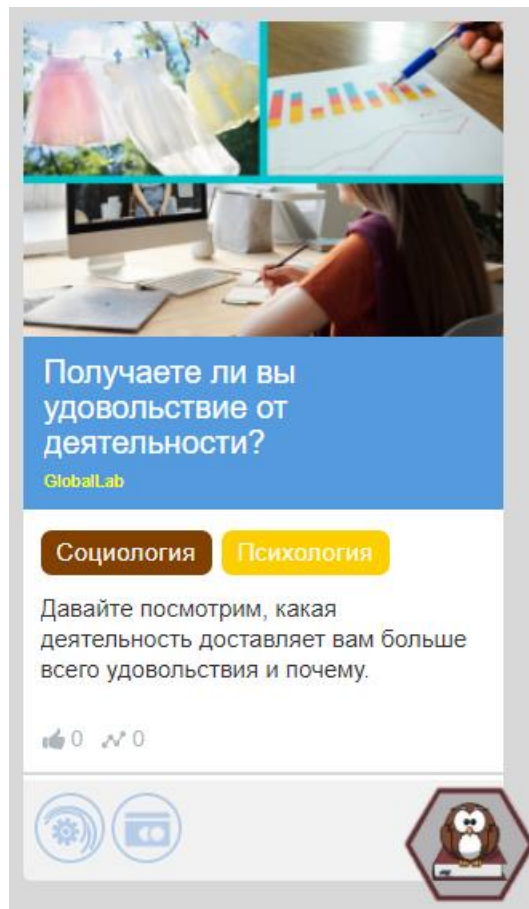
👍 68 🔄 324



<https://globallab.org/ru/project/cover/veloproekt.ru.html>

Направления деятельности школьников: спортивно-оздоровительная деятельность

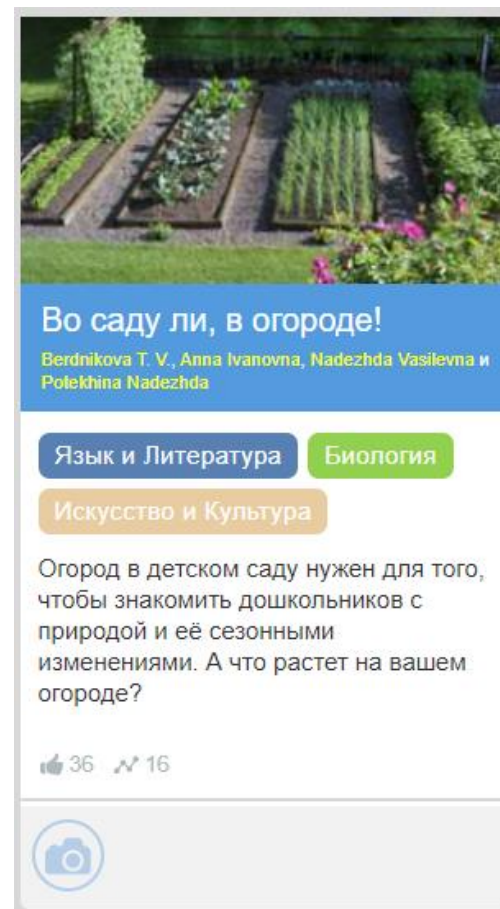
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и ДО»



<https://globallab.org/ru/project/cover/poluchaete-li-vy-udovolstvie-ot-deyatelnosti.ru.html>



https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_professii.ru.html



<https://globallab.org/ru/project/cover/vo-sadu-li-v-ogorode.ru.html>



<https://globallab.org/ru/project/cover/gorod-masterov.ru.html>

Направления деятельности школьников: трудовая деятельность

Модуль «Профориентация»



Кем быть?

GlobalLab

Социология **Психология**

Хотели бы вы узнать, какие профессии подходят именно вам? Давайте попробуем это выяснить!

👍 99 🔄 1206



https://globallab.org/ru/project/cover/kem_byt.ru.html



Кем вы хотите стать?

Nataliya и GlobalLab

Социология **Психология**

Перед вами не просто интересное задание, а настоящее введение в такую сложную науку, как социология. С помощью данного соцпроса, в котором предстоит выявить наиболее значимые для нашего времени профессии и посмотреть, изменились ли взгляды на их выбор за последние десятилетия, мы научимся самостоятельно проводить

👍 115 🔄 1092



https://globallab.org/ru/project/cover/kem_vy_khotite_stat.ru.html



Подростковый стартап

Valeria и Elena

Технологии и техника **Социология**

Какими чертами должен обладать молодой стартапер?

👍 0 🔄 5



https://globallab.org/ru/project/cover/podrostkovyi_startap.ru.html



Графический дизайн как средство визуальной коммуникации

Dana и Olesya

Искусство и Культура **Технологии и техника**

В современном мире в информационном пространстве визуализация является одной из форм коммуникации. Очень удобно, когда вся информация размещена компактно, ярко, сжато, художественно выстроенная с помощью графических объектов. Графические элементы оживляют статью, они используются в рекламе, в социальных сетях, в газетах

👍 0 🔄 5



https://globallab.org/ru/project/cover/graficheskii_dizain_kak_sredstvo_vizualnoi_kommunikatsii.ru.html



День знаний

Yana Zlochevskaya

Язык и Литература История

Социология

Ваш первый учебный день! Радость встречи со школой и друзьями! Какой он, этот день, в вашей школе?

👍 47 🔄 185



https://globallab.org/ru/project/cover/den_znani.ru.html



Спасибо Вам, учителя!!!

Ivan

Язык и Литература

Искусство и Культура

Социология

День учителя! Вслушайтесь сердцем! В эти звуки, что дороги нам. Всем, что связано с юностью, с детством - Мы обязаны учителям!

👍 57 🔄 230



https://globallab.org/ru/project/cover/spasibo_vam_uchitelja.ru.html



Эссе о детях

GlobalLab

Социология Психология

Хотите быть услышанными? Мы предлагаем вам написать эссе на свободную тему. Напишите о том, что волнует именно вас.

👍 0 🔄 0



https://globallab.org/ru/project/cover/esse_o_detjakh.ru.html

Модуль «Школьный музей»



https://globallab.org/ru/project/cover/mineralogicheskii_muzei.ru.html



https://globallab.org/ru/project/cover/muzei_knizhnoi_illjustratsii.ru.html



https://globallab.org/ru/project/cover/muzei_nedavnego_proshlogo.ru.html



https://globallab.org/ru/project/cover/lessons_in_the_museum.ru.html

Модуль «Экскурсии, походы»



Собираемся в поход!

GlobalLab

Биология География

Здоровье и Безопасность

Каждый юный турист должен знать технику безопасности! В этом проекте мы будем сочинять сказки о туристах, которые правил не соблюдали... Интересно, что с ними произошло?

👍 7 🔄 33

📷 globe 🗺️ 🍌

https://globallab.org/ru/project/cover/sobiraemsja_v_pokhod.ru.html



Путешествуем с умом

Arina

Математика География

Здоровье и Безопасность

Отправившись в поход, как унести с собой нужное количество еды? А как понять сколько ее нужно?

👍 2 🔄 3

📷 globe 📱

https://globallab.org/ru/project/cover/puteshestvuem_s_umom.ru.html



Учимся ориентироваться на местности

GlobalLab

География

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Ориентироваться на местности – значит уметь определять своё местонахождение, с помощью различных приспособлений и наблюдений. Такое умение важно, чтобы путешественник или турист успешно добрался до цели.

👍 0 🔄 0

📷 ⚙️ 🗺️ 🌍

https://globallab.org/ru/project/cover/uchimsja_orientirovatsja_na_mestnosti.ru.html



Роза ветров

GlobalLab

Физика География

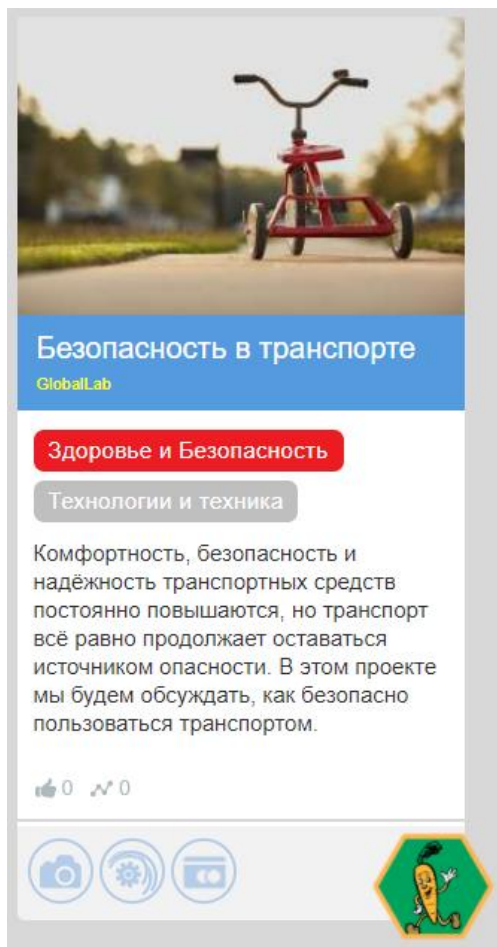
В этом проекте мы выясним, какие ветры преобладают в нашей местности.

👍 0 🔄 0

📷 ⚙️ 🗺️ 🌍

https://globallab.org/ru/project/cover/roza_vetrov.ru.html

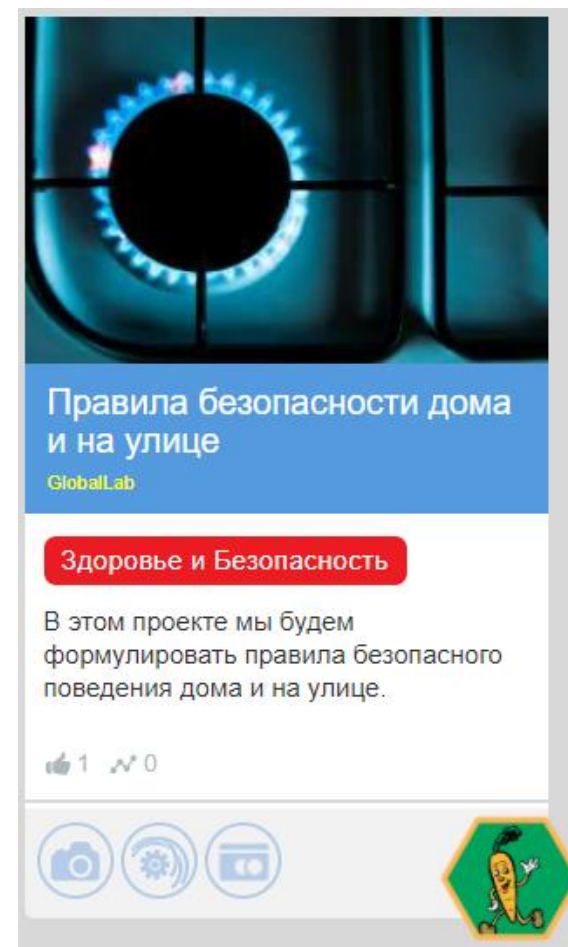
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»



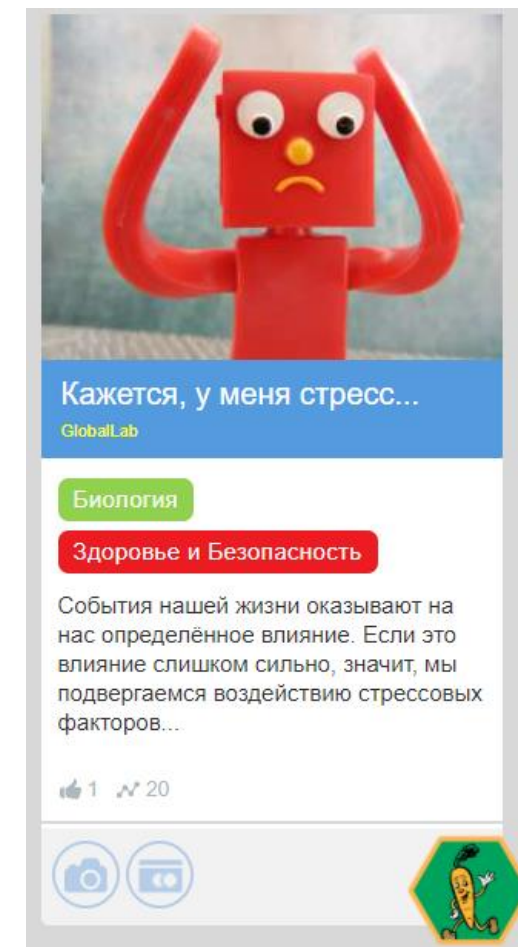
https://globallab.org/ru/project/cover/bezopasnost_v_transport_e.ru.html



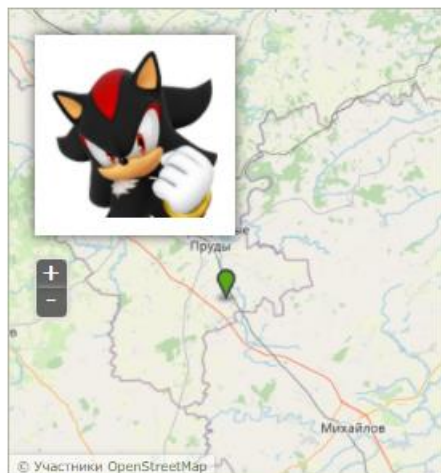
https://globallab.org/ru/project/cover/znaki_bezopasnosti.ru.html



https://globallab.org/ru/project/cover/pravila_bezopasnosti_doma_i_na_ulitse.ru.html



https://globallab.org/ru/project/cover/kazhetsja_u_menja_stress.ru.html



Yakov

jaasob, участник

Яков

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Yakov

Оценка метапредметных навыков

Здесь приведена экспериментальная оценка уровня развития навыков.

β - экспериментальный режим

Креативность



Коммуникативность



Коллаборация



Критическое мышление



Yakov

Яков

Место
жительства
Образование

городской округ Серебряные Пруды
Закончил 3 класс.

[Перейти к профилю](#)

[Редактировать профиль](#)

уровень
7

сила
420

проекты
57

очки
1604

группы
0

[Мой ГлобалЛаб](#)

[Мой мир](#)

[Моя учёба](#)

[Мои достижения](#)

Мои награды

★ Очки 1604

🏆 Сила 420

📊 Уровень 7



Математика

Проект «От унции до фунта!»



Язык и Литература

Проект «Весна в творчестве писателей и поэтов»

Сформулируйте вашу идею в виде исследовательского вопроса.

Где в жизни человека применяется понятие масштаб?

Объясните, чем привлекает вас эта идея, почему вы бы хотели это исследовать?

- ☒ С помощью такого исследования можно решить практическую задачу
- ☐ С помощью такого исследования можно решить важную научную или социальную задачу
- ☐ С помощью такого исследования я смогу удовлетворить своё любопытство
- ☐ Другое

Повторить тему про масштабы.

Как вам пришла в голову эта идея?

- ☐ В результате наблюдений
- ☒ У меня возникла необходимость в таких данных для решения практических задач
- ☐ Из СМИ
- ☐ Другое

Освоения понятия масштаб.

**Yana**



Где в жизни человека применяется понятие масштаб? ►

 0  0

**rfgkz65**



Воздушные шары и экология. Действительно ли запуск воздушных шаров наносит вред окружающему миру? ►

 0  0

**Yana**



От чего зависит степень интереса человека к реальным достопримечательностям его населённого пункта? ►

 0  0

**Svetlana Isakova**



Часто на портретах людей, написанных великими (и не только) художниками присутствуют животные. Зачем? Какие? Как это связано с эпохой или модой? ►

 0  0

Календарь погоды в поговорках и пословицах русского народа

Язык проекта: Русский

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Название проекта *

Календарь погоды в поговорках и пословицах русского народа

Аннотация *

Бытует мнение, что сейчас в силу техногенных изменений климат очень изменился, что нет возможности точно предсказать погоду. В проекте вам предстоит ответить на вопрос: действительно ли

Картинка для карточки *



 [Выбрать другой](#)



Календарь погоды в поговорках и пословицах

Бытует мнение, что сейчас в силу техногенных изменений климат очень изменился, что нет возможности

Marina Nizenkova
Elena
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор
ГлобалЛаб



Информация

[Исследование](#)

[Результаты](#) 0

[Обсуждение](#) 0

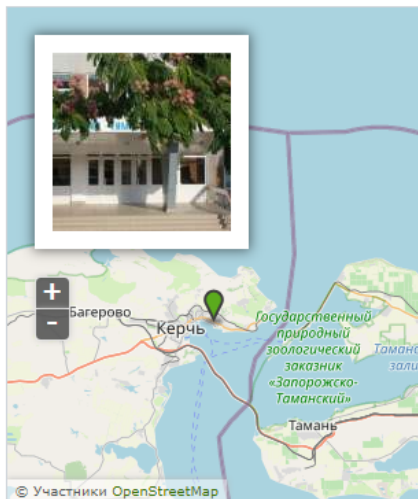
[Рекомендации по доработке проекта](#) 0

[Выводы](#) 0

[Участники](#) 0

[Заполнить анкету](#)

Виртуальная площадка



Группы	20
Участники	181
Очки	33

Редактировать

МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1»



О Виртуальной площадке:

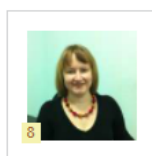
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа – гимназия № 1» введено в эксплуатацию в 1973 году.

Присвоен статус школы нового типа — 1993. Присвоен статус ресурсного центра-2014.

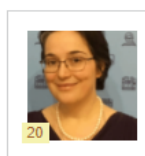
Проектная мощность школы – 1320 учащихся.

С 2010 года коллектив работает по модульному режиму и технологиям.

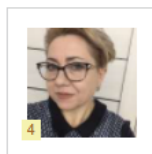
Администраторы:



Natalia Vasilieva
Natalia Vasilieva,
GlobalLab Platform,
Project Manager
Истекает: 29.06.2021



Yana
Яна Олеговна
Злочевская, ведущий
тьютор ГлобалЛаб
Истекает: 29.04.2021



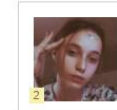
Elena
Elena
Истекает: 29.06.2021



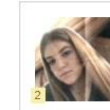
Maxim
Maxim
Истекает: 29.06.2021



10-а (виртуальная площадка)



Julia
Юля
Истекает: 29.06.2021
50



Karolina
Karolina
Истекает: 29.06.2021
50



Vladik
Владик Марков, ученик
10-А класса
Нет лицензии
35



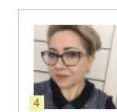
Anna Sidorova
Анна Сидорова,
ученица 10-а класса
Истекает: 29.06.2021
40



deviza_ivan
Истекает: 29.06.2021
70



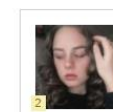
Arina
Арина
Истекает: 29.06.2021
45



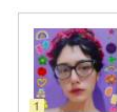
Elena
(лидер)
Elena
Истекает: 29.06.2021
240



Ulyana
Ульяна Паленко
Истекает: 29.06.2021
50



Lera
Лера
Истекает: 29.06.2021
55



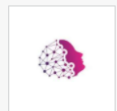
Evelina
Evelina
Истекает: 29.06.2021
40



Liza
Липовская Лиза
Истекает: 29.06.2021
60



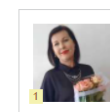
Elena
Елена Ковалёва
Истекает: 29.06.2021
55



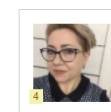
Учительская (виртуальная площадка)



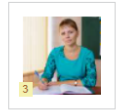
Maxim
Maxim
Истекает: 29.06.2021
5



Julia
Julia Minetto, учитель
английского языка
гимназии
Истекает: 29.06.2021
25



Elena
(лидер)
Elena
Истекает: 29.06.2021
240



Svetlana
Светлана Дмитриевна
Истекает: 29.06.2021
116

[О площадке](#) [Группы и участники](#) [Проекты](#) [Рейтинги](#) [Мониторинг](#)

МАОУ " Гимназия 1" г. Канска (Проекты)

[Приватные проекты](#) [Публичные проекты](#)



Work and learn

Some pupils who are 14 prefer working part-time to get their pocket money. Is it possible to work and learn at school at

Теряева Наталья Васильевна, учитель английского языка

1 0 33



Money, money....

Money is an essential part of people's culture. Banknotes and coins reflect the history, development and achievements

Теряева Наталья Васильевна, учитель английского языка

0 0 20



National costumes

People of all nationalities have their customs and traditions. A folk costume is one of them. What do we know about

Теряева Наталья Васильевна, учитель английского языка

1 0 12

[ИДЕИ](#) [ПРОЕКТЫ](#) [КУРСЫ](#) [СООБЩЕСТВО](#) [НОВОСТИ](#) [УЧАСТНИКИ](#) [МАГАЗИН](#) РУССКИЙ jennyzloch

[О площадке](#) [Группы и участники](#) [Проекты](#) [Рейтинги](#) [Мониторинг](#) [Редактировать](#)

МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» (Проекты)

[Приватные проекты](#) [Публичные проекты](#) [Создать проект](#)



Здравствуй!

Как вы чаще всего здороваетесь с друзьями? Давайте вместе составим карту приветствий, принятых сегодня

GlobalLab
Светлана Дьяченко, м.н.с. Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН

79 29 699



Загадки домашних имён

«Солнышко», «зайчик», «золотко» – почему родители обращаются так к детям? Давайте посмотрим, как

Екатерина Николаевна Борюшкина, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологических дисциплин Института педагогики и психологии образования

149 62 1444



Нет слов? Одни эмоции!

«Батюшки!» «Обалдеть!» «Неужели?» «Какой позор!..» Что общего между этими выражениями? Все они

Светлана Дьяченко, м.н.с. Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН GlobalLab

110 44 1113

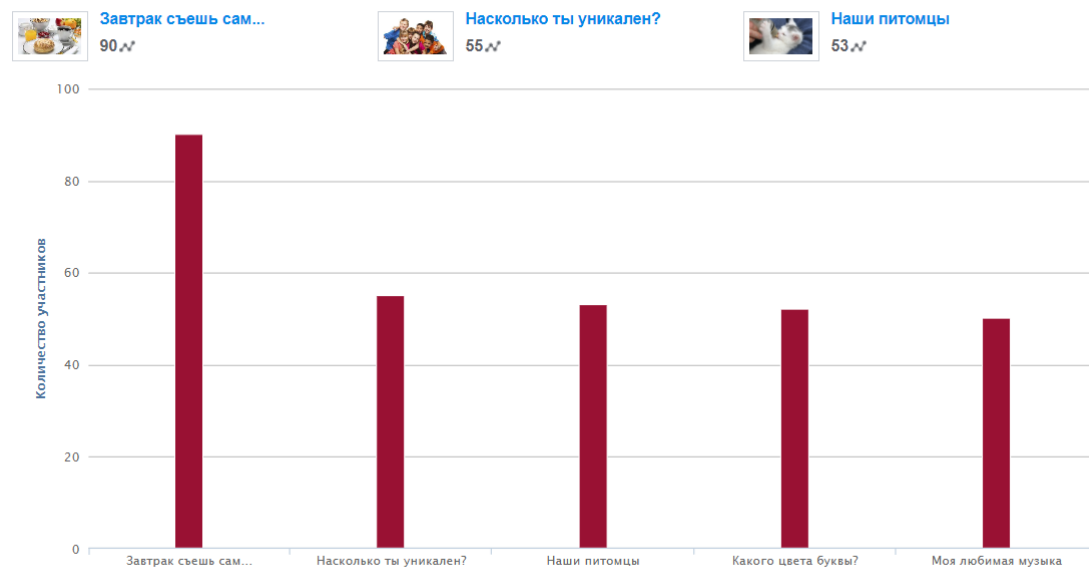
О площадке Группы и участники Проекты **Рейтинги** Мониторинг [Редактировать](#)

МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» (Рейтинги)

Рейтинг лидеров

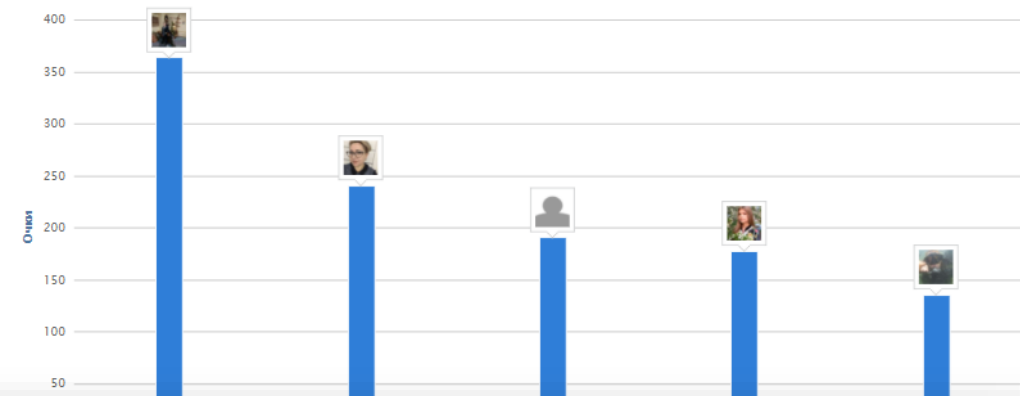
1		Vadim	       и ещё 20
2		Yana	      и ещё 12
3		KATY	      и ещё 10
4		Maya	      и ещё 9
4		Ilya	      и ещё 9

Топ 100 популярных проектов

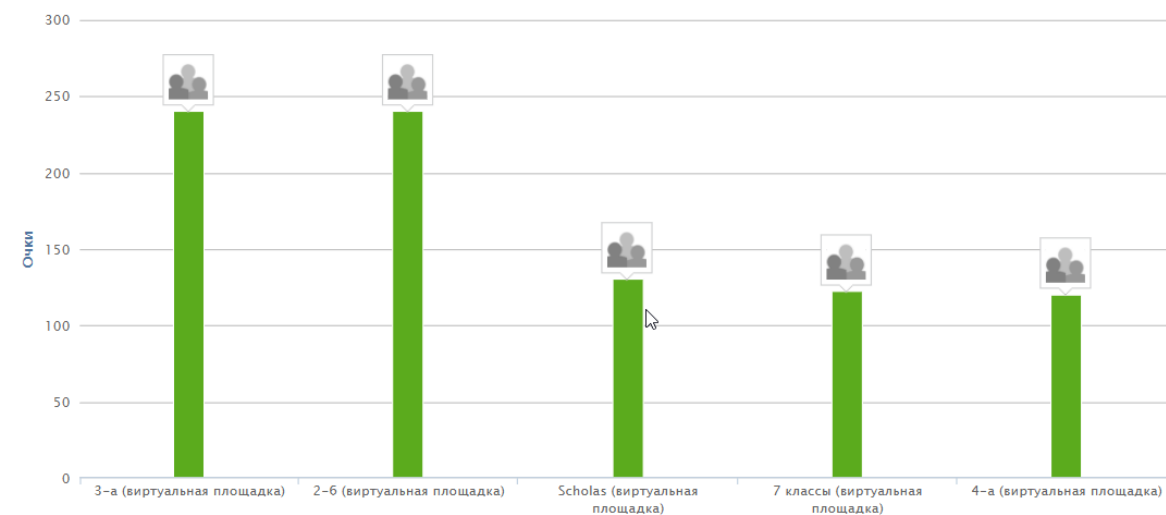
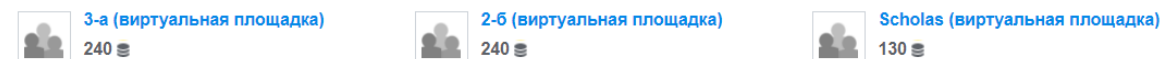


1 / 16

Топ самых активных пользователей



Топ самых активных групп



[О площадке](#)[Группы и участники](#)[Проекты](#)[Рейтинги](#)[Мониторинг](#)[✎ Редактировать](#)

МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №1» (Мониторинг)

Показать число анкет:

Всех пользователей

Во всех проектах

в период с

29.12.2020



по

02.04.2021

[Скачать в формате CSV](#)

	Всего	Моя малая родина	Мои домашние питомцы	Орёл или решка?	История о
Всего	871	16	7	8	

гах

[Скачать в формате CSV](#)

ы

[Орёл или решка?](#)[История о](#)

8

азия №1» (мониторинг)



Показать число анкет:

Всех пользователей

в период с

29.12.2020



по

дек

2020

пн

вт

ср

чт

пт

сб

вс

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Всего

[Lera](#)

Показать число анкет:

Всех пользователей

в период с

29.12



по

Всего	Участников группы 10-б (виртуальная площадка)
	Участников группы 11 разбитая зелёная лампа
	Участников группы 2-а (виртуальная площадка)
	Участников группы 2-б (виртуальная площадка)

Всего

[Lera](#)

2021

Во всех проектах

Во всех проектах

Только в публичных проектах

Только в частных проектах

[Скачать в формате CSV](#)[История о](#)

7

8



Спасибо за внимание!



info@globalab.org



+7 (499) 703-41-93