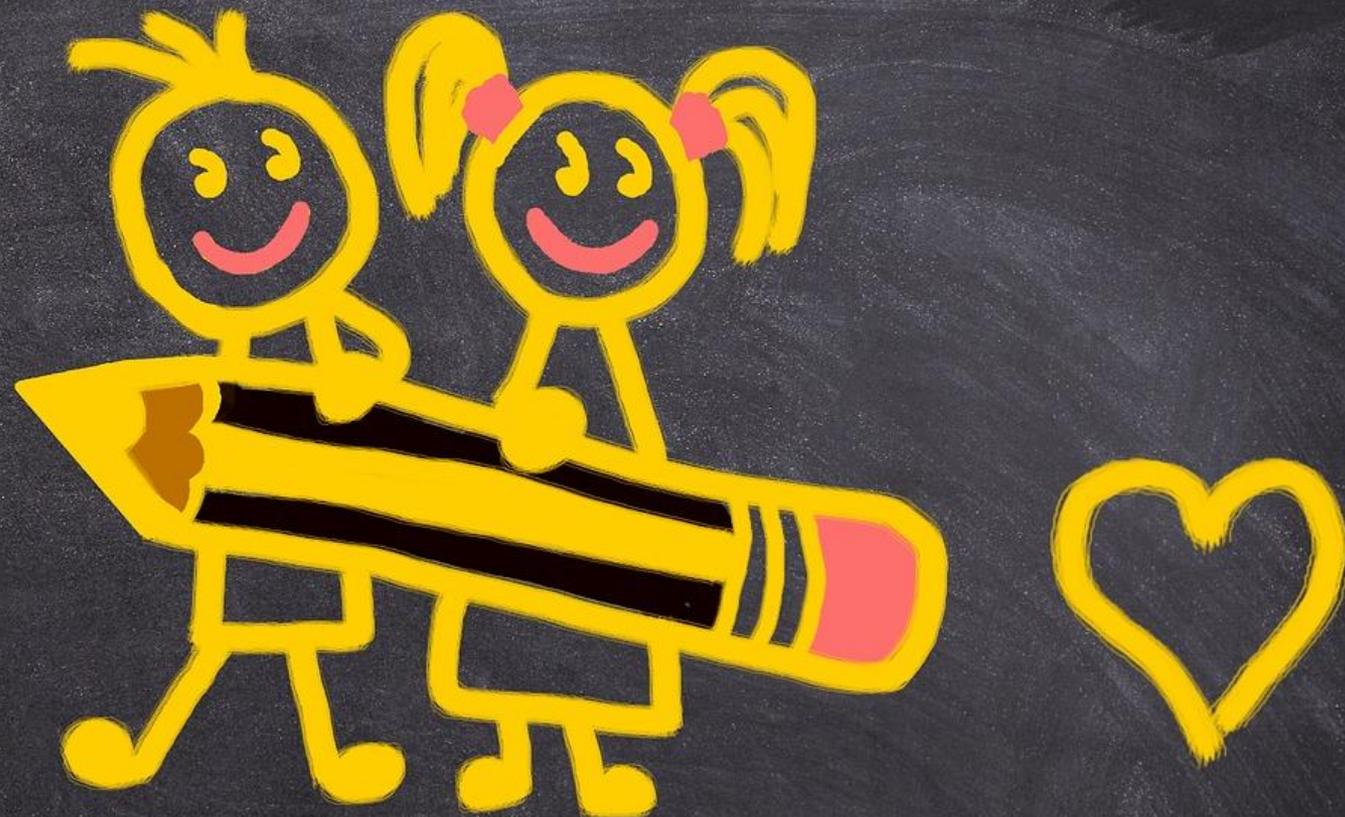


**Вебинар
21.04.2021**



***Готовимся к лету вместе с
ГлобалЛаб: очные и
дистанционные форматы работы***





В конце мая педагоги дают своим учащимся различные задания на лето. Формируются списки для чтения, обсуждаются правила сбора и оформления гербария. Освободится время для самостоятельных наблюдений, тёплые ночи позволят наблюдать звёздное небо, там где это возможно. В среде ГлобалЛаб вы найдёте множество проектов и курсов для интересной и современной летней обучающей работы.

Как начать работать с учащимися на сайте ГлобалЛаб?

Справочник ГлобалЛаб

[Обзор сайта Глобальной школьной лаборатории](#)

[Регистрация на сайте Глобальной школьной лабораторато](#)

[Я не могу войти на сайт после регистрации](#)

[Как восстановить пароль на сайте ГлобалЛаб](#)

[Работа с профилем пользователя](#)

[Поиск участников и групп на сайте ГлобалЛаб](#)

[Как пригласить нового участника в ГлобалЛаб?](#)

[Создание группы на сайте ГлобалЛаб](#)

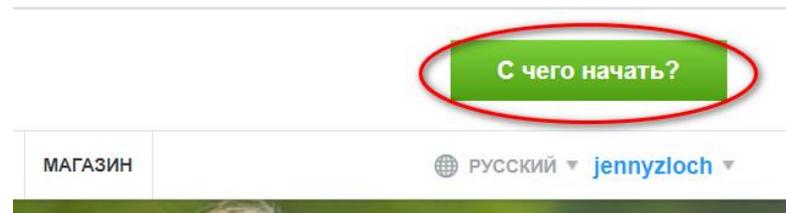
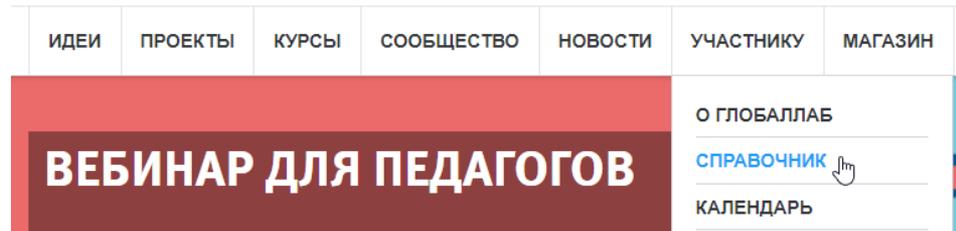
[Как принять приглашение в группу или отказаться от него](#)

[Возможности для групповой работы на сайте ГлобалЛаб](#)

[Сервис личных сообщений на сайте ГлобалЛаб](#)

[Как подписаться на рассылку ГлобалЛаб или отказаться от неё](#)

https://globallab.org/ru/help/main/tutorial_tutorialidea_tutorialproj_tutoria_lcourse-tutorialvideo_tutoriallicense_tutorialbuild.html#.XsLs90Qzapo



https://globallab.org/ru/help/topic/quickstart_tutor.html



Три этапа работы на сайте ГлобалЛаб

1

Участие в готовых проектах на сайте ГлобалЛаб

2

Создание исследовательских идей на сайте ГлобалЛаб

3

Создание собственного проекта на сайте ГлобалЛаб

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ jennyzloch

Сортировка По выбору редакции

Расширенный поиск

Создать проект

Показаны проекты только: [Показать все проекты](#)

Русский

Найдено проектов: 3181

Дневник читателя
GlobalLab и Оксана
Язык и Литература
Искусство и Культура

Какого цвета буквы?
Алина, Татьяна и Алина
Язык и Литература Социология

Насколько ты уникален?
Оксана и GlobalLab
Биология Социология
Какие у вас глаза? Какие глаза у ваших...

Дневник читателя
GlobalLab и Оксана

Язык и Литература
Искусство и Культура
Социология

А вы читаете книги?

1189 9147

Три этапа работы на сайте ГлобалЛаб

1

Участие в готовых проектах на сайте ГлобалЛаб

2

Создание исследовательских идей на сайте ГлобалЛаб

3

Создание собственного проекта на сайте ГлобалЛаб

Идеи исследований



Что вредно для зрения >

0 0



Вреден ли для модема мороз? >

0 0



Какие незаменимые аминокислоты есть в составе лекарственных растений? >

0 0



Насколько часто в современной поэзии используются устаревшие слова? >

0 0



На каком национальном, музыкальном инструменте умеешь играть? >

1 0



Использование эмоджи в сообщениях подростков >

0 0



Откуда берется вода в водопадах >

0 0



Кто такой Oberon? >

0 0



© ГлобалЛаб | 2021

Jaroslav

jaroslav, участник

Фруцкий Ярослав 5Б

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Текущий тариф:

Индивидуальный

Родные языки:

Русский

2235 ☰

420 ★

Этика создания собственного контента

 **Jaroslav**



Какие незаменимые аминокислоты есть в составе лекарственных растений? ►

 0  0

 **Irina**

Какие незаменимые аминокислоты есть в составе лекарственных растений? ►

 0  0

 **Jaroslav**



Насколько часто в современной поэзии используются устаревшие слова? ►

 0  0

 **Jaroslav**



На каком национальном, музыкальном инструменте умеешь играть? ►

 1  0

 **Zholdybek Adilkhan**

На каком национальном, музыкальном инструменте умеешь играть? ►

 0  0

 **Yana**

Насколько часто в современной поэзии используются устаревшие слова? ►

 **Jaroslav**



Откуда берется вода в водопадах ►

 0  0

 Ваш исследовательский вопрос

 Чем привлекает вас эта идея, почему вы бы хотели это исследовать?

 Как вам пришла в голову эта идея?

 Каким образом можно было бы найти ответ на вопрос, предложенный вами?

 Почему вам одному будет сложно реализовать свою идею? Зачем вам нужны данные других участников ГлобалЛаб?

Откуда берется вода в водопадах

- С помощью такого исследования я смогу удовлетворить своё любопытство
- С помощью такого исследования я смогу удовлетворить своё любопытство

- У меня возникла необходимость в таких данных для решения практических задач
- У меня возникла необходимость в таких данных для решения практических задач

- Попросить участников ГлобалЛаб поделиться информацией; тем, что они слышали, видели или читали по данному вопросу

Попросить участников ГлобалЛаб поделиться информацией; тем, что они слышали, видели или читали по данному вопросу

- Необходимо собрать большое количество измеряемых параметров (например, температура воздуха, уровень шума и т.п.) из разных мест и в один и тот же временной период

Необходимо собрать большое количество измеряемых параметров (например, температура воздуха, уровень шума и т.п.) из разных мест и в один и тот же временной период

Лето: время создавать собственный контент!

Сортировка

По выбору редакции ▾

🔍 Расширенный поиск

Создать проект

Показаны проекты только:

[Показать все проекты](#)

Русский ✕

Найдено проектов: 3181



Дневник читателя

Globallab и Oksana



Насколько ты уникален?

The screenshot shows the website's navigation bar with tabs for ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, СООБЩЕСТВО, НОВОСТИ, УЧАСТНИКУ, and МАГАЗИН. A search bar contains the text 'Рас'. A dropdown menu is open, listing: О ГЛОБАЛЛАБ, СПРАВОЧНИК (circled in red with a '2' in a green circle), КАЛЕНДАРЬ, КОНКУРСЫ И СОБЫТИЯ, БОНУСНАЯ ПРОГРАММА, ПЕДАГОГУ, and РОДИТЕЛЮ. On the right, a green button 'Создать проект' is circled in red with a '1' in a green circle. Below the search bar, there is a 'Показать все проекты' link. The main content area shows 'Показаны проекты только: Русский' and 'Найдено проектов: 2280'.

Лето – это самое подходящее время для того, чтобы, наконец, оформить и опубликовать проект, который ваши ученики давно обдумывали. Только не забудьте напомнить им о том, что прежде чем нажать заветную кнопку «Создать проект» (1), надо внимательно изучить обучающие статьи в [«Справочнике ГлобалЛаб»](#) (2).

Создаем свой проект

Как создать проект в конструкторе ГлобалЛаб

Заполняем вкладку «Описание»

Заполняем вкладку «Протокол»

Работаем с редактором вопросов анкеты

Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с картой

Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с графиками

Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с галереей

Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем со списком текстов

Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с облаком слов

Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с диаграммой Венна

Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем со списком анкет

Как сделать проект на разных языках

Публикуем проект ГлобалЛаб

Публикуем приватный проект ГлобалЛаб

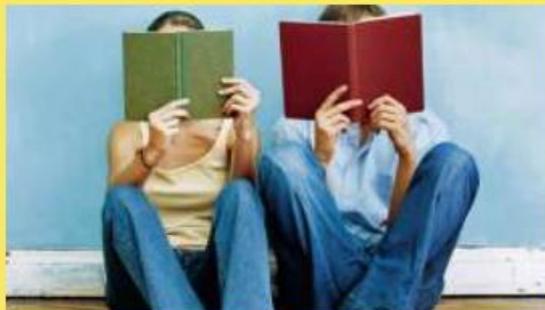
Как настроить визуализацию результатов исследования в опубликованном проекте?

Дополнительные рекомендации по созданию проектов на платформе ГлобалЛаб

Курирование проектов



Разработке собственного проекта посвящён целый раздел в «Справочнике». В нём учтены все вопросы, которые могут возникнуть у начинающих авторов.



Особый язык экранизации

А вы когда-нибудь сравнивали книгу, которая вам интересна, и её экранизацию? Давайте попробуем...



Водяные медведи у вас дома!

Илья и Elena

Биология

Если ваши родители запрещают вам заводить домашних животных наш проект поможет вам завести себе большое множество маленьких и милых животных которым не требуется много внимания. Их можно можно даже запустить в открытый космос и они будут невредимы!

👍 0 🔄 1





Курсы для работы летом

Астрономия для начинающих

Yana и Elena



Физика | Технологии и техника

Если вы думаете, что астрономия это очень сложно, вы ошибаетесь. Начать астрономические наблюдения может каждый. Ведь астрономия для начинающих – это прежде всего наблюдения. И немного начальной теории, которую вы найдёте в этом курсе.

12 | 24

КУПЛЕН

Справочные материалы курса

В этом курсе вам предстоит много самостоятельно наблюдать. Но в первый раз взглянув на звёздную россыпь, немудрено растеряться и решить, что вы никогда не сможете разобраться в этой путанице и научиться выделять отдельные созвездия.

Однако за год регулярных наблюдений по программе курса вы вполне сможете освоить основные созвездия и, может быть, провести дополнительные интересные наблюдения.

Основные теоретические материалы и практические рекомендации, которые понадобятся для выполнения всех проектов вы сможете найти в этом разделе курса.

Каждый любитель астрономии мечтает увидеть какое-то необычное явление.

Однако, вооружитесь терпением.

Большая часть ваших начальных наблюдений, это пока ваше открытие уже хорошо известных астрономических явлений. Но наблюдая за небом, вы, действительно, можете стать очевидцем чего-то необычного, например, увидеть комету или болид, или вспышку сверхновой.

Что бы вы ни решили изучить в рамках этого курса, пожалуйста, соблюдайте одно самое главное правило: размещайте в проектах курса анкеты только о тех небесных явлениях, которые вы наблюдали сами!

Использовать в нашем курсе фотографии из интернета совершенно недопустимо!

Карта звёздного неба для наблюдения созвездий, планет и других небесных объектов

Для любых астрономических наблюдений вам пригодится карта звёздного неба. Вы можете скачать и распечатать изображение северного полушария небесной сферы, на которое нанесены границы созвездий и звёзды достаточной звёздной величины. Чтобы определять, какие звёзды видны на небе прямо сейчас вы распечатаете накладной круг, ограничивающий видимый в вашем местоположении участок звёздного неба.



Правила работы с подвижной картой звёздного неба

Познакомьтесь с правилами использования подвижной карты звёздного неба.

Просмотрено 20.06.2018, 20.06.2018



Подвижная карта звёздного неба

Подвижная карта позволяет быстро определять вид звёздного неба в любой момент времени любого дня года. На карте изображены звёзды, границы созвездий а также самые яркие и известные туманные объекты неба, переменные и двойные звёзды.

Просмотрено 19.06.2018, 26.06.2018, 16.07.2018



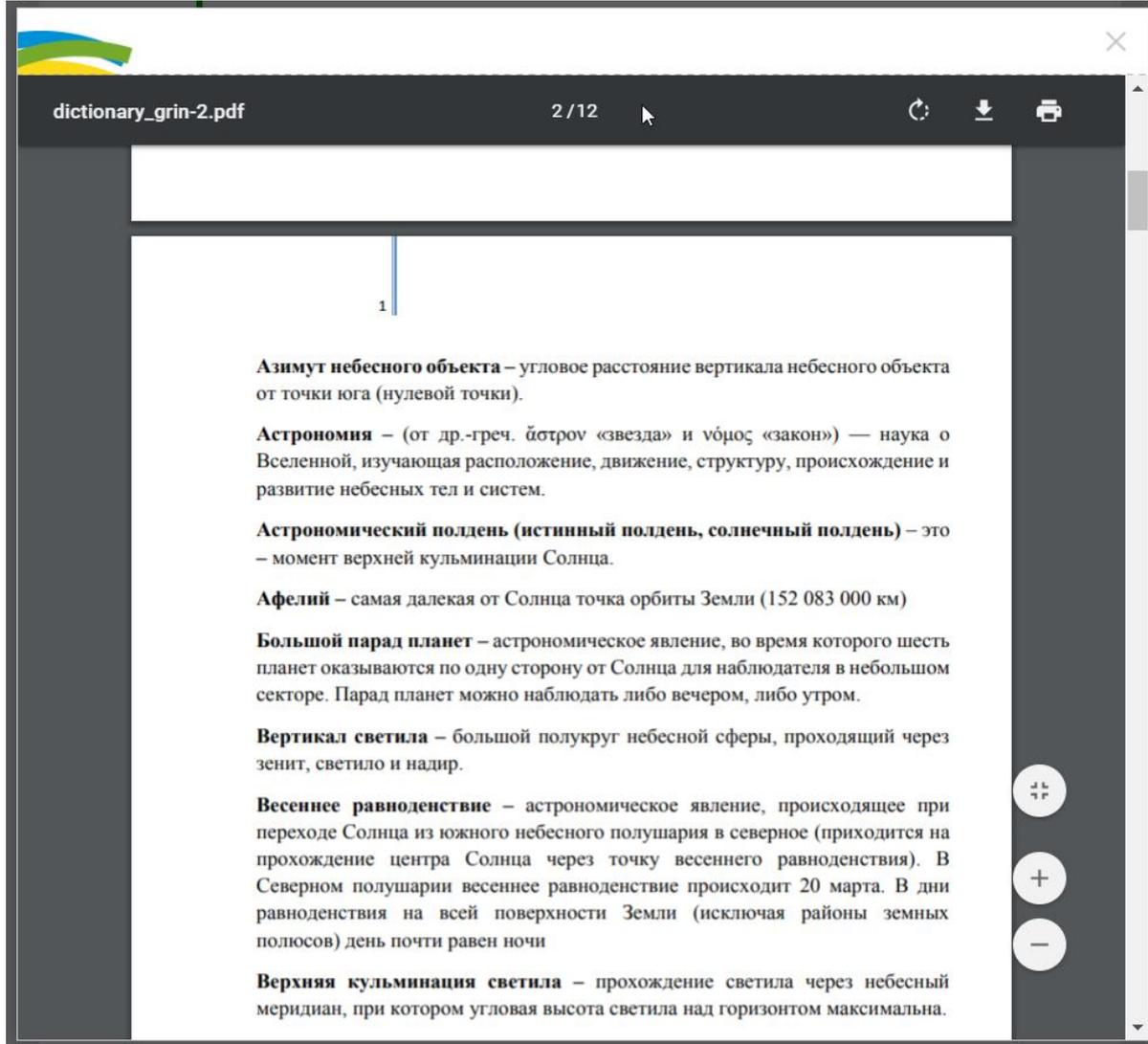
Накладной круг для подвижной карты звёздного неба

Скачайте и распечатайте накладной круг к подвижной карте звёздного неба.

Просмотрено 19.06.2018



Материалы курса «Астрономия для начинающих»



dictionary_grin-2.pdf 2 / 12

1

Азимут небесного объекта – угловое расстояние вертикала небесного объекта от точки юга (нулевой точки).

Астрономия – (от др.-греч. ἄστρον «звезда» и νόμος «закон») — наука о Вселенной, изучающая расположение, движение, структуру, происхождение и развитие небесных тел и систем.

Астрономический полдень (истинный полдень, солнечный полдень) – это – момент верхней кульминации Солнца.

Афелий – самая далекая от Солнца точка орбиты Земли (152 083 000 км)

Большой парад планет – астрономическое явление, во время которого шесть планет оказываются по одну сторону от Солнца для наблюдателя в небольшом секторе. Парад планет можно наблюдать либо вечером, либо утром.

Вертикал светила – большой полукруг небесной сферы, проходящий через зенит, светило и надир.

Весеннее равноденствие – астрономическое явление, происходящее при переходе Солнца из южного небесного полушария в северное (приходится на прохождение центра Солнца через точку весеннего равноденствия). В Северном полушарии весеннее равноденствие происходит 20 марта. В дни равноденствия на всей поверхности Земли (исключая районы земных полюсов) день почти равен ночи

Верхняя кульминация светила – прохождение светила через небесный меридиан, при котором угловая высота светила над горизонтом максимальна.



Работаем в курсе «Астрономия для начинающих»

Изучаем лунный месяц

В этом проекте мы изучим последовательность фаз Луны и сравним свои наблюдения с данными других участников.



Теория к проекту

Из этой статьи вы узнаете о естественном спутнике Земли – Луне.

Просмотрено 19.06.2018, 19.06.2018, 20.06.2018, 20.06.2018, 20.06.2018, 20.06.2018



Лунный месяц в Северном полушарии



Выполните наблюдения за фазами луны в течение одного синодического (лунного) месяца и заполните анкеты в этом проекте.

Отправлены анкеты: [19.06.2018](#), [07.02.2019](#)

6. Астрономия изучает...

- Небесные законы
- Звезды и другие небесные тела
- Законы строения, движения и эволюции небесных тел
- Законы движения искусственных спутников Земли и применение небесных законов на практике

7. Какое созвездие вы видите на этом рисунке?



- Большая Медведица
- Малая Медведица
- Это произвольный рисунок, такого созвездия не существует
- Кассиопея

Отправить данные

20.06.2018



Дата исследования

02.2019

3. Фактическое время исследования

19.16

4. Время исследования по Москве

16.16

5. Часовая зона

- 5-я часовая зона

6. Вид луны



7. Какого цвета Луна?

- Желтая

8. Фазы Луны в Северном полушарии

- 2 фаза - Серповидная луна

Курсы для работы летом: фенология

Бесплатно

Школьникам

Педагогам

Дошкольникам

ГлобалЛаб-Экспедиция

ГлобалЛаб для урока

фенология

Фенология: приметы весны

GlobalLab и Yana



Биология

География

Когда наконец станет тепло, начнет таять снег и наступит весна? Можно ли ответить на эти вопросы загодя, когда на дворе ещё стоят январские морозы или метут февральские метели? Оказывается, можно, но для этого надо уметь наблюдать за природой и замечать сезонные события и явления.

👤 164 👍 32

Фенология: изучаем лето

GlobalLab и Yana



Биология

География

Лето! С каким нетерпением мы ждём его. Но можно ли предсказать, каким оно будет и когда наступит? Оказывается, можно. Давайте поможем фенологам собрать как можно больше данных о том, как ведёт себя природа летом. Этот курс станет вашим проводником на широкой дороге летнего цветения природы.

👤 4 👍 8

Фенология: осенние наблюдения

GlobalLab и Yana



Биология

География

Когда начинается осень? Можем ли мы задать себе этот вопрос задолго до первого сентября, до начала календарной осени? Давайте продолжим составлять Календарь Природы и включим в него все осенние события, которые мы можем отметить возле наших домов, в садах, парках, в лесу и на реке.

👤 6 👍 5



Наблюдение тринадцатое

Начало цветения черёмухи обыкновенной. Начало цветения лесной земляники. Прилёт первых чёрных стрижей.



Приметы весны: цветёт черёмуха



«Сыплет черёмуха снегом, / Зелень в цвету и росе...» (С. Есенин) Расскажите, когда в этом году начала разворачивать листья и когда расцвела черёмуха.

Отправлены анкеты: [27.04.2014](#), [29.04.2014](#), [29.04.2014](#), [29.04.2014](#), [30.04.2014](#), [30.04.2014](#), [01.05.2014](#), [03.05.2014](#), [11.05.2014](#), [19.05.2014](#), [17.04.2014](#), [03.05.2014](#), [11.05.2014](#), [01.05.2015](#), [04.05.2015](#), [06.05.2015](#), [26.05.2015](#), [02.05.2016](#), [05.05.2016](#), [13.04.2018](#), [06.05.2019](#)



«Мерцают звёздочки цветущей земляники...»



«Я, замерев, смотрю на это чудо: Цветочков белых россыпь там и тут! Промчится месяц. И я помню буду, Что ягоды душистые здесь ждут!» А. Сотникова

Отправлены анкеты: [12.06.2017](#), [09.07.2018](#)



Весенний прилёт птиц



Вы когда-нибудь ловили весну? Нет? Тогда не сидите дома, вооружайтесь фотоаппаратом и выходите на фотоохоту: время прилёта птиц наступило!

Отправлены анкеты: [24.03.2014](#), [24.03.2014](#), [14.03.2014](#), [18.03.2014](#), [18.03.2014](#), [26.03.2014](#), [30.03.2014](#), [11.05.2014](#), [07.03.2015](#), [16.03.2015](#), [11.04.2015](#), [11.04.2015](#), [11.04.2015](#), [13.04.2015](#), [13.04.2015](#), [01.05.2015](#), [03.04.2016](#), [05.04.2016](#), [22.03.2017](#), [08.04.2017](#), [08.04.2017](#), [10.04.2017](#), [25.04.2017](#), [04.04.2018](#), [06.04.2018](#), [11.04.2018](#), [13.04.2018](#), [15.03.2019](#), [25.03.2019](#), [28.03.2019](#), [30.03.2019](#), [04.04.2019](#), [11.04.2019](#), [11.04.2019](#)

Наблюдение четырнадцатое

Начало цветения сирени обыкновенной. Начало цветения рябины обыкновенной.



Приметы весны: цветёт сирень



«Опять она кипит, бледна, / Сирени возлетевшей пена...» (Н. Гумилёв) Отметим, когда в этом году сирень распустила листья и когда она зацвела.

Отправлены анкеты: [20.05.2014](#), [17.04.2014](#), [26.04.2014](#), [01.05.2014](#), [02.05.2014](#), [09.05.2014](#), [12.05.2014](#), [22.04.2014](#), [30.04.2014](#), [09.05.2014](#), [11.05.2014](#), [01.05.2015](#), [21.05.2015](#), [21.05.2015](#), [26.05.2015](#), [26.05.2015](#), [08.05.2018](#)



Ой, рябина кудрявая!



Белые цветы рябины, гроздь красные рябины. Между тем и этим лето пролетит, как миг единый. (Валентин Берестов)

Если заполнять курс последовательно и аккуратно, то у вас постепенно создаётся собственный календарь природы, актуальный именно для вашего региона.

Введение в курс

Изучите теоретические материалы курса, перед тем как приступить к исследованиям.



Иллюстрированная статья по фенологии

Как наука «Фенология» изучает сезонное развитие природы? Как выбирают объекты для собственного фенологического исследования? По каким правилам проводить наблюдения и за какими явлениями наблюдать? Урок-презентация для самостоятельного изучения.

Просмотрено [30.05.2017](#), [01.06.2017](#), [02.06.2017](#), [02.06.2017](#), [05.06.2017](#), [12.06.2017](#)



Рабочий журнал курса «Фенология: изучаем лето»

Скачайте и распечатайте рабочий журнал, который позволит вам вести наблюдения в природе без возможности работы в курсе в режиме онлайн.

Наблюдаем за погодными явлениями

В ходе фенологических наблюдений важно фиксировать погодные условия. В анкете многих проектов вам потребуется указать температуру воздуха, зафиксировать наличие осадков. Более научным вариантом исследования будет ежедневное заполнение специального дневника наблюдений за погодными явлениями. Это дополнительное задание для участников курса, обязательное ведение такого дневника не требуется.



Дневник наблюдений: погодные явления



Природные явления – это обычные, а иногда и сверхъестественные метеорологические и климатические явления, которые происходят естественным образом во всех частях мира. Они могут быть очевидными для многих, как дождь или снег, а могут быть и разрушительными или едва вообразимыми как землетрясение или извержение вулкана.

Наблюдаем за животными



Проект «Сеголетки»



Так называют молодняк (рыбы, птицы, зверя и других позвоночных животных) текущего года – "сега лета". Объявляется фотоохота на сеголеток!

Отправлены анкеты: [19.06.2017](#), [05.07.2017](#), [05.06.2018](#), [07.06.2018](#), [09.07.2018](#)

Летний курс
фенологических
наблюдений
построен несколько
по иному, в нём
выделены
специальные модули
для наблюдений за
животными и для
обсуждения
народных примет.

Введение в курс

Изучите теоретические материалы курса, перед тем как приступить к исследованиям.



Иллюстрированная статья по фенологии. Осень

Как наука «Фенология» изучает сезонное развитие природы? Как выбирают объекты для собственного фенологического исследования? По каким правилам проводить наблюдения и за какими явлениями наблюдать? Урок-презентация для самостоятельного изучения.

Просмотрено 25.11.2018

Наблюдаем за погодными явлениями

В ходе фенологических наблюдений важно фиксировать погодные условия. В анкете многих проектов вам потребуется указать температуру воздуха, зафиксировать наличие осадков. Более научным вариантом исследования будет ежедневное заполнение специального дневника наблюдений за погодными явлениями. Это дополнительное задание для участников курса, обязательное ведение такого дневника не требуется.



Проект «Дневник наблюдений: погодные явления»



Природные явления – это обычные, а иногда и сверхъестественные метеорологические и климатические явления, которые происходят естественным образом во всех частях мира. Они могут быть очевидными для многих, как дождь или снег, а могут быть и разрушительными или едва вообразимыми как землетрясение или извержение вулкана.

Наблюдаем за изменениями в неживой природе

У фенологов есть специальные программы наблюдений, в которые собраны заметные события, характерные для этой местности. При разработке таких программ подбираются события, которые будет легко наблюдать, они располагаются в зависимости от очередности наступления и собираются в группы явлений, наступающих в одни сроки. Однако есть много интересных явлений, которые вы увидите осенью, но не найдёте в базовой программе наблюдений. Если вам интересно, понаблюдайте за осенними изменениями в неживой природе и заполните анкеты в соответствующих проектах. Вы можете отметить исчезновение на зиму кучевых облаков, появление первого ледка на лужах, первые снежинки, первый снег, который пролежал на почве в течение дня, первую порошу (то есть снег, выпавший ночью, а к утру прекратившийся) и другие интересные явления.

Фенология: осенние наблюдения

GlobalLab и Yana



Биология

География

Когда начинается осень? Можем ли мы задать себе этот вопрос задолго до первого сентября, до начала календарной осени? Давайте продолжим составлять Календарь Природы и включим в него все осенние события, которые мы можем отметить возле наших домов, в садах, парках, в лесу и на реке.

6 5

Осенью можно продолжать наблюдения за природой в фенологических курсах ГлобалЛаб.

Курсы для работы летом: изучаем экологические проблемы

The screenshot shows the website interface for a course. At the top left is the logo for 'globallab' with the tagline 'Глобальная школьная лаборатория'. To the right is a green button that says 'С чего начать?'. Below the logo is a navigation menu with tabs for 'ИДЕИ', 'ПРОЕКТЫ', 'КУРСЫ', 'СООБЩЕСТВО', 'НОВОСТИ', 'УЧАСТНИКУ', and 'МАГАЗИН'. On the far right of the menu is a language selector set to 'РУССКИЙ' and a user profile 'jennyzloch'. The main content area features a large image of cracked earth transitioning into green grass. Overlaid on the cracked earth is a text box with the title 'ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА – ЭТО МЫ С ВАМИ' and a paragraph of text. Below the text box is a green 'Присоединиться' button. At the bottom of the image area are social media sharing icons (VK, Facebook, Twitter, Pinterest, a plus sign) and a counter showing '16'. Below the image area is a navigation bar with tabs for 'Содержание', 'Описание', 'Участники (141)', and 'Авторы'. The 'Описание' tab is active. Underneath, there is a red header for 'Здоровье и Безопасность' followed by a paragraph of text.

globallab®
Глобальная школьная лаборатория

С чего начать?

ИДЕИ ПРОЕКТЫ **КУРСЫ** СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ jennyzloch

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА – ЭТО МЫ С ВАМИ

Экология является одной из ключевых тем для обсуждения. Глобальное потепление, экологические катастрофы, мусор и отходы – эти и многие вопросы поднимаются не одно десятилетие и волнуют человечество. Давайте и мы внесём свой вклад в защиту нашей планеты, выполнив проекты курса.

Присоединиться

Мне нравится Курс нравится 18 участникам

VK Facebook Twitter Pinterest + 16

Содержание **Описание** Участники (141) Авторы

Здоровье и Безопасность

Известный русский писатель Валентин Распутин как-то сказал: «Экология стала самым громким словом на земле, громче войны и стихии. Оно характеризует собой одно и то же понятие вселенской беды, никогда прежде не существовавшей перед человечеством».

https://globallab.org/ru/course/cover/okruzhajushaja_sreda_eto_my_s_vami.html



Курсы для работы летом: Лето с ГлобалЛаб

Лето с ГлобалЛаб

Oksana и GlobalLab



Язык и Литература

Биология

Искусство и Культура

Давайте проведём лето интересно и с пользой. Как? В этом поможет новый курс, рассчитанный на летний период и появившееся свободное время.

Проекты курса помогут вам не только разнообразить летний отдых, но и кое-чему научиться. Вы будете писать, собирать данные и, конечно же, играть! Предлагаем совместить науку и игру и провести время с пользой и

474 81

FREE

ЛЕТО С ГЛОБАЛЛАБ

Давайте проведём лето интересно и с пользой. Как? В этом поможет новый курс, рассчитанный на летний период и появившееся свободное время. Проекты курса помогут вам не только разнообразить летний отдых, но и кое-чему научиться. Вы будете писать, собирать данные и, конечно же, играть! Предлагаем совместить науку и игру и провести время с пользой и удовольствием.

Присоединиться

Мне нравится

Курс нравится 81 участнику



Содержание Описание Участники (474) Авторы

Русский язык и литературное чтение

★ Дневник читателя



В этом проекте вы можете оставить отзывы о прочитанных произведениях, найти интересные книги для чтения.

★ Сочинение «Как прошло моё лето»



Выполняя задания этого проекта вы научитесь красиво излагать свои мысли и напишите сочинение на тему: «Как прошло моё лето»

Окружающий мир

★ Дневник летних наблюдений: флора и фауна



Лето – это пора отдыха, летних забав, солнца, цветов и ягод. Но даже на отдыхе можно найти множество полезной и познавательной информации о природе. Это все вокруг нас.

★ Дневник наблюдений: погодные явления



Природные явления – это обычные, а иногда и сверхъестественные метеорологические и климатические явления, которые происходят естественным образом во всех частях мира. Они могут быть очевидными для многих, как дождь или снег, а могут быть и разрушительными или едва воображаемыми как землетрясение или извержение вулкана.

https://globallab.org/ru/course/track/leto_s_globallab.html



ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Это курс, который создан для того, чтобы мы помнили об одном из самых страшных событий – войне, унёсшей жизни людей. В курсе собраны проекты, знакомящие нас с основными событиями и людьми, военными песнями, а также художественными произведениями, в которых поднимается тема Великой Отечественной войны.



👍 Мне нравится

Курс нравится 224 участникам



Содержание Описание Участники (1268) Авторы

Блок 1. Страницы истории, написанные именами и поступками

История войны хранит в себе много интересного: от военных действий до имён, которые приближали День победы! В данном модуле мы выполним проекты, в ходе которых, как всегда, проведём своё исследование. Мы узнаем о тех, кто воевал и чьё детство прошло на войне, о военной технике, улицах, названных в честь героев ВОВ и, конечно же, затронем тему Бессмертного полка. Вы готовы выполнить проекты и поделиться своими знаниями? Мы уверены, что вам есть, что рассказать. Заполняем анкеты и смотрим на получившиеся результаты вместе.



Проект «Дети войны»



Великая Отечественная война навеки останется в памяти людей нашей страны. Не только взрослые, но и дети приближали День Победы. В данном проекте вы узнаете о детях, героях Великой Отечественной войны, а также узнаете, кто из родственников, односельчан приближал Великую Победу.



Проект «Памятники участникам и событиям Второй мировой войны»



Проект направлен на сбор и распространение информации о памятниках, посвященных событиям и участникам Второй мировой войны в том городе, где вы живёте, или где вам удалось побывать. Во многих странах установлены скульптуры, комплексы или просто мемориальные доски, посвященные защитникам. Вспомним о них и расскажем другим. Нам есть, кем гордиться и на кого равняться.



Проект «Встань в строй, Бессмертный полк!»



Впервые Бессмертный полк прошел 9 Мая 2012 года в Томске. В колонне Полка тогда пронесли почти 2000 портретов ветеранов. Инициаторами акции стали томские журналисты, их поддержали жители города. Быть частью Полка может любой человек независимо от вероисповедания, национальности, политических и иных взглядов. Бессмертный полк объединяет людей. Его задача – сохранение в каждой семье личной

День Победы

GlobalLab и Alena



Это курс, который создан для того, чтобы мы помнили об одном из самых страшных событий – войне, унёсшей жизни людей. В курсе собраны проекты, знакомящие нас с основными событиями и людьми, военными песнями, а также художественными произведениями, в которых поднимается тема Великой Отечественной войны.

👤 1268 👍 224

FREE

<https://globalla.org/ru/course/track/vov.html>

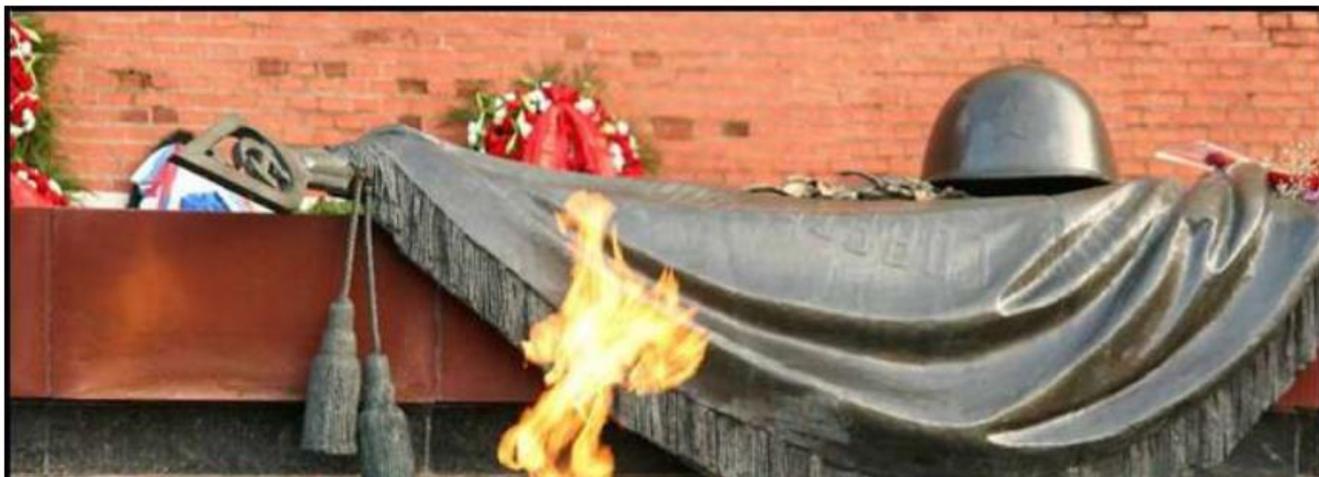
Вечная Слава Городам- Героям!



Язык проекта: Русский

Помните! Через века, через года,- помните! О тех, кто уже не придет никогда,- помните! Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили! Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили! Во все времена бессмертной Земли помните! (Роберт Рождественский - Помните!)

 Мне нравится



Информация

Исследование

Результаты  0

Обсуждение  0

Дневник
исследователя  0

Участники  0

Заполнить анкету

Авторы проекта

leilaafsharian



dafina



https://globallab.org/ru/project/cover/vechnaja_slava_gorodam_gerojam.ru.html





Информация

[Исследование](#)

[Результаты](#) 68

[Обсуждение](#) 0

[Дневник
исследователя](#) 0

[Участники](#) 78

[Заполнить анкету](#)

Эти строки не забыть нам никогда



Язык проекта: Русский

Данный проект направлен на то, чтобы вспомнить песни, написанные в военное и послевоенное время. После написания и исполнения они распространялись очень быстро, передавались из уст в уста. Прошло уже больше 70 лет, но песни тех грозных незабываемых лет, выдержав суровое испытание временем, по-прежнему в памяти и вызывают у слушателей самые искренние чувства. Поделимся тем, что дорого каждой семье и каждому человеку.

Мне нравится

Проект нравится 15 участникам



https://globallab.org/ru/project/cover/eti_stroki_ne_zabyt_nam_nikogda.ru.html



Реальные и литературные герои Великой Отечественной войны



Язык проекта: Русский

Информация

Исследование

Результаты ↗ 7

Обсуждение 💬 0

Дневник исследователя 💬 0

Участники 👤 6

Заполнить анкету

Немало написано художественных произведений о войне и в каждом из них есть главный или второстепенный герой, в котором автор показал характер, закалённый боевыми действиями. Выполнив задания этого проекта мы вспомним реальных и литературных героев Великой Отечественной войны.

👍 Мне нравится

Проект нравится 2 участникам



[https://globallab.org/ru/project/cover/realnye i literaturnye_geroi_velikoi_otchestvennoi_voiny.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/realnye_i_literaturnye_geroi_velikoi_otchestvennoi_voiny.ru.html)



Участники:



... и ещё 1 участник





Информация

Исследование

Результаты 56

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Участники 66

Заполнить анкету

Экспортировать результаты в CSV

Фильмы о войне



Язык проекта: Русский

Результаты

Название фильма

https://globallab.org/ru/project/cover/filmy_o_voine.ru.html



Участники:



... и ещё 61 участник





Информация

Исследование

Результаты ↗ 37

Обсуждение 💬 0

Дневник
исследователя 💬 0

Участники 👤 40

Заполнить анкету

Тема Великой Отечественной войны в изобразительном искусстве



Язык проекта: Русский

Сказать о войне можно не только строчками песен или цитатами из кинофильмов, но и живописными образами, представленными на полотнах Ф.П. Усыпенко, К.М. Антонова, П.А. Кривоногова, Е.А. Корнеева, А.М. Шилова и многих других. Данный проект объединит информацию о картинах, на которых представлены герои войны, боевые действия и мотивы войны.

👍 Мне нравится

Проект нравится 7 участникам



Участники:



... и ещё 35 участников

https://globallab.org/ru/project/cover/tema_v_elikoi_otchestvennoi_voiny_v_izobrazitelnom_iskusstve.ru.html



ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКЕ

Курс повышения квалификации для учителей. 36 академических часов. Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

👍 Мне нравится

Курс нравится 88 участникам



Содержание | **Описание** | Прогресс | Участники (57) | Авторы | Блог (3)

https://globallab.org/ru/course/cover/tutors_projects_in_class.html



КАК СОЗДАТЬ ПРОЕКТ В СРЕДЕ ГЛОБАЛЛАБ

Курс повышения квалификации для учителей. 36 академических часов. Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



👍 Мне нравится

Курс нравится 4 участникам



Содержание | **Описание** | Прогресс | Участники (3) | Авторы | Блог (0)

https://globallab.org/ru/course/cover/tutors_project_creation.html



ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В этом курсе мы предложим вам эффективные педагогические практики для формирования функциональной грамотности средствами онлайн-среды ГлобалЛаб.

Присоединиться

 Мне нравится

Курс нравится 11 участникам



Содержание

Описание

Прогресс

Участники (12)

Авторы

Блог (4)

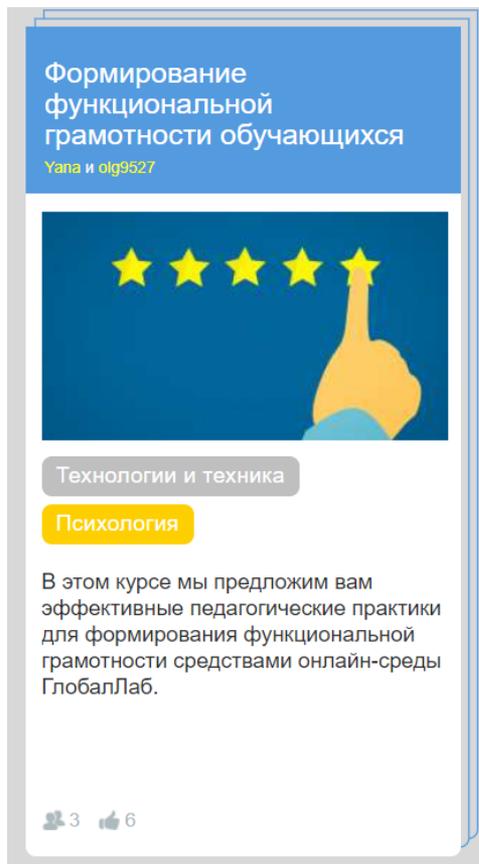


Дистанционный курс для педагогов. Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

https://globallab.org/ru/course/cover/podgotovka_k_timss_i_pisa.html



Помощь педагогу в формировании функциональной грамотности



Формирование функциональной грамотности обучающихся
Yana и oig9527

Технологии и техника

Психология

В этом курсе мы предложим вам эффективные педагогические практики для формирования функциональной грамотности средствами онлайн-среды ГлобалЛаб.

3 6

1

ПРОБЛЕМА

Новая задача по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности и отсутствие точных указаний, как её решать.

2

РЕШЕНИЕ

Специальный курс повышения квалификации ГлобалЛаб «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Особенности курса повышения квалификации

1

Разработан вместе с О.Б. Логиновой, руководителем центра развития издательства «Просвещение», к.п.н, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования, ведущим специалистом в области формирования функциональной грамотности.

2

Общетеоретическая часть даёт представление об истории развития функциональной грамотности, её основных составляющих и основных точках приложения сил для её развития. Участники курса могут понять, где существуют дефициты и каким образом можно решить эту проблему при помощи проектно-исследовательской деятельности, каким образом конструировать свои занятия для того, чтобы это работало.

3

Вторая часть посвящена конструированию собственной работы. Здесь педагоги, освоившие общее направление и базу функциональной грамотности, учатся самостоятельно выстраивать работу при помощи ГлобалЛаб, разбираются какие преимущества и конкретные решения есть в этой среде.

4

Третья часть это прикладной блок, который учит педагога конструировать собственную программу по формированию функциональной грамотности.

Особенности курса повышения квалификации

Модуль 2. Учебные задания и учебные ситуации

Качество образовательных достижений школьников определяется качеством учебных заданий, предлагаемых им педагогами. Учебное задание и учебная ситуация – это основные средства в руках учителя. В этом модуле вы сможете познакомиться с основными принципами создания и применения эффективных учебных заданий и учебных ситуаций. (Модуль ведёт Логинова О.Б.)

Блок рассчитан на 7 академических часов: 3 часа работа с видео-лекцией, размещённой в пространстве курса, 3 часа практических (самостоятельных) работ с материалами курса и 1 час консультации.

Лекция №2

Лекция Ольги Борисовны Логиновой посвящена принципам создания и применения эффективных учебных заданий и учебных ситуаций. Вы познакомитесь с примерами готовых материалов и сможете понять, как создавать собственный эффективный учебный контент.

-  **Видео-лекция №2 для курса "Формирование функциональной грамотности"**
Лекция Ольги Борисовны Логиновой
«Эффективные педагогические практики. Учебные задания и учебные ситуации»
Просмотрено 08.08.2020, 10.08.2020

Презентация к лекции №2

Вы можете подробнее изучить презентацию, которую преподаватель демонстрировал в ходе лекции.

-  **Презентация к лекции №2**
Во второй лекции Ольги Борисовны Логиновой обсуждаются вопросы эффективного развития учебной самостоятельности учащихся через учебные ситуации и учебные действия.

Приложение к лекциям О.Б. Логиновой

-  **Приложение**
Из этой презентации вы узнаете, где можно познакомиться с заданиями нового типа.

Учебное задание к модулям №1 и №2

Подберите из собственной практики примеры ситуационности знаний обучающихся. На примере своей предметной области попробуйте придумать учебное задание по образцу предложенных в лекциях. Заполните анкету учебного проекта

-  **Учебный проект курса "Функциональная грамотность"**
 Этот учебный проект предназначен для работы с первыми модулями курса.
Отправлены анкеты: [14.07.2020](#)

Важная часть курса – это практическая работа по разработке собственной программы с включением в неё проектных заданий.

Также у педагога есть возможность научиться анализировать готовые проекты с точки зрения тех УУД, которые формируются при участии в них, и научиться разрабатывать межпредметные проекты самостоятельно. Совместная работа по созданию новых проектов вместе с педагогами других предметных областей позволяет углубить знания в этих областях в ходе практической работы.



Что получит педагог?

1

После окончания курса у педагога останется матрица, в которой будет чётко зафиксировано, какие компетенции, в каком классе, при помощи каких тематически встроенных проектов можно развивать, какие виды грамотности при этом формируются.

2

Матрицу функциональной грамотности дополняют методические рекомендации по использованию проектного и исследовательского подхода на уроке и во внеурочной деятельности.



Комплекты курсов «ГлобалЛаб для урока»

Бесплатно

Школьникам

Педагогам

Дошкольникам

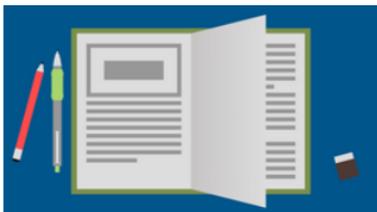
ГлобалЛаб-Экспедиция

ГлобалЛаб для урока

🔍 Поиск по ключевому слову

Русский язык, 1 класс

Global.ab



Язык и Литература

Давайте изучать русский язык – средство общения и взаимодействия с другими людьми – в совместной деятельности! Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 1 класса.

👤 49 👍 28

Литературное чтение, 1 класс

Global.ab



Язык и Литература

Давайте развивать художественно-творческие и познавательные способности благодаря чтению и совместной работе! Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 1 класса.

👤 17 👍 4

Математика, 1 класс

Global.ab



Математика

Давайте развивать основные приемы умственной деятельности: проведение анализа, сравнение, построение классификации объектов, работа вместе! Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 1 класса.

👤 16 👍 2

Комплекты курсов «ГлобалЛаб для урока» – удобство для педагога

О площадке

Группы и участники

Проекты

Рейтинги

Мониторинг

Редактировать



© Участники OpenStreetMap

Группы	1
Участники	16
Очки	8

ГлобалЛаб для урока: обществознание, 7 класс



О Виртуальной площадке:

Площадка для распределения лицензий и мониторинга результатов участников курса "Обществознание, 7 класс" из серии "ГлобалЛаб для урока"

Администраторы:



Desyatnikova Marina

Десятникова Марина Александровна, учитель истории и обществознания
Истекает: 06.03.2020



Yana

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб
Истекает: 29.04.2020

Комплекты курсов «ГлобалЛаб для урока» – удобство для педагога

О площадке Группы и участники Проекты Рейтинги Мониторинг

Редактировать

ГлобалЛаб для урока: обществознание, 7 класс (Мониторинг)

Показать число анкет:

Всех пользователей

Во всех проектах

в период с

31.03.2019



по

06.05.2019

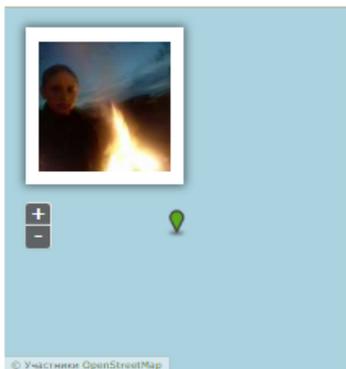


[Скачать в формате CSV](#)

	Всего	Основной закон страны	Информационная безопасность	Значение Бизнес-плана при создании	Деньги совр
Всего	28	6	9	1	
maxim-2005	4	0	1	0	
marsel-2005	0	0	0	0	
matvey	0	0	0	0	
Gosha	4	1	1	0	
kirill-2005	2	1	1	0	
Ivan	0	0	0	0	
artem_2005	1	1	0	0	

При покупке курса из серии «ГлобалЛаб для урока» вы получаете специальную виртуальную площадку, на которой можно удобно отслеживать работу учащихся.





maxim-2005

участник

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Текущий тариф:

Индивидуальный

Родные языки:

Языки:

Любимые предметы:

Интересы:

Очень люблю исследовать и изучать природу

О себе:

Участник Виртуальных площадок:



ГлобалЛаб для
урока:
обществознание, 7
класс

Участник групп:



Обществознание-7

Комплекты курсов «ГлобалЛаб для урока» - удобство для учащегося

Как работать с курсом



Правила работы с курсами «ГлобалЛаб для урока»

В этой иллюстрированной статье вы узнаете об особенностях формата курса и о том, как удобно построить работу с ним.

Миллиметр и метр

Такие единицы как сантиметр и дециметр помогут вам измерить объекты среднего размера. А что если вы хотите измерить размер бусинки или вашу классную доску? Какие единицы измерения длины понадобятся вам для этого?



От унции до фунта!



«Без меры и лаптя не сплетешь» - говорит русская пословица. Нельзя представить себе жизнь человека, который не производил бы какие-нибудь, хотя бы самые простые, измерения. Любые измерения производят в каких-то единицах: длины – измеряют в различных единицах измерений.

Отправлены анкеты: [07.05.2019](#)

Рубль. Копейка

Вы хотите научиться проводить расчет монетами разного достоинства, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи?



Карманные деньги



Они вам нужны? Вы умеете ими рационально распорядиться? Почему их иногда не хватает?

Отправлены анкеты: [07.05.2019](#)

Участвует в 1 курсе

↳ Обществознание, 7 класс

День Победы

GlobalLab и Alena



Это курс, который создан для того, чтобы мы помнили об одном из самых страшных событий – войне, унёсшей жизни людей. В курсе собраны проекты, знакомящие нас с основными событиями и людьми, военными песнями, а также художественными произведениями, в которых поднимается тема Великой Отечественной войны.

<https://globallab.org/ru/course/cover/vov.html>

👤 1691 👍 282

FREE

Учимся делать проекты

GlobalLab и Oksana



Думаете, наука – это скучно? Присоединяйтесь к нашему кружку! Мы научим любого создавать исследовательские проекты «с нуля», анализировать и систематизировать большие массивы данных.

https://globallab.org/ru/course/cover/project_creation.html

👤 55 👍 166

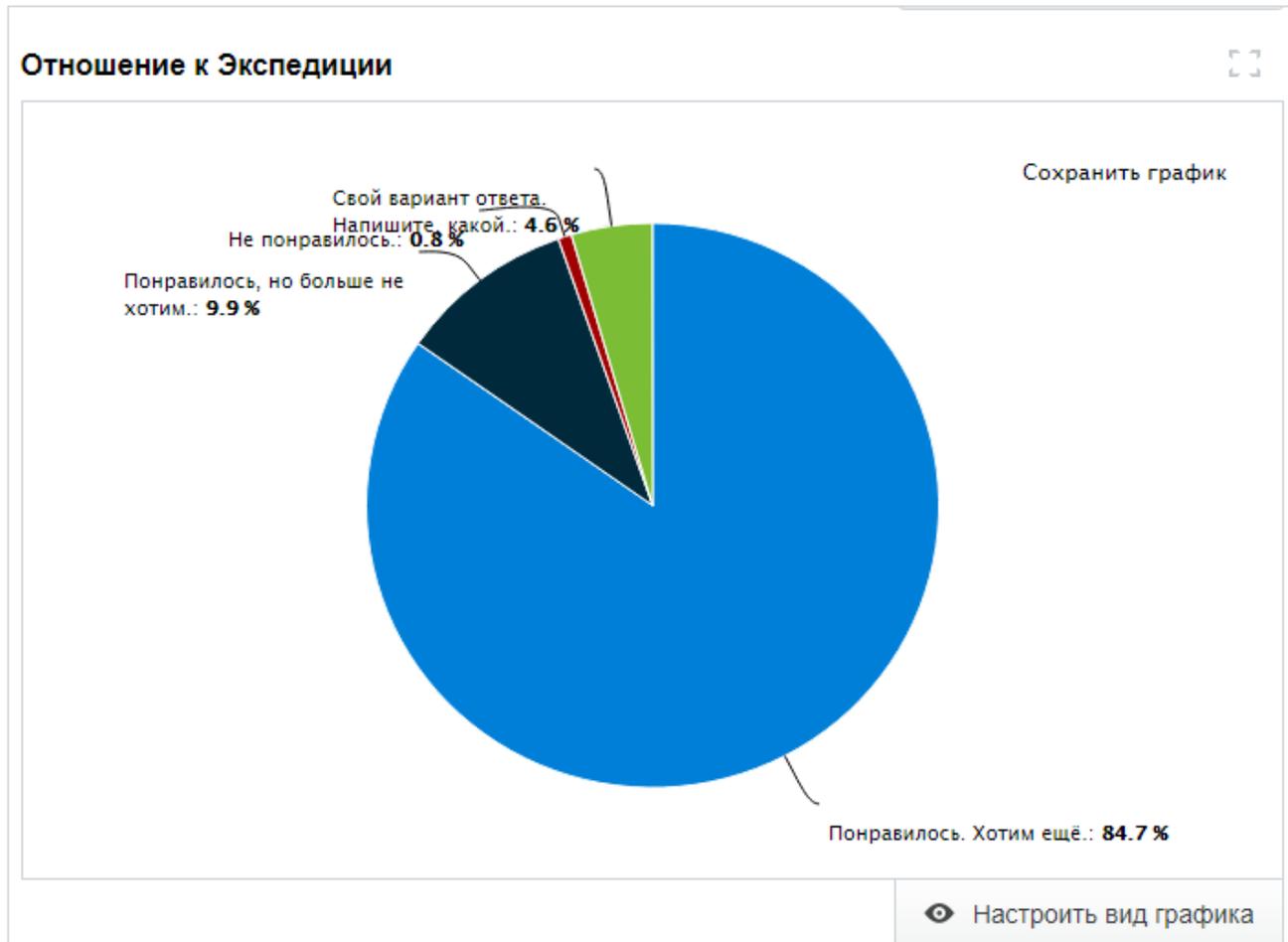
Планируя новый учебный год посмотрите Каталог курсов ГлобалЛаб, вы можете найти там интересные предложения для внеурочной деятельности, для работы с учащимися с повышенными образовательными запросами.



Стимулирование познавательной мотивации, развитие метапредметных компетенций

Формирование ответственности и навыков самоконтроля у учащихся

Формирование проблемного, творческого и научного мышления



ГлобалЛаб-Экспедиция

серия онлайн-квестов

Онлайн-квест – набор материалов как для организации работы пришкольных площадок и лагерей

Пройти квесты можно в группе или индивидуально

Каждый квест содержит набор методических материалов для организаторов

Включает яркие рабочие журналы и игры

The screenshot shows the website interface for 'ГлобалЛаб-Экспедиция'. At the top, there are navigation tabs: 'ГлобалЛаб-Экспедиция', 'Кружки', 'Фенология', 'Дошкольникам', 'Синхронный стоп-кадр', and 'Пе...'. Below these is a search bar with the text 'Поиск по ключевому слову'. Two activity cards are displayed:

- В гостях у сказки**
GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA
Image: A pumpkin lantern with a small figure inside, next to a white mouse.
Tags: Язык и Литература, Искусство и Культура
Description: Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Доступен на русском и английском языках. Давайте отправимся в путешествие по сказочной стране! Прочитаем старые и сочиним новые сказки, поставим спектакль и даже напишем сказочные sms-ки. Сказки универсальны: их можно слушать перед сном, а можно
- Поэтическая экспедиция**
GlobalLab, Oksana, Alena, Zina и Yana
Image: An open book and a globe on a wooden stand.
Tags: Язык и Литература, Искусство и Культура
Description: Серия ГлобалЛаб-Экспедиция. Онлайн-квест. Задумывались ли вы, что один и тот же поэтический образ в разных странах может быть выражен с помощью совершенно отличных приёмов? А ведь это так! Пройдя по маршрутам Экспедиции, вы напишете свой поэтический сборник и станете знатоком мира рифмы и ритма.



Маршруты ГлобалЛаб- Экспедиции 2021

Естественно-научные

1 [Реки, горы и поля](#)

4 [Приметы лета](#)

2 [Занимательная
ботаника](#)

5 [Лесная газета](#)

3 [Кто в теремочке живет](#)

6 [Физическая экспедиция](#)



Маршруты ГлобалЛаб- Экспедиции 2021

Гуманитарные

1

[В гостях у сказки \(рус\)](#)

[В гостях у сказки \(англ\)](#)

2

[Книжка с картинками](#)

3

[Город на ладони](#)

4

[Театр эмоций](#)

5

[Поэтическая экспедиция](#)

6

[В поисках пропавшего шедевра](#)

7

[Вежливый охотник](#)



Курсы ГлобалЛаб-Экспедиции

КП «Старт»

Вы начинаете свой экспедиционный поход. Как всегда, в самом начале маршрута нужно собрать свою команду! Команда – это вы и ваши друзья, или вы и члены вашей семьи. Более того – даже в одиночку вы можете создать команду и стать настоящим Исследователем! Что же делает вас Экспедиционной командой?



Задание

Выполните первое задание и заполните страницу 2 в распечатанном вами Журнале исследователя.

КП 2. «Выбор опытного участка»

Вам предстоит исследовать природу рядом с тем местом, где вы отдыхаете или живёте. Для этого нужно подобрать площадку, соответствующую интересам и целям исследования. Мы будем называть эту площадку «опытный участок».



Задание 1

Отнеситесь к этому заданию серьезно: ведь ваш опытный участок – это то самое место, где будут проходить все исследовательские работы. Внимательно читайте инструкции!



Проект «Выбор опытного участка»



Оформите результаты вашей работы в анкете проекта.



Задание 2

Вы уже выбрали свой опытный участок? Теперь вам нужно его описать.



Проект «Рисуем план опытного участка»



Оформите результаты вашей работы в анкете проекта.

Каждый экспедиционный курс это особая траектория с проектами и заданиями. Вы можете распечатать рабочие журналы и работать с этой же траекторией в режиме офлайн.

Материалы ГлобалЛаб-Экспедиции

Когда читаешь книжку, часто хочется поделиться с кем-нибудь своим впечатлением. Но пересказывать всю историю длинно и скучно. А вот если нарисовать комикс, можно передать содержание толстой книги даже тем, кто ещё не научился читать! Мы приглашаем вас в творческую экспедицию: запаситесь карандашами и бумагой, фантазией и чувством юмора, ведь вам предстоит рассказать целую книгу в нескольких картинках. А мы вас этому научим!



Вот карта вашего маршрута: пройдите от старта до финиша, отмечая каждый контрольный пункт (КП) выполненным заданием.

КП 3. «Представляем к награждению»

Ой, где это мы? Парк, фонтан и... пьедестал. Здесь проходят соревнования, их участники – сказочные герои. Вам нужно угадать и описать волшебных персонажей, выбрать одного из них и сочинить о нём сказку. А можно и сразу продолжить путь, так как этот КП – необязательный.



На этой стоянке вам встретятся волшебные существа. Давайте проверим, знакомы ли вы друг другу! Рассмотрите изображения существ и угадайте, что это за персонажи. Заполните таблицу. Для примера мы заполнили первую строку.

Сказочное существо	Кто это?	В фольклоре каких народов встречается?	В каких сказках встречается?	Помощник или вредитель?
	<i>Гуси-лебеди</i>	<i>Русская народная сказка.</i>	<i>Сказка «Гуси-лебеди»</i>	<i>Вредители: крадут братца главной героини и уносят в избушку Бабы-яги.</i>
				
				

Примеры рабочих материалов экспедиции

Присоединяйтесь!



www.globallab.org
expedition@globallab.org

1

Зарегистрировать
участников на сайте
ГлобалЛаб

2

Создать команду
участников
Экспедиции

3

Присоединиться к
Экспедиции

4

Изучить страницу
«Содержание» курса

5

Скачать материалы
для распечатывания

6

Выполнить исследования и
заполнить анкеты проектов
курса

7

Подготовить отчет об
Экспедиции

https://globallab.org/ru/lp/lp_courses/lp_expedition_groups.html

https://globallab.org/ru/lp/lp_courses/lp_expedition.html







Лето в творчестве писателей и ПОЭТОВ

Alevtina Soloveva, Yana , Angelina и Oksana

Язык и Литература

Буйство красок, звуков и ароматов летней природы никого не может оставить равнодушным. Бурю эмоций и впечатлений получаем мы, любясь красотами природы летом. А каких авторов лето вдохновляло на творчество? Давайте узнаем об этом вместе.

👍 37 🔄 362



https://globallab.org/ru/project/cover/priroda_letom.ru.html

https://globallab.org/ru/project/cover/letnii_peizazh.ru.html

https://globallab.org/ru/project/cover/leto_v_proizvedenijakh_khudozhnikov.ru.html

https://globallab.org/ru/project/cover/leto_v_tvorchestve_pisatelei_i_poetov.ru.html

Межпредметные проекты о

природоведении, творчестве и искусстве



Календарь народных примет

Yana и Nadezhda Vasilevna

Язык и Литература

История

География

Если чайка садится на воду – ожидай хорошей погоды. А вы знаете народные приметы о разных природных явлениях?

👍 53 🔄 595



https://globallab.org/ru/project/cover/prognoz_na_osen.ru.html

https://globallab.org/ru/project/cover/kalendar_narodnykh_primet.ru.html

https://globallab.org/ru/project/cover/proverjam_narodnye_primety.ru.html

Межпредметные проекты о природе и истории.



Дневник летних наблюдений: флора и фауна



Язык проекта: Русский

Лето – это пора отдыха, летних забав, солнца, цветов и ягод. Но даже на отдыхе можно найти множество полезной и познавательной информации о природе. Это все вокруг нас.

 Мне нравится

Проект нравится 22 участникам



Информация

Исследование

Результаты  100

Обсуждение  1

Дневник исследователя  0

Участники  38

Заполнить анкету



<https://globallab.org/ru/project/cover/dnevnik летних наблюдений флора и фауна.ru.html> <https://globallab.org/ru/project/cover/dnevnik junogo fenologa.ru.html>

Летние наблюдения в природе





Пусть всегда будет солнце!



Язык проекта:

Русский

А вы когда-нибудь пробовали сосчитать сколько дней светило солнце в текущем месяце?

Информация

Исследование

Результаты 46

Обсуждение 7

Дневник исследователя 0

Медиатека 1

Участники 67

Заполнить анкету

Проект нравится 10 участникам



https://globallab.org/ru/project/cover/pust_vsegda_budet_solntse.ru.html

Наблюдаем за погодой и климатом





Узнавай бабочек

Larisa и Yana

Биология

География

Сколько видов бабочек вы можете отличить? Встречали ли вы совку или червонца? А кто видел махаона или бражника?

👍 10 🗳️ 44



<https://globallab.org/ru/project/cover/segoletki.ru.html>

https://globallab.org/ru/project/cover/uznavai_babochek.ru.html

https://globallab.org/ru/project/cover/primety_vesny_tsvetyot_vsyo_na_sвете.ru.html

Летние проекты по биологии



Из чего сварить варенье?



Язык проекта: Русский

Вишнёвое, малиновое, брусничное... А какое варенье варите вы?

Проект нравится вам и ещё 75 участникам

Информация

Исследование

Результаты 558

Обсуждение 18

Дневник исследователя 0

Медиатека 5

Участники 498

Заполнить анкету



https://globallab.org/ru/project/cover/poezija_tsvetochного_mira.ru.html

https://globallab.org/ru/project/cover/iz_chego_svarit_varene.ru.html

Литература, кулинария и исследования в природе





Планируем работу в 2021/2022 учебном году

Бесплатно

Школьникам

Педагогам

Дошкольникам

ГлобалЛаб-Экспедиция

ГлобалЛаб для урока

Поиск по ключевому слову

Современный русский язык

GlobalLab, Natalia Vasilieva и Oksana



разработан в рамках «Проекта по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом».

2285 👍 6

FREE

Школа читательского мастерства

GlobalLab и Oksana



Язык и Литература

История

География

Искусство и Культура

В этом курсе мы зовём вас в удивительное путешествие и приглашаем побывать в море и пустыне, совершить полёт к далеким звёздам, переместиться в прошлое и прогуляться по городам будущего. Всё это возможно в мире литературы, куда мы отправимся. Вы готовы? Тогда начинаем!

221 👍 47

Практикум по стилистике

GlobalLab и Alena



Это курс для тех, кто хочет научиться писать в разных жанрах и стилях, но не знает, с чего начать. Выполнение интересных заданий в игровой форме, дополненных теоретическим материалом о пяти стилях речи, поможет вам попрактиковаться в создании совершенно разных текстов.

7 👍 42

Учимся делать проекты

GlobalLab и Oksana



Думаете, наука – это скучно? Присоединяйтесь к нашему кружку! Мы научим любого создавать исследовательские проекты «с нуля», анализировать и систематизировать большие массивы данных.

58 👍 174



Планируем работу в 2021/2022 учебном году

Морфология растений

Yana



Биология

Курс-кружок из серии «Малый практикум по ботанике». В этом курсе мы продолжаем изучать жизнь растений. Вслед за зелёными листьями нам откроют свои тайны побеги и корни, луковицы и корневища, крылатки и безлистные ветки.

23 29

Весенний ежедневник

Yana



Биология

Курс-кружок из серии «Малый практикум по ботанике». Весна – время возрождения. Каждый день происходит что-то новое. Пробуждаются почки, зацветают деревья. Кто найдёт первый подснежник? Кто сможет узнать в маленьких росточках привычную гусиную травку или иван-чай? Давайте не пропустим цветение берёзы и ..

16 17

https://globallab.org/ru/course/cover/malyj_praktikum_po_botanike_listja.html

https://globallab.org/ru/course/cover/malyj_praktikum_po_botanike_morfologia_rasteniy.html

https://globallab.org/ru/course/cover/malyj_praktikum_po_botanike_fiziologia_rasteniy.html

https://globallab.org/ru/course/cover/malyj_praktikum_po_botanike_vesna.html

Весенний ежедневник

Yana



Биология

Курс-кружок из серии «Малый практикум по ботанике». Весна – время возрождения. Каждый день происходит что-то новое. Пробуждаются почки, зацветают деревья. Кто найдёт первый подснежник? Кто сможет узнать в маленьких росточках привычную гусиную травку или иван-чай? Давайте не пропустим цветение берёзы и узнаем, с какой скоростью растут лист

16 17

На этой неделе мы будем изучать цветущие растения! Обратите внимание, что здесь задача другая, мы не пытаемся зафиксировать определённую фенофазу, например, поймать начало цветения черёмухи или сирени, мы просто подсчитываем, сколько всего растений цветёт в этот день в конкретном месте, и для одного из цветущих растений фиксируем цветение с помощью анкеты проекта. Внимательно изучите правила работы с проектом «Чудесная пора цветения!» и исследуйте столько растений, сколько считаете нужным!

Теория к занятию

-  **Статья «Строение цветка растения»**
Это материал повышенной сложности для тех, кто хочет хорошо разобраться в том, как устроены цветы растений. Если вы чего-то не понимаете, сохраните это, как задел на будущее, при дальнейшем изучении ботаники в школе вам пригодятся эти материалы.
Просмотрено 17.04.2019, 17.04.2019
-  **Статья «Правила работы с проектом "Чудесная пора цветения"»**
Внимание! Очень внимательно прочитайте эту статью, чтобы правильно выполнить основное учебное задание этой недели.
-  **Статья «Типы соцветий»**
Это материал повышенной сложности для работы с проектом «Раз цветочек, два цветочек...»
Просмотрено 17.04.2019
-  **Статья «Опыление у растений»**
Из этой статьи вы узнаете о перекрёстном опылении у растений, познакомитесь с примерами самоопыления, и начнёте узнавать, как определяется пол у растений.

Основное задание

-  **Основное задание. Исследуем весеннее цветение растений**
 Весна – пора цветения многих растений. Давайте выясним, у кого из участников курса больше растений расцвело на пятой неделе курса.

Дополнительные задания

-  **Творческое задание. Литературная ботаника**
 Попробуем изучить образ растений в литературе. Какие растения встречаются нам на страницах поэтических и прозаических книг? Как их выбор связан с тем, где родился или жил автор произведения?



фотографии исследования



Сортировать

по дате

по возрасту

по убыванию

Фильтровать по:

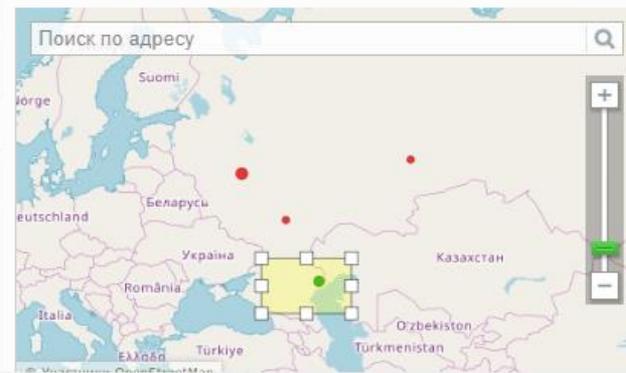
дате



местоположению



данным анкеты



Завершая год работы в «Малом практикуме по ботанике» учащиеся могут самостоятельно выполнить достаточно сложные исследования и готовы к подбору собственных методик и планированию самостоятельных исследований.

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Уважаемые коллеги!

Работа активных педагогов ГлобалЛаб поощряется в соответствии с **бонусной таблицей**, которую вы найдёте ниже.

Для активных участников с ролью «учащийся» **разработана отдельная бонусная таблица**.

Все активные педагоги ГлобалЛаб получают сертификаты, подтверждающие их деятельность.

Чтобы принять участие в программе, необходимо отправить заявку * на адрес: tutor@globallab.org

Все действия, отражённые в приведённой таблице, должны выполняться в строгом соответствии с **Пользовательским соглашением ГлобалЛаб**, в противном случае участник лишается права на участие в программе.

Форма заявки на участие в программе прилагается (необходимо заполнить **заявку** и **согласие** на обработку персональных данных). Рассматриваются действия пользователя, выполненные в течение года с момента регистрации в программе.

Если вы ещё не подавали заявку на участие в бонусной программе, но при этом в течение последнего года являлись активным пользователем ГлобалЛаб, например, создавали проекты, проводили уроки и выступали с представлением своего опыта, привлекали к работе учащихся и приглашали присоединиться к среде ГлобалЛаб своих коллег, отправляйте заявку на tutor@globallab.org. Все ваши заслуги будут учтены, конвертированы в баллы и достойно вознаграждены!

https://globallab.org/ru/help/topic/bonus_table.html

https://globallab.org/ru/help/topic/bonus_table_kids.html

Заканчивая учебный год и планируя новый, посмотрите, не следует ли вам получить баллы по нашей бонусной таблице.



ВЕБИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Готовимся к лету вместе с ГлобалЛаб: очные и дистанционные форматы работы»
21 апреля в 16.00 (MSK)
Бесплатный сертификат участникам

ПРИСОЕДИНИТЬСЯ

- О ГЛОБАЛЛАБ
- СПРАВОЧНИК
- КАЛЕНДАРЬ
- КОНКУРСЫ И СОБЫТИЯ
- БОНУСНАЯ ПРОГРАММА
- ПЕДАГОГУ**
- РОДИТЕЛЮ

https://globallab.org/ru/help/main/fortutor_methods_creatematerials-video4tutors_curriculum_projectlists.html Раздел для педагога - основа методической работы

В помощь педагогу

С чего начать педагогу?

Для педагога

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Бонусная программа для учеников

Методические материалы

Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевернутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб

Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС

Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы

Общие рекомендации по работе с проектами ГлобалЛаб

Соответствие тем школьных проектов готовым проектам ГлобалЛаб (начальная школа)

Программы для начальной школы

Вебинары и видеоматериалы

Расписание вебинаров. Март – май 2018

Вебинар 26 апреля 2018 г.

Вебинар 12 апреля 2018 г.

Вебинар 29 марта 2018 г.

Вебинар 15 марта 2018 г.

Вебинар 15 сентября 2017 г.

Открытые уроки вместе с ГлобалЛаб

Учебные планы

Методические рекомендации по использованию проектов ГлобалЛаб в российской школе

Учебный план для 1 класса

Учебный план для 2 класса

https://globallab.org/ru/help/main/fortutor_methods_creatematerials-video4tutors_curriculum_projectlists.html

Вид раздела «Педагогу» на сайте ГлобалЛаб



**Календарно – тематическое планирование
Русский язык - 170 ч.**

№ урока п/п	Дата проведения		Наименование раздела, темы	Кол – во час	Тип урока	Вид контроля	Планируемые результаты			Приме чание
	по плану	факт					предметные	УУД	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I - четверть (45ч)										
			Повторение	11ч						
1.	02.09. 2016		Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.		Урок обще-методологической направленности	текущий	Научиться делать выводы о значении речи в жизни человека, анализировать речь людей, наблюдать за особенностями собственной речи и оценивать ее.	К: договариваться, приходить к общему решению. Р: определять цель, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. П: строить речевое высказывание в устной форме.	Формирование основ гражданской идентичности, осознание своей этнической принадлежности.	
2.	05.09		Язык и речь. Формулы вежливости https://globallab.org/ru/project/cover/iskusstvo_prosby.ru.html		Урок обще-методологической направленности	текущий				
3.	06.09		Р.Р. Текст и его план		Урок обще-методологической направленности	текущий	Научиться определять текст по его признакам, перечислять и различать в тексте его части, различать тему и главную мысль текста, подбирать заголовков.	К: адекватно использовать речевые средства для решения задач. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. П: осуществлять анализ объектов с выделением	Формирование основ гражданской идентичности, осознание своей этнической принадлежности.	

В начале сентября участвуем в проекте «Искусство просьбы».

вежливост

1

X Свернуть

Язык

- Русский
- Английский
- Испанский
- Предмет** 2
- Математика
- Язык и Литература
- История
- Биология
- Химия
- Физика
- География
- Искусство и Культура
- Здоровье и Безопасность
- Технологии и техника
- Социология
- Психология
- Другое

Рекомендованный возраст

- Дошкольники (3–5 лет)
- Младшая школа (6–11 лет)
- Основная школа (12–15 лет)
- Старшая школа (16–18 лет)
- Взрослые (19 лет и старше)

Другое

- Разработан редакцией
- Разработан участниками
- Одобрено редакцией
- Конкурс

Тематический рубрикатор

3

- + Начальная школа
- + Основная и старшая школа

Поиск и подбор проектов по ключевым словам (1). Вы можете также искать проекты для своей предметной области (2) или воспользоваться тематическим рубрикатором (3).

Найдено проектов: 2



Вежливые слова

Yana

Искусство и Культура



Искусство просьбы

Elena Baidikova и GlobalLab

Язык и Литература

Социология

Психология

22.	03.10	<p>Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.</p> <p>https://globallab.org/ru/project/cover/skolko_znachenii_byvaet_u_slova.ru.html#_Wu9bKKSFOpp</p> <p>https://globallab.org/ru/project/cover/prilozhite_prilagatelnoe.ru.html</p> <p>https://globallab.org/ru/project/cover/tolkovy_slovar_ustarevshikh_slov_po_skazkam_as_pushkina.r</p>	Урок общеметодологической направленности	текущий	<p>Научиться определять по словарю устаревших и заимствованных слов значение слова, наблюдать за использованием этих слов в речи.</p>	<p>К: адекватно использовать речевые средства для решения задач</p> <p>Р: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>П: осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы.</p>	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.
-----	-------	---	--	---------	--	--	---

		u.html						
23.	04.10	<p>Синонимы, антонимы, омонимы.</p> <p>https://globallab.org/ru/project/cover/kosil_kosoi_kosoi_omonimy_kovarnye_i_smeshnye.ru.html</p> <p>https://globallab.org/ru/project/cover/proekt_o_slove.ru.html</p>	Урок общеметодологической направленности	текущий	<p>Научиться подбирать к слову антонимы и синонимы, распознавать омонимы, выбирать нужное и точное слово соответствующее предмету мысли.</p>	<p>К: адекватно использовать речевые средства для решения задач</p> <p>Р: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p>	Формирование коммуникативной компетентности в общении, освоение социальных норм, правил поведения.	

К темам начала октября подходит много разных проектов.





print

45.	03.11	Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. https://globallab.org/ru/project/cover/imena_sushes_tvitelnye.ru.html	Урок <u>обще-методологической направленности</u>
-----	-------	---	--

В начале ноября работаем с проектом «Имена существительные».

https://globallab.org/ru/project/media/imena_sushestvitelnye.ru.html



Имя существительное. Что это такое?

Небольшая статья об имени существительном. На какие вопросы отвечает? Какую роль играет в предложении? Как склоняется? автор Алевтина Викторовна Соловьёва

Скачать

[0.39 Mb]

Урок для 4 класса по русскому языку

Методическая разработка урока

«Имена существительные»

Автор: *Соловьёва Алевтина Викторовна*

Урок разработан для учебника Е.В. Бунеевой, Р.Н. Бунеева. Данную разработку урока можно использовать не только к данному УМК, но и для других учебно-методических комплектов.

Скачать

[0.14 Mb]



print

Авторское сопровождение к медиа-ресурсу. Проект «Имена существительные»

Методическое сопровождение к авторскому медиаресурсу

Авторы: Соловьёва Алевтина Викторовна, Никифорова Наталья Анатольевна

Место работы: МОУ СОШ №2 п. Мелиоративный

Должность: учителя начальных классов

Минимальные требования к программным ресурсам: программа ActivInspire

Скачать

[0.36 Mb]

Календарно тематическое планирование

Наименование раздела программы	Кол-во часов на тему	№ п/п	Тема урока	Форма итогового и текущего контроля	Дом. задание	Дата проведения По плану	Дата проведения по факту
Раздел 1 Наука география	3	1	Что такое география?	Беседа	§1, стр. 3-5		
		2	Методы географических исследований	Устный опрос	§2, письм. раб. втетр. с.13-14		
		3	Организация наблюдений за погодой. Практическая работа № 1 https://globallab.org/ru/project/cover/tsifrovaja_laboratorija_pogody.ru.html https://globallab.org/ru/project/cover/dnevnik_nabljudenii_pogodnye_javlenija.ru.html	Устный опрос практ. раб. №1	§1 -2		
Раздел 2. Земля и её изображение	5	4	От плоской Земли к земному шару	Устный опрос	§ 3, письм. раб. втетр. с.19		
		5	Форма, размеры и движение Земли	Тест, Доклады, Проекты	§ 4		

Программа по географии для 5 класса



**Мир растений
вокруг нас.**

Экскурсия

«Осенние явления в жизни растений».

Инструктаж по Т/Б на экскурсии.

Урок-экскурсия.

Система и эволюция органического мира.

Жизненные формы растений.
Многообразие растений.
Листопад.

https://globallab.org/ru/project/cover/kakogo_tsveta_oseni.html

https://globallab.org/ru/project/cover/osennaja_palitra_listev.ru.html#.WuwutaSF0ro

https://globallab.org/ru/project/cover/besrybozhye_zhivotnykh_rezulyty.html

Распознавать и описывать жизненные формы растений.

Развивать умения наблюдать за сезонными изменениями в природе

Объяснять причины и значение листопада.

Устанавливать взаимоотношения жизненных форм растений со средой обитания.

Использовать информационные ресурсы для подготовки сообщений.

Иметь представление о жизненных формах растений, продолжительности их жизни, сезонных изменениях в жизни растений.

Знать дикорастущие и культурные растения.

Познавательные УУД: умение наблюдать, развитие элементарных навыков установления причинно-следственных связей, самостоятельно оформлять отчёт об экскурсии в тетради, сравнивать и анализировать информацию, делать выводы, давать определения понятиям.

Личностные УУД: умение соблюдать дисциплину на экскурсии, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы.

Коммуникативные УУД: умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.

Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.

ВЕЩЕСТВО (32 часа)		
Тема 1. Атомы химических элементов (13 часов)		
4	Атомы и молекулы. Химический элемент <i>Язык химии.</i> Знаки химических элементов, химические формулы.	1

	https://globallab.org/ru/project/cover/alfavit_prirody.ru.html https://globallab.org/ru/project/cover/molekula_ja_vas_znaju.ru.html	
5	Относительная атомная и молекулярная массы. <i>Атомная единица массы.</i> Простые и сложные вещества. Закон постоянства состава. Л.О.№1 Знакомство с образцами простых и сложных веществ	1
6	Проведение расчетов на основе формул « Определение массовой доли химического элемента по формуле вещества. Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов»	1
7	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы и периоды периодической системы. https://globallab.org/ru/project/cover/alfavit_prirody.ru.html	1
8	Строение атома. Ядро (протоны, нейтроны) и электроны. https://globallab.org/ru/project/cover/alfavit_prirody.ru.html	1

Программа по химии для 8 класса



			Глава I		
4.1	10.09		<u>Первоначальные сведения</u> о строении вещества (7)		
5.1	16.09		<u>Строение вещества</u> . Молекулы https://globallab.org/ru/project/cover/molekula_ja_vas_znaju.ru.html	§ 7-8	
6.1	17.09		Лабораторная работа №2: «Измерение размеров малых тел». Инструктаж по ТБ.	повторить	
7.1	23.09		<u>Диффузия</u> в газах, жидкостях и твердых телах. https://globallab.org/ru/project/cover/diffuzija_vokrug_nas.ru.html	§ 9	
8.1	24.09		<u>Взаимное притяжение</u> и отталкивание молекул.	§ 10	
9.1	30.09		<u>Три состояния</u> вещества. <u>Различия в</u> молекулярном строении <u>твердых</u> тел, жидкостей и газов.	§ 11	
10.1	1.10		<u>Различия в</u> молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов.	§ 12	
11.1	7.10		Контрольная работа №2: «Три состояния вещества».	повторить	

Программа по физике для 7 класса





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ