



Центр русского языка и культуры в Аликанте «Парус»

www.parus.es

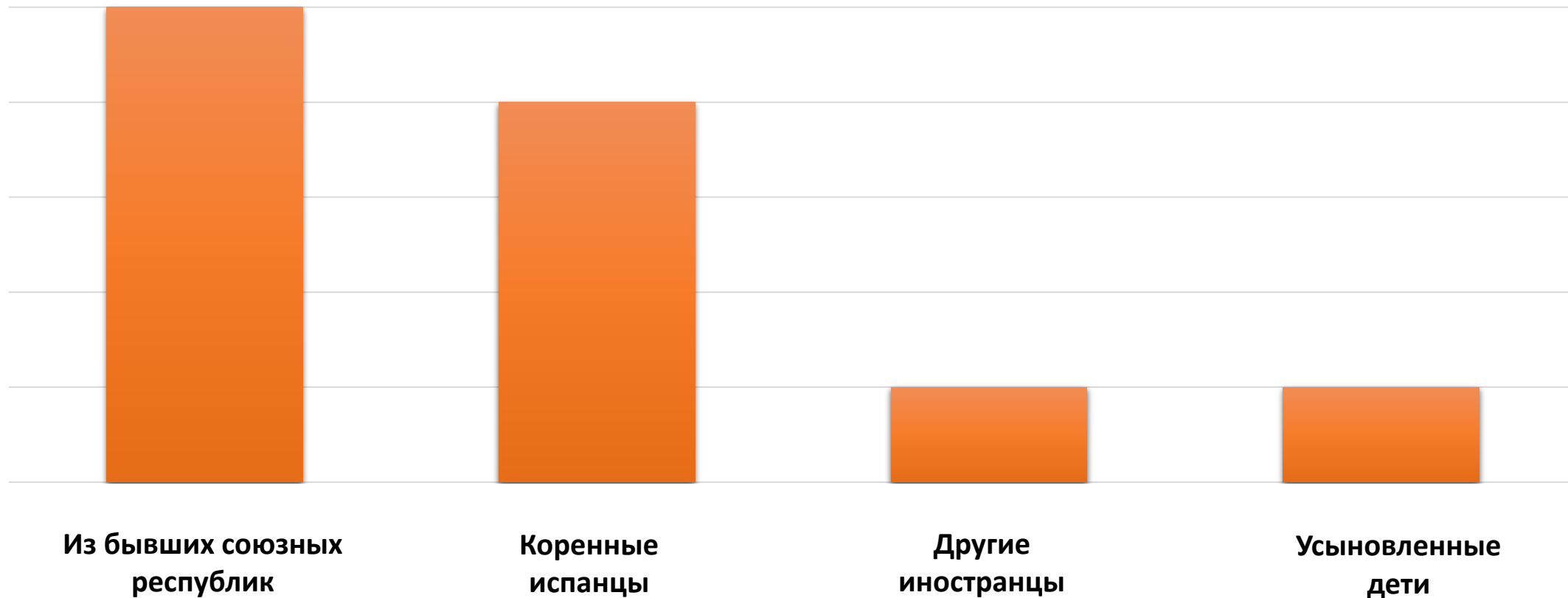
Ольга Валентиновна Лаврова, руководитель центра

 +34 696 462 040



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В ЦЕНТРЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИСПАНИИ

Процентное соотношение состава учащихся-иностранцев



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В ЦЕНТРЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Возможность демонстрации своих успехов в изучении русского языка, вовлечение в мероприятия центра.

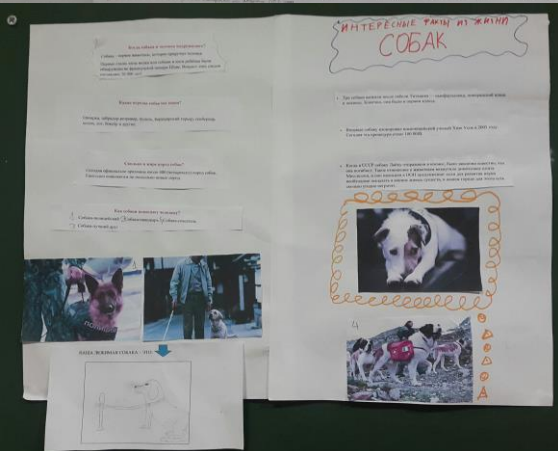
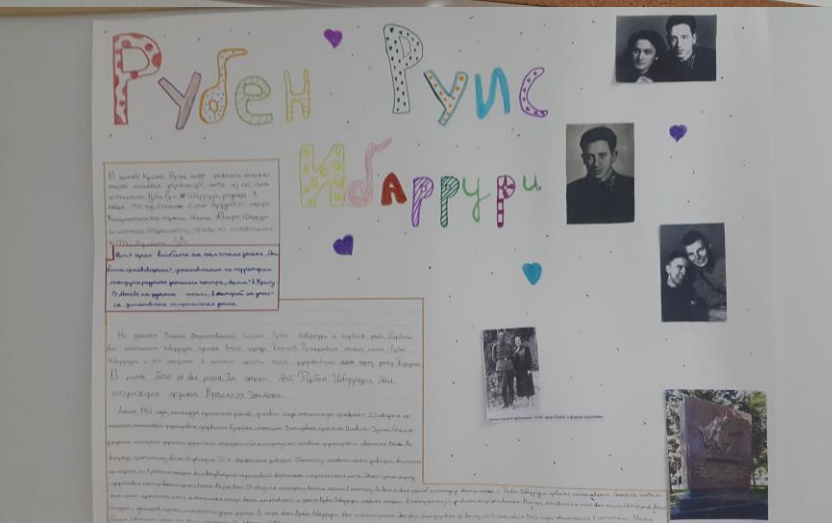
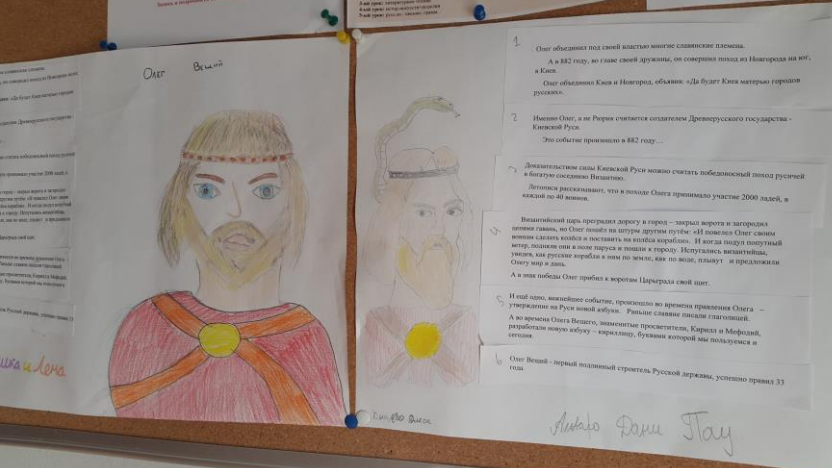
Осознанная индивидуальная и групповая деятельность, направленная на саморазвитие личности подростка, является мощным стимулом для дальнейшего совершенствования знаний в области русского языка.



Проектная работа в центре выходного дня как способ повышения интереса к русскому языку и потребности в его изучении.



Как мотивировать подростка к изучению русского языка?



Результатом проекта может быть совершенно разный продукт: стенгазета, альбом, проект-презентация, интервью, социальный опрос и даже школьный спектакль.



- Бесплатный курс для учителей русских школ за рубежом был разработан и проведен осенью 2020 года ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» и ООО «ГлобалЛаб» при поддержке Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству.
- Курс реализован в рамках проекта «Организация и проведение в иностранных государствах мероприятий по повышению квалификации преподавателей русского языка и других предметов на русском языке образовательных организаций с преподаванием русского языка и обучением на русском языке в странах Европы».
- В основе курса лежит личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы, направленные на актуализацию личностных возможностей слушателей.
- Проект, который я как участник данного курса представила в качестве дипломного, впоследствии с успехом был реализован нашими учащимися.


[Присоединиться](#)

[ИДЕИ](#)
[ПРОЕКТЫ](#)
[КУРСЫ](#)
[СООБЩЕСТВО](#)
[НОВОСТИ](#)
[УЧАСТНИКИ](#)
[МАГАЗИН](#)
РУССКИЙ
[Вход на сайт](#)



Информация
Исследование
Результаты 27
Обсуждение 0
Дневник исследователя 0
Выводы 0
Медиаотека 2
Участники 12
[Заполнить анкету](#)

Участники:

и ещё 7 участников

На каком языке говорит твой город?


4

Язык проекта:
Русский

Сегодня почти все твои ровесники говорят на нескольких языках. Давай попробуем выяснить, на скольких языках сегодня говорит наш город? А на каких город говорил еще недавно, когда твои родители были такими, как ты? И что же будет завтра?

Проект нравится 1 участнику



Лев Толстой в совершенстве владел английским, французским и немецким языками, свободно читал на итальянском, польском, чешском и сербском языках. Знал греческий, латинский, украинский, татарский, церковно-славянский, изучал древнееврейский, турецкий, голландский, болгарский и другие языки.

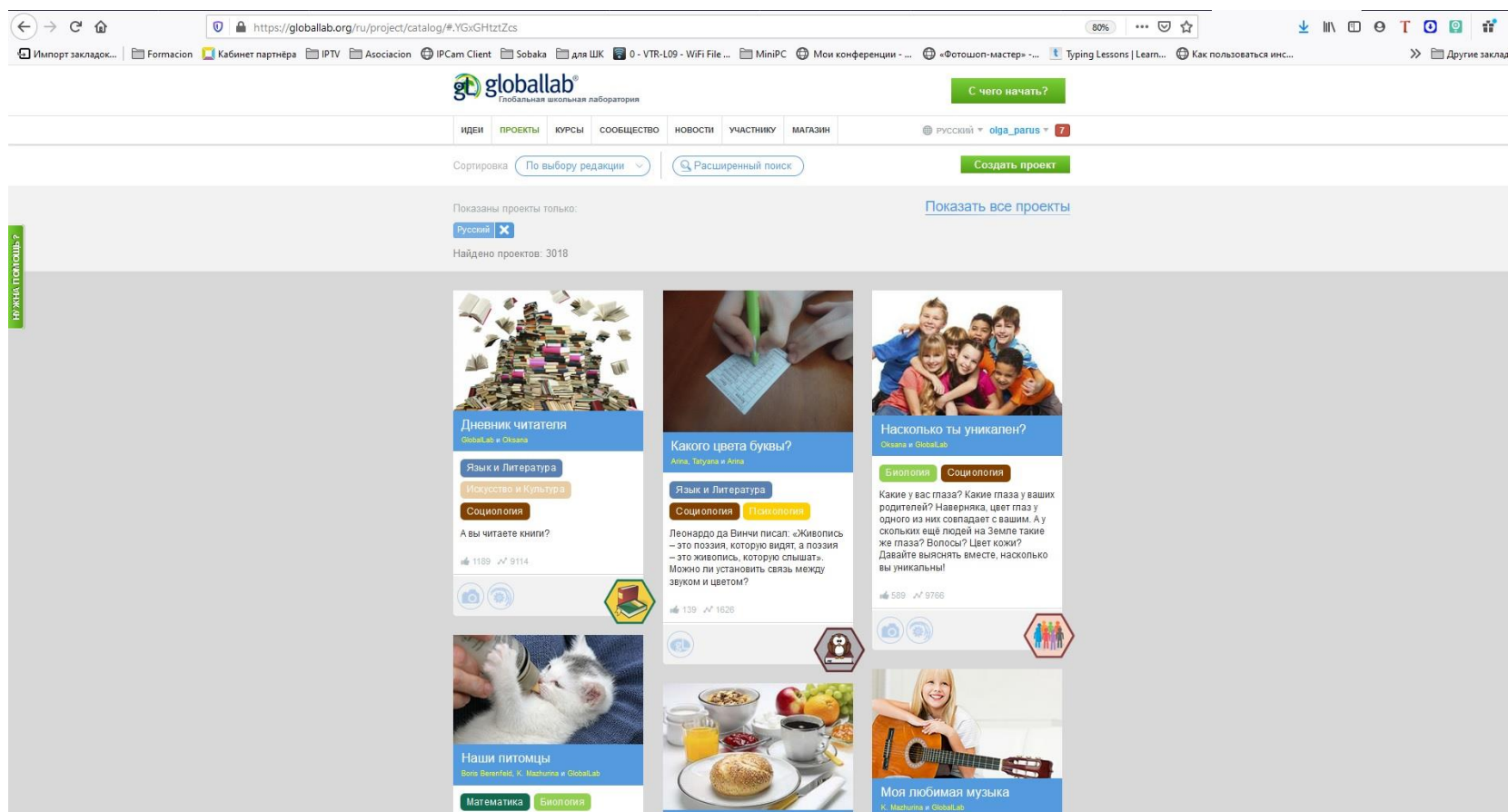
Полиглот – это человек, говорящий на многих языках. Как ты думаешь, сколько языков может выучить современный человек?

В этом проекте мы попробуем собрать данные о всех тех языках, на которых говорит наш город сегодня. Для этого тебе потребуется опросить как можно больше твоих друзей, знакомых, одноклассников и узнать, какие языки они знают и какие хотели бы выучить.

Но это еще не все! А теперь спросим, какие языки знают ваши родители, бабушки и дедушки (или люди их поколения). Собрав все эти сведения, мы сможем увидеть, как изменилась языковая карта нашего города за последние годы и даже сделать прогноз, на каком языке наш город будет говорить в будущем?

КУРС «Проектно-исследовательская деятельность на уроках»

- Создание мотивации для обучения
- Копилка идей
- Навыки работы с готовыми проектами
- Осуществление собственных проектов
- Как показывает практика, многие проекты могут быть успешно реализованы даже теми учащимися, которые изучают русский язык как иностранный.



Электронная среда Globallab – лаборатория идей



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ
И ЧАСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ ИСПАНИИ

- **Jardín infantil**. Детский сад, 6 мес. – 3 года.
- **Educación infantil**. Необязательное дошкольное образование, 3-6 лет. Реализуется на базе общеобразовательной школы, абсолютное большинство детей идут в школу именно в 3 года.
- **Educación primaria** (1-ый – 6-ой классы). Младшая школа (colegio), 6-12 лет.
- **ESO – educación secundaria obligatoria**. Обязательное среднее образование (1-ый – 4-ой класс, аналог нашего 7-го – 10-го классов), 12-16 лет.
- **Bachillerato**. Бакалавриат. Старшие классы для поступления в университет, 2 года обучения, 16-18 лет.
- **Módulos**. В случае, если учащийся не планирует поступление в вуз, существует большой выбор профильных курсов «модулей» на базе школы (аналог техникума, профильного колледжа). Некоторые из них дают право последующего зачисления в университет.

СИСТЕМА НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИСПАНИИ

- Проектная деятельность на уроке начинается ещё на этапе дошкольного обучения.
- В младшей школе (colegio) количество проектов небольшое, дети знакомятся с данным видом деятельности.
- Наибольшее количество проектов реализуется в средней школе (ESO – educación secundaria obligatoria).
- В старшей школе проекты могут реализовываться уже по инициативе самих учащихся.

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ШКОЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

- Индивидуальные
- Групповые
- Проекты одного класса
- Проекты всей школы

Проектная деятельность встроена в урочную и внеурочную работу как на уровне конкретного класса, так и на уровне всей школы.

ПРИМЕРЫ ПРОЕКТОВ

День книги – для всей школы

День интернациональной кухни – для средней школы

День дружбы народов – для старшей школы

Проекты, связанные с темой экологии – для всей школы

Проекты, связанные с оказанием помощи малоимущим и незащищенным слоям населения – для всей школы

Проектная деятельность встроена в урочную и внеурочную работу как на уровне конкретного класса, так и на уровне всей школы.

На этапе обучения в университете проектная работа проводится регулярно.

Пример:

Факультет «Enfermería», 4-ый курс.

Тема проекта: «Уход за больным Альцгеймером: изучение библиографии».

Проектная деятельность на этапе высшего образования направлена на формирование навыков профессиональной работы в команде.



Сотрудничество с испанскими школами, в том числе с целью реализации проектов, направленных на популяризацию русского языка – перспектива нашей работы в будущем.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Центр русского языка и культуры в Аликанте «Парус»

www.parus.es

Ольга Валентиновна Лаврова, руководитель центра

 +34 696 462 040