

*Организуем работу обучающихся
на платформе ГлобалЛаб*

Вебинар 27.01.2021

О нас ГлобалЛаб

онлайн сообщество для
исследовательских проектов



> 260 000
участников



из 60 стран мира и
из всех регионов
РФ



325 500
анкет



> 2800 ГОТОВЫХ
исследовательских
проектов с
тематической
привязкой для всех
предметов с 1 до 8
класс



> 50 кружков
и курсов



58 735
сообщений и
комментариев

Первый
образовательный
резидент



2011

Запуск
платформы

2013

Лучший
партнер



городской проект
«Школа Новых Технологий»

2015

Первый российский
партнер в сфере
образовательных
технологий



2016

Лидерский
проект



Дважды вошел в Топ-100
лучших
образовательных
инноваций мира



Вошел в число
лучших практик,
реализованных в
рамках
Федерального
проекта «Кадры
для цифровой
экономики»

Как начать работу?

Регистрация

Ваш логин

jennyzloch

Пароль

.....

Электронная почта

☐

Вы являетесь педагогом

Отметьте эту опцию, если вы преподаёте в школе, вузе, ведёте кружок, занимаетесь воспитательской или репетиторской деятельностью.

[Информация для педагогов.](#)

Ввести промо-код ▾

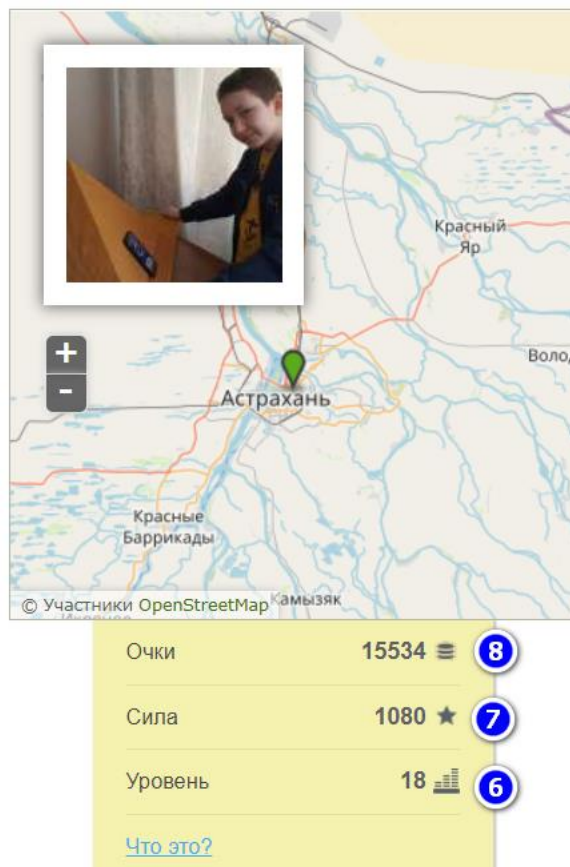
☒

Подписаться на уведомления

Зарегистрироваться

Форма регистрации на сайте ГлобалЛаб <https://globallab.org/ru/user/register/>

Пользователь «Участник»



Afanasii

fanas, участник

Калинский Афанасий, ученик 5-го класса Б, МБОУ г.Астрахани "Гимназия №1"

Награды:



Посмотреть подробности о наградах

Afanasii

Оценка метапредметных навыков

β - экспериментальный режим

Здесь приведена экспериментальная оценка уровня развития навыков.

Креативность



Коммуникативность



Коллаборация

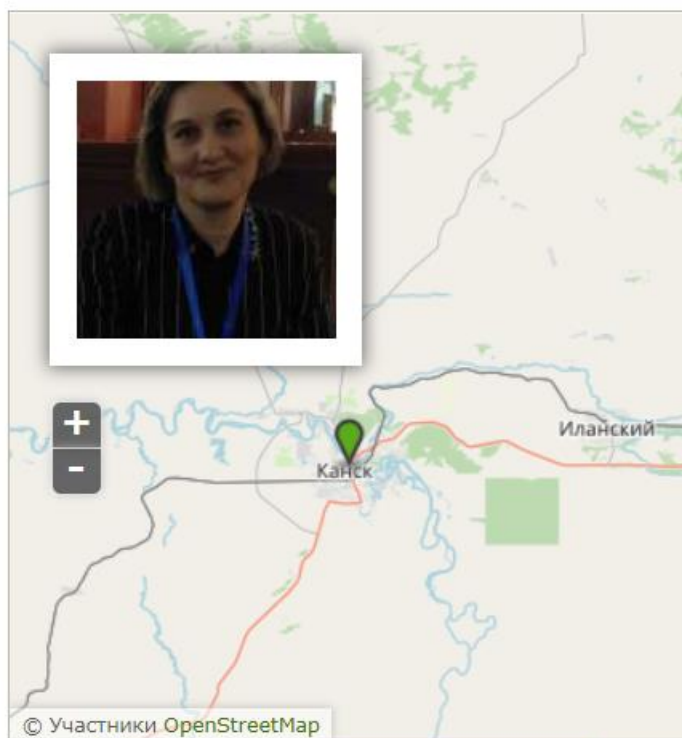


Критическое мышление



<https://globallab.org/ru/user/profile/fanas.html>

Пользователь «Преподаватель»



Natalia

natater, преподаватель

Стаж больше 15 лет

Терьева Наталья Васильевна, учитель английского языка

Награды:



Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:

Групповой

Родные языки:

Русский

Языки:

Английский

<https://globallab.org/ru/user/profile/natater.html>

Отзывы пользователей на главной странице сайта

Отзывы наших пользователей



Откровенно говоря, мы услышали о платформе ГлобалЛаб в только в 2019 году. Удивление нарастало, когда узнали, что этот проект, созданный при грантовой поддержке Фонда «Сколково» достаточно популярен и широко используется у нас в стране. Стало досадно за нашу «отсталость», ведь технология проектно-исследовательской деятельности при организации УВП является ведущей в гимназии. Более того, данный ресурс предлагает иной вид проектов, построенных по принципам особого вида краудсорсинга, с которым не знакомы ни гимназисты, ни учителя, а это значит, что такой тип проекта точно должен быть освоен и апробирован при организации проектно-исследовательской деятельности.

Во 2 полугодии 2019-2020 года проводились мероприятия по ознакомлению педагогов с ГлобалЛаб и презентации ее возможностей при организации УВП. Педагоги проводили пробы и формировали определённое представление об эффективности данной платформы для проведения уроков. Именно в этот период педагоги увидели преимущество создания авторских проектов на платформе ГлобалЛаб для организации массового дистанционного обучения.

В 1 полугодии 2020-2021 подключились педагоги, которые увидели возможности ГлобалЛаб для организации и обновления деятельности на курсе «Основы проектно-исследовательской деятельности» (далее – ОПИД) в 5–7 классах. Кроме того, готовые проекты ГлобалЛаб можно использовать как дополнительный ресурс для организации лабораторных работ по предметам естественно-научного цикла, внеурочной деятельности.

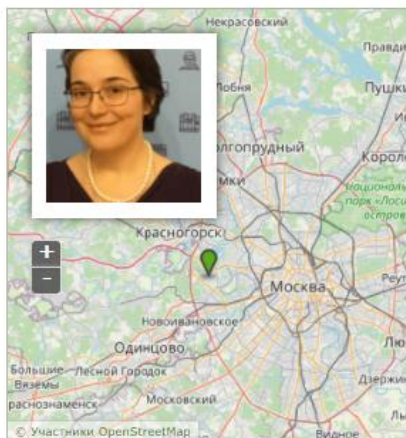
В настоящее время платформа ГлобалЛаб является дополнительным цифровым ресурсом для организации УВП в гимназии:

1. Создаются рабочие программы урочной и внеурочной деятельности с использованием проектов ГлобалЛаб.
2. Педагоги стали использовать платформу для развития умений работать с информацией.
3. Дети выбирают индивидуальные проекты, в основу которых берутся результаты смежных проектов, имеющих в банке проектов ГлобалЛаб.
4. Появилась инициатива у детей для создания собственных проектов, с использованием ресурса ГлобалЛаб и их реализации.
5. Разработан 10-дневный проектно – исследовательский модуль «Неизвестное об известном» для летней научной школы с использованием готовых проектов ГлобалЛаб.

<https://globallab.org/ru/user/testimonials/#.YA80uugzZPY>

https://globallab.org/ru/help/topic/webinars_table_sept2020.html#section-9

Приглашение пользователей



Yana

jennyzloch, преподаватель

Стаж от 11 до 15 лет

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб

Награды:



Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:

Индивидуальный

До истечения срока подписки осталось 94 дня

Посмотреть подробности

Родные языки:

Русский

Языки:

Английский, Французский

Преподаваемые предметы:

ИКТ, Биология, ИКТ-компетентность учителя, biology, работа по новым ФГОС, Information and communications technology

Интересы:

Педагогика, ИКТ в работе учителя, ФГОС, фотография, Литература, Шитье, ходить пешком по тротуарам, literature, poetry, theatre, nature, birdwatching, fenology, Театр, быть в контакте, Юрий Коваль, photography, Великая русская

✎ Редактировать профиль

✎ Моё портфолио

+ Создать группу

Отправьте друзьям

письмо с приглашением на ГлобалЛаб:

Введите e-mail

Пригласить участника

ссылку на страницу регистрации:

<https://globallab.org/ru/user/register/?rc=>

специальный промо-код:

7440431

или вышлите приглашение
всем своим контактам:



**Получите бонусные очки за каждого
пользователя, воспользовавшегося
вашим приглашением.**

✎ Редактировать профиль

✎ Моё портфолио

+ Создать группу

Отправьте друзьям

письмо с приглашением на ГлобалЛаб:

Введите e-mail

Пригласить участника

Приглашение пользователей

Приглашение отправлено на
указанный e-mail.

example@gmail.com

Пригласить участника

Приглашение пользователей по адресу электронной почты. В письме, которое получит приглашённый человек, будет ссылка на страницу регистрации.



Yana рекомендует вас в качестве нового члена научно-исследовательского сообщества ГлобалЛаб.

Если вы зарегистрируетесь, пройдя по этой ссылке <https://globallab.org/ru/user/register/?pa=c86c08a8-5f55-11eb-adb7-901b0e932447&rc=7440431>, то рекомендовавший вас участник получит 10 бонусных очков.

Набирая бонусные очки, участники сообщества ГлобалЛаб выходят на новый уровень и получают больше возможностей.

ГлобалЛаб – это такое удивительное место, где можно создавать собственные научные и исследовательские проекты, участвовать в интересных исследованиях, выигрывать призы в разных конкурсах и заводить новых друзей!

Информация для родителей и учителей: на ГлобалЛаб работают модераторы, которые обеспечивают безопасность сайта и следят за публикуемым контентом.

Приглашение пользователей

Регистрация

Ваш логин

Пароль

Электронная почта

example@gmail.com

☐ Вы являетесь педагогом

Отметьте эту опцию, если вы преподаёте в школе, вузе, ведёте кружок, занимаетесь воспитательской или репетиторской деятельностью.
[Информация для педагогов.](#)

Ввести промо-код ▲

7440431

Если вы получили промо-код от своего коллеги или представителя ГлобалЛаб, введите его в это поле.

☒ Подписаться на уведомления

Зарегистрироваться

На странице регистрации указан промокод пользователя, который пригласил нового участника.

Приглашение пользователей



Yana



Ekaterina Aleksandrovna

Сохранить изменения

+ Добавить администратора



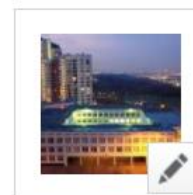
СШГ с.Алмалыбак



Виртуальная
площадка МБОУ
"Школа №2 г.
Муравленко, ЯНАО



МБОУ "Школа №5" г.
Муравленко ЯНАО



ГБОУ Гимназия
№1584



11 класс



Участники, подавшие заявку на вступление в группу

Нет участников, подавших заявку на вступление в вашу группу

Участники



Ginny

☐ Лидер

Исключить

Участники, ещё не принявшие приглашение в группу

Нет участников, которым было отправлено приглашение в группу

+ Пригласить участника

Зарегистрировать из файла

Если вы работаете по
лицензии, то можете
зарегистрировать
группу участников из
файла.

[https://globallab.org/ru/help/topic/tutorial | 5 users-invite.html](https://globallab.org/ru/help/topic/tutorial%205%20users-invite.html)

Первые этапы работы

1

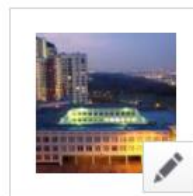
Приглашаем учащихся



Виртуальная
площадка МБОУ
"Школа №2 г.
Муравленко, ЯНАО

2

Создаём группы



ГБОУ Гимназия
№1584

Лидер групп:



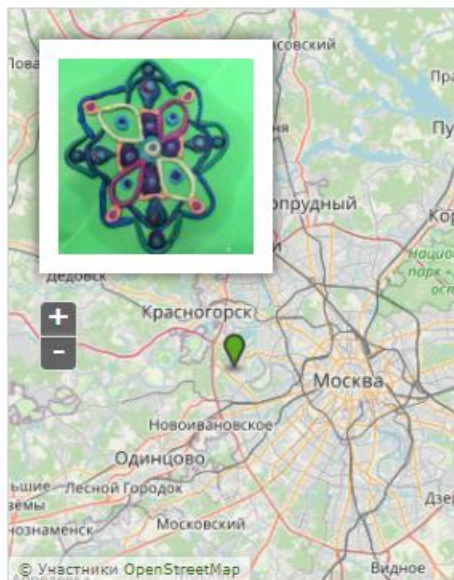
106ФНО



4 А Школа 1584

Начинаем работу на сайте с приглашения учащихся и создания групп, в которую мы соберём учащихся.

Возможности групповой работы



Участники	16
Проекты	9
Очки	5566



Группа

Обсуждение

Написать участникам

Управление группой

4 А Школа 1584

О группе:

Группа учащихся 4А класса школы №1
ГлобалЛаб.
Нам интересно:
Программирование
Жизнь животных
Читать книжки
Известия
Строительство
Как использовать законы физики
Биология
Самые крутые события года
Устройство компьютера
Театр
Физиология человека

Лидеры группы



Yana
Яна Олеговна
Злочевская, ведущий
тьютор ГлобалЛаб



Kirill 5 "A"
Фесенко Кирилл
Константинович, ученик
5-го "А" класса ГБОУ
школы №1584



18.12.2018
Natalya

Проект "Школьная форма: за или против" <https://globallab.org/ru/project/cover/3e1faf95-a0e9-4077-a5bc-1fecb07d4f5f.ru.html#.XBjRB0taTDc>

Заблокировать

Ответить



1



18.12.2018
Artur

"Популярность классической музыки в современном обществе"
<https://globallab.org/ru/project/cover/13e72867-82d0-4ea7-8a70-0f05acc6fc21.ru.html#.XBJQ5N...>

Заблокировать

Ответить



Нравится 1



18.12.2018
Ludmila

Проект "Сколько деревьев на территории школы"
<https://globallab.org/ru/project/builder/b9ab3b7f-ec88-4836-80cd-bb2f71366989.ru.html#step3>

Заблокировать

Ответить



Нравится 1



18.12.2018
Tatyana

Сколько деревьев в школьном дворе? <https://globallab.org/ru/project/builder/bd8ca8af-1642-4d01-a98f-b3600801272a.ru.html>

Заблокировать

Ответить



В группе есть специальная доска
обсуждений и возможность
рассылки.

Безопасность и помощь на сайте



globallab.org/ru/#.YA9EyOgzZPY



ИДЕИ

ПРОЕКТЫ

КУРСЫ

СООБЩЕСТВО

Форма обратной связи на каждой странице сайта и возможность пожаловаться на любой контент.

НУЖНА ПОМОЩЬ?

ФОРМ

ФУНК

ГРАМО

Старт н
Длитель

Удосто

Что-то не в порядке? Сообщите нам!

Выберите из списка наиболее подходящее определение проблемы и, пожалуйста, опишите подробнее суть вашей жалобы в текстовом поле.
Спасибо, что помогаете создавать безопасную и дружелюбную атмосферу в ГлобалЛаб!

- ☐ Материал содержит рекламу или спам
- ☐ Откровенные материалы сексуального характера или порнография
- ☐ Разжигание вражды или сцены насильственного характера
- ☐ Оскорбление или издевательства
- ☐ Материал, охраняемый авторским правом
- ☐ Другое

Написать сообщение

Ответ от службы поддержки придёт на электронную почту, указанную вами при регистрации.

Отправить

Отмена



Продолжаем работу

1

Приглашаем учащихся

2

Создаём группы

3

Участвуем в проектах

4

Создаём идеи

5

Создаём проекты



С чего начать?

ИДЕИ

ПРОЕКТЫ

КУРСЫ

СООБЩЕСТВО

НОВОСТИ

УЧАСТНИКУ

МАГАЗИН

РУССКИЙ jennyzloch

Сортировка

По выбору редакции

Расширенный поиск

Создать проект

Показаны проекты только:

Русский

Найдено проектов: 2809

[Показать все проекты](#)



Научный марафон-84.
Русский фольклор

GlobalLab и Oksana

История

Марафон посвящён русскому фольклору.

0 0



КОНКУРС



Дневник читателя

GlobalLab и Oksana

Язык и Литература

Искусство и Культура

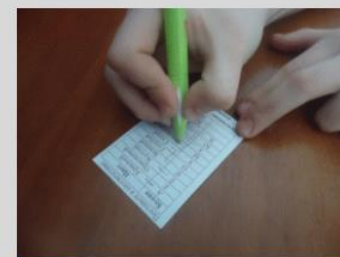
Социология

А вы читаете книги?

1181 8904



КОНКУРС



Какого цвета буквы?

Anina, Tatyana и Anina

Язык и Литература

Социология

Психология

Леонардо да Винчи писал: «Живопись – это поэзия, которую видят, а поэзия – это живопись, которую слышат». Можно ли установить связь между звуком и цветом?

135 1484

Каталог проектов ГлобалЛаб

Сортировка

По выбору редакции

по умолчанию

По выбору редакции ✓

По дате публикации

Сначала новые

Сначала старые

По популярности

Больше лайков

Меньше лайков

Больше участников

Меньше участников

Расширенный поиск

Поиск проектов

Свернуть

Язык

☒ Русский

☐ Английский

☐ Испанский

Предмет

☐ Математика

☐ Язык и Литература

☐ История

☐ Биология

☐ Химия

☐ Физика

☐ География

☐ Искусство и Культура

☐ Здоровье и Безопасность

☐ Технологии и техника

☐ Социология

☐ Психология

☐ Другое

Рекомендованный возраст

☐ Дошкольники (3–5 лет)

☐ Младшая школа (6–11 лет)

☐ Основная школа (12–15 лет)

☐ Старшая школа (16–18 лет)

☐ Взрослые (19 лет и старше)

Другое

☐ Разработан редакцией

☐ Разработан участниками

☐ Одобрен редакцией

☐ Конкурс

Тематический рубрикатор

☐ Начальная школа

☐ Основная и старшая школа

Найдено проектов: 2809

Создать проект

Каталог проектов ГлобалЛаб

Сортировка

По выбору редакции

Расширенный поиск

Создать проект

Поиск проектов

X Свернуть

Язык

- ☒ Русский
- ☐ Английский
- ☐ Испанский

Предмет

- ☐ Математика
- ☒ Язык и Литература
- ☐ История
- ☐ Биология
- ☐ Химия
- ☐ Физика
- ☐ География
- ☐ Искусство и Культура
- ☐ Здоровье и Безопасность
- ☐ Технологии и техника
- ☐ Социология
- ☐ Психология
- ☐ Другое

Рекомендованный возраст

- ☐ Дошкольники (3–5 лет)
- ☒ Младшая школа (6–11 лет)
- ☐ Основная школа (12–15 лет)
- ☐ Старшая школа (16–18 лет)
- ☐ Взрослые (19 лет и старше)

Другое

- ☒ Разработан редакцией
- ☐ Разработан участниками
- ☐ Одобрен редакцией
- ☐ Конкурс

Тематический рубрикатор

- ☐ Начальная школа
- ☐ Основная и старшая школа

Найдено проектов: 70



Дневник читателя

GlobalLab и Oksana

Язык и Литература

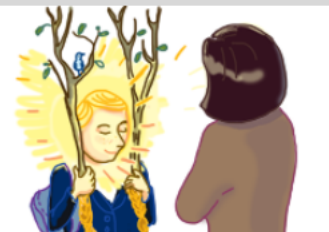


Нет слов? Одни эмоции!

Svetlana и GlobalLab

Язык и Литература

Социология



Загадки домашних имён

Ekaterina и GlobalLab

Язык и Литература

Социология



Дневник читателя

GlobalLab и Oksana

Язык и Литература

Искусство и Культура

Социология

А вы читаете книги?

1181 8904



КОНКУРС

https://globallab.org/ru/project/cover/dnevnik_chitatelja.ru.html

Типы проектов в среде ГлобалЛаб



Какие чувства вызывает первый снег?



Язык проекта: Русский

Исследование

https://globallab.org/ru/project/inquiry/kakie_chuvstva_vyzyvaet_pervyi_sneg.ru.html



Цель

Узнать какие чувства и эмоции испытывает человек, когда видит первый снег.



Гипотеза

Первый снег вызывает положительные эмоции.



Оборудование и материалы

Снег, фотоаппарат, карандаши, альбом,



Зачем в исследовании нужны материалы других участников

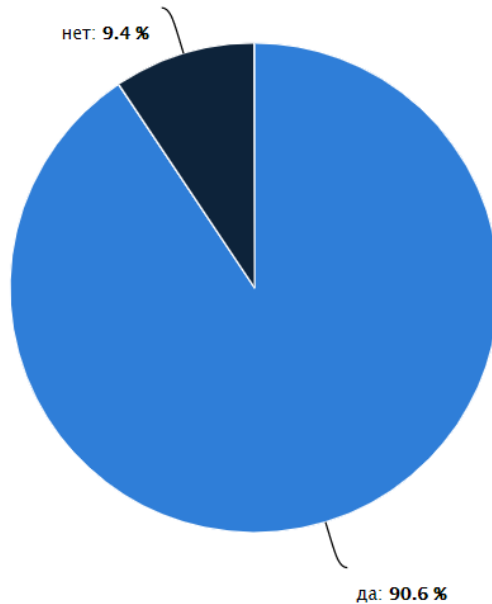
Потому что благодаря ГлобалЛаб можно больше узнать, когда много людей интереснее работать.

1 – Изучение общественного мнения – такие проекты направлены на фиксацию и сопоставление мнений участников ГлобалЛаб по какой-то определенной тематикой проекта проблематике.



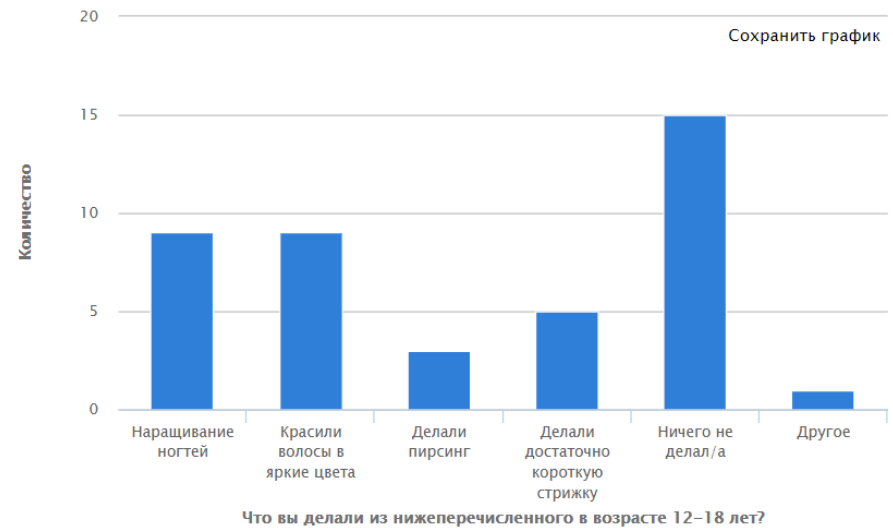
Визуализация результатов проекта

Хотели ли бы участники изменить что-то в себе?



Настроить вид графика

Какие изменений сделали участники в возрасте 12-18?



Сохранить график

Настроить вид графика

На странице «Результатов» в проектах этого типа можно найти графики, позволяющие проанализировать ответы участников проекта.

Примеры других проектов этого типа



ARMSPORT

Сила в армрестленге
Gleb и Olesya

Биология

Здоровье и Безопасность

Армрестлинг - вид борьбы на руках между двумя участниками. Является самым ленивым видом спорта. Армспорт обладает большой популярностью во многих частях света.

0 4

https://globallab.org/ru/project/cover/sila_v_armrestleng.ru.html



Роль хобби в жизни, влияние на выбор профессии
Sofia Boyko и Natalia

Социология Психология

Тема актуальна в связи с проблемой выбора профессии среди подростков, непонимающих, кем они хотят стать.

0 5



https://globallab.org/ru/project/cover/rol_khobbi_v_zhizni_vlianie_na_vybor_professii.ru.html



Почему у подростков тяга к изменениям
Abdinagi Aiazal и Balsheker

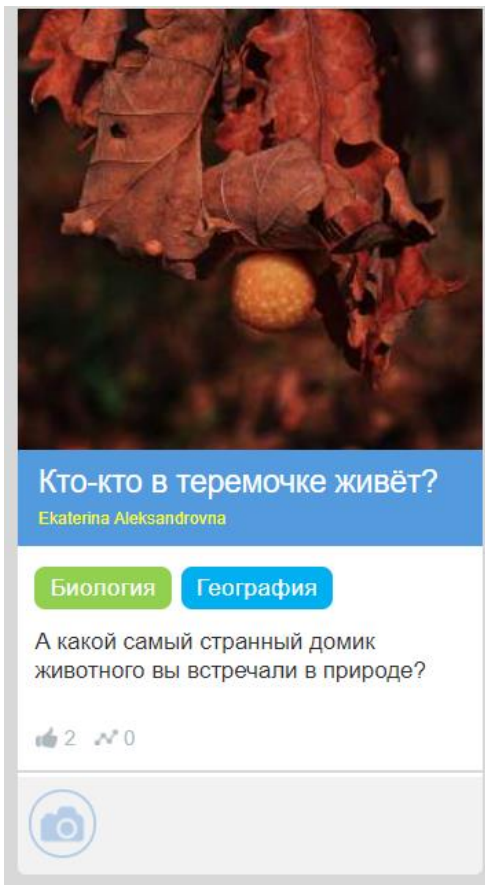
Социология Психология

Люди сильно меняются в подростковом возрасте, а также любят эксперименты. Например, а вы хотели бы покрасить себе волосы? Почему? И откуда же эта тяга?

3 32

https://globallab.org/ru/project/cover/pochemu_u_podrozkov_tjaga_k_izmenenijam.ru.html

Типы проектов в среде ГлобалЛаб



Кто-кто в теремочке живёт?



Язык проекта: Русский

Исследование



Цель

Собрать коллекцию домиков, выстроенных животными.

https://globallab.org/ru/project/cover/kt_o_kto_v_teremochke_zhiviot.ru.html



Гипотеза

Самый распространённый тип построек - гнездо.



Оборудование и материалы

Фотоаппарат или фотокамера мобильного устройства



Зачем в исследовании нужны материалы других участников

На основании полученных результатов, наблюдений, можно создать видеоролик, пользоваться им на уроках.



Протокол проведения исследования

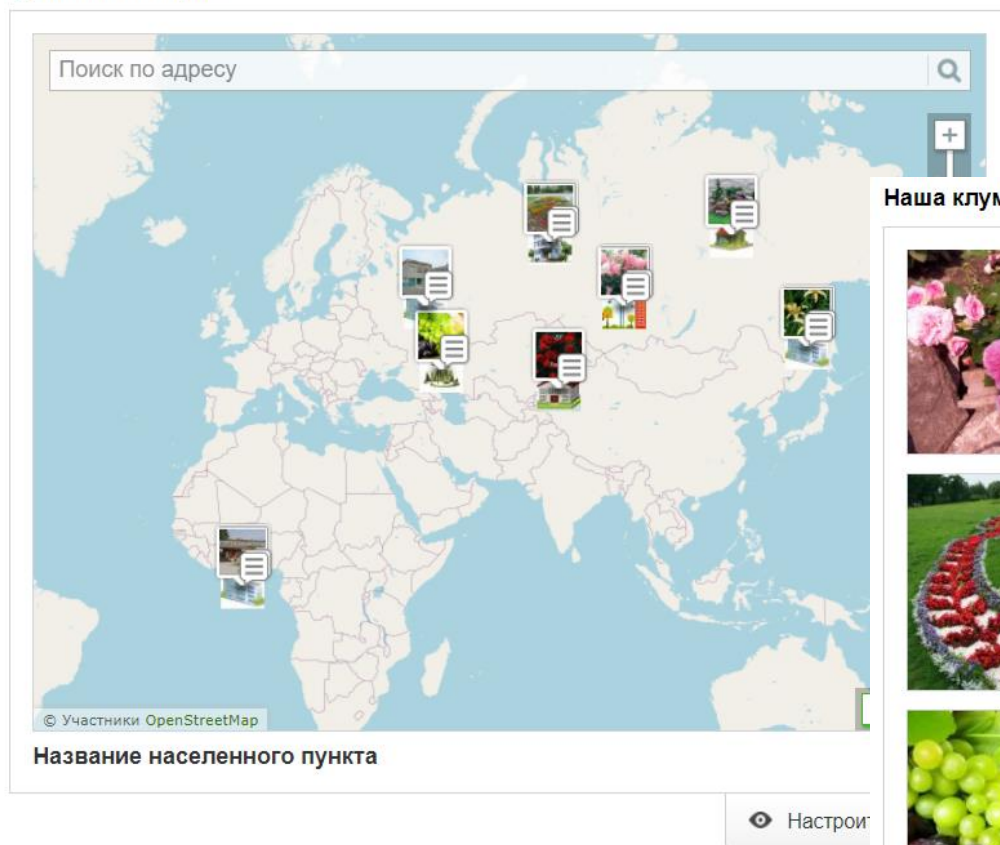


1 Найдите в природе постройку (можно найти изображения и информацию в интернете)

2 – Антология (коллекция) – такие проекты направлены на накопление в рамках одной площадки сходных по каким-либо основаниям объектов.

Визуализация результатов проекта

Цветники на карте



Наша клумба - загляденье! Полюбуйтесь на неё!



Результаты проектов-коллекций хорошо представлять в виде интерактивных карт, для которых можно загрузить иконки или галереи изображений и видео-роликов.

Примеры других проектов этого типа



Красота природы моей малой Родины
Anastasia Prikhodko и Olesya

Биология География

Уголок природы каждого края нашей планеты неповторим и уникален по-своему. Красоту родного края воспевали поэты и композиторы в своих произведениях.

👍 4 🔄 24



https://globallab.org/ru/project/cover/krasota_prirody_moei_maloi_rodiny.ru.html



Обереговая обрядовая кукла
Angelina_Drugova и Olesya

История Искусство и Культура

Задумывались ли вы, как создавалась русская народная обрядовая кукла? История создания русской обрядовой куклы уходит своими корнями в глубокую древность. Такая игрушка-оберег сопровождала человека всю его жизнь и имела для него определенный сакральный смысл.

👍 2 🔄 17



https://globallab.org/ru/project/cover/oberegovaja_obrjadovaja_kukla.ru.html



Наша клумба - загляденье! Полюбуйтесь на неё!
Anna Ivanovna, Berdnikova T. V. и Potekhina Nadezhda

Биология География

Искусство и Культура

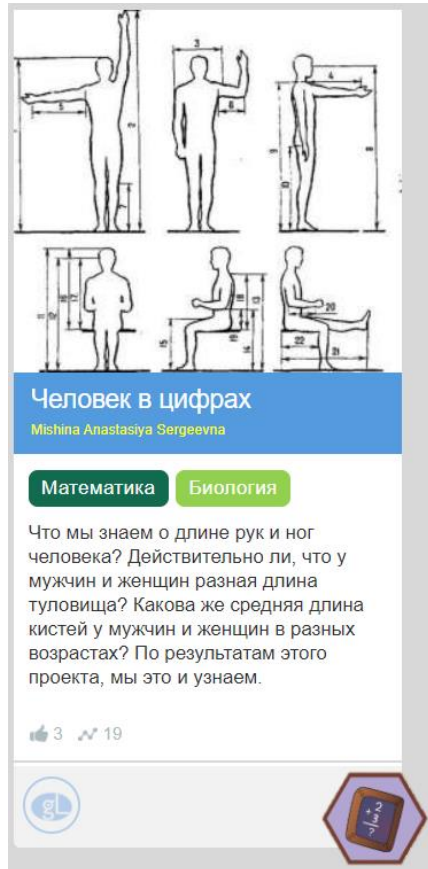
Сейчас лето, все цветет, хотелось бы увидеть, как оформлены клумбы в разных городах, а также цветники около домов или на садовых участках.

👍 5 🔄 19



https://globallab.org/ru/project/cover/nasha_klumba_zagljadene_poljubuites_na_neyo.ru.html

Типы проектов в среде ГлобалЛаб



Человек в цифрах



Язык проекта: Русский

Исследование



Цель

Вычислить среднюю длину частей тела в разных возрастах у мужчин и женщин и узнать, когда же происходят наиболее значимые изменения.



Гипотеза

1. Действительно ли длина туловища у взрослых людей больше, чем у детей или подростков? Ноги длиннее у мужчин или у женщин?
2. Какова же средняя длина разных частей тела у мужчин и женщин в разных возрастах?



Оборудование и материалы

1. Метровая линейка (метр)
2. Ручка (карандаш)
3. Тетрадь или лист для записи
4. Линейка 30 см или больше
5. 2 листа А4

https://globallab.org/ru/project/cover/chelovek_v_tsifrakh.ru.html



Зачем в исследовании нужны материалы других участников

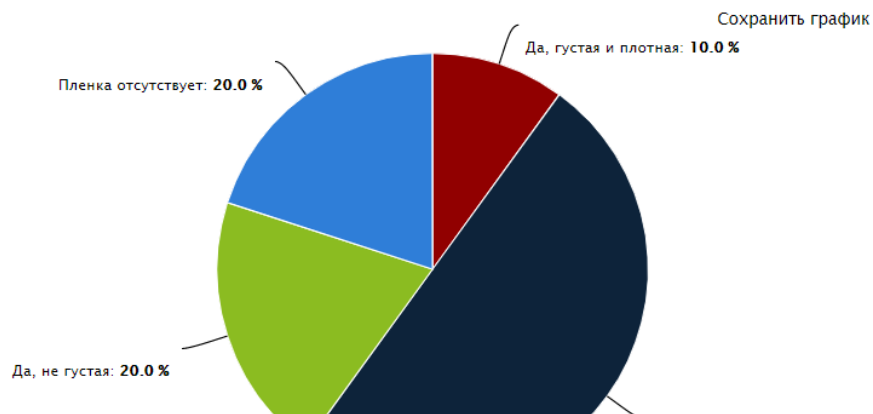
Для сбора данных у большого числа людей из разных городов для более точного результата.

3 – Практикум – вид учебного проекта в рамках ГлобалЛаб, который не только регламентирует проведение конкретного опыта (наблюдения), но и позволяет результаты проведенных опытов сравнивать между собой.

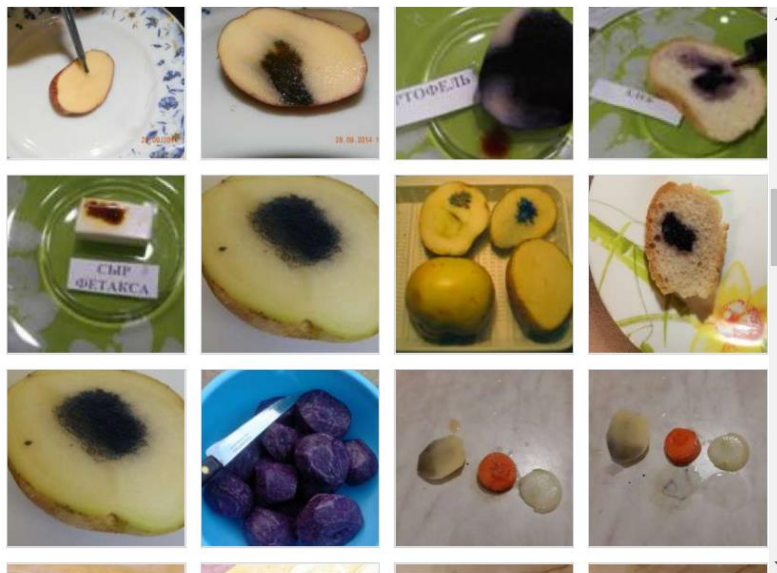


Визуализация результатов проекта

Плёнка на стенках стакана с молоком



Фотографии продуктов, которые изменили свой цвет



Настроить вид галереи

Описание экспериментов

я взяла стакан молока и добавила туда йод после этого получила молоко синего цвета

Автор: [beloborodovaulyana](#), 08.12.2020 [Показать анкету](#)

я проверяла наличие примесей в молоке, как быстро молоко высыхает на бумаге, какой цвет приобретало молоко, если в него добавить йод.

Автор: [nastyamrak](#), 10.11.2020 [Показать анкету](#)

векрв

Автор: [tolya-poyarkof](#), 21.10.2020 [Показать анкету](#)

Сперва я рассмотрела упаковку молока. На ней было написано, что жирность молока 2,5%. В составе есть нормализованное молоко, следовательно, молоко приготовлено

Автор: [chemistry](#), 20.10.2020 [Показать анкету](#)

На этапах исследования все прошло успешно, а результат был положительный

Настроить вид списка

Результаты проектов-практикумов:
графики, фотографии экспериментов,
описание экспериментов.

Примеры других проектов этого типа



Определяем качество молока в домашних условиях

Deulina Julia Andreevna и Yana

Биология Химия

Здоровье и Безопасность

Давайте попробуем определить качество молока в домашних условиях!

👍 1 📈 10



https://globallab.org/ru/project/cover/o/predeljaem_kachestvo_moloka_v_domas_hnikh_uslovijakh.ru.html



Определение качества меда

Alena

Биология Химия

Здоровье и Безопасность

Данный проект предназначен для учеников восьмого класса на уроках химии. Ребятам будут предложены практические задания, напрямую связанные с темами, которые изучаются в 8 классе. Определение физических и химических свойств вещества, качественные признаки химической реакции, расчет массовой доли. На основании полученных

👍 0 📈 1



https://globallab.org/ru/project/cover/o/predelenie_kachestva_meda.ru.html



Быстрее, выше, сильнее...

Yana и sobolevaad1997

Математика Биология

Здоровье и Безопасность

А вы пробовали измерить индекс прыгучести? Чему равняется скоростной индекс ваших одноклассников?

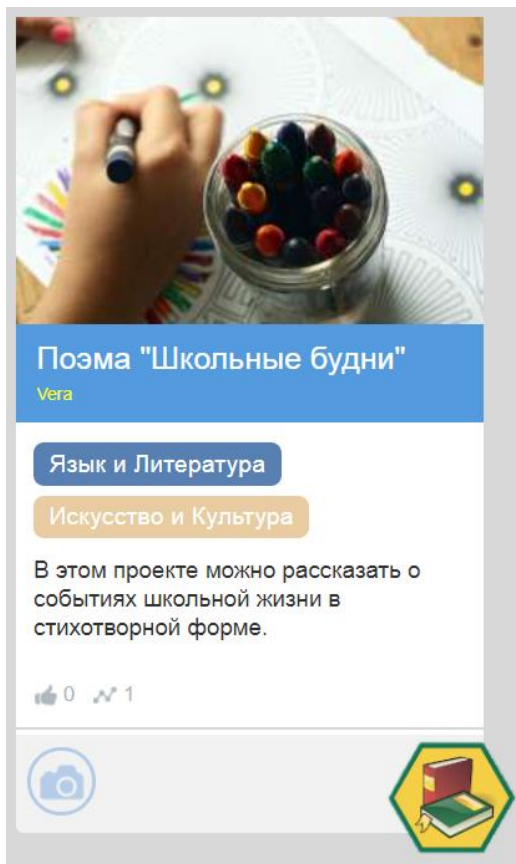
👍 1 📈 0



https://globallab.org/ru/project/cover/bystree_vyshe_silnee.ru.html

Типы проектов в среде ГлобалЛаб

https://globallab.org/ru/project/cover/poema_shkolnye_budni.ru.html



Протокол проведения исследования

- 1 Вспомните какое-нибудь интересное событие из вашей школьной жизни.
- 2 Опишите его кратко.
- 3 Придумайте одно средство художественной изобразительности, подходящее к вашему описанию.
- 4 Зарифмуйте ваш рассказ в рамках четверостишия.
- 5 Оформите свое произведение письменно, сопроводив иллюстрацией.
- 6 Отсканируйте или сфотографируйте свою работу и загрузите на страницу проекта.
- 7 Заполните анкету проекта.
- 8 Участвуйте в обсуждении проекта.

4 – Творческий проект – в результате участия в проекте предполагается создание какого-то творческого продукта.

Типы проектов в среде ГлобалЛаб



Исследование



Цель

Собрать базу словарных слов, изучаемых в начальной школе с их лексическим значением



Оборудование и материалы

Толковые словари

Орфографические словари



Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Проект "Лексические диктанты на словарные слова" - обучающий проект. Участники площадки ГлобалЛаб с помощью него смогут с помощью него расширить словарный запас и общий кругозор. А масштабность виртуальной площадки поможет собрать большую базу данных по лексическому значению словарных слов.

https://globallab.org/ru/project/cover/leksicheskie_diktanty_na_slovarnye_slova.ru.html

5 – Проект-тренажёр – в результате участия в проекте предполагается отработка какого-то навыка. На более высоком уровне участия возможно обобщить и исследовать результаты тренинга всех участников проекта.

Типы проектов в среде ГлобалЛаб

ИДЕИПРОЕКТЫКУРСЫСООБЩЕСТВОНОВОСТИУЧАСТНИКУМАГАЗИН

RUSS

На каком языке говорит твой город?

vkfbwp+0

Язык проекта: Русский

vkfbwp+2

Язык проекта: Рус

Исследование

Информация

Исследование

Результаты 18

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Выводы 0

Медиаотека 2

Участники 12

Заполнить анкету

Сегодня почти все твои ровесники говорят на нескольких языках: попробуем выяснить, на скольких языках сегодня говорит наш город? Когда твои родители были такими, как ты будешь завтра?

Проект нравится 1 участнику

Цель

Составление языковой карты города, в котором мы живем. Исследовать, на каких языках говорят в нашем городе сегодня, и как изменилась языковая карта города по сравнению с предыдущими поколениями. Сделать прогноз, на каких языках наш город будет говорить завтра.

Гипотеза

Через несколько лет наш город будет говорить на русском языке.

Оборудование и материалы

Тебе может потребоваться мобильный телефон или другой гаджет для того, чтобы сделать фото, записать аудио или видео файлы.

Зачем в исследовании нужны материалы других участников

ГлобалЛаб поможет нам получить данные не только нашего города, но и других городов. Возможно, в будущем мы даже сможем составить языковую карту мира!

https://globallab.org/ru/project/inquiry/na_kakom_jazyke_govorit_tvoi_gorod.ru.html#.YA9Vw-gzZPY

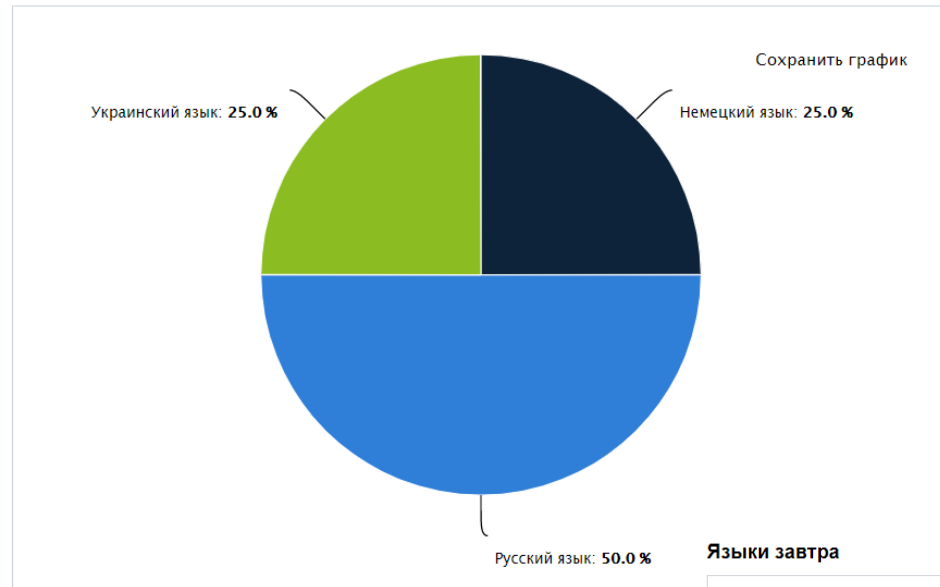
6 – Исследовательский проект – автор проекта исследует какой-то вопрос, причём для получения результата ему необходимы данные от участников из разных регионов.

© ГлобалЛаб | 2019

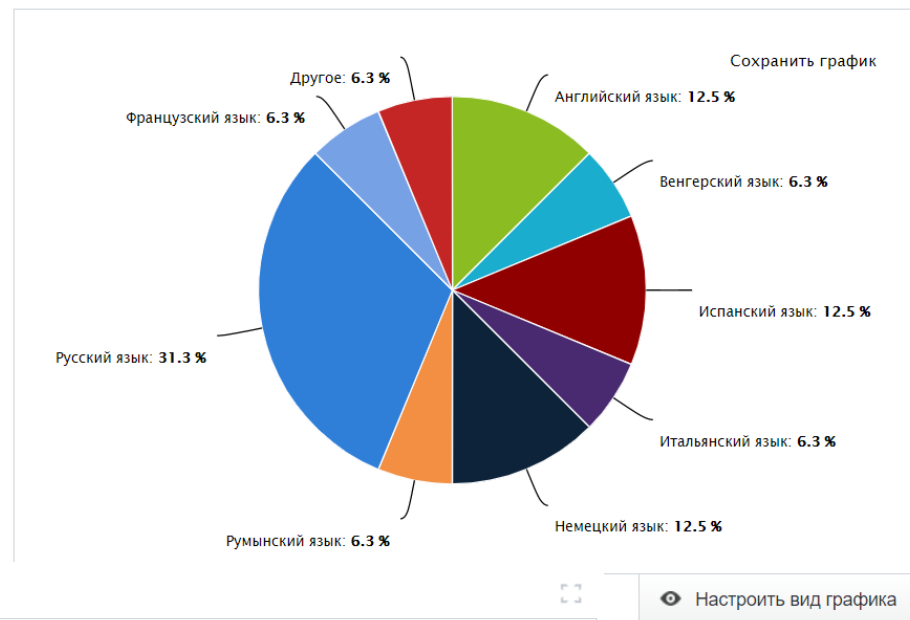
28

Результаты проекта

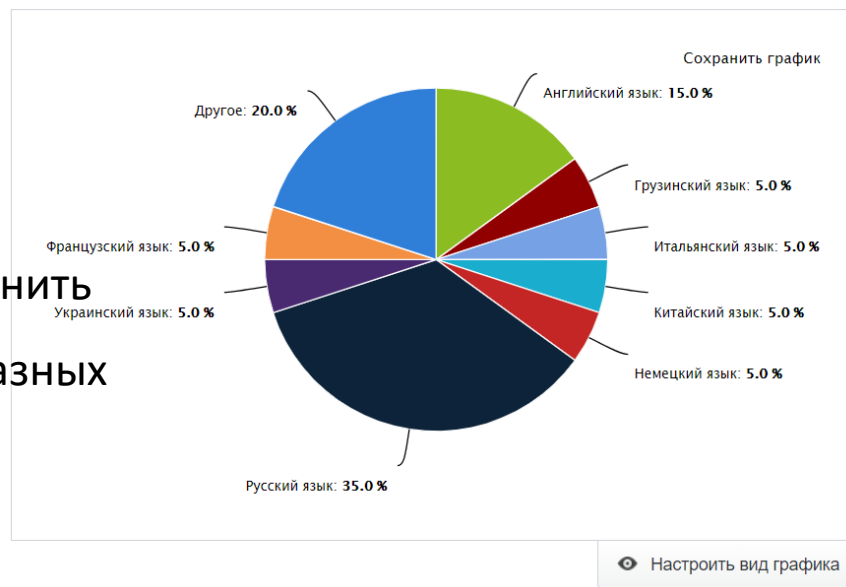
Языки вчера



Языки сегодня

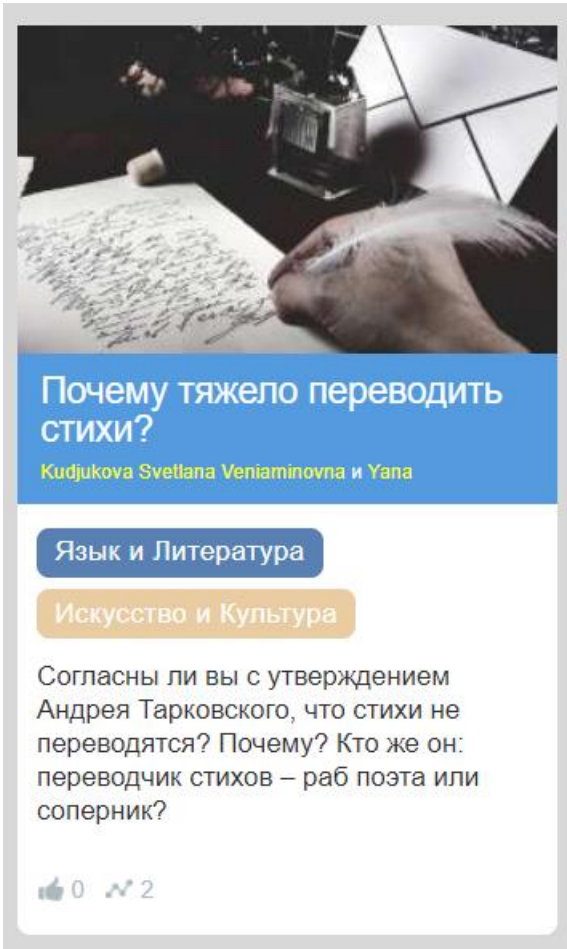


Языки завтра



Графики проекта позволяют оценить распространённость языков в разных поколениях.

Какие результаты можно получить при участии в проекте?



Предметные результаты

Метапредметные результаты

Личностные результаты



https://globallab.org/ru/project/cover/pochemu_tjazhelo_perevodit_stikhi.ru.html

Какие результаты можно получить при участии в проекте?



Дата исследования: 12.11.2020

Goar Kotsinyan

Заблокировать

Нравится вам

Почему тяжело переводить стихи?

Երբեք չեմ հասկացել, երբեք չեմ հասկացել զգացմունքները:
Ինչպես անհաս փառքի ճանփա՝ ես իմ Մասիս սարն եմ սիրում:

6. Название перевода

Мою Армению люблю

7. Переводчик

Ашот Саградян

8. Текст перевода

Я солнцем вскормленный язык моей Армении люблю,
Старинный саз, надрывный лад и горький плач его люблю.
Люблю цветов горячий плеск, пьяняще-тонкий запах роз,
И наирянок чуткий стан в обряде танца я люблю.

Люблю густую синь небес, озерный блеск, прозрачность вод
И солнце лета, и буран, что гулом глухо с гор идет,
И неприятный мрак лачуг, и копоть стен, и черный свод,
Тысячелетних городов заветный камень я люблю.

И где бы ни был, не забыть - ни наших песен скорбный глас,
Ни древнего письма чекан, молитвой ставшего для нас.
Как раны родины больней ни ранят сердце каждый раз,
Я - и в крови, и сироту - свой Айастан, как яр, люблю.

Для сердца, полного тоски, другой мечты на свете нет,
Умов светлее, чем Кучак, Нарекаци - на свете нет.
Вершин, седей, чем Арарат, свет обойди - подобных нет,
Как недоступный славы путь - свою гору Масис люблю!

9. Что совпадает в оригинале и переводе стихотворения?

- Тема
- Затрудняюсь сформулировать

10. Что не совпадает в оригинале и переводе?

- Рифма
- Синтаксис



Дата исследования: 11.11.2020

Yana

Удалить

Добавить в портфолио



Почему тяжело переводить стихи?

Добивался тишины.
И в больших его палатах
Среди пурпура и злата
Тех детей невиноватых
Крики не были слышны.

9. Что совпадает в оригинале и переводе стихотворения?

- Тема
- Настроение лирического героя
- Рифмовка

10. Приведите примеры совпадений

God rest you merry gentlemen,
Let nothing you dismay;
The Herald Angels cannot sing,
The cops arrest them on the wing,
And warn them of the docketing
Of anything they say.

Торжествуйте, веселитесь
-Нет ни криков, ни трубы.
Смолкли ангелы в печали,
Чтобы им не настучали,
Чтоб защитники морали
С ними не были грубы.

В приведённых отрывках совпадает размер и рифмовка.

11. Что не совпадает в оригинале и переводе?

- Деление на строфы
- Тропы
- Лексика

12. Приведите примеры несовпадений

God rest you merry gentlemen,
Let nothing you dismay;
The Herald Angels cannot sing,
The cops arrest them on the wing,
And warn them of the docketing
Of anything they say.

Предметные результаты в проектах



Изучаем многоугольники
Yana и oksana

Математика

Технологии и техника

Многоугольник – это замкнутая фигура, составленная из отрезков. Но для того, чтобы стать многоугольником, такая фигура должна отвечать двум условиям. Знаете ли вы каким?

👍 12 🗨 175



https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_mnogougolniki.ru.html

Изученные многоугольники

Пятиугольник

Автор: [nadanada1977](#), 25.06.2020 [Показать анкету](#)

квадрат

Автор: [kurilkina_m](#), 27.05.2020 [Показать анкету](#)

шестиугольник

Автор: [nenashevaov-72](#), 26.05.2020 [Показать анкету](#)

Пятиугольник -- есть 5 углов

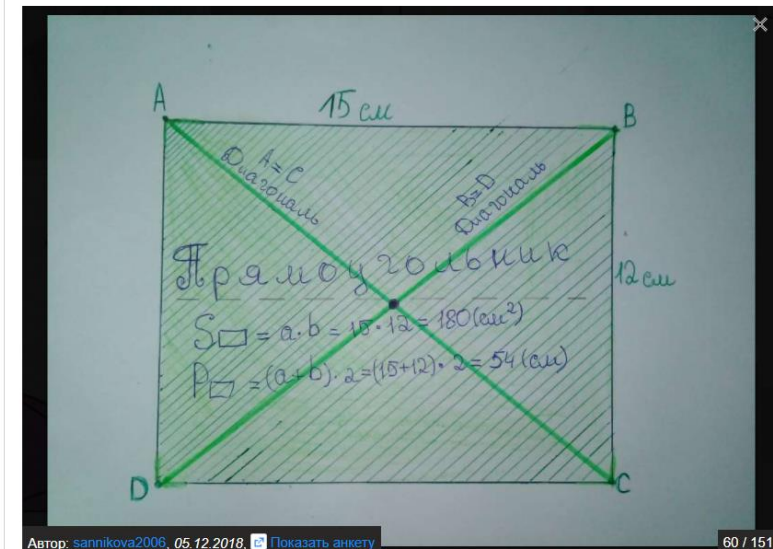
Автор: [dmitriu7340](#), 26.05.2020 [Показать анкету](#)

шестиугольник (гексагон)

Автор: [lidiya100](#), 26.05.2020 [Показать анкету](#)

https://globallab.org/ru/project/results/izuchaem_mnogougolniki.ru.html#data=ea3e4670-f85b-11e8-95cc-08606e681840

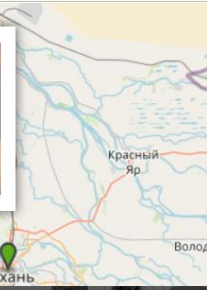
Проводим диагонали



[Настроить вид галереи](#)

Интерактивные виджеты показывают все результаты проекта с возможностью просмотра в большом масштабе и на полный экран.

Предметные результаты в проектах



Julia Stes

j.s.julia.steshenko, участник

Julia Steshenko, ученица 7-го класса

Награды:





Дата исследования: 06.12.2018

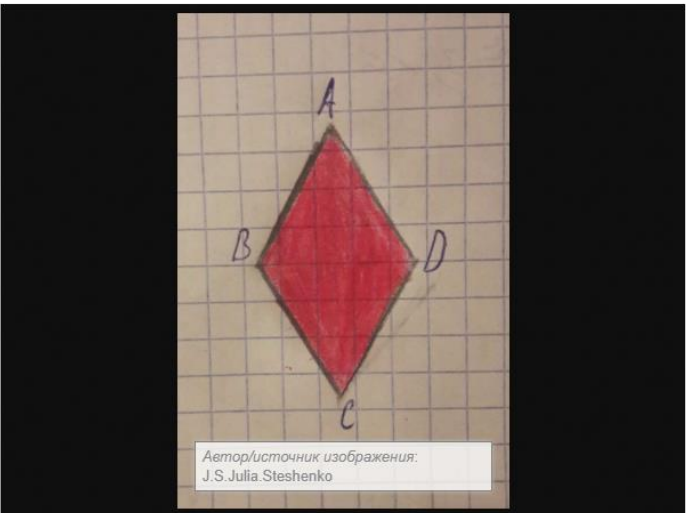
Julia Stes

Заблокировать 

x

Изучаем многоугольники

5. Чертёж многоугольника



Автор/источник изображения:
J.S. Julia Steshenko

Участие в одобренных редакцией ГлобалЛаб и редакционных проектах позволяет пользователям получить знаки отличия, которые поддерживают мотивацию к дальнейшим занятиям. В анкете проекта сохраняется вся работа пользователя.

6. Тип многоугольника

-  Выпуклый многоугольник

Личностные результаты в проектах



Дата исследования: 09.04.2020
Aleksandra

Заблокировать



Предпросмотр печати 



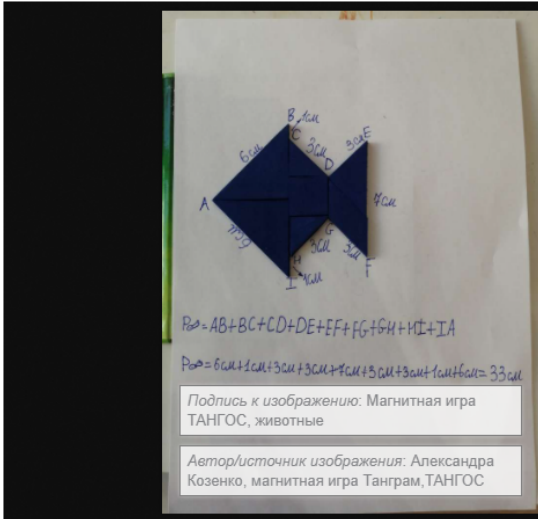
Измеряем периметр многоугольника и ломаной

33.00 см

6. Как вы посчитали периметр?

Я выбрала объект исследования подходящий под задание. Мне было интересно собрать и посчитать периметр и углы. Я собрала фигуру в виде рыбки. Определила сколько углов, обозначила буквами и записала название многоугольника. Линейкой измерила каждую сторону и рассчитала периметр фигуры рыбки.

7. Фотографии исследования



$P = AB + BC + CD + DE + EF + FG + GH + HI + IA$

$P = 6\text{ см} + 1\text{ см} + 3\text{ см} + 3\text{ см} + 4\text{ см} + 5\text{ см} + 3\text{ см} + 1\text{ см} + 6\text{ см} = 33\text{ см}$

Подпись к изображению: Магнитная игра
ТАНГОС, животные

Автор/источник изображения: Александра
Козенко, магнитная игра Танграм,ТАНГОС

1/5

Личностные результаты должны отражать сформированность мотивации школьника к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

https://globallab.org/ru/project/results/izmerjaem_perimetr_mnogougolnika_i_lomanoi.ru.html#data=756040c8-79c5-11ea-ada1-901b0e932447

Личностные результаты в проектах



Дата исследования: 05.12.2018
Sannikova

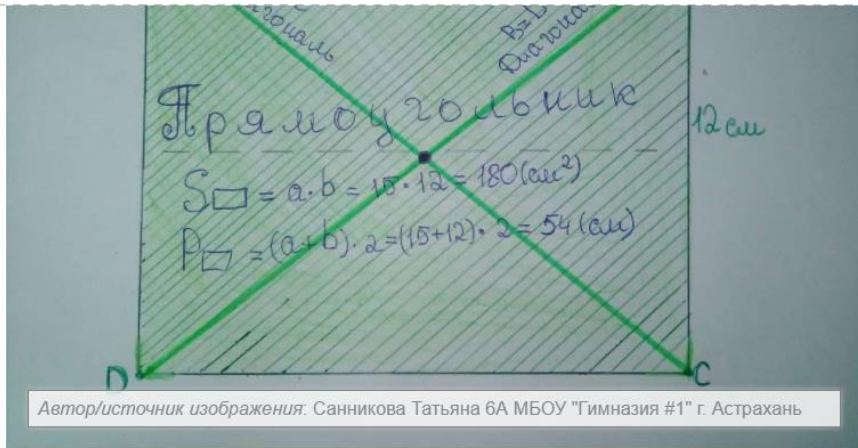
Заблокировать



Предпросмотр печати 



Изучаем многоугольники



Автор/источник изображения: Санникова Татьяна 6А МБОУ "Гимназия #1" г. Астрахань

https://globallab.org/ru/project/results/izuchaem_mnogougolniki.ru.html#data=ea3e4670-f85b-11e8-95cc-08606e681840

9. Сумма углов многоугольника
360.00

10. Рассказ об исследовании
Для исследования мне понадобилось: линейка, карандаш, листок и нужные знания математике и немного знаний геометрии. Я считаю что это нужный опыт для дальнейшей школьной и обычной жизни. Для планировки дома, офиса и т.д.

Личностные результаты должны отражать сформированность мотивации школьника к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Метапредметные результаты

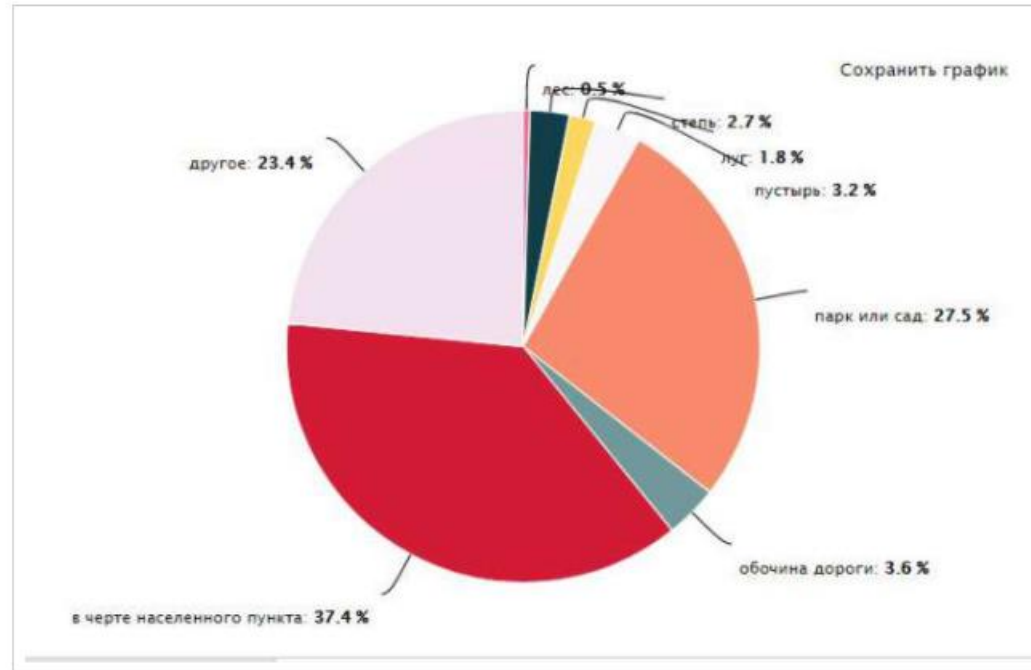
Рассматриваем жизненные формы и ареал их обитания



27.03.2018

Ivan

Изучая результаты проекта, я выяснил, что участники выбирали для изучения растения в основном в черте населенного пункта (37,4%) и в парках и садах (27,5%), то есть вблизи мест своего проживания, что конечно вполне логично.



Я решил посмотреть, какие же жизненные формы растений преобладают в окружении наших участников и меня в том числе.

Ими оказались: многолетние травы – 68 растений; деревья – 58; кустарники – 36 и однолетние травы – 21 экземпляр.

Познавательные:

постановка и решение проблемы,
работа с информацией; работа с
учебными моделями;
использование знаково-
символических средств, общих
схем решения; выполнение
логических операций сравнения,
анализа, обобщения,
классификации, установления
аналогий, подведения под
понятие.

Методические материалы для учителя

**ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Старт новой группы – 18 января.
Длительность 6 недель.

Удостоверение МГПУ.

О ГЛОБАЛЛАБ

СПРАВОЧНИК 1

КАЛЕНДАРЬ

КОНКУРСЫ И СОБЫТИЯ

БОНУСНАЯ ПРОГРАММА

ПЕДАГОГУ 2

РОДИТЕЛЮ

Методические материалы для учителя

В помощь педагогу

С чего начать педагогу?

Для педагога

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Бонусная программа для учеников

Серия курсов «ГлобалЛаб для урока»

Методические материалы

Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевернутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб

Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС

Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы

Общие рекомендации по работе с проектами ГлобалЛаб

Планы уроков и внеурочных занятий

Вебинары и видеоматериалы

Вебинары. Январь – май 2021

Вебинар 15 декабря 2020. Знакомство с ГлобалЛаб

Вебинары. Август – декабрь 2020

Вебинар для руководителей и сотрудников ИРО

Вебинары. Январь – май 2020

Вебинар «Управление проектной деятельностью школьников в рамках новых ФГОС», 26.03.2020

Вебинар «Как организовать проектно-исследовательскую деятельность дистанционно?», 19.03.2020

Вебинары. Сентябрь – декабрь 2019

Вебинары для учителей и административного

https://globallab.org/ru/help/main/fortutor_methods_creatematerials-video4tutors_curriculum_projectlists.html

Комплекты курсов для урока

[ИДЕИ](#) [ПРОЕКТЫ](#) **[КУРСЫ](#)** [СООБЩЕСТВО](#) [НОВОСТИ](#) [УЧАСТНИКУ](#) [МАГАЗИН](#)

🌐 РУССКИЙ ▾ [jennyzloch](#) ▾

[Бесплатно](#) [Школьникам](#) [Педагогам](#) [Дошкольникам](#) [ГлобалЛаб-Экспедиция](#) **[ГлобалЛаб для урока](#)**

**Русский язык,
1 класс**
Globallab

Язык и Литература

Давайте изучать русский язык – средство общения и взаимодействия с другими людьми – в совместной деятельности! Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 1 класса.

49 26

**Литературное чтение,
1 класс**
Globallab

Язык и Литература

Давайте развивать художественно-творческие и познавательные способности благодаря чтению и совместной работе! Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 1 класса.

17 3

**Математика,
1 класс**
Globallab

Математика

Давайте развивать основные приёмы умственной деятельности: проведение анализа, сравнение, построение классификации объектов, работая вместе! Годовой курс проектно-исследовательской деятельности для учащихся 1 класса.

16 2

Создаём идею на сайте ГлобалЛаб

**Irina**



Какие незаменимые аминокислоты есть в составе лекарственных растений? ►

 0  0

Идея проекта

Предложено идей  **Irina** 25 января 2021 г.



Хотите провести исследование по этой теме?

Создать проект

Копилка идей > Страница идеи

 Мне нравится



 Ваш исследовательский вопрос

Какие незаменимые аминокислоты есть в составе лекарственных растений?

 Чем привлекает вас эта идея, почему вы бы хотели это исследовать?

- Другое

С помощью такого исследования возможно произвести корректировку состава лекарственных средств.

 Как вам пришла в голову эта идея?

- В результате наблюдений

Наблюдая за растениями, мне стало интересно: "Какой аминокислотный состав имеют лекарственные растения и как его можно использовать?"

 Каким образом можно было бы найти ответ на вопрос, предложенный вами?

- Попросить участников ГлобалЛаб провести наблюдения

Попросить участников ГлобалЛаб провести наблюдения.

 Почему вам одному будет сложно реализовать свою идею? Зачем вам нужны данные других участников ГлобалЛаб?

- Одному придётся слишком долго проводить исследование
- Чем больше участников, тем точнее результат
- Необходимо собрать информацию о каком-то событии или явлении из разных мест, регионов или стран

Мне интересно, одинаковый ли аминокислотный состав во всех растениях в разных

ИДЕИ

ПРОЕКТЫ

КУРСЫ

СООБЩЕСТВО

НОВОСТИ

УЧАСТНИКУ

МАГАЗИН

РУССКИЙ

jennyzloch

Копилка идей

 Поиск идей **1**

2 Предложить идею

Всего в копилке 9353 идеи

Конструктор идей

Сформулируйте вашу идею в виде исследовательского вопроса.

В чем состоит ваша идея, что вы хотели бы исследовать? Формулируется в виде исследовательского вопроса.

1

Объясните, чем привлекает вас эта идея, почему вы бы хотели это исследовать?

- ☐ С помощью такого исследования можно решить практическую задачу
- ☐ С помощью такого исследования можно решить важную научную или социальную задачу
- ☐ С помощью такого исследования я смогу удовлетворить своё любопытство
- ☐ Другое

2

Пожалуйста, поясните ваш выбор.

3

Как вам пришла в голову эта идея?

- ☐ В результате наблюдений
- ☐ У меня возникла необходимость в таких данных для решения практической задачи
- ☐ Из СМИ
- ☐ Другое

https://globallab.org/ru/help/main/tutorial_tutorialidea_tutorialproj_tutorialcourse_tutorialtest-tutorialvideo_tutoriallicense_tutorialbuild.html#.YBCWo-gzZPY



Справочник ГлобалЛаб

[Как подписаться на рассылку ГлобалЛаб или отказаться от неё](#)

Работаем с идеями исследований

[Как работать с Копилкой идей](#)

[Как предложить свою идею](#)

[Как создать свой проект по идее исследования](#)

Работаем с проектами

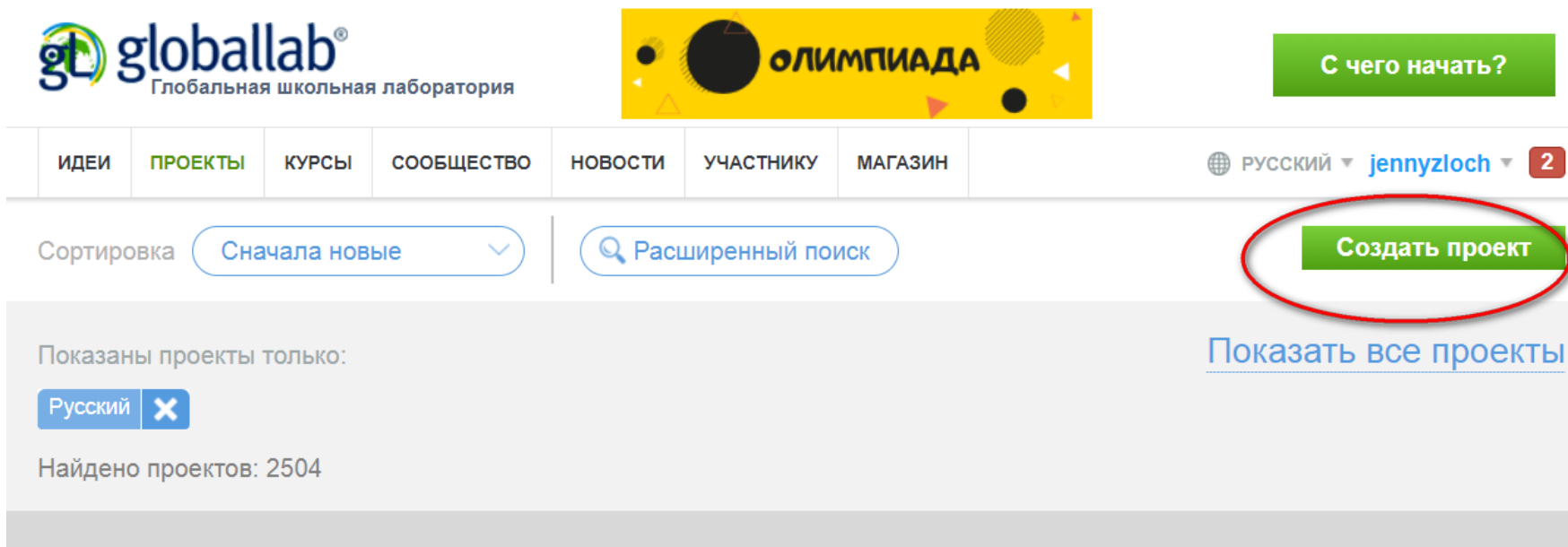
[Как выбрать проект ГлобалЛаб](#)

Как создать проект

1. Выбрать тему проекта
2. Проверить наличие готовых проектов на эту тему
3. Используя справочные материалы создать черновик проекта в конструкторе
4. Заполнить тестовые анкеты и проверить свой проект
5. Продвигать проект, анализировать и обсуждать результаты
6. Защищать проект на различных конференциях



Конструктор проектов ГлобалЛаб



Для разработки проекта необходимо перейти в конструктор проекта из Каталога проектов, со страницы своего профиля или виртуальной площадки образовательной организации.

Черновики на личной странице пользователя

	ботанике»	12.10.2016	28	
	Итоговый тест курса «Малый практикум по ботанике»	17.10.2016	28	

Сортировка

В черновиках 19 проектов



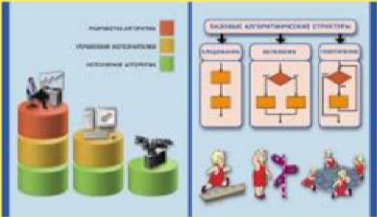
Числа в сказках народов мира



Современный урок технологии

Исследование потребностей современных учеников в использовании сквозных цифровых

Создать ещё один проект



Алгоритмы и исполнители

Давайте поделимся Вашими самыми интересными алгоритмами.



© ГлобалЛаб | 2020

44

Черновик проекта в режиме просмотра



- Информация 1
- Исследование 2
- Результаты 4  0
- Обсуждение 5  0
- Рекомендации по доработке проекта 6  0
- Участники 7  0

Заполнить анкету 3

Это черновик проекта. Пока его видите только вы.

Продолжить работу над проектом

 Удалить проект

Написать участникам

Чужая речь

Давайте выясним, в к

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Доступ

Название проекта

Аннотация

Редактор вопросов анкеты

Язык проекта: Русский

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Доступ

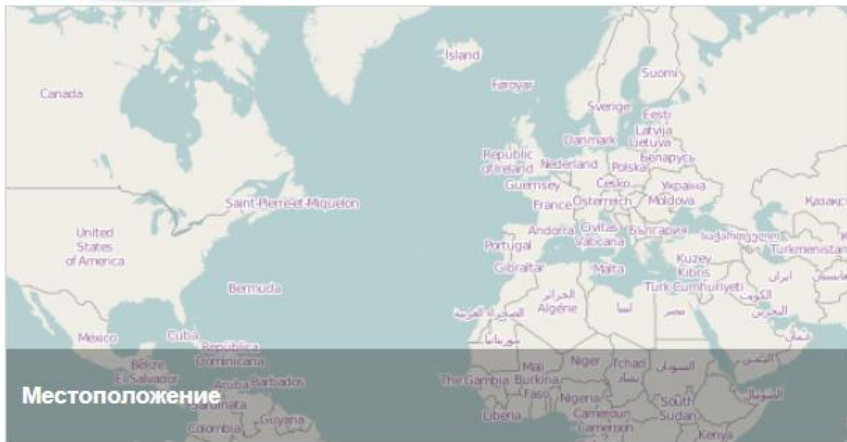
1

Вопросы анкеты

2

1. Укажите местоположение

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



Местоположение

4

Сохранить черновик

3

+ Добавить вопрос

Опубликовать

Редактор вопросов анкеты

2. Содержание вопроса



1

Пояснение к вопросу

2

Тип вопроса

Одна строка

3

4 ☐ Необязательный вопрос

5 **OK**

Отменить

Сохранить черновик

+ Добавить вопрос

Опубликовать

Редактор вопросов анкеты

2. Содержание вопроса

Пояснение к вопросу

Тип вопроса

Одна строка



1

3

Одна строка

4

Многострочный текст

5

Дата

6

Выбор одного варианта

7

Выбор нескольких вариантов

Сохранить

Число

8

Изображение

9

Звук

10

Поток данных от датчика

11

2

вопрос

Опубликовать

Редактор вопросов анкеты

2. Содержание вопроса

Пояснение к вопросу

Тип вопроса

Одна строка ▼

Выбор одного варианта

Выбор нескольких вариантов

Число

Изображение

Звук

Поток данных от датчика

Карта 1

Видео 2

Фигуры на карте 3

вопрос

Опубликовать

Редактор вопросов анкеты

4. Содержание вопроса

Текст

Пояснение к вопросу

В этом вопросе необходимо разместить текст, который вы проанализировали. Вы можете самостоятельно набрать фрагмент текста объёмом 300 слов, если вам не удалось найти

Тип вопроса

Многострочный текст

☐ Необязательный вопрос

OK

Отменить

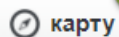
Полностью оформленный вопрос анкеты проекта.

Изучаем гексаметр

Язык проекта: Русский

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Доступ

Добавить



2



3



4



5



6

облако слов

7

список анкет

8

Сохранить черновик

Опубликовать

Настраиваем результаты проекта – добавляем интерактивные виджеты на вкладке «Результаты».

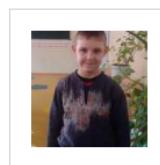
2 – многослойные карты, 3 – галереи фотографий и видео-роликов, 4 – гибко настраиваемые графики, 5 – диаграммы Венна, 6 – виджет для просмотра текстовой информации (список текстов), 7 – облако слов для визуального анализа, 8 – список анкет для управления результатами.

Познавательные УУД

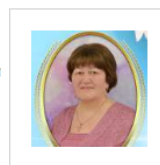
- Ключевые слова: окружающий мир, загадочные животные, охрана
- Рекомендованный возраст: Младшая школа (6–11 лет)
- Предметы: Биология, Другое

[Перейти к разделу Исследование](#)

Авторы проекта



ignatius



ta55ma55ra

Идея проекта



14 февраля 2020 г.
ignatius

Какие загадочные животные существуют на планете?

2

Мне нравится

Идея нравится 1 участнику

Ignat

ignatius, участник

Игнат Задорожный, ученик 1 класса

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Текущий тариф:
Индивидуальный

Родные языки:
[Русский](#)

Языки:
[Русский](#)

2. Название животного

Напишите название выбранного загадочного животного

3. В какой среде обитает загадочное животное?

Где живёт выбранное вами животное?

- ☐ В наземно-воздушной среде
- ☐ В почвенной среде
- ☐ В водной среде
- ☐ Свой вариант ответа

4. Фотография загадочного животного

Нарисуйте загадочное животное, о котором вы хотите рассказать, или выберите фотографию. Не забывайте указывать фотографии.

[Выбрать файл](#)

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

[Добавить ещё одно изображение](#)

Требуется загрузить от 1 до 10 картинок.

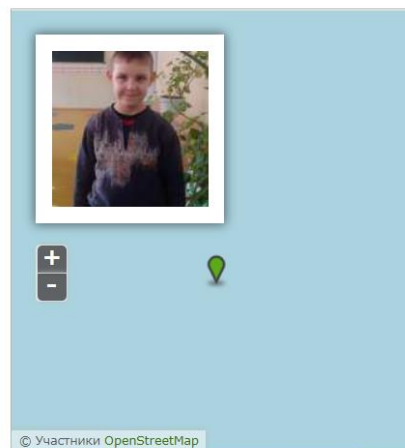
5. Описание загадочного животного

Расскажите о выбранном животном. Где оно живёт, чем питается?

6. Охрана загадочного животного

Угрожает ли загадочному животному опасность? Что можно предпринять для его защиты?

https://globallab.org/ru/project/cover/kakie_zagadochnye_zhivotnye_sushestvujut_na_planete.ru.html



© Участники OpenStreetMap

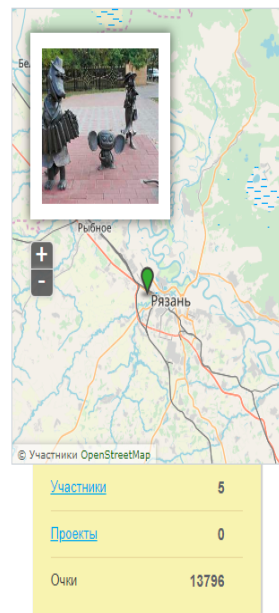
Очки 141

Сила 180

Уровень 3

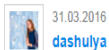
[Что это?](#)

Групповая работа



«Памятники литературным героям»

Комментариев: 65



31.03.2016

[dashulya](#)

Всем привет! С 5 по 11 апреля должны дать ссылку на наш черновик.

Нравится 4



01.04.2016

[Alina Kondratyeva](#)

Привет! Я на месте, готова работать!

Нравится 3



01.04.2016

[Maria Kleschunova](#)

Привет, девочки. Рада снова с вами работаты! Даша, откроешь черновик? Готова



01.04.2016

[Maria Kleschunova](#)

Приглашение принял! Спасибо! Вижу черновики!

Нравится 2



01.04.2016

[Alina Kondratyeva](#)

Я думаю мы еще много вопросов придумаем, тем более еще не все собрались.

Нравится 3



01.04.2016

[Alina Kondratyeva](#)

Ну тогда я вечером начну заполнять по-тихоньку. Потом будем редактировать.

Нравится 3



01.04.2016

[Dima Alehin](#)

Привет девочки! Очень хорошие вопросы. Я предлагаю добавить вопрос: Почему памятник установили в этом городе? Варианты: 1) автор произведения из этого города (родился или жил) 2) действия произведения происходят в этом городе. 3) Другое.

Нравится 3



01.04.2016

[dashulya](#)

Привет. Мне нравится.

Нравится 4



01.04.2016

[Maria Kleschunova](#)

Привет, поддерживаю.

Нравится 1



01.04.2016

[Maria Kleschunova](#)

Хорошие вопросы! Только создатель памятника вроде автором или скульптором называется обычно. Я бы еще добавила вопросы: В какой именно позе запечатлен герой или почему именно так автор памятника решил его запечатлеть? Что именно передает такая поза героя? Что автор памятника хотел сказать своим творением?

Нравится 2



01.04.2016

[Alina Kondratyeva](#)

Я согласна. У тебя тоже хорошие вопросы. А про создателя, да, мой косяк. Конечно, скульптор!

Нравится 3



01.04.2016

[dashulya](#)

Хорошие вопросы. Можно добавить вопрос "Что послужило поводом для установки памятника?"



[Alina Kondratyeva](#)

Девочки, я накидала черновик, посмотрите:

1. Ваш возраст?
2. Литературный персонаж, которому посвящен памятник.
3. Фото памятника.
4. Название произведения
5. Автор произведения
6. Жанр произведения
7. Кто является создателем (дизайнером) памятника?
8. Исследуемый памятник установлен:
 - а. в моем родном городе в России
 - б. в другом городе России
 - в. в моем родном городе, кроме РФ
 - г. в другом городе, кроме РФ
9. Название города, в котором расположен памятник.
10. Где расположен памятник:
 - а. парк
 - б. сквер
 - в. улица
 - г. площадь и т.д.
11. Из какого материала выполнен памятник?
12. Когда был установлен памятник?

Спасибо за внимание

