

*Формирование читательской
грамотности средствами
платформы ГлобалЛаб*

Вебинар 09.12.2020

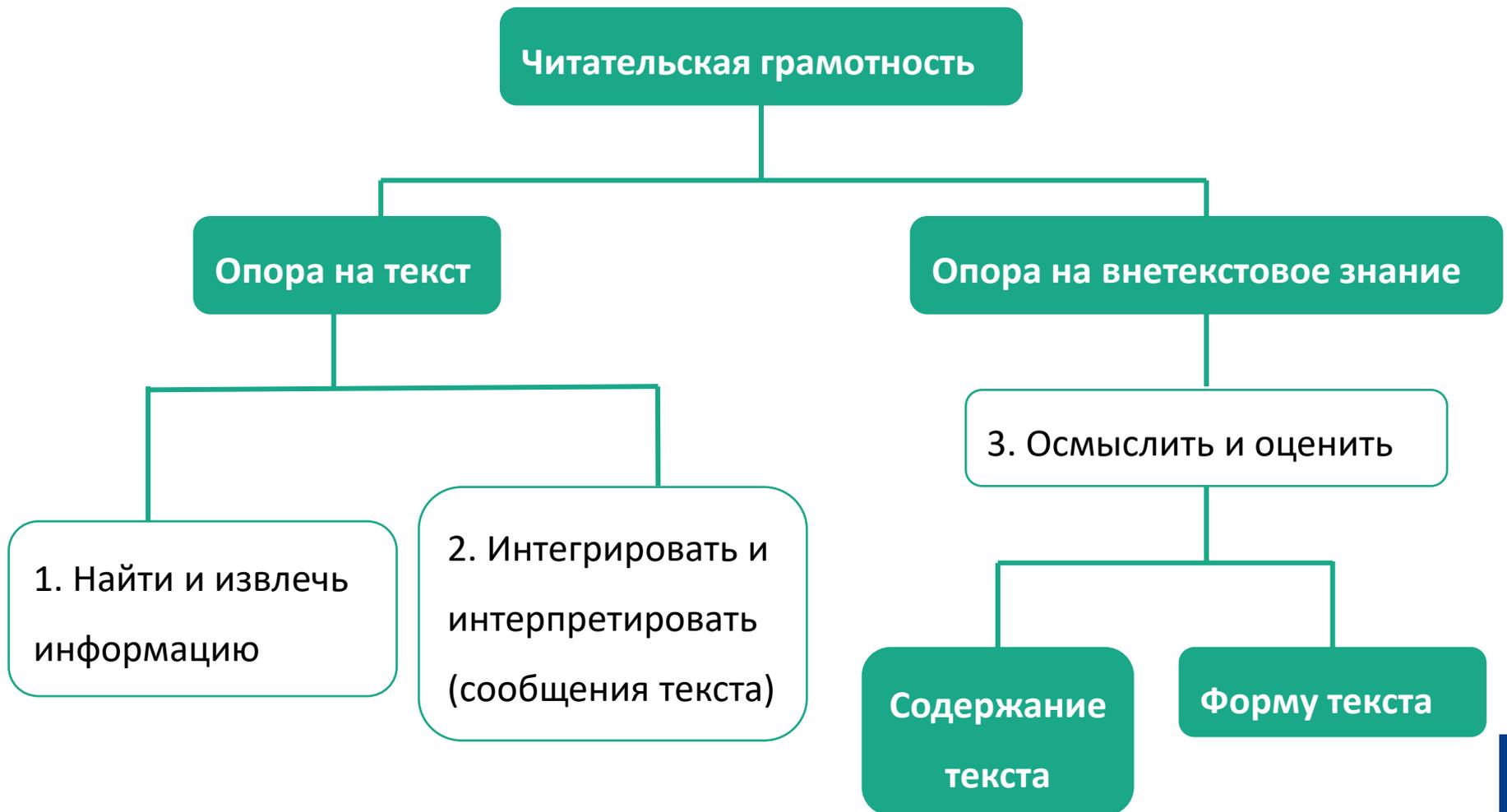
Что такое читательская грамотность?

Результаты Российской Федерации в исследовании PISA

Направление исследования	Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)						
	PISA-2000	PISA-2003	PISA-2006	PISA-2009	PISA-2012	PISA-2015	PISA-2018
Естественнонаучная грамотность	26	24	35	39	37	32	33
Математическая грамотность	22	29	34	38	34	23	30
Читательская грамотность	27	32	39	43	42	26	31

Читательская грамотность – способность понимать и использовать письменную речь во всём разнообразии её форм для целей, требуемых обществом и (или) ценных для индивида.

Читательская грамотность по модели PISA



Пример проекта



Черный? Белый? Рыжий?

Butrimov Zakhar и rfgkz65

Биология

До сих пор весьма распространено мнение, что можно заранее угадать характер котёнка по окрасу. Другими словами, выбирая питомца по цвету шерсти, одновременно выбираешь и его характер.

👍 1 🗨️ 12



3. Есть ли у тебя кот/кошка?

- да
- нет

4. Какой окрас у твоего питомца?

- белый
- черный
- рыжий
- серый
- двухцветный
- трехцветный
- другой

6. Какой характер у твоего кота?

- ласковый
- игривый
- спокойный
- шkodливый
- независимый
- послушный
- агрессивный
- драчливый
- флегматичный
- другое

Пример проекта



Информация

- Исследование
- Результаты 12
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Участники 11

[Заполнить анкету](#)

Черный? Белый? Рыжий?



Язык проекта: Русский

До сих пор весьма распространено мнение, что можно заранее угадать характер котёнка по окрасу. Другими словами, выбирая питомца по цвету шерсти, одновременно выбираешь и его характер.

 Мне нравится Проект нравится 1 участнику 



Кошка — одно из самых магических животных на земле. Кошки и котята бывают самых разнообразных окрасок. Какого окраса выбрать кошку — вопрос не праздный, ведь именно по цвету кошачьей шерсти заранее можно узнать о характере кошки и даже составить ее психологический портрет. А вы верите, что окрас кошки влияет на ее характер и поведение?

https://www.seattletimes.com/life/pets/study-tortie-cats-tude-is-not-your-imagination/?fbclid=IwAR2RjpcxUIrWVoZ86CRUG_hi2ilB33lzIO4LD32sKSgXWB81VRwYf6A9Ro4

Участники:



... и ещё 6 участников

Найти и извлечь информацию



Литературное путешествие в мир истории

Узна

Язык и Литература

История

Искусство и Культура

Давайте читать книги и искать в них описание исторических событий.

👍 1 🗨️ 19



7. Историческое событие

Какое историческое событие описано в этом произведении.

8. Историческое событие

- Произошло на самом деле
- Является авторским вымыслом

9. Тип исторического события

- Война
- Сражение
- Религиозное событие
- Научное исследование
- Путешествие, географическое открытие
- Основание города
- Основание монастыря

https://globallab.org/ru/project/cover/literaturnoe_puteshestvie_v_mir_istorii.ru.html

Найти и извлечь информацию



Дата исследования: 28.02.2020

Kirill

Заблокировать



Предпросмотр печати



Литературное путешествие в мир истории

6. О каком времени это произведение?

- 1900–1949 гг.

7. Историческое событие

Его мама рано умерла, и отец воспитывал его один. Характер Владимира был схож с характером отца – они оба были гордыми, самолюбивыми, но их отличало благородство и честность, любовь к справедливости и доброта.

Отца Владимира Дубровского его друг, Троекуров, лишил имения. От переживаний отец Владимира заболел.

Владимир в это время служил в Петербурге. Он шиковал, веселился, жил беззаботно. Известие о болезни отца перевернуло всю его жизнь. Он быстро примчался домой.

Отец Владимира умер. Владимир был потрясен несправедливостью жизни и произволом Троекурова, поэтому решил отомстить ему.

Дубровский был вынужден стать разбойником – его подозревали в убийстве приставов, крестьяне отказались переходить к Троекурову, и остались бы без средств к существованию. И Дубровский принял решение уйти с ними в леса и разбоем добывать средства. Нужно отметить, что шайка Дубровского грабила только богатых помещиков.

Чтобы отомстить своему врагу, Дубровский выдал себя за учителя из Франции, которого Троекуров выписал своим детям. Владимир жил в их доме, планируя месть, но влюбился в Машу, дочь Троекурова.

Он не мог исполнить свой план, ведь Маша очень любила папу, и если ему будет плохо, Маша тоже будет страдать. Поэтому Дубровский ушел из их дома.

Троекуров решил выдать Машу замуж за старого князя, Верейского. Маша и Дубровский договорились, что он спасет её от этого брака.

Маша отправила Владимиру через брата кольцо как знак, что ей нужна помощь. Но по случайности кольцо попало не к Дубровскому, а к её отцу. Так Троекуров узнал о том, что Маша и Дубровский влюблены друг в друга, и решил ускорить свадьбу.

Дубровский поздно получил весть о том, что свадьбу перенесли, и встретил свадебную повозку уже по пути из церкви. Маша уже была женой Верейского, она не стала принимать помощь Дубровского. Владимир был так подавлен, что потерял сознание и долго болел.

Ему уже нечего было ждать и искать в этих местах, поэтому он разделил всё награбленное между крестьянами, отпустил их и уехал в Париж. Этот герой на своем пути встретил много трудностей, преодолев которые так и не обрел счастья.

Подробнее: <https://obrazovaka.ru/question/sochinenie-dubrovskij-kratkaya-istoriya-geroya-68808>

8. Историческое событие

- Произошло на самом деле

Найти и извлечь информацию



Дата исследования: 17.03.2020
[daria_kurgunova](#)

[Заблокировать](#) 

[Предпросмотр печати](#) 



Литературное путешествие в мир истории

2. Ваш возраст

- 11-13 лет

3. Название произведения

Сын полка

4. Автор произведения

Валентин Катаев

5. Жанр произведения

- Повесть

6. О каком времени это произведение?

- 1900–1949 гг.

7. Историческое событие

Война

8. Историческое событие

- Произошло на самом деле

9. Тип исторического события

- Война

Найти и извлечь информацию

Дата исследования: 06.03.2020
Svetlana

Заблокировать



Исторические реалии в художественной литературе

2. Название произведения

"Отягощенные злом"

3. Автор произведения

Стругацкие А. и Б.

4. Время создания произведения

- 1950–1999 гг.

5. Жанр произведения

-  Роман

6. Пример исторической детали в произведении

"Леса давно были уже разобраны и увезены, и стекла окон были вымыты и прозрачны, и новенькие двери в подъездах не вызывали никаких нареканий, и чистые ступени, ведущие к ним, – но все пространство от этих ступеней и до асфальта мостовой представляло собою сплошную грязь вперемешку со строительным мусором. Было увидеть мокрые, частью измочаленные доски со страшными торчащими гвоздями и битые кирпичи, и треснувшие шлакоблоки со ржавой арматурой, и завалившиеся в спираль водопроводные трубы, и забытые всеми секции батарей парового отопления, и какие-то расплюснутые ведра, а между одиннадцатым и двенадцатым этажами, как будто бы, пребывал, накренившись, некий гусеничный механизм, и мокрый ветер хлопал его полуоткрытой дверцей. Дом был сдан под ключ, но жильцов в доме не было и

7. Объяснение выбранной исторической детали

Жилищное строительство в СССР было, как и все, плановым производством, и от сдачи объекта в предусмотренные планом сроки зависела зарплата, премии и прогрессивки строителей. Сроки, как правило, срывались, и не только по вине строителей - подводили поставщики, смежники, да и вся экономическая система в целом. Кроме того, по извращенной логике той же системы сначала строился жилой сектор, а уж потом вокруг него возводилась инфраструктура - школы, детсады, поликлиники и магазины, к ним тянулся транспорт и прокладывались дорожки. За эти работы отвечало уже другое управление, поэтому строители жилья не отвечали за прилегающую к объекту территорию - свое бы сдать вовремя. И "счастливые новоселы" иногда годами вынуждены были штурмовать полосу препятствий на подходе и выходе из своих "крепостей". А иногда и вовсе не заселяли дом...

8. Тип культурно-исторической реалии

- Другое: Социально-экономическое устройство СССР

9. Точность культурно-исторической реалии

- Реалия употребляется точно

Предпр



Исторические реалии в художественной литературе

Узна

Язык и Литература

История

Искусство и Культура

А вам интересно узнать, насколько реальны города и страны, разных времён и эпох, созданные писателями и поэтами?

6 33



https://globallab.org/ru/project/cover/istoricheskie_realii_v_khudozh_estvennoi_literature.ru.html

Интегрировать и интерпретировать (сообщения текста)



Информация

- Исследование
- Результаты 17
- Обсуждение 1
- Дневник исследователя 0
- Участники 17

[Заполнить анкету](#)

Антибиотики: правда или заблуждение.



Язык проекта: Русский

Антибиотики вошли в жизнь людей более полувека назад. Благодаря им пневмония, туберкулез, гангрена и другие инфекции перестали быть смертельно опасными для человека. Современную нашу жизнь невозможно представить без антибиотиков. Сегодня они применяются повсеместно: в сельском хозяйстве, бытовой химии, пищевой промышленности, медицине и т.д. Несомненно, их использование значительно облегчило жизнь человеку, но так ли безопасно их бесконтрольное применение?

 Мне нравится Проект нравится 3 участникам

Рекомендованный возраст: Основная школа (12–15 лет), Старшая школа (16–18 лет), Взрослые (19 лет и старше)

Предметы: Биология, Химия, Здоровье и Безопасность

[Перейти к разделу Исследование](#)

Участники:

Создаем свой проект

Как создать проект в конструкторе ГлобалЛаб

Заполняем вкладку «Описание»

Заполняем вкладку «Протокол»

Работаем с редактором вопросов анкеты

https://globallab.org/ru/help/main/tutorial_tutorialidea_tutorialproj_tutorialcourse_tutorialtest-tutorialvideo_tutoriallicense_tutorialbuild.html

На уроках русского языка учителя могут воспользоваться таким нетрадиционным для практики обучения русскому языку в школе приёмом, как редактирование чужого текста.

Интегрировать и интерпретировать (сообщения текста)

3. Как вы считаете, есть ли на Земле люди, никогда не употреблявшие антибиотики?

да

нет

4. Как вы считаете, можно ли ангину вылечить без антибиотиков?

да

нет

5. Как вы считаете, можно ли использовать антибиотики для лечения животных?

да

нет

6. Как вы считаете, являются ли антибиотики универсальным лекарством? Если нет, о

15-летним российским школьникам трудно выразить свое мнение по поводу прочитанного, включить сообщение текста в контекст собственного опыта, критически отнестись к авторскому сообщению. Одним из самых трудных являются задания на выявление и анализ противоречий и оценку качества и надежности информации.

Мнение участников проекта об использовании антибиотиков

Я не считаю антибиотик универсальным для всех заболеваний. Каждая болезнь индивидуально и требует индивидуального лечения.

Автор: [pifurov](#), 06.12.2020 [Показать анкету](#)

да

Автор: [varyashintar_1602](#), 16.11.2020 [Показать анкету](#)

Нет. Потому что антибиотиков используют только при остром заболевании.

Автор: [3-4 классы](#), 09.11.2020 [Показать анкету](#)

Я считаю, что антибиотики универсальны.

Автор: [yakov95](#), 30.10.2020 [Показать анкету](#)

Антибиотики не являются универсальным лекарством. Противомикробные средства по спектру воздействия могут влиять не только на

Автор: [Антонина Федосеева](#), 20.10.2020 [Показать анкету](#)

Мнение участников проекта об использовании антибиотиков

Считаю, что их можно использовать в критических случаях

Автор: [muravlenko2015](#), 06.07.2020 [Показать анкету](#)

Антибиотики — это не универсальное лекарство, которое должно быть всегда под рукой, но это и не яд, отрицательно влияющий на иммунитет человека и убивающий в организме все полезные бактерии. При ряде заболеваний они просто жизненно необходимы, но принимать их нужно строго в соответствии с назначением специалиста.

Автор: [РОбинзоны](#), 27.06.2020 [Показать анкету](#)

Каждый антибиотик едино связан с единственной болезнью

Автор: [РОбинзоны](#), 25.06.2020 [Показать анкету](#)

да

Автор: [krk51890](#), 20.06.2020 [Показать анкету](#)

Сложности, на которые указывает PISA

Одна из основных проблем российских пятнадцатилетних учащихся – трудность с пониманием текстов, не похожих на учебные: тех, где информации больше, чем нужно для решения задачи, и текстов бытового и газетного типа (инструкция, объявление и проч.).



https://globallab.org/ru/project/cover/literaturnaja_geografija.ru.html

5 класс

Литература

Антоний Погорельский. «Черная курица, или Подземные жители».

9 класс

География

Центральная Россия. Географическое положение, особенности природы

10 класс

История

Крымская война. 1853 - 1856 гг.
(Севастопольские рассказы)

Сложности, на которые указывает PISA

Читательская грамотность

Интеграция и
интерпретирование
информации

Пример задания такого типа –
дать характеристику
литературному герою

https://globallab.org/ru/project/cover/portret_literaturnogo_geroja_bazovyi_uroven.ru.html

Проектное задание



Портрет литературного героя. Базовый уровень
Yana

Язык и Литература История

На уроках литературы вы часто получаете задание составить характеристику литературного персонажа. Что если собрать все наши характеристики в проекте ГлобаллЛаб?

👍 2 👁 122

Литература

Поэма «Руслан и Людмила»

Повести Н.В. Гоголя «Тарас
Бульба»

Характеристика литературного
героя

5 класс

6 класс

7 класс

Для старших классов разработан проект
«Портрет литературного героя.
Повышенный уровень»

https://globallab.org/ru/project/cover/portret_literaturnogo_geroja_povyshennyi_uroven.ru.html

Курс «Практикум по стилистике»

Практикум по стилистике

GlobalLab и Alena



Это курс для тех, кто хочет научиться писать в разных жанрах и стилях, но не знает, с чего начать. Выполнение интересных заданий в игровой форме, дополненных теоретическим материалом о пяти стилях речи, поможет вам попрактиковаться в создании совершенно разных текстов.

7 42

Стиль – это единственная форма фразы, в которую укладывается данная мысль.

А.Н. Толстой

Рано или поздно мы вступаем в диалог с людьми, нам приходится писать разные тексты: объяснительные или докладные записки, заявления, объявления и деловые письма. Как сделать так, чтобы информация в сообщении и текстах достигала своей цели? Как произвести верное впечатление на адресата? Конечно же, только в ходе практики!

В течение 12 месяцев вы сможете попробовать себя в роли автора блога, потренироваться в составлении репортажа в качестве журналиста и даже почувствовать себя писателем, но самое главное – получить настоящее удовольствие от работы, ведь материалом для упражнений послужили интересные тексты, которые мы подобрали специально для вас!

Курс «Практикум по стилистике» разработан ГлобалЛаб с целью включения педагогов и учеников в сетевую проектную деятельность, посвящённую русскому языку, литературе, искусству и культуре. Программа позволяет внедрить новые интернет-технологии в образовательный процесс, развить у учащихся навыки написания текста в жанре любого из пяти стилей речи и закрепить полученные знания на практике при создании текстов разного уровня сложности.

Курс предназначен для ведения проектной деятельности как во время учебного процесса, так и в ходе проведения внеурочных занятий. Итогом работы с курсом станут самостоятельно написанные тексты разных жанров пяти стилей речи и возможное проведение творческого вечера с презентацией результатов своего творчества.

Курс «Практикум по стилистике» состоит из 5 тем и 15 творческих проектов. Проходить темы и выполнять по ним задания рекомендуем в заданной авторами последовательности.

<https://globallab.org/ru/course/cover/stilistika.html>

За какие читательские умения отвечает предмет?

Русский язык

Словарная статья

Понимать значение слова на основе контекста, на основе обращения к разным Источникам (словарю, визуальным изображениям и т.п.)

Математика

График,
диаграмма

Читать и понимать графическую информацию
Устанавливать причинно-следственные связи между утверждениями

История/ обществознание

Историческая карта
Произведение историка

Сопоставление информации в легенде и на карте и выводы
Различение факта и мнения

Естествознание

Статья с описанием опыта

Использовать информацию из текста для различных целей
Формулировать гипотезу, прогнозировать результаты эксперимента.

За какие читательские умения отвечает предмет?

Русский язык

Математика

История/
обществознание

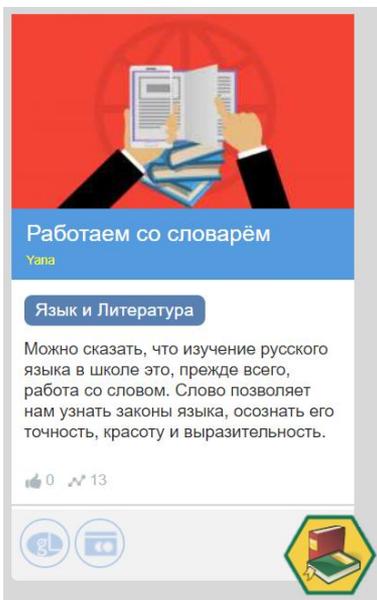
Естествознание

Словарная статья

График,
диаграмма

Историческая карта
Произведение
историка

Статья с описанием
опыта



Работаем со словарём
Yana

Язык и Литература

Можно сказать, что изучение русского языка в школе это, прежде всего, работа со словом. Слово позволяет нам узнать законы языка, осознать его точность, красоту и выразительность.

0 13

https://globallab.org/ru/project/cover/rabotaem_so_slovaryom.ru.html



Орёл или решка?
Svetlana I.lovina и Global lab

Математика История

Искусство и Культура

Правда ли, что вероятности выпадения орла и решки при подбрасывании любой монеты одинаковы и равны 1/2 (одной второй)? Давайте проверим!

178 570

https://globallab.org/ru/project/cover/heads_or_tails.ru.html



Великие битвы истории
Uliana, Dana и Nadejda

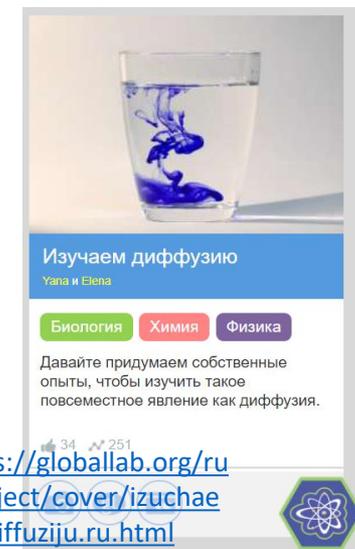
История География

Искусство и Культура

Война – это кульминация конфликта. Но в каждой войне есть и собственные существенные события - битвы, которые во многом определяют сам ход истории. Не всегда это самые кровавые и ожесточенные сражения – больше того, они могут быть и не самыми крупными в каком-то конфликте. Но это те битвы, которые становятся ключевыми точками в

2 167

https://globallab.org/ru/project/cover/velikie_bitvy_i_storii.ru.html



Изучаем диффузию
Yana и Elena

Биология Химия Физика

Давайте придумаем собственные опыты, чтобы изучить такое повсеместное явление как диффузия.

34 251

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchаем_diffuziju.ru.html

Читательская грамотность младших школьников

1

Начинаем чтение с
простых текстов.

Дата исследования: 28.06.2019
Yana

Удалить Добавить в портфолио

Сосчитаем запятые...

4. Текст

"Стоит пенёк, на пенёке — теремок.
А в теремке живут Мушка, Лягушка, Ёжик да Петушок-Золотой гребешок.
Вот как-то пошли они в лес — за цветами, за грибами, за дровами, за ягодами.
Ходили-ходили по лесу и на поляну вышли. Смотрят — а там пустая телега стоит.
Телега-то пустая, да не простая — все колёса разные: одно совсем маленькое колесико, другое — побольше, третье — среднее, а четвёртое — большое-пребольшое колесище.
Телега, видно, давно стоит: грибы под ней растут.
Стоят Мушка, Лягушка, Ёжик да Петушок, смотрят и удивляются. Тут Заяц на дорогу из кустов выскочил, тоже смотрит, смеётся.
— Это твоя телега? — спрашивают Зайца.
— Нет, это Медведя телега. Он её делал-делал, не доделал да и бросил. Вот она и стоит.
— Давайте возьмём телегу домой, — сказал Ёжик. — В хозяйстве пригодится.
— Давайте, — сказали остальные.
Стали все телегу толкать, а она не идёт: у неё все колёса разные.
Толкали-толкали — толку никакого! Телега то направо завернёт, то налево упадёт.
И дорога плохая — то яма, то кочка.
А Заяц хохочет, от смеху надрыгается:
— Кому нужна такая негодная телега!
Устали все, а бросить жалко — в хозяйстве пригодится.
Опять Ёжик догадался:
— Давайте все по колесу возьмём.
— Давайте!
Сняли с телеги колёса и домой покатали: Мушка — маленькое колесико, Ёжик — побольше, Лягушка — среднее... А Петушок вскочил на самое большое"

5. Источник текста

- Художественная литература



Сосчитаем запятые...

Yana

Математика

Язык и Литература

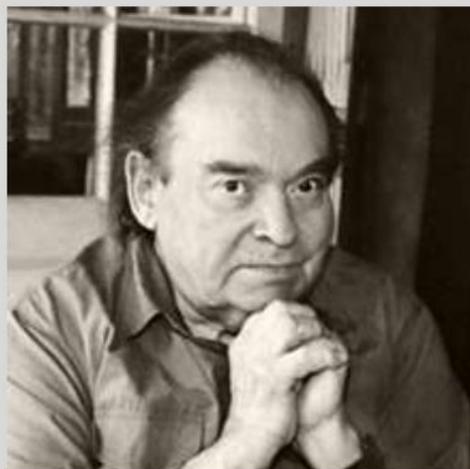
Как вы думаете, какой разделительный знак препинания чаще встречается в художественных текстах?

0 12



https://globallab.org/ru/project/cover/soschitaem_zapjatye.ru.ht ml

Другие проекты для младших школьников



Читаем Заходера

Yana и Yakov

Язык и Литература

Искусство и Культура

9 сентября 2018 года исполняется 100 лет со дня рождения великолепного поэта Бориса Владимировича Заходера! Отметим его юбилей вместе!

👍 17 🗨 86



https://globallab.org/ru/project/cover/chitaem_zakhodera.ru.html



Читаем Чуковского

Ivan и Yana

Язык и Литература

Искусство и Культура

Вряд ли кто-то сможет представить своё детство без всеми известных: "Телефона", "Айболита", без "Краденого солнца"? Ведь на детских книжках Чуковского воспитывалось и продолжает воспитываться огромная "армия" мальчишек и девчонок, которые подрастая из поколения в поколение передают свою любовь к произведениям писателя всё дальше и

👍 8 🗨 68



https://globallab.org/ru/project/cover/chitaem_chukovskogo.ru.html



В гостях у Маршак

Ivan, Yana и Yakov

Язык и Литература

В 2017 году исполнилось 130 лет со дня рождения удивительного писателя Самуила Яковлевича Маршак, на стихах и сказках которого выросло и воспиталось не одно поколение ребят. И сейчас, спустя много лет, его продолжают читать с огромным интересом и маленькие дети, и взрослые.

👍 15 🗨 180



https://globallab.org/ru/project/cover/v_gostjakh_u_marshaka.ru.html

Читательская грамотность младших школьников

2

Начинаем чтение с комиксов или графических романов.

Галерея комиксов



Подпись к изображению: Сказка "Конёк-Горбунок". 1 часть комикса (начало)

Автор/источник изображения: Мельничук Анастасия

Автор: Волжская палитра, 29.10.2017, Показать анкету

19 / 75



Дуэт: комикс и литература

GlobalLab, Oksana и Elena

Язык и Литература

Искусство и Культура

Психология

Мы уже привыкли к комиксам про супергероев. А что, если сделать комикс по мотивам классической литературы?

49 75



https://globallab.org/ru/project/result/s/duet_komiks_i_literatura.ru.html

Читательская грамотность младших школьников

3

Используем комментированное чтение.



Дата исследования: 17.03.2016
Xanum Muradova



Нравится 9

Здравствуй, уважаемый герой!



7. Задайте вопрос герою

Здравствуй Страшила. Ну как нравится править Изумрудны

8. Что Вы хотите и можете написать герою?

Удачи, и оставайся таким, каким был.

7. Какой характер или какие отличительные черты есть у героя?

Скромный мальчик.

8. Задайте вопрос герою

здравствуй Кашка Голубев! мне хочется у тебя спросить...Почему ты так сильно привязался к Володе он же тебя отвергал? Почему?

9. Что Вы можете посоветовать герою?

Кашка я советую тебе оставаться таким же верным другом! И в следующий раз не драться...Ведь драки плохо кончаются....

10. Какая ситуация или история с героем, которого Вы выбрали, Вас взволновала больше всего?

Я взволновалась когда Володя передумал ехать к Кашке потому что дома ждала его Надежда в тот момент мне было очень жалко кашку потому что он так этого ждал что его лучший друг поедит к нему в гости!



Здравствуй, уважаемый герой!

Daria, Ullana, Baikush Vladislav, margreat и Fisa

Язык и Литература

Искусство и Культура

Социология

Каждый хоть раз в жизни прочитал хоть одну книгу. Если она понравилась, то о ней помнят, если нет – тоже помнят, но

Читательская грамотность младших школьников

4

Учимся читать между строк

Сюжет произведения

Короче. Лис Улисс собирает в "Ночь Несчастных" троих несчастных - Лисичку БERTу, котя Евгения. Он их знакомит с пророчеством у которого сам же и был пророком. А ещё он об

Автор: [uliyaden2017](#), 10.06.2017 [Показать анкету](#)

Озорной мальчишка по имени Том Сойер выдумывает разные игры, шутки, попадает во в своими друзьями

Автор: [Грамотеи](#), 18.05.2017 [Показать анкету](#)

Однажды одинокий столяр по имени Урфин Джюс, живущий в Волшебной стране, открыл порошок. Этот порошок оживлял неодоушевлённые предметы. Урфин надумал стать пове.

Автор: [scorp9524](#), 17.05.2017 [Показать анкету](#)

Четверо детей(Питер,Сьюзен,Эдмунт и Люси) попали через шкаф в волшебную страну.В колдунья.Из-за нее в Нарнии царила вечная зима и никогда не приходило рождество.Сре

 Настроить вид списка



Любимые литературные герои.

[Arseny](#) и [Elena](#)

Язык и Литература

Читая книгу, мы зачастую сопоставляем себя с главным героем. Когда он совершает какой-либо поступок, мы задумываемся, как бы поступили, оказавшись на его месте. Это влияет на наши решения в реальной жизни, воспитывает в нас те или иные свойства характера. Давайте вспомним своих любимых литературных героев, ставших нашими

 3  30

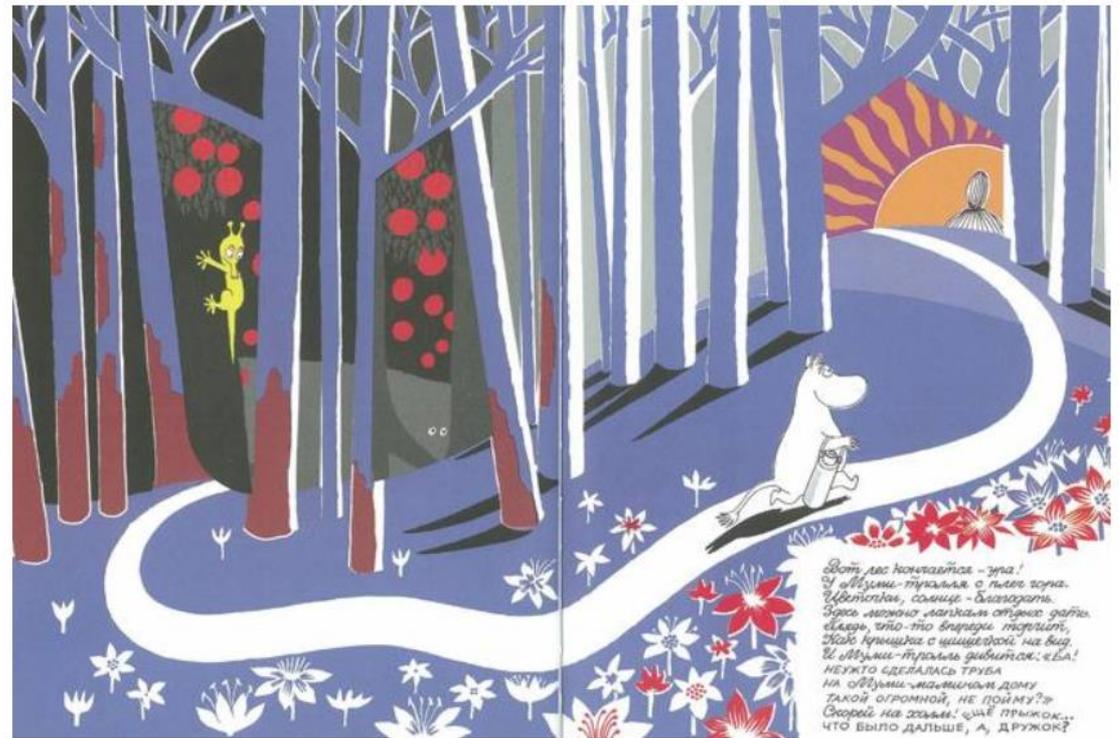


https://globallab.org/ru/project/cover/lj_ubimye_literaturnye_geroi.ru.html

Читательская грамотность младших школьников

5

Учимся прогнозировать сюжетные ходы и поступки героев



Читательская грамотность младших школьников

Результат измерений



Настроить вид галереи

https://globallab.org/ru/project/results/ot_unt_sii_do_funta.ru.html

От унции до фунта!

Alija, Rishat и Denis

Математика География

«Без меры и лаптя не сплетешь» - говорит русская пословица. Нельзя представить себе жизнь человека, который не производил бы какие-нибудь, хотя бы самые простые, измерения. Любые измерения производят в каких-то единицах: длины - измеряют в единицах длины, вес - в единицах веса. Давайте проведём замеры и вычисления в различных

8 62

Читательская грамотность на уроках различных предметов



Великие учёные

Учёна

История Технологии и техника

Учёным называют человека, который применяет научный метод. Учёные развивают разные науки. Давайте изучать судьбу разных учёных от древности до наших дней!

21 398



Биографии учёных

Дмитрий Иванович Менделеев родился 27 января (8 февраля) 1834 года в Тобольске в семье Менделеева, в то время занимавшего должность директора Тобольской гимназии и учителя

Автор: [stepanova_k](#), 28.02.2020 [Показать анкету](#)

... ая биография Пифагора

Автор: [e.stepanov07](#), 28.02.2020 [Показать анкету](#)

Василий Петров родился в семье приходского священника. Учился в Харьковской коллегии и Петербургской учительской семинарии.

Автор: [zorin.07](#), 28.02.2020 [Показать анкету](#)

Родился 1857 году в Ижевске. был школьным учителем прославился своими работами в области полёт на луну . умер 1935 году

 Настроить вид списка

https://globallab.org/ru/project/results/velikie_uchyonye.ru.html

Читательская грамотность на уроках различных предметов



Цифровая лаборатория погоды
Yana

Физика География

Технологии и техника

Можно ли найти закономерности в изменениях погоды, регулярно измеряя температуру воздуха, атмосферное давление и влажность рядом с вашим местом жительства или учёбы? Давайте построим свои собственные метеорологические карты.

31 103



Изучаем равнины
Yana

География

Самые заметные формы рельефа нашей планеты – это горы и равнины. В этом проекте мы поговорим о равнинах Земли.

5 9



Изучаем озёра Земли
Yana

География

Давайте научимся составлять географическое описание озера.

6 75



https://globallab.org/ru/project/cover/tsifrovaja_laboratorija_po_gody.ru.html

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_ravniny.ru.html

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_ozyora_zemli.ru.html

Читательская грамотность на уроках различных предметов

Математический факт

Язык проекта: Русский ✕

1. Описание 2. **Протокол** 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Название проекта

Математический факт

Аннотация

Картинка для карточки



Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.



Математический факт

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор
ГлобалЛаб

Читательская грамотность на уроках различных предметов

2. Содержание вопроса

???

Пояснение к вопросу

Приведите словесную формулировку математического факта

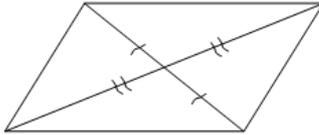
Тип вопроса

Многострочный текст

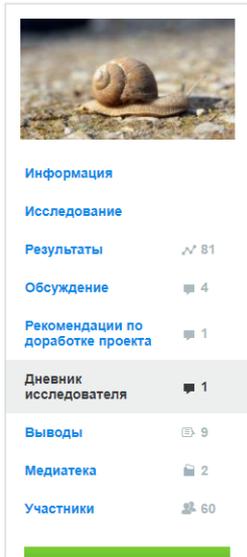
Необязательный вопрос

OK

Отменить

Словесная формулировка математического факта	Математический факт на языке чертежа	Математический факт на языке символов
Отрезок, соединяющий середины боковых сторон трапеции, параллелен основаниям трапеции.		
		ABCD – параллелограмм, $AB=CD$ и $BC=AD$, $\angle A=\angle C$ и $\angle B=\angle D$

Читательская грамотность на уроках различных предметов



Скорость, время, пройденный путь...



Язык проекта: Русский

Добавить статью в блог

Эксперимент по измерению средней скорости пешехода



На внеурочном занятии для четвёртого класса мы решили принять участие в этом проекте, потому что в 4 классе на уроках математики изучают тему "Связь между скоростью, расстоянием и временем".

В проекте мы нашли информацию о скорости движения паука, бабочки, улитки и кошки. Велосипедиста, пловца, мальчика на самокате. Трактора, поливающего двор, и течения ручья. В выводах проекта можно прикинуть, насколько верным получилось выполненное измерение скорости.

В нашем случае мы выбрали для измерения скорость пешехода.

В дневнике исследователя можно прочитать статью о проведении эксперимента по изучению средней скорости пешехода, проведённого в 4 классе, и обсудить его результаты. Учащиеся сами заполняют дневник исследователя своих проектов (развитие креативности).

Дети нарисовали таблицы, где было три строки: прогулочный, средний целеустремлённый и быстрый шаг, и три столбца: первый для типа шага, второй для одного участника из пары, третий для второго участника. Один участник шёл дистанцию, учитель с помощью секундомера в мобильном устройстве замечал время, а второй участник заносил результаты в таблицу, потом они менялись местами. В последнюю очередь мы измерили скорость учителя, чтобы иметь одну взрослую скорость для сопоставления.



Читательская грамотность на уроках различных предметов



- Информация
- Исследование
- Результаты 317
- Обсуждение 17
- Дневник исследователя 3
- Участники 162

[Заполнить анкету](#)

Участники:



... и ещё 157 участников

Цифровой гербарий



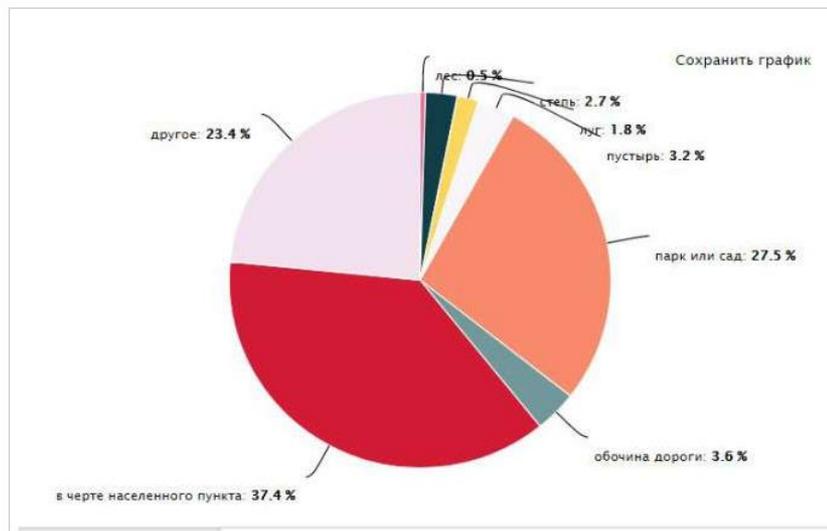
Язык проекта: Русский

Добавить статью в блог

Рассматриваем жизненные формы и ареал их обитания



Изучая результаты проекта, я выяснил, что участники выбирали для изучения растения в основном в черте населенного пункта (37.4%) и в парках и садах(27,5%), то есть вблизи мест своего проживания, что конечно вполне логично.



https://globallab.org/ru/project/blog/sobiraem_elektronni_gerbari_i.ru.html

Автор проекта может сам вести исследовательский блог по результатам своего исследования.

Читательская грамотность на уроках различных предметов

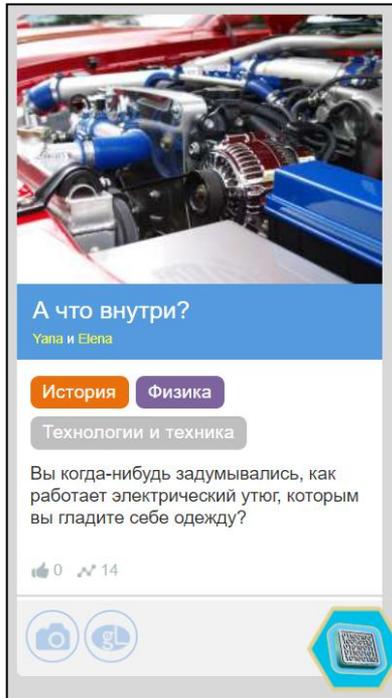
Естественно-научная
грамотность

Научное объяснение явлений

Пример задания такого типа –
объяснять принцип действия
технического устройства или
технологии

https://globallab.org/ru/project/cover/a_chno_vnutri.ru.html

Проектное задание



А что внутри?
Yana и Elena

История Физика
Технологии и техника

Вы когда-нибудь задумывались, как работает электрический утюг, которым вы гладите себе одежду?

👍 0 👁 14

Технология

Понятие о технике и о
техническом устройстве

5 класс

Физика

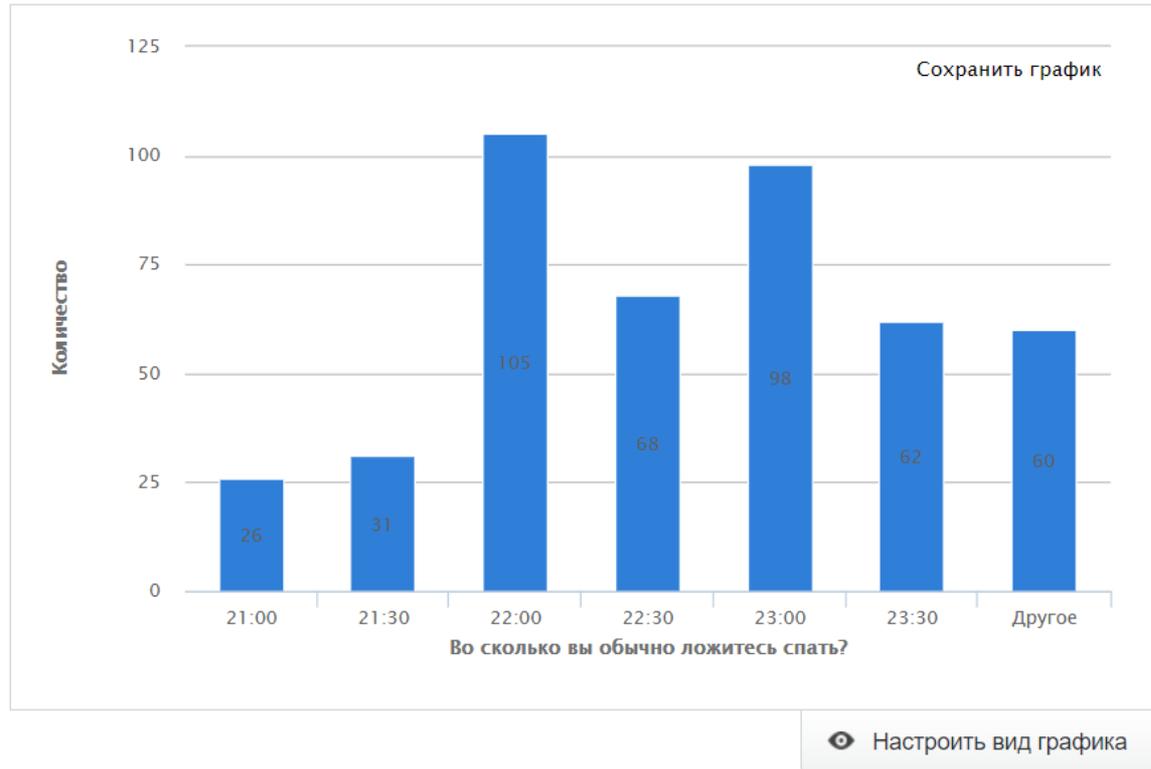
Принцип действия машин,
приборов и технических устройств

7 класс

Проекты ГлобалЛаб по любому поводу...

7 декабря отмечается
день любителей поспать

Во сколько вы обычно ложитесь спать?



В царстве Морфея

Denis, Max, Elena Viktorovna и Yana

Биология

Здоровье и Безопасность

Недосыпание – это одна из проблем современной цивилизации. А как решаете эту проблему вы?

👍 46 🗨 451



https://globallab.org/ru/project/results/v_tsarstve_morfeja.ru.html

Список литературы:

1. Краткие результаты исследования PISA-2018 <http://www.centeroko.ru/public.html>
2. Кузнецова М. И. Сильные и слабые стороны читательской деятельности выпускников российской начальной школы по результатам PIRLS-2006/ М. И. Кузнецова // Вопросы образования. – 2009. № 1. С. 107-136.
3. Материалы мониторинга функциональной грамотности <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php>
4. Основные результаты российских учащихся в международном исследовании читательской, математической и естественнонаучной грамотности PISA–2018 и их интерпретация / Адамович К. А., Капуза А. В., Захаров А. Б., Фруммин И. Д.; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2019. — 28 с. — 200 экз. — (Факты образования № 2(25)).
5. Российская школа: от PISA-2000 к PISA-2003/А.Л. Венгер, Г.Р. Калимуллина, А.Г. Каспаржак и др.– М. : Логос, 2006
6. Цукерман Г.А. Оценка читательской грамотности. Материалы к обсуждению <http://www.centeroko.ru/public.html>

Спасибо за внимание

