

*Возможности индивидуализации
образовательного процесса при
использовании совместной сетевой
проектно-исследовательской
деятельности*

Вебинар 28.10.2020

Новый этап Научного марафона



Научный марафон-81. Работа с данными

Язык проекта: Русский

В этом марафоне мы предлагаем вам потренировать свои навыки работы с информацией и данными.

Мне нравится Проект нравится 4 участникам



Научный марафон

Участники:



Научный марафон-81. Работа с данными

Язык проекта: Русский

Медиаотека

Данные из проекта «Насколько ты уникален?»

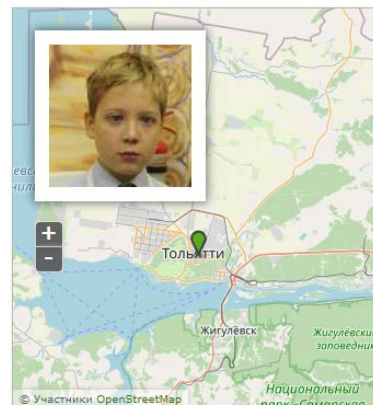
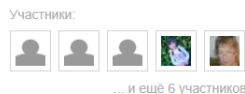
Скачать [0.31 Mb]

Данные из проекта «Крахмал в продуктах? Найдём легко!»

Скачать [0.03 Mb]

Данные из проекта «Завтрак съешь сам...»

Скачать [0.12 Mb]



Очки	505
Сила	300
Уровень	5
Что это?	

Профиль участника

Arseney

Награды:



Победитель этапа научного марафона
Проект «Научный марафон-77. Музеи мира»

[ещё 58 наград](#)



Участник научного марафона
Проект «Научный марафон-77. Музеи мира»

[ещё 58 наград](#)



За участие в курсе
За прохождение курса «Лето с ГлобалЛаб»



Знаток 1 степени



Знаток 2 степени

https://globallab.org/ru/project/cover/nauchnyi_marafon_81_rabota_s_dannymi.ru.html

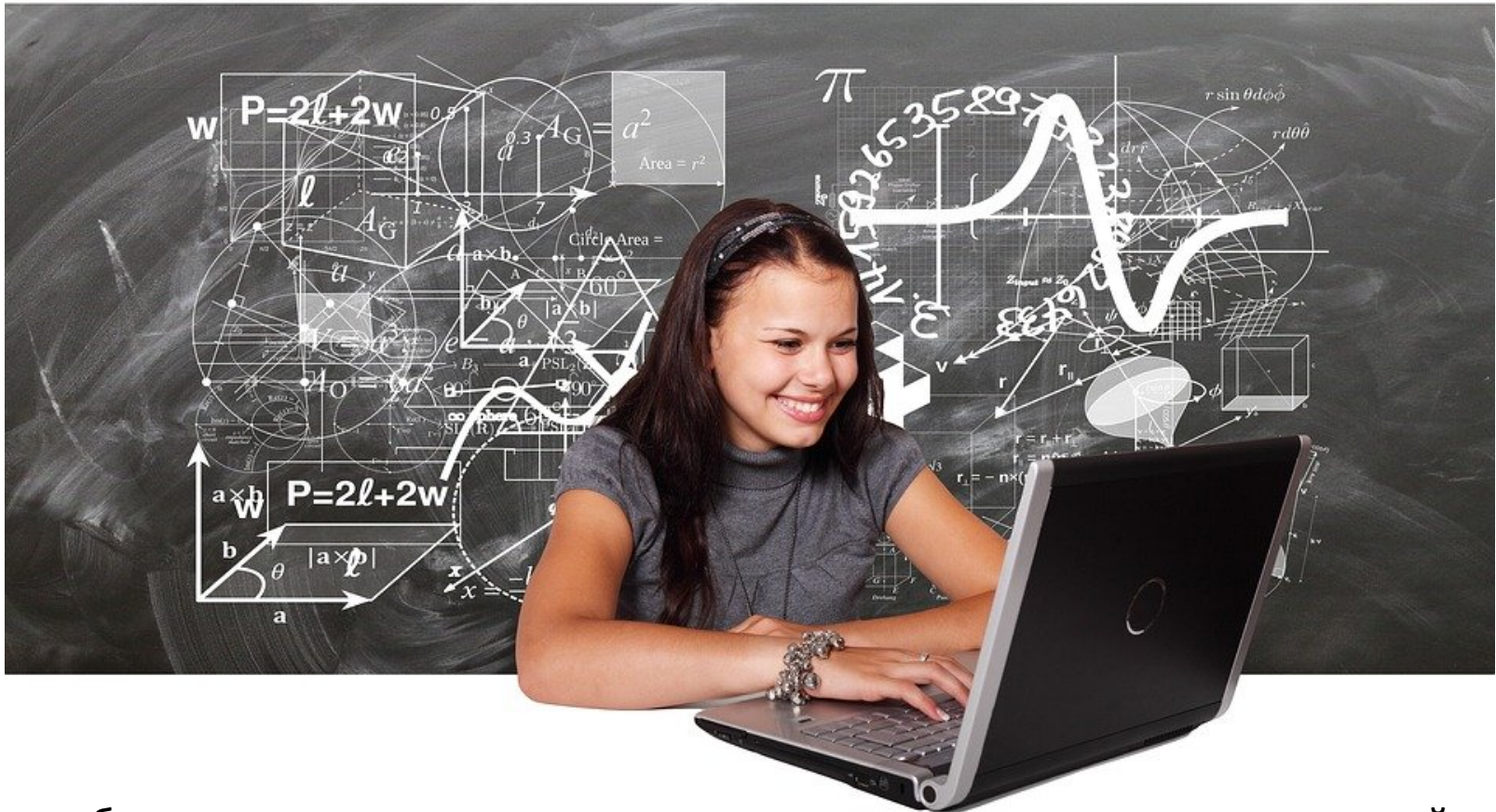
Особенный этап олимпиады ГлобалЛаб, позволяющий оценивать навыки работы с данными.

Определение понятия индивидуализация обучения



Индивидуализация обучения предусматривает такую организацию учебного процесса, при которой выбор способов, приёмов, темпа обучения учитывает индивидуальные различия обучающихся, уровень их развития способностей к учению.

100%



Перед образовательными организациями стоит задача определения стратегий индивидуализации. Разработку таких стратегий можно осуществлять на основе изучения социального заказа, познавательных возможностей обучающихся, системного анализа ресурсного обеспечения.

Что требуется учитывать?

Особенности обучающихся, которые в первую очередь учитываются при индивидуализации обучения:

- Обучаемость (общие умственные способности и специальные способности)
- Учебные умения
- Обученность (программные знания, внепрограммные знания, умения и навыки)
- Общая учебная мотивация
- Познавательные интересы



Результаты индивидуализации обучения

Индивидуализация обучения позволяет реализовать:

- Формирование УУД на уровне «выпускник получит возможность научиться»
- Расширение и углубление знаний обучающихся на основе их специальных интересов и специальных способностей
- Формирование и развитие логического мышления, креативности и умения учиться
- Предпосылки для развития интересов и специальных способностей
- Повышение и поддержание учебной мотивации
- Воспитание личности



Формы индивидуализации обучения

1. Организация самостоятельной работы (индивидуально и по группам)
2. Создание постоянных или временных групп для работы по конкретному предмету (на других предметах эти обучающиеся могут работать в своих классах)
3. Широкий спектр программ внеурочной деятельности
4. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников.

Формы индивидуализации обучения

1. Занятия по индивидуальному выбору;
2. Уроки;
3. Индивидуальный план (мастер-классы);
4. Интенсив;
5. Индивидуальное обучение ;
6. Семинары;
7. Практикумы;
8. Лекции;
9. Консультации;
10. Экскурсии;
11. Тренинги.



https://globallab.org/ru/project/cover/kraevedcheskie_muzei_mira.ru.html

Составление образовательных программ

Индивидуализация обучения отражается в различных разделах образовательных программ, например, в программе формирования УУД описывается организация проектной и учебно-исследовательской деятельности, формирование учебно-исследовательской культуры.

Учимся делать проекты

GlobalLab и Oksana



Думаете, наука – это скучно? Присоединяйтесь к нашему кружку! Мы научим любого создавать исследовательские проекты «с нуля», анализировать и систематизировать большие массивы данных.

58 174

Экология через наблюдение и измерение

GlobalLab , Oksana и Natalia Vasilieva



разработан в рамках «Проекта по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом».

2270 3

FREE

Создаем свой проект

Как создать проект в конструкторе ГлобалЛаб

Заполняем вкладку «Описание»

Заполняем вкладку «Протокол»

Работаем с редактором вопросов анкеты

Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с картой

Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с графиками

Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с галереей

Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем со списком текстов

Учёт возрастных особенностей обучающихся

1-4 классы: целью индивидуализации обучения является развитие познавательной активности, способности к взаимодействию и сотрудничеству.

5-6 классы: целью индивидуализации обучения является обеспечение преемственности обучения на этапе перехода к среднему звену, адаптация учащихся к требованиям 5-го класса, развитие творческих способностей, навыков саморегуляции, формирование сплочённого коллектива.

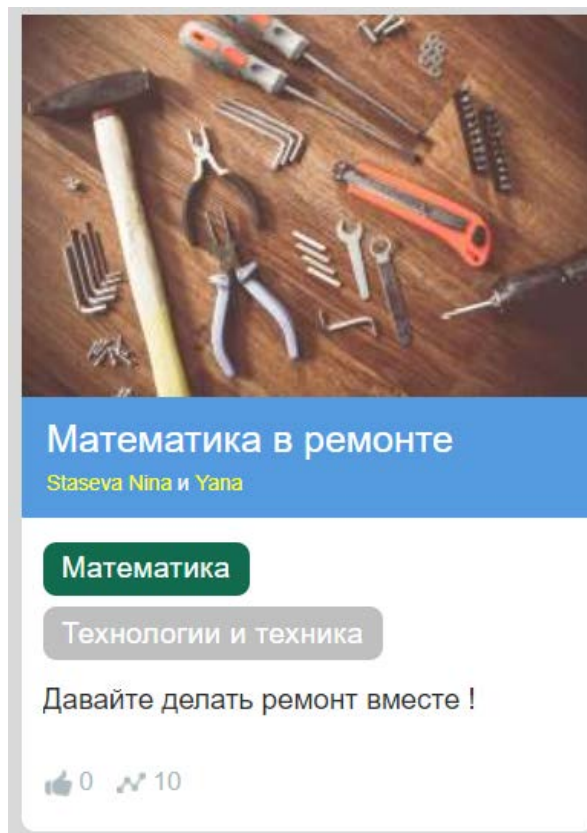
7-8 классы: целью индивидуализации обучения является формирование активного интереса к внутреннему миру, укрепление чувства собственного достоинства, развитие способности к рефлексии своего поведения, научение способам самопознания, развитие коммуникативных навыков.

9-11 классы: целью индивидуализации обучения является формирование активной жизненной позиции, стимулирование процесса самопознания, помощь в выборе жизненных целей и в профессиональном самоопределении

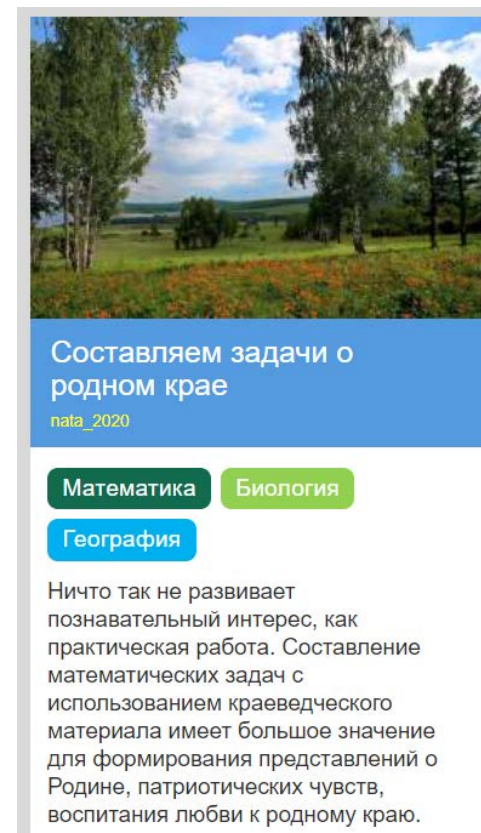
Примеры проектной работы



https://globallab.org/ru/project/cover/plastilinovaja_nauka.ru.html



https://globallab.org/ru/project/cover/matematika_v_remonte.ru.html



https://globallab.org/ru/project/cover/sostavljajem_zadachi_o_rodnom_krae_ru.html

1-4 классы: целью индивидуализации обучения является развитие познавательной активности, способности к взаимодействию и сотрудничеству.

Примеры проектной работы



**Наша клумба - загляденье!
Полюбуйтесь на неё!**

Anna Ivanovna, Berdnikova T. V. и Potekhina Nadezhda

Биология География

Искусство и Культура

Сейчас лето, все цветет, хотелось бы увидеть, как оформлены клумбы в разных городах, а также цветники около домов или на садовых участках.

5 8



https://globallab.org/ru/project/cover/nasha_klumba_zagljaden_e_poljubuites_na_neyo.ru.html



Литературная орнитология

Akulina Tamara Yakovlevna и Yana

Язык и Литература Биология

Птицы появлялись в произведениях устного народного творчества, в литературных произведениях. Образами птиц наши предки украшали посуду, одежду, дома, они являлись оберегами для людей. Почему в устном народном творчестве образ птицы занимает столь важное место? Почему образ птицы остался таким важным для русских писателей и

5 19



https://globallab.org/ru/project/cover/literaturnaja_ornitologija.ru.html



Природа родного края

Ekaterina Aleksandrovna

Биология География

В этом проекте вы можете рассказать о природе своего региона. Пройдёмся по астраханским степям, уральским горам, полюбуемся на карельские озёра!

6 78



https://globallab.org/ru/project/cover/priroda_rodного_kraja.ru.html



Крылатые, усатые, отряда «многолапые»

Tina и Yan Dunaev

Язык и Литература Биология

Наш проект - о насекомых. Рассказываем мы о них необычным способом - в стихах и иллюстрациях, а рисуем и рифмуем сами. Мечтатели, исследователи - все к нам! Вместе мы создадим уникальный сборник стихов и иллюстраций. За работу!

59 106



https://globallab.org/ru/project/cover/krylatye_usatye_otrjada_mnogolapye.ru.html

Примеры проектной работы



Животный мир Земли

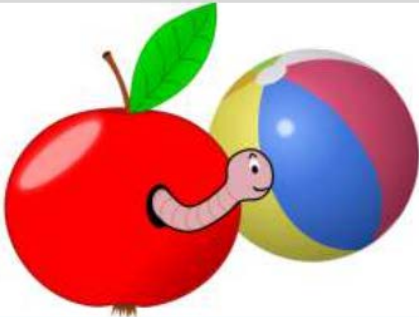
Yana

Биология География

В этом проекте мы поговорим о том, как географическая зональность влияет на распространение разных видов животных на нашей планете.

👍 0 🔄 0

📷 📁



Объекты природы и рукотворного мира

Chernyshova Olga Nikolaevna, Elizaveta, Kazakova Kristina и Yana

Биология Физика

Технологии и техника

Мир велик и прекрасен! Посмотрите вокруг себя, давайте вместе разберемся, какие объекты нас окружают.

👍 1 🔄 12

📷 📁



Природные зоны России

Anastasia, ruslan, vika, 5stas5 и Arina

Биология География

Отправимся в путешествие по природным зонам России!

👍 14 🔄 150

📷 📁

<https://globallab.org/ru/project/cover/zhivotnyi-mir-zemli.ru.html>

[https://globallab.org/ru/project/cover/obekty_prirody i rukotvo rnogo mira.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/obekty_prirody_i_rukotvo_rnogo_mira.ru.html)

https://globallab.org/ru/project/cover/prirodnye_zony_rossii.ru.html

Примеры проектной работы



Проращивание семян гороха

0

Язык проекта: Русский ▼

В этом проекте я выясню, какие условия являются обязательными для проращивания семян гороха, какие не способствуют проращиванию.

 Мне нравится 



Информация

[Исследование](#)

[Результаты](#)  6

[Обсуждение](#)  0

[Дневник исследователя](#)  1

[Участники](#)  6

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 1 участник

https://globallab.org/ru/project/cover/prorashivanie_semjan_gorokha.ru.html

Примеры проектной работы



Какие загадочные животные существуют на планете?

Ignat, Akulina Tamara Yakovlevna и Yana

Биология

На нашей планете существует немало поистине загадочных и странных животных, о которых большинство людей почти ничего не знает. Кто же они, эти необычные и загадочные, скрытые от глаз человека существа?

4 24



https://globallab.org/ru/project/cover/kaie_zagadochnye_zhivotnye_sushestvuiut_na_planete.ru.html



Информация

Исследование

Результаты 96

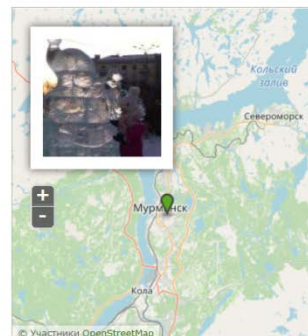
Обсуждение 5

Дневник исследователя 0

Участники 92

Заполнить анкету

Участники:



Очки	356
Сила	300
Уровень	5
Что это?	

Жизнь на разных материках



5

Язык проекта: Русский

Исследование



Цель

Узнать подробнее о материках и познакомиться с животными, которые обитают только на одном материке.



Гипотеза

Каждый материк имеет свои особенности, поэтому я предполагаю, что на каждом материке есть животные, которые не встречаются больше нигде.



Оборудование и материалы

Книга "Большая энциклопедия. Животные" (изд. "Харвест, 2007 год)

Интернет.



Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Я хочу, чтобы другие люди познакомились с уникальными животными каждого материка и помогли мне побольше о них написать

Anna

ignateva_anna, участник

Анна (Аня)

https://globallab.org/ru/project/cover/zhizn_na_raznykh_materikakh.ru.html

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Текущий тариф:

Базовый

Родные языки:

Языки:

Примеры проектной работы



Участники OpenStreetMap

Очки	164
Сила	180
Уровень	3

Anfisa

3b, участник

Anfisa, ученица 3 класса

Награды:



[Посмотреть подробности](#)

Текущий тариф:

Базовый

Родные языки:

Русский

Языки:



Участники 7
Проекты 0
Очки 66

Гимназисты

О группе:

Ученики 3 класса

Лидеры группы



[aleksandr_danderfer](#)



[Svetlana](#)
Светлана
Александровна
Зайцева, учитель
начальных классов

Автор 1 проекта

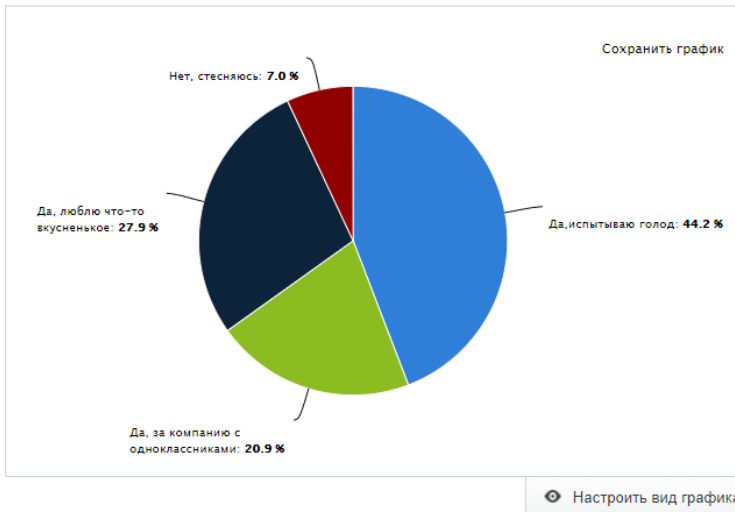


Каков перекус ученика?

Проект затрагивается вопрос питания в школьном возрасте, что существенно влияет на

Anfisa, ученица 3 класса

Почему ученик перекусывает или не перекусывает? Причины.



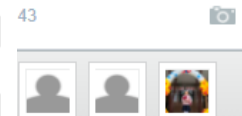
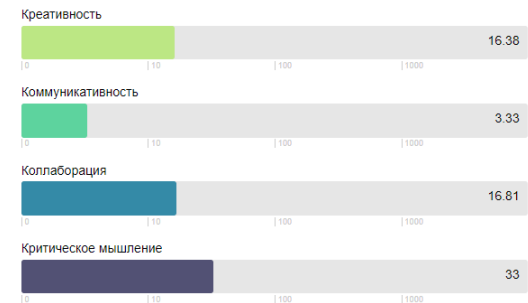
Очки 164
Сила 180
Уровень 3

[Что это?](#)

Anfisa

Оценка метапредметных навыков

β - экспериментальный режим

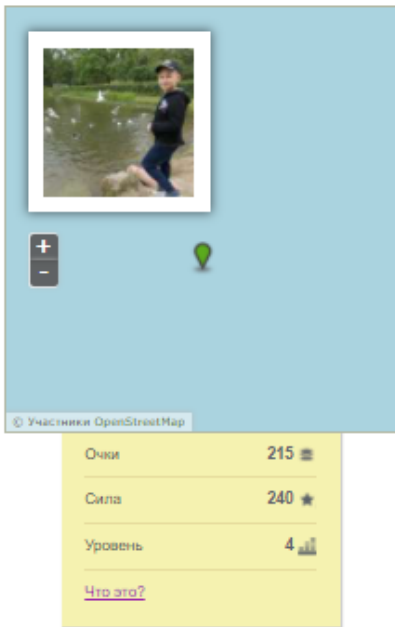


Эдований

"Мода на еду". Я предпочитаю есть те продукты питания, которые популярны среди сверстников. Так ли это? ▶

👍 0 🗨 0

Примеры проектной работы



Участники OpenStreetMap

Очки	215
Сила	240
Уровень	4
Что это?	

merkulev.aleksandr17

участник

Меркульев Александр

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

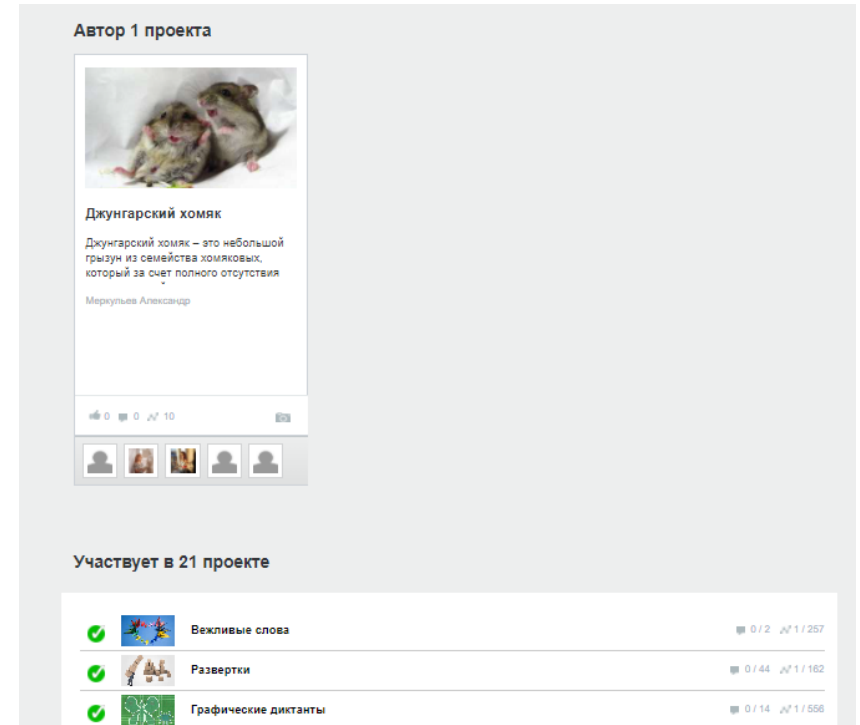
Текущий тариф:

Базовый

Родные языки:

Языки:

Автор 1 проекта



Джунгарский хомяк – это небольшой грызун из семейства хомяковых, который за счет полного отсутствия

Меркульев Александр

0 0 0 10

Участвует в 21 проекте

✓		Вежливые слова	0/2 № 1/257
✓		Развертки	0/44 № 1/162
✓		Графические диктанты	0/14 № 1/558



Data CC-BY-SA by OpenStreetMap

Очки	215
Сила	240
Уровень	4
Что это?	

merkulev.aleksandr...

Оценка метапредметных навыков

β - экспериментальный

Креативность



Коммуникативность



Коллаборация



Критическое мышление




Участники

Участники	160
Проекты	8
Очки	183

Проекты 2018-2019 уч.год НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Виртуальная площадка: МБОУ г. Астрахани "Гимназия №1"

Девиз группы:

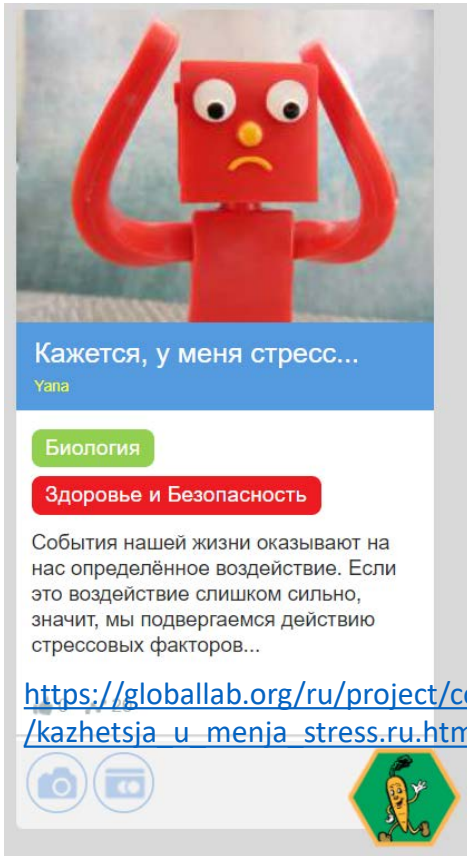
Хочу всё знать!

О группе:

В группу входят ученики начальной школы, которые любят узнавать новое, проводить исследования и эксперименты.

Список участников группы виртуальной площадки доступен только участникам виртуальной площадки с действующей лицензией.

Примеры проектной работы



Три составляющие саморегулируемого обучения:

1. Самонаправленность в процессе работы над заданиями
2. Самостоятельное определение учеником проблемы и цели
3. Самостоятельный выбор стратегий для достижения целей и решения проблем.

5-6 классы: целью индивидуализации обучения является обеспечение преемственности обучения на этапе перехода к среднему звену, адаптация учащихся к требованиям 5-го класса, развитие творческих способностей, навыков саморегуляции, формирование сплочённого коллектива.

Примеры проектной работы

**Elmir**



Можно ли собрать механический вечный двигатель? ►

 0  1

**ybkjdf99247**



Пословицы и поговорки в речи современных школьников ►

 0  1

**sb-z**



Почему люди сохраняют мельницы? ►

 0  0

Сформулируйте вашу идею в виде исследовательского вопроса.

В чем состоит ваша идея, что вы хотели бы исследовать? Формулируется в виде исследовательского вопроса.

Объясните, чем привлекает вас эта идея, почему вы бы хотели это исследовать?

- ☐ С помощью такого исследования можно решить практическую задачу
- ☐ С помощью такого исследования можно решить важную научную или социальную задачу
- ☐ С помощью такого исследования я смогу удовлетворить своё любопытство
- ☐ Другое

Пожалуйста, поясните ваш выбор.

Примеры проектной работы

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты

Цель исследования

<> B I :≡ :≡  

Гипотеза исследования

<> B I :≡ :≡  



29.04.2016
Dima Alehin

И в протоколе надо будет указать о том что нужен заполненный за лето дневник. Только я боюсь, что тогда наш проект никто совсем делать не будет. Потому что это очень долго надо наблюдения вести. (((

Заблокировать

Ответить



Нравится 4



01.05.2016
Katya

Я согласна с Димой! Наш проект будет сложный с такими наблюдениями.

Заблокировать

Ответить



Нравится 3



30.04.2016
Maria Kleschunova

Мне кажется, что лучше не температуру выяснять среднюю за месяц, а научить вообще вести дневник наблюдений за погодными явлениями. Период можно взять не месяц, а неделю для того, чтобы опробовать проект, если у кого-то не желания вести его месяц или целое лето. Главное, выяснить, за какими явлениями и как можно наблюдать, и как это записывают настоящие метеорологи. Тогда многие смогут заполнить. Как вы думаете?

Заблокировать

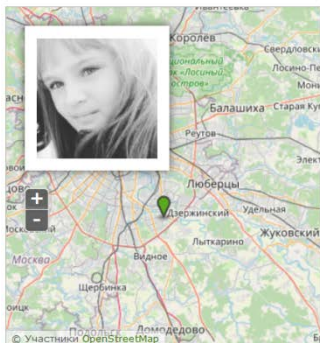
Ответить

Нравится вам и ещё 3



04.05.2016
Yana Zlochevskaya

Здравствуйте, Мария! Я пришла немного вам посоветовать и с вами, как раз согласна! Средние значения я бы брать не советовала. Я бы предложила заполнять по одной анкете каждый день, и тогда каждый будет заполнять тот период, который ему будет по силам, кто неделю, кто месяц, кто дольше. Тогда надо начинать с даты исследования.



Maria Kleschunova

klesh, участник

Клещунова Мария, класс 6Б, гимназия 1552, Москва

Награды:



Посмотреть подробности о наградах

Примеры проектной работы



07.05.2016
Maria Kleschunova

Дима, отлично!
Лиза, привет! Приятно познакомиться! Технику безопасности добавляем!

Заблокировать

Ответить



Нравится 2



07.05.2016
Maria Kleschunova

Зайду в черновик в 21.00.

Заблокировать

Ответить



Нравится 2



07.05.2016
Maria Kleschunova

Вышла в 21.40. Редактировала разделы Информация, Исследование, Анкета. Раздел Результаты не трогала.

Заблокировать

Ответить



Нравится 2



07.05.2016
dashulya

Здорово получилось.

Заблокировать

Ответить



Нравится 3



08.05.2016
Maria Kleschunova

Спасибо!



15.06.2016
Maria Kleschunova

Давайте:

1. Название тоже на Энциклопедию поменяем.
2. В Цели тоже напишем про энциклопедию.
3. Список игр удалим.
4. Иконки я попробую завтра нарисовать.

Заблокировать

Ответить



Нравится 2



15.06.2016
dashulya

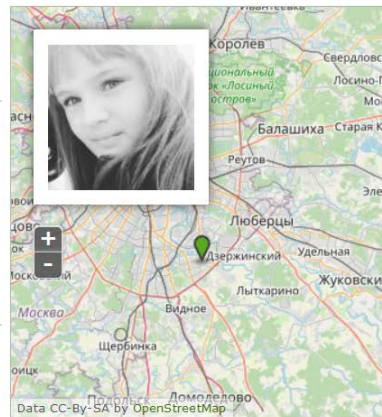
Я согласна по все пунктам. Если иконки не получатся - не будем добавлять. Получатся добавим.

Заблокировать

Ответить



Нравится 2



Очки 6891

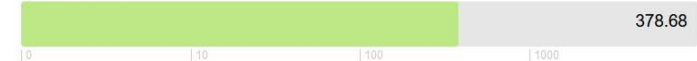
Сила 720

Maria Kleschunova

Оценка метапредметных навыков

β - экспериментальный режим

Креативность



Коммуникативность



Коллаборация



Критическое мышление



Примеры проектной работы



Or

Почему подростки мало общаются с родителями?

Sahan Zarina и Balsheker

Социология **Психология**

Что вам мешает поговорить с родителями? Вы боитесь этого? У родителей нету времени? Когда вы последний раз пообщались с родителями? Уделяют ли времени вам родители? Есть ли у вас секреты с родителями? Почему подростки мало общаются с родителями? О каких темах можно с ними поговорить?

https://globallab.org/ru/project/cover/pochemu_podrostki_malo_obshajutsja_s_roditeljami.ru.html



Как песня влияет на наше эмоциональное состояние?

Tulenova Aruzhan и Assem

Язык и Литература

Искусство и Культура

Психология

Музыка занимает важное место в нашем сердце, и множество людей даже не мыслят жизни без нее. Она способна подбодрить нас в трудную минуту и напомнить о счастливых моментах. Некоторые люди усматривают в текстах песен свою личную историю, что сразу находит отклик в их душе.

https://globallab.org/ru/project/cover/pochemu_podrostki_malo_obshajutsja_s_roditeljami.ru.html



Как прощать обиды?

Muratkhon Amirzhan и Irina Shelepova

Социология **Психология**

Мы часто обижаемся на своих близких, друзей, родителей. И у каждой обиды есть своя причина. Кто-то может сказать что-то обидное, или даже может подействовать физически. Но обязательно ли давать отпор, если можно простить?

https://globallab.org/ru/project/cover/kak_proshat_obidy.ru.html



Механизмы проявления эмоций

simondiana и Olesya

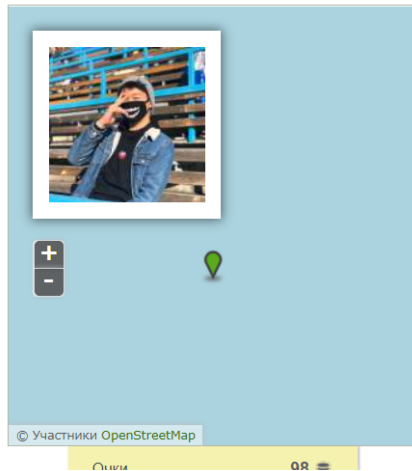
Социология **Психология**

Что такое эмоции? Для чего они нам нужны? Мы каждый день взаимодействуем с окружающим миром и друг с другом. В результате такого взаимодействия возникают те или иные эмоциональные переживания и состояния. Иногда эмоции захватывают нас настолько сильно, что уже не мы управляем ими, а они нами. Можно ли контролировать эмоции?

https://globallab.org/ru/project/cover/mekhanizmy_projavenija_emotsii.ru.html

7-8 классы: целью индивидуализации обучения является формирование активного интереса к внутреннему миру, укрепление чувства собственного достоинства, развитие способности к рефлексии своего поведения, научение способам самопознания, развитие коммуникативных навыков.

Примеры проектной работы



Muratkhan Amirzhan

amirzhanmuratkhan, участник

Муратхан Амиржан ученик 8 класса

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Текущий тариф:

Индивидуальный

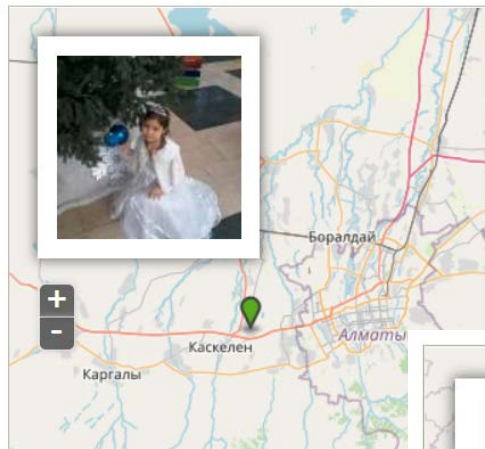
О себе:

Люблю слушать западную музыку, увлекаюсь рэпом, люблю гулять с друзьями

Участник Виртуальных площадок:



СШГ с.Алмалыбак

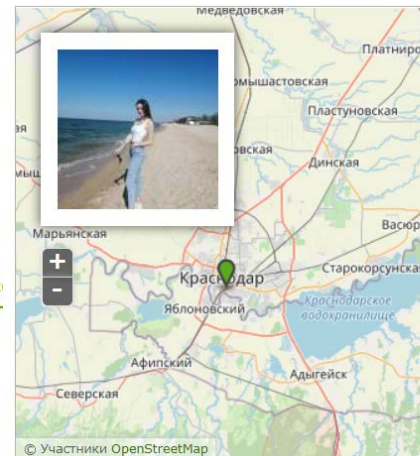
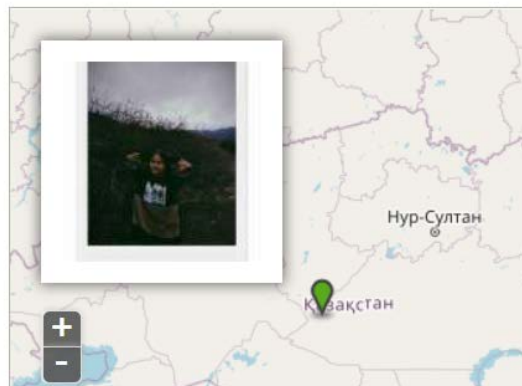


Tulenova Aruzhan

tulenovaaruzhan, участник

Туленова Аружан, ученица 7-го класса

Награды:



simondiana

участник

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Текущий тариф:

Базовый

Родные языки:

Sahan Zarina

zarinasakhan, участник

Сахан Зарина, ученица 8-го класса

Награды:



Примеры проектной работы



#2

YouTube Life

Блог как стиль жизни

Agata и Nadezhda

Технологии и техника

Социология Психология

Блоги и блогеры стали неотъемлемой частью нашей жизни. А после того как собственный блог завёл президент, даже чиновники обнаружили, что «блогеры — тоже люди». В современном мире блогеры открыто высказывают свое мнение на все происходящее и, порой, их мнение копируют миллионы поклонников. Но всегда ли их мнению стоит доверять?

3 25



Проблемы современных подростков

osminojka и Vladimir

Социология Психология

Ребёнок в подростковом возрасте проходит через многие проблемы, свойственные этому возрасту.

3 53



А КТО ТЫ?

Поколение Z: создай свое будущее

Alexander, vikritited, avdosia, maximas_9, vitaliyc, Timur, alina bokanova, Alina Nekhaeva и George Black

Социология Психология

А вы уже определились с профессией? Если да, то насколько вы уверены в своем выборе? Если нет, как не ошибиться? Проект направлен на изучение проблем, с которыми сталкивается молодёжь при выборе профессии. Мы считаем, что поколение Z не сразу определяется с выбором профессии, легче меняет работу, если что-то не получается. От

11 86



Психотип человека

valya22.yx и Belyakova Marina Valentinovna

Биология Психология

Уже с момента рождения каждый человек имеет свой индивидуальный характер. Но есть и сходства. Так, по чертам характера, присущим только его темпераменту, человек делится на следующие психотипы: меланхолик, флегматик, сангвиник, холерик.

14 197

https://globallab.org/ru/project/cover/blog_kak_stil_zhizni.ru.html

https://globallab.org/ru/project/cover/problemy_sovremennykh_podrostkov.ru.html

https://globallab.org/ru/project/cover/pokolenie_z_sozdai_svoe_budushee.ru.html

https://globallab.org/ru/project/cover/psikhotip_cheloveka.ru.html

Примеры проектной работы



https://globallab.org/ru/project/cover/internet_druzhba_opasnost_ili_spaseni_e.ru.html

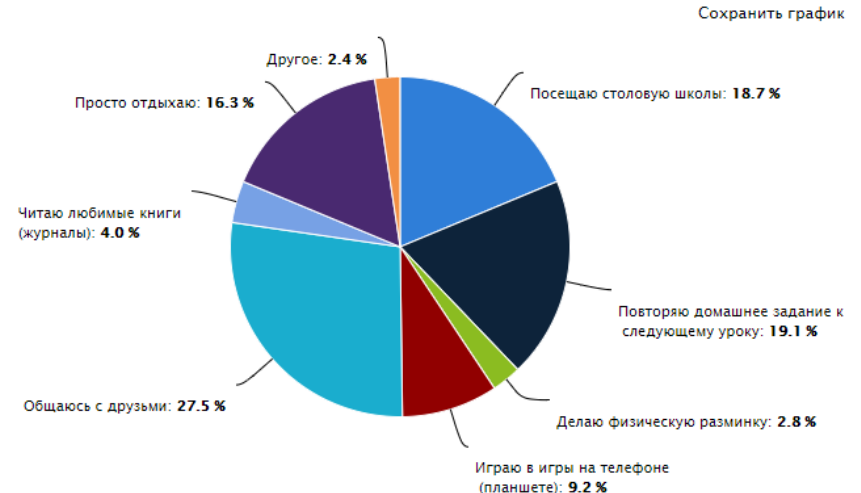


https://globallab.org/ru/project/cover/bolshaja_peremena.ru.html

4. Как ты обычно проводишь время перемены?

Выберите все подходящие варианты

- ☐ Посещаю столовую школы
- ☐ Повторяю домашнее задание к следующему уроку
- ☐ Делаю физическую разминку
- ☐ Играю в игры на телефоне (планшете)
- ☐ Общаюсь с друзьями
- ☐ Читаю любимые книги (журналы)
- ☐ Просто отдыхаю
- ☐ Другое



Примеры проектной работы

Наши комплименты

ты сегодня замечательно выглядишь

Автор: [b.aleksey2006](#), 19.03.2020 [Показать анкету](#)

Какой ты добрый и сильный!

Автор: [polinotchka](#), 15.02.2020 [Показать анкету](#)

Какая Вы у нас молодец! Мы Вами гордимся!

Автор: [marahova_natalya](#), 10.01.2020 [Показать анкету](#)

Этот яблочный пирог просто великолепный

Автор: [narek](#), 20.11.2019 [Показать анкету](#)

Ты очень умный!

Автор: [smirnya](#), 17.11.2019 [Показать анкету](#)

Сортировать

по дате ▼

по возрастанию

Фильтровать по:

дате



местоположению



данным анкеты



Возраст говорящего

☐ 5-9 лет

☒ 10-17 лет

☐ 18-29 лет

☐ 30-49 лет

☐ 50 лет и старше

Виртуальная площадка РШИ 32 и ЦРО 7 (Мониторинг)

Показать число анкет:

Участников группы ЦРО 7_8 класс ▼

Во всех проектах ▼

в период с

08.10.2019



по

30.09.2020

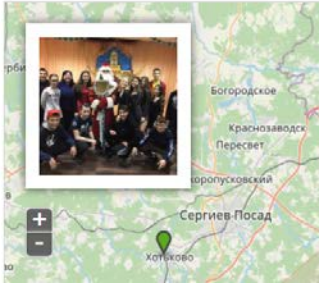


[Скачать в формате CSV](#)

	» — что это?	«Мы в ответе за тех, кого приручили».	Моя родная улица	Вебинар 13 ноября 2019 года	Поколение Z: создай свое будущее	
Vitaliy		2	0	1	0	
caca		1	0	0	0	
bogdan_istratov		1	0	0	0	
NIKITA		0	0	0	0	
skolpak		1	0	0	0	
hicary		1	0	0	0	
kyhtina_alena		0	0	0	0	
Margarita		1	0	0	0	

https://globallab.org/ru/project/results/davaite_govorit_drug_drugu_komplimenty.ru.html

Примеры проектной работы



ДЕСЯТКА (МБОУ СОШ № 22 Сергиев Посад)

Девиз группы:

Мечтать, вершить и добиваться, на первом месте оставаться, десятый класс почти прошли, и ждёт успех нас впереди!!!

Лидеры группы

Участвует в 3 проектах



Польза или вред бодибилдинга для

Бодибилдинг - красивый и силовой вид спорта, его целью является развитие групп мышц на максимальном уровне. Хотелось бы выяснить пользу и вред бодибилдинга для здоровья спортсмена. ►

👍 2 🗨 36



Собираем кубик Рубика

Кубик Рубика цветной. Крутит вертит головой. Учит размышлять людей, Всех... и взрослых и детей. ►

👍 10 🗨 47



Изучение здоровья подростков по

Одним из важных показателей здоровья является физическое развитие человека. В первую очередь оно оценивается по состоянию опорно-двигательной системы. Антропометрические исследования включают измерения длины тела ►

👍 5 🗨 17



Способы развития интеллекта

Elena и Olesya

Социология

Психология

Многие люди привыкли думать, что чем выше IQ человека, тем он умней. Многие считают, что умный человек это человек, который быстро читает, разбирается в компьютерах, хорошо понимает математику и так далее. Но ведь у людей, которые играют на музыкальных инструментах, хорошо ладят с людьми, прекрасно рисуют - тоже высокий интеллект. Только он

https://globallab.org/ru/project/cover/sposoby_razvitija_intellekta.ru.html

9-11 классы: целью индивидуализации обучения является формирование активной жизненной позиции, стимулирование процесса самопознания, помощь в выборе жизненных целей и в профессиональном самоопределении

Примеры проектной работы



Как определиться с выбором профессии?

Veronika и Olesya

Социология Психология

Выбор профессии - это проблема, с которой сталкиваются практически все школьники, ведь от того каким будет этот выбор, зависит вся дальнейшая жизнь. С самого маленького возраста мы мечтали о том, что, когда мы вырастим, то станем кем-то: кто-то учителем, кто-то летчиком, кто-то актрисой. Значит, уже с раннего детства мы неосознанно

4 44

https://globallab.org/ru/project/cover/kak_opredelitsja_s_vyb_om_professii.ru.html



Отношение старшеклассников к высшему образованию

zabegaylov и Vladimir

Социология

В этом проекте мы рассмотрим отношения старшеклассников к высшему образованию и причины таких отношений.

1 9

https://globallab.org/ru/project/cover/otnoshenie_starsheklassnikov_k_vysshemu_obrazovaniju.ru.html



Копилка терминов по обществознанию

Varvara

История Искусство и Культура

Социология

На протяжении изучения всего курса обществознания с 5 по 11 класс, нам встречается множество новых терминов и понятий. Для успешного изучения различных тем нам необходима единая база определений по обществознанию, который мы сможем все вместе создать на ГлобалЛаб.

0 5

https://globallab.org/ru/project/cover/kopilka_terminov_po_obshestvoznaniyu.ru.html

Примеры проектной работы



Есть ли жизнь после ЕГЭ?

mihailelutin88. и malyshca

Социология

Психология

Социологический эксперимент, направленный на выявление у школьников их отношения к ЕГЭ, страхи, переживания.

👍 10 🔄 44

<https://globallab.org/ru/project/cover/est-li-zhizn-posle-ege.ru.html>



Способы самореализации в школе

69-school32-325, dary_s, osminojka, DMITRIY, dyadyabogdan, versa, svras, zabegaylov, andrusha335, dannybezhin и djimal

Социология

Психология

Какими путями современные школьники могут осуществить самореализацию во время учебной деятельности? Если у вас есть идеи, в нашем проекте вы можете ими поделиться, а если нет, то наш проект поможет вам реализовать себя.

👍 0 🔄 21

<https://globallab.org/ru/project/cover/cposoby-samorealizatsii-v-shkole.ru.html>



Роль волонтерского движения в общественной жизни России

shilyaeva.aliona

Социология

Актуальность данной темы заключается в том, что в последнее время все большую популярность получает добровольческое движение. В его основе лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому.

👍 2 🔄 5

<https://globallab.org/ru/project/cover/rol-volonterskogo-dvizheniya-v-obshestvennoi-zhizni-rossii.ru.html>

Примеры проектной работы



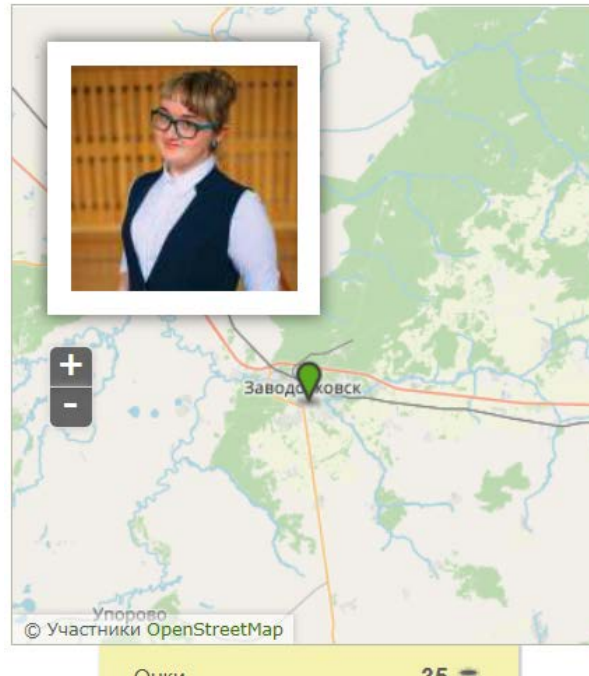
Мечты и цели современной Российской молодежи
adamberddasha365 и IvanD

Социология

Данное исследование посвящено изучению приоритетов и ценностей молодежи, и влияние ее на будущее.

1 12

https://globallab.org/ru/project/cover/mechty_i_tseli_sovremennoi_rossiiskoi_molodezhi.ru.html



Участник групп:



10 "В" класс -
проекты

adamberddasha365

участник

Адамберг Дарья, ученица 10 "В" класса

Награды:

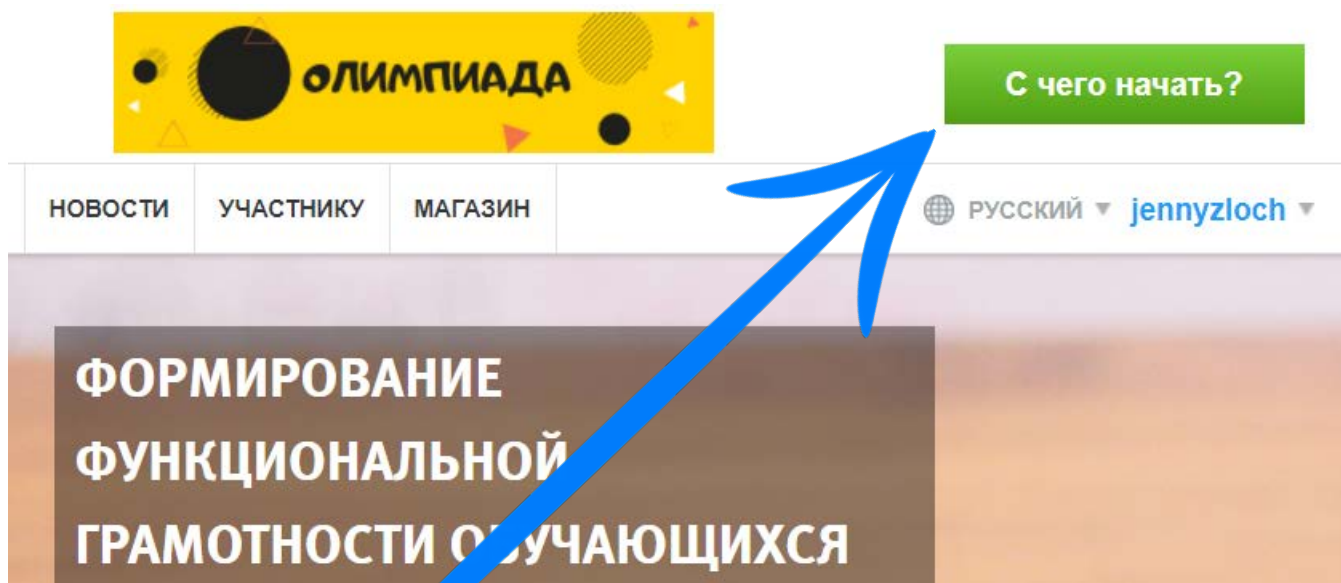


Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:

Базовый

Организация проектной и исследовательской работы



Подробная инструкция для педагога по организации работы с обучающимися на платформе ГлобалЛаб.

Организация проектной и исследовательской работы

The screenshot displays the GlobalLab website interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, СООБЩЕСТВО, НОВОСТИ, УЧАСТНИКУ (highlighted), and МАГАЗИН. To the right of the tabs, there is a language selector (РУССКИЙ) and a user profile (jennyzloch). Below the navigation bar, the main content area is divided into three columns. The left column is titled 'Справочник ГлобалЛаб' and contains a list of links: Обзор сайта Глобальной школьной лаборатории, Регистрация на сайте Глобальной школьной лаборатории, Я не могу войти на сайт после регистрации, Как восстановить пароль на сайте ГлобалЛаб, Работа с профилем пользователя, Поиск участников и групп на сайте ГлобалЛаб, Как пригласить нового участника в ГлобалЛаб?, Создание группы на сайте ГлобалЛаб, Как принять приглашение в группу или отказаться от него, Возможности для групповой работы на сайте ГлобалЛаб, Сервис личных сообщений на сайте ГлобалЛаб, and Как подписаться на рассылку ГлобалЛаб или отказаться от неё. The middle column is a dropdown menu for 'УЧАСТНИКУ' with options: О ГЛОБАЛЛАБ, СПРАВОЧНИК (highlighted), КАЛЕНДАРЬ, КОНКУРСЫ И СОБЫТИЯ, БОНУСНАЯ ПРОГРАММА, ПЕДАГОГУ, and РОДИТЕЛЮ. The right column contains a list of links: https://globallab.org/ru/help/main/tutorial_tutorialidea_tutorialproj_tutorialcourse_tutorialtest_tutorialvideo_tutoriallicense_tutorialbuild.html, Обучающие видеоматериалы, Видео-инструкции по работе с сайтом ГлобалЛаб, Видео-инструкции по участию в проектах и курсах, Видео-инструкции по созданию проектов, Видео-инструкции по дополнительным возможностям, and a section titled 'Дополнительные возможности' with links: Как приобрести лицензию ГлобалЛаб, Как заказать сертификат или диплом ГлобалЛаб, and Как активировать лицензию ГлобалЛаб.

Подробные иллюстрированные инструкции по работе на платформе ГлобалЛаб.

Организация проектной и исследовательской работы

1

Простая регистрация для каждого участника на платформе ГлобалЛаб. Возможности загрузки обучающихся списком.

Регистрация

Ваш логин

jennyzloch

Пароль

.....

Электронная почта

☐ Вы являетесь педагогом

Отметьте эту
занимаетесь |
[Информация](#)

Ввести промо-код ▼

☒ Подписаться на уведомления

Зарегистрироваться



Dulatkyzy Ganiya

☐ Лидер

Исключить



aiym_zhumakhan.

☐ Лидер

Исключить

Участники, ещё не принявшие приглашение в группу

Нет участников, которым было отправлено приглашение в группу

+ Пригласить участника

Зарегистрировать из файла

Организация проектной и исследовательской работы

2

Групповая работа в бесплатных группах и закрытых группах виртуальной площадки

4 А Школа 1584

О группе:

Группа учащихся 4А класса школы №1584, которые вместе работают в кружке ГлобалЛаб.

Нам интересно:

Программирование

Жизнь животных

Читать книжки

Известия

Строительство

Как использовать законы физики

Биология

Самые крутые события года

Устройство компьютера

Театр

Физиология человека

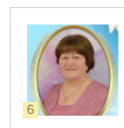
Лидеры группы



Yana

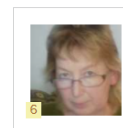
Яна Олеговна

Злочевская, ведущий
тьютор ГлобалЛаб



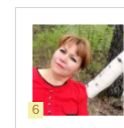
Akulina Tamara Yakovlevna

Akulina Tamara Yakovlevna, учитель начальных классов



Qane

Евгения



Matveeva Maria Viktorovna

Matveeva Maria Viktorovna, учитель начальных классов



Maria Bumazhenko

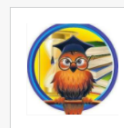
Maria Bumazhenko



Lyudmila Gorbatenko

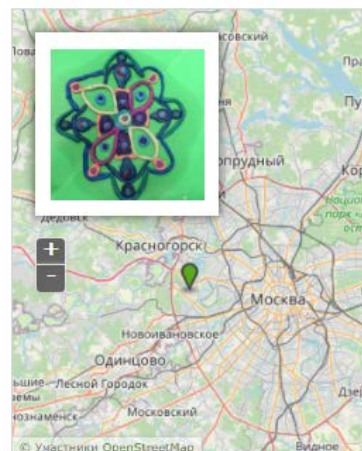
Горбатенко Людмила Викторовна

Группы и участники



"Мудрые совы"

Список участников группы виртуальной площадки доступен только участникам виртуальной площадки с действующей лицензией.



Участники 16
Проекты 9
Очки 5381



Группа



Anton

Горбунов Антон ученик 4-го
А класса
90



july_08

Юля Кузнецова
191



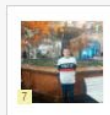
Yaroslav

ProYar2008
133



Liz

Елизавета
153



Kirill 5 "A"

Фесенко Кирилл
Константинович, ученик 5-го
"А" класса ГБОУ школы
№1584
1568



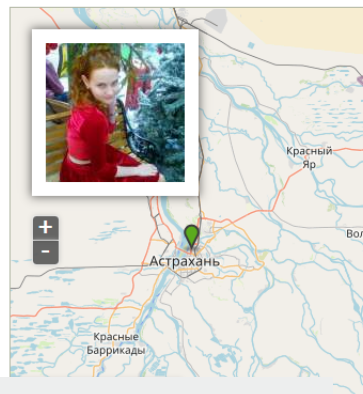
SEVA

Всеволод Грачев
А класса
223

Организация проектной и исследовательской работы

3

Возможность участия в готовых проектах ГлобалЛаб.



Mary

bocharovamk, участник

Бочарова Мария, ученица 8 класса

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Текущий тариф:

Базовый

Родные языки:

Русский

Языки:

Немецкий, Английский

Любимые предметы:

Биология, История, Литература, Химия

Участвует в 1 курсе

Разговорная речь

8 / 10

Участвует в 89 проектах

- ✓ Дневник читателя
- ✓ Насколько ты уникален?
- ✓ Семейный бюджет
- ✓ Военное детство
- ✓ Крахмал в продуктах? Найдём легко!
- ✓ Здравствуй!
- ✓ История одной улицы
- ✓ Нет слов? Одни эмоции!
- ✓ А жива ли поговорка?
- ✓ Крылатые имена
- ✓ Загадки домашних имён

Mary

Оценка метапредметных навыков

β - экспериментальный режим

Креативность



Коммуникативность



Коллаборация



Критическое мышление



МИ,
ОСЫ,
СБ В

Организация проектной и исследовательской работы

4

Публикация собственных исследовательских идей и разработка на их основе проектов.

Идеи исследований



Почему одни люди левши, а другие правши? ►

7 4



Как мы выбираем будущую профессию? ►

0 3



Как детям-аутистам можем помочь мы - одноклассники? ►

0 1



Почему большинство людей правши, а не левши?

Наш мир устроен под правшей. Почему тогда часть человечества, хоть и меньшая, упорно пользуется

Бочарова Мария, ученица 8 класса
Учитель биологии

21 16 348



Группа крови

Есть мнение, что группы крови появились в результате мутаций. Сначала были люди только с первой

Бочарова Мария, ученица 8 класса
Учитель биологии

16 5 185



Группа крови ►

6 0



Выбор друга ►

3 5

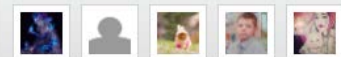


Формула дружбы

Дружба не может быть без взаимной симпатии, доверия, откровенности, похожих интересов,

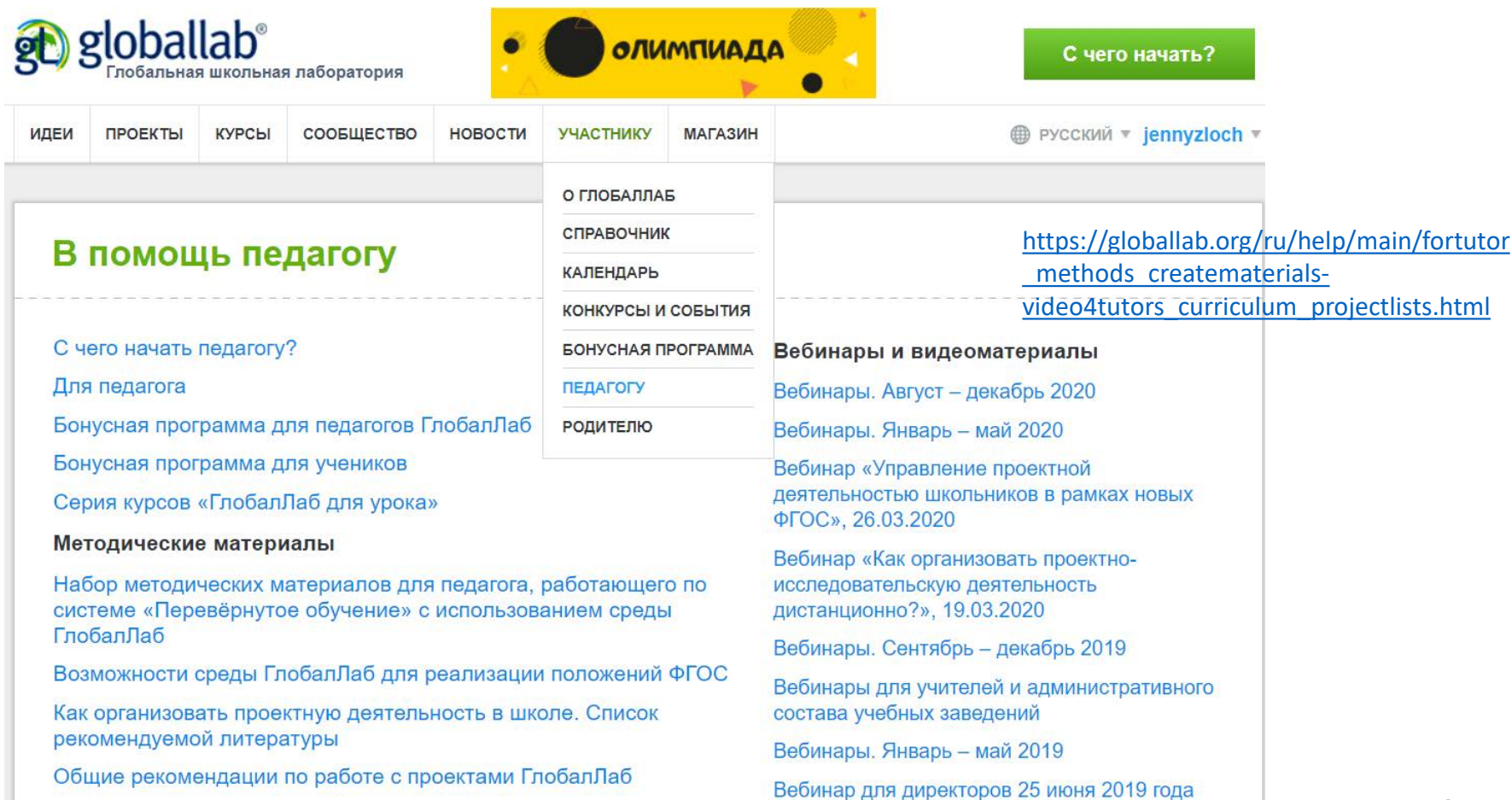
Бочарова Мария, ученица 8 класса
Учитель биологии

16 5 150



Организация проектной и исследовательской работы

- 5 Методическая поддержка педагогов. Планы уроков, программы, видео-фрагменты с уроков различных предметов. Система вебинаров. Возможность представить свой опыт.



The screenshot displays the GlobalLab website. At the top, there is a navigation bar with the GlobalLab logo, a yellow banner for 'Олимпиада', and a green button labeled 'С чего начать?'. Below the navigation bar, a horizontal menu contains links: ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, СООБЩЕСТВО, НОВОСТИ, УЧАСТНИКУ, and МАГАЗИН. The 'УЧАСТНИКУ' link is highlighted, and a dropdown menu is visible with options: О ГЛОБАЛЛАБ, СПРАВОЧНИК, КАЛЕНДАРЬ, КОНКУРСЫ И СОБЫТИЯ, БОНУСНАЯ ПРОГРАММА, ПЕДАГОГУ, and РОДИТЕЛЮ. The main content area is titled 'В помощь педагогу' and includes a list of resources for teachers, such as 'С чего начать педагогу?', 'Для педагога', 'Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб', and 'Методические материалы'. A sidebar on the right lists 'Вебинары и видеоматериалы' with specific dates and topics. A URL is provided at the top right of the sidebar: https://globallab.org/ru/help/main/fortutor_methods_creatematerials-video4tutors_curriculum_projectlists.html.

глобallab®
Глобальная школьная лаборатория

Олимпиада

С чего начать?

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ jennyzloch

В помощь педагогу

С чего начать педагогу?
Для педагога
Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб
Бонусная программа для учеников
Серия курсов «ГлобалЛаб для урока»

Методические материалы

Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевернутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб

Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС

Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы

Общие рекомендации по работе с проектами ГлобалЛаб

О ГЛОБАЛЛАБ
СПРАВОЧНИК
КАЛЕНДАРЬ
КОНКУРСЫ И СОБЫТИЯ
БОНУСНАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГУ
РОДИТЕЛЮ

Вебинары и видеоматериалы

Вебинары. Август – декабрь 2020

Вебинары. Январь – май 2020

Вебинар «Управление проектной деятельностью школьников в рамках новых ФГОС», 26.03.2020

Вебинар «Как организовать проектно-исследовательскую деятельность дистанционно?», 19.03.2020

Вебинары. Сентябрь – декабрь 2019

Вебинары для учителей и административного состава учебных заведений

Вебинары. Январь – май 2019

Вебинар для директоров 25 июня 2019 года

https://globallab.org/ru/help/main/fortutor_methods_creatematerials-video4tutors_curriculum_projectlists.html

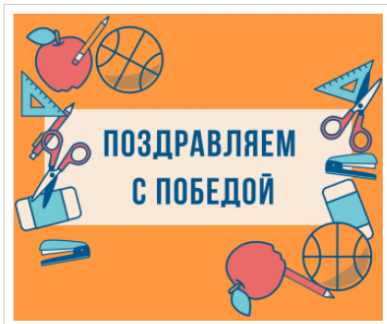
Организация проектной и исследовательской работы

Итоги конкурса «Педагогический опыт 2020»



27.10.2020

Oksana



Уважаемые коллеги!

В сентябре и октября на нашей платформе ГлобалЛаб проходил конкурс «Педагогический опыт 2020».

Мы благодарим всех участников, которые потратили свое время и поделились с нами своим опытом, опасениями и идеями выхода из сложившейся ситуации. Из всех полученных результатов мы выбрали 15 наиболее полных и развернутых ответов. Авторы этих анкет получают диплом победителя конкурса и доступ к любому курсу «ГлобалЛаб для урока» по выбору. Если вы нашли себя в этом списке, пожалуйста, напишите нам, какой именно курс вы хотите получить.

<https://globallab.org/ru/blog/message/e47cb9ce-185c-11eb-8779-901b0e932447.html>

https://globallab.org/ru/help/topic/webinars_table_sept2019.html#section-9

Список победителей:

[biovita](#)

[stroeva](#)

[olgaafanasieva](#)

[vzbarysheva](#)

[julia_jinn](#)

[kmd](#)

[sherule](#)

[psheka](#)

[generalova](#)

[teacher18](#)

[gfyrrjdf](#)

[gubanovama2012](#)

[na-gol](#)

[lisi4kaprokov](#)

Запись вебинара от 11 декабря 2019 г.

«Методические рекомендации по использованию проектно-исследовательской среды ГлобалЛаб. Из опыта работы педагогов»

На вебинаре, прошедшем 11 декабря, о своём опыте рассказали [Мещерякова Ирина Геннадьевна](#), учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1», г. Североморск, Мурманской области и [Чухрий Вера Васильевна](#), учитель биологии МБОУ СОШ №9 г. Буй, Костромской области.

[Посмотреть презентацию к выступлению Мещеряковой И.Г.](#)

[Посмотреть презентацию к выступлению Чухрий В.В.](#)



[К оглавлению](#)

Помимо этого, мы приглашаем победителей принять участие в рубрики вы найдете [на специальной странице](#).

Спасибо за внимание

