

*Оценивание работы учащихся в
совместном проекте*

Вебинар 14.10.2020


Проблема современного педагога



«Голова, наполненная отрывочными, бессвязными знаниями, похожа на кладовую, в которой все в беспорядке и где сам хозяин ничего не отыщет; голова, где только система без знания, похожа на лавку, в которой на всех ящиках есть надписи, а в ящиках пусто».

Константин Дмитриевич Ушинский

Каких результатов позволяет достигать проектная деятельность?



Никнейм как разновидность современных антропонимов
Inna и Olesya

Язык и Литература Социология

Психология

Каждый из нас имеет хотя бы одну страницу в Интернете и присваивает ей никнейм. Никнейм, также сетевое имя — псевдоним; социальный код; образ, взятый напрокат; антропоним, используемый пользователем в Интернете.

👍 0 📈 18

<https://globallab.org/ru/project/cover/nikneim-kak-raznovidnost-sovremennykh-antroponimov.ru.html>


Предметные результаты

Метапредметные результаты

Личностные результаты



Предметные результаты в проектах





Изучаем многоугольники
Уапа и oksana

Математика

Технологии и техника

Многоугольник – это замкнутая фигура, составленная из отрезков. Но для того, чтобы стать многоугольником, такая фигура должна отвечать двум условиям. Знаете ли вы каким?

👍 12 🗨 175



https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_mnogougolniki.ru.html

Изученные многоугольники

Пятиугольник

Автор: [nadanada1977](#), 25.06.2020 [Показать анкету](#)

квадрат

Автор: [kurilkina_m](#), 27.05.2020 [Показать анкету](#)

шестиугольник

Автор: [nenashevaov-72](#), 26.05.2020 [Показать анкету](#)

Пятиугольник -- есть 5 углов

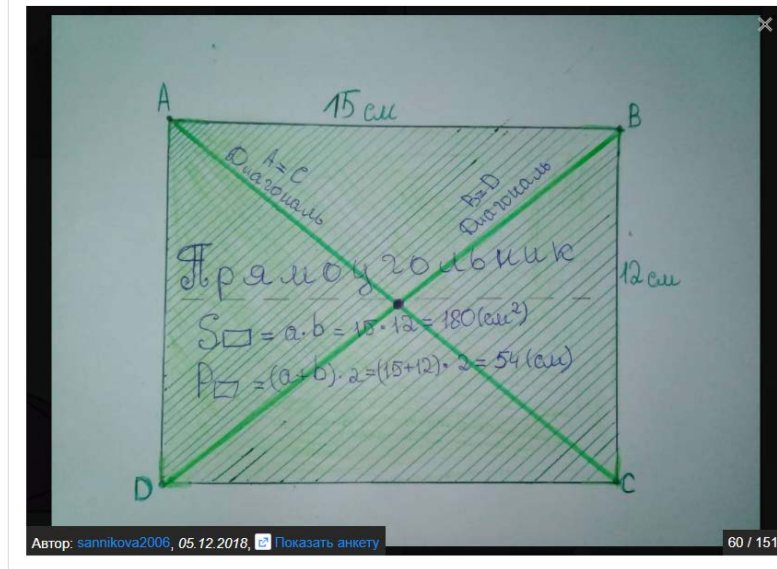
Автор: [dmitriu7340](#), 26.05.2020 [Показать анкету](#)

шестиугольник (гексагон)

Автор: [lidiya100](#), 26.05.2020 [Показать анкету](#)

https://globallab.org/ru/project/results/izuchaem_mnogougolniki.ru.html#data=ea3e4670-f85b-11e8-95cc-08606e681840

Проводим диагонали



[Настроить вид галереи](#)

Интерактивные виджеты показывают все результаты проекта с возможностью просмотра в большом масштабе и на полный экран.

Предметные результаты в проектах



Julia Stes
j.s.julia.steshenko, участник
Julia Steshenko, ученица 7-го класса

Награды:



Дата исследования: 06.12.2018

Julia Stes

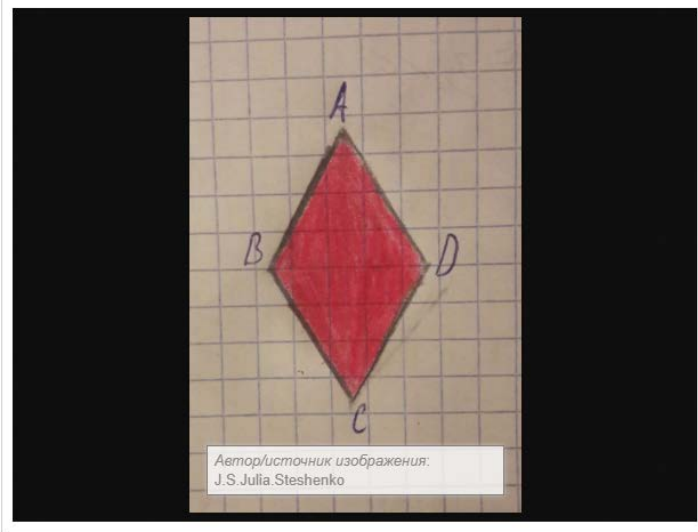
Заблокировать



x

Изучаем многоугольники

5. Чертёж многоугольника

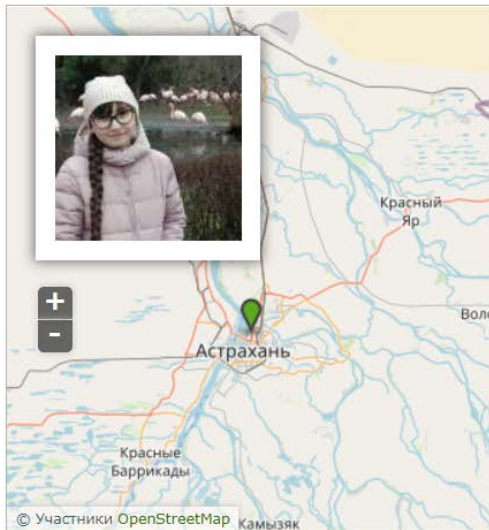


6. Тип многоугольника

-  Выпуклый многоугольник

Участие в одобренных редакцией ГлобалЛаб и редакционных проектах позволяет пользователям получить знаки отличия, которые поддерживают мотивацию к дальнейшим занятиям. В анкете проекта сохраняется вся работа пользователя.

Предметные результаты в проектах



Alina

27032, участник

Краснова Алина, ученица 6А класса

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Текущий тариф:

Базовый

Два участника из одной образовательной организации, выполняли одинаковое задание в проекте. Работа более младшей школьницы сложнее с предметной точки зрения, но выполнена не так аккуратно, как старшей.

Дата исследования: 04.12.2018
Alina

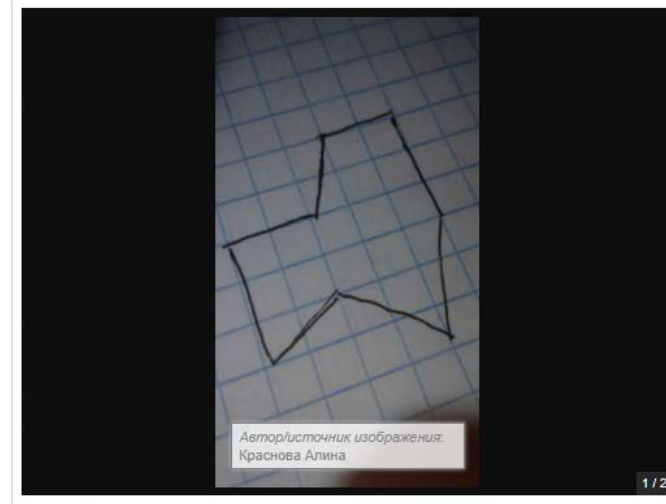
[Заблокировать](#)

Изучаем многоугольники

4. Название многоугольника

Восьмиугольник

5. Чертеж многоугольника



6. Тип многоугольника

- Невыпуклый многоугольник

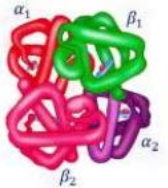
7. Тип выпуклого многоугольника

- Неправильный многоугольник

8. Сумма углов многоугольника

825.00

Предметные результаты в проектах



Информация

Исследование

Результаты 📄 14

Обсуждение 💬 0

Дневник исследователя 💬 0

Медиатека 📁 1

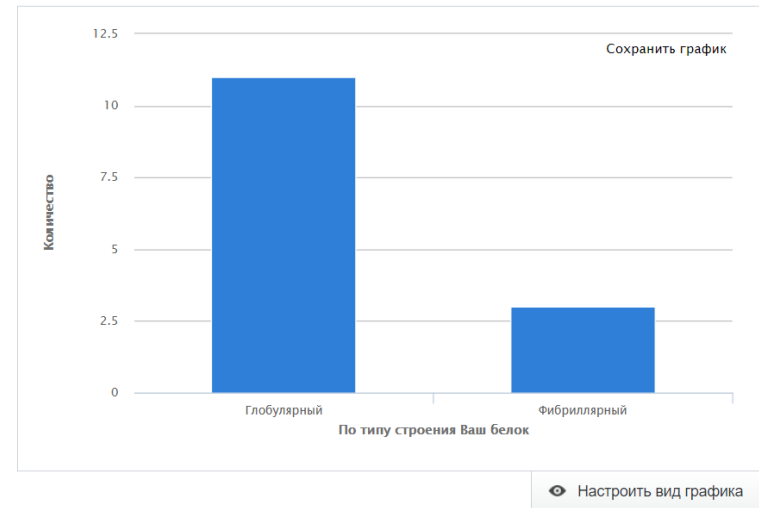
Участники 👤 12

Заполнить анкету

Экспортировать результаты в CSV

https://globallab.org/ru/project/results/belki_kotorye_nas_okr_uzhajut.ru.html

Белки по типу строения



Роль белков в организме

Гемоглобин - своего рода посредник между тканями и легкими в обмене кислородом и углекислым газом. Для полноценного функционирования организма количество

Автор: samira_11, 12.10.2020 [Показать анкету](#)

Гемоглобин - своего рода посредник между тканями и легкими в обмене кислородом и углекислым газом. Для полноценного функционирования организма количество

Автор: samira_11, 12.10.2020 [Показать анкету](#)

Гемоглобин связывает газы, находящиеся в крови и тем самым переносит их. Это может быть кислород, который попадает в кровь с вдыхаемым воздухом, также как

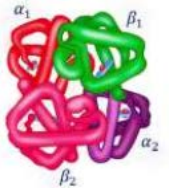
Автор: МИР (7кл), 12.10.2020 [Показать анкету](#)

Он представляет собой крупномолекулярные белковые спирали, позволяющие соединительной ткани сохраняться в хорошем состоянии и составляющие 1/3 общей

Автор: pi.namow_06, 12.10.2020 [Показать анкету](#)

Настроить вид списка

Предметные результаты в проектах



Информация

Исследование

Результаты 14

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Медиатека 1

Участники 12

[Заполнить анкету](#)


[Экспортировать результаты в CSV](#)

Дата исследования: 12.10.2020
pi.namov.06

Нравится 1

Предпросмотр печати

Белки, которые нас окружают



Автор/источник изображения: я

6. Какую роль в организме играет Ваш белок?
Он представляет собой крупномолекулярные белковые спирали, позволяющие соединительной ткани сохраняться в хорошем состоянии и составляющие 1/3 общей массы белка в организме человека

7. Используется ли данный белок в производстве?
Гидролизированный коллаген используется в качестве активного компонента при производстве препаратов и БАД для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, для людей с повышенными физическими нагрузками, спортсменов и людей пожилого возраста, при производстве мясных продуктов, например, колбас, паштетов, пельменей, блинчиков с мясной начинкой

8. Как строение белка связано с его функцией?
Важную роль в формировании коллагеновых фибрилл играют модифицированные аминокислоты: гидроксипролин и гидроксизилин. Гидроксильные группы гидроксипролина соседних цепей тропоколлагена образуют водородные связи, укрепляющие структуру коллагеновых фибрилл. Радикалы лизина и гидроксизилина необходимы для образования прочных поперечных сшивок между молекулами тропоколлагена, ещё сильнее укрепляющие структуру коллагеновых фибрилл. Кроме того, к гидроксильной группе гидроксизилина могут присоединяться углеводные остатки (гликозилирование коллагена), функция которых пока неясна.

https://globallab.org/ru/project/results/belki_kotorye_nas_о_kruzhajut.ru.html#data=4a15148e-0c73-11eb-b465-901b0e932447

Предметные результаты в проектах



Информация

Исследование

Результаты 📈 9

Обсуждение 💬 0

Рекомендации по доработке проекта 💬 0

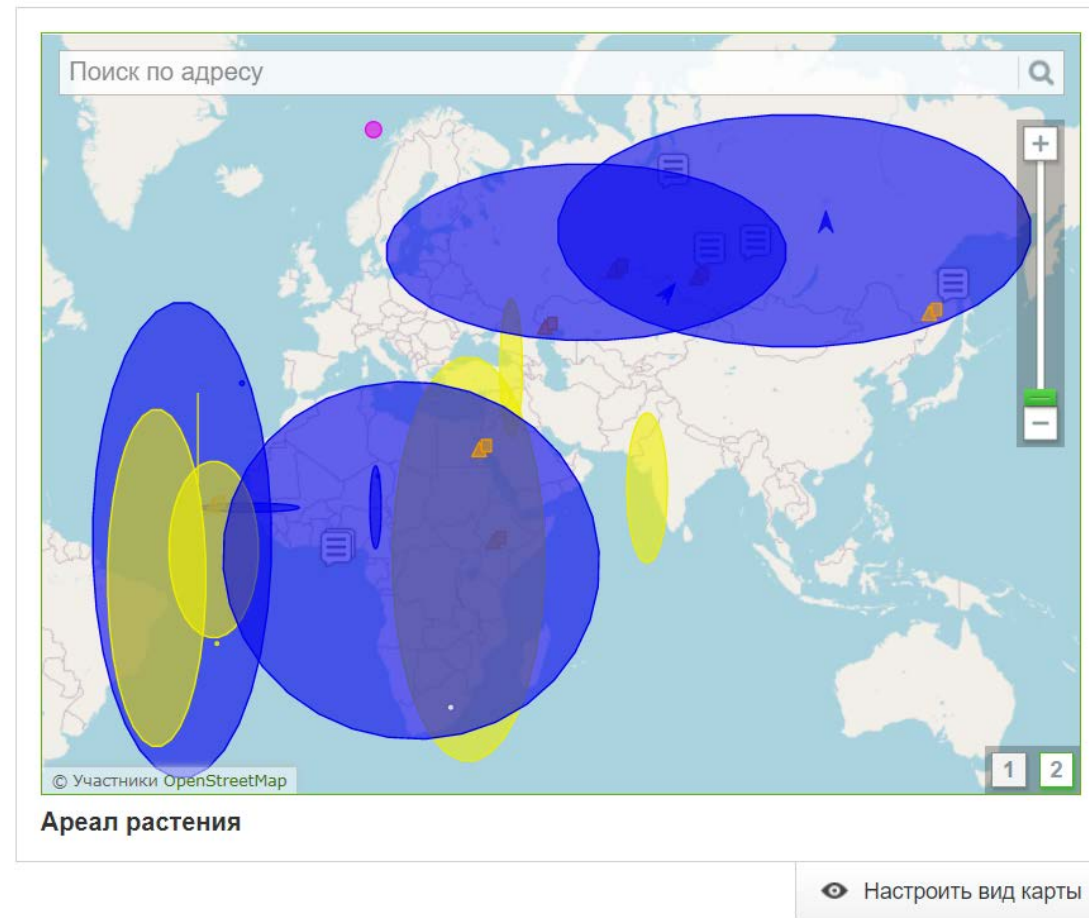
Дневник исследователя 💬 0

Участники 👤 9

Заполнить анкету

Экспортировать результаты в CSV

Ареалы растений



https://globallab.org/ru/project/results/kak_c_helovek_ispolzuet_rastenija.ru.html

Предметные результаты в проектах


Дата исследования: 23.09.2020
e.shagvina

Заблокировать

Как человек использует растения?

2. Название растения
Мята перечная

3. Изображение растения

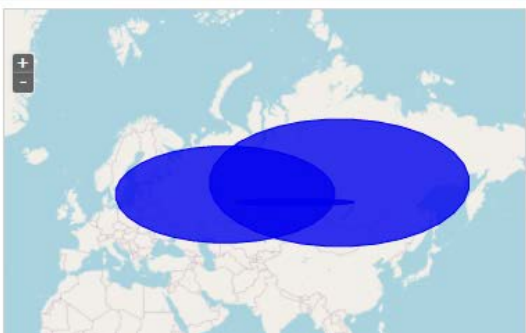


Автор/источник изображения: <https://green-optima.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/Myata-perchnaya.jpg>

4. Жизненная форма
• Травянистые растения

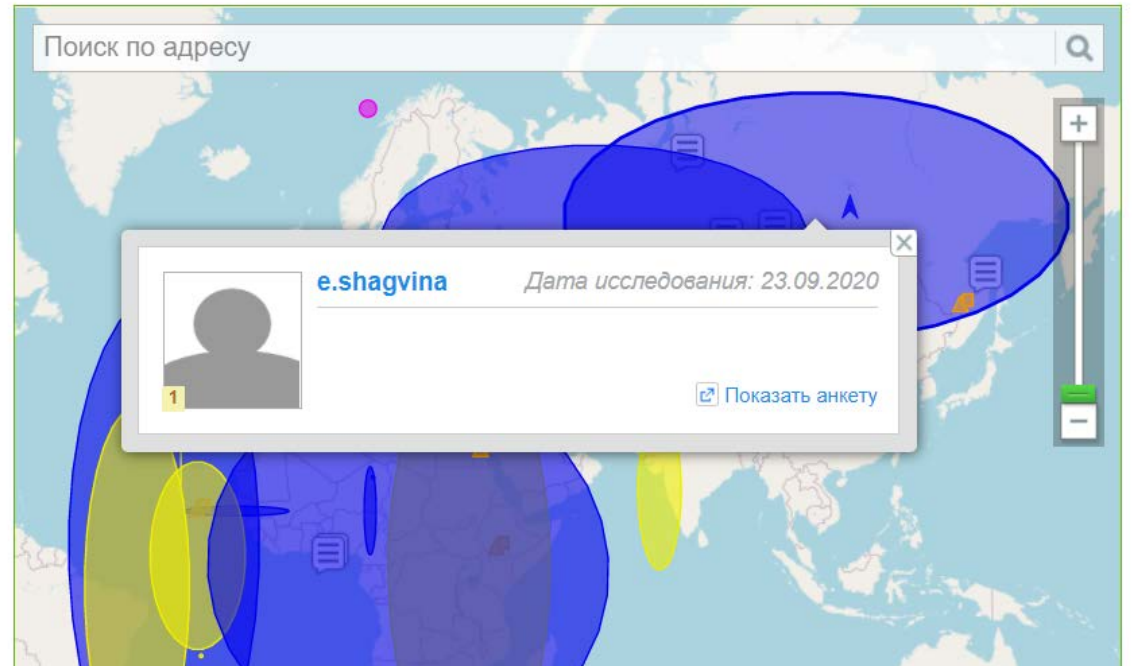
5. Распространённость растения
• Часто встречаемое

6. Ареал растения



Ареалы растений

Поиск по адресу



e.shagvina Дата исследования: 23.09.2020

Показать анкету

https://globallab.org/ru/project/results/kak_chelovek_ispolzuet_rasteniya.ru.html#data=c610469a-fd5e-11ea-8882-901b0e932447

Предметные результаты в проектах

Дата исследования: 11.08.2020
Aielbek Tomiris

Заблокировать Нравится 1

Как человек использует растения?



Автор/источник изображения: Пылин.

5. Жизненная форма

- Другое: Травянистые растения

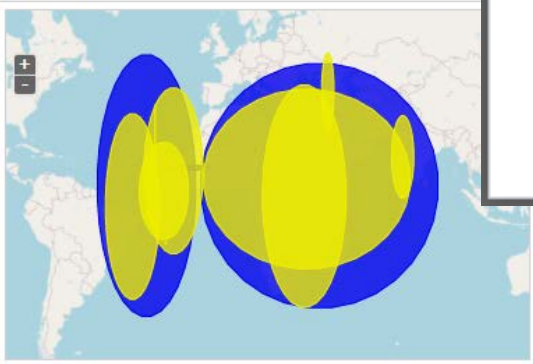
6. Тип растения

- Лиственное

7. Распространённость растения

- Редко встречаемое

8. Ареал растения



10. Отдел растения

- Другое: другое

11. Является ли растени

- Да, является

12. Дикорастущее/культу

- Культурное

13. Опасность для чело

- Аллергия
- Другое: аллергия и д

14. Использование раст

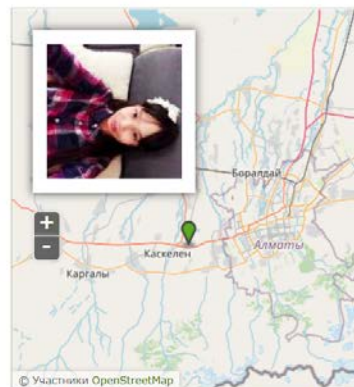
- Промышленное

15. Варианты использования

- Другое: другое.

16. Описание использования

Эти царственные растения с их изысканными, часто ароматным Удивительно красивые и часто великолепно пахнущие цветки ли листочки околоцветника покрыты мазками или пятнами, отлича растут не только в садах, но и в горшках и контейнерах, а также



Очки	100
Сила	180
Уровень	3
Что это?	



Aielbek Tomiris

ayelbektomiris, участник

Ученица

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Текущий тариф:

Индивидуальный

Родные языки:

Казахский

Языки:


Русский, Английский, Казахский

Любимые предметы:

казахский литература, казахский язык, География, История, русский язык, Математика

https://globallab.org/ru/project/results/kak_c_helovek_ispolzuet_rasteniya.ru.html#data=e9e5de68-dbc1-11ea-ab11-901b0e932447

Научный марафон ГлобалЛаб



НАУЧНЫЙ МАРАФОН
ОЛИМПИАДА

Информация

- Исследование
- Результаты 0
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Медиатека 4
- Участники 1

[Заполнить анкету](#)

Научный марафон-81. Работа с данными



Язык проекта: Русский

В этом марафоне мы предлагаем вам потренировать свои навыки работы с информацией и данными.


 Мне нравится

Проект нравится 2 участникам



<https://globallab.org/ru/project/cover/nauchnyi-marafon-81-rabota-s-dannymi.ru.html>

Научный марафон ГлобалЛаб



Информация

Исследование

- Результаты 0
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Медиатека 4
- Участники 1

[Заполнить анкету](#)

Участники:



Научный марафон-81. Работа с данными



Язык проекта: Русский

Исследование



Цель

Проверить уровень знаний и навыков участников ГлобалЛаб в различных предметных областях.

Цель каждого участника проекта: собрать как можно больше знаков отличия и получить звание «Знаток».



Протокол проведения исследования

1. Скачайте необходимые файлы для выполнения работы (вы можете найти их в [медиатеке](#) этого проекта).

Для вопросов 2-4 скачайте [этот файл](#).

Для вопросов 5-7 скачайте [этот файл](#).

Для вопроса 8 скачайте [этот файл](#).

Для вопросов 9-10 скачайте [этот файл](#).

2. Все задания мы рекомендуем выполнять с помощью функции сортировки. Вы можете пользоваться любой программой, умеющей работать с таблицами. Рекомендуем сначала убрать все варианты, которые не относятся к вашему заданию, оставить только важные для вас данные.

3. Обратите внимание, что во всех вопросах мы просим вводить данные, округлённые до целого числа. Вспомните, как округлять числа.

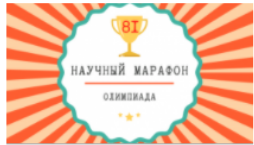
4. В последнем (11) удобно всего подсчитать количество слов, перенеся фрагмент выбранного текста в текстовый редактор. Обычно такие программы автоматически показывают количество символов и слов. Также можно воспользоваться специальными статистическими функциями выбранного редактора.

Новый этап марафона позволяет учиться работать с данными, практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);

Научный марафон ГлобалЛаб



ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО



- Информация
- Исследование
- Результаты 0
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Медiateка 4
- Участники 1

Заполнить анкету

Участники:



Сохранение

Этот ком... Рабочий стол

Поиск: Рабочий стол

Упорядочить Новая папка

Нет элементов, удовлетворяющих условиям поиска.

Имя файла: unic.xlsx

Тип файла: Лист Microsoft Excel (*.xlsx)

Скачать [0.03 Mb]

Данные из проекта «Завтрак съешь»

Скачать [0.12 Mb]

Данные из проекта «Дневник читател...»

Скачать [0.43 Mb]

№	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н
1625	Женский	Светлый	Прямой	Шатен	Волнистый	Могу	Карий	без ямочек
1626	Женский	Светлый	Изогнутый	Шатен	Волнистый	Не могу	Серо-голубой	без ямочек
1627	Мужской	Средний	Прямой	Шатен	Прямой	Могу	Серо-зеленый	без ямочек
1628	Мужской	Средний	Изогнутый	Шатен	Прямой	Могу	Карий	есть ямочки
1629	Мужской	Средний	Прямой	Русый	Прямой	Не могу	Карий	есть ямочки
1630	Мужской	Светлый	Прямой	Блондин	Волнистый	Могу	Серо-голубой	без ямочек
1631	Женский	Светлый	Прямой	Шатен	Волнистый	Не могу	Синий	есть ямочки
1632	Женский	Светлый	Прямой	Шатен	Прямой	Могу	Синий	без ямочек
1633	Мужской	Светлый	Прямой	Русый	Прямой	Могу	Серо-зеленый	без ямочек
1634	Мужской	Тёмный	Прямой	Шатен	Прямой	Могу	Серо-зеленый	есть ямочки
1635	Мужской	Средний	Прямой	Брюнет	Прямой	Не могу	Карий	есть ямочки
1636	Женский	Очень светлый	Прямой	Рыжий	Волнистый	Могу	Серо-зеленый	есть ямочки
1637	Мужской	Очень светлый	Изогнутый	Шатен	Прямой	Не могу	Серо-зеленый	без ямочек
1638	Женский	Светлый	Прямой	Русый	Прямой	Не могу	Серо-голубой	без ямочек
1639	Женский	Средний	Прямой	Русый	Прямой	Не могу	Серо-голубой	без ямочек
1640	Женский	Светлый	Прямой	Шатен	Волнистый	Не могу	Серо-зеленый	без ямочек
1641	Женский	Очень светлый	Прямой	Рыжий	Прямой	Могу	Серо-зеленый	есть ямочки
1642	Женский	Средний	Изогнутый	Шатен	Прямой	Могу	Карий	без ямочек
1643	Женский	Светлый	Прямой	Блондин	Прямой	Могу	Карий	есть ямочки
1644	Женский	Средний	Прямой	Шатен	Прямой	Могу	Карий	есть ямочки
1645	Женский	Средний	Изогнутый	Рыжий	Прямой	Могу	Серо-голубой	есть ямочки
1646	Женский	Светлый	Прямой	Блондин	Прямой	Могу	Карий	есть ямочки
1647	Женский	Светлый	Прямой	Рыжий	Волнистый	Могу	Карий	без ямочек
1648	Мужской	Светлый	Прямой	Блондин	Прямой	Могу	Синий	без ямочек

Научный марафон ГлобалЛаб

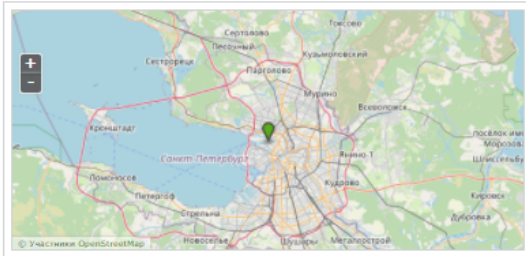
<https://globallab.org/ru/course/cover/science-marathon.html>

Дата исследования: 14.10.2020
Ginny

[Удалить](#) [Добавить в портфолио](#)

Научный марафон-81. Работа с данными

1. Укажите ваше местоположение



2. Анализируем цвет волос

398.00

3. Кого больше?

- больше женщин

4. Процентное отношение

29.00

5. Опыты с крахмалом

562.00

6. На сколько больше?

18.00

7. Процентное отношение

6.00

8. Завтраки в выходные

- дома

9. Дневник читателя

210.00

10. Какой жанр произведения оставил пользователей равнодушными чаще всего?

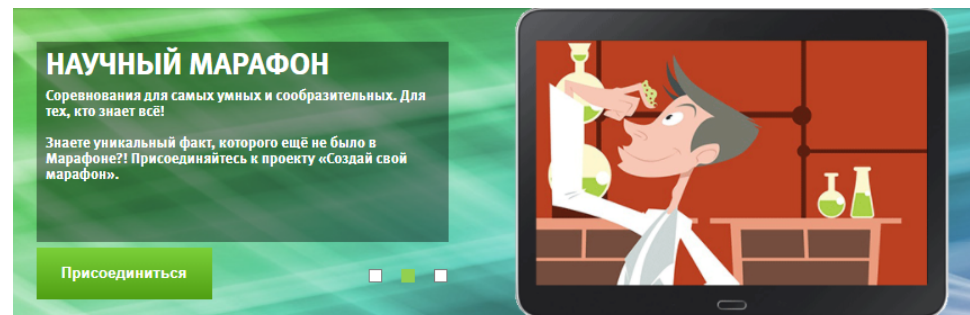
- сказка

11. Прочитайте текст и рассчитайте соотношение количества слов к количеству предложений. Ответ

20.00

12. Количество правильных ответов

7.00



Мне нравится Курс нравится 200 участникам

[Описание](#) [Проекты \(82\)](#) [Участники \(1290\)](#) [Авторы](#) [Блог \(1\)](#)

[Математика](#) [Язык и Литература](#) [История](#) [Биология](#) [Химия](#) [Физика](#) [География](#) [Искусство и Культура](#)
[Здоровье и Безопасность](#) [Технологии и техника](#) [Социология](#) [Психология](#)

Пользователи, получившие звание Знаток 1 степени:

Пользователь	Количество наград	Пользователь	Количество наград	Пользователь	Количество наград
makul	71	makdar	69	solovevivan0625	66
harkinseni2005	59	kristina_2005	59	nikilab_2005	57
volginasofiya2005	56	bad1110	51	eliseefsewa2005	51
fisa2000	50	irina_mironova	50	rita_mir_00	50
crupnoviktor2005	46	nastjabelik2005	45	markovatatiana_2007	44

Метапредметные результаты в проектах



14.10.2018
[leomir](#)

На этой работе я научилась определять сумму многоугольников, а так же проводить диагонали и вершины

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)

Нравится вам



06.10.2018
[Bogoslovskaya Elizaveta](#)

Здесь я научилась изучать многоугольники и узнала, где и когда их можно будет использовать. Мне очень понравилось выполнять эту работу. Это было интересно, познавательно и особенно такой вид занятия помогает для общего развития.

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)



15.10.2018
[Aleksandr](#)

В проекте мне очень понравилось то, что сумму углов многоугольника можно подсчитать, не имея под рукой транспортира. зная только свойство треугольника о его сумме углов.

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)

Нравится вам



15.10.2018
[Yana](#)

Большое спасибо за участие в проекте и за любовь к математике!

[Заблокировать](#)

[Удалить](#)

[Редактировать](#)

[Ответить](#)



Рефлексия способов и условий действий;
контроль и оценка процесса и результатов
действия – познавательные УУД

Личностные результаты в проектах

Дата исследования: 09.04.2020
Aleksandra

Заблокировать

Предпросмотр печати

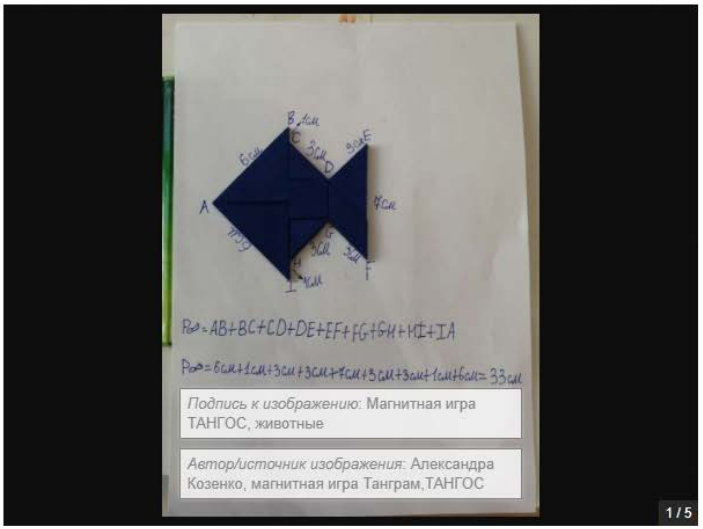
Измеряем периметр многоугольника и ломаной

33.00 см

6. Как вы посчитали периметр?

Я выбрала объект исследования подходящий под задание. Мне было интересно собрать и посчитать периметр и углы. Я собрала фигуру в виде рыбки. Определила сколько углов, обозначила буквами и записала название многоугольника. Линейкой измерила каждую сторону и рассчитала периметр фигуры рыбки.

7. Фотографии исследования



Подпись к изображению: Магнитная игра ТАНГОС, животные

Автор/источник изображения: Александра Козенко, магнитная игра Танграм, ТАНГОС

1 / 5

Личностные результаты должны отражать сформированность мотивации школьника к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

https://globallab.org/ru/project/results/izmerjaem_perimetr_mnogougolnika_i_lomanoi.ru.html#data=756040c8-79c5-11ea-ada1-901b0e932447

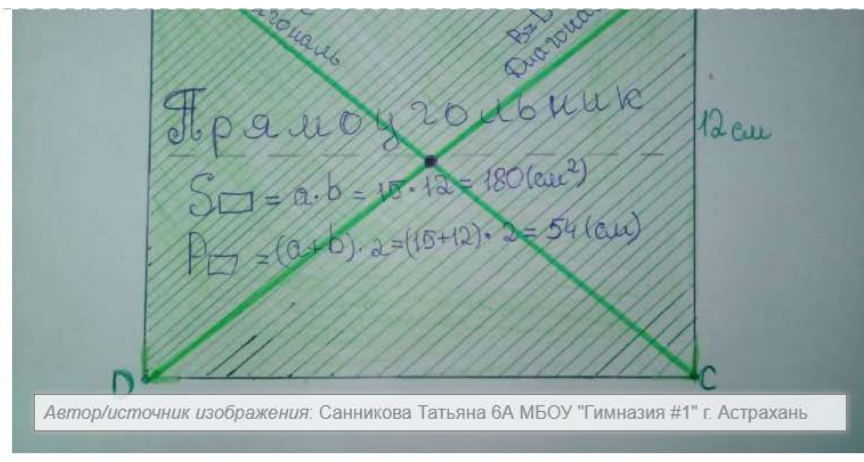
Личностные результаты в проектах

Дата исследования: 05.12.2018
Sannikova

Заблокировать

Предпросмотр печати

Изучаем многоугольники



https://globallab.org/ru/project/results/izuchaem_mnogougolniki.ru.html#data=ea3e4670-f85b-11e8-95cc-08606e681840

Автор/источник изображения: Санникова Татьяна 6А МБОУ "Гимназия #1" г. Астрахань

9. Сумма углов многоугольника
360.00

10. Рассказ об исследовании
Для исследования мне понадобилось: линейка, карандаш, листок и нужные знания математике и немного знаний геометрии. Я считаю что это нужный опыт для дальнейшей школьной и обычной жизни. Для планировки дома, офиса и т.д.

Личностные результаты должны отражать сформированность мотивации школьника к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Личностные результаты в проектах

Сортировка По выбору редакции

Расширенный поиск

Создать проект

профессия Свернуть

Язык

- Русский
- Английский
- Испанский

Предмет

- Математика
- Язык и Литература
- История
- Биология
- Химия
- Физика
- География
- Искусство и Культура
- Здоровье и Безопасность
- Технологии и техника
- Социология
- Психология
- Другое

Найдено проектов: 83

Рекомендованный возраст

- Дошкольники (3–5 лет)
- Младшая школа (6–11 лет)
- Основная школа (12–15 лет)
- Старшая школа (16–18 лет)
- Взрослые (19 лет и старше)


Другое

- Разработан редакцией
- Разработан участниками
- Одобрен редакцией
- Конкурс

Тематический рубрикатор

- Начальная школа
- Основная и старшая школа

Все профессии нужны



Все профессии важны

Профессии моих родителей
Alina Kondratyeva

Социология **Психология**

Профессия - это дело, которое требует от человека развития определенного уровня знаний, специальных умений, навыков и служит источником его доходов. Профессия важна для каждого человека, так как она является основой его благополучия в дальнейшей жизни.

40 <https://globallab.org/ru/project/cover/professii-moikh-roditelei.ru.html>


К окончанию школьного обучения происходит становление личностного и профессионального самоопределения, формируется мировоззрение, личностная идентичность, готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию на протяжении всей жизни, самостоятельное и независимое определение жизненных целей и выбор будущей профессии.

Формирование личностных УУД при работе в проектной среде ГлобалЛаб

Чтобы формировать личностные УУД, предлагается использовать следующие методические приёмы и задания:

- Групповые проекты. Обучающиеся совместно выбирают интересную и актуальную тему, распределяют роли внутри группы. Каждый вносит свой вклад в осуществление проекта.
- Ведение портфолио. Дневник индивидуальных достижений способствует созданию ситуации успеха, тем самым повышая самооценку и устанавливая уверенность в себе. Портфолио подталкивает к стремлению к самосовершенствованию, формированию положительных характеристик личности.
- Привлечение краеведческого материала на учебные и внеурочные занятия
- Творческие задания

Работа над групповым проектом



Шагаем на здоровье

LARISA PAVLYUCHENKO, alialiev, max8820, Bob666, dasha2021, alina_z, volodeev, malou13, Sergey, polina.kudryavtseva и klanponi12345

Математика

Здоровье и Безопасность

Учёные называют ходьбу пешком эффективным способом прожить дольше. Продолжительность интенсивной ходьбы служит хорошим индикатором, позволяющим прогнозировать жизнь конкретного человека. Достаточно ли мы двигаемся? Какое расстояние мы проходим пешком? Сколько шагов необходимо проходить в день, чтобы

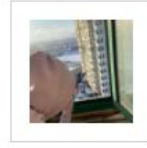
4 26



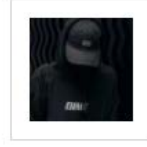
kmlarisa58



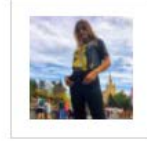
alialiev



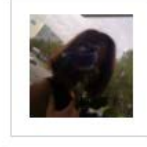
max8820



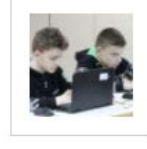
sergei1234



dasha2021



alina_z



volodeev



В 1964 году XX века, в момент прохождения Олимпийских игр в Токио, изобретатель Есиро Хатано создал первый в мире элекронный гаджет. Прибор был назван "мен-по-кей", что в переводе на русский язык означает "измеритель тысяч шагов".

https://globallab.org/ru/project/cover/shagaem_na_zdorove.ru.html

Работа над групповым проектом

Анкета исследования

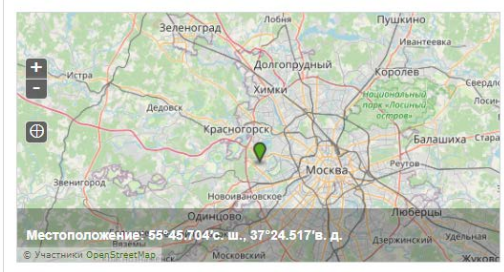
Шагаем на здоровье

Протокол

Язык проекта: Русский

1. Укажите ваше местоположение

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



2. Согласны ли вы с тем, что движение - это жизнь?

- да
 нет

3. Как вы считаете: ходьба пешком укрепляет здоровье?

- да
 нет

4. Сколько человек в среднем должен сделать человек, чтобы поддерживать

- 1000
 3000
 5000
 10000
 другой вариант ответа

При выборе варианта "другой вариант ответа" опишите ваш выбор.

5. Как вы думаете, изменилась ли физическая активность людей за послед:

- повысилась
 снизилась
 осталась на том же уровне

6. Влияние гаджетов на физическую активность детей

Как вы думаете: появление и активное использование гаджетов в жизни человека способствует

- нет?
 да
 нет

7. Как вы думаете, что является более полезным для здоровья?

- пешие прогулки в медленном темпе на расстояние 8000м
 прогулки в быстром темпе на большие расстояния
 бег на большие расстояния

9. В какой местности лучше совершать пешие прогулки?

- городской
 на стадионе
 нет разницы
 на природе

10. Влияние ходьбы на умственные способности

Как вы думаете, ходьба пешком влияет на развитие умственных способностей?

- повышает умственные способности
 не влияет на развитие умственных способностей
 другой вариант ответа

При выборе "другой вариант ответа" поясните выбор

11. Мой личный результат

Сколько шагов вы прошли за последнюю прогулку?

Этот вопрос не является обязательным.

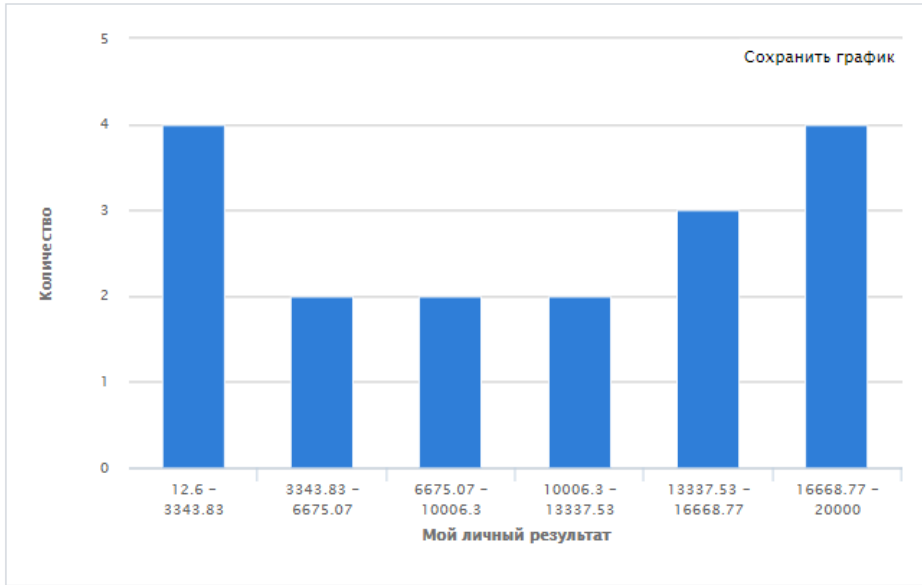
12. Напишите небольшое эссе о пеших прогулках

В своём тексте выразите свое мнение о пеших прогулках.

Этот вопрос не является обязательным.

Результаты проекта

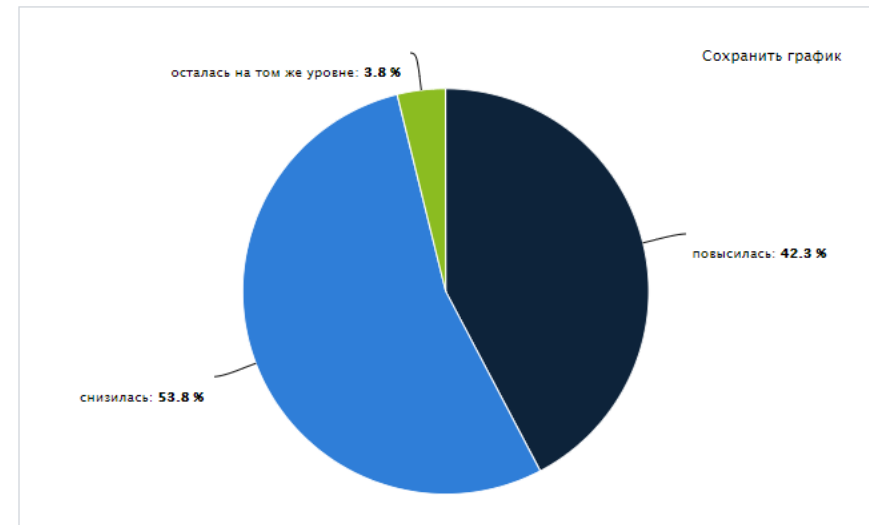
Количество шагов



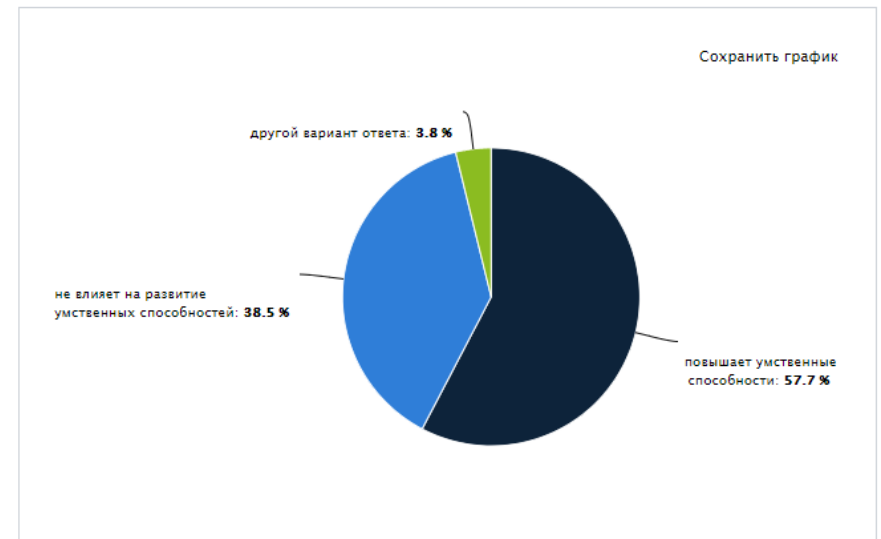
Настроить вид графика

Обсуждение результатов проектов позволяет достигать метапредметных результатов и оценивать степень их сформированности.

Изменение физической активности людей



Пешие прогулки и умственные способности.



Настроить вид графика

Портфолио участника

Yakov
Яков
Образование Закончил 3 класс.

Перейти к профилю
Отправить сообщение

Мой ГлобалЛаб Мой мир Моя учёба Мои достижения

Автор проектов

Проектов: 12 ▲

Шла кукушка мимо сети...

... А за нею малы дети... Давайте соберём считалки, которые приняты у современных детей или были приняты у их мам и пап, и бабушек с дедушками. Это будет интересное исследование!

👍 25 🔄 344

Деревянные самоделки

Вы любите конструировать? А сможете ли вы построить то, что построили мы?

👍 2 🔄 4

Последний шмель

У нас на даче растёт девясил. Каждый летний день на нём много шмелей. Но мама говорит, что скоро шмели заснут до весны. Скоро – это когда?

👍 7 🔄 11

<https://globallab.org/ru/user/portfolio/jaacob.html>

Портфолио участника

Мои предметы: родной язык и литература

Мое отношение к предмету.

Автор проектов

Проектов: 4



Шла кукушка мимо сети...

... А за нею малы дети... Давайте соберём считалки, которые приняты у современных детей или были приняты у их мам и пап, и бабушек с дедушками. Это будет интересное исследование!

👍 25 🗳 344



Пишем слова

Однажды мне захотелось научиться писать. Тогда я стал спрашивать маму, из каких букв состоит слово, и их записывать. А какие первые слова захотелось написать вам?

👍 5 🗳 17



В гостях у Маршак

В 2017 году исполнилось 130 лет со дня рождения удивительного писателя Самуила Яковлевича Маршак, на стихах и сказках которого выросло и воспиталось не одно поколение ребят. И сейчас, спустя много лет, его продолжают читать с огромным интересом и удовольствием дети и

👍 15 🗳 180



Читаем Заходера

9 сентября 2018 года исполняется 100 лет со дня рождения великого поэта Бориса Владимировича Заходера! Отметим его юбилей вместе!

👍 17 🗳 86

Участвовал(а) в проектах

Проектов: 20



Дневник читателя

А вы читаете книги?



Праздник к нам приходит...

Праздник! Как мы все их ждём! Давайте составим полный список!



Какого цвета буквы?

Леонардо да Винчи писал: «Живопись – это поэзия, которую видят а поэзия –

Мои предметы: математика

Мое отношение к предмету.

Автор проектов

Проектов: 1



Деревянные самоделки

Вы любите конструировать? А сможете ли вы построить то, что построили мы?

👍 2 🗳 4

Участвовал(а) в проектах

Проектов: 6



Учимся конструировать

Многие из нас любят конструировать. Давайте поделимся своими конструкциями.

👍 10 🗳 59



Ориентируемся в пространстве

«Ориентировка в пространстве: слева, справа, сверху, внизу» актуальна, так как формирует навыки ориентирования в пространстве, необходимые в жизнедеятельности каждого человека.

👍 14 🗳 89



Деревянные самоделки

Вы любите конструировать? А сможете ли вы построить то, что построили мы?

👍 2 🗳 4



Портфолио участника

Мои предметы: окружающий мир

Моё отношение к предмету.

Автор проектов

Проектов: 5 ▲



Последний шмель

У нас на даче растёт девясил. Каждый летний день на нём много шмелей. Но мама говорит, что скоро шмели заснут до весны. Скоро – это когда?

👍 7 🗳 11



Старинные обычаи

Мы с мамой на день весеннего равноденствия испекли жаворонков. Мама говорит, что это старинный обычай вызывать весну. А в вашей семье соблюдают какие-нибудь старинные обычаи?

👍 6 🗳 46



Самая редкая птица

Мы с мамой любим наблюдать птиц. Бывают птицы, которых встречаешь часто, например, синица или воробей. А бывают такие, которых почти невозможно увидеть. Какая самая редкая птица для вас?

👍 5 🗳 26



Простой или сложный?

Мама показала мне два листочка: от липы и от ясеня. И спросила, чем они отличаются. Я придумал много-много отличий, но не разглядел главного с точки зрения ботаники. А вы разглядите?!

👍 14 🗳 111



Печём хлеб

Вы умеете печь хлеб? Нравится ли вам больше хлеб фабричный или испечённый дома? Давайте обсудим рецепты выпечки хлеба!

👍 7 🗳 24

Участовал(а) в проектах

Проектов: 30 ▲



Поделки из осенних листьев и природных

Осень прекрасное время года! Давайте сделаем красивые поделки из осенних листьев и других природных материалов!



Праздник к нам приходит...

Праздники! Как мы все их ждём! Давайте составим полный список праздников, не только самых любимых, но и любимых...



Природа зимой

Зимой происходят изменения в живой и неживой природе, и в жизни людей. Ты знаешь какие? Давай узнаем об этом вместе.

Мои предметы: иностранный язык

Моё отношение к предмету.

Информация из анкеты проекта "Будем знакомы – 5: Всем привет, это я!"

Я изучаю

Другой (уточните, какой именно): пока не изучаю

Мои предметы: информатика и ИКТ, технология

Моё отношение к предмету.

Автор проектов

Проектов: 2 ▲



Деревянные самоделки

Вы любите конструировать? А сможете ли вы построить то, что построили мы?

👍 2 🗳 4



Печём хлеб

Вы умеете печь хлеб? Нравится ли вам больше хлеб фабричный или испечённый дома? Давайте обсудим рецепты выпечки хлеба!

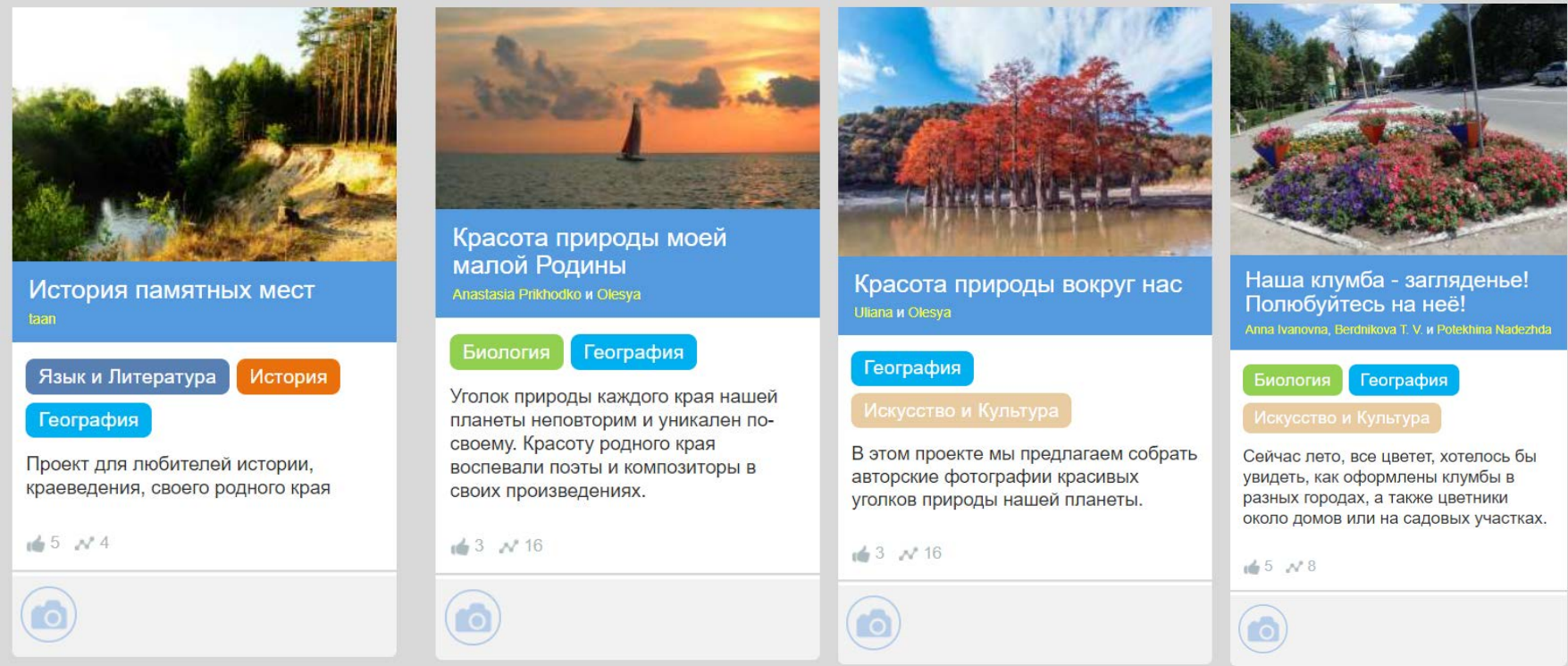
👍 7 🗳 24

Участовал(а) в проектах

Проектов: 10 ▲



Интерес участников к краеведческому материалу



https://globallab.org/ru/project/cover/istorija_pamjatnykh_mest.ru.html


https://globallab.org/ru/project/cover/krasota_prirody_moei_maloi_rodiny.ru.html

https://globallab.org/ru/project/cover/krasota_prirody_vokrug_nas.ru.html

https://globallab.org/ru/project/cover/nasha_klumba_zaglyadene_poljubuities_na_neyo.ru.html

Привлечение краеведческого материала на учебные и внеурочные занятия

Творческие проекты




Дизайн интерьера комнаты для подростка
ju1507kbnf и Olesya

Искусство и Культура
Технологии и техника

В последнее время по телевизору и в социальных сетях появляется много видеороликов и передач, посвященных дизайну и интерьеру квартиры. Смотреть видео сюжет, как красиво и креативно обустраивают интерьер комнаты приятно, но заниматься творчеством и обустройством своей комнаты самому, да ещё по собственному проекту, на мой взгляд,

1 4

https://globallab.org/ru/project/cover/dizain_interera_komnaty_dlja_podrosta.ru.html




Фелтинг или валяние из шерсти
vivchar.svetlana. и Olesya

Искусство и Культура
Технологии и техника

Фелтинг, фильцевание, или валяние из шерсти - это техника декоративно-прикладного творчества, при которой из непряденной цветной шерсти создаются игрушки, одежда, обувь, картины или другие декоративные предметы.

4 4

https://globallab.org/ru/project/cover/felting_ili_valjanie_iz_shersti.ru.html




Связь математики и хореографии
dasha1010 и Olesya

Математика
Искусство и Культура

Приходилось ли вам задумываться о том, что существует связь между математикой и хореографией? Связь математики и хореографии прослеживается, например, в использовании общих терминов: линия, диагональ, колонна. В рисунке танца эти математические понятия могут располагаться параллельно или перпендикулярно.

1 17

https://globallab.org/ru/project/cover/svjaz_matematiki_i_khoreografii.ru.html



Создание слайд-фильма
Anastasiya и Olesya

Искусство и Культура
Технологии и техника

Создание слайд-фильма - это интересный и творческий процесс!

0 18

https://globallab.org/ru/project/cover/sozdanie_slaid_filma.ru.html

Творческие задания

Ценность образования



<https://globallab.org/ru/project/results/are-exams-a-test-or-a-celebration-of-knowledge.ru.html>

Информация

Исследование

Результаты 52

Обсуждение 0

Рекомендации по доработке проекта

Дневник исследователя

Участники

Заполнить анкету

Мнение участников проекта о выборе самых лёгких предметов для сдачи ОГЭ

Я считаю географию наиболее лёгкой, так как я её изучаю дополнительно, и мне интересны путешествия.

Автор: [k_17_merj](#), 16.01.2020 [Показать анкету](#)

Для успешного прохождения ОГЭ по этому предмету не обязательно знать много формул и теории, достаточно уметь логически мыслить.

Автор: [shumka](#), 16.01.2020 [Показать анкету](#)

Я выбрал историю, так как я интересуюсь историей с 10 лет, и я считаю, что я смогу сдать основной государственный экзамен по истории. Процедура сдачи основного

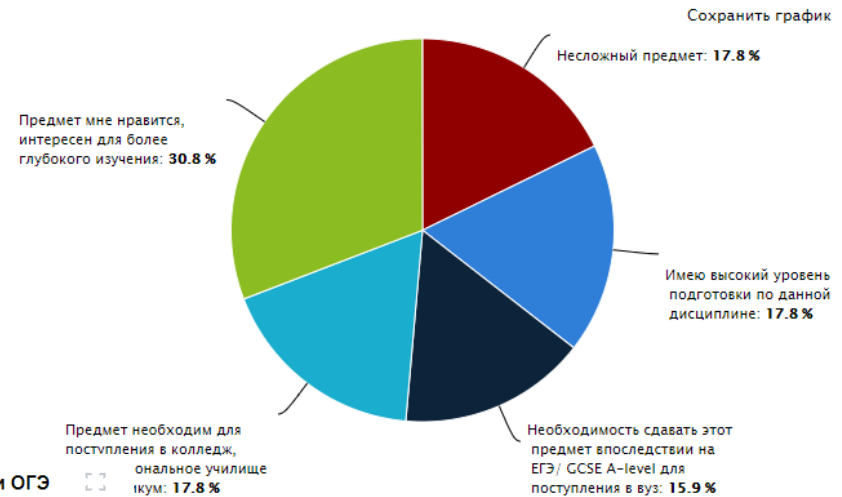
Автор: [vladimir777](#), 16.01.2020 [Показать анкету](#)

Я упорно готовилась к этому предмету и была уверена, что успешно сдам его. Я получила оценку 4.

Автор: [ksenia-makhova03](#), 15.01.2020 [Показать анкету](#)

Настроить вид списка

Что влияет на выбор экзаменов?



Настроить вид графика



Информация

Исследование

Результаты 52

Обсуждение 0

Рекомендации по доработке проекта 2

Дневник исследователя 0

Участники 47

Заполнить анкету

Участники:



Are exams a test or a celebration of knowledge?



Язык проекта: Английский

Исследование

Цель


Comparison of the features of Russian BSE and British GCSE exams, defining the most popular optional subjects chosen by schoolchildren of the two countries for exams, and the main motives for their preferences.

Гипотеза

We put forward several hypotheses of our study:

- The systems of Russian BSE and British GCSE exams can be considered similar in terms of the age of participants, exam format, procedure and evaluating of the results, but at the same time they differ greatly in terms of the number of optional subjects, level of complexity and the significance of the results for students' further education .
- The main motive of a Russian schoolchild while choosing an optional subject for the exam is its being interesting and easy, whereas British students choose subjects for the GCSE exams, taking into account, first of all, its importance for their future education.

Этапы метакогнитивных действий в анкете проекта



Информация

Исследование

Результаты ↗ 4

Обсуждение ▣ 0

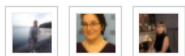
Рекомендации по доработке проекта ▣ 2

Дневник исследователя ▣ 0

Участники ▣ 4

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 1 участник

Писатели-путешественники



Язык проекта: Русский

Исследование



Цель

Формирование устойчивого интереса ребёнка к книге, создание условий для сотворчества детей и взрослых через творческую и познавательную деятельность.



Оборудование и материалы

Книги, библиотека, картотека, биография писателей, компьютер.



Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Благодаря большому кругу общения, можно собрать интересный материал, обобщить это в единый проект о писателях-путешественниках.



Протокол проведения исследования



1 Выберите любой интересный вам город (село). Это может быть как ваш населённый пункт, так и любой другой интересный вам.



2 Попробуйте узнать, посещал ли какой-то писатель (поэт) выбранный вами населённый пункт.



3 Можно сначала выбрать интересного вам писателя (поэта) и выяснить, в какие города (сёла) он приезжал во время своей писательской деятельности.



4 Выясните, нашёл ли этот визит отражение в творчестве писателя.



5 Узнайте, отметили ли каким-то образом жители города визит этого писателя (поэта).

На этапе знакомства с описанием и протоколом проекта происходит отнесение его к той или иной области, проблеме, обдумываются возможные варианты исследования, сбора данных, анализа данных.

https://globallab.org/ru/project/form/pisateli_puteshestvenniki.ru.html

Этапы метакогнитивных действий в анкете проекта

Анкета исследования

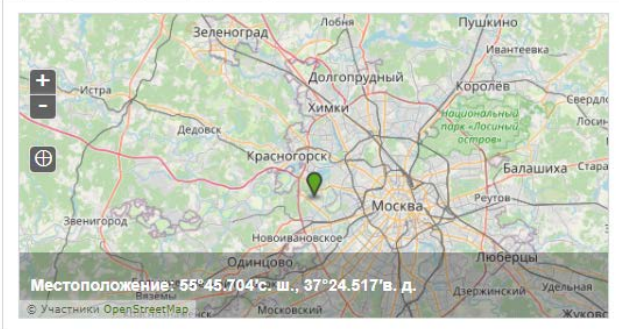
Протокол

Язык проекта: Русский

Писатели-путешественники

1. Укажите место визита писателя (поэта)

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



2. Имя писателя (поэта)

3. Время визита писателя (поэта)

- до 1810
- 1811-1830
- 1831-1850
- 1851-1870
- 1871-1890

Следующим этапом является оценка собственных возможностей по отношению к проекту: выполнял ли я когда-то подобные исследования, есть ли у меня ресурсы для участия в проекте. Здесь мы также знакомимся с анкетой проекта и дополнительными материалами (если они есть)

https://globallab.org/ru/project/form/pisateli_puteshestvenniki.ru.html

Этапы метакогнитивных действий в анкете проекта



Информация

Исследование

Результаты ↗ 32

Обсуждение 💬 2

Дневник
исследователя 💬 0

Выводы 📄 1

Медиатека 📁 7

Участники 👤 29

[Заполнить анкету](#)

Лишайники отступают?!



Язык проекта: Русский

Медиатека



Рекомендации к выполнению исследования состояния лишайников

Познакомьтесь с правилами проведения этого исследования. В зависимости от возраста и опыта исследователей следует выбирать оптимальную схему работы.

[Скачать](#) [0.29 Мб]

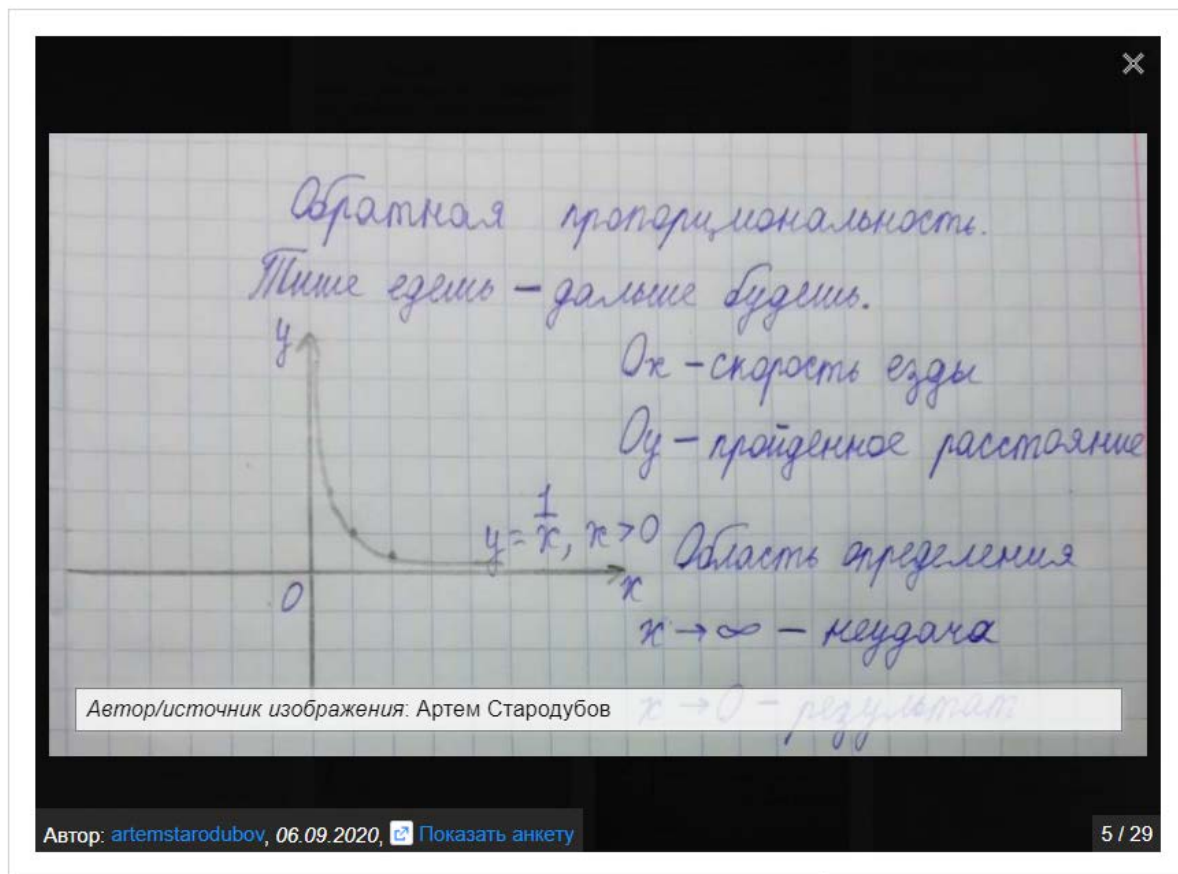


Типы лишайников. Справочные материалы к проекту

В этой презентации вы узнаете, как отличить три типа лишайников: кустистые, листоватые и накипные. Это позволит вам выполнить самый простой вариант предлагаемого исследования.

https://globallab.org/ru/project/media/lishainiki_otstupajut.ru.html

Этапы метакогнитивных действий в анкете проекта



Теперь следует определить, что будет результатом участия в проекте — выполнение определенных действий, сбор определённых данных, монтаж опытной установки, выход на экскурсию, сочинение, сколько времени мне понадобится на это?

https://globallab.org/ru/project/results/grafiki_funktsii_v_russkikh_poslovitsakh.ru.html#data=0f013b6a-f063-11ea-af1f-901b0e932447

Этапы метакогнитивных действий в анкете проекта

Протокол проведения исследования

- 1 Выберите карту местности, распечатайте её.
- 2 На карту нанесите сетку 1x1 см . Это можно сделать с помощью линейки и карандаша.
- 3 Посчитайте какое приблизительное количество клеток включает в себя расстояние от севера к югу.
- 4 Для расчета длины одной клетки в километрах необходимо: фактическое расстояние местности от севера к югу разделить на количество клеток из пункта 3.
- 5 Нахождение площади одной клетки.
- 6 По формуле Пика Рассчитать площадь карты. Площадь местности на карте с целочисленными вершинами равна $V + \Gamma / 2 - 1$, где V — количество целочисленных точек внутри местности на карте, а Γ — количество целочисленных точек на границе местности на карте.
- 7 Посчитать площадь вашей местности, умножить площадь одной клетки на площадь карты.
- 8 Сравнить полученный результат с фактическим размером площади.
- 9 Заполните анкету.
- 10 Полученные результаты обсудите в комментариях.

Чтобы решить, что нужно для выполнения исследования: чтение каких-то источников, обращение к учебнику, консультация с учителем, самостоятельные наблюдения и эксперименты – мы продолжаем работать с протоколом и анкетой проекта.

https://globallab.org/ru/project/inquiry/karta_v_kletochku.ru.html

Этапы метакогнитивных действий в анкете проекта

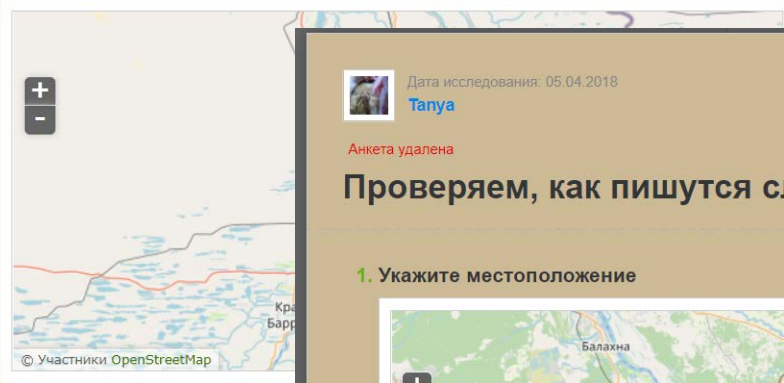
Самый важный этап: контроль прохождения этапов выполнения исследования и контроль качества окончательного продукта.

Дата исследования: 01.04.2018
Ivan

Анкета удалена

Проверяем, как пишутся слова

1. Укажите местоположение



2. Трудное слово
эксперИмент

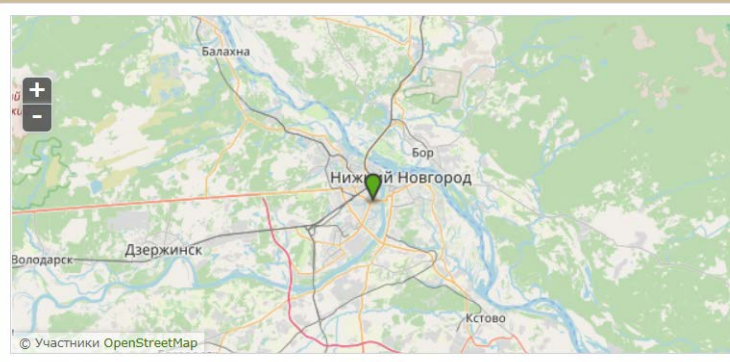
3. Что проверяем?
• Гласную

Дата исследования: 05.04.2018
Tanya

Анкета удалена

Проверяем, как пишутся слова

1. Укажите местоположение



2. Трудное слово
расплакаться

3. Что проверяем?
• Согласную

Этапы метакогнитивных действий в анкете проекта



30.06.2015

Ivan

1. Метеозависимость – это:

правда

2. Поясните свой выбор.

Чтобы ответить на вопрос: Метеозависимость – это правда или вымысел? Я провел свое собственное научное исследование.

I. Для наблюдения я выбрал промежуток времени с 16.06.2015 г по 30.06.2016 г., т.е. две недели. Правда погода в данное не радовала своим многообразием, но выяснить главное все-таки удалось.

II. Для исследования я выбрал 3-человек:

- 1) Себя, как абсолютно здорового человека;
- 2) Женщину 47 лет, которая имеет одно хроническое заболевание – гипертонию;
- 3) Женщину 67 лет, страдающую заболеванием сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, а также опорно-двигательного аппарата и с проблемами гормонального плана.

III. Температуру воздуха определял по термометру за окном квартиры, а также по данным с сайта Гисметеору, на этом же сайте я наблюдал данные влажности воздуха, атмосферного давления, силе ветра и другим параметрам.

Данные брал ежедневно, по состоянию на 15-00 московского времени. Проводя наблюдения я обратил внимание, что в течение суток, например, существенно изменяется влажность воздуха, а также температура воздуха.

IV. В течение исследуемого периода были дни, когда температура воздуха превышала +40, стояла практически безветренная погода. Я переносил такую погоду хорошо (носил кепку). А вот женщины чувствовали себя плохо. У них учащался пульс и дыхание, повышалось артериальное давление, особенно у той, которая страдает несколькими заболеваниями. Кроме того неблагоприятно оказывала на них влияние и повышенная

Результатом участие в проекте должно стать включение полученных данных в общую картину мира и самого себя. Надо понять, как соотносится этот результат с моим представлением о мире и как я сам(а) изменился(лась) в связи с проведением исследования.

Рекомендации проектов на октябрь 2020



Проверяем, как пишутся слова

Yana

Язык и Литература

В русском языке есть трудные слова. Как правильно написать слово «праздник»? Как вы проверяете написание трудных слов?

18 322

gL



Русский язык, 3 класс

Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне.

<https://globallab.org/ru/project/cover/proverj-aem-kak-pishutsja-slova.ru.html>

Рекомендации проектов на октябрь 2020



Осенняя палитра листьев

Yana, Petrova Elena и Viktoriya Shapovalenko

Биология География

Закружился надо мной листопад озорной. До чего же красиво! Где такой еще найдешь?

15 102



https://globallab.org/ru/project/cover/osennijaja_palitra_listev.ru.html

Литературное чтение, 2 класс

«Осенние листья» - тема для поэтов.

А. Толстой «Осень».

С. Есенин «Закружилась листва золотая»,

В. Брюсов «Сухие листья»



Форма листьев растений

Yana

Биология Искусство и Культура

Листья растений очень разные, но у них есть много общего. Давайте научимся сравнивать их!

13 148



https://globallab.org/ru/project/cover/forma_listev_rastenii.ru.html



Поделки из осенних листьев и природных материалов

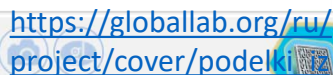
Yana и Mary

Биология Искусство и Культура

Технологии и техника

Осень прекрасное время года! Давайте сделаем красивые поделки из осенних листьев и других природных материалов!

93 400



https://globallab.org/ru/project/cover/podelki_iz_osennikh_listev_i_prirodnikh_materialov.ru.html



Берёзы жёлтою резьбой...

Yana

Биология География

«Берёзы жёлтою резьбой блестят в лазури голубой, как вышки, ёлочки темнеют, а между клёнами синеют...» (И.А. Бунин)

94 452



https://globallab.org/ru/project/cover/beryozy_zhyoltoju_rezboi.ru.html



Дневник осенних наблюдений: флора и фауна

Pevtsova Anna и Anna

Биология География

Здоровье и Безопасность

Какие изменения происходят в природе осенью? Понаблюдаем вместе!

https://globallab.org/ru/project/cover/dnevnik_osennikh_nabljudenii_flora_i_fauna.ru.html

Рекомендации проектов на октябрь 2020



Изучаем озёра Земли

Yana

География

Давайте научимся составлять географическое описание озёра

6 75



Мимо текла-текла река...

Yana и Petrova Elena

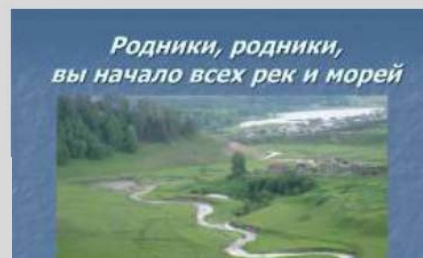
Биология Физика География

В этом исследовании участникам ГлобалЛаб-Экспедиции предлагается создать портрет водоёма или водотока, находящегося вблизи от дома или летнего лагеря.

<https://globallab.org/ru/project/cover/mimo-tekla-tekla-reka.ru.html>



Окружающий мир, 4 класс
Моря, озёра и реки России.



Наш Родник

IvanD

Биология География

Социология

Наш проект представляет возможность рассказать о своем роднике, сообщить о его проблемах, а также предложить пути решения этой проблемы

4 8



<https://globallab.org/ru/project/cover/nash-rodnik.ru.html>



Географическая Азбука

SHapolova Olga Ivanovna и Yana

Язык и Литература География

Наша планета Земля прекрасна! Но мы так мало о ней знаем! На Земле множество рек, озёр, морей, океанов, городов, посёлков и других географических объектов. Все они начинаются на какую-либо букву. Предлагаем вам вместе создать Географическую Азбуку!

5 49



<https://globallab.org/ru/project/cover/geograficheskaja-azbuka.ru.html>

Рекомендации проектов на октябрь 2020



Изучаем озёра Земли

Yana

География

Давайте научимся составлять географическое описание озёр

6 75



Мимо текла-текла река...

Yana и Petrova Elena

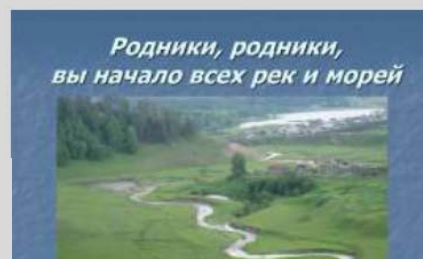
Биология Физика География

В этом исследовании участникам ГлобалЛаб-Экспедиции предлагается создать портрет водоёма или водотока, находящегося вблизи от дома или летнего лагеря.

<https://globallab.org/ru/project/cover/mimo-tekla-tekla-reka.ru.html>



Окружающий мир, 4 класс
Моря, озёра и реки России.



Наш Родник

IvanD

Биология География

Социология

Наш проект представляет возможность рассказать о своем роднике, сообщить о его проблемах, а также предложить пути решения этой проблемы

4 8



<https://globallab.org/ru/project/cover/nash-rodnik.ru.html>



Географическая Азбука

SHapolova Olga Ivanovna и Yana

Язык и Литература География

Наша планета Земля прекрасна! Но мы так мало о ней знаем! На Земле множество рек, озёр, морей, океанов, городов, посёлков и других географических объектов. Все они начинаются на какую-либо букву. Предлагаем вам вместе создать Географическую Азбуку!

5 49



<https://globallab.org/ru/project/cover/geograficheskaja-azbuka.ru.html>

Рекомендации проектов на октябрь 2020



Информация

Исследование

Результаты ↗ 352

Обсуждение 💬 6

Дневник
исследователя 💬 3

Участники 👤 64

Заполнить анкету

Дневник юного фенолога



Язык проекта: Русский

Фенология – это наука о сезонных изменениях в природе. Отметим день первого заморозка на траве? Услышали первое стрекотание кузнечиков этим летом? Нанесите ваши наблюдения на общую карту ГлобалЛаб!

Проект нравится 20 участникам

https://globallab.org/ru/project/cover/dnevnik_junogo_fenologa.ru.html



Участники:

Биология, 5 класс

Экскурсия «Многообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных.»

Рекомендации проектов на октябрь 2020


ИЗО, 2 класс

«Звери в лесу».

Выразительные

возможности материалов

для работы в объеме.



Информация

Исследование

Результаты 📈 126

Обсуждение 💬 10

Дневник исследователя 📅 0

Участники 👤 108

Заполнить анкету

Экспортировать результаты в CSV

Я леплю из пластилина



Язык проекта: Русский

Результаты

Наши поделки из пластилина



Автор: leilaafsharian, 16.03.2017, 📄 Показать анкету

7 / 126

Участники:



... и ещё 103 участника

https://globallab.org/ru/project/results/ja_leplju_iz_plastilina.ru.html

Список литературы:

1. Васильева, Т. С. ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения / Т. С. Васильева. — Текст : непосредственный // Теория и практика образования в современном мире : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). — Т. 0. — Санкт-Петербург : Заневская площадь, 2014. — С. 74-76. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/99/4793/> (дата обращения: 14.10.2020).
2. Николаева Е. И. «Метакогнитивная компетенция — в чём проблема?» Вестник практической психологии образования №1(30), 2012 г.

Спасибо за внимание

