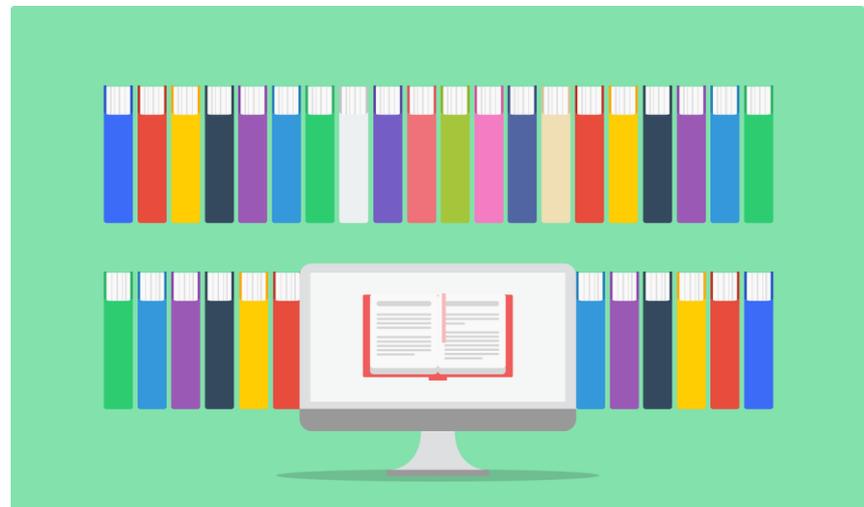


***Возможности проектно-
исследовательской среды
ГлобалЛаб для организации
смешанного обучения***

Вебинар 25.08.2020

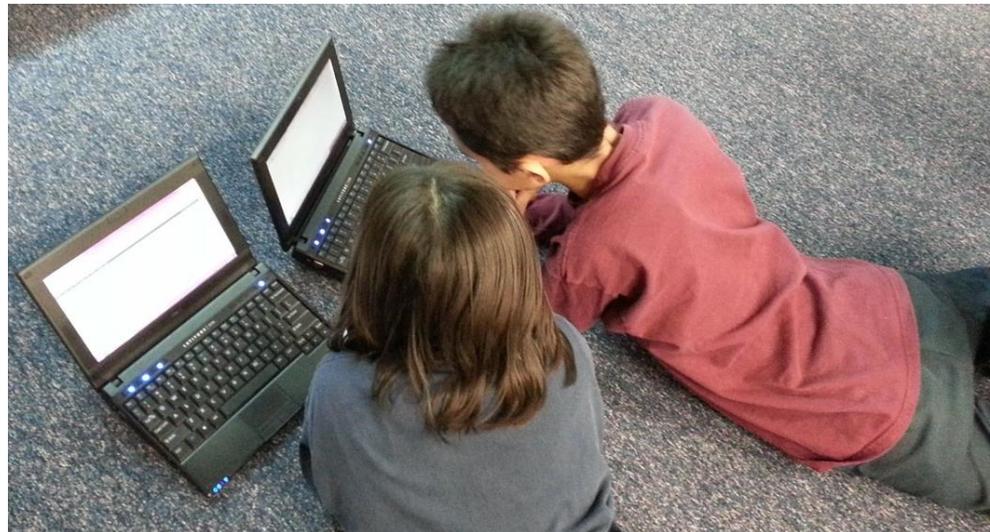
СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ. ОСНОВЫ

Смешанное обучение – форма организации образовательного процесса, в которой сочетаются форматы очного (офлайн) обучения и удаленного (онлайн). Ключевая задача современного педагога дать каждому обучающемуся возможность развивать свою способность к самореализации, не забывая при этом об определённом багаже «общих знаний».



ТРЕБОВАНИЯ ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования ориентирует педагогов на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков проведения учебного исследования, направленного на решение предметной, лично или социально значимой проблемы, получения результатов и их общественной презентации.



КЛЮЧЕВАЯ РОЛЬ МОТИВАЦИИ

Ведущие специалисты в области образования признают мотивацию ребёнка ключевым фактором успешности образования. Добиться результата без мотивации невозможно. При этом внешняя мотивация не работает для большинства детей. Выход в том, чтобы сделать ключевым фактором мотивации непосредственно учебную деятельность.



ПРЕИМУЩЕСТВА СЕТЕВОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В атмосфере интерактивного общения растёт стремление детей расширить свои познания в области информационных технологий, одновременно у них формируется ответственность за размещённые материалы.



ЗАПУСК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Одна из важнейших задач образования запуск и дальнейшая поддержка социального взаимодействия детей со взрослыми и другими детьми.



СМЕНА РОЛИ ПЕДАГОГА

Использование информационных технологий при выполнении учебного исследовательского проекта позволяет обучающимся получить и применить на практике свои знания. При этом учитель выступает партнёром, модератором или тьютором учебного исследовательского проекта.



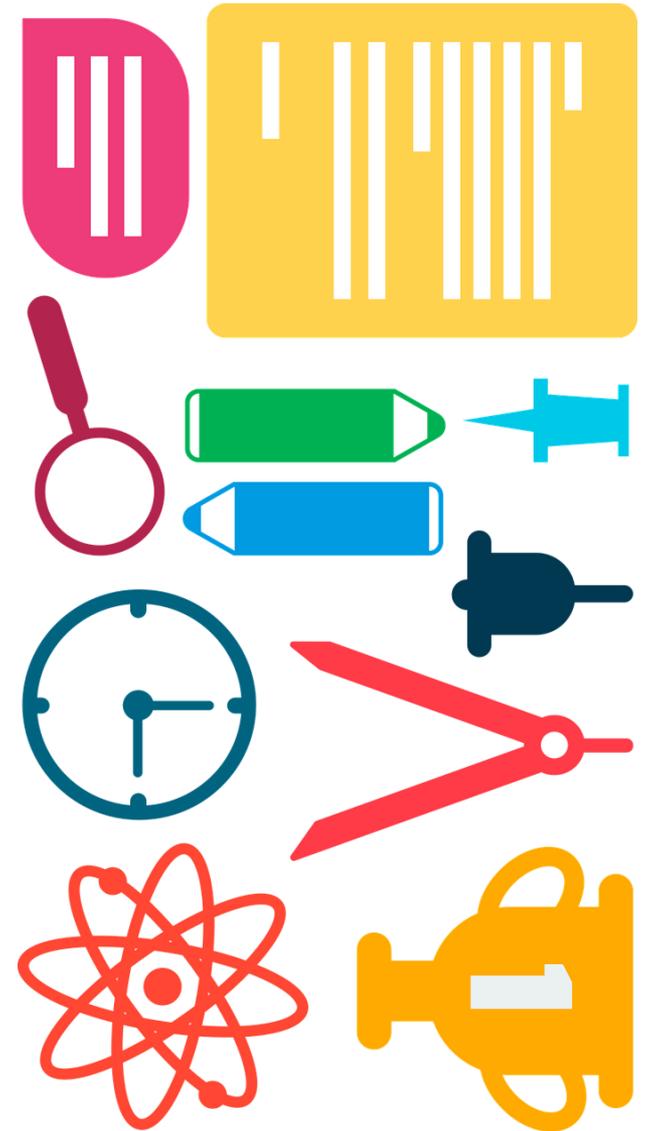
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Включение учебно-исследовательской и проектной деятельности в процесс обучения является важным инструментом развития познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний у школьника.



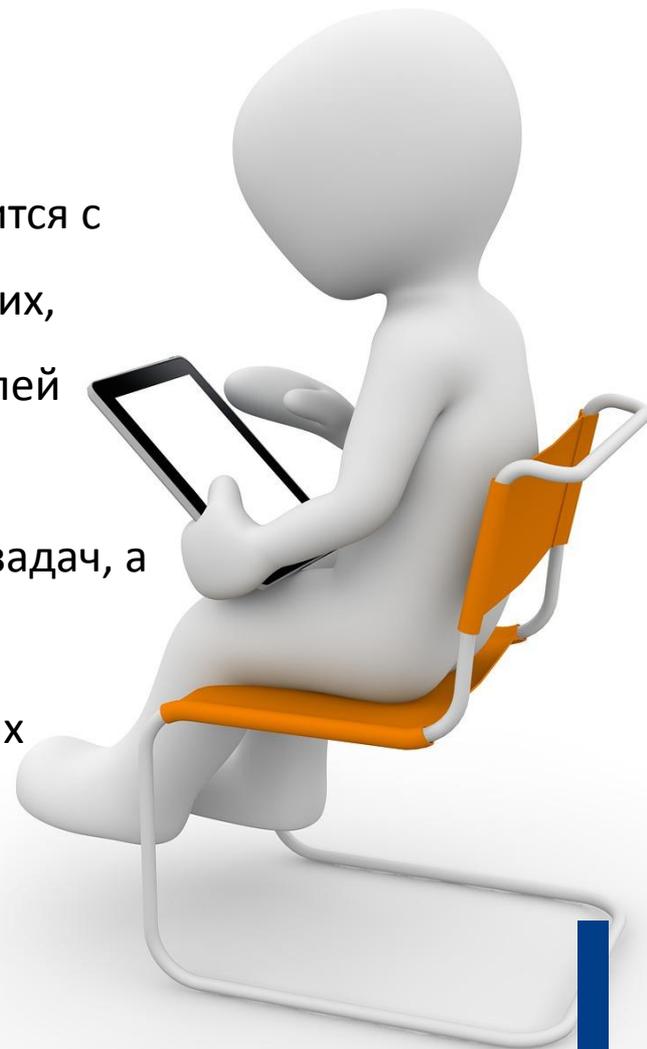
ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Основными задачами в процессе учебно-исследовательского и проектного обучения является развитие у ученика определенного базиса знаний и развития умений: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, генерировать гипотезы, экспериментировать, устанавливать причинно-следственные связи. Данные умения обеспечивают необходимую знаниевую и процессуальную основу для проведения исследований и реализации проектов в урочной и внеурочной деятельности.



ВЫБИРАЕМ ИНСТРУМЕНТ

Развитие исследовательских умений школьников проводится с учетом использования вербальных, знаково-символических, наглядных средств и приспособлений для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем, алгоритмов и эвристических средств решения учебных и практических задач, а также особенностей математического, технического моделирования, в том числе возможностей компьютерных технологий. Проектная деятельность в школе может реализовываться на базе исследовательской площадки «Глобальная школьная лаборатория» (ГлобалЛаб).

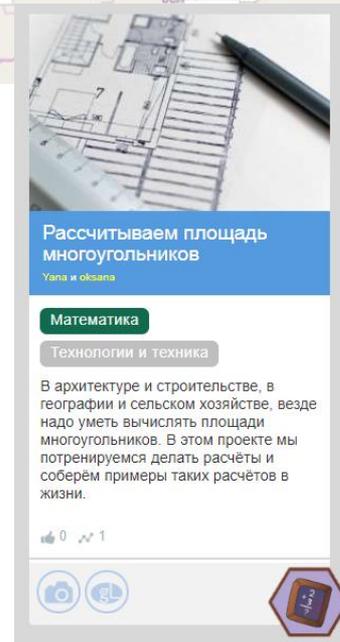
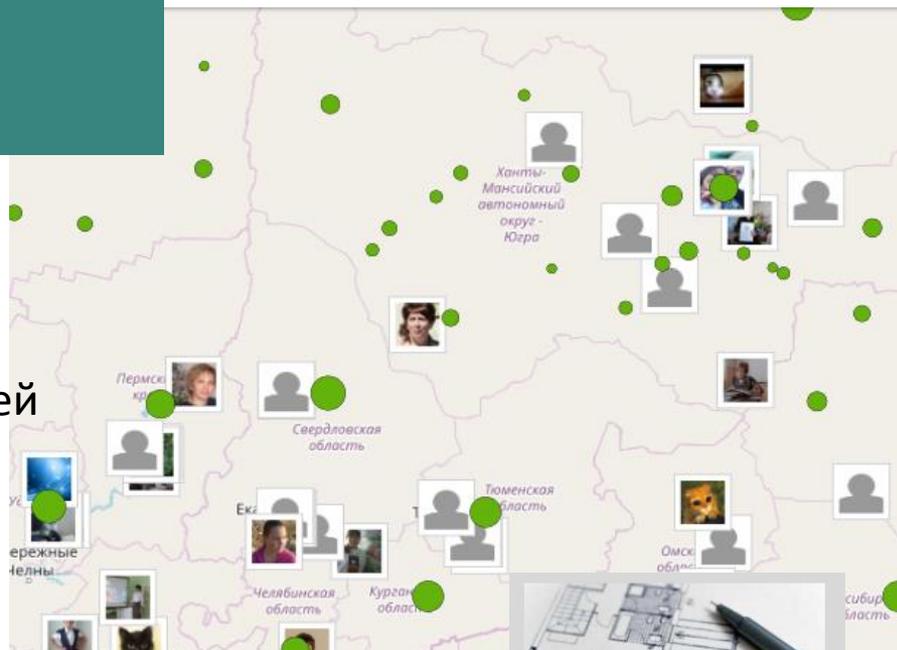


ПРЕИМУЩЕСТВА ГЛОБАЛЛАБ

ГлобалЛаб – сетевая среда проектно-исследовательского взаимодействия школьников. Это сообщество исследователей всех возрастов, где каждый может создать собственный учебный, исследовательский или даже научный проект, привлечь единомышленников к сбору данных по всему миру, опубликовать результаты в виде инфографики. В процессе обучения возможно неоднократное участие в представленных проектах с учётом роста знаний и умений обучающихся.



© ГлобалЛаб | 2018



ВАРИАНТЫ ПРИМЕНЕНИЯ



Литературная сказка

Zina и Yana

Язык и Литература История

Давайте исследуем, как создавались литературные авторские сказки. Что мы знаем об их истоках? Как отражаются в них древнейшие сюжеты?

https://globallab.org/ru/project/cover/literaturnaja_skazka.ru.html



Горизонталь и вертикаль в окружающем мире

Yana

Математика

Технологии и техника

Параллельные и перпендикулярные прямые играют важную роль в жизни человека. Человек часто использует в строительстве и технике направление перпендикулярное плоскости. Давайте соберём примеры параллельных и перпендикулярных линий в окружающем мире!

https://globallab.org/ru/project/cover/gorizontali_vertikal_v_okruzhajushem_mire.ru.html



Бежит река - моет берега...

Elena, Yana и Ershova Natalya Vladimirovna

Физика География

А вы знаете, почему один берег реки обычно размыт больше другого? Как вы думаете, в каком направлении течёт река на этом снимке?

https://globallab.org/ru/project/cover/bezhit_reka_moet_berega.ru.html



Дневник наблюдений: погодные явления



3

Язык проекта: Русский

Исследование

Цель

1. Выяснить, какие явления природы характерны в разных регионах нашей страны и за ее пределами.
2. Собрать ежедневные метеорологические данные из разных точек мира в нашем электронном дневнике наблюдений за погодными явлениями.
3. Создать фотогалерею интересных погодных явлений.

Оборудование и материалы

Фотоаппарат или камера мобильного устройства, приборы для наблюдения за природными явлениями, книги, интернет.

Зачем в исследовании нужны материалы других участников

ГлобалЛаб необходимо использовать, потому что он помогает быстро создать проект, собрать необходимые данные и получить результаты исследования.

Протокол проведения исследования

1. Выберите место для проведения наблюдений по возможности с соблюдением следующих условий:
 - проводить измерения нужно вне помещения;
 - необходимо исключить влияние внешних факторов на температуру, влажность и давление (например, не стоит размещать ваши приборы около тёплой стены дома или у окна);
 - место проведения измерений должно быть доступно ежедневно.
2. Внимательно наблюдайте за погодными условиями в выбранное время, крайне желательно и очень важно для достоверности результатов каждый день проводить наблюдения в одно и то же время.
3. Измерьте температуру, давление и влажность воздуха. Зафиксируйте облачность,

Проект ГлобалЛаб можно использовать в качестве элементов или основы урока, вариантов краткосрочного, среднесрочного или долгосрочного домашнего задания, проекта или исследования.



ТРАЕКТОРИИ В СРЕДЕ ГЛОБАЛЛАБ



Ядовитые растения нашего края

Dvoryashin Aleksandr, Lyalya Adegamovna, lina-artist2004 и Yana

Биология

Здоровье и Безопасность

На свете существует много различных растений и трав. А сможешь ли ты отличить ядовитое растение от неядовитого?

👍 28 🗨 75



Куда впадают реки?

Yana и IvanD

География

Давайте научимся составлять географическое описание реки.

👍 2 🗨 7



Сортировка: Сначала новые | Расширенный поиск | Создать проект

Поиск проектов

Язык: Русский, Английский, Испанский

Предмет: Математика, Язык и Литература, История, Биология, Химия, Физика, География, Искусство и Культура, Здоровье и Безопасность, Технологии и техника, Социология, Психология, Другое

Рекомендованный возраст: Дошкольники (3-5 лет), Младшая школа (6-11 лет), Основная школа (12-15 лет), Старшая школа (16-18 лет), Взрослые (19 лет и старше)

Другое: Разработан редакцией, Разработан участниками, Одобрен редакцией, Конкурс

Тематический рубрикатор: Начальная школа, Основная и старшая школа

Найдено проектов: 496



Путешествие по материкам

Анна

Биология География

Особенности животного мира каждого из материков Земли

👍 0 🗨 2



Бежит река - моет берега...

Вера, Yana и Ekaterina Nabaja Vashirayeva

Физика География

А вы знаете, почему один берег реки обычно размывает больше другого? Как вы думаете, в каком направлении течёт река на этом снимке?

👍 2 🗨 3



Ставропольская крепость - 1777

Анастас

История География

Искусство и Культура

Современная история Ставрополя берет свое начало в 1777 году, с момента закладки крепости в системе Азово-Моздокской оборонительной линии. Вскоре поселение получило статус города, который почти сразу приобрел значение главных ворот России на Кавказе. 22 октября 1777 года по старому стилю (4 ноября) была заложена крепость № 8. Вначале она именовалась Московской, а по ордеру

👍 0 🗨 3



https://globallab.org/ru/project/cover/jadovitye_rasteniya_nashego_kraja.ru.html

https://globallab.org/ru/project/cover/kuda_vpadajut_reki.ru.html



ТРАЕКТОРИИ В СРЕДЕ ГЛОБАЛЛАБ

Протокол проведения исследования

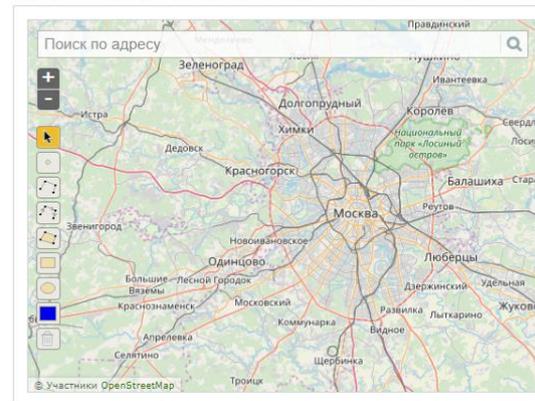
- 1 Обойдите окрестности опытного участка, отмечая склоны и горизонтальные поверхности. Если рельеф скрыт древесной растительностью или застройкой, постарайтесь получить представление о рельефе по открытым участкам.
- 2 Сделайте фотографии окрестностей.
- 3 Определите, какие формы мезорельефа есть на этой территории. К формам мезорельефа относятся, например, склон, ложбина, увал, терраса долины, холм и пр.
- 4 Рассмотрите элементы микрорельефа на вашем опытном участке. Это неровности земной поверхности с перепадами высот до нескольких метров.
- 5 Отыщите гребневые и килевые линии в масштабе микрорельефа (все пояснения терминов вы найдёте в медиатеке проекта).
- 6 Отметьте их на сделанных фотографиях (гребневые линии красным цветом, килевые – синим).
- 7 Начертите белым цветом линии стекания воды во время ливня.
- 8 Отыщите гребневые и килевые линии в масштабе нанорельефа (перепады высот до 40 см).

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchae_m_relef_opytnogo_uchastka.ru.html



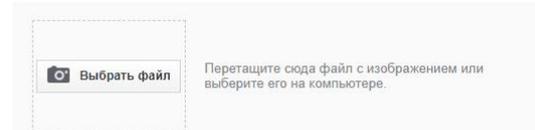
2. Границы опытного участка на карте

Нарисуйте на карте границы территории, которую вы выбрали для исследований в природе.



3. Фотографии опытного участка

Сделайте фотографии опытного участка, на которых были бы видны различные формы мезорельефа. Фотографии. Внимание! В этом проекте допускается использование только собственных фотографий.



4. Какие формы мезорельефа вы видите на опытном участке?

Отметьте все формы мезорельефа, которые есть на вашем опытном участке или в его окрестностях.

- Холм
Холмом называется небольшое возвышение округлой формы с широким основанием, постепенно сливающимся с равниной. Высота холма 40-100 м, иногда до 200 м.
- Бугор
Бугор характеризуется меньшей высотой (10-25 м) и более крутыми склонами.
- Грива, гряда, увал
Грива, гряда, увал — удлиненные возвышения, отличающиеся от холма тем, что их длина в несколько раз превышает ширину.
- Овраг
Овраги — линейно вытянутые понижения с крутыми или отвесными склонами, не задернованными растительностью, образовавшиеся в результате водной эрозии.
- Промолина
Небольшие овраги глубиной до 1-2 м называются промолинами.
- Балка
Балка отличается от оврага пологими задернованными склонами. В верховьях балка сужается, становится мельче и переходит в лощину, которая, в свою очередь, переходит в плоское понижение, называемое ложбиной.
- Лощина
В верховьях балка сужается, становится мельче и переходит в лощину.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДЫ ГЛОБАЛЛАБ

Вариативные траектории прохождения программы могут быть разработаны по нескольким направлениям:

- работа над проектом дома, а представление результатов и их размещение на площадке ГлобалЛаб в классе;
- работа над проектом в классе;
- выбор одного или нескольких проектов, предложенных обучающимся по изучаемой теме;
- выполнение одного проекта несколько раз в году с учётом освоения новых знаний, приобретения дополнительных умений и формирования исследовательских компетенций, а также с учётом времени года.
- Создание собственного проекта



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДЫ ГЛОБАЛЛАБ

«Памятники литературным героям»

Комментариев: 65



31.03.2016
[dashulya](#)

Всем привет! С 5 по 11 апреля должны дать ссылку на н

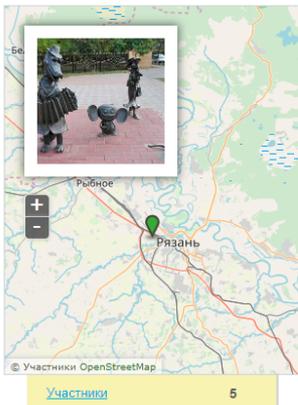
Нравится 4



01.04.2016
[Alina Kondratyeva](#)

Привет! Я на месте, готова работать!

Нравится 3



01.04.2016
[Maria Kleschunova](#)

Приглашение приняла! Спасибо! Вижу черновики!

Нравится 2



01.04.2016
[Alina Kondratyeva](#)

Я думаю мы еще много вопросов придумаем, тем более еще не все собрались.

Нравится 3



01.04.2016
[Alina Kondratyeva](#)

Ну тогда я вечером начну заполнять по-тихоньку. Потом будем редактировать.

Нравится 3



[Alina Kondratyeva](#)

Девочки, я нашла черновики, посмотрите:

1. Ваш возраст?
2. Литературный персонаж, которому посвящен памятник.
3. Фото памятника.
4. Название произведения
5. Автор произведения
6. Жанр произведения
7. Кто является создателем (дизайнером) памятника?
8. Исследуемый памятник установлен:
 - а. в моем родном городе в России
 - б. в другом городе России
 - в. в моем родном городе, кроме РФ
 - г. в другом городе, кроме РФ
9. Название города, в котором расположен памятник.
10. Где расположен памятник:
 - а. парк
 - б. сквер
 - в. улица
 - г. площадь и т.д.
11. Из какого материала выполнен памятник?
12. Когда был установлен памятник?



01.04.2016
[Maria Kleschunova](#)

Хорошие вопросы! Только создатель памятника вроде автором или скульптором называется обычно. Я бы еще добавила вопросы: В какой именно позе запечатлен герой или почему именно так автор памятника решил его запечатлеть? Что именно передает такая поза героя? Что автор памятника хотел сказать своим творением?

Нравится 2



01.04.2016
[Alina Kondratyeva](#)

Я согласна. У тебя тоже хорошие вопросы. А про создателя, да, мой косяк. Конечно, скульптор!

Нравится 3



01.04.2016
[Dima Alehin](#)

Привет девочки! Очень хорошие вопросы. Я предлагаю добавить вопрос: Почему памятник установили в этом городе? Варианты: 1) автор произведения из этого города (родился или жил) 2) действия произведения происходят в этом городе. 3) Другое.

Нравится 3



01.04.2016
[dashulya](#)

Привет. Мне нравится.

Нравится 4



01.04.2016
[Maria Kleschunova](#)

Привет, поддерживаю.

Нравится 1

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДЫ ГЛОБАЛЛАБ

Сортировка

Сначала новые

Расширенный поиск

Показаны проекты только:

Русский

Найдено проектов: 2545



История памятных мест

taan

Язык и Литература История

География

Проект для любителей истории, краеведения, своего родного края

6 1 2



В чем секрет термоса?

Kiril и Olesya

История Физика

Технологии и техника

Одной из главных задач термоса является как можно дольше сохранить тепло. Задумывались ли вы когда-либо о том, как устроен термос? Каким образом он изготовлен?

6 32



Влияние гигиенических средств на здоровье подростка

Irina и Olesya

Биология Химия

Здоровье и Безопасность

Далеко не все подростки осведомлены о том, как правильно выбрать дезодорант или средство по уходу за кожей. Отсюда возникает вопрос: как правильно подростку подобрать гигиенические средства для ухода за кожей?

Польза или вред бодибилдинга для здоровья

Egor Rabchinskii и Olesya

Здоровье и Безопасность

Филиппинг - красивый и сильный вил



Фелтинг или валяние из шерсти

vivchar.svetlana. и Olesya

Искусство и Культура

Технологии и техника

Фелтинг, фильцевание, или валяние из шерсти - это техника декоративно-прикладного творчества, при которой из непряной цветной шерсти создаются игрушки, одежда, обувь, картины или другие декоративные предметы.

1 2



Солнечные праздники славян

Viktar и Olesya

История Искусство и Культура

Наши предки, славяне, жили в единении с природой. Солнечный



Механизмы проявления эмоций

simondiana и Olesya

Социология Психология

Что такое эмоции? Для чего они нам нужны? Мы каждый день взаимодействуем с окружающим миром и друг с другом. В результате такого взаимодействия возникают те или иные эмоциональные переживания и состояния. Иногда эмоции захватывают нас настолько сильно, что уже не мы управляем ими, а они нами. Можно ли контролировать тот психос и похитить свои эмоции?

1 19



Способы развития интеллекта

Elena и Olesya

Социология Психология

Многие люди привыкли думать, что чем выше IQ человека, тем он умней. Многие считают, что умный человек это человек, который быстро читает, разбирается в компьютерах, хорошо понимает математику и так далее. Но ведь у людей, которые играют на музыкальных инструментах, хорошо ладят с людьми, прекрасно рисуют - тоже высокий интеллект. Только он развит в другой сфере. Поэтому

1 15

Молодёжный сленг

Англицизм в молодежном сленге

Ivan и Olesya

Язык и Литература Социология

Английский язык - это один из обязательных языков в школе в нашей стране и он является международным языком общения. В настоящее время происходит заимствование английских слов в повседневной речи. Мои сверстники все чаще и чаще используют в своем сленге слова из английского языка.

3 17



Правила экономии в среде подростков

Elizaveta и Olesya

Математика Социология

Каждый современный человек обязан знать правила финансовой грамотности. Эти правила учат нас не тратить деньги "на ветер", а с умом распоряжаться ими. Кто-то начинает копить деньги еще в раннем возрасте, чтобы осуществить какую-то свою

славянских языческих праздника, ориентированы на естественный Славянский язык. Поэтому частования

1 5



Как зародился футбол?

Egor и Olesya

История

Здоровье и Безопасность

Задумывались ли вы над историей происхождения такого вида спорта, как футбол? В этом проекте мы попытаемся выяснить некоторые исторические моменты, связанные с историей футбола.

1 13



Красота природы моей малой Родины

Anastasia Prikhodko и Olesya

Биология География

Уголок природы каждого края нашей планеты неповторим и уникален по-своему. Красоту родного края

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДЫ ГЛОБАЛЛАБ

Сортировка: Сначала новые | Расширенный поиск

Поиск проектов

Язык

- Русский
- Английский
- Испанский

Предмет

- Математика
- Язык и Литература
- История
- Биология
- Химия
- Физика
- География
- Искусство и Культура
- Здоровье и Безопасность
- Технологии и техника
- Социология
- Психология
- Другое

Найдено проектов: 2545

Рекомендованный возраст

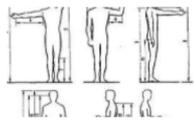
- Дошкольники (3–5 лет)
- Младшая школа (6–11 лет)
- Основная школа (12–15 лет)
- Старшая школа (16–18 лет)
- Взрослые (19 лет и старше)

Другое

- Разработан редакцией
- Разработан участниками
- Одобрен редакцией
- Конкурс

Тематический рубрикатор

- Начальная школа
- Основная и старшая школа
- Русский язык
- Математика
- История
- Литература
- Иностранные языки
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Физика
- Химия
- Природоведение и Естествознание
- Биология
- География
- Обществознание (включая экономику и право)
- Информатика
- Мировая художественная культура



Информация

Исследование

Результаты 8

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Медиатека 2

Участники 7

Заполнить анкету

Участники:

Человек в цифрах



Язык проекта: Русский

Медиатека

print

Методика измерения длины конечностей человека

Эта иллюстрированная инструкция поможет вам точно измерить длину конечностей разных людей.

Скачать [0.74 Mb]

print

Технологическая карта урока "Среднее арифметическое"

Автор технологической карты Мишина Анастасия Сергеевна.

Скачать [0.02 Mb]

Тематический рубрикатор и методические материалы в проектах помогут педагогам выстроить собственную траекторию.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

https://globallab.org/ru/help/topic/open_lessons.html

В помощь педагогу

С чего начать педагогу?

Для педагога

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Бонусная программа для учеников

Серия курсов «ГлобалЛаб для урока»

Методические материалы

Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевёрнутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб

Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС

Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы

Вебинары и видеоматериалы

Вебинары. Август – декабрь 2020

Вебинары. Январь – май 2020

Вебинар «Управление проектной деятельностью школьников в рамках национального проекта ФГОС», 26.03.2020

Вебинар «Как организовать проектно-исследовательскую деятельность дистанционно?», 19.03.2020

Вебинары. Сентябрь – декабрь 2019

Вебинары для учителей и административного состава учебных заведений

Вебинары. Январь – май 2019

https://globallab.org/ru/help/main/fortutor_methods_creatematerials-video4tutors_curriculum_projectlists.html#.X0S7VNwzapo

<https://globallab.org/ru/course/catalog/>

Открытые уроки вместе с ГлобалЛаб



Работа учащихся 1 класса с проектами ГлобалЛаб

Работа учащихся 1 класса МБОУ СОШ №3 пгт. Кавалерово Приморского края с проектами ГлобалЛаб.

Первый ролик – работа с проектом «Чист ли белый снег»
Второй ролик – работа с проектом «Что лучше сорок пятюк или пятюк сорок?»

Третий ролик – работа с проектом «Наша любимая зимняя игра»

[#ЛучшеДом»](#) [Бесплатно](#) [Школьникам](#) [Педагогам](#) [Дошкольникам](#) [ГлобалЛаб-Экспедия](#)

[ГлобалЛаб для урока](#) [Синхронный stop-кад](#)



Формирование функциональной грамотности обучающихся
Учимся работать в среде ГлобалЛаб
ГлобалЛаб для учителей
Проектно-исследовательская деятельность в школе
Как создать проект в среде ГлобалЛаб



Спасибо за внимание

