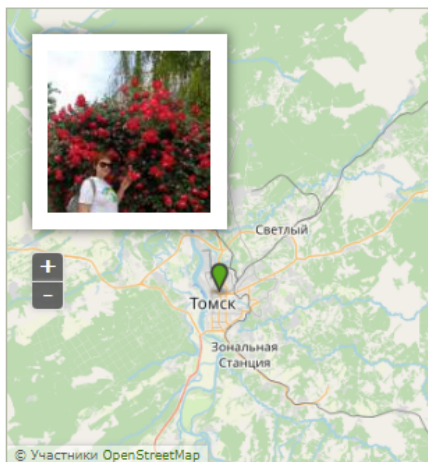


Смешанное обучение с использованием возможностей ГлобалЛаб

Автор: учитель биологии МАОУ гимназии №18 г. Томска

Чиркова С.Е.





Очки 6514
Сила 660
Уровень 11
[Что это?](#)

Chirkova Svetlana Evgenevna

teacher18, преподаватель

Стаж больше 15 лет

Чиркова Светлана Евгеньевна

Награды:



Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:

Базовый

Вы можете создать ещё 1 проект

Вы можете [приобрести лицензию ГлобалЛаб](#) и создавать больше проектов, а также воспользоваться [другими расширенными возможностями](#).

Почему информацию представленную в разной форме мы можем понимать в разной степени? Может ли нам помочь определение ведущего канала восприятия в процессе обучения? Связан ли ведущий канал восприятия с успешностью в обучении?



Как мы воспринимаем информацию?

От чего зависит доступность информации? Почему информацию представленную в разной форме мы

Чиркова Светлана Евгеньевна

👍 35 💬 24 🔄 308

Как мы воспринимаем информацию?

Язык проекта: Русский ▼

Исследование

🎯 Цель

Определить ведущий канал восприятия у участников проекта.

🧐 Гипотеза

Среди успешных учащихся большинство визуалов и аудиалов. Кинестетический канал в процессе обучения задействован не достаточно. "Чистым" кинестетикам труднее усваивать информацию в процессе обучения.

🔧 Оборудование и материалы

Немного свободного времени.

Тест Б.А. Левиса, Ф. Пукелика

"Определение репрезентативных систем

(ведущий канал восприятия, переработки и хранения информации)" , отраженный в вопросах анкеты проекта.

👤 Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Интересно посмотреть какой тип ведущего канала преобладает у пользователей глобальной школьной лаборатории. Связана ли как то успешность обучения и ведущий канал восприятия информации?

https://globallab.org/ru/project/inquiry/kak_my_vosprинимаем_informaciju.ru.html

Перевернутый класс

1. Индивидуальная работа дома с учебной презентацией и проектом на ГлобалЛаб.

Анкета исследования

Протокол

Язык проекта: Русский

Как мы воспринимаем информацию?

1. Укажите местоположение

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



2. Когда ты принимаешь важные решения, то основываешься на:

- ☐ А) собственном варианте решения, который кажется наилучшим
- ☐ Б) решениях подобных проблем другими
- ☐ В) своих эмоциях и чувствах

2. Работа в группах в классе.



Ухудшение зрения у школьников - одна из самых серьёзных и распространённых проблем со здоровьем в наши дни.

Знают ли сами школьники и их родители, с чем это связано и как с этим бороться?



Глаза – зеркало души

Ухудшение зрения у школьников – одна из самых серьёзных и распространённых проблем со

Анастасия Принцева
Чиркова Светлана Евгеньевна

👍 51 💬 41 📈 439



Глаза – зеркало души

Язык проекта: Русский ▼

Исследование

🎯 Цель

Изучение влияния различных факторов на снижение зрения, выявление способов его сохранения.

💡 Гипотеза

Люди задумываются о здоровье своих глаз и принимают меры по его сохранению, когда уже имеют проблемы в данной сфере.

🔧 Оборудование и материалы

Компьютер с доступом в интернет, карандаши и лист бумаги.

👤 Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Совместно можно не только исследовать причины нарушения зрения, но и создать коллективную памятку по гигиене зрения.

https://globallab.org/ru/project/results/glaza_zerkalo_dushi.ru.html

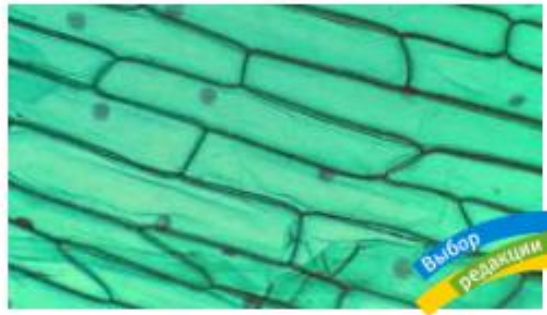
Автономная группа



- ▶ Работа на платформе ГлобалЛаб, разработка памятки.
- ▶ Выступление перед классом с результатами работы.



Все живые организмы состоят из клеток. Клетка представляет собой настоящую биологическую систему, способную к самостоятельному существованию. Давайте смоделируем клетку и поделимся вариантами моделей и



Можно ли создать клетку?

Все живые организмы состоят из клеток. Клетка представляет собой настоящую биологическую систему,

Чиркова Светлана Евгеньевна
Yana Zlochevskaya, GlobalLab tutor

а Можно ли создать клетку?

Язык проекта: Русский

Исследование

Цель

Создать галерею авторских моделей клеток.

Гипотеза

Большинство участников будут делать модели растительных клеток.

Оборудование и материалы

1. Микроскоп
2. Карандаши, бумага
3. Кожица лука
4. Пинцет
5. Марля или бумажная салфетка
6. Предметное и покровное стекло
7. Вода
8. Пипетка
9. Фотоаппарат
10. Любые материалы для материальной модели клетки

https://globallab.org/ru/project/inquiry/mozhno_li_sozdat_kletku.ru.html



Смена рабочих зон

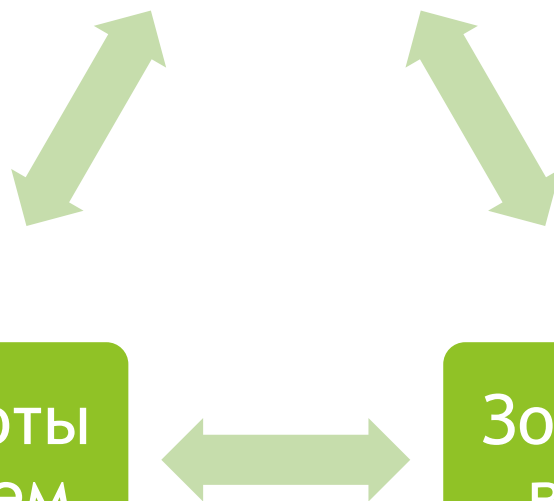


Зона работы
онлайн



Зона работы
с учителем

Зона работы
в группах



Спасибо за внимание!

