



центр
смешанного
обучения
blended learning center

Андреева Наталья
Руководитель
Центра смешанного обучения

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

25 августа 2020 года



центр
смешанного
обучения
blended learning center

Работаем со школами с 2013 года: консультируем, учим учителей, сопровождаем процесс.

Обучение: курсы повышения квалификации по смешанному обучению.

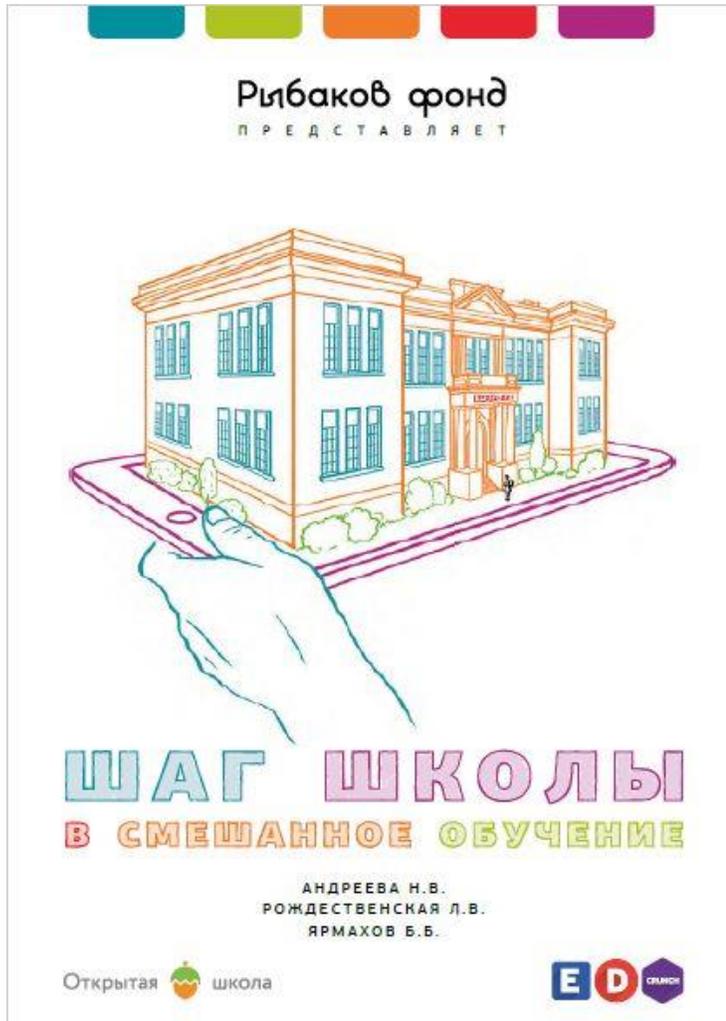
Внедрение: помогаем внедрять смешанное обучение в школах.

Эксперимент: поиск результативных моделей смешанного обучения.

Исследования: ведем исследовательскую деятельность.

Ассоциация смешанного обучения: объединяем и поддерживаем учителей.





Андреева Наталья

Руководитель Центра смешанного обучения

Один из авторов книги «Шаг школы в смешанное обучение»

www.blendedlearning.com/book/

Andreeva.Naty@gmail.com

www.facebook.com/andreeva.naty



СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

образовательный подход, совмещающий

- **обучение с участием учителя** (лицом к лицу)
- **онлайн-обучение**, предполагающее элементы **самостоятельного** контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения
- **интеграцию** опыта обучения с учителем и онлайн



СМЕШАННОЕ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ

образовательный подход, совмещающий дистанционное (синхронное) и электронное (асинхронное) обучение

- обучение **с участием учителя** (лицом к лицу)
- **самостоятельное** обучение в онлайн-средах или в оффлайн-пространстве, когда ученик хотя бы частично сам контролирует свой **путь, время, место и темп обучения**
- интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн



Шесть факторов, влияющих на результативность



1

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ

Персонализированное обучение предполагает ориентацию на интересы каждого учащегося. Материалы, темп, структура и цели обучения могут различаться в зависимости от образовательных потребностей учащихся, задавая тем самым для каждого из них уникальную образовательную траекторию.



Шесть факторов, влияющих на результативность



2

МОДЕЛЬ ПОЛНОГО УСВОЕНИЯ*

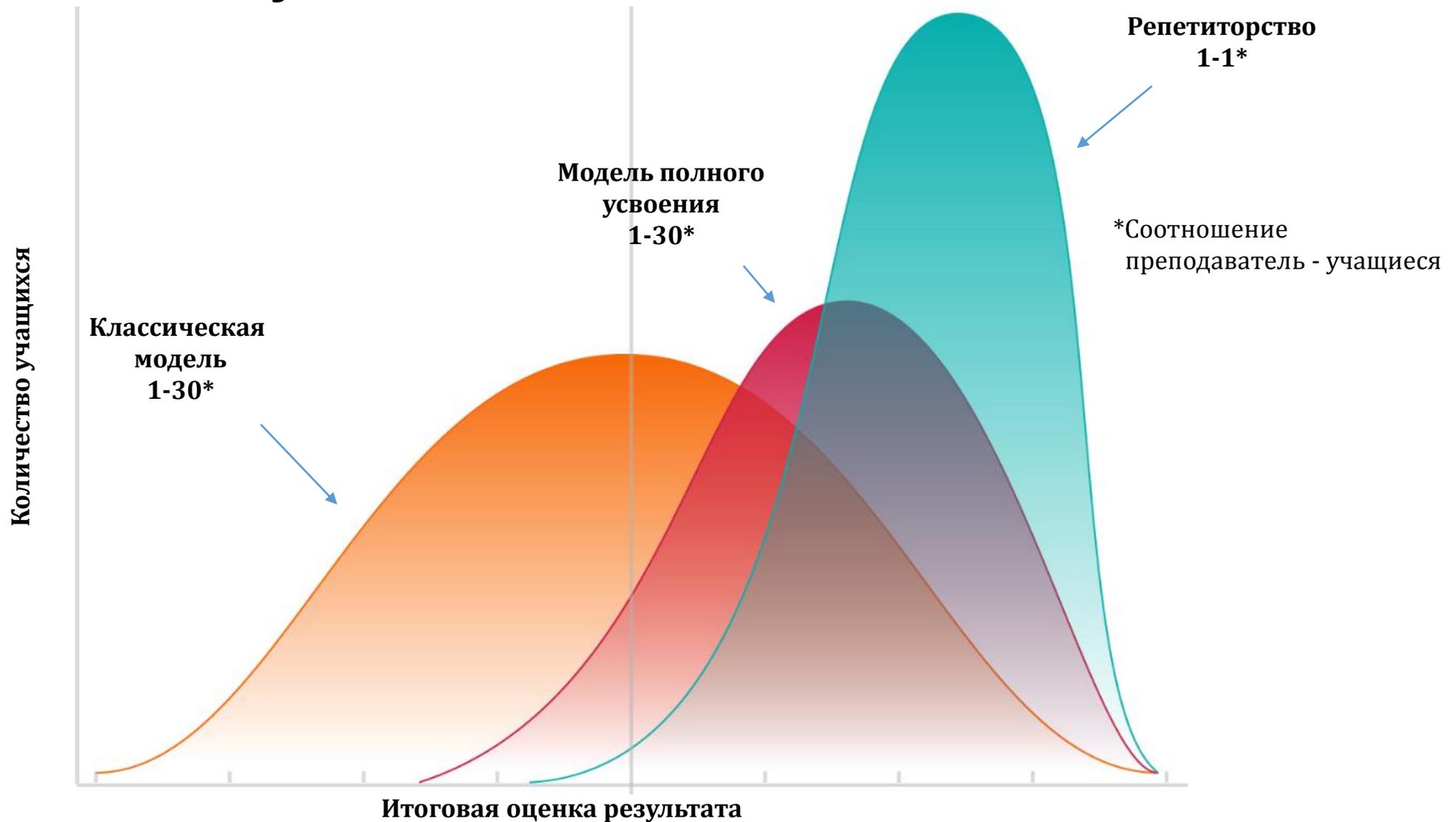
Обучение, основанное на мастерстве (модель полного усвоения) предполагает, что переход к новому материалу осуществляется при условии, что был полностью освоен текущий материал.

Все обучаемые способны полностью усвоить необходимый учебный материал при оптимально подобранных для каждого ребенка условиях.

* Mastery based learning



Модель полного усвоения



Шесть факторов, влияющих на результативность



3

СРЕДА ВЫСОКИХ ОЖИДАНИЙ

У каждого ребёнка есть цель, к которой он стремится, и он умеет вписывать учебную активность в маршрут движения к этой цели.



Шесть факторов, влияющих на результативность



4

ЛИЧНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В качественном смешанном обучении персонализация связана с постановкой целей и развитием личной ответственности и учебной самостоятельности.

Когда учитель помогает ученику выстроить путь к поставленным целям через доступные возможности, школьное образование приобретает личный смысл для каждого.



Шесть факторов, влияющих на результативность



5

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Решение проектных и исследовательских задач учит применять полученный опыт на практике, помогает перенести знания и универсальные учебные действия на реальные жизненные ситуации и сформировать метапредметные компетенции.



Шесть факторов, влияющих на результативность

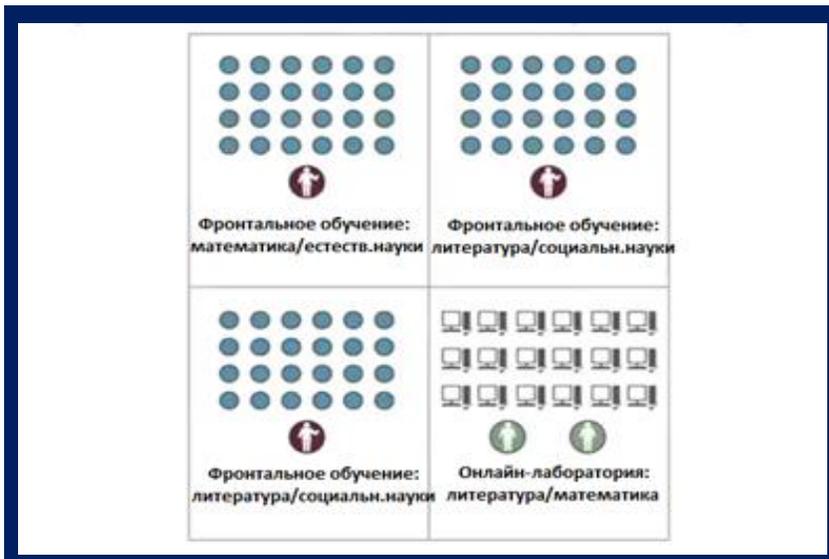
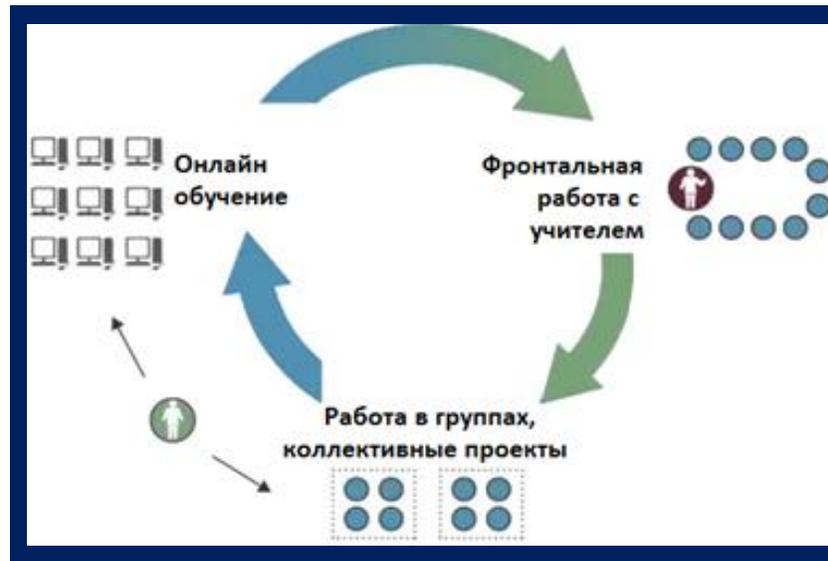


6

ГРУППОВАЯ РАБОТА

В групповой работе развиваются коммуникативные навыки. Такая деятельность развивает умение определять общую цель и способы её достижения, распределять роли и оценивать результат, выстраивать эффективное взаимодействие с участниками команды.





Перевернутый класс (перевернутое обучение)

Школа



Дом



Онлайн обучение



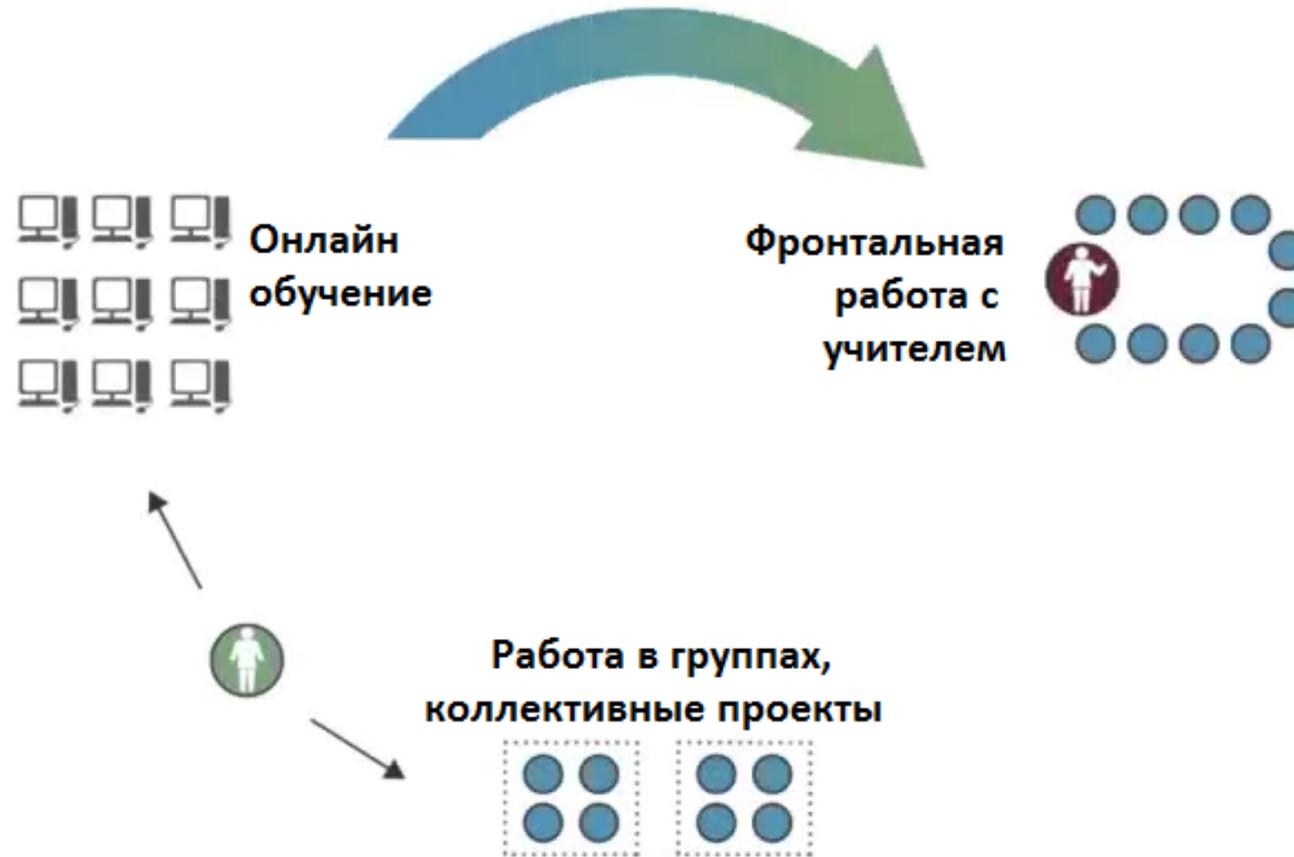
Оффлайн обучение



Учитель



Ротация станций



 Онлайн обучение  Оффлайн обучение  Учитель  Тьютор



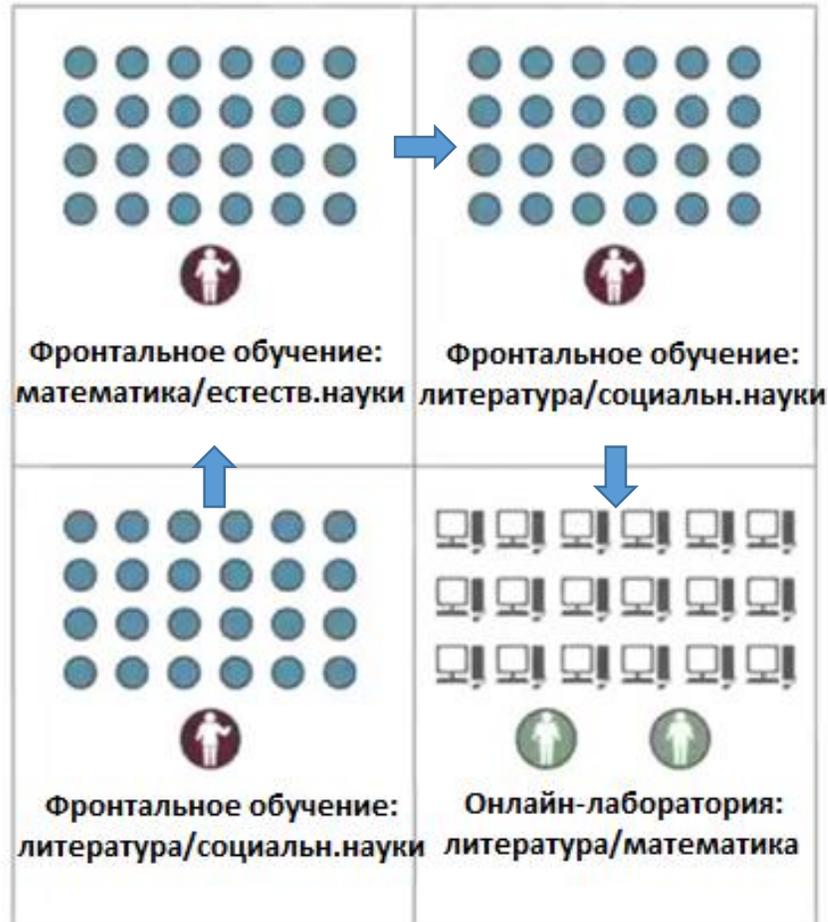
Ротация станций



Ротация станций



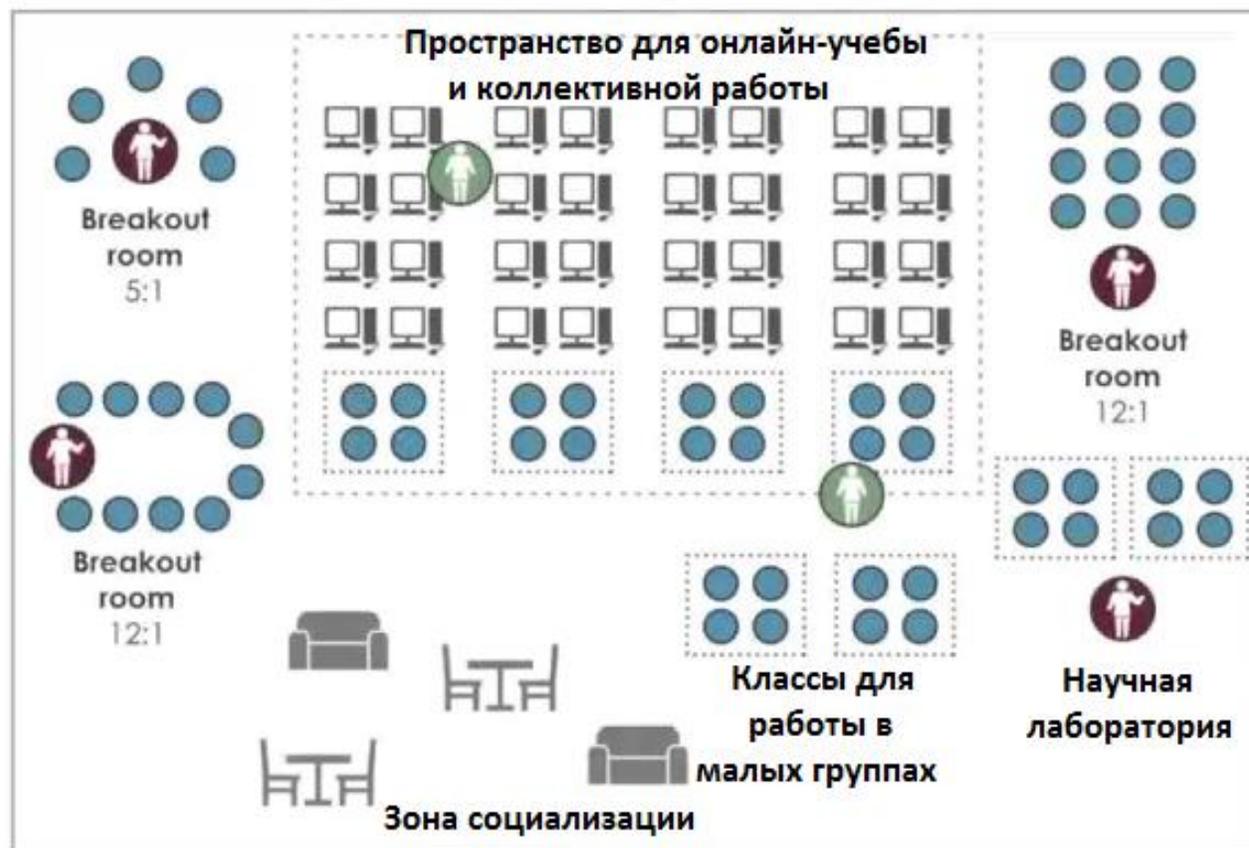
Ротация лабораторий



 Онлайн обучение  Фронтальное обучение  Учитель  Тьютор



Гибкая модель



250 students

Онлайн обучение Фронтальное обучение Учитель Тьютор



Андреева Наталья

Руководитель Центра смешанного обучения

Автор книги «Шаг школы в смешанное обучение»

www.blendedlearning.com

Andreeva.Naty@gmail.com

www.facebook.com/andreeva.naty

