Готовимся к новому учебному году и планируем работу на лето вместе с ГлобалЛаб

Вебинар 19.05.2020

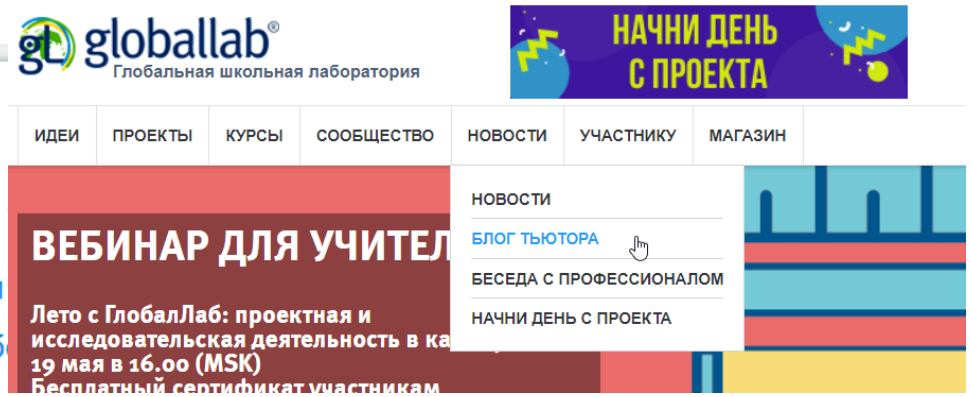
В конце мая педагоги дают своим учащимся различные задания на лето. Формируются списки для чтения, обсуждаются правила сбора и оформления гербария. Освободится время для самостоятельных наблюдений, тёплые ночи позволят наблюдать звёздное небо, там где это возможно.

В среде ГлобалЛаб вы найдёте множество проектов и курсов для интересной и современной летней обучающей работы.

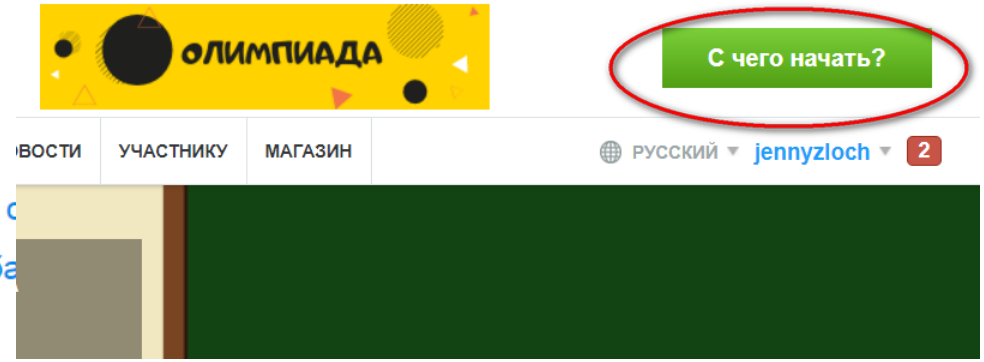
Как начать работать с учащимися на сайте ГлобалЛаб?

Справочник ГлобалЛаб

- Обзор сайта Глобальной школьной лаборатории
- Регистрация на сайте Глобальной школьной лаб
- Я не могу войти на сайт после регистрации
- Как восстановить пароль на сайте ГлобалЛаб
- Работа с профилем пользователя
- Поиск участников и групп на сайте ГлобалЛаб
- Как пригласить нового участника в ГлобалЛаб?
- Создание группы на сайте ГлобалЛаб
- Как принять приглашение в группу или отказаться
- Возможности для групповой работы на сайте Глоба
- Сервис личных сообщений на сайте ГлобалЛаб
- Как подписаться на рассылку ГлобалЛаб или отказаться от неё



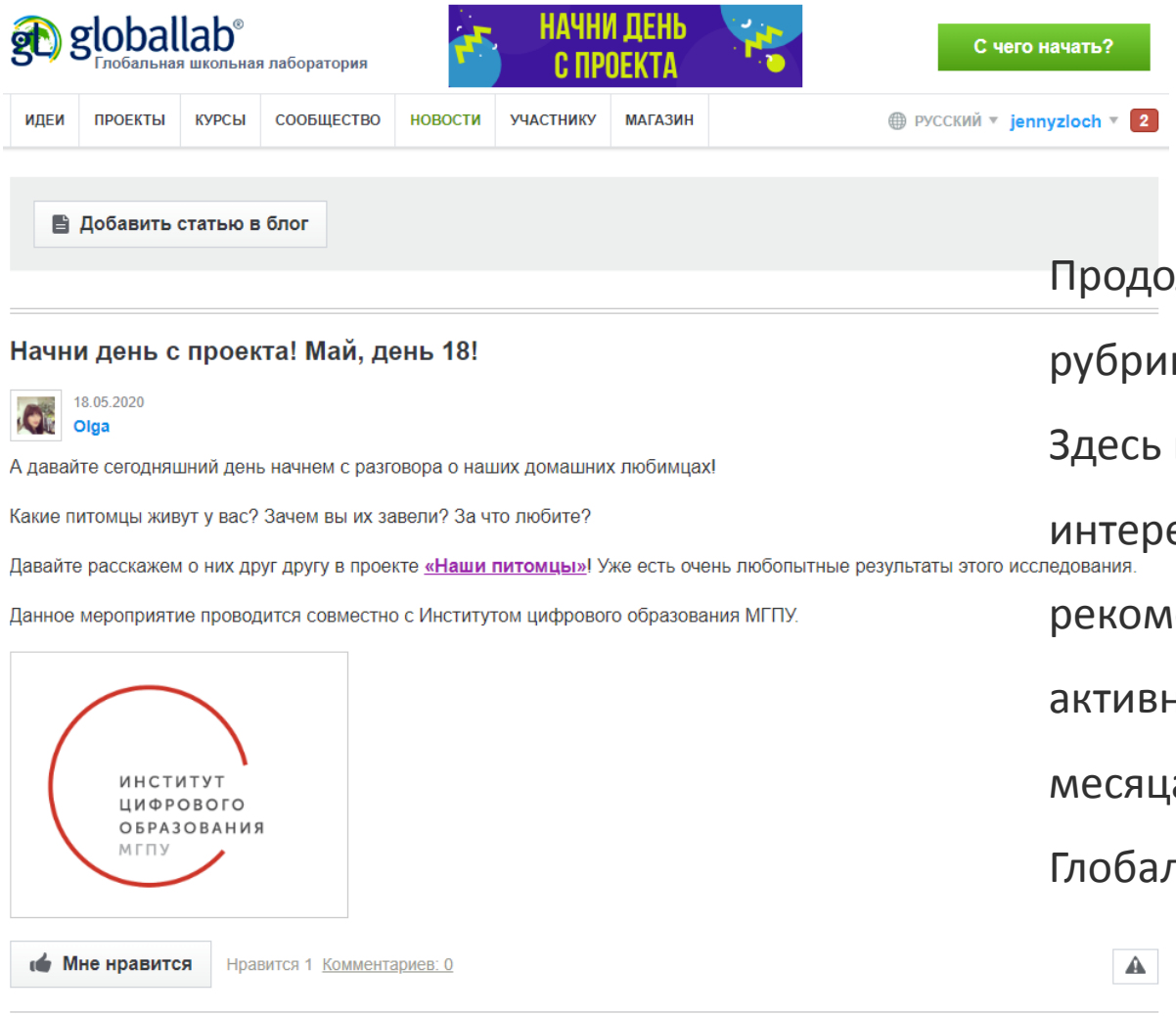
https://globallab.org/ru/blog/message/ce5a7bd8-7297-11ea-a5a4-901b0e932447.html



https://globallab.org/ru/help/topic/quickstart_tutor.html

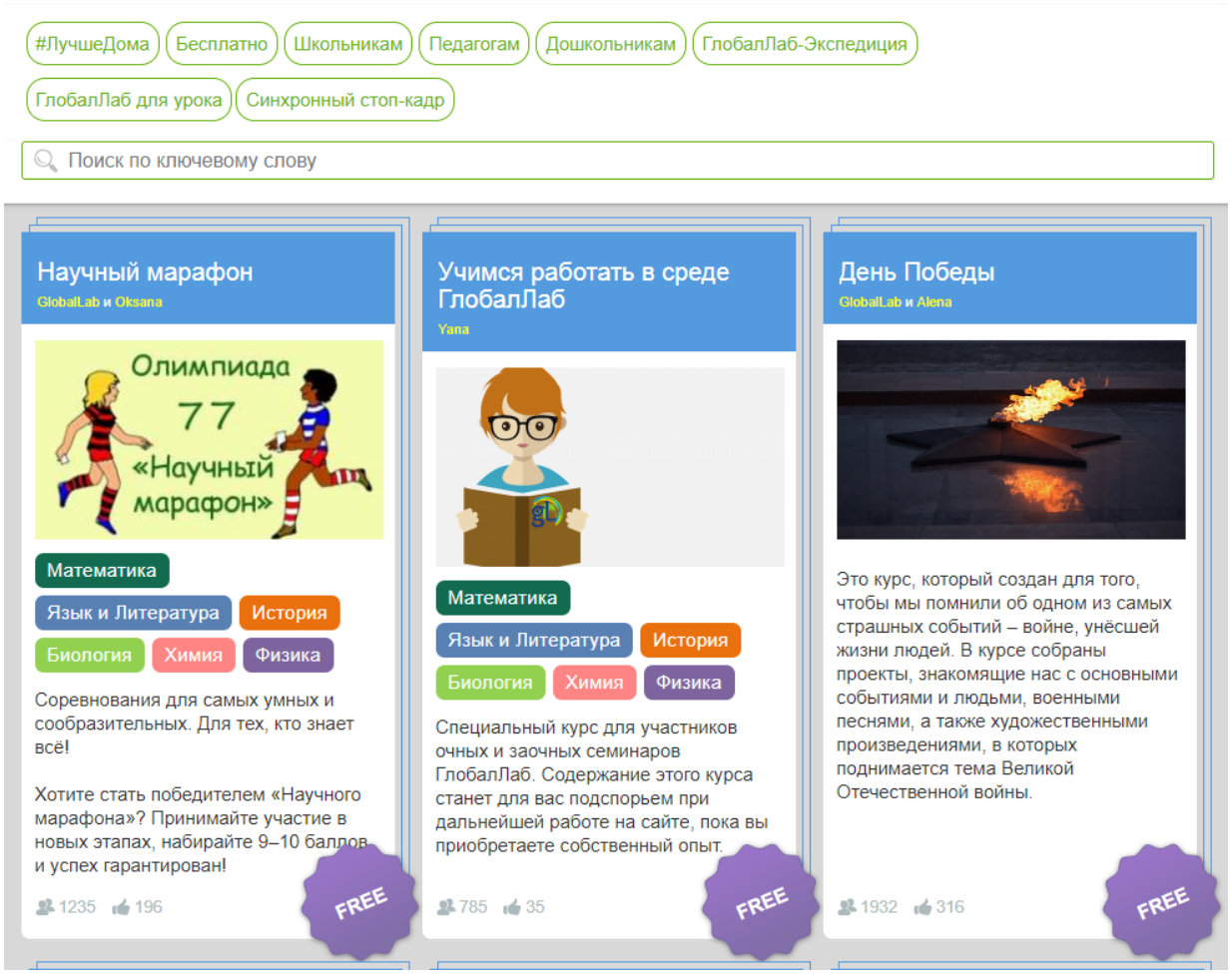
https://globallab.org/ru/help/main/tutorial_tutorialidea_tutorialproj_tutorialcourse-tutorialvideo_tutoriallicense_tutorialbuild.html#.XsLs90Qzapo

«Начни день с проекта» - новая рубрика сайта ГлобалЛаб

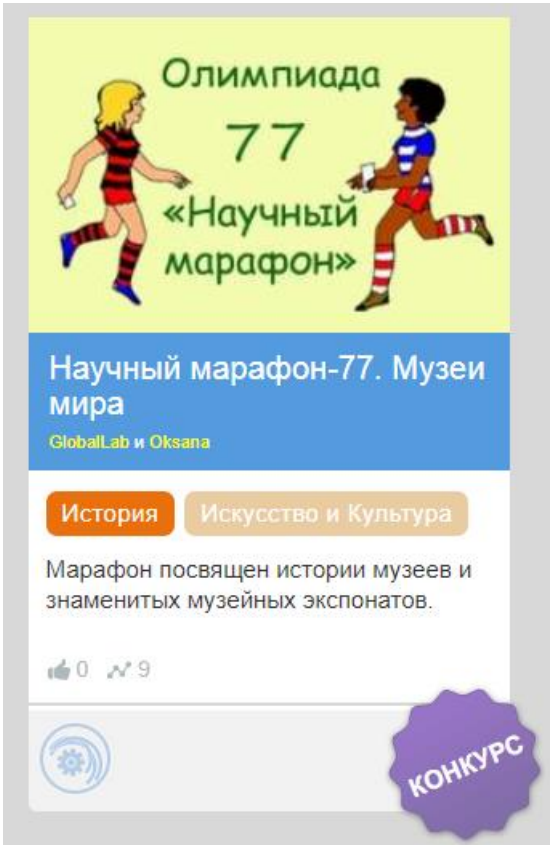


Продолжается наша ежедневная рубрика **«Начни день с проекта»**. Здесь по будням мы выкладываем интересные проекты, которые рекомендуем к участию. Самый активный участник по итогам месяца награждается призом от ГлобалЛаб!

«Научный марафон» регулярная олимпиада ГлобалЛаб

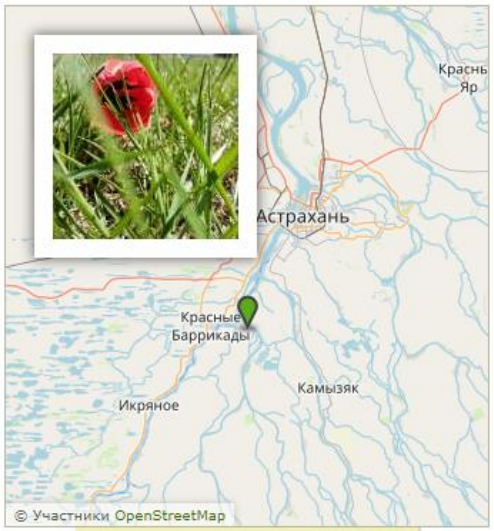


https://globallab.org/ru/course/cover/science_marathon.html



https://globallab.org/ru/project/cover/nauchnyi_marafon_77_muzei_mira.ru.html

«Научный марафон» регулярная олимпиада ГлобалЛаб



Очки 50

Сила 117

Уровень 2

Что это?

Ekaterina

ekaterina.tr.2005, участник

Екатерина

Награды:

Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:
Базовый

Родные языки:

Языки:

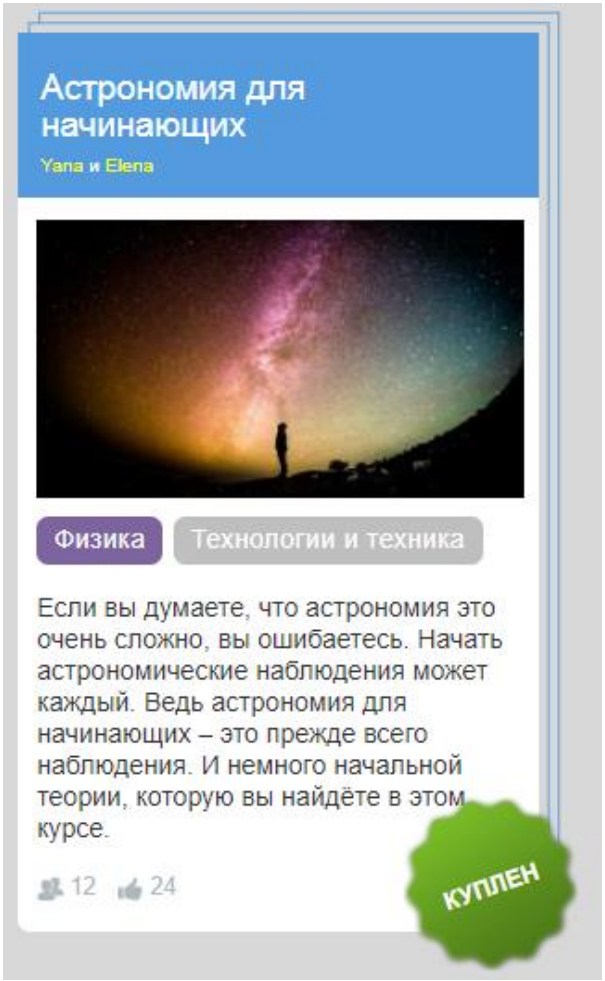
Список анкет

Автор	Дата	Число лайков
anastasiaisakova08	18.05.2020	0
liutik.	18.05.2020	0
liutik.	18.05.2020	0
katrina	18.05.2020	0
butylina-1972	18.05.2020	0

Сортировка и фильтр

Этот этап проходит с 11.00 (по московскому времени) 18 мая 2020 года до 11.00 (по московскому времени) 15 июня 2020 года.

Курсы для работы летом



Справочные материалы курса

В этом курсе вам предстоит много самостоятельно наблюдать. Но в первый раз взглянув на звёздную россыпь, немудрено растеряться и решить, что вы никогда не сможете разобраться в этой путанице и научиться выделять отдельные созвездия.
Однако за год регулярных наблюдений по программе курса вы вполне сможете освоить основные созвездия и, может быть, провести дополнительные интересные наблюдения.
Основные теоретические материалы и практические рекомендации, которые понадобятся для выполнения всех проектов вы сможете найти в этом разделе курса.

Каждый любитель астрономии мечтает увидеть какое-то необычное явление.
Однако, вооружитесь терпением.
Большая часть ваших начальных наблюдений, это пока ваше открытие уже хорошо известных астрономических явлений. Но наблюдая за небом, вы, действительно, можете стать очевидцем чего-то необычного, например, увидеть комету или болид, или вспышку сверхновой.

Что бы вы ни решили изучить в рамках этого курса, пожалуйста, соблюдайте одно самое главное правило: размещайте в проектах курса анкеты только о тех небесных явлениях, которые вы наблюдали сами!
Использовать в нашем курсе фотографии из интернета совершенно недопустимо!

Карта звёздного неба для наблюдения созвездий, планет и других небесных объектов

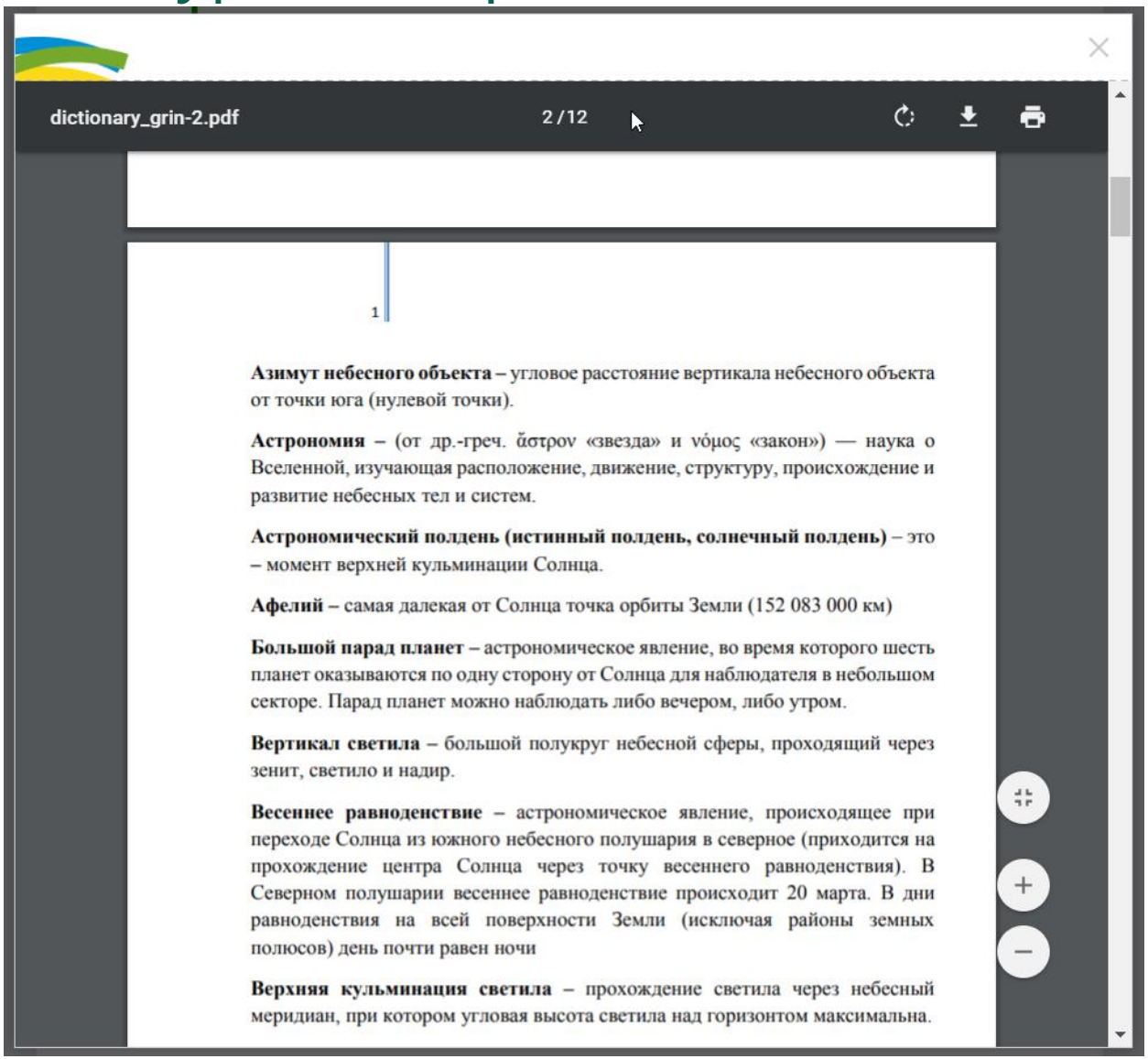
Для любых астрономических наблюдений вам пригодится карта звёздного неба. Вы можете скачать и распечатать изображение северного полушария небесной сферы, на которое нанесены границы созвездий и звёзды достаточной звёздной величины. Чтобы определять, какие звёзды видны на небе прямо сейчас вы распечатаете накладной круг, ограничивающий видимый в вашем местоположении участок звёздного неба.

Правила работы с подвижной картой звёздного неба
Познакомьтесь с правилами использования подвижной карты звёздного неба.
Просмотрено 20.06.2018, 20.06.2018

Подвижная карта звёздного неба
Подвижная карта позволяет быстро определять вид звёздного неба в любой момент времени любого дня года. На карте изображены звёзды, границы созвездий а также самые яркие и известные туманные объекты неба, переменные и двойные звёзды.
Просмотрено 19.06.2018, 26.06.2018, 16.07.2018

Накладной круг для подвижной карты звёздного неба
Скачайте и распечатайте накладной круг к подвижной карте звёздного неба.
Просмотрено 19.06.2018

Материалы курса «Астрономия для начинающих»



Работаем в курсе «Астрономия для начинающих»

Изучаем лунный месяц

В этом проекте мы изучим последовательность фаз Луны и сравним свои наблюдения с данными других участников.

Теория к проекту

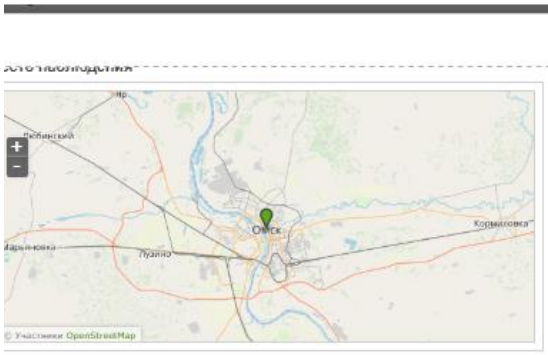
Из этой статьи вы узнаете о естественном спутнике Земли – Луне.

Просмотрено 19.06.2018, 19.06.2018, 20.06.2018, 20.06.2018, 20.06.2018, 20.06.2018

Лунный месяц в Северном полушарии

Выполните наблюдения за фазами луны в течение одного синодического (лунного) месяца и заполните анкеты в этом проекте.

Отправлены анкеты: 19.06.2018 , 07.02.2019



6. Астрономия изучает...

- Небесные законы
- Звёзды и другие небесные тела
- Законы строения, движения и эволюции небесных тел
- Законы движения искусственных спутников Земли и применение небесных законов на практике

7. Какое созвездие вы видите на этом рисунке?

- Большая Медведица
- Малая Медведица
- Это произвольный рисунок, такого созвездия не существует
- Кассиопея

Отправить данные

...ита исследования

...02.2019

3. Фактическое время исследования

19.16

4. Время исследования по Москве

16.16

5. Часовая зона

- 5-я часовая зона

6. Вид луны

7. Какого цвета Луна?

- Желтая

8. Фазы Луны в Северном полушарии

- 2 фаза - Серповидная луна

Курсы для работы летом: фенология

Кружки | Фенология | Дошкольникам | Синхронный стоп-кадр | Педагогам | ГлобалЛаб-Экспедиция

ГлобалЛаб для урока

Поиск по ключевому слову

Фенология: приметы весны

GlobalLab и Yana

Биология | География

Когда наконец станет тепло, начнет таять снег и наступит весна? Можно ли ответить на эти вопросы загодя, когда на дворе ещё стоят январские морозы или метут февральские метели? Оказывается, можно, но для этого надо уметь наблюдать за природой и замечать сезонные события и явления.

163 32

Фенология: изучаем лето

GlobalLab и Yana

Биология | География

Лето! С каким нетерпением мы ждём его. Но можно ли предсказать, каким оно будет и когда наступит? Оказывается, можно. Давайте поможем фенологам собрать как можно больше данных о том, как ведёт себя природа летом. Этот курс станет вашим проводником на широкой дороге летнего цветения природы.

4 7

Фенология: осенние наблюдения

GlobalLab и Yana

Биология | География

Когда начинается осень? Можем ли мы задать себе этот вопрос задолго до первого сентября, до начала календарной осени? Давайте продолжим составлять Календарь Природы и включим в него все осенние события, которые мы можем отметить возле наших домов, в садах, парках, в лесу и на реке.

6 5

Наблюдение тринадцатое

Начало цветения черёмухи обыкновенной. Начало цветения лесной земляники. Прилёт первых чёрных стрижей.

Приметы весны: цветёт черёмуха

«Сыплет черёмуха снегом, / Зелень в цвету и росе...» (С. Есенин) Расскажите, когда в этом году начала разворачивать листья и когда расцвела черёмуха.

Отправлены анкеты: 27.04.2014, 29.04.2014, 29.04.2014, 29.04.2014, 30.04.2014, 30.04.2014, 01.05.2014, 03.05.2014, 11.05.2014, 19.05.2014, 17.04.2014, 03.05.2014, 11.05.2014, 01.05.2015, 04.05.2015, 06.05.2015, 26.05.2015, 02.05.2016, 05.05.2016, 13.04.2018, 06.05.2019

«Мерцают звёздочки цветущей земляники...»

«Я, замерев, смотрю на это чудо: Цветочков белых россыпь там и тут! Промчится месяц. И я помнить буду, Что ягоды душистые здесь ждут!» А. Сотникова

Отправлены анкеты: 12.06.2017 , 09.07.2018

Весенний прилёт птиц

Вы когда-нибудь ловили весну? Нет? Тогда не сидите дома, вооружайтесь фотоаппаратом и выходите на фотоохоту: время прилёта птиц наступило!

Отправлены анкеты: 24.03.2014, 24.03.2014, 14.03.2014, 18.03.2014, 18.03.2014, 26.03.2014, 30.03.2014, 11.05.2014, 07.03.2015, 16.03.2015, 11.04.2015, 11.04.2015, 11.04.2015, 13.04.2015, 13.04.2015, 01.05.2015, 03.04.2016, 05.04.2016, 22.03.2017, 08.04.2017, 08.04.2017, 10.04.2017, 25.04.2017, 04.04.2018, 06.04.2018, 11.04.2018, 13.04.2018, 15.03.2019, 25.03.2019, 28.03.2019, 30.03.2019, 04.04.2019, 11.04.2019, 11.04.2019

Наблюдение четырнадцатое

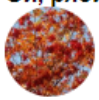
Начало цветения сирени обыкновенной. Начало цветения рябины обыкновенной.

Приметы весны: цветёт сирень

«Опять она кипит, бледна, / Сирени возлетевшей пена...» (Н. Гумилёв) Отметим, когда в этом году сирень распустила листья и когда она зацвела.

Отправлены анкеты: 20.05.2014 , 17.04.2014 , 26.04.2014 , 01.05.2014 , 02.05.2014 , 09.05.2014 , 12.05.2014 , 22.04.2014 , 30.04.2014 , 09.05.2014 , 11.05.2014 , 01.05.2015 , 21.05.2015 , 21.05.2015 , 26.05.2015 , 26.05.2015 , 08.05.2018

Ой, рябина кудрявая!



Белые цветы рябины, гроздья красные рябины. Между тем и этим лето пролетит, как миг единый. (Валентин Берестов)

Если заполнять курс последовательно и аккуратно, то у вас постепенно создаётся собственный календарь природы, актуальный именно для вашего региона.

Введение в курс

Изучите теоретические материалы курса, перед тем как приступить к исследованиям.

Иллюстрированная статья по фенологии

Как наука «Фенология» изучает сезонное развитие природы? Как выбирают объекты для собственного фенологического исследования? По каким правилам проводить наблюдения и за какими явлениями наблюдать? Урок-презентация для самостоятельного изучения.

Просмотрено 30.05.2017, 01.06.2017, 02.06.2017, 02.06.2017, 05.06.2017, 12.06.2017

Рабочий журнал курса «Фенология: изучаем лето»

Скачайте и распечатайте рабочий журнал, который позволит вам вести наблюдения в природе без возможности работы в курсе в режиме онлайн.

Наблюдаем за погодными явлениями

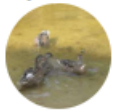
В ходе фенологических наблюдений важно фиксировать погодные условия. В анкете многих проектов вам потребуется указать температуру воздуха, зафиксировать наличие осадков. Более научным вариантом исследования будет ежедневное заполнение специального дневника наблюдений за погодными явлениями. Это дополнительное задание для участников курса, обязательное ведение такого дневника не требуется.

Дневник наблюдений: погодные явления

Природные явления – это обычные, а иногда и сверхъестественные метеорологические и климатические явления, которые происходят естественным образом во всех частях мира. Они могут быть очевидными для многих, как дождь или снег, а могут быть и разрушительными или едва вообразимыми как землетрясение или извержение вулкана.

Наблюдаем за животными

Проект «Сеголетки»



Так называют молодняк (рыбы, птицы, зверя и других позвоночных животных) текущего года – "сего лета". Объявляется фотоохота на сеголеток!

Отправлены анкеты: 19.06.2017 , 05.07.2017 , 05.06.2018 , 07.06.2018 , 09.07.2018

Летний курс фенологических наблюдений построен несколько по иному, в нём выделены специальные модули для наблюдений за животными и для обсуждения народных примет.

Введение в курс

Изучите теоретические материалы курса, перед тем как приступить к исследованиям.

Иллюстрированная статья по фенологии. Осень

Как наука «Фенология» изучает сезонное развитие природы? Как выбирают объекты для собственного фенологического исследования? По каким правилам проводить наблюдения и за какими явлениями наблюдать? Урок-презентация для самостоятельного изучения.

Просмотрено 25.11.2018

Наблюдаем за погодными явлениями

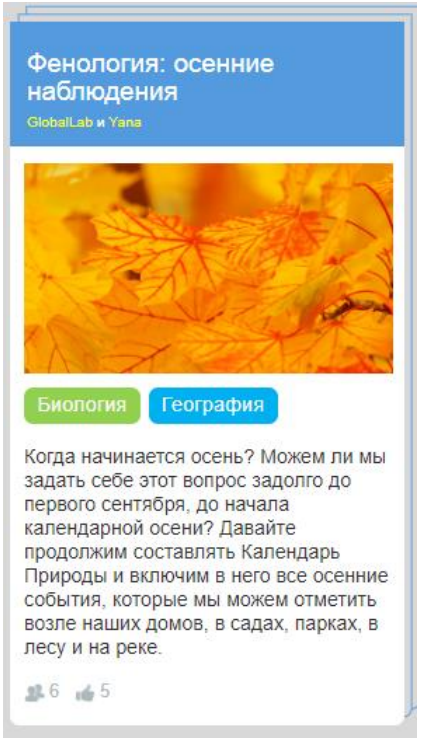
В ходе фенологических наблюдений важно фиксировать погодные условия. В анкете многих проектов вам потребуется указать температуру воздуха, зафиксировать наличие осадков. Более научным вариантом исследования будет ежедневное заполнение специального дневника наблюдений за погодными явлениями. Это дополнительное задание для участников курса, обязательное ведение такого дневника не требуется.

Проект «Дневник наблюдений: погодные явления»

Природные явления – это обычные, а иногда и сверхъестественные метеорологические и климатические явления, которые происходят естественным образом во всех частях мира. Они могут быть очевидными для многих, как дождь или снег, а могут быть и разрушительными или едва вообразимыми как землетрясение или извержение вулкана.

Наблюдаем за изменениями в неживой природе

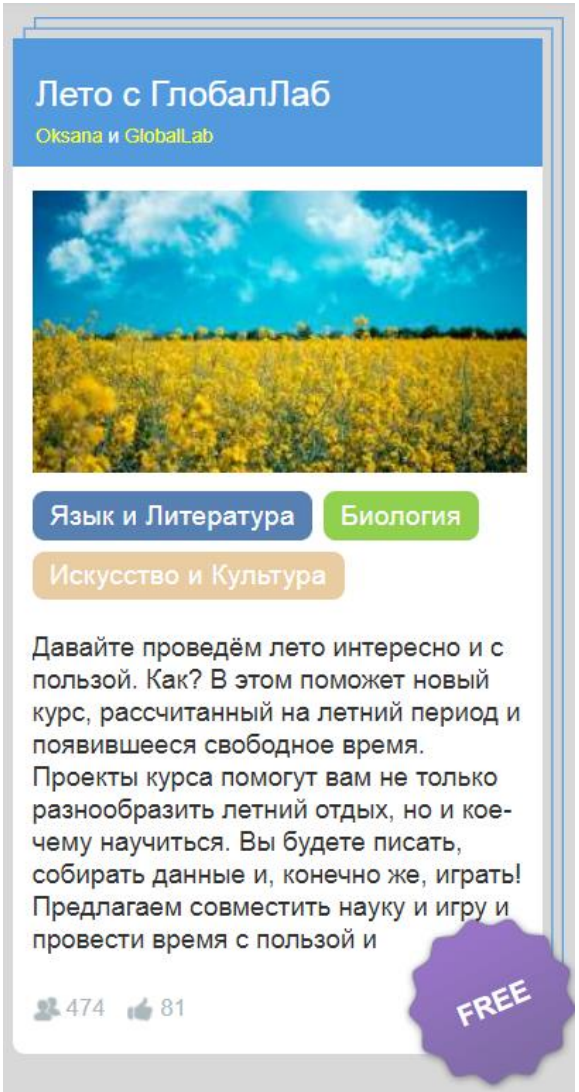
У фенологов есть специальные программы наблюдений, в которые собраны заметные события, характерные для этой местности. При разработке таких программ подбираются события, которые будет легко наблюдать, они располагаются в зависимости от очерёдности наступления и собираются в группы явлений, наступающих в одни сроки. Однако есть много интересных явлений, которые вы увидите осенью, но не найдёте в базовой программе наблюдений. Если вам интересно, понаблюдайте за осенними изменениями в неживой природе и заполните анкеты в соответствующих проектах. Вы можете отметить исчезновение на зиму кучевых облаков, появление первого ледка на лужах, первые снежинки, первый снег, который пролежал на почве в течение дня, первую порошу (то есть снег, выпавший ночью, а к утру прекратившийся) и другие интересные явления.

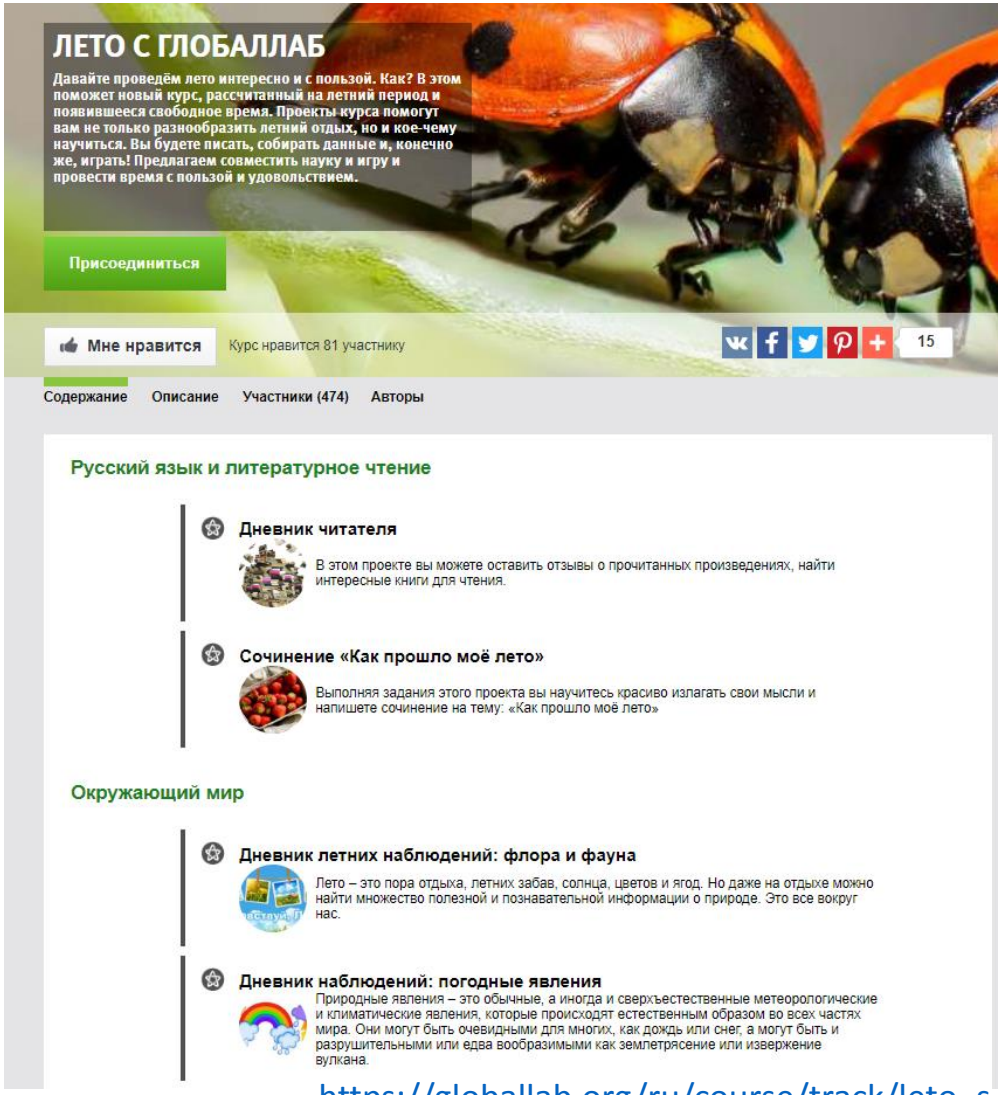


Осенью можно продолжать наблюдения за природой в фенологических курсах ГлобалЛаб.

Курсы для работы летом: изучаем экологические проблемы

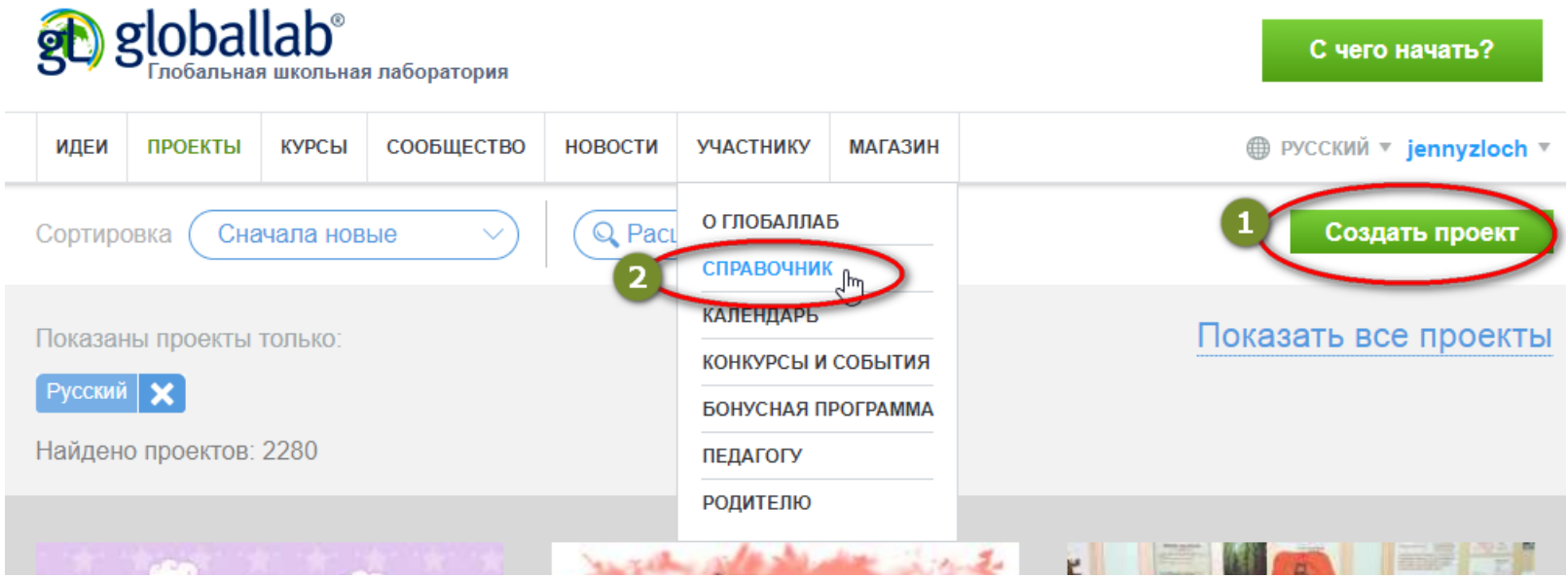
Курсы для работы летом: Лето с ГлобалЛаб





https://globallab.org/ru/course/track/leto_s_globallab.html

Лето: время создавать собственный контент!



Лето – это самое подходящее время для того, чтобы, наконец, оформить и опубликовать проект, который ваши ученики давно обдумывали. Только не забудьте напомнить им о том, что прежде чем нажать заветную кнопку «Создать проект» (1), надо внимательно изучить обучающие статьи в «Справочнике ГлобалЛаб» (2).

Создаем свой проект

- Как создать проект в конструкторе ГлобалЛаб
- Заполняем вкладку «Описание»
- Заполняем вкладку «Протокол»
- Работаем с редактором вопросов анкеты
- Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с картой
- Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с графиками
- Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с галереей
- Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем со списком текстов
- Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с облаком слов
- Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с диаграммой Венна
- Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем со списком анкет
- Как сделать проект на разных языках
- Публикуем проект ГлобалЛаб
- Публикуем приватный проект ГлобалЛаб
- Как настроить визуализацию результатов исследования в опубликованном проекте?
- Дополнительные рекомендации по созданию проектов на платформе ГлобалЛаб
- Курирование проектов

Разработке собственного проекта посвящён целый раздел в «Справочнике». В нём учтены все вопросы, которые могут возникнуть у начинающих авторов.

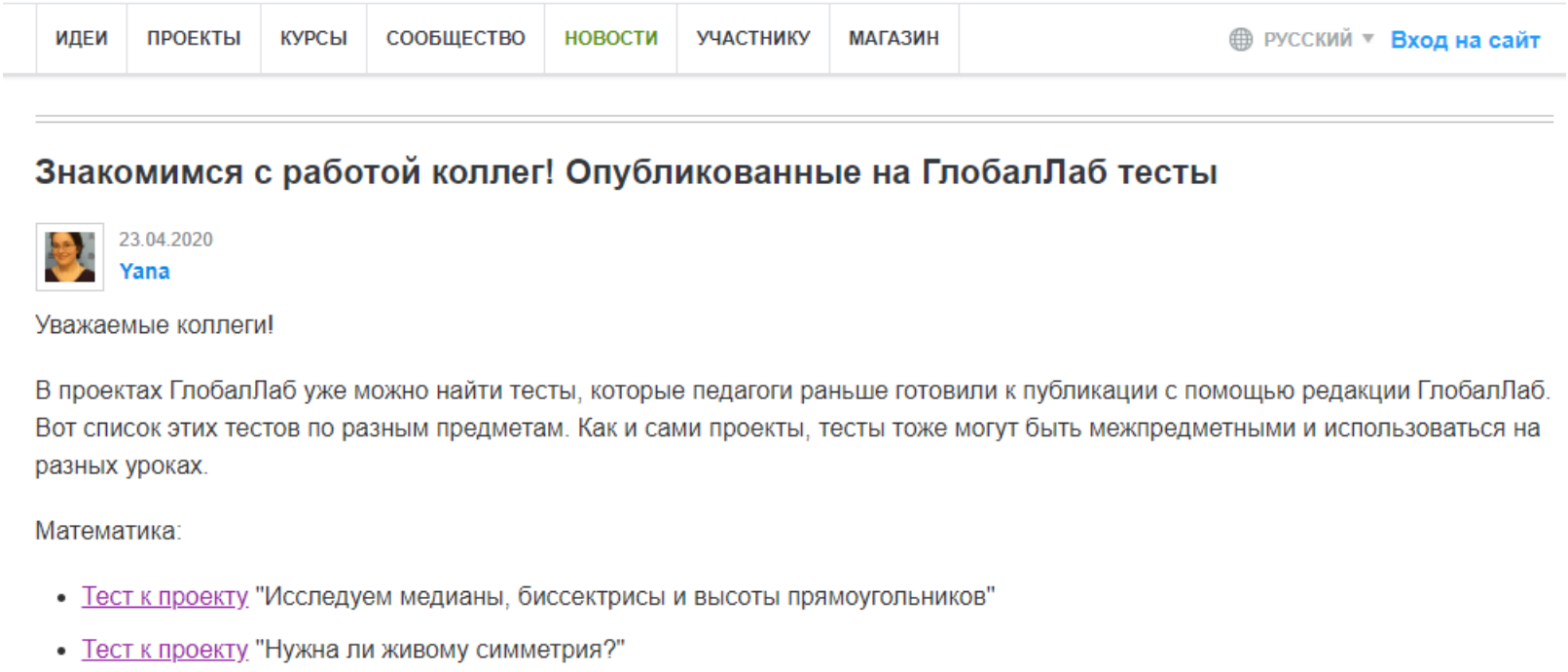
Участник Виртуальных площадок:

Красноярск Лицей № 10

Участник групп:

1 В класс МБОУ Лицей 10

Лето: время создавать собственный контент!



https://globallab.org/ru/blog/message/81e0e4ee-853f-11ea-b53c-901b0e932447.html

Создание собственных тестов на ГлобалЛаб – хорошее дополнение к планированию на год.

Планируем работу в 2020/2021 учебном году

#ЛучшеДома | Бесплатно | Школьникам | Педагогам | Дошкольникам | ГлобалЛаб-Экспедиция

ГлобалЛаб для урока | Синхронный стоп-кадр

практикум

Практикум по стилистике

GlobalLab и Alena

Это курс для тех, кто хочет научиться писать в разных жанрах и стилях, но не знает, с чего начать. Выполнение интересных заданий в игровой форме, дополненных теоретическим материалом о пяти стилях речи, поможет вам попрактиковаться в создании совершенно разных текстов.

7 42

Жизнь растений в опытах и экспериментах

Yana

Биология

Курс-кружок из серии «Малый практикум по ботанике». Как вы думаете, что самое интересное в учёбе? Конечно же делать опыты! А тот, кто научится экспериментировать, тот будет человеком творческим, активным, инициативным. Такой человек будет уметь задавать вопросы природе и находить на них ответы.

24 28

Изучаем листья

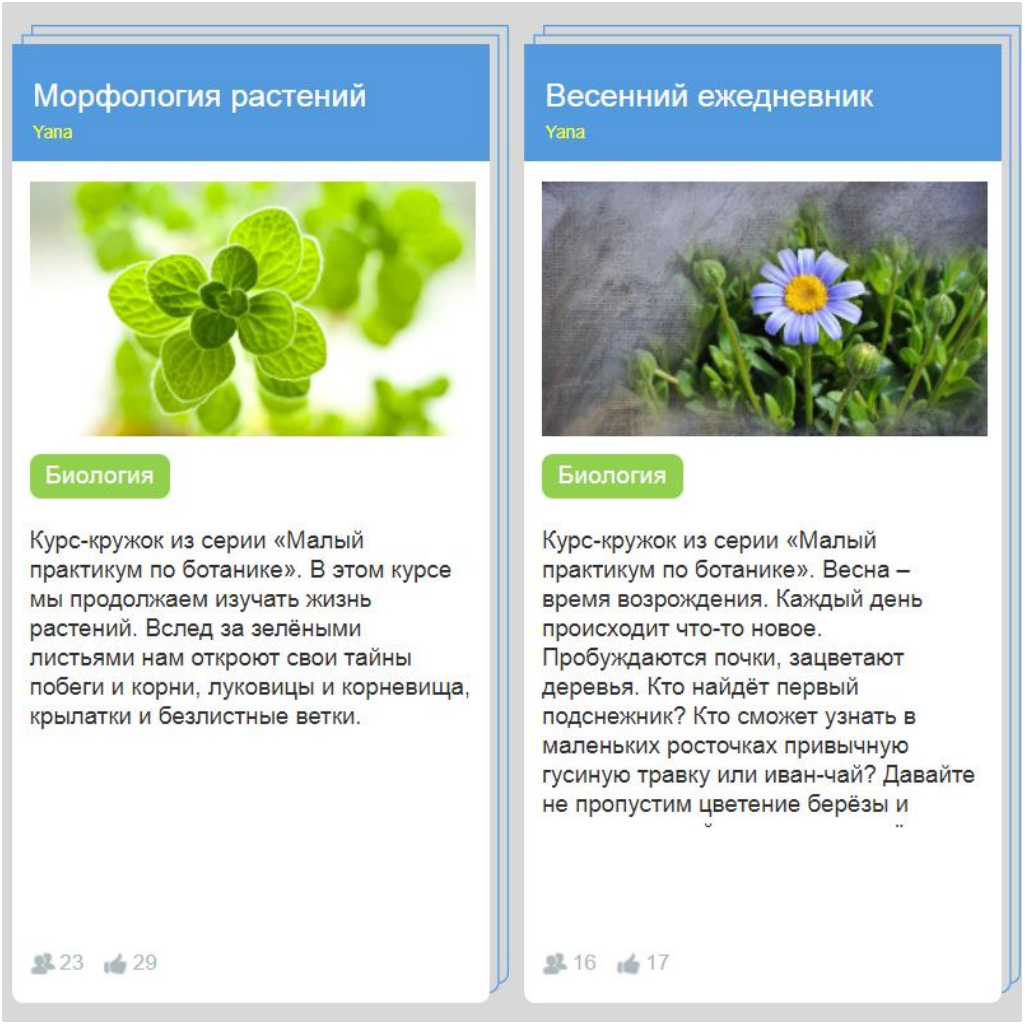
Yana

Биология

Курс-кружок из серии «Малый практикум по ботанике». В этом курсе мы с вами начнём изучать биологию с самых доступных объектов – с растений. А первым объектом и первой загадкой станет для нас… зелёный лист!

58 46

Планируем работу в 2020/2021 учебном году



https://globallab.org/ru/course/cover/malyj_praktikum_po_botanike_listja.html

https://globallab.org/ru/course/cover/malyj_praktikum_po_botanike_morfologia_rasteniy.html

https://globallab.org/ru/course/cover/malyj_praktikum_po_botanike_fiziologia_rasteniy.html

https://globallab.org/ru/course/cover/malyj_praktikum_po_botanike_vesna.html

Кружок «Малый практикум по ботанике» – особенный. Каждый участник получает постоянную поддержку нашего тьютора, оценку своих работ и сертификат по итогам.

Биология

Замечательная наука биология изучает все живые существа нашей планеты, отвечает на вопросы: как устроены животные, растения и другие живые существа, как протекает их жизнь, как они взаимосвязаны друг с другом. Знакомство с миром биологии мы предлагаем вам начать с необычного курса. Его название – малый практикум по ботанике – означает, что вместе с нами вы научитесь проводить практические работы и опыты, связанные с миром растений. А чтобы у вас всё получилось на всём протяжении курса (до 23 октября 2020 г.) вам будет помогать тьютор ГлобалЛаб Яна Олеговна Злочевская. Вместе с вами мы научимся узнавать самые распространённые растения, изучим внешнее строение растений, проверим каких листьев, простых или сложных, больше в окружающем мире, узнаем, насколько изменчивым бывает зелёный лист, и даже поиграем в специальный конструктор листьев. А полученные конструкции потом попробуем найти в природе.

Работа кружка стартует с 2 сентября 2019. После подведения итогов работы, каждый участник, справившийся с заданиями, получит сертификат.

Кружок рассчитан на учащихся 4-7 класса, но учащиеся начальной школы могут принимать участие при поддержке родителей или педагогов.

Расписание кружка на сентябрь–октябрь 2020 года

07.09 – 11.09	Теория: Что такое ботаника?
14.09 – 18.09	Строение растения, органы растения
21.09 – 25.09	Зачем растению листья?
28.09 – 02.10	Загадка зелёного листа
05.10 – 09.10	Видоизменения листьев
12.10 – 16.10	Словесный портрет листа

Весенний ежедневник

Yana

Биология

Курс-кружок из серии «Малый практикум по ботанике». Весна – время возрождения. Каждый день происходит что-то новое. Пробуждаются почки, зацветают деревья. Кто найдёт первый подснежник? Кто сможет узнать в маленьких росточках привычную гусиную травку или иван-чай? Давайте не пропустим цветение берёзы и

16 17

На этой неделе мы будем изучать цветущие растения! Обратите внимание, что здесь задача другая, мы не пытаемся зафиксировать определённую фенофазу, например, поймать начало цветения черёмухи или сирени, мы просто подсчитываем, сколько всего растений цветёт в этот день в конкретном месте, и для одного из цветущих растений фиксируем цветение с помощью анкеты проекта. Внимательно изучите правила работы с проектом «Чудесная пора цветения!» и исследуйте столько растений, сколько считаете нужным!

Теория к занятию

Статья «Строение цветка растения»
Это материал повышенной сложности для тех, кто хочет хорошо разобраться в том, как устроены цветы растений. Если вы чего-то не понимаете, сохраните это, как задел на будущее, при дальнейшем изучении ботаники в школе вам пригодятся эти материалы.
Просмотрено 17.04.2019, 17.04.2019

Статья «Правила работы с проектом "Чудесная пора цветения"»
Внимание! Очень внимательно прочитайте эту статью, чтобы правильно выполнить основное учебное задание этой недели.

Статья «Типы соцветий»
Это материал повышенной сложности для работы с проектом «Раз цветочек, два цветочек...»
Просмотрено 17.04.2019

Статья «Опыление у растений»
Из этой статьи вы узнаете о перекрёстном опылении у растений, познакомитесь с примерами самоопыления, и начнёте узнавать, как определяется пол у растений.

Основное задание

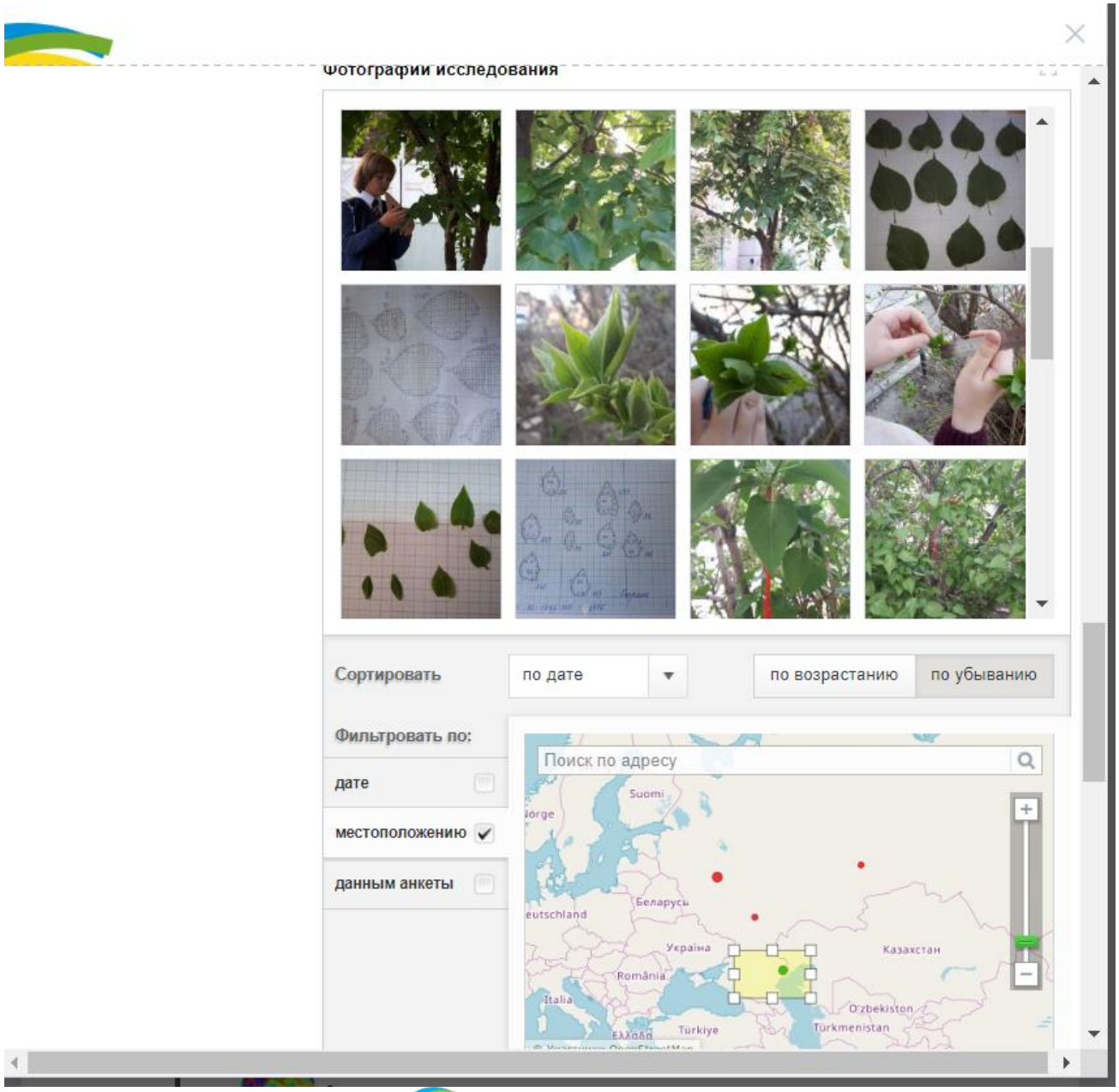
Основное задание. Исследуем весеннее цветение растений

Весна – пора цветения многих растений. Давайте выясним, у кого из участников курса больше растений расцвело на пятой неделе курса.

Дополнительные задания

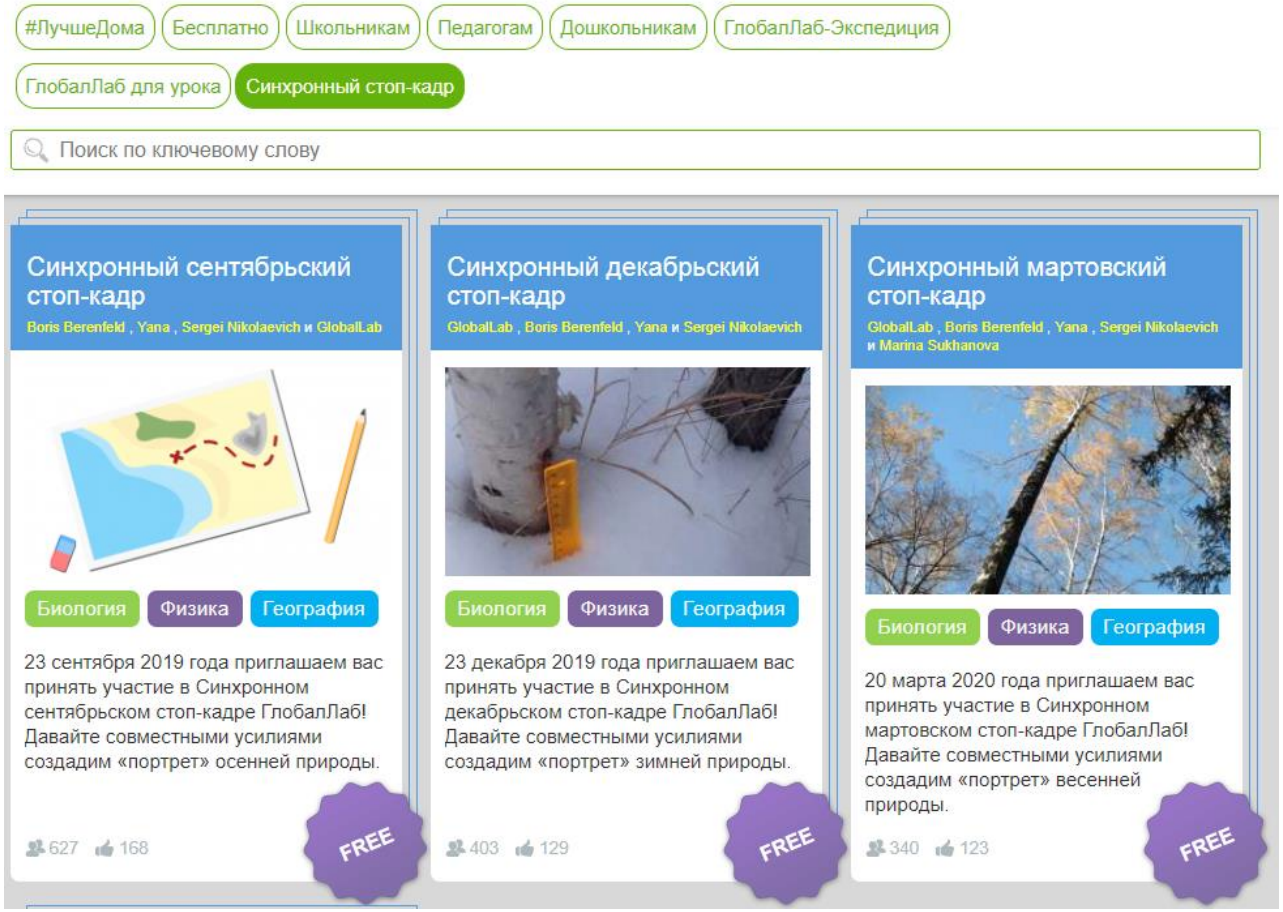
Творческое задание. Литературная ботаника

Попробуем изучить образ растений в литературе. Какие растения встречаются нам на страницах поэтических и прозаических книг? Как их выбор связан с тем, где родился или жил автор произведения?

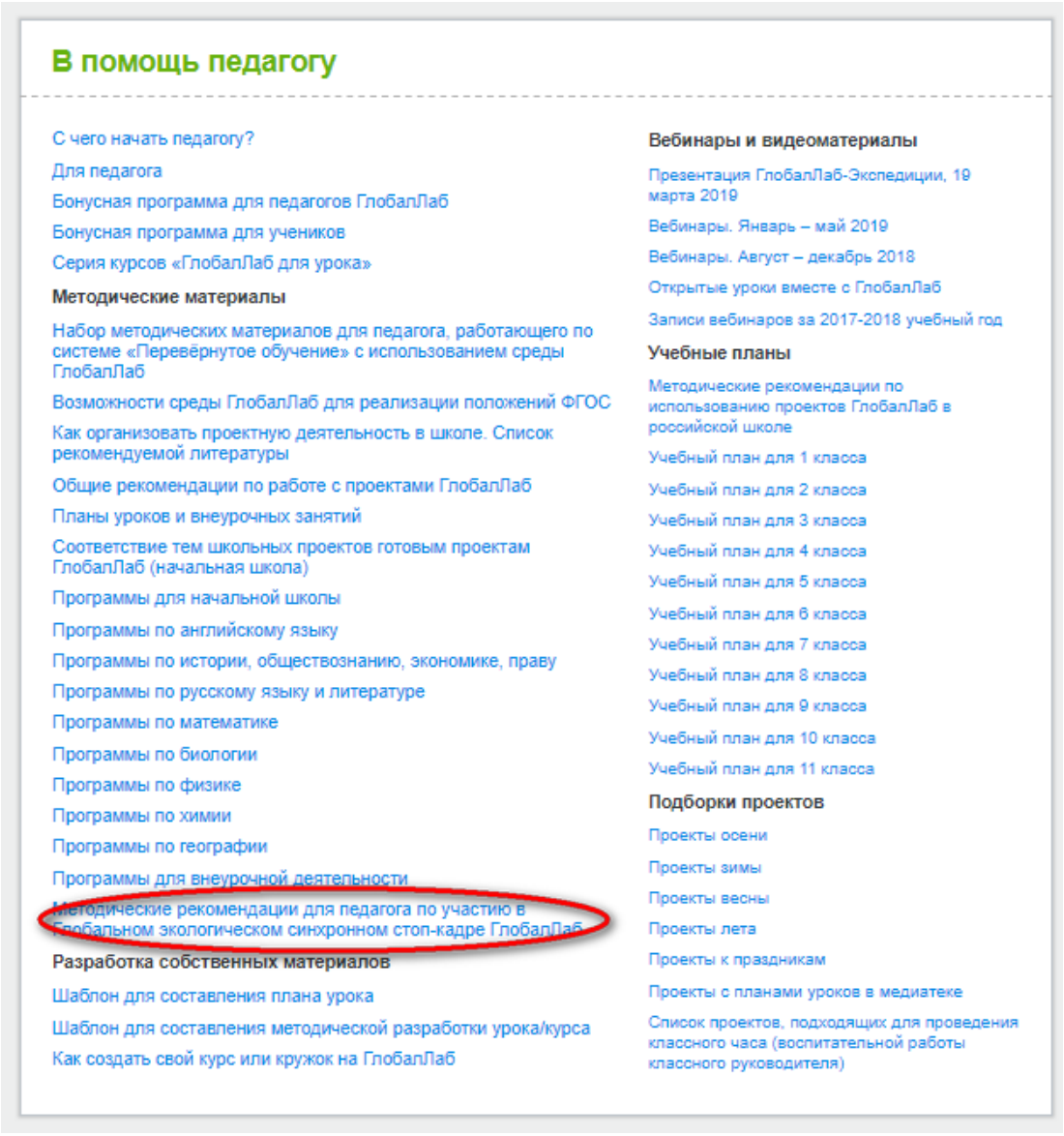


Завершая год работы в «Малом практикуме по ботанике» учащиеся могут самостоятельно выполнить достаточно сложные исследования и готовы к подбору собственных методик и планированию самостоятельных исследований.

Синхронный экологический стоп-кадр



В среде ГлобалЛаб в течение всего года проводится широкомасштабное исследование «Глобальный экологический синхронный стоп-кадр», которое позволит вам связать единой логикой сезонные экскурсии на пришкольную территорию, организовать работу кружка или проектной группы.



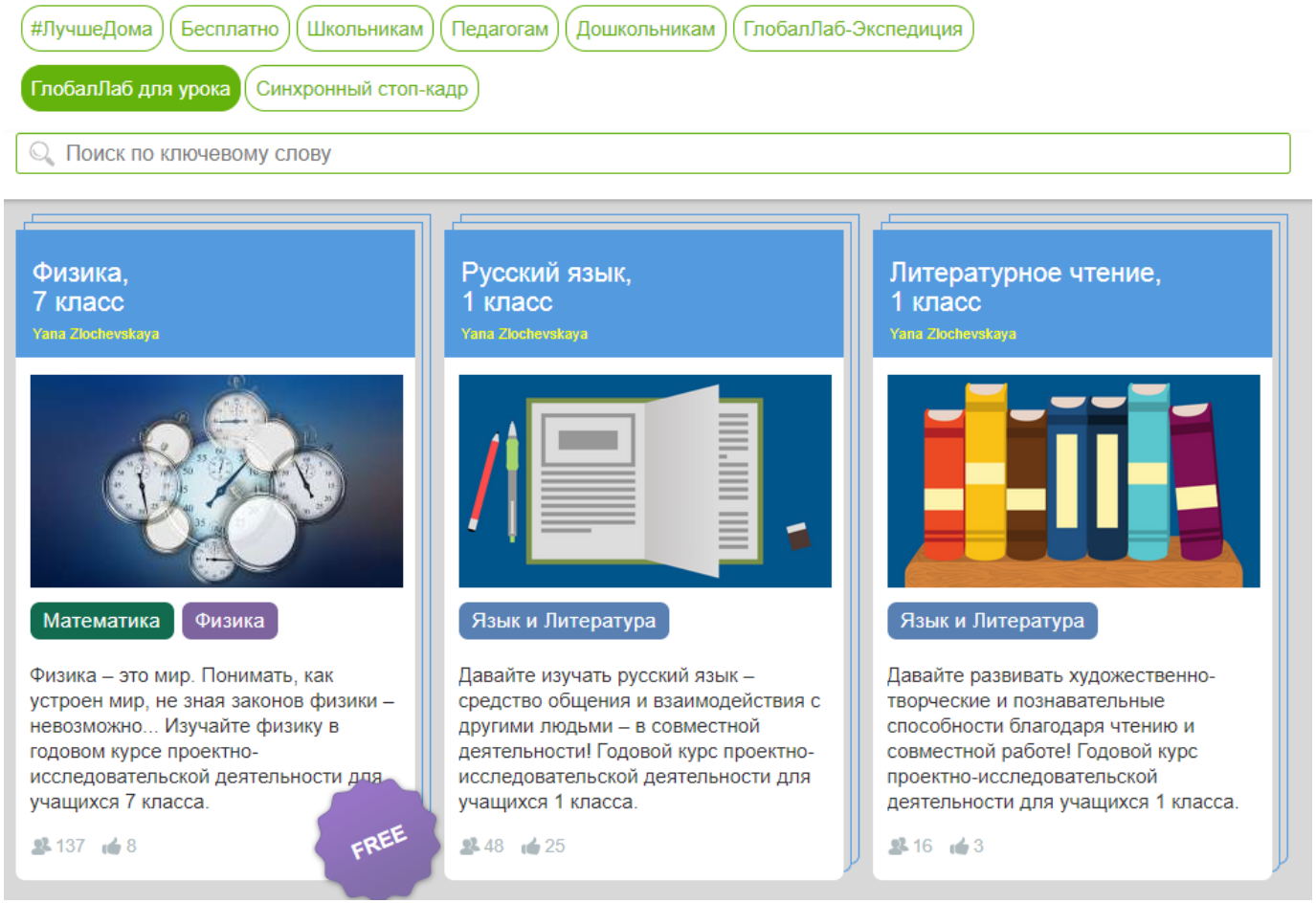
В разделе для педагогов есть подробные методические рекомендации по участию в стоп-кадрах, а в самих курсах вы найдёте все необходимые материалы. Этот бесплатный комплект курсов с успехо используют многие педагоги.

Два года мы участвовали во всех стоп-кадрах. Что нас привлекло? «Выполнив одни и те же исследования, участники стоп-кадра ... могут собрать из них мозаику – общий портрет нашей планеты в один конкретный день». Именно это мы старались сделать, наибольшее внимание уделяя качественному анализу имеющихся данных, собранных участниками глобальных экологических стоп-кадров. Учась сопоставлять факты, анализировать их, изучая карты, графики и диаграммы проектов, данные за несколько лет, мы увидели, как из наблюдений на наших маленьких участках проявляются видимые законы природы! Мы увидели подтверждение общих географических закономерностей на практике. И за это отдельное спасибо глобальному экологическому стоп-кадру! Знания и умения, которые мы получили, огромны. Желаем удачи всем будущим и нынешним участникам этого замечательного проекта.

Группа «Лицеисты» и Нина Владимировна Корнилова, учитель географии, Удмуртская республика, г.Воткинск

Участки, где проводились измерения. Общие результаты проекта

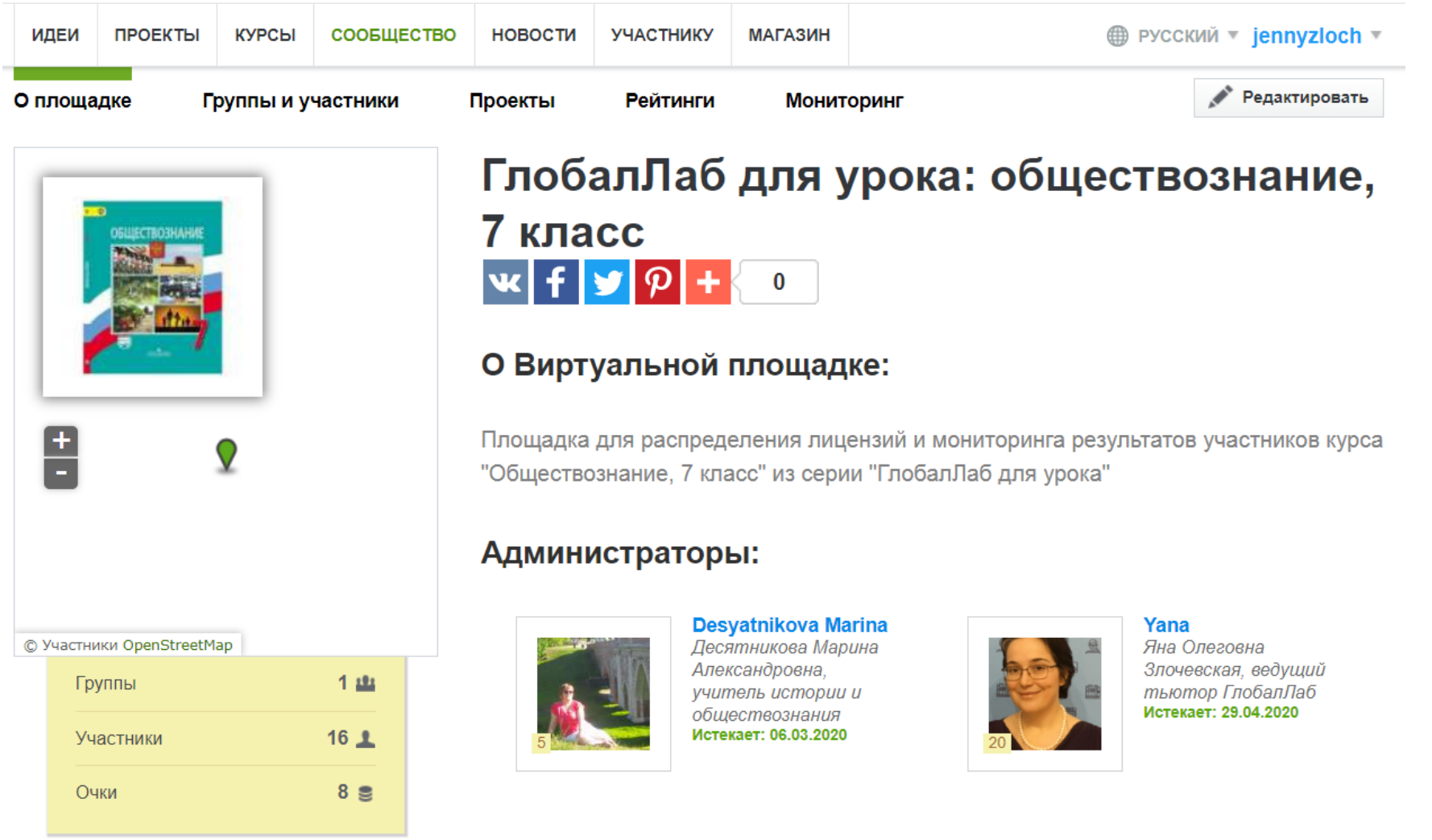
Комплекты курсов «ГлобалЛаб для урока»



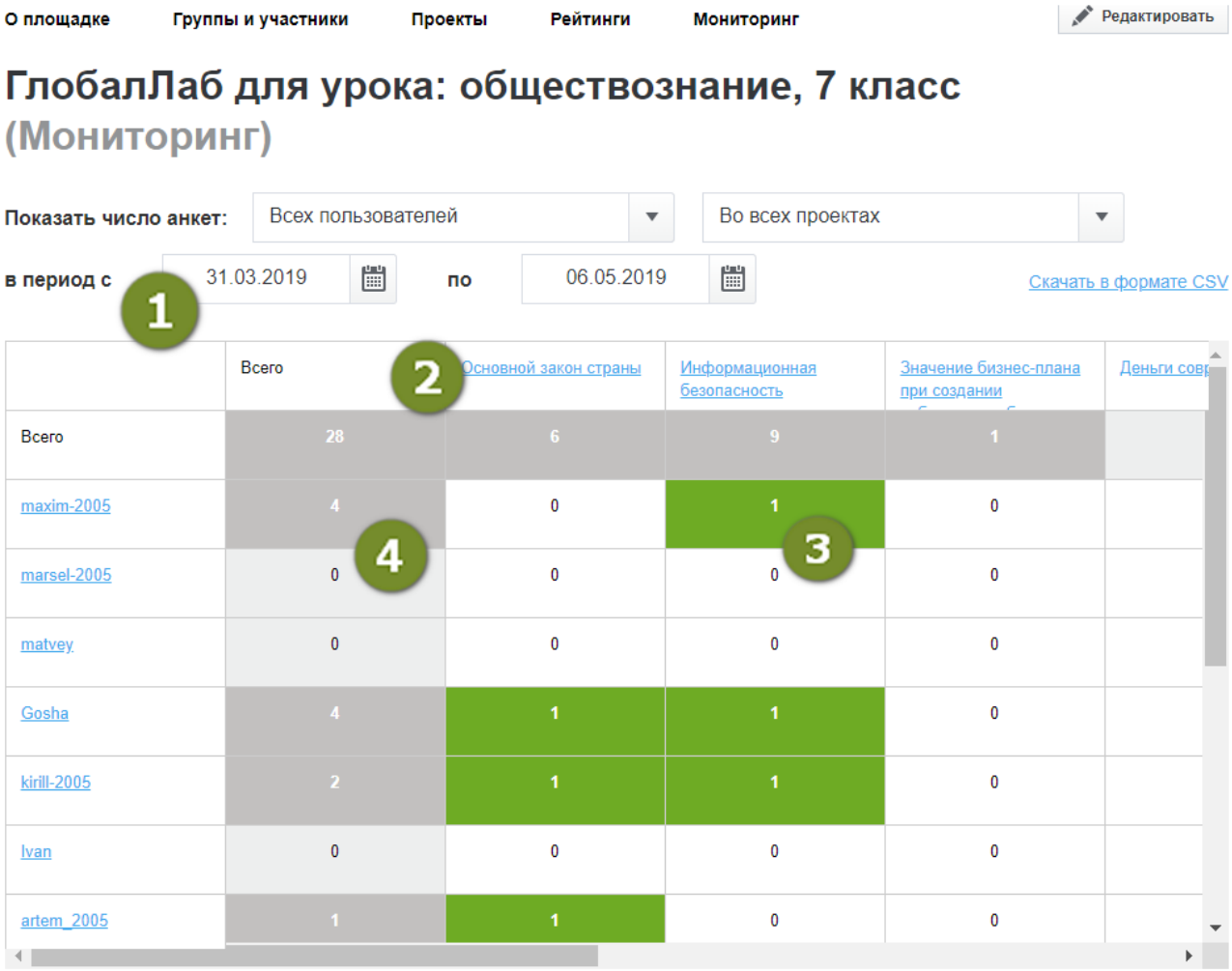
https://globallab.org/ru/lp/lp_courses/lp_all_classes_courses.html Все курсы для начальной школы

https://globallab.org/ru/lp/lp_courses/lp_all_classes_5_8_courses.html
Все курсы для основной школы

Комплекты курсов «ГлобалЛаб для урока» - удобство для педагога

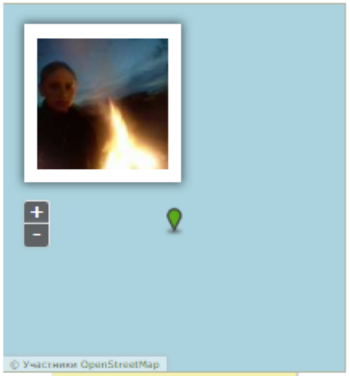


Комплекты курсов «ГлобалЛаб для урока» - удобство для педагога



При покупке курса из серии «ГлобалЛаб для урока» вы получаете специальную виртуальную площадку, на которой можно удобно отслеживать работу учащихся.

© ГлобалЛаб | 2019



maxim-2005

участник

Награды:

Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:
Индивидуальный

Родные языки:

Языки:

Любимые предметы:

Интересы:
Очень люблю исследовать и изучать природу

О себе:

Участник Виртуальных площадок:

ГлобалЛаб для урока: обществознание, 7 класс

Участник групп:

Обществознание-7

Очки 20
Сила 60
Уровень 1
Что это?

0

Посмотреть портфолио

Послать личное сообщение

Пожаловаться

Участвует в 1 курсе

Обществознание, 7 класс

Комплекты курсов «ГлобалЛаб для урока» - удобство для учащегося

Как работать с курсом

Правила работы с курсами «ГлобалЛаб для урока»
В этой иллюстрированной статье вы узнаете об особенностях формата курса и о том, как удобно построить работу с ним.

Миллиметр и метр

Такие единицы как сантиметр и дециметр помогут вам измерить объекты среднего размера. А что если вы хотите измерить размер бусинки или вашу классную доску? Какие единицы измерения длины понадобятся вам для этого?

От унции до фунта!

«Без меры и лаптя не сплетешь» - говорит русская пословица. Нельзя представить себе жизнь человека, который не производил бы какие-нибудь, хотя бы самые простые, измерения. Любые измерения производят в каких-то единицах: длины – измеряют в единицах длины, вес – в единицах веса. Давайте проведём замеры и вычисления в различных единицах измерений.

Отправлены анкеты: 07.05.2019

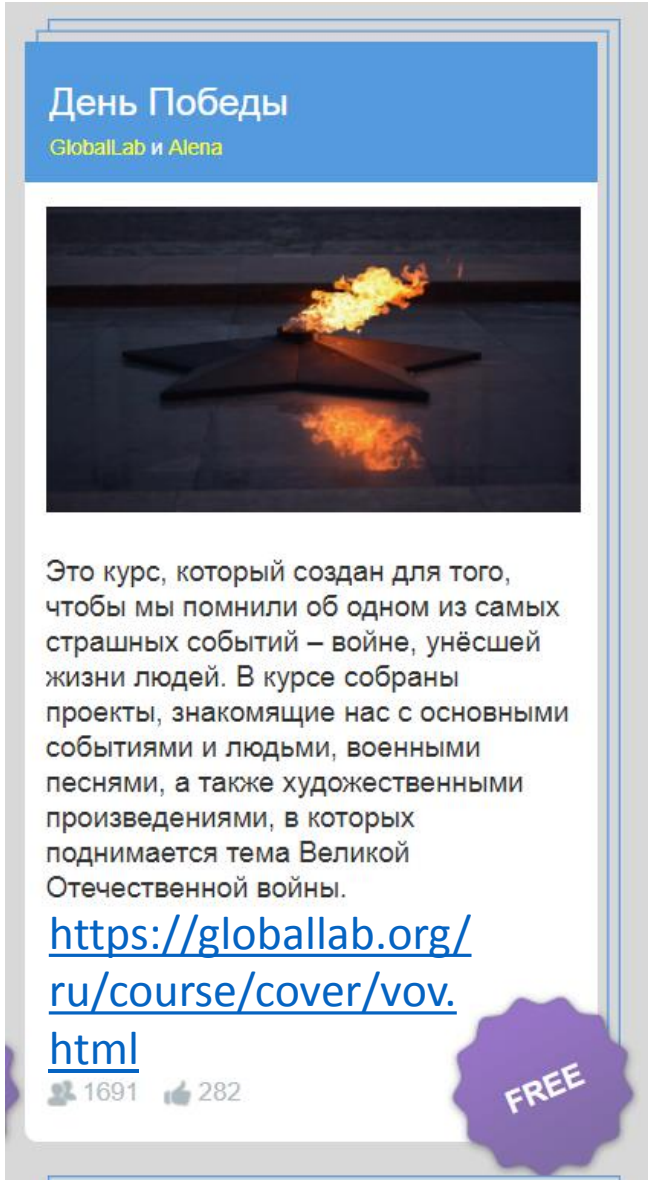
Рубль. Копейка

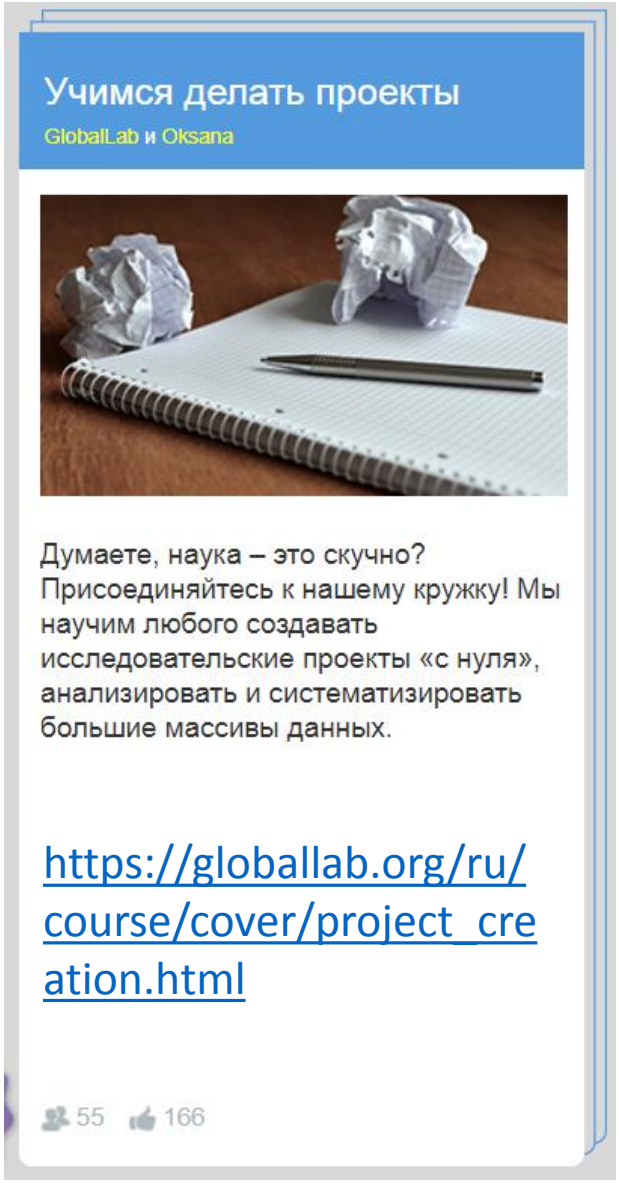
Вы хотите научиться проводить расчет монетами разного достоинства, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи?

Карманные деньги

Они вам нужны? Вы умеете ими рационально распорядиться? Почему их иногда не хватает?

Отправлены анкеты: 07.05.2019





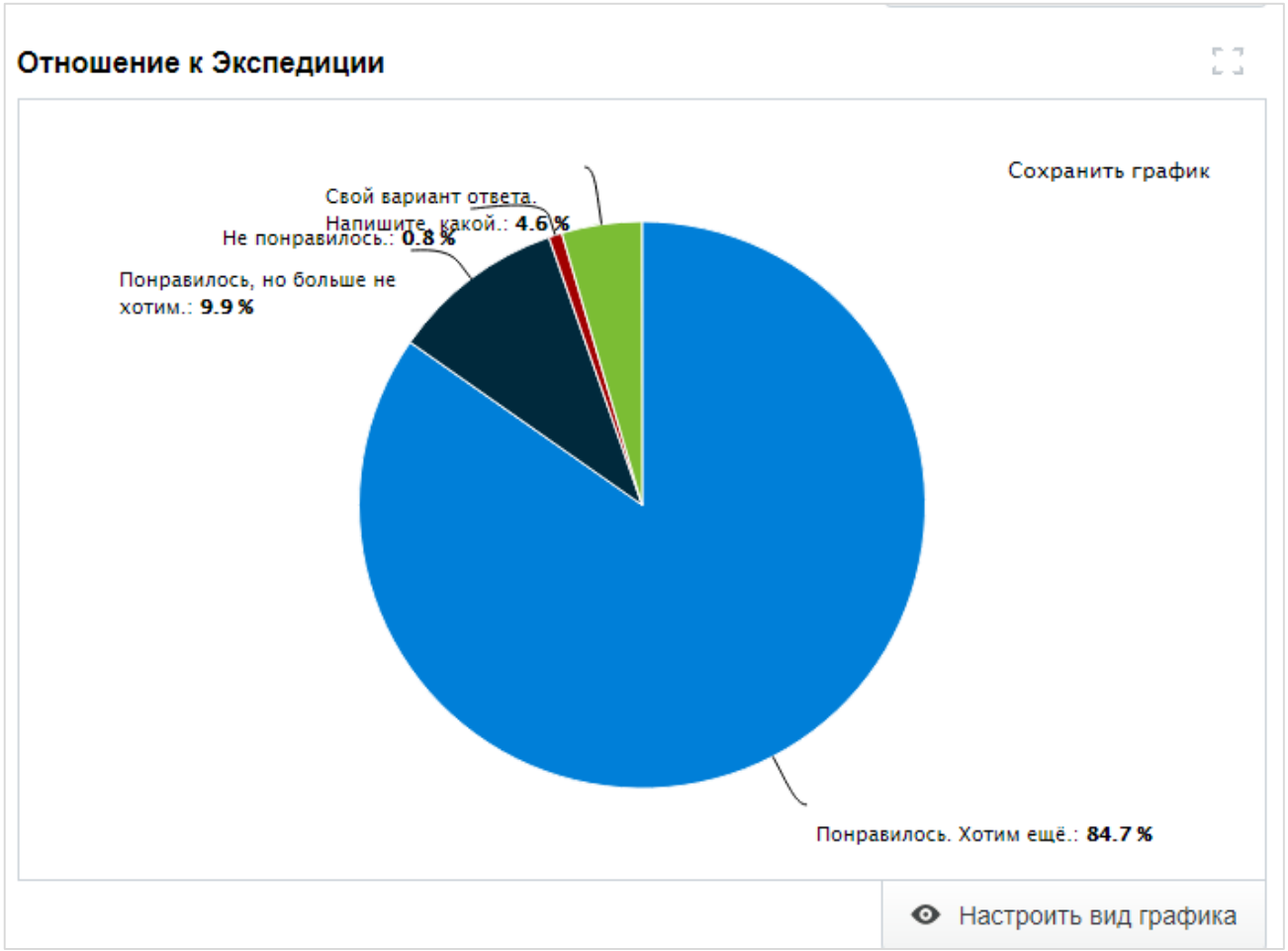
Планируя новый учебный год просмотрите Каталог курсов ГлобалЛаб, вы можете найти там интересные предложения для внеурочной деятельности, для работы с учащимися с повышенными образовательными запросами.

ГлобалЛаб-Экспедиция | серия онлайн-квестов

Стимулирование познавательной мотивации, развитие метапредметных компетенций

Формирование ответственности и навыков самоконтроля у учащихся

Формирование проблемного, творческого и научного мышления



ГлобалЛаб-Экспедиция

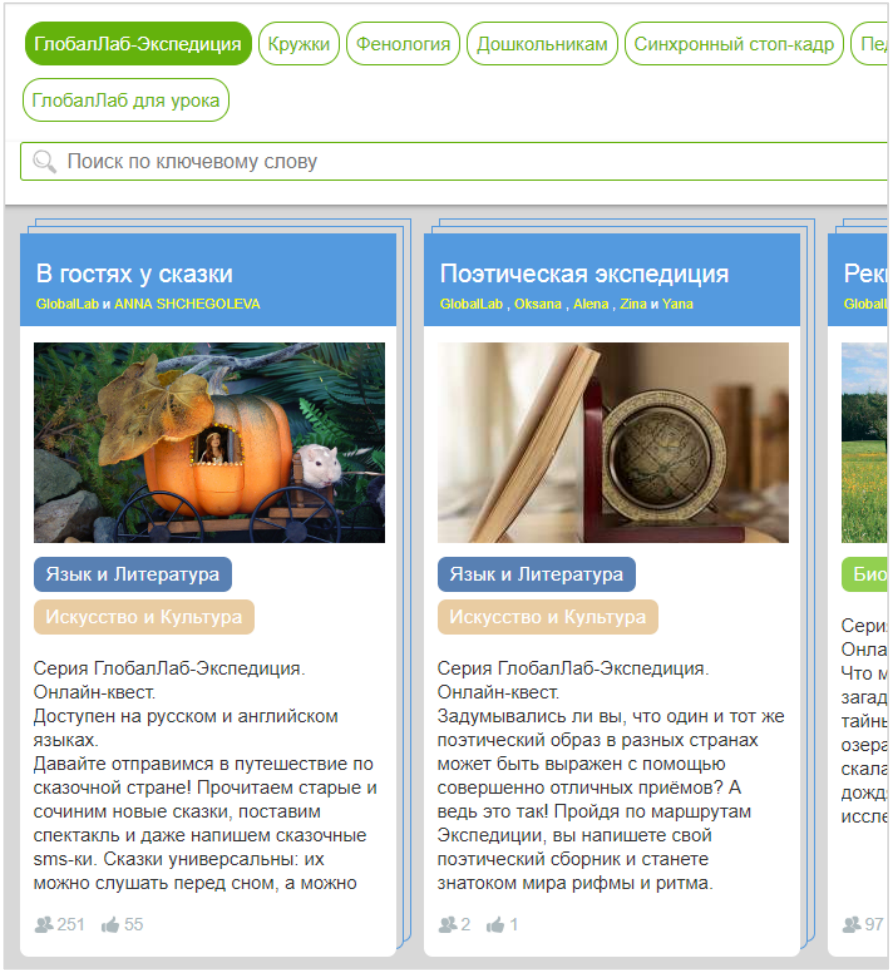
серия онлайн-квестов

Онлайн-квест – набор материалов как для организации работы пришкольных площадок и лагерей

Пройти квесты можно в группе или индивидуально

Каждый квест содержит набор методических материалов для организаторов

Включает яркие рабочие журналы и игры



© ГлобалЛаб | 2019

Маршруты ГлобалЛаб-Экспедиции 2019

Естественно-научные

1 Реки, горы и поля
Требует наблюдений в природе

2 Занимательная ботаника
Требует наблюдений в природе

3 Кто в теремочке живет
Требует наблюдений в природе

4 Приметы лета
Требует наблюдений в природе

5 Лесная газета
Возможно провести не выходя из дома

6 Физическая экспедиция
Требует наблюдений в природе

© ГлобалЛаб | 2020

Маршруты ГлобалЛаб-Экспедиции 2019

Гуманитарные

1

[В гостях у сказки (рус)]

[В гостях у сказки (англ)]

Возможно провести не выходя из дома

2

[Книжка с картинками]

Возможно провести не выходя из дома

3

[Город на ладони]

Возможно провести не выходя из дома

4

[Театр эмоций]

Возможно провести не выходя из дома

5

[Поэтическая экспедиция]

Возможно провести не выходя из дома

6

[В поисках пропавшего шедевра]

Возможно провести не выходя из дома

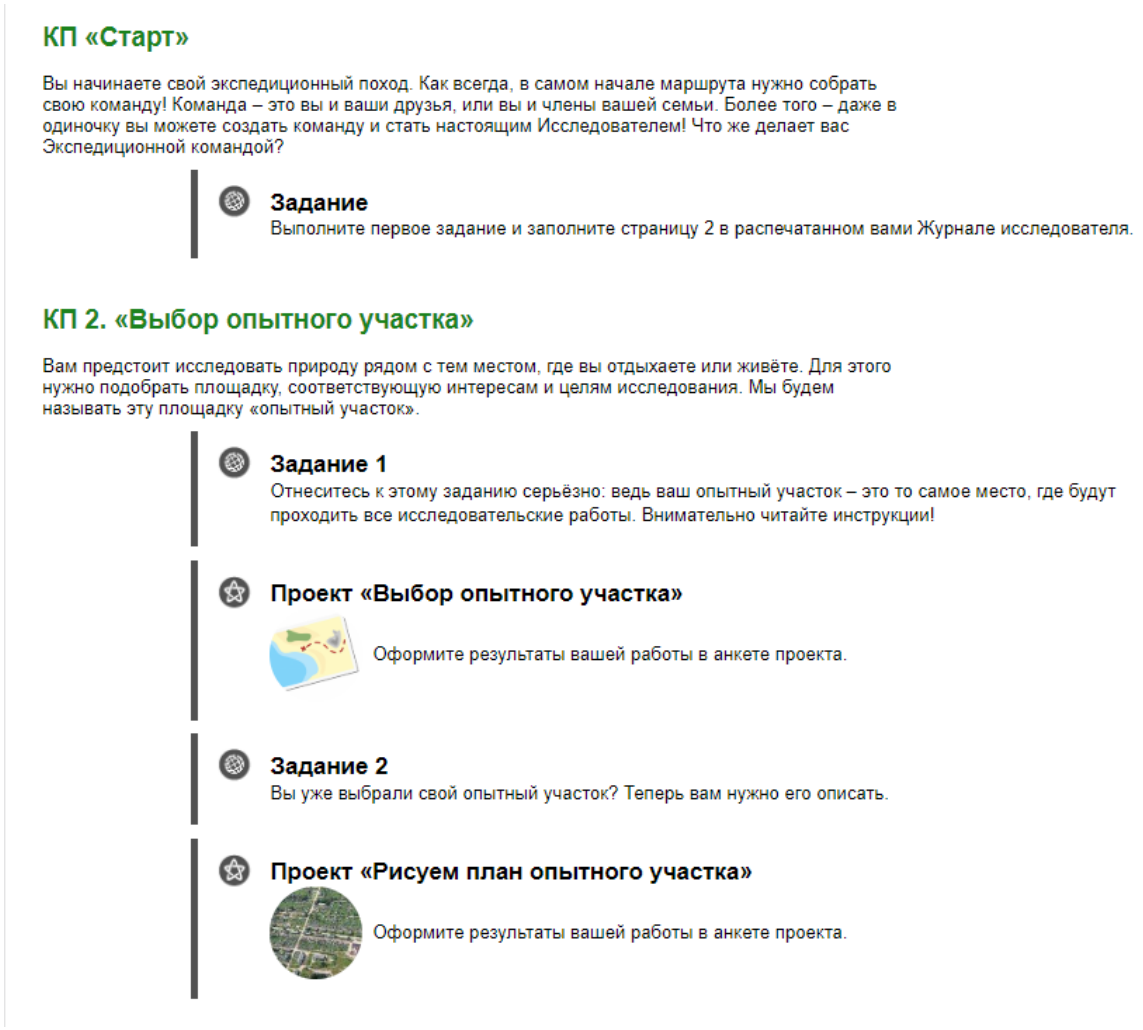
7

[Вежливый охотник]

Возможно провести не выходя из дома

© ГлобалЛаб | 2019

Курсы ГлобалЛаб-Экспедиции



КП «Старт»

Вы начинаете свой экспедиционный поход. Как всегда, в самом начале маршрута нужно собрать свою команду! Команда – это вы и ваши друзья, или вы и члены вашей семьи. Более того – даже в одиночку вы можете создать команду и стать настоящим Исследователем! Что же делает вас Экспедиционной командой?

Задание
Выполните первое задание и заполните страницу 2 в распечатанном вами Журнале исследователя.

КП 2. «Выбор опытного участка»

Вам предстоит исследовать природу рядом с тем местом, где вы отдыхаете или живёте. Для этого нужно подобрать площадку, соответствующую интересам и целям исследования. Мы будем называть эту площадку «опытный участок».

Задание 1
Отнеситесь к этому заданию серьёзно: ведь ваш опытный участок – это то самое место, где будут проходить все исследовательские работы. Внимательно читайте инструкции!

Проект «Выбор опытного участка»

Оформите результаты вашей работы в анкете проекта.

Задание 2
Вы уже выбрали свой опытный участок? Теперь вам нужно его описать.

Проект «Рисуем план опытного участка»

Оформите результаты вашей работы в анкете проекта.

Каждый экспедиционный курс это особая траектория с проектами и заданиями. Вы можете распечатать рабочие журналы и работать с этой же траекторией в режиме офлайн.

Материалы ГлобалЛаб-Экспедиции

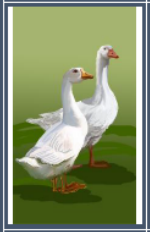
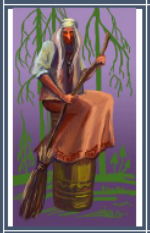
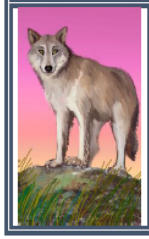
Когда читаешь книжку, часто хочется поделиться с кем-нибудь своим впечатлением. Но пересказывать всю историю длинно и скучно. А вот если нарисовать комикс, можно передать содержание толстой книги даже тем, кто ещё не научился читать! Мы приглашаем вас в творческую экспедицию: запаситесь карандашами и бумагой, фантазией и чувством юмора, ведь вам предстоит рассказать целую книгу в нескольких картинках. А мы вас этому научим!

Вот карта вашего маршрута: пройдите от старта до финиша, отмечая каждый контрольный пункт (КП) выполненным заданием.

КП 3. «Представляем к награждению»

Ой, где это мы? Парк, фонтан и… пьедестал. Здесь проходят соревнования, их участники – сказочные герои. Вам нужно угадать и описать волшебных персонажей, выбрать одного из них и сочинить о нём сказку. А можно и сразу продолжить путь, так как этот КП – необязательный.

На этой стоянке вам встретятся волшебные существа. Давайте проверим, знакомы ли вы друг другу! Рассмотрите изображения существ и угадайте, что это за персонажи. Заполните таблицу. Для примера мы заполнили первую строку.

Сказочное существо	Кто это?	В фольклоре каких народов встречается?	В каких сказках встречается?	Помощник или вредитель?
	*Гуси-лебеди*	*Русская народная сказка.*	*Сказка «Гуси-лебеди»*	*Вредители: крадут братца главной героини и уносят в избушку Бабы-яги.*
				
				

Примеры рабочих материалов экспедиции

Материалы ГлобалЛаб-Экспедиции

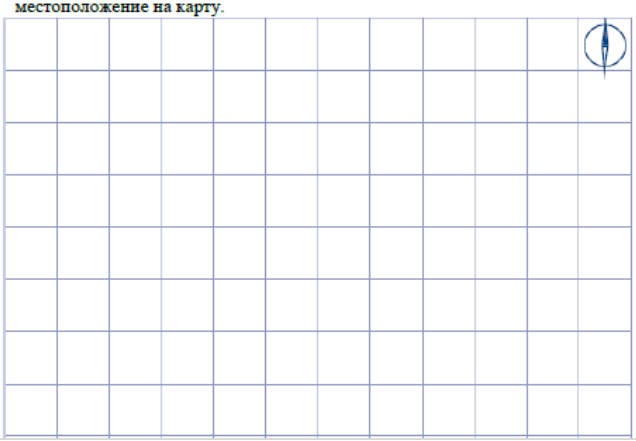
globallab®

Глобальная школьная лаборатория. ГлобалЛаб-Экспедиция www.globallab.org

Определите виды деревьев и кустарников, растущих на опытном участке, подсчитайте количество деревьев каждого вида.

Вид дерева или кустарника	Количество (шт.)

Используя различные цвета (для каждого вида свой), нанесите их местоположение на карту.



Неоценима роль рек, морей и озёр в жизни человека: они с давних времён и облегчают связь между людьми, будучи самой древней транспортной сетью, и становятся водной преградой на пути вражеских войск.

Составьте словесный протрет водоёма. Вы можете сразу начать заполнять анкету в проекте «Мимо текла-текла река» или сначала ответить на вопросы ниже.

Вы видите все берега водоёма или водотока, стоя на одном месте?	
Как вы оцениваете ширину водного объекта? (Меньше метра, от одного до 50 метров, от 50 до 100 метров, от 100 метров до километра, более километра)	
Вода текучая или застойная?	
Изменяется ли в течение суток уровень воды?	
Опишите берег (крутой, обрывистый, пологий)	
Опишите грунт берега (берег скалистый, щебнистый, галечный, песчаный, глинистый, илистый, топкий)	
Опишите растительность на берегу (берег лесной, заросший травой, мшистый, обнаженный, др.)	
Опишите отмель, если таковая имеется (илистая, песчаная, каменистая, др.)	
Опишите растительность отмели (укорененные травы, прикрепленные ко дну крупные водоросли, тина, хвощ, тростник, рогоз, элодея и др.)	
Измерьте скорость течения воды с помощью поплавка, рулетки и секундомера.	
Оцените мутность воды (вода мутная или прозрачная)	
Имеет ли водоём или водоток транспортное значение? (судоходный, судоходный только в половодье, можно или нельзя пройти на лодке и др.)	
Как используют водный объект местные жители? (источник питьевой воды, источник технической воды, транспортная магистраль, угодье для рыболовства, др.)	
Температура воды утром	
День, месяц, час наблюдения	

Примеры рабочих материалов экспедиции

Присоединяйтесь!

www.globallab.org
expedition@globallab.org

1. Зарегистрировать участников на сайте ГлобалЛаб
2. Создать команду участников Экспедиции
3. Присоединиться к Экспедиции

https://globallab.org/ru/lp/lp_courses/lp_expedition_groups.html

4. Изучить страницу «Содержание» курса

https://globallab.org/ru/lp/lp_courses/lp_expedition.html

5. Скачать материалы для распечатывания
6. Выполнить исследования и заполнить анкеты проектов курса
7. Подготовить отчет об Экспедиции

Спасибо за внимание