

***Использование курсов  
ГлобалЛаб для дистанционной  
работы с обучающимися***

Вебинар 08.04.2020

# Новые актуальные проекты



## Что делает человек на карантине?

Ira

Здоровье и Безопасность

Социология

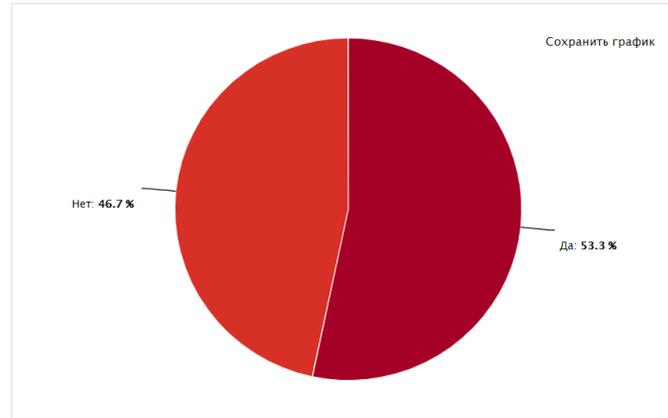
Психология

Вам скучно на карантине? Или у вас куча дел? Поделитесь с нами, что вы делаете на карантине.

<https://globallab.org/ru/project/cover/cto-delat-chelovek-na-karantine.ru.html>



Нравится ли опрошенным сидеть на карантине?



Пояснения ответов опрошенных на вопрос "Нравится ли вам сидеть на карантине?"

я не могу гулять!!!!!!!!!!!!!!:(

Автор: [lerok](#), 05.04.2020 [Показать анкету](#)

Появляется много времени

Автор: [amina-3105](#), 05.04.2020 [Показать анкету](#)

потому что утром можно подольше поспать, а вечером посмотреть ТВ.

Автор: [zakharov.serg2011](#), 04.04.2020 [Показать анкету](#)

Моя бабушка хочет гулять, ходить в бассейн, посещать кино, музеи, выставки. Она хочет на дачу. На карантине ей скучно.

Автор: [grasshopper](#), 04.04.2020 [Показать анкету](#)

Очень не хватает долгих прогулок

Настроить вид списка

# Каталог курсов ГлобалЛаб



С чего начать?

ИДЕИ

ПРОЕКТЫ

**КУРСЫ**

СООБЩЕСТВО

НОВОСТИ

УЧАСТНИКУ

МАГАЗИН

 РУССКИЙ ▾ jennyzloch ▾

## НАЧНИ ДЕНЬ С ПРОЕКТА

Новое исследование каждый день

ПРИСОЕДИНИТЬСЯ

<https://globallab.org/ru/course/catalog/>

# Каталог курсов ГлобалЛаб

ГлобалЛаб-Экспедиция

Кружки

Фенология

Дошкольникам

Синхронный стоп-кадр

1

ГлобалЛаб для урока

Педагогам

Поиск по ключевому слову

2

## Научный марафон

GlobalLab и Oksana



Математика

Язык и Литература

История

Биология

Химия

Физика

Соревнования для самых умных и сообразительных. Для тех, кто знает всё!

Хотите стать победителем «Научного марафона»? Принимайте участие в новых этапах, набирайте 9–10 баллов и успех гарантирован!

1209 193

FREE

3

338 123

## Синхронный мартовский стоп-кадр

GlobalLab, Boris Berenfeld, Yana, Sergei Nikolaevich и Marina Sukhanova



Биология

Физика

География

20 марта 2020 года приглашаем вас принять участие в Синхронном мартовском стоп-кадре ГлобалЛаб! Давайте совместными усилиями создадим «портрет» весенней природы.

FREE

## Учимся работать в среде ГлобалЛаб

Yana



Математика

Язык и Литература

История

Биология

Химия

Физика

Специальный курс для участников очных и заочных семинаров ГлобалЛаб. Содержание этого курса станет для вас подспорьем при дальнейшей работе на сайте, пока вы приобретаете собственный опыт.

83 26

FREE

# Олимпиада «Научный марафон»

## НАУЧНЫЙ МАРАФОН

Соревнования для самых умных и сообразительных. Для тех, кто знает всё!

Знаете уникальный факт, которого ещё не было в Марафоне?! Присоединяйтесь к проекту «Создай свой марафон».



... нравится 193 участникам



Участники (1210) Авторы Блог (1)

[https://globallab.org/ru/course/cover/science\\_marathon.html](https://globallab.org/ru/course/cover/science_marathon.html)

- Литература
- История
- Биология
- Химия
- Физика
- География
- Искусство и Культура
- Технологии и техника
- Социология
- Психология

...шие звание Знатокa 1 степени:

Количество наград	Пользователь	Количество наград	Пользователь	Количество наград
	<a href="#">makul</a>	64	<a href="#">makdar</a>	63
	<a href="#">kristina_2005</a>	56	<a href="#">nikitab_2005</a>	55
	<a href="#">eliseefsewa2005</a>	49	<a href="#">bad1110</a>	46



Научный марафон-76.  
Криптография

GlobalLab, Oksana и Elizaveta

Математика

Технологии и техника

Марафон посвящен разгадыванию шифров и кодов.

[https://globallab.org/ru/project/cover/nauchnyi\\_marafon\\_76\\_kriptografija.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/nauchnyi_marafon_76_kriptografija.ru.html)



КОНКУРС

# Олимпиада «Научный марафон»

Описание Проекты (77) Участники (1210) Авторы Блог (1)



## Научный марафон-76. Криптография

Марафон посвящен разгадыванию шифров и кодов. ►

👍 2 🗨 5



## Научный марафон-75. Право

Марафон посвящен вопросам права. ►

👍 11 🗨 180



## Научный марафон-74. День российской науки

Марафон посвящен истории Российской академии наук и русским учёным. ►

👍 15 🗨 191



## Научный марафон-73. Новый год

Новогодний этап «Научного марафона»! ►

👍 7 🗨 179



## Научный марафон-72. Информатика и

Марафон посвящён решению задач по математике и информатике. ►

👍 5 🗨 94



## Научный марафон-71. Литература

Марафон посвящён Международному дню школьных библиотек. ►

👍 6 🗨 284

[https://globalab.org/ru/course/projects/science\\_marathon.html](https://globalab.org/ru/course/projects/science_marathon.html)



# Будем знакомы: мы – ГлобалЛаб!

**Будем знакомы:  
мы – ГлобалЛаб!**  
GlobalLab



Мы – это более ста тысяч уча  
Глобальной школьной лабора  
Мы живем в разных странах,  
на разных языках, но нас объ  
желание вместе исследовать  
котором мы живем.

2077 632

Содержание Описание Участники (2077) Авторы

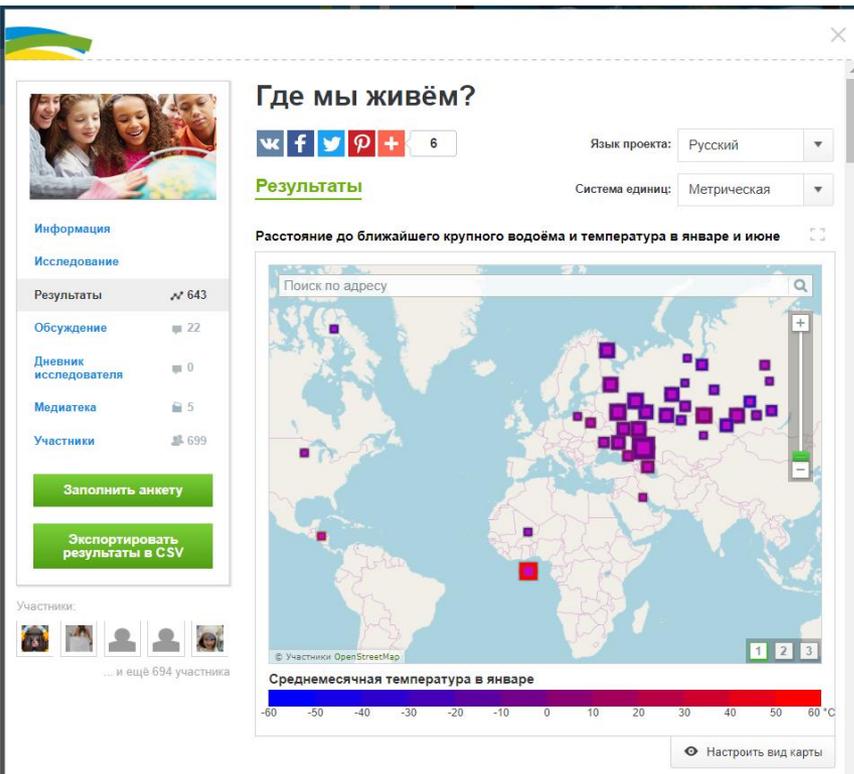
## Где мы живём?

- ★ Где мы живём?  
 ГлобалЛаб начинается с загадки: кем являются его участники? Что нам нравится? Что у нас общего? Начнём с ключевого вопроса: где мы живём?
- 🌐 Определяем координаты
- 🌐 Часовые пояса и всемирное координированное время UTC
- 🌐 Где мы живём? Работа с данными
- 📄 Где мы живём? Сбор данных
- 🌐 Где мы живём? Работаем в группе

<https://globallab.org/ru/course/track/hello.html>



# Будем знакомы: мы – ГлобалЛаб! Работаем с данными



**Где мы живём?**

Язык проекта: Русский

Система единиц: Метрическая

**Результаты**

Расстояние до ближайшего крупного водоёма и температура в январе и июне

Поиск по адресу

Среднемесячная температура в январе

Участники: ... и ещё 694 участника

Настроить вид карты

## Где мы живём? Работа с данными

Данные могут стать для нас хорошим подспорьем, если уметь их анализировать. Давайте проверим, насколько хорошо вы умеете интерпретировать данные!

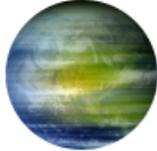
Перейдите в раздел «Результаты», изучите графики и ответьте на следующие вопросы:

1. Используя данные о среднемесячных температурах и географическом положении, собранные участниками ГлобалЛаб в разных точках мира, составьте графики среднемесячных температур в июне и январе. Какие закономерности вам удалось выявить?
2. Используя данные о среднегодовом количестве осадков и географическом положении, собранные участниками ГлобалЛаб в разных точках мира, составьте график среднегодового выпадения осадков. Какие закономерности вам удалось выявить?
3. Найдите среднемесячные температуры в июне и январе на карте. Попробуйте обнаружить закономерности.
4. Найдите на карте среднегодовое количество атмосферных осадков в каждом населённом пункте, а также высчитайте его удалённость от крупных водоёмов.
5. Внесите в график новые данные и попробуйте ответить на вопрос, как соотносятся высота и расположение горной системы со среднегодовой суммой осадков.
6. Какие ещё выводы можно сделать на основании имеющихся данных?

## Мы и окружающая среда



### Мы и окружающая среда



В какой природной среде мы живём? Что определяет окружающую среду? Каковы типы окружающей среды? Здесь мы попробуем ответить на эти и многие другие вопросы.

Отправлены анкеты: [16.10.2014](#), [23.07.2014](#)



Мы и окружающая среда. Знакомство с биомами



Мы и окружающая среда. А где же цифры?!



Мы и окружающая среда. Работа с данными



Мы и окружающая среда. Работаем в группе

# Курс ГлобалЛаб «День Победы»

**День Победы**  
GlobalLab и Alena



Это курс, который создан для того, чтобы мы помнили об одном из самых страшных событий – войне, унёсшей жизни людей. В курсе собраны проекты, знакомящие нас с основными событиями и людьми, военными песнями, а также художественными произведениями, в которых поднимается тема Великой Отечественной войны.

1814 309

**FREE**

**gl globallab®**  
Глобальная школьная лаборатория

**НАЧНИ ДЕНЬ С ПРОЕКТА**

**С чего начать?**

ИДЕИ | ПРОЕКТЫ | **КУРСЫ** | СООБЩЕСТВО | НОВОСТИ | УЧАСТНИКИ | МАГАЗИН

РУССКИЙ | jennyzloch

## ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Это курс, который создан для того, чтобы мы помнили об одном из самых страшных событий – войне, унёсшей жизни людей. В курсе собраны проекты, знакомящие нас с основными событиями и людьми, военными песнями, а также художественными произведениями, в которых поднимается тема Великой Отечественной войны.

**Присоединиться**

**Мне нравится** Курс нравится 309 участникам

vk f t p + 39

**Содержание** | Описание | Участники (1814) | Авторы

Великая Отечественная война и её огромная разрушительная сила коснулись, наверное, каждой семьи. Все стали на защиту своей Родины и семьи. Прошло уже больше 70 лет, но каждый год 9 мая мы возлагаем цветы к Вечному огню. Это наша память, которая передаётся из поколения в поколение и никогда не будет забыта.

О Великой Отечественной войне можно говорить и вспоминать долго, много о ней написано, многому ещё только суждено быть написанным. Выполняя проекты данного курса, мы внесём свой вклад в память об этом событии. В вашем городе наверняка есть памятники, улицы, названные в честь героев войны, а может музей, в котором представлены экспонаты того времени и уникальные хроники. Давайте поделимся друг с другом известными вам фактами и материалами и, конечно же, не будем забывать о предстоящих исследованиях.

<https://globallab.org/ru/course/cover/vov.html>



# Состав курса «День Победы»

Содержание Описание Участники (1814) Авторы

## Блок 1. Страницы истории, написанные именами и поступками

История войны хранит в себе много интересного: от военных действий до имён, которые приближали День победы! В данном модуле мы выполним проекты, в ходе которых, как всегда, проведём своё исследование. Мы узнаем о тех, кто воевал и чьё детство прошло на войне, о военной технике, улицах, названных в честь героев ВОВ и, конечно же, затронем тему Бессмертного полка. Вы готовы выполнить проекты и поделиться своими знаниями? Мы уверены, что вам есть, что рассказать. Заполняем анкеты и смотрим на получившиеся результаты вместе.



### Проект «Дети войны»



Великая Отечественная война навеки останется в памяти людей нашей страны. Не только взрослые, но и дети приближали День Победы. В данном проекте вы узнаете о детях, героях Великой Отечественной войны, а также узнаете, кто из родственников, односельчан приближал Великую Победу.



### Проект «Памятники участникам и событиям Второй мировой войны»



Проект направлен на сбор и распространение информации о памятниках, посвященных событиям и участникам Второй мировой войны в том городе, где вы живёте, или где вам удалось побывать. Во многих странах установлены скульптуры, комплексы или просто мемориальные доски, посвящённые защитникам. Вспомним о них и расскажем другим. Нам есть, кем гордиться и на кого равняться.



### Проект «Встань в строй, Бессмертный полк!»



Впервые Бессмертный полк прошел 9 Мая 2012 года в Томске. В колонне Полка тогда пронесли почти 2000 портретов ветеранов. Инициаторами акции стали томские журналисты, их поддержали жители города. Быть частью Полка может любой человек независимо от вероисповедания, национальности, политических и иных взглядов. Бессмертный полк объединяет людей. Его задача – сохранение в каждой семье личной памяти о поколении, прошедшем через войну. Автор данного проекта предлагает сформировать Бессмертный полк на платформе ГлобалЛаб. Как? Узнаем вместе в ходе выполнения заданий проекта.



# Состав курса «День Победы»

## Блок 2. Военные летописи

Тема войны в литературе всегда была особенной. Многие писатели на годы боевых действий стали военными корреспондентами и погибли, выполняя свою работу. А работа их состояла в том, чтобы рассказать людям о героях, о происходящих событиях и в поднятии боевого духа! Писатели не только воевали в жизни, но и продолжали переживать всё увиденное вживую на страницах своих произведений. «А зори здесь тихие...», «Василий Тёркин», «Повесть о настоящем человеке», «Горячий снег», «Живые и мертвые»... Каждому из нас дороги эти и многие другие тексты, со страниц которых смотрят дети и взрослые, простые люди и партизаны, характер которых был закалён самой жизнью. Мы не только поделимся своими любимыми произведениями на военную тематику, но и выполним увлекательные литературные исследования. Результаты покажут, как много таких текстов и какие они все разные. А все ли их вы знаете? Скорее смотрим на результаты!



### Проект «Книга памяти»



Если в Вашей семье кто-то из родственников прошел Великую Отечественную войну, то присоединяйтесь к нам и внесите свою страницу в нашу общую книгу. Мы собираем рассказы о тех, кто подарил нам победу и мир над головою. Из лучших работ планируется сделать виртуальную книгу памяти. Участие в проекте добровольное, мы рады участникам всех возрастов. Для участия в проекте важно спросить разрешение у ветерана на публикацию его данных и фотографии в интернете. Если ветерана уже нет в живых, то разрешение можно спросить у его близких родственников.



### Проект «Б.Н. Полевой "Повесть о настоящем человеке"»



«Повесть о настоящем человеке» – повесть Б.Н. Полевого о герое Великой Отечественной войны. В центре этого произведения – человек, вся жизнь которого – подвиг. Лётчик-истребитель лишился ног, но нашёл в себе силы снова сесть за штурвал самолёта и сражаться с фашистами. А вы читали это произведение? Знаете ли вы, кто стал прототипом главного героя? Какие эпизоды не оставили вас равнодушными? Давайте поделимся впечатлениями об этой замечательной книге в данном проекте.

# Состав курса «День Победы»

## Блок 3. Великая Отечественная война в искусстве

«Бьётся в тесной печурке огонь...» Эти слова невозможно просто читать, сразу вспоминаются известные мотивы и хочется пропеть дальше «...На поленьях смола, как слеза...». Конечно же вы угадали, какой известной песне принадлежат эти строки. Многие военные песни были написаны в годы войны, но на некоторые слова музыка была написана позже. Песня поддерживала бойцов с первых дней военных действий, рождалась в боях, вселяла уверенность и придавала силы... До сих пор в каждой семье есть любимая песня того времени. А знаете ли вы, что и у песни есть своя биография?

Память о войне живёт не только в песне, но и в кино, изобразительном искусстве. Какие фильмы о войне вам нравятся и почему? Какие художники изобразили героев войны и события того времени на своих полотнах? Заполните анкеты проектов и поделитесь своими результатами с другими участниками.



### Проект «Эти строки не забыть нам никогда»



Данный проект направлен на то, чтобы вспомнить песни, написанные в военное и послевоенное время. После написания и исполнения они распространялись очень быстро, передавались из уст в уста. Прошло уже больше 70 лет, но песни тех грозных незабываемых лет, выдержав суровое испытание временем, по-прежнему в памяти и вызывают у слушателей самые искренние чувства. Поделимся тем, что дорого каждой семье и каждому человеку.



### Проект «Фильмы о войне»



Фильмы на тему войны начали выходить ещё до её окончания и продолжают сниматься по настоящее время. Леонид Луков, Семен Тимошенко, Борис Барнет, Сергей Бондарчук, Григорий Чухрай, Андрей Тарковский, Александр Столпер, Владимир Мотыль, Станислав Ростоцкий, Леонид Быков... Эти и многие другие режиссёры показали разную войну. Это изображение эпических сцен битв, конфликт характеров и судьбы героев.

Данный проект объединит информацию о фильмах, в которых так или иначе затрагивается тема войны. Вместе мы соберём свою коллекцию любимых фильмов.



### Проект «Тема Великой Отечественной войны в изобразительном искусстве»



Сказать о войне можно не только строчками песен или цитатами из кинофильмов, но и живописными образами, представленными на полотнах Ф.П. Усыпенко, К.М. Антонова, П.А. Кривоногова, Е.А. Корнеева, А.М. Шилова и многих других.

Данный проект объединит информацию о картинах, на которых представлены герои войны, боевые действия и мотивы войны.

# Курс «Окружающая среда – это мы с вами»

## Окружающая среда – это мы с вами

GlobalLab и Alena



### Здоровье и Безопасность

Экология является одной из ключевых тем для обсуждения. Глобальное потепление, экологические катастрофы, мусор и отходы – эти и многие вопросы поднимаются не одно десятилетие и волнуют человечество. Давайте и мы внесём свой вклад в защиту нашей планеты, выполнив проекты курса.

199 22

FREE

[https://globallab.org/ru/course/cover/okruzhajushaja\\_sreda\\_eto\\_my\\_s\\_vami.html](https://globallab.org/ru/course/cover/okruzhajushaja_sreda_eto_my_s_vami.html)



## ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА – ЭТО МЫ С ВАМИ

Экология является одной из ключевых тем для обсуждения. Глобальное потепление, экологические катастрофы, мусор и отходы – эти и многие вопросы поднимаются не одно десятилетие и волнуют человечество. Давайте и мы внесём свой вклад в защиту нашей планеты, выполнив проекты курса.

Присоединиться

Мне нравится

Курс нравится 22 участникам



Содержание Описание Участники (199) Авторы

### Здоровье и Безопасность

Известный русский писатель Валентин Распутин как-то сказал: «Экология стала самым громким словом на земле, громче войны и стихии. Оно характеризует собой одно и то же понятие вселенской беды, никогда прежде не существовавшей перед человечеством».

Проекты, которые вошли в состав курса, покажут важность наших действий по отношению к окружающему миру. Как правильно утилизировать отходы, что собой представляет экология вашего родного края, есть ли вторая жизнь у бытовых отходов – всё это вы узнаете из данного курса. Мы сможем составить экологическую карту нашей страны и посмотреть, какие регионы нуждаются в особом внимании и заботе. Давайте вместе подумаем над тем, как сохранить и сберечь тот мир, в котором мы живём! 10 проектов, объединённых в три темы, помогут нам в этом.

Курс рассчитан на участников от 9 лет. Все пользователи, присоединившиеся к курсу до 31 августа 2019 года включительно, смогут заказать сертификат участника и получить его при успешном выполнении 7 проектов. Документы будут выданы после 15 сентября 2019 года.

Участвовать

Начать работу с курсом

## Экология родного края

Проекты, объединённые в данном разделе, покажут, как можно провести пылевой мониторинг, как озеленить пустырь, что такое макулатура и что с ней делать... Это лишь малая доля того, что вам предстоит узнать. Проведём исследования и поможем вашему населённому пункту стать чище!



### Проект «Пылевой мониторинг»



Проведя серию достаточно простых экспериментов, вы можете определить степень запылённости воздуха в вашем населённом пункте при различных направлениях ветра. Затем, уже зная, с какой стороны ветер самый пыльный, можно вычислить предполагаемого «поставщика» пыли, которым может оказаться промышленное предприятие, стройка или какой-то другой объект инфраструктуры.



### Проект «Озеленение пустыря»



Задумывались ли вы о том, что слово «пустырь» происходит от слова «пустой», то есть «не занятый чем-либо». Вполне возможно, что вместе с друзьями и взрослыми вам по силам превратить ближайший пустырь в зеленый, цветущий островок.



### Проект «Есть ли будущее после нас?»



Проект предназначен для изучения вопроса: Насколько современные люди информированы о воздействии человека на окружающую среду (природу). С помощью проекта собирается информация о способах и вариантах сохранения окружающей среды, что можно и нужно делать, чтобы сохранить природу.



### Проект «Рассчитываем уровень загрязнения воздуха»



Сегодня очень остро стоит вопрос загрязнения окружающей среды. Одним из сильных загрязнителей атмосферы является автомобильный транспорт, который в процессе работы выбрасывает в воздух весьма опасные вещества: двуокись азота, бензол, оксиды азота, угарный газ, углеводороды, альдегиды, сажу – продукты неполного сгорания топлива, сернистый газ и тяжелые металлы. Предлагаем вместе оценить уровень загрязнения атмосферы автомобильным транспортом в вашей местности. Присоединяйтесь!

# Курс «Окружающая среда – это мы с вами»

## Утилизация отходов

Где бы ни появился человек, появляется и мусор. А вы знаете, что самым распространенным мусором на планете являются сигаретные окурки? Ежегодно их выбрасывается 4.500.000.000 штук! А если в море бросить бумажную салфетку, то она исчезнет через три месяца, спички растворятся через шесть месяцев, окурочок проплавают в море от одного года до пяти лет, а пакет из полиэтилена – от десяти до двадцати лет. Изделия из нейлона растворятся через тридцать-сорок лет, а консервная банка только через пятьсот! Пройдет тысяча лет, и только после этого исчезнет стандартная стеклянная бутылка! Впечатляет, правда?

### ★ Проект «Мусор в нашей жизни»



Каждый из нас выкидывает мусор. А знаете ли Вы, сколько мусора образуется в Вашей семье? Давайте выполним проект и посмотрим на полученные результаты.

### ★ Проект «Мусор: угроза или возможность?»



Утилизация отходов - это проблема современной цивилизации. А как она решается там, где вы живете?

### ★ Проект «Токсичные отходы: батарейки»



На каждой батарейке стоит маркировка, предупреждающая о том, что нельзя выбрасывать использованные батарейки в мусор. Почему нельзя? На этот вопрос можно ответить с точки зрения химической науки, а также на основе знаний основ экологии.

### ★ Проект «Дружно с мусором борись! На зарядку становись!»



Прежде, чем выбрасывать мусор, подумайте, может, на первый взгляд ненужным вещам вы можете дать вторую жизнь, тем самым не только сохранив планету, но и своё здоровье. Давайте создадим из ненужных вещей предметы и средства для занятий физической культурой.

# Другие бесплатные курсы ГлобалЛаб

## Физика, 7 класс

Yana Zlochevskaya



Математика

Физика

Физика – это мир. Понимать, как устроен мир, не зная законов физики – невозможно... Изучайте физику в годовом курсе проектно-исследовательской деятельности для учащихся 7 класса.

[https://globallab.org/ru/course/cover/realnaja\\_fizika.html](https://globallab.org/ru/course/cover/realnaja_fizika.html)

109 5

FREE

## Химия на кухне

Alena, GlobalLab и makka.khafizova1984



Химия

Технологии и техника

Кулинария является интересным и увлекательным процессом. Это не просто приготовление пищи к еде, но и целая лаборатория, где вам пригодятся знания химии. Мы предлагаем вам научиться готовить вкусно, полезно и интересно! Как? Конечно же, в ходе проведения экспериментов.

[https://globallab.org/ru/course/cover/khimija\\_na\\_kukhne.html](https://globallab.org/ru/course/cover/khimija_na_kukhne.html)

FREE

## Физика на кухне

Alena и GlobalLab



Физика

Технологии и техника

Процесс приготовления пищи может стать интереснее благодаря знанию основных физических процессов. За какими же явлениями и законами физики можно наблюдать на кухне? И какие эксперименты там можно провести? Интересно? Тогда скорее приступайте к выполнению проектов курса и ваши кулинарные способности станут не только интереснее, но и...

13 3

FREE

[https://globallab.org/ru/course/cover/fizicheskaja\\_kukhnja.html](https://globallab.org/ru/course/cover/fizicheskaja_kukhnja.html)

# Другие бесплатные курсы ГлобалЛаб

## Русская культура через фольклор, язык и традиции

GlobalLab , Natalia Vasilieva и Oksana



разработан в рамках «Проекта по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом».

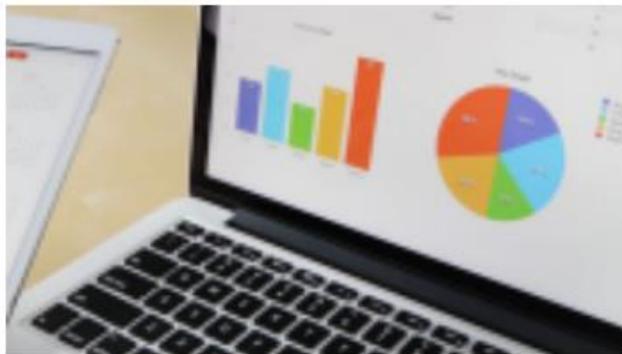
[https://globallab.org/ru/course/cover/russkaja\\_kultura.html](https://globallab.org/ru/course/cover/russkaja_kultura.html)

1437 👍 1

FREE

## Информационные технологии

GlobalLab , Oksana и Natalia Vasilieva



Онлайн-кружок разработан в рамках «Проекта по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом».

[https://globallab.org/ru/course/cover/botanika\\_dlya\\_ekzamena.html](https://globallab.org/ru/course/cover/botanika_dlya_ekzamena.html)

1437 👍 2

FREE

## Ботаника для экзамена. Морфология и анатомия растений

Yana , Chukhril Vera Vasilevna и Ledenyova Galina Viktorovna



Биология

Готовимся к олимпиадам и экзаменам по ботанике вместе с ГлобалЛаб!  
[https://globallab.org/ru/course/cover/botanika\\_dlya\\_ekzamena.html](https://globallab.org/ru/course/cover/botanika_dlya_ekzamena.html)

6 👍 7

FREE

# Другие бесплатные курсы ГлобалЛаб

## Современный русский язык

GlobalLab , Natalia Vasilieva и Oksana



разработан в рамках «Проекта по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом».

👤 1437 👍 2

FREE

[https://globallab.org/ru/course/cover/sovremennyi\\_russkii\\_jazyk.html](https://globallab.org/ru/course/cover/sovremennyi_russkii_jazyk.html)

## Экология через изучение местной окружающей среды

GlobalLab , Oksana и Natalia Vasilieva



разработан в рамках «Проекта по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом».

👤 1435 👍 1

FREE

[https://globallab.org/ru/course/cover/ekologija\\_okrzhajushei\\_sredy.html](https://globallab.org/ru/course/cover/ekologija_okrzhajushei_sredy.html)

## Экология через наблюдение и измерение

GlobalLab , Oksana и Natalia Vasilieva



разработан в рамках «Проекта по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом».

👤 1435 👍 2

FREE

[https://globallab.org/ru/course/cover/ekologija\\_nabljudeniya\\_i\\_izmereniya.html](https://globallab.org/ru/course/cover/ekologija_nabljudeniya_i_izmereniya.html)

# Другие курсы и кружки ГлобалЛаб

ГлобалЛаб-Экспедиция

Кружки

Фенология

Дошкольникам

Синхронный стоп-кадр

ГлобалЛаб для урока

Педагогам

[https://globallab.org/ru/help/topic/methods\\_stopkadr.html](https://globallab.org/ru/help/topic/methods_stopkadr.html)

Поиск по ключевому слову

## Синхронный мартовский стоп-кадр

GlobalLab , Boris Berenfeld , Yana , Sergei Nikolaevich и Marina Sukhanova



Биология

Физика

География

20 марта 2020 года приглашаем вас принять участие в Синхронном мартовском стоп-кадре ГлобалЛаб! Давайте совместными усилиями создадим «портрет» весенней природы.

338 👍 123

FREE

## Синхронный стоп-кадр в День Земли

GlobalLab , Boris Berenfeld , Yana и Sergei Nikolaevich



Биология

Физика

География

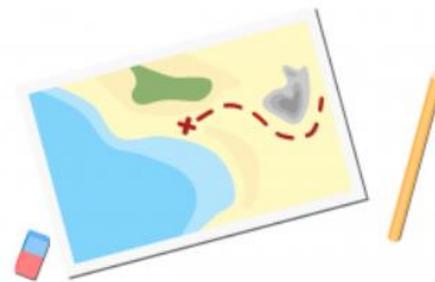
22 апреля 2020 года приглашаем вас принять участие в Синхронном стоп-кадре ГлобалЛаб в День Земли! Давайте совместными усилиями продолжим создавать «портрет» весенней природы.

364 👍 84

FREE

## Синхронный сентябрьский стоп-кадр

Boris Berenfeld , Yana , Sergei Nikolaevich и GlobalLab



Биология

Физика

География

23 сентября 2019 года приглашаем вас принять участие в Синхронном сентябрьском стоп-кадре ГлобалЛаб! Давайте совместными усилиями создадим «портрет» осенней природы.

626 👍 168

FREE

# Виртуальное путешествие?



Мне нравится Курс нравится 84 участникам

Содержание Описание Прогресс Участники (364) Авторы Выводы (0) Блог (0)

Показать поток: \* Апрель 2020

### Введение в курс

**Методические рекомендации к курсу «Синхронный стоп-кадр в Земли»**  
Методические рекомендации к курсу «Синхронный стоп-кадр в День Земли» предназначена учителей, руководителей кружков, родителей и участников курса. Рекомендуется ознакомиться с данными методическими рекомендациями до начала работы с проектами курса.

### Выбираем опытный участок

В ходе стоп-кадров мы будем всесторонне исследовать окружающую среду в окрестностях школы. Первый этап исследования – выбор небольшого участка, который типичен для окрестной местности. Участок должен находиться недалеко от школы, он должен быть открыт для доступа, должен быть безопасен, на нём должно быть разрешено проведение наблюдений и измерений.

**Мультимедийный урок «Выбор опытного участка»**  
Изучите мультимедийный урок, чтобы узнать, как правильно выбрать опытный участок, изучения природы.

<https://globallab.org/ru/course/track/stopka-dr-den-zemli.html#close>

## Облачный покров

Часто ли вы смотрите на облака? Можете ли ответить, чем вчерашние облака отличались от сегодняшних? Как там, где вы живёте, различается облачный покров в разные месяцы?

Мне нравится Проект нравится 80 участникам

Язык проекта: Русский

Информация

- Исследование
- Результаты 555
- Обсуждение 40
- Дневник исследователя 4
- Медiateка 3
- Участники 411

Заполнить анкету

Участники: [аватары] ... и ещё 406 участников

Проект-участник:

- курса «Синхронный сентябрьский стоп-кадр»
- курса «Синхронный декабрьский стоп-кадр»
- курса «Синхронный мартовский стоп-кадр»
- курса «Синхронный стоп-кадр в День Земли»

# Учимся работать с данными

## Температура почвы

Язык проекта: Русский  
Система единиц: Метрическая

### Результаты

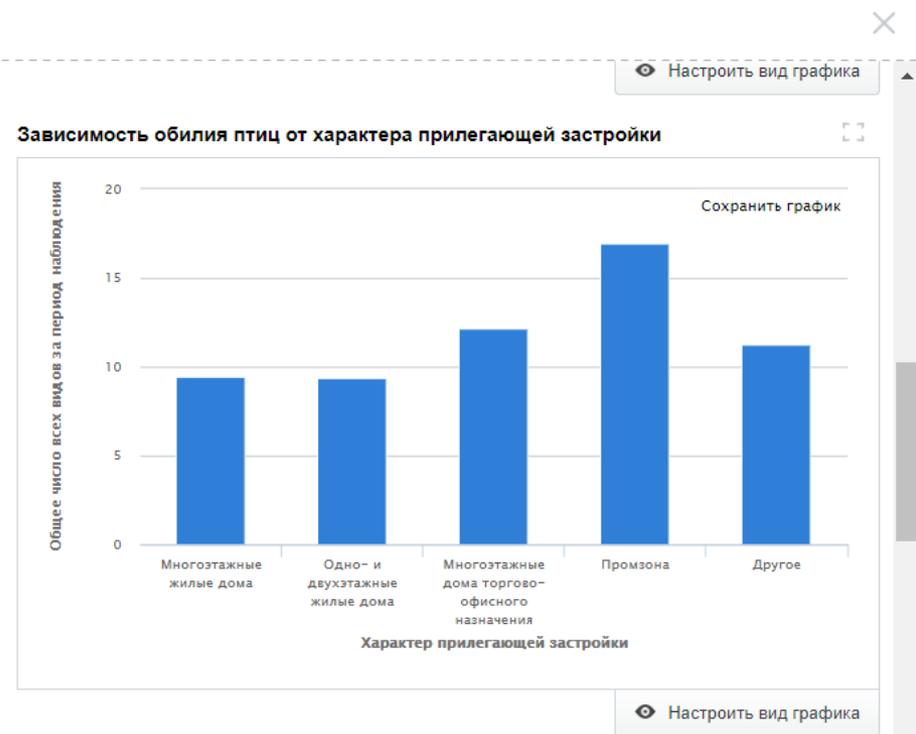
Температура воздуха и почвы на разной глубине. Общие результаты проекта

Поиск по адресу

Участники: ... и ещё 122 участника

Сообщения об исследовании и выводы. Общие результаты проекта

[https://globallab.org/ru/course/track/stopkadr\\_den\\_zemli.html#close](https://globallab.org/ru/course/track/stopkadr_den_zemli.html#close)



# Другие курсы и кружки ГлобалЛаб

ГлобалЛаб-Экспедиция

Кружки

Фенология

Дошкольникам

Синхронный стоп-кадр

ГлобалЛаб для урока

Педагогам

Поиск по ключевому слову

## Учимся делать проекты

GlobalLab и Oksana



Думаете, наука – это скучно? Присоединяйтесь к нашему кружку! Мы научим любого создавать исследовательские проекты «с нуля», анализировать и систематизировать большие массивы данных.

56 171

## Весенний ежедневник

Yana



Биология

Курс-кружок из серии «Малый практикум по ботанике». Весна – время возрождения. Каждый день происходит что-то новое. Пробуждаются почки, зацветают деревья. Кто найдёт первый подснежник? Кто сможет узнать в маленьких росточках привычную гусиную травку или иван-чай? Давайте не пропустим цветение берёзы и узнаем, с какой скоростью растёт лист

16 17

## Аквапоника. Первые шаги

Dilyara Lukmanova



Биология Химия

Технологии и техника

Что может быть лучше, чем выращивать свежие продукты в вашем собственном саду или на подоконнике? А что, если в том же саду есть свежая, органически выращенная рыба? Это не научная фантастика, а тип городского садоводства под названием «аквапоника». Приглашаем всех в увлекательное путешествие, чтобы познакомиться с аквапоникой лично.

9 18



# Кружки по ботанике

## Жизнь растений в опытах и экспериментах

Yana



Биология

Курс-кружок из серии «Малый практикум по ботанике». Как вы думаете, что самое интересное в учёбе? Конечно же делать опыты! А тот, кто научится экспериментировать, тот будет человеком творческим, активным, инициативным. Такой человек будет уметь задавать вопросы природе и находить на них ответы.

24 28

[https://globallab.org/ru/course/cover/malyj\\_praktikum\\_po\\_botanike\\_fiziologia\\_rasteniy.html](https://globallab.org/ru/course/cover/malyj_praktikum_po_botanike_fiziologia_rasteniy.html)

## Неделя 1: Посадил дед репку

Исследуем запасание питательных веществ в корнеплодах.

### Теория к занятию



#### Изучаем строение растительной клетки

Прочитайте эту статью, чтобы узнать, как устроены клетки растений.



#### Изучаем строение тканей растений

Прочитайте эту статью, чтобы выяснить, как устроены ткани, составляющие органы растения.

### Проводим эксперимент



#### Методика проведения эксперимента

Внимательно изучите протокол проведения эксперимента, чтобы выполнить собственное исследование.



#### Основное задание. Проращивание корнеплода



Изучите методику исследования, образец оформления отчёта, проведите эксперимент и заполните анкету в проекте.



#### Творческое задание. Корнеплоды на завтрак



Придумайте вариант интересного завтрака с использованием каких-нибудь корнеплодов и опишите его в этом проекте

# Онлайн-квесты ГлобалЛаб

ГлобалЛаб-Экспедиция

Кружки

Фенология

Дошкольникам

Синхронный стоп-кадр

Педагогам

ГлобалЛаб для урока

Поиск по ключевому слову

## В гостях у сказки

GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA



Язык и Литература

Искусство и Культура

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция.  
Онлайн-квест.  
Доступен на русском и английском языках.  
Давайте отправимся в путешествие по сказочной стране! Прочитаем старые и сочиним новые сказки, поставим спектакль и даже напишем сказочные sms-ки. Сказки универсальны: их можно слушать перед сном, а можно

251 👍 55

## Поэтическая экспедиция

GlobalLab , Oksana , Alena , Zina и Yana



Язык и Литература

Искусство и Культура

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция.  
Онлайн-квест.  
Задумывались ли вы, что один и тот же поэтический образ в разных странах может быть выражен с помощью совершенно отличных приёмов? А ведь это так! Пройдя по маршрутам Экспедиции, вы напишете свой поэтический сборник и станете знатоком мира рифмы и ритма.

2 👍 1

## Реки, горы и поля

GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA



Биология

География

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция.  
Онлайн-квест.  
Что мы знаем об огромном и загадочном окружающем мире? Какие тайны скрывают моря и океаны, реки и озера, горы и холмы? Даже на голых скалах, открытых всем ветрам и дождям, можно найти жизнь и исследовать её.

97 👍 22

# Онлайн-квесты ГлобалЛаб

## Лесная газета

GlobalLab , Alena и Oksana



**Язык и Литература** **Биология**

Серия ГлобалЛаб-Экспедиция.  
Онлайн-квест.  
А вы хотели бы узнать, о чём думает ветер или поговорить с бабочкой? А может быть спросить у муравья: как быть таким сильным? Это всё возможно! Пройдя по маршруту Экспедиции, вы напишете историю своей лесной газеты.

7 6

ГлобалЛаб-Экспедиция – это серия онлайн-квестов для детей всех возрастов. К летним каникулам мы предложим вам уже 13 курсов различной направленности.

Онлайн-квест – это набор материалов для организации работы пришкольных площадок, лагерей или для самостоятельного прохождения. Квесты содержат набор методических, учебных материалов для организаторов, яркие рабочие журналы, игры.

# Экспедиция на иностранном языке

There was a wonderful team  
“Children of the 21st century” with you.  
It was very interesting to go together  
on the magic roads. We read many  
fairy tales of Russian Folk and foreign writers.  
We wrote our fairy tale “The Magic Dream”.  
Please, see the video!

[Абольянина Анна Петровна](#), участник ГлобалЛаб-  
Экспедиции-2016



# ГлобалЛаб-Экспедиция. Лесная газета

Экспедиция по маршруту курса "Лесная газета" нам очень понравилась. В летних путешествиях мы наблюдали и увлекательно познавали природу нашей родины. Мы настолько увлеклись, что захотели сделать настоящую газету! И у нас получилось. Очень приятно держать в руках газету, которую ты сам создавал. Что нам не хватало в курсе? Наверное, мы бы добавили в содержание курса занимательные проекты. Какая газета без кроссворда, загадок, рубрик "на заметку" и "фотокадр" и т.п.?...

[Татьяна Маркова](#), участник ГлобалЛаб-Экспедиции-2018



# Маршруты ГлобалЛаб-Экспедиции-2020

## Естественно-научные

[https://globallab.org/ru/course/cover/expedition\\_1\\_reki\\_gory\\_i\\_polya.html](https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_1_reki_gory_i_polya.html)

[https://globallab.org/ru/course/cover/expedition\\_2\\_zanimatelnaya\\_botanika.html](https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_2_zanimatelnaya_botanika.html)

[https://globallab.org/ru/course/cover/expedition\\_3\\_kto\\_v\\_teremochke\\_zhivet.html](https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_3_kto_v_teremochke_zhivet.html)

[https://globallab.org/ru/course/cover/expedition\\_4\\_primety\\_leta.html](https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_4_primety_leta.html)

[https://globallab.org/ru/course/cover/lesnaja\\_gazeta.html](https://globallab.org/ru/course/cover/lesnaja_gazeta.html)

[https://globallab.org/ru/course/cover/fizicheskaja\\_ekspeditsija.html](https://globallab.org/ru/course/cover/fizicheskaja_ekspeditsija.html)

## Гуманитарные

[https://globallab.org/ru/course/cover/expedition\\_5\\_v\\_gostyah\\_u\\_skazki.html](https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_5_v_gostyah_u_skazki.html)

[https://globallab.org/ru/course/cover/expedition\\_7\\_knizhka\\_s\\_kartinkami.html](https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_7_knizhka_s_kartinkami.html)

[https://globallab.org/ru/course/cover/expedition\\_8\\_gorod\\_na\\_ladoni.html](https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_8_gorod_na_ladoni.html)

[https://globallab.org/ru/course/cover/teatr\\_emotsii.html#.XlodwtUzapo](https://globallab.org/ru/course/cover/teatr_emotsii.html#.XlodwtUzapo)

[https://globallab.org/ru/course/cover/poeticheskaja\\_ekspeditsija.html](https://globallab.org/ru/course/cover/poeticheskaja_ekspeditsija.html)

[https://globallab.org/ru/course/cover/v\\_poiskakh\\_propavshego\\_shedevra.html](https://globallab.org/ru/course/cover/v_poiskakh_propavshego_shedevra.html)

## На английском языке

[https://globallab.org/ru/course/cover/expedition\\_5\\_v\\_gostyah\\_u\\_skazki.html#.XlodrdUzapo](https://globallab.org/ru/course/cover/expedition_5_v_gostyah_u_skazki.html#.XlodrdUzapo)



# Материалы для участников

## Маршрут «Книжка с картинками»

Когда читаешь книжку, часто хочется поделиться с кем-нибудь своим впечатлением. Но пересказывать всю историю долго и скучно. А вот если нарисовать комикс, можно передать содержание толстой книги даже тем, кто ещё не научился читать! Мы приглашаем вас в творческую экспедицию: запаситесь карандашами и бумагой, фантазией и чувством юмора, ведь вам предстоит рассказать целую книгу в нескольких картинках. А мы вас этому научим!



Вот карта вашего маршрута: пройдите от старта до финиша, отмечая каждый контрольный пункт (КП) выполненным заданием.

### КП 3. «Представляем к награждению»

Ой, где это мы? Парк, фонтан и... пьедестал. Здесь проходят соревнования, их участники – сказочные герои. Вам нужно угадать и описать волшебных персонажей, выбрать одного из них и сочинить о нём сказку. А можно и сразу продолжить путь, так как этот КП – необязательный.



На этой стоянке вам встретятся волшебные существа. Давайте проверим, знакомы ли вы друг другу! Рассмотрите изображения существ и угадайте, что это за персонажи. Заполните таблицу. Для примера мы заполнили первую строку.

Сказочное существо	Кто это?	В фольклоре каких народов встречается?	В каких сказках встречается?	Помощник или вредитель?
	<i>Гуси-лебеди</i>	<i>Русская народная сказка.</i>	<i>Сказка «Гуси-лебеди»</i>	<i>Вредители: крадут брата главной героини и уносят в избушку Бабы-яги.</i>
				
				

# Спасибо за внимание

