

*Формирование элементов
функциональной
грамотности в ходе
совместной проектно-
исследовательской
деятельности*

Вебинар 12.02.2020

Анализ нормативно-правовой базы

Тенденции в образовании	Нормативно-правовые источники, заявления из выступлений	Реализация на платформе GlobalLab
Трансформация в сторону навыков 21 века	Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Выступления В.В. Путина, заместителей Министра Просвещения М. Раковой, И. Потехиной	+
Обязательность иных форм обучения: проектная деятельность обязательна	Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося по ФГОС ООО. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Выбор проекта входит в компетенцию обучающегося. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.	+
Оценка метапредметных результатов по моделям PISA, TIMSS	Приказ Рособрнадзора №590, Минпросвещения России №219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»	+

Формирование функциональной грамотности в современной школе

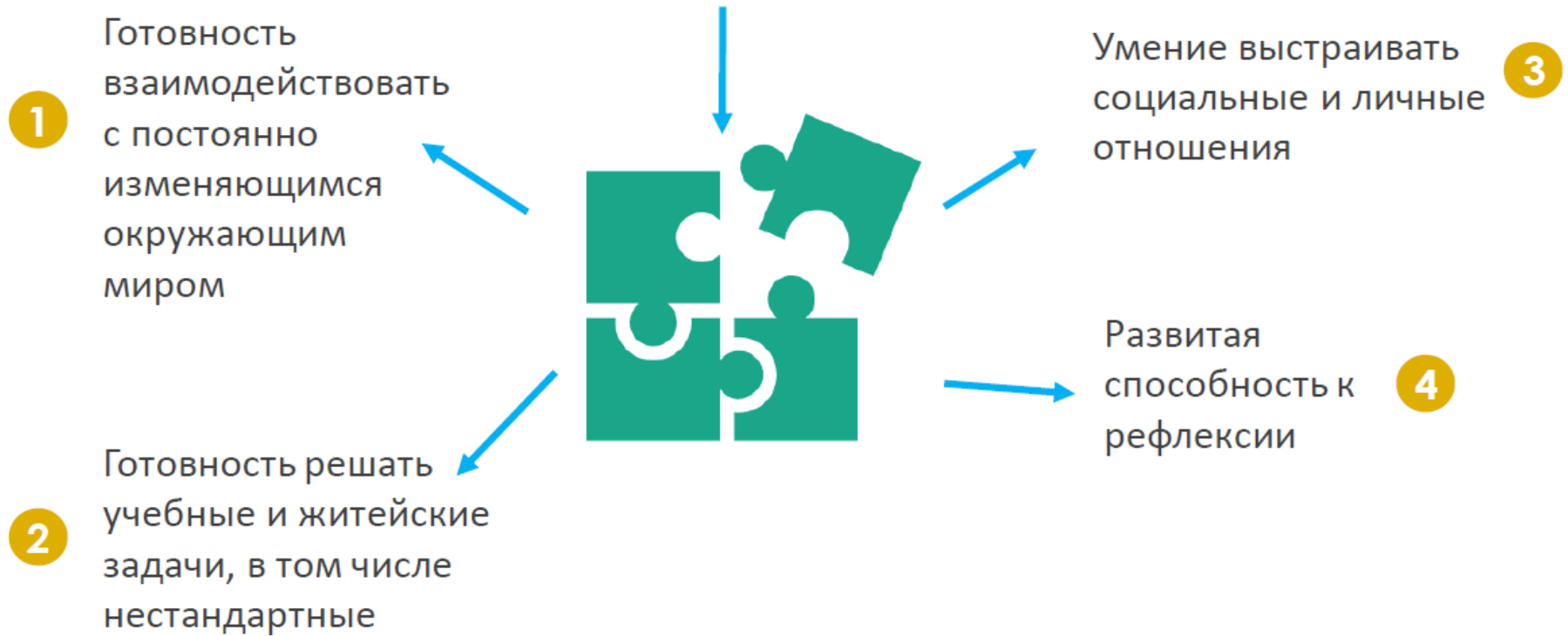
А. А. Леонтьев:

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред.

А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.

Функциональная грамотность



Компоненты функциональной грамотности



Формирование функциональной грамотности в современной школе



Российские школьники обладают глубокими и разносторонними знаниями, **НО** не умеют их грамотно применять



Низкая
функциональная
грамотность



Задача: войти в ТОП-10 стран по качеству основного общего образования*



Результаты участия в
PISA, TIMMS, PIRLS

*Указ президента Российской Федерации от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Формирование функциональной грамотности в современной школе

Цель работы педагога с учетом современных стандартов:

! - сформировать у обучающихся учебной самостоятельности и целостного социально-ориентированного взгляда на мир

↓
Достигнуть цели помогут

1

Формирование умения сотрудничать

2

Учебная проектная и исследовательская деятельность

3

Усвоение знаний, умение их интегрировать в новую ситуацию

4

Приобретение ценностных установок, морально-нравственных ориентиров

Как помочь школе решить эту задачу?



В современной школе необходимо предлагать учащимся задания, которые будут сформулированы **во внеучебном контексте и не будут содержать никаких (явных или неявных) указаний на способ действий**

ГлобалЛаб учит культурным формам общения

В среде ГлобалЛаб опубликованы проекты, позволяющие анализировать социальные нормы и получать опыт позитивного поведения

1



Давайте говорить друг другу комплименты!
Svetlana и GlobalLab

Язык и Литература
Искусство и Культура
Социология

Часто ли мы делаем комплименты? И если делаем, то насколько искренне? Как вернуть комплименту его доброе имя?

👍 140 🔄 825

Экспедиция

https://globallab.org/ru/project/cover/davaite_govorit_dru_dru_komplimenty.ru.html

2



Искусство просьбы
Elena Baldikova и GlobalLab

Язык и Литература Социология
Психология

Как человеку дать знать другим, что ему требуется какая-либо помощь? Правильно – попросить о ней! Говорят, что просить тоже нужно уметь. А как звучит в наш век «просьба обыкновенная»?

👍 63 🔄 275

https://globallab.org/ru/project/cover/iskusstvo_prosby.ru.html

3



Вежливые слова
Yana и Galina

Искусство и Культура
Социология

А какие вежливые слова вы знаете? Всегда ли вы говорите вежливые слова при приветствии и прощании, когда обращаетесь с просьбой?

👍 19 🔄 225

https://globallab.org/ru/project/cover/vezhlivye_slova.ru.html

4



Здравствуй!
GlobalLab и Svetlana

Язык и Литература География
Социология

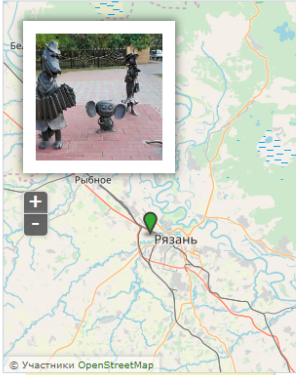
Как вы чаще всего здороваетесь с друзьями? Давайте вместе составим карту приветствий, принятых сегодня в странах, где мы живём.

👍 70 🔄 551

https://globallab.org/ru/project/cover/my_greetings.ru.html

ГлобалЛаб учит сотрудничать

При разработке совместного проекта среда ГлобалЛаб обеспечивает участников пространством для взаимодействия



Рыбное
Рязань

Участники 5
Проекты 0
Очки 13796

«Памятники литературным героям»

Комментариев: 65



31.03.2016
dashulya

Всем привет! С 5 по 11 апреля должны дать ссылку на наш черновик.

Нравится 4



01.04.2016
Alina Kondratyeva

Привет! Я на месте, готова работать!

Нравится 3



01.04.2016
Maria Kleschunova

Привет, девочки. Рада снова с вами работать!



Alina Kondratyeva

Девочки, я накидала черновик, посмотрите:

1. Ваш возраст?
2. Литературный персонаж, которому посвящен памятник.
3. Фото памятника.
4. Название произведения
5. Автор произведения
6. Жанр произведения
7. Кто является создателем (дизайнером) памятника?
8. Исследуемый памятник установлен:
 - а. в моем родном городе в России
 - б. в другом городе России
 - в. в моем родном городе, кроме РФ
 - г. в другом городе, кроме РФ
9. Название города, в котором расположен памятник.
10. Где расположен памятник:
 - а. парк
 - б. сквер
 - в. улица
 - г. площадь и т.д.
11. Из какого материала выполнен памятник?
12. Когда был установлен памятник?



01.04.2016
Maria Kleschunova

Хорошие вопросы! Только создатель памятника вроде автором или скульптором называется обычно. Я бы еще добавила вопросы: В какой именно позе запечатлен герой или почему именно так автор памятника решил его запечатлеть? Что именно передает такая поза героя? Что автор памятника хотел сказать своим творением?

Нравится 2



01.04.2016
Alina Kondratyeva

Я согласна. У тебя тоже хорошие вопросы. А про создателя, да, мой косяк.



01.04.2016
Maria Kleschunova

Приглашение приняла! Спасибо! Вижу черновик!

Нравится 2



01.04.2016
Alina Kondratyeva

Я думаю мы еще много вопросов придумаем, тем более еще не все собрались.

Нравится 3



01.04.2016
Alina Kondratyeva

Ну тогда я вечером начну заполнять по-тихоньку. Потом будем редактировать.

Нравится 3



01.04.2016
Dima Alehin

Привет девочки! Очень хорошие вопросы. Я предлагаю добавить вопрос: Почему памятник установили в этом городе? Варианты: 1) автор произведения из этого города (родился или жил) 2) действия произведения происходят в этом городе. 3) Другое.

Нравится 3



01.04.2016
dashulya

Привет. Мне нравится.

Нравится 4



01.04.2016
Maria Kleschunova

Привет, поддерживаю.

Нравится 1



ГлобалЛаб позволяет осваивать приемы поисковой деятельности

Инструменты среды ГлобалЛаб позволяют создавать собственные исследовательские проекты



Информация

Исследование

Результаты 57

Обсуждение 4

Дневник исследователя 0

Участники 68

Заполнить анкету

Зачем животным хвосты?



Язык проекта: Русский

Исследование



Цель

Узнать, зачем животным нужен хвост и как они его используют.



Гипотеза

Предполагаю, что хвосты животным нужны не только для красоты.



Оборудование и материалы

- Фотоаппарат или камера.
- Все доступные источники информации.



Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Все вместе мы сможем собрать и систематизировать функции хвостов животных на планете Земля.

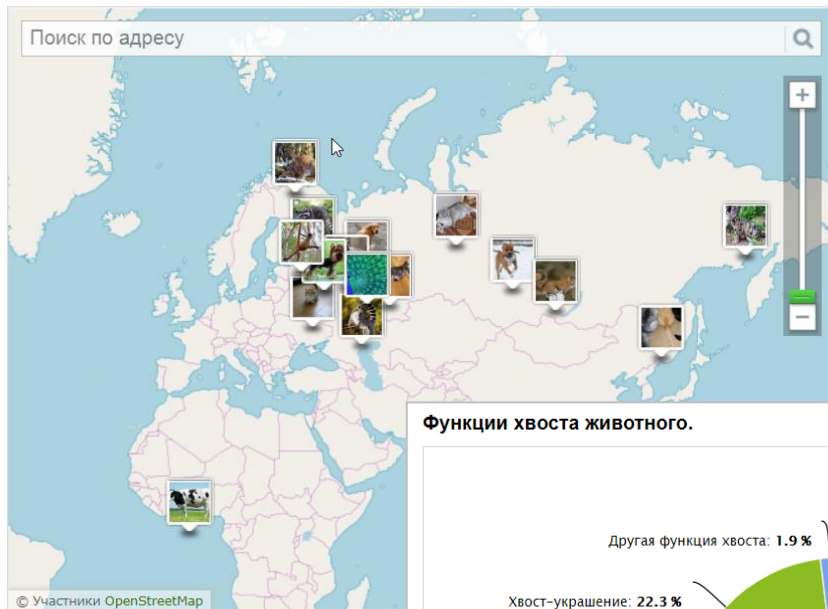
https://globallab.org/ru/project/cover/zachem_zhivotnym_khvosty.ru.html



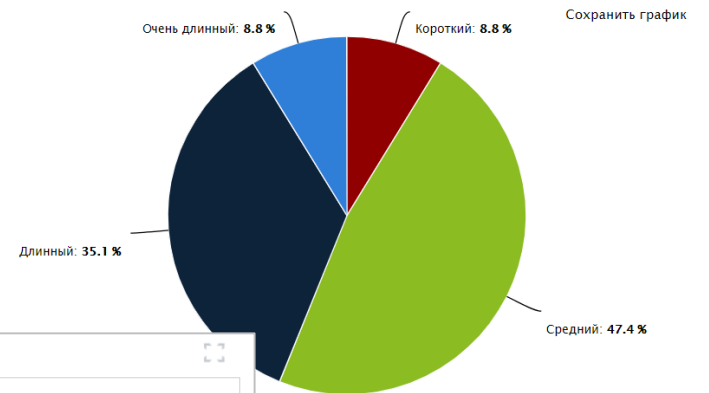
ГлобалЛаб позволяет осваивать приемы поисковой деятельности

Инструменты среды ГлобалЛаб позволяют создавать собственные исследовательские проекты

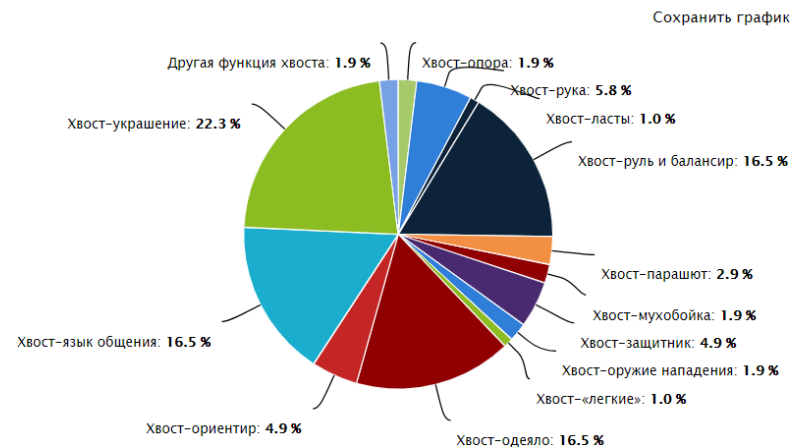
Места обитаний животных.



Длина хвоста относительно тела животного.



Функции хвоста животного.



ГлобалЛаб позволяет осваивать приемы поисковой деятельности

Инструменты среды ГлобалЛаб позволяют создавать собственные исследовательские проекты



Язык рекламы



Язык проекта: Русский

Исследование



Цель

Анализ и сравнение рекламных текстов (русских и стран изучаемого иностранного языка), выявление их языковых особенностей.

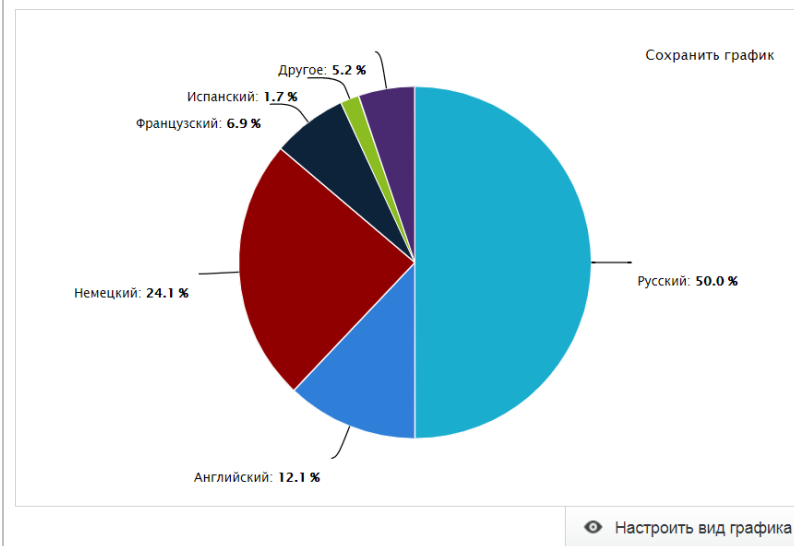


Гипотеза

Мы выдвигаем несколько гипотез нашего исследования:

1. Основным средством выразительности в рекламе будет гипербола.
2. Средства выразительности в рекламе той или иной страны будут отличаться, что связано с различием менталитета разных народов.
3. Отношение участников проекта к рекламе безразлично и они не обращают на неё внимания.
4. Рекламный слоган может помочь учащимся на уроке в понимании и запоминании фонетического и лексико-грамматического материала.

Самый распространённый язык, на котором представлены анализируемые в проекте рекламные слоганы



https://globallab.org/ru/project/cover/language_of_advertising.ru.html

ГлобалЛаб позволяет осваивать приемы поисковой деятельности

Инструменты среды ГлобалЛаб позволяют создавать собственные исследовательские проекты



Дата исследования: 20.03.2018

[alexan_0549](#)

Заблокировать



Предпросмотр печати



Язык рекламы

2. На каком языке будет представлен ваш рекламный текст?

-  Немецкий

3. Рекламный слоган

Maresi. Urlaub zu Hause

4. Выберите средства выразительности, которые вы используете в рекламе.

- Гипербола

5. Может ли реклама помочь нам на уроке?

- Да

6. Как именно полезен на уроке рекламный слоган?

Можно запомнить предлоги

7. Может ли реклама отражать менталитет своей страны?

Не знаю

Изученные слоганы

Автор: [sokrushitel_202](#), 26.03.2018 [Показать анкету](#)

Überfall zwecklos! Eiswaagen wird täglich geleert

Автор: [nataliet-m](#), 24.03.2018 [Показать анкету](#)

Wir bekleiden Sie durch alle Jahreszeiten.

Автор: [vahutina_k](#), 20.03.2018 [Показать анкету](#)

Maresi. Urlaub zu Hause

Автор: [alexan_0549](#), 20.03.2018 [Показать анкету](#)

Die erste Limo von Granini

Автор: [sn00kie](#), 20.03.2018 [Показать анкету](#)

Noch mehr Flaschen aus dem Ausland!

Автор: [kiselev_anton](#), 20.03.2018 [Показать анкету](#)

 Настроить вид списка



ГлобалЛаб позволяет осваивать приемы поисковой деятельности

Инструменты среды ГлобалЛаб позволяют создавать собственные исследовательские проекты



Ряд листьев ивы

0

Язык проекта: Русский

Исследование

Информация

Исследование

Результаты 50

Обсуждение 0

Рекомендации по доработке проекта 0

Дневник исследователя 0

Медиаотека 2

Участники 2

Заполнить анкету

Цель

Научиться строить вариационный ряд и вар

Оборудование и материалы

- Фотоаппарат или фотокамера мобильного устройства;
- Дерево ивы, с которого вы сможете достать листья;
- Определитель растений, чтобы выяснить вид растения;
- Линейка.

Зачем в исследовании нужны материалы

Вместе мы получим достаточное количество материалов, чтобы построить точные вариационные кривые онл

Протокол проведения исследования

- Выберите дерево ивы, которое вы будете исследовать.
- Определите видовое название выбранного дерева. **Внимание!** Если определить вид не удалось, указывайте вид ивы, а выберите вариант "другое". Если вид ивы определить не удалось, укажите видовой принадлежности не удалось".
- Сделайте фотографии этого дерева. Желательно сделать фотографии коры у основания, коры крупных ветвей, обязательно фотографии тонких веточек, почек, листьев. Это поможет другим участникам проекта составить представление о вашем дереве. Постарайтесь, чтобы все фотографии были разборчивыми. Листья сфотографируйте с одной стороны и с обратной стороны.
- Сорвите с дерева несколько листьев. Возьмите только такое количество, которое вы сможете измерить. Обратите внимание, что для каждого листика потребуются заполнить отдельную анкету, но каждая анкета не содержит много вопросов и не

6. Длина листа

Запишите длину листа, который вы измерили в см. Например, 8,5 см.

см

7. Фотографии вариационного ряда листьев

Разложите все листья ивы, которые вы сорвали с выбранного дерева от самого маленького к самому длинному. Сделайте фотографию вашего вариационного ряда. Загрузите фотографию в этом вопросе.

Вопрос не является обязательным. Не загружайте в этом вопросе никаких других изображений.

 **Выбрать файл**

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 1 до 3 картинок. Этот вопрос не является обязательным.

https://globallab.org/ru/project/cover/rjad_listev_ivy.ru.html



<https://globallab.org/ru/blog/message/79e238c2-4cb6-11ea-b40e-08606e697fd7.html#.XkKFJ1Uzapo>

Этапы развития участника ГлобалЛаб



Удивительные деревья мира

На Земле существует около 100 000 видов деревьев, среди огромного многообразия которых выделяются

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"

👍 13 💬 9 📈 65



https://globallab.org/ru/project/cover/udivitelnye_derevja_mir_a.ru.html

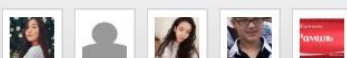


Сергей Есенин – Золотая душа России

3 октября 2015 года исполняется 120 лет со дня рождения Сергея Есенина, поэта не только необычайной судьбы,

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"

👍 43 💬 18 📈 435



https://globallab.org/ru/project/cover/sergei_esenin_zolotaja_dusha_rossii.ru.html

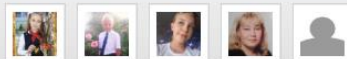


Лунный месяц в Северном полушарии

Луна....она всегда привлекала внимание людей, о ней слагались легенды, ей поклонялись...

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"
Дущенко Илья ученик 4-го класса

👍 30 💬 16 📈 220



https://globallab.org/ru/project/cover/lunnyi_mesjats_v_severnom_polusharii.ru.html



Лишайники отступают?!

Давайте выясним, действительно ли, лишайники так чутко реагируют на изменение состава атмосферы и

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"
Кондратьева Алина, ученица 6 класса Б МБОУ г.Астрахани "Гимназия №1"

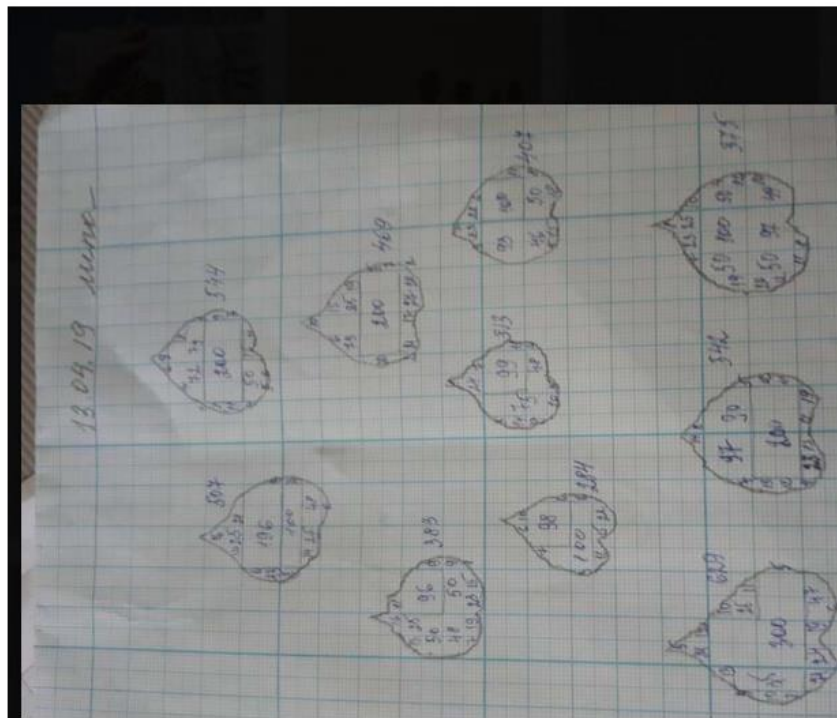
👍 22 💬 2 📈 22



https://globallab.org/ru/project/cover/lishainiki_otstupajut.ru.html

Этапы развития участника ГлобалЛаб

Фотографии исследования



Автор: solovevivan0625, 18.06.2019, Показать анкету

9 / 66

Фотографии исследования



https://globallab.org/ru/project/results/skorost_rosta_listev_derevev_i_kustarnikov.ru.html

https://globallab.org/ru/project/results/skorost_rosta_listev_derevev_i_kustarnikov.ru.html#data=5809bf4e-91b4-11e9-98e2-08606e697fd7



Этапы развития участника ГлобалЛаб



30.06.2015

Ivan

1. Метеозависимость – это:

правда

2. Поясните свой выбор.

Чтобы ответить на вопрос: Метеозависимость – это правда или вымысел, я решил провести собственное научное исследование.

I. Для наблюдения я выбрал промежуток времени с 16.06.2015 г по 16.06.2016 г. Правда погода в данное не радовала своим многообразием, но главное все-таки удалось.

II. Для исследования я выбрал 3-человек:

1) Себя, как абсолютно здорового человека;

2) Женщину 47 лет, которая имеет одно хроническое заболевание - гипертония;

3) Женщину 67 лет, страдающую заболеванием сердечно-сосудистой системы, а также опорно-двигательного аппарата и с проблемами дыхания.

III. Температуру воздуха определял по термометру за окном квартиры. Также измерял атмосферное давление, силу ветра и другим параметрам. Данные с сайта Гисметеору, на этом же сайте я наблюдал данные атмосферного давления, силе ветра и другим параметрам.

Данные брал ежедневно, по состоянию на 15-00 московского времени. В течение наблюдения я обратил внимание, что в течение суток, например, с 15-00 до 00-00, изменяется влажность воздуха, а также температура воздуха.

IV. В течение исследуемого периода были дни, когда температура воздуха была +40, стояла практически безветренная погода. Я переносил такую погоду (даже купался). А вот женщины чувствовали себя плохо. У них учащался пульс, повышалось артериальное давление, особенно у той, которая страдает заболеваниями. Кроме того неблагоприятно оказывала на них влажность.

https://globallab.org/ru/project/conclusions/meteoavisimost_eto_pravda_ili_vymysel.ru.html#.XkKJx1Uzap0



Мартовский стоп-кадр-2017. Работает Иван Соловьёв.



09.04.2017

Yana

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Один из самых активных участников ГлобалЛаб астраханский четвероклассник Иван Соловьёв уже третий раз пишет в формате, который существенно превосходит возможности формы выводов курса.

В этой статье я размещаю работу Ивана, проиллюстрированную его собственными фотографиями и фотографиями проектов стоп-кадра.

Пишет Иван Соловьёв:

Астрономическая ВЕСНА! День весеннего равноденствия -20 марта 2017 года на юге России, в Астрахани, выдался солнечным и ясным. Небо было чистое и лишь в восточном секторе неба наблюдались небольшие кучевые облака. Сравнивая состояние облачного покрова за предыдущие годы, я отметил, что такой же ясный и безоблачный день весеннего равноденствия был в 2015 году, с такой же температурой воздуха, а вот в прошлый 2016 год небо было облачным. Облака занимали больше половины небосвода, а температура воздуха отличалась всего на один градус.

В этом году, в проекте «Облачный покров» наблюдали за облаками 13 участников, 5 из которых – крымчане.

Участник	Местоположение	Насколько небосвод скрыт облаками	Виды облаков	Температура воздуха
Максим	Североморск	Меньше половины, но больше четверти	Перистые, слоистые	0
Максим, Маргарита, Максим, Алие. Ксения	Крым	Меньше четверти, ясно, солнечно	Кучевые	+9
Географы и географини Нина Игоревна	Московская область	Сплошная облачность	Слоистые	+8,9

https://globallab.org/ru/course/blog/stopkadr_march.html#.XkKKE1Uzap0

Этапы развития участника ГлобалЛаб

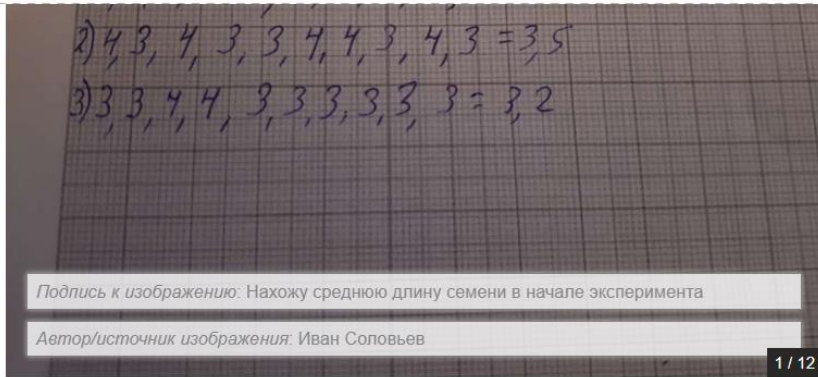
Дата исследования: 25.03.2019
Ivan

Заблокировать Нравится 1

Предпросмотр печати ✕

⚠

Энергия прорастания семян одуванчика



Подпись к изображению: Нахожу среднюю длину семени в начале эксперимента

Автор/источник изображения: Иван Соловьев

1 / 12

19. Как вы считаете, является ли место сбора семян одуванчика лекарственного, жизнеспособность семян которого вы исследовали экологически чистым?

- Это место является сильно загрязненным

20. Ваши наблюдения

Для меня это исследование было очень интересным и увлекательным. Проводя лабораторные наблюдения по данному участку я выяснил, что этот участок имеет сильное загрязнение. Об этом свидетельствует низкая энергия роста семян и достаточно низкая всхожесть

https://globallab.org/ru/project/inquiry/energija_prorastanija_semja_n_oduvanchika.ru.html#.XkKLrFUzapo

Развитие учебной самостоятельности

 16.05.2017
Alina

Привет!!!!Я попробовала заполнить анкету.Все очень интересно!Мне так понравилось!!Хотелось бы помочь с иконками, но не совсем понимаю где и что надо делать..Надеюсь в следующем проекте от меня будет больше помощи...Наберусь немного опыта..Спасибо большое вам девочки!!!

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 1 

 17.05.2017
Maria Kleschunova

Как делать иконки описано здесь https://globallab.org/ru/help/topic/tutorial_b_4_report-form.html

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 2 

 18.05.2017
Alina

Спасибо Маша!

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  

 26.05.2017
Tatyana Markova

Ура! Наш проект опубликован!!! Спасибо всем за работу! До встречи в следующих проектах!

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 2 

 27.05.2017
Alina

Ура! Как я рада)) спасибо вам всем девочки за опыт и знания!!! Весёлых всем летних каникул! До встречи!

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 2 

 29.05.2017
Maria Kleschunova

Хорошего отдыха, девочки! Всегда рада с вами делать проекты!

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  

Важный пример взаимодействия
— участники осознают свои
пробелы и обращаются за
помощью к сверстникам.

Развитие учебной самостоятельности



03.06.2016
Tatyana Markova

Привет всем! С Алиной мы одноклассницы ;-). Мне тоже очень приятно оказаться в такой команде! Вы уже не раз работали вместе, какие сложились правила?л

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 4 



03.06.2016
Maria Kleschunova

Мы в этом авторском разделе пишем время работы в черновике, чтобы не было проблем с сохранением.

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 3 



03.06.2016
Alina Kondratyeva

Привет всем! О, Танюшка с нами))) очень рада!

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 4 



03.06.2016
Alina Kondratyeva

Маша, это ты столько вопросов придумала? Уже можно публиковать😄😄😄

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 3 



24.04.2017
Alina

Девочки, всем привет! Вы где? Завтра мы должны представить черновик, а у нас ни одного вопроса в анкете.... Я сейчас в 18.30 иду в черновик.В картинке проекта ничего не видно. Я думаю, надо ее заменить, нам сделают замечание...

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  



24.04.2017
Alina

Вышла из черновика в 19.20 Добавила цель и гипотезу. Пыталась настроить результаты, но без вопросов анкеты не получается. Написала пока 2 вопроса в анкету. Добавила только то, что смогла. Буду искать картинку для проекта. Аyyyyyyyy!

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  



24.04.2017
Tatyana Markova

Здравствуй, Алина! Я здесь. Сейчас просто очень занята - у нас итоговые контрольные + защита проекта. Эту неделю нужно выстоять.... Ты не переживай. До 25-го только черновик, проект пишем в течение мая, до 20-го. Мы все успеем. Завтра отправлю ссылку на черновик. По поводу картинки согласна. Постараюсь, как можно скорее включиться.

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  

Освоение культурных форм общения, умение выслушать и понять собеседника.

Иницилируем действия участников



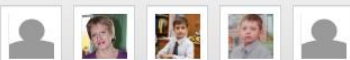
Почему мы «сидим» в ГлобалЛабе?

Многие сверстники часто спрашивают меня: «Все в Глобале сидишь? И что ты там нашел?»

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"

https://globallab.org/ru/project/cover/pochemu_my_sidim_v_globallabe.ru.html

👍 20 💬 11 📈 200



обсуждения



Живые убежища

А вы когда-нибудь замечали на листьях, корнях или побегах растений замысловатые выросты, иногда

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб

https://globallab.org/ru/project/cover/zhivye_ubezhisha.ru.html

👍 5 💬 1 📈 11



удивление



Ряд листьев ивы

В этом проекте мы научимся строить вариационные ряды и вариационные кривые на примере листьев разных

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб
Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"

https://globallab.org/ru/project/cover/rjad_listev_ivy.ru.html

👍 1 💬 0 📈 50



опережающие
домашние
задания



Волшебная бусинка

Svetlana

В проекте , мы собираем данные, о том ,какое количество людей занимаются бисероплетением, объединяем людей по интересам в различных техниках плетения.Создаем галерею работ участников.

https://globallab.org/ru/project/cover/volshebnaja_businka.ru.html



общие
увлечения

Развиваем умение разрешать конфликты



Конфликт в литературе, кино и мультипликации
Molodtsova Irina и GlobalLab

Язык и Литература Социология

Психология

Вам знакомы ситуации, когда старший обижает младшего, сильный – слабого, компания – одиночку? Что делать, как спастись, кого просить о помощи? Давайте вспомним, как поступали в таких ситуациях герои книг и фильмов.

👍 13 🔄 42



https://globallab.org/ru/project/cover/konflikt_v_literature_ki_no_i_multiplikatsii.ru.html



Анализируем понятие «конфликт»
Yana

Социология Психология

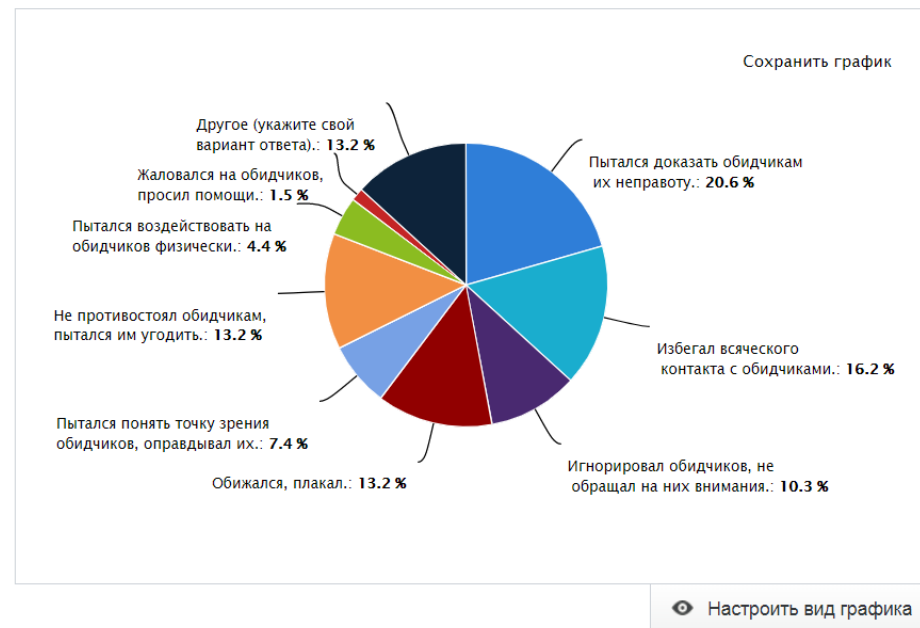
Как вы думаете, конфликт это дискуссия? Или может быть диспут? Как связаны понятие «конфликт» и понятие «спор»? Обсудим это в проекте ГлобалЛаб!

👍 2 🔄 9



https://globallab.org/ru/project/cover/analiziruem_ponjatie_konflikt.ru.html

Варианты реакций жертвы на конфликтную ситуацию



Учимся распределять роли в команде



Информация

Исследование

Результаты 56

Обсуждение 5

Рекомендации по доработке проекта 123

Дневник исследователя 0

Участники 58

Заполнить анкету

https://globallab.org/ru/project/cover/poznavatelnye_progulki_izuchaem_park_i_skvery_i_bulvary.ru.html



06.06.2016

Afanasii

Ребята, давайте выберем редактора, который сможет собранную информацию, привести в порядок, а все предложения и мысли будем писать в обсуждениях. Я предлагаю Алину. Это моя одноклассница. И у нее очень большой опыт в создании проектов.

Заблокировать

Ответить



Нравится 2



06.06.2016

kate8land

Это Алина Кондратьева, да? Если да давайте!

Заблокировать

Ответить



Нравится 1



06.06.2016

Afanasii

Это не Кондратьева, но тоже очень хорошая Алина.

Заблокировать

Ответить



Нравится 1



06.06.2016

kate8land

Ну и эту Алину давайте!

Заблокировать

Ответить



Нравится 1



Базовое умение: постановка вопроса



Здравствуйте, уважаемый герой!

Daria, Uliana, Baikush Vladislav, margreat и Fisa

Язык и Литература

Искусство и Культура

Социология

Каждый хоть раз в жизни прочитал хоть одну книгу. Если она понравилась, то о ней помнят, если нет – тоже помнят, но по-другому. Обычно книги отвечают на какие-то вопросы или ставят их перед читателем. А вот что читатель хочет узнать после прочтения книги – вопрос необычный и редкий.

👍 11 🗨 79



https://globallab.org/ru/project/cover/zdravstvuite_uvazhaemy_i_geroi.ru.html



Расскажите нам о 1990-х

Yuliya Evgenevna Vasharina и Drakhler Aleksandr Borisovich

Язык и Литература

История

Искусство и Культура

Участники должны взять интервью у современников событий 1990-х.

👍 31 🗨 145



https://globallab.org/ru/project/cover/rasskazhite_nam_o_1990_kh.ru.html



Кто твой герой?

ANNA SHCHEGOLEVA и GlobalLab

Язык и Литература

Социология

Если бы у вас была возможность задать свой вопрос или даже провести целое интервью с человеком, известной личностью, то кто бы это был? И какие вопросы вы бы хотели задать?

👍 9 🗨 110



https://globallab.org/ru/project/cover/kto_tvoi_geroi.ru.html

Учимся задавать исследовательские вопросы

**Demo**



На что в другом человеке в первую очередь обращает внимание взрослый, а на что ребёнок? ►

 0  0

**Kirill 5 "A"**



Когда начинают вылуплять утята в вашем городе? ►

**gII2019**



Как влияют люди на первоцветы, которые цветут на проталинках в парках, близи школ? ►

 0  0

**vert16**



От каких параметров зависит скорость падения листьев разных деревьев? ►

 1  0

Сформулируйте вашу идею в виде исследовательского вопроса.

В чем состоит ваша идея, что вы хотели бы исследовать? Формулируется в виде исследовательского вопроса.

Объясните, чем привлекает вас эта идея, почему вы бы хотели это исследовать?

- ☐ С помощью такого исследования можно решить практическую задачу
- ☐ С помощью такого исследования можно решить важную научную или социальную задачу
- ☐ С помощью такого исследования я смогу удовлетворить своё любопытство
- ☐ Другое

Пожалуйста, поясните ваш выбор.

Как вам пришла в голову эта идея?

- ☐ В результате наблюдений
- ☐ У меня возникла необходимость в таких данных для решения практических задач
- ☐ Из СМИ
- ☐ Другое

Пожалуйста, поясните ваш выбор.

Каким образом можно было бы найти ответ на вопрос, предложенный вами?

- ☐ Попросить участников ГлобалЛаб ответить на мои вопросы
- ☐ Попросить участников ГлобалЛаб провести наблюдения
- ☐ Попросить участников ГлобалЛаб провести измерения
- ☐ Попросить участников ГлобалЛаб поделиться информацией; тем, что они слышали, видели или читали по данному вопросу

Учимся задавать исследовательские вопросы

Идея проекта

Предложено
идей

**Tatiana**
5 апреля 2019 г.

Хотите провести исследование по этой теме?

Создать проект

Копилка идей > Страница идеи

Мне нравится

Идея нравится 1 участнику



 Ваш исследовательский вопрос

О каких профессиях мечтают школьники 8-11 классов?

 Чем привлекает вас эта идея, почему вы бы хотели это исследовать?

- С помощью такого исследования можно решить практическую задачу

Предпрофильная подготовка в школе

 Как вам пришла в голову эта идея?

- В результате наблюдений

В современной школе предпрофильная подготовка является важнейшим компонентом обучения. Подготовка учащихся к жизненно важному выбору, умение реально оценивать свои силы, возможности, нести ответственность за свой выбор.

 Каким образом можно было бы найти ответ на вопрос, предложенный вами?

- Попросить участников ГлобалЛаб ответить на мои вопросы
- Попросить участников ГлобалЛаб поделиться информацией; тем, что они слышали, видели или читали по данному вопросу

Построить работу вокруг ГлобалЛаб

 Почему вам одному будет сложно реализовать свою идею? Зачем вам нужны данные других участников ГлобалЛаб?

- Одному придётся слишком долго проводить исследование

Для организации предпрофильной подготовки

 Предметы

 Математика

 Язык и Литература

Комментариев: 1



05.04.2019
Yana

Очень интересная идея, и в перспективе прекрасный проект!

Ответить



Нравится 1



Polina



Чем ещё питается колорадский жук, кроме картофельной ботвы? ►

 0  0

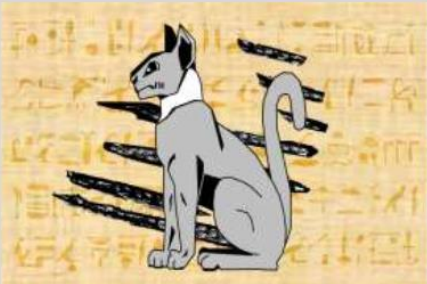
Milana

Почему у ребёнка бывает плохое настроение? ►

 0  1

Примеры исследовательских проектов: язык и литература



Животные в мифах и легендах

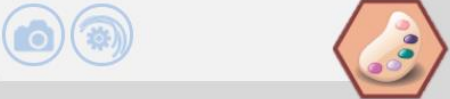
Nataliya, Oksana и GlobalLab

Язык и Литература История

Искусство и Культура

Образы животных, птиц и других братьев наших меньших встречаются во множестве мифов и легенд разных народов, и роль их очень велика. Давайте подробно проанализируем мир фауны, представленный на страницах мифов и легенд.

👍 98 🔄 485



https://globallab.org/ru/project/cover/zhivotnye_v_mifakh_i_legendakh.ru.html



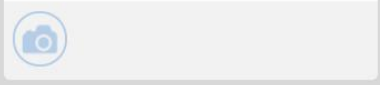
Мифология мира.

Lera

История Искусство и Культура

На протяжении многих лет во всем мире существовали свои истории, легенды и мифы о древних могущественных существах, которые либо помогали человеку, либо наоборот отравляли жизнь окружающим. Почему бы не окунуться в этот мир таинственности и магии прошлого и не поучаствовать в создании своей истории?

👍 5 🔄 50



https://globallab.org/ru/project/cover/mifologija_mira.ru.html



Пантеон богов Западной Сибири

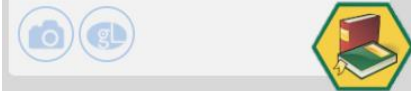
irma-moskvina

Язык и Литература

Искусство и Культура

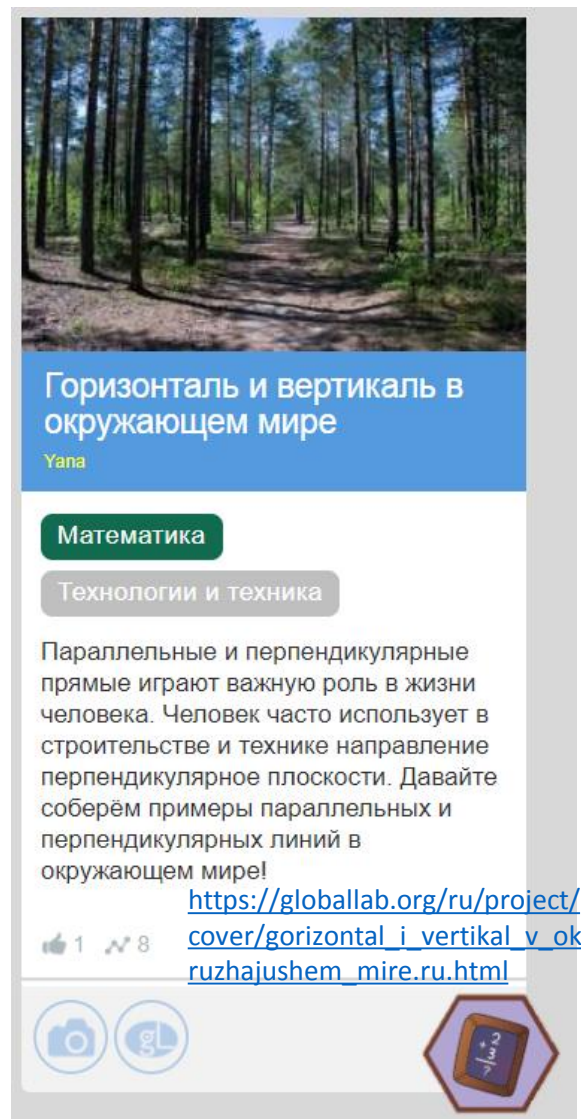
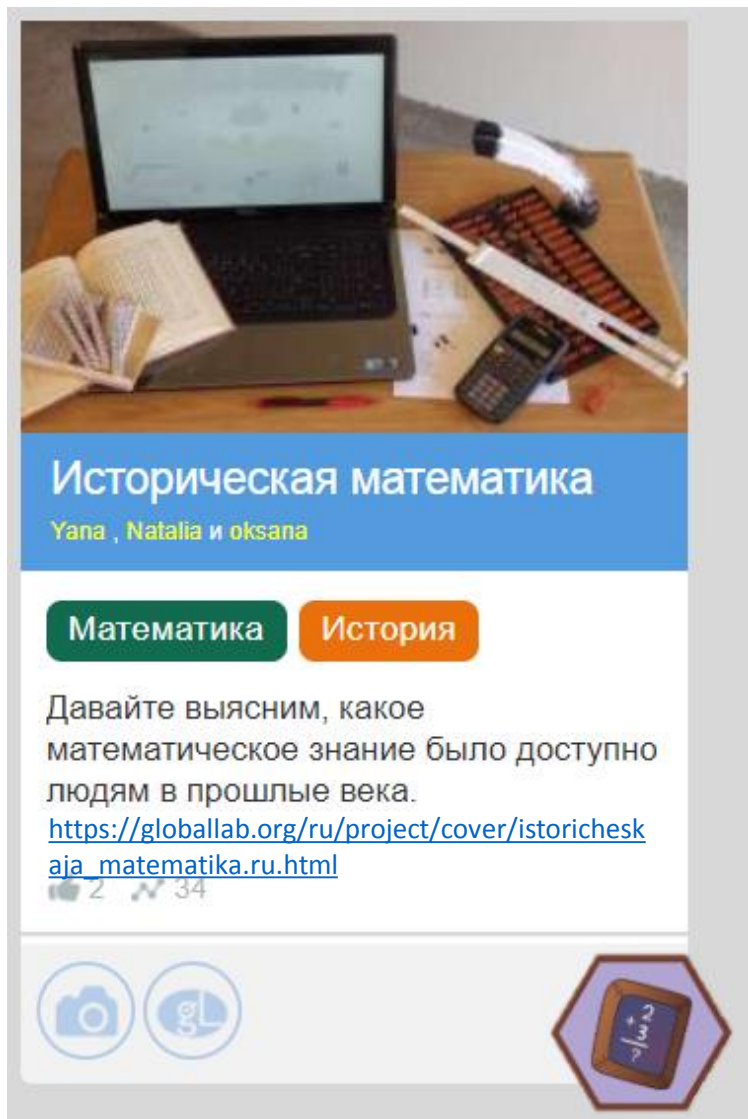
У всех народов мира есть своя мифология, есть она и у коренных народов Западной Сибири, есть словесные описания их богов, но при этом нет визуального изображения. Я предлагаю своим ученикам и всем желающим восполнить этот пробел – нарисовать богов и других мифологических существ хантов и манси. Наша работа будет иметь

👍 16 🔄 42



https://globallab.org/ru/project/cover/panteon_bogov_zapadnoi_sibiri.ru.html

Примеры исследовательских проектов: математика



Примеры исследовательских проектов: естественные науки



Его величество электричество

Zinalda

Математика

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

В нашей жизни электричества — непомерное количество. Этот проект для тех, кто хочет знать откуда оно к нам приходит, как мы им распоряжаемся, сколько оно стоит. Мы вместе попытаемся разобраться в том, почему, зачем и как надо экономить электроэнергию (электричество).

19 68

https://globallab.org/ru/project/cover/ego_velitchestvo_elektritchestvo.ru.html



Скорость, время, пройденный путь...

Информация

Исследование

Результаты 56

Обсуждение 4

Рекомендации по доработке проекта 1

Дневник исследователя 1

Выводы 9

Медиаотека 2

Участники 33

Заполнить анкету

Участники:



Скорость, время, пройденный путь...



1

Язык проекта:

Русский



Комментариев: 4



14.05.2018

Yana

Посмотрите, как интересно! Один из участников проекта измерил скорость собаки, которая бежит к хозяйину.

https://globallab.org/ru/project/results/skorost_vremja_proidennyi_put.ru.html#data=06a1f494-5783-11e8-a735-08606e697db0

Скорость получилась 1,62 км/ч

А скорость кошки, бегущей к миске, 1,8 км/ч.

https://globallab.org/ru/project/results/skorost_vremja_proidennyi_put.ru.html#data=a400e978-55d7-11e8-b4e7-08606e697fd7

Это вполне сопоставимые цифры. Я бы предположила исходя из этого, что речь идёт о сравнительно некрупной собаке. Интересно, угадала ли я?

Заблокировать

Удалить

Редактировать

Ответить



21.05.2018

oro108pi7

Да, так и есть, собака довольно маленькая

Заблокировать

Ответить

Нравится вам



https://globallab.org/ru/project/cover/skorost_vremja_proidennyi_put.ru.html

Возможные виды проектов



Мой исторический словарь
Yana

История

Изучая историю, мы запоминаем огромное количество понятий. Арабеска и бедуин, вексель и гвельфы, виги и тори... Совместный исторический словарь ГлобалЛаб поможет упорядочить наши знания.
https://globallab.org/ru/project/cover/moi_istoricheskii_slovar.ru.html

27



Информационно-
познавательные



Портрет поколения
Yana

История **Социология**

В этом проекте мы поговорим о том, отличаются ли друг от друга юноши и девушки разных поколений.
https://globallab.org/ru/project/cover/portret_pokolenija.ru.html

0 2



Социально-
исследовательские



Учимся конструировать
Chemysheva Olga Nikolaevna, Olga и Yana

Математика

Технологии и техника

Многие из нас любят конструировать. Давайте поделимся своими конструкциями.
https://globallab.org/ru/project/cover/uchimsya_konstruirovat.ru.html

5 33



Прикладные



Курс повышения квалификации для педагогов

ГОТОВИМСЯ К TIMSS И PISA С ГЛОБАЛЛАБ

В этом курсе мы обсудим международные исследования качества общего образования. Мы поговорим о том, что такое функциональная грамотность и почему эту проблему связывают с исследованием PISA. Мы предложим вам эффективные педагогические практики для подготовки к этим исследованиям.

Присоединиться



Содержание **Описание** Участники (1) Авторы Блог (0)



Дистанционный курс для педагогов. Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Подробнее

Технологии и техника

Психология

Для чего становиться участником этого курса?

Согласно приказу Рособрнадзора №590, Минпросвещения России №219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» оценка метапредметных результатов по моделям TIMSS и PISA входят в практику российской школы.



Введение в курс

В этом разделе вы познакомитесь с основными принципами работы в дистанционном курсе ГлобалЛаб.



Основы работы с курсом

Вы стали участником курса «Готовимся к TIMSS и PISA с ГлобалЛаб». Курс потребует от вас значительной самостоятельной практической работы, но справиться с ней помогут различные информационные материалы, размещённые в пространстве курса. В этой статье вы найдёте обзор курса и пояснения к порядку занятий.



Структура курса «Готовимся к TIMSS и PISA с ГлобалЛаб»

В этой статье вы познакомитесь с пространством курсов ГлобалЛаб, чтобы понимать, где найти нужные материалы и как вы сможете видеть ваше продвижение в курсе.

Модуль 1. Международные исследования качества общего образования

В этом модуле вы познакомитесь с международными исследованиями качества общего образования и узнаете, как специалисты оценивают глобальную конкурентоспособность России в этой области. Вторая часть лекции этого модуля посвящена понятию «функциональная грамотность». Вы узнаете, что стоит за этим понятием и почему эту проблему связывают с исследованием PISA.

(Модуль ведёт Логинова О.Б.)

Блок рассчитан на 2 академических часа: работа с видео-лекцией, размещённой в пространстве курса.

Лекция №1

Лекция Ольги Борисовны Логиновой посвящена международными исследованиями качества общего образования и развитию функциональной грамотности как средству повышения конкурентоспособности российского образования.



Видео-лекция №1 для курса «Готовимся к TIMSS и PISA с ГлобалЛаб»

Лекция Ольги Борисовны Логиновой

«Международные исследования качества общего образования»

Презентация к лекции №1

Вы можете подробнее изучить презентацию, которую преподаватель демонстрировал в ходе лекции.



Спасибо за внимание

