

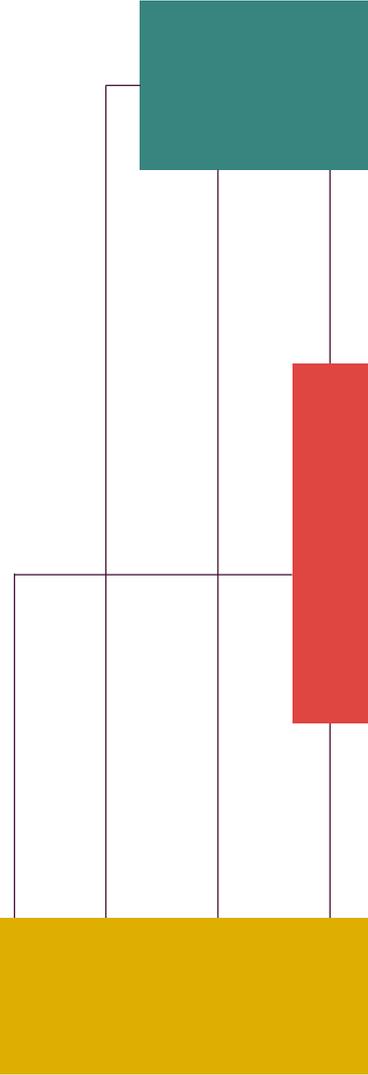
Использование ГлобалЛаб на уроках русского языка



ФГОС

**Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю,
я делаю – я усваиваю.**

Китайская мудрость



Как можно использовать проект?

На уроке



Мотивация



Введение нового знания



Закрепление знания



Контроль



Домашнее задание

Внеурочная деятельность



Проектно-исследовательская деятельность на различном предметном материале



Дополнительное образование



Курсы, кружки, программы дополнительного образования

Чему мы научим?

1.

Навыкам коммуникации

2.

Умению работать в команде

3.

Самостоятельности

4.

Сформируем проблемное, творческое и научное мышление

5.

Работе с данными (как основа для работы с большими данными)

Результат: получаем
мотивированных к
познанию детей





Информация

Исследование

Результаты ✓ 19

Обсуждение ✉ 0

Рекомендации по доработке проекта ✉ 0

Дневник исследователя ✉ 0

Медiateка 📁 1

Участники 👤 22

Заполнить анкету

Участники:



Загадки фразеологии, или Почему мы так говорим?



Язык проекта: Русский

Задумывались ли над тем, как в языке появился тот или иной фразеологизм? Почему на воре шапка горит? Почему калач тёртый, а вид затрапезный? Давайте заглянем в историю и узнаем о происхождении этих и некоторых других фразеологизмов.

Мне нравится

Проект нравится 15 участникам



Авторы проекта



larisa-stefanova



jennyzloch

В этом проекте мы будем изучать историю возникновения фразеологизмов в русском языке. Присоединяйтесь к нашей команде! Вместе мы разгадаем все загадки фразеологии!

1. Организационный этап.**2. Актуализация знаний. Игра «Подскажи словечко!»**

- 1) Кричать во всю ...
- 2) Авгиевы ...
- 3) Блудный ...
- 4) Млечный ...
- 5) А ... просто открывался

3. Целеполагание.

Знакомство учащихся с протоколом исследования:

https://globallab.org/ru/project/inquiry/zagadki_frazeologii_ili_pochemu_my_tak_govorim.ru.html#.U98LvuN_vbA

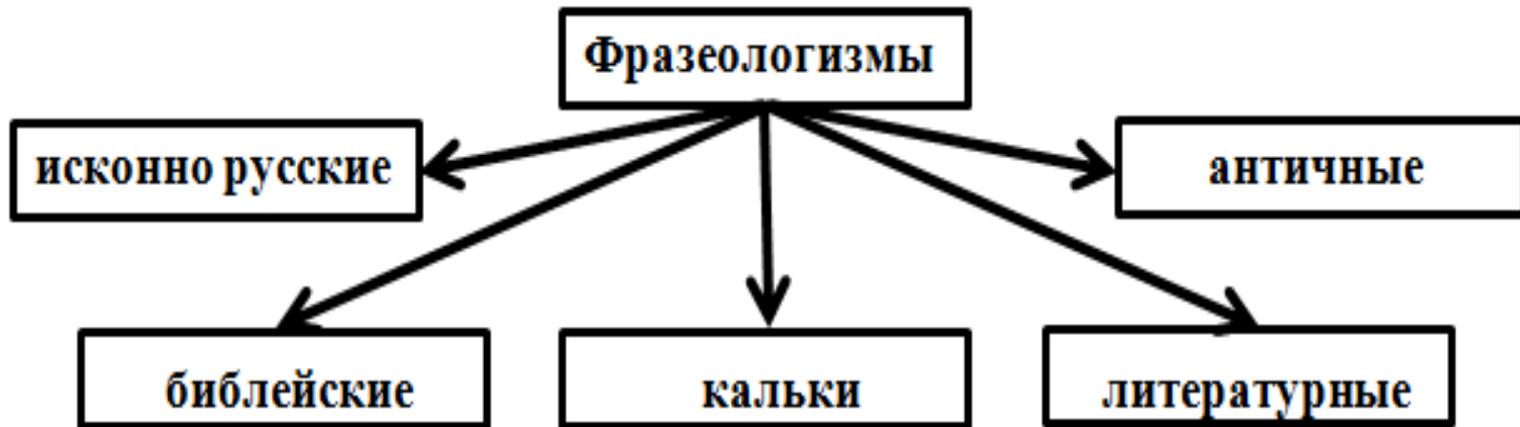
Хочу узнать ...

Хочу понять ...

Хочу научиться ...

4. Открытие новых знаний.

Составление кластера «Источники фразеологизмов»



Участники:



... и ещё 17 участников



Протокол проведения исследования

1. Выберите фразеологизм для исследования.
2. Соберите всю информацию об этом фразеологизме. При исследовании выбранного фразеологизма, вы можете пользоваться дополнительной литературой или материалами сайтов:

Фразеологический словарь: http://www.otrezal.ru/phraselogical_dictionary

Фразеология.ру: <http://www.frazeologiya.ru/>

Большой толково-фразеологический словарь М. И. Михельсона:
<http://michelsonlexicon.com/>
3. Заполните анкету. На один фразеологизм заполняется одна анкета. Если вы хотите рассмотреть несколько фразеологизмов, заполните на каждый из них отдельную анкету.
4. Участвуйте в обсуждении проекта, делитесь найденными интересными фактами из истории возникновения фразеологизмов и своими впечатлениями от участия в проекте.

5. Усвоение новых знаний. Исследовательская работа учащихся.

- Сейчас, ребята, вам предстоит очень интересная работа. Выберите фразеологизм для своей исследовательской работы.

Знакомство учащихся с анкетой проекта:

https://globallab.org/ru/project/form/zagadki_frazeologii_ili_pochemu_my_tak_govorim.ru.html

Составление план исследования фразеологизма:

1. Назвать выбранный для исследования фразеологизм.
2. Определить его источник.
3. Объяснить значение фразеологизма.
4. Рассказать историю происхождения фразеологизма.
5. Привести аналог фразеологизма из другого языка (если он имеется).
6. Собрать и оформить информацию о фразеологизме в тетради.

Индивидуальная исследовательская работа учащихся по плану (15 минут).

6. Первичная проверка понимания. Защита предпроектов (выступления 2-3 учащихся)

7. Первичное закрепление.

8. Рефлексия.

- Я понял...

- Я узнал ...

- Я научился ...

9. Домашнее задание.

Творческое задание (по желанию): создать рисунок или сделать фотографию, иллюстрирующие выбранный фразеологизм.

Используя собранный на уроке материал, заполнить анкету:

https://globallab.org/ru/project/form/zagadki_frazeologii_ili_pochemu_my_tak_govorim.ru.html

Анкета исследования

Протокол

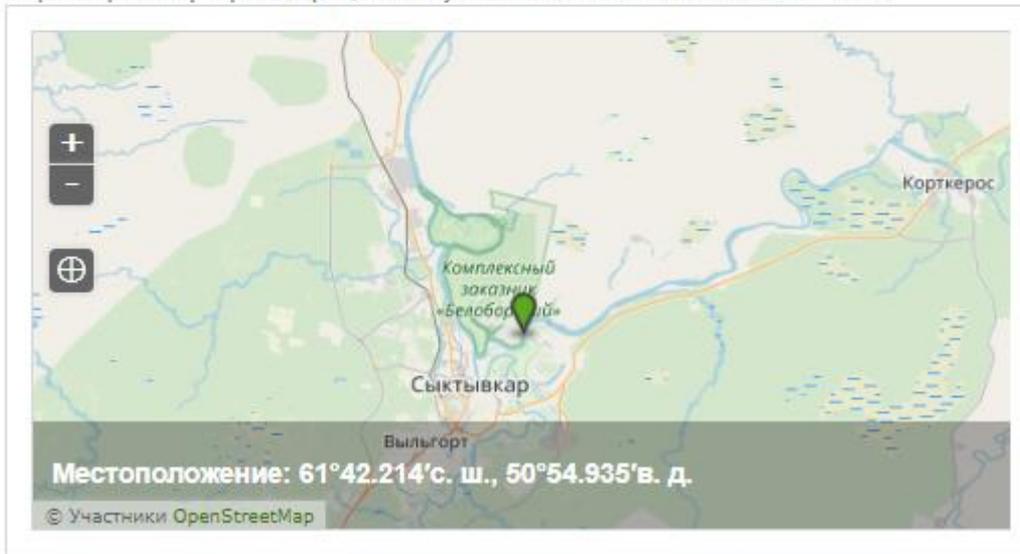
Язык проекта: Русский



Загадки фразеологии, или Почему мы так говорим?

1. Укажите местоположение.

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



2. Ваш возраст:

- 8-10 лет
- 13-14 лет
- 15-18 лет
- 19 лет и старше

3. Назовите выбранный вами для исследования фразеологизм.

4. Укажите источник происхождения фразеологизма:

Выберите все подходящие варианты

 исконно русский

 библейского происхождения

 из античной мифологии

 фразеологическая калька

Фразеологическая калька - дословный перевод из другого языка. Укажите, из какого языка. Например, синий чулок – из англ. blue stocking.

 из литературного произведения

Укажите название литературного произведения и его автора.

 другой вариант ответа

5. Объясните значение фразеологизма.

6. Создайте рисунок или сделайте фотографию, иллюстрирующие выбранный вами фразеологизм.

 **Выбрать файл**

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Этот вопрос не является обязательным.

7. Расскажите историю происхождения фразеологизма.

Этот вопрос не является обязательным.

8. Приведите аналог фразеологизма из другого языка.

Этот вопрос не является обязательным.

От имени кого вы заполнили анкету?

Выберите группу или частное лицо.

Отправить от своего имени



Отправить данные

Сохранить и продолжить позже



Информация

Исследование

Результаты 19

Обсуждение 0

Рекомендации по доработке проекта 0

Дневник исследователя 0

Медiateка 1

Участники 22

Заполнить анкету

Экспортировать результаты в CSV

Участники:



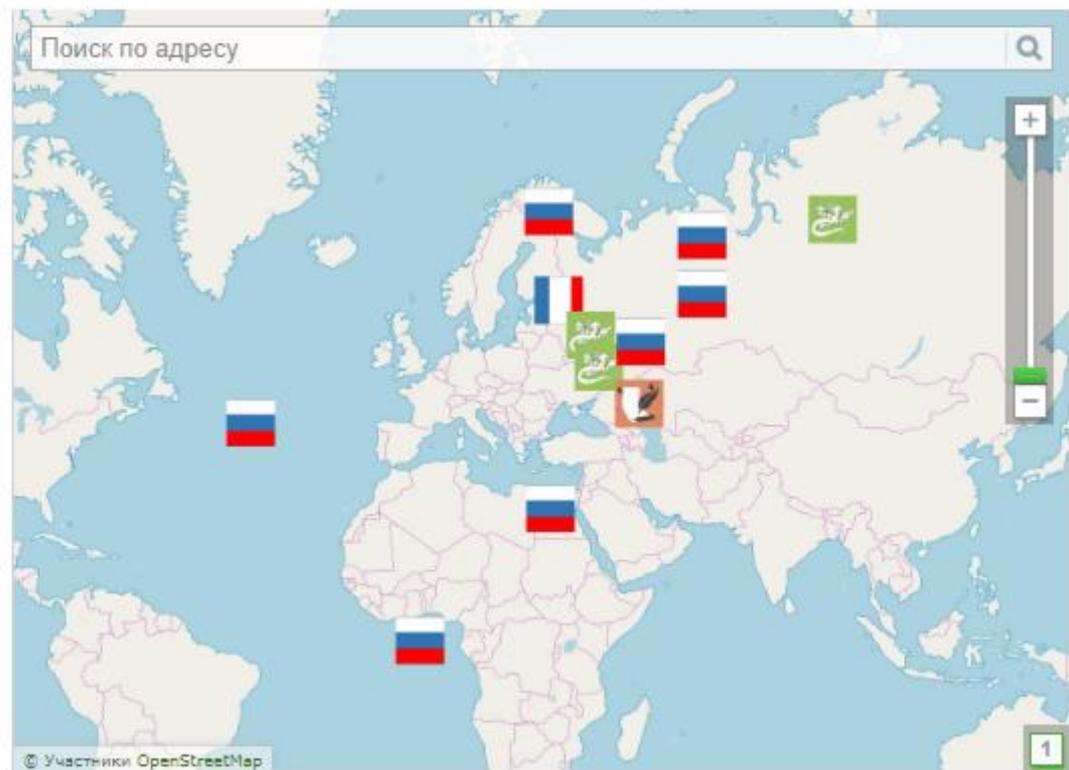
Загадки фразеологии, или Почему мы так говорим?



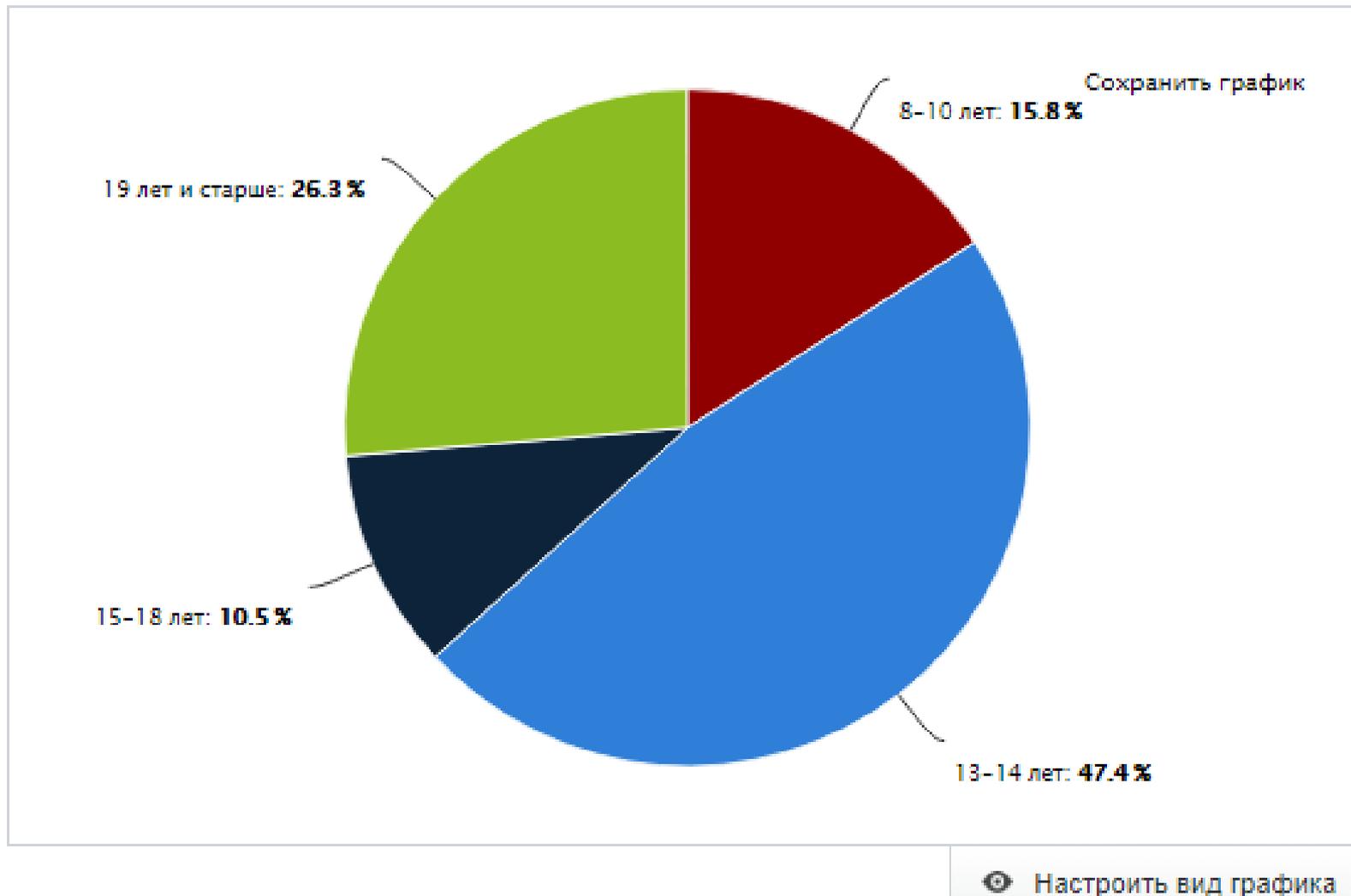
Язык проекта: Русский

Результаты

География участников проекта



Возраст участников



Выбранный фразеологизм

Летать (витать) в облаках
Автор: [nastja-p](#), 13.04.2019 [Показать анкету](#)

Писать как курица лапой
Автор: [katja-g](#), 13.04.2019 [Показать анкету](#)

на воре шапка горит
Автор: [sacha-k](#), 13.04.2019 [Показать анкету](#)

Как белка в колесе.
Автор: [elyarowan](#), 25.10.2017 [Показать анкету](#)

Остаться с носом
Автор: Юные филологи, 09.12.2016 [Показать анкету](#)

Верста Коломенская

[Настроить вид списка](#)

Объяснение значения фразеологизма

Предаваться мечтам о несбыточном, дать волю своему воображению, искренне заблуждаться.
Автор: [nastja-p](#), 13.04.2019 [Показать анкету](#)

Криво, неаккуратно.
Автор: [katja-g](#), 13.04.2019 [Показать анкету](#)

Наша "галерея" фразеологизмов

The gallery displays 16 illustrations of idioms, arranged in a 4x4 grid. The illustrations include:

- A woman falling upside down.
- A rooster writing on a document.
- A woman's face with a headband.
- A man in a suit running through a circular opening.
- Two men, one bowing to the other.
- A man walking with a child on his back.
- A man shouting into a megaphone.
- A man pointing at a sign that says 'САС'.
- A sign with the text 'Проще пареной репы' and a small image of a potato.
- A man fishing with a large net.
- A scene of people in a cave or underground setting.
- Two women in traditional dress, one holding a bundle.

At the bottom right of the gallery interface, there is a button with an eye icon and the text: **Настроить вид галереи**

Результаты проекта

Исторические реалии

Ни для кого не секрет, что обитатели Древней Греции имели свои представления об устройстве мира, весьма отличавшиеся от современных. Древние греки были

Автор: [nastja-p](#), 13.04.2019 [Показать анкету](#)

Помните, учителя в школе очень часто использовали такое странное выражение, «как курица лапой». Понятно, что курица писать не может, но если привязать к её

Автор: [katja-g](#), 13.04.2019 [Показать анкету](#)

Есть легенда, которая гласит следующее. Несколько веков назад в одном из крупных городов на Руси участились кражи на рынке. Страдали от воров и продавцы, и

Автор: [sacha-k](#), 13.04.2019 [Показать анкету](#)

Басня под названием «Белка» (год написания – 1833) Произведение было написано автором-баснописцем Иваном Крыловым. Произведение, в котором нам

Автор: [elyarowan](#), 25.10.2017 [Показать анкету](#)

[Настроить вид списка](#)

Наши фразеологизмы на иностранных языках

Из немецкого языка: с головой уйти в облака

Из английского языка: гулять в облаках

Автор: [nastja-p](#), 13.04.2019 [Показать анкету](#)

Из английского языка: цыплячье царпанье

Автор: [katja-g](#), 13.04.2019 [Показать анкету](#)

Из испанского языка:
Кто кусает, есть чеснок.

Автор: [sacha-k](#), 13.04.2019 [Показать анкету](#)

Быть занятым как пчела.



Из чего состоит слово?
Tatyana Markova, Alina Atnagulova, Afanasii, dashulya и Emi

Язык и Литература История

Социология

Многим из нас нравится разбирать, развинчивать любимые игрушки или другие предметы, чтобы посмотреть, что там внутри. Есть науки, которые занимаются изучением состава чего-либо. А в русском языке можно разобрать слово, чтобы узнать, как оно устроено, из каких частей оно состоит, какой смысл у каждой его части...

68 470



https://globallab.org/ru/project/cover/iz_chego_sostoit_slovo.ru.html#.XLyztIzbDc



Словосочетание
Yana

Язык и Литература

В этом проекте мы проявим фантазию, мы будем придумывать и анализировать словосочетания.

4 21



<https://globallab.org/ru/project/results/slovosochetanie.ru.html#.XLy2adIzbDd>



Ох уж эти местоимения!
Liana Isanaliyeva

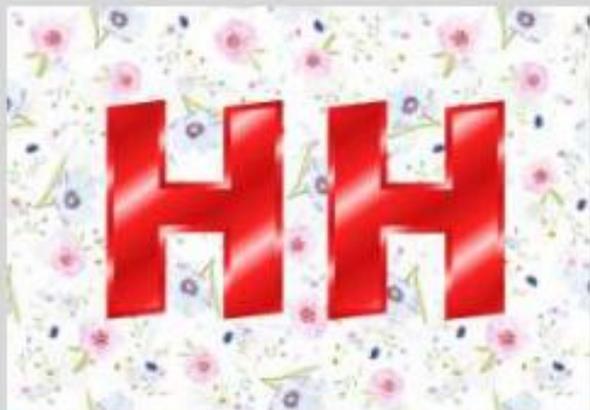
Язык и Литература

В слове местоимение – два корня. «Место» и «имение» – то есть то, что употребляется вместо имени. А вместо какого имени употребляется местоимение?

15 128



https://globallab.org/ru/project/cover/okh_uzh_eti_mestoimenija.ru.html#.XLy5OtIzbDc



Удвоенные согласные

Pankova Tatyana, Yana и gordienko.svetik

Язык и Литература

В русском языке есть слова, в которых пишутся удвоенные согласные. Их надо запомнить!

👍 4 🗨 52



https://globallab.org/ru/project/cover/udvoennye_soglasnye.ru.html#.XLy6vdIzbDc



Откуда берутся слова... или приключения слов в стране Этимология

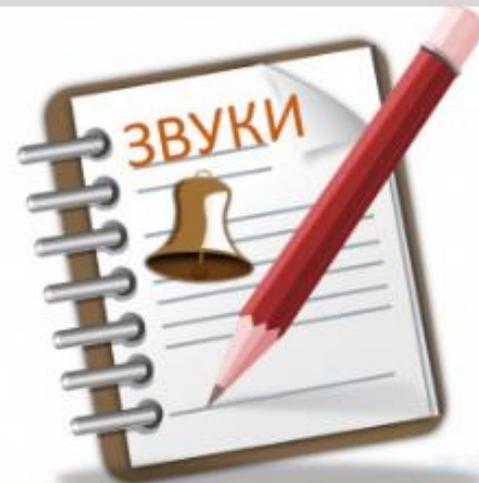
Tatyana Markova

Язык и Литература История

В русском языке бесчисленное количество слов. При том язык живой и в нем постоянно появляются новые слова или старые слова приобретают новое значение. А кто же придумывает слова? И какова же история конкретного слова? Как значение слова изменяется со временем? Давайте окупемся в этимологию и историю слов и мы совершим удивительные

👍 31 🗨 63

https://globallab.org/ru/project/cover/otkuda_berutsja_slova_ili_prikljuchenija_slov_v_strane_etimologija.ru.html#.XLzOd9IzbDc



Ох, уж эти звуки!

Pankova Tatyana, Yana и gordienko.svetik

Язык и Литература

В русском языке есть гласные, которые в некоторых случаях обозначают два звука.

👍 5 🗨 86



https://globallab.org/ru/project/cover/okh_uzh_eti_zvuki.ru.html#.XLzHotIzbDc

Спасибо за внимание!

