

Интернет – платформа 

как технология и средство внедрения методов проектно-исследовательской деятельности в практику образовательных организаций СПО

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

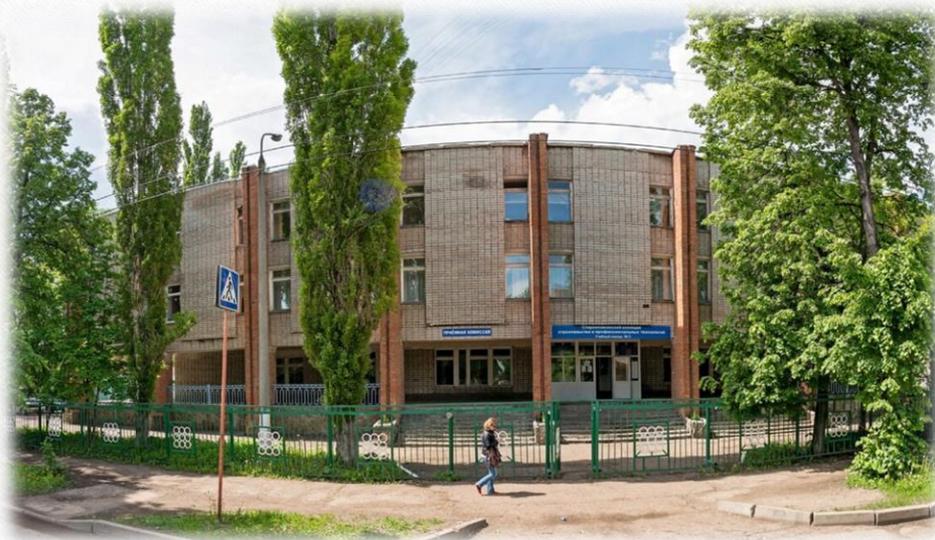


Человек создан для действия.  
Не действовать и не существовать для человека одно и то же.  
*Ф. Вольтер*

**Федорова Элла Алексеевна**, преподаватель информатики и математики, специальных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике



## ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий



СПО +  
Глобал  
Лаб

Школа  
+  
Глобал  
Лаб



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «Об образовании в Российской Федерации»

Общее образование

Профессиональное образование

Дополнительное образование

Профессиональное обучение

1) Дошкольное (ДО)

2) Начальное общее

3) Основное общее

4) Среднее общее

1) Среднее профессиональное

2) Высшее (бакалавриат)

3) Высшее (специалитет, магистратура)

4) Высшее (подготовка кадров высшей квалификации)

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное профессиональное образование

Структура системы образования

**В 2016 учебном году на базе колледжа  
была открыта инновационная  
площадка «Проектирование  
функционально-модульной модели  
методической службы при подготовке  
специалистов среднего звена  
технического и социально-  
экономического профилей  
в колледже».**

**Одно из направлений  
«Внедрение ИКТ  
в образовательный процесс»**

Главная / Методическая работа / Инновационная площадка от 01.01.2016

## Инновационная площадка от 01.01.2016

**Тема:** «Проектирование функционально-модульной модели методической службы при подготовке специалистов среднего звена технического и социально-экономического профилей в колледже»

**Руководитель инновационной площадки:** Андреев Анатолий Михайлович, директор ГАПОУ СКСиПТ

**Научный руководитель:** Котельникова Лилия Александровна, зав. кафедрой СПО ГАОУ ДПО ИРО РБ, к.п.н., доцент

Основание проведения инновационной работы: - Устав ГАПОУ СКСиПТ, программа развития колледжа, положение об инновационных образовательных учреждениях, порядок организации инновационных площадок ГАОУ ДПО ИРО РБ, программа по проектированию функционально-модульной модели методической службы в колледже, положение о научно-методическом совете ГАОУ ДПО ИРО РБ, локальные акты ГАПОУ СКСиПТ: положение о временной творческой группе преподавателей колледжа, положение о научном студенческом обществе, положение о повышении квалификации, положение об индивидуальной научно-исследовательской и экспериментальной работе преподавателя, положение об инновационной деятельности в колледже, положение об организации научно-исследовательской и экспериментальной работы в колледже.

**Приказ об открытии инновационной площадки**



Для рассмотрения этой темы в качестве эксперимента начала действовать виртуальная площадка для осуществление проектной деятельности посредством универсальной образовательной программной интернет-платформы **ГлобалЛаб**.

The screenshot shows the GlobalLab website interface. At the top left is the logo 'gt globallab® Глобальная школьная лаборатория'. To the right is a green button 'С чего начать?'. Below the logo is a navigation menu with tabs: ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, СООБЩЕСТВО (highlighted), НОВОСТИ, УЧАСТНИКУ, МАГАЗИН. To the right of the menu is a language selector 'РУССКИЙ' and a user profile 'ellafedorowa'. Below the menu is a secondary navigation bar with tabs: О площадке, Группы и участники, Проекты, Рейтинги, Мониторинг, and a 'Редактировать' button. The main content area features a map of Sterlitamak with a photo of a building. The title is 'ГАПОУ СКС и ПТ' with social media icons and a count of 1. Below the title is the text 'О Виртуальной площадке: «Инновационные педагогические технологии в образовании СПО посредством универсальной образовательной программной интернет-платформы ГлобалЛаб»'. Underneath is the section 'Администраторы:' with a profile picture and name 'Ella Alekseevna Ella Alekseevna, teacher'. At the bottom left, a yellow box shows 'Группы 5'.

Были созданы  
5 групп под  
руководством  
преподавателей и  
приглашены студенты  
в эти группы с выдачей  
лицензии, желающие  
студенты могут и без  
лицензии участвовать в  
исследовании проектов  
на платформе.

# Группа 1. Модульно – компетентные технологии в программе подготовки специалистов среднего звена по социально-экономическому профилю (руководитель: Арасланова О.А)



## Модульно – компетентные технологии в программе подготовки специалистов среднего звена по социально-экономическому профилю

Виртуальная площадка: ГАПОУ СКС и ПТ

### Девиз группы:

Повышение качества образования через использование современных модульно-компетентных технологий

### О группе:

В Концепции модернизации образования были поставлены задачи повышения компетенций персонала, обновление содержания, методологии и соответствующей среды обучения. Группа включена в виртуальную площадку ГАПОУ СКСИПТ, призвана способствовать повышению качества образования на специальностях социально-экономического профиля

### Лидеры группы



**Araslanova Olga**  
Арасланова Ольга Александровна, преподаватель ГАПОУ СКСИПТ

Участники	18
Проекты	50
Очи	193



Группа

Обсуждение

Написать участникам

Управление группой



Модульно – компетентные технологии в программе подготовки специалистов среднего звена по социально-экономическому профилю



**Irinasab22**  
Нет лицензии  
0



**Anastasia**  
Анастасия  
Анастасия студентка СКСИПТ, группа СБ-21  
Истекает: 21.10.2017  
271



**Atsu**  
Ату  
Истекает: 21.10.2017  
25



**aminovakarina**  
Карина студентка  
Истекает: 21.10.2017  
238



**Roman**  
Роман Сергеевич  
Истекает: 21.10.2017  
0



**Emelyanova**  
Емельянова Дарья  
Истекает: 21.10.2017  
201



**Alina Araslanova**  
Алина Арасланова  
Истекает: 21.10.2017  
288



**mariyam1992**  
Нет лицензии  
82



**Tukaeva Olga**  
Ольга Александровна, преподаватель ГАПОУ СКСИПТ  
Истекает: 21.10.2017  
5



**Zuhra**  
Зухра Арасланова студент 3 курса  
Истекает: 21.10.2017  
301



**oigaar1997**  
Нет лицензии  
63



**Araslanova Olga**  
Арасланова Ольга Александровна, преподаватель ГАПОУ СКСИПТ  
Истекает: 21.10.2017  
1 380



**natalsha.dybova1999**  
Дубова Наталья  
Истекает: 21.10.2017  
66



**Rina**  
Рина  
Истекает: 21.10.2017  
386



**oiga\_d**  
Нет лицензии  
5

## Группа 2. 13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования" (руководитель: Катасонова Е.А.)



### 13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования"

Виртуальная площадка: [ГАПОУ СКС](#) и [ПТ](#)

#### Девиз группы:

ЗНАНИЯ-УМЕНИЯ-ОПЫТ-ВДОХНОВЕНИЕ-ТВОРЧЕСТВО-РАЗВИТИЕ-НОВЫЕ ОТКРЫТИЯ!

#### О группе:

Сегодня, как впрочем и всегда, техники -электрики востребованы на рынке труда, ведь в мире не существует ничего, где не использовалось бы электричество. Именно электрики помогают проводить в дома тот «волшебный свет», который приносит в них комфорт и уют. Это группа для преподавателей и студентов специальности 13.02.11, а также для всех, кто интересуется вопросами производства, распределения и потребления электроэнергии, тех, кому интересно познавать новое, заниматься техническим творчеством и воплощать свои интересные идеи в жизнь!

#### Лидеры группы



**Elena**  
Елена Катасонова,  
преподаватель

#### Группы и участники

[Написать участникам](#)



13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования"



**alekseiasheylov**  
Истекает: 21.10.2017  
0



**Denis**  
Истекает: 21.10.2017  
10



**Elena**  
(лидер)  
Елена Катасонова,  
преподаватель  
Истекает: 21.10.2017  
141



**triple\_g**  
Супер/Манов Айнур  
Истекает: 21.10.2017  
572



**daniilkarat**  
Истекает: 21.10.2017  
110



**aseev.vlad**  
Асеев Влад ,ученик 3 курса СКСиПТ  
Истекает: 21.10.2017  
100



**Rinat**  
Rinat Студент 3 курса  
ГАПОУ СКСиПТ  
Истекает: 21.10.2017  
449

## Группа 3. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (руководитель: Федорова Э.А.)

### 38.02.03 Операционная деятельность в ЛОГИСТИКЕ

Виртуальная площадка: [ГАПОУ СКС и ПТ](#)

Девиз группы:

*Эффективно, в короткие сроки и с минимальными затратами*

О группе:

Сегодня в самых разнообразных компаниях (транспортных, строительных, дистрибуторских и др.) все более востребованными становятся выпускники специальности «Операционная деятельность в логистике» с квалификацией операционный логист.

Операционный логист – это специалист, который должен решать вопросы, связанные с оптимизацией различных рабочих процессов (снабжения, складирования, распределения, транспортировки и т.д.). Основная задача логиста – сократить до минимума расходы и издержки компании, рационально и эффективно распределить ресурсы предприятия.

Лидеры группы



### 38.02.03 Операционная деятельность в логистике



**Anna**  
Анна Кирдищева  
студентка 2  
курса. ГАПОУ СКС и ПТ.  
Истекает: 21.10.2017  
43



**Ella Alekseevna**  
Ella Alekseevna, teacher  
Истекает: 21.10.2017  
404



**elvina\_kid13**  
Эльвина  
Истекает: 21.10.2017  
20



**Valery**  
Valery, студент 3 курса  
Истекает: 21.10.2017  
3 084



**Anastasia**  
Anastasia, студент 3  
курса  
Истекает: 21.10.2017  
1 926



**tatyana pochanina**  
студент 3 курса  
Истекает: 21.10.2017  
233



Участники	11
Проекты	17
Очки	617



Группа

Обсуждение

Написать участникам

Управление группой

## Группа 4. Механика в строительстве (руководитель: Евтеева Л.А.)



### Механика в строительстве

Виртуальная площадка: [ГАПОУ СКС и ПТ](#)

#### Девиз группы:

"Трудом велик и славен человек".

#### О группе:

Во все времена, у всех народов строительное искусство считалось почетным. В настоящее время необходимость в высококвалифицированных специалистах строительной отрасли постоянно возрастает в связи с увеличением объемов строительного-монтажных работ.

Выпускники нашего колледжа найдут применение полученным знаниям в проектно-конструкторских бюро и фирмах, подрядно-строительных предприятиях, ремонтно-строительных и эксплуатационных организациях, службе заказчиков предприятий и фирм.

#### Лидеры группы



**Lyudmila**  
Lyudmila



### Механика в строительстве



**Maksim**  
Корнеев  
Максим студент 1-ой группы  
Истекает: 21.10.2017  
0 🗨



**ggtimur16**  
Звудий Timur  
Истекает: 21.10.2017  
20 🗨



**Ulyana**  
Кисленко  
Ульяна ученица 1 курса  
Истекает: 21.10.2017  
20 🗨



**Ivanman**  
Иван М., учащийся 1 курса  
Истекает: 21.10.2017  
10 🗨



**Diana**  
Тришина Диана,  
студентка 1-го курса  
Истекает: 21.10.2017  
20 🗨

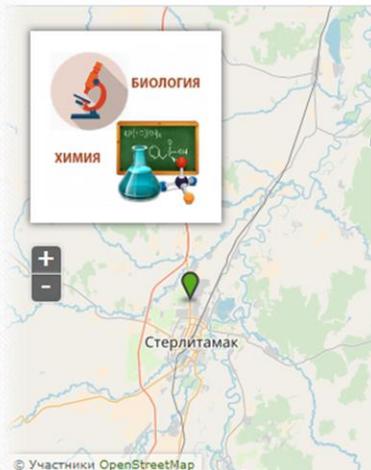


**Lyudmila**  
(лидер)  
Lyudmila  
Истекает: 21.10.2017  
0 🗨



**Roman**  
Роман Сергеевич  
Истекает: 21.10.2017  
0 🗨

## Группа 5. Междисциплинарная интеграция химии и биологии со спецпредметами в системе СПО (руководитель: Базанова О.)



<a href="#">Участники</a>	2
<a href="#">Проекты</a>	0
Очки	5

### Междисциплинарная интеграция химии и биологии со спецпредметами в системе СПО

Виртуальная площадка: [ГАПОУ СКС и ПТ](#)

#### О группе:

Организация обучения химии и биологии в системе среднего профессионального образования имеет свои особенности. Возможности современных педагогических технологий, развивающее обучение, позволяет преподавателю творчески подходить к решению различных проблем обучения и эффективно добиваться высоких результатов.

#### Лидеры группы



[Olga Bazanova](#)  
Olga Bazanova,  
преподаватель

**В каждой специальности или рабочей профессии СПО можно определить ОК и ПК (в соответствии с ФГОС) с применением проектной технологии.**

В процессе работы обучающихся в создании творческо-исследовательских работ формируются **общие компетенции** такие как:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством, однокурсниками.

**профессиональные компетенции** такие как:

- осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;
- способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности;
- использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;
- планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы и бухгалтерского учета.

# На ГлобалЛаб представлены следующие проекты :

- ✚ Globallab и СПО
- ✚ Чудесное применение электричества
- ✚ Освещение как украшение ночного города
- ✚ Какая лампочка эффективнее?
- ✚ Что мы знаем об электричестве
- ✚ Экологичные виды транспорта
- ✚ Великие изобретения в области энергетики
- ✚ Электромобили
- ✚ Что такое штрих-код и зачем он нужен?
- ✚ Facebook- польза или вред?
- ✚ Имеете ли вы представление о профессии логиста? Кто они? И чем занимаются?
- ✚ Как определяется цена товара?
- ✚ "Логистика будущего"
- ✚ Что такое маркировка товара?
- ✚ Из чего складывается цена белого хлеба
- ✚ Кронштейны вокруг нас
- ✚ Ваше отношение к экономике



- ✚ Зачем строителю нужна математика?
- ✚ Чем интересна профессия бухгалтер?
- ✚ Значение бизнес-плана при создании собственного бизнеса
- ✚ Нужно ли уважительно относиться к деньгам?
- ✚ Зачем нужно платить налоги?
- ✚ Дистанционное образование через социальную сеть
- ✚ Что вы получили, участвуя в виртуальной площадке?
- ✚ Модульно-компетентностные технологии в ГлобалЛаб



## Ваше отношение к экономике



Язык проекта: Русский

Проект направлен на повышение знаний в области экономики и исследование отношения к учебной дисциплине "Экономика"

### Информация

#### Исследование

Результаты 33

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Участники 33

[Заполнить анкету](#)

Мне нравится Проект нравится 5 участникам



### Участники:



... и ещё 28 участников



## 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

(приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

## Ваше отношение к экономике



Язык проекта: Русский

### Исследование

- Цель**  
Выявить отношение участников проекта к учебной дисциплине "Экономика" и экономике как науке
- Оборудование и материалы**  
Не требуется
- Зачем в исследовании нужны материалы других участников**  
Исследование большого количества людей повышает значимость и достоверность проекта

#### Протокол проведения исследования

1. Ответить на вопросы анкеты
2. Участвовать в обсуждениях

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.



#### Информация

#### Исследование

Результаты 32

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Участники 31

Заполнить анкету

Участники:



... и еще 26 участников

## Чем интересна профессия бухгалтер?



Язык проекта: Русский

Проект предназначен для старшеклассников, выбирающих себе профессию, и для первокурсников, изучающих основы экономики и бухгалтерского учета

Мне нравится

Проект нравится 2 участникам



## Чем интересна профессия бухгалтер?



Язык проекта: Русский

### Исследование



#### Цель

Получить сведения о происхождении профессии бухгалтер и происхождении герба бухгалтерии



#### Оборудование и материалы

Не требуются



#### Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Ориентация школьников на получение специальности бухгалтер



#### Протокол проведения исследования

Изучите материал, представленный в описании.

Ответьте на вопросы анкеты, ориентируясь на материалы описания, Интернета или учебной литературы.



#### Информация

[Исследование](#)

[Результаты](#) 38

[Обсуждение](#) 0

[Дневник исследователя](#) 0

[Участники](#) 34

[Заполнить анкету](#)

Участники:



... и ещё 29 участников

## Зачем нужно платить налоги?



Язык проекта: Русский

Что такое налог? А вы платите налоги? Нужно ли вообще платить налоги? Какова наша выгода от этого? В этом проекте мы рассмотрим эти вопросы подробно

Мне нравится

Проект нравится 3 участникам



## Зачем нужно платить налоги?



Язык проекта: Русский

### Исследование

#### Цель

Выяснить, для чего необходимо платить налоги

#### Оборудование и материалы

Литература, сеть Интернет

#### Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Повышение налоговой грамотности у большего количества населения

#### Протокол проведения исследования

1. Ознакомьтесь с целью проекта.
2. Ответьте на вопросы Анкеты.
3. Примите участие в обсуждении проекта.

## Зачем строителю нужна математика?

15

Язык проекта: Русский

Проект позволяет заинтересовать будущих строителей в изучении математики.

Мне нравится Проект нравится 7 участникам

Участники: ... и ещё 33 участника

**Математика** - одна из древнейших наук. Не существует таких явлений природы, технических или социальных процессов, которые были бы предметом изучения математики, но при этом не относились бы к явлениям физическим, биологическим, химическим, инженерным или социальным. Знание математики необходимо для всех профессий. Как же связана математика с профессией строителя?

## 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 965)

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

# Зачем строителю нужна математика?



Язык проекта: Русский

## Исследование



### Цель

Исследовать роль математики в профессиональной деятельности строителя.



### Оборудование и материалы

фотоаппарат



### Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Важно знать мнение большинства людей о необходимости изучения математики



### Протокол проведения исследования

Внимательно прочитайте вопросы

Сделайте необходимую фотографию строительного объекта

Загрузите фотографию в анкету и ответьте на вопросы

Познакомьтесь с результатами проекта

Примите участие в обсуждениях по проекту

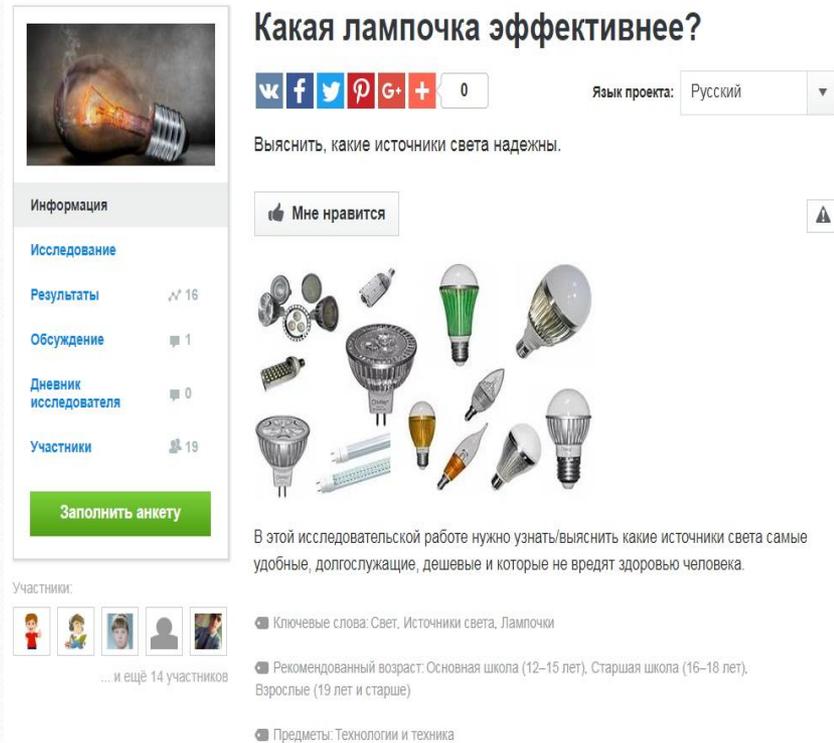
ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»**  
(по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196)

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;**
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**



**Какая лампочка эффективнее?**

Вяяснить, какие источники света надежны.

Мне нравится

В этой исследовательской работе нужно узнать/выяснить какие источники света самые удобные, долгослужащие, дешевые и которые не вредят здоровью человека.

Ключевые слова: Свет, Источники света, Лампочки

Рекомендованный возраст: Основная школа (12–15 лет), Старшая школа (16–18 лет), Взрослые (19 лет и старше)

Предметы: Технологии и техника

Информация

Исследование

Результаты 16

Обсуждение 1

Дневник исследователя 0

Участники 19

Заполнить анкету

Участники:

... и ещё 14 участников

## Какая лампочка эффективнее?



2

Язык проекта: Русский

### Исследование

#### Цель

Исследовать используемые человеком источники света и выявить наиболее лучший и выгодный

#### Оборудование и материалы

Лампы накаливания, галогенные лампы, энергосберегающие лампы, светодиодные лампы и люминисцентные лампы.

#### Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Совместное участие с заинтересовавшимися коллегами из разных школ, колледжов, университетов.

#### Протокол проведения исследования

1. Приобретите все нужные материалы (Лампы накаливания, галогенные лампы, энергосберегающие лампы, светодиодные лампы и люминисцентные лампы).
2. Начните исследование этих ламп.
3. Напишите и сфотографируйте ту лампу, которая по вашему исследованию получилась дешевой, долгослужащей, и более удобна для ваших глаз.
4. Заполните Анкету проекта.
5. Следите за результатами проекта.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

### 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

(приказ Министерства образования и науки РФ

от 28 июля 2014 г. № 834)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## Имеете ли вы представление о профессии логиста? Кто они? И чем занимаются?

Это приватный проект, доступ предоставляется только по приглашению.



Язык проекта: Русский

Сейчас вряд ли найдется человек, который ничего не слышал о профессии логиста. Эти специалисты в настоящее время довольно высоко востребованы. Профессия Логиста - это профессия преимущественно умственного труда, которая в большей степени связана с приемом и переработкой информации. В работе Логиста важны результаты его интеллектуальных размышлений. Но, при этом, физический труд не исключается.

👍 Мне нравится



Информация

Исследование

Результаты 2

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Участники 3

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 1 участник

# Имеете ли вы представление о профессии логиста? Кто они? И чем занимаются?

Это приватный проект, доступ предоставляется только по приглашению.



Язык проекта: Русский

## Исследование



### Цель

Определить влияние логистики в современном мире.



### Гипотеза

Имеете ли вы представление о профессии логиста? Кто они? И чем занимаются?



### Оборудование и материалы

Литературные источники, Интернет-ресурсы.



### Протокол проведения исследования

1. Найти и прочитать информацию о логистике.
2. Играет ли она роль в современном мире?
3. Понять суть работы логиста.
4. Заполнить анкету.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

**15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования»** (по отраслям)  
(приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г.  
№ 344 (ред. от 17.03.2015 г.))

**Кронштейны вокруг нас**

Это приватный проект, доступ предоставляется только по приглашению.

Язык проекта: Русский

Использование кронштейнов в повседневной жизни. Расчет усилий кронштейна.

Мне нравится

Информация

Исследование

Результаты 1

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Участники 1

Заполнить анкету

Участники:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

# Кронштейны вокруг нас

Это приватный проект, доступ предоставляется только по приглашению.



Язык проекта: Русский

## Исследование

### Цель

На основе жизненных наблюдений понять назначение и разновидности кронштейнов. Проведение расчета по определению усилий тяги и упора.

### Гипотеза

Кронштейн - широко используемый и востребованный вид крепления. С помощью наблюдения попробуем доказать.

### Оборудование и материалы

- Фотоаппарат или фотокамера мобильного устройства;
- Линейка, карандаш, лист бумаги.

### Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Усиливает обучающий эффект, создает дополнительную мотивацию, значительно повышающую качество обучения.

### Протокол проведения исследования

- Подготовьте фотографию своего кронштейна;
- Выполните эскиз данного кронштейна, используя условно-графическое обозначение;
- Информационный источник: Олофинская В.П.- Техническая механика;
- Изучите литературу по теме "Плоская система сходящихся сил";
- Укажите направление реакций связей;
- Определите значения усилий.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.



## Модульно-компетентные технологии в ГлобалЛаб



Язык проекта: Русский

### Информация

#### Исследование

Результаты 18

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Участники 19

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 14 участников

Проект предназначен для определения возможностей использования модульно-компетентных технологий на платформе ГлобалЛаб.

Мне нравится

Проект нравится 6 участникам



## Модульно-компетентные технологии в ГлобалЛаб



Язык проекта: Русский

### Исследование

#### Цель

Определить направления и содержание реализации модульно-компетентных технологий в системе образования с помощью ГЛОБАЛЛАБ.

#### Гипотеза

Модульно-компетентные технологии можно использовать в системе образования также и с помощью платформы ГлобалЛаб.

#### Оборудование и материалы

не требуются

#### Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Продвижение платформы ГлобалЛаб в среде педагогического персонала

#### Протокол проведения исследования

Ответьте на вопросы анкеты, участвуйте в обсуждениях



#### Информация

#### Исследование

Результаты 16

Обсуждение 1

Дневник исследователя 1

Участники 16

[Заполнить анкету](#)

Участники:



... и ещё 10 участников

## Globallab и среднее профессиональное образование



Язык проекта: Русский

Проект посвящен изучению возможностей использования платформы ГлобалЛаб в СПО

Мне нравится Проект нравится 5 участникам



## Globallab и среднее профессиональное образование



Язык проекта: Русский

### Исследование

#### Цель

Рассмотреть преимущества внедрения платформы ГлобалЛаб в образовательную деятельность СПО

#### Гипотеза

Конечная цель исследовательской работы в ГлобалЛаб для СПО – развитие универсальных навыков, необходимых для освоения знаний, умений, компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

#### Оборудование и материалы

не требуются

#### Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Данный проект поможет провести исследование, проанализировать и дать экспертную оценку педагогической деятельности в рамках ФГОС СПО, а платформа ГлобалЛаб позволит собрать достаточное количество результатов, обобщить и сделать выводы.

#### Протокол проведения исследования

Проанализируйте возможности использования платформы ГлобалЛаб в деятельности преподавателя СПО.

Заполните анкету проекта.

Участвуйте в анализе результатов проекта и обсуждайте результаты в комментариях к проекту и в Дневнике исследователя.

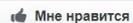


## Экологичные виды транспорта.



Язык проекта: Русский

Какие экологичные виды транспорта вы знаете ?



Проект нравится 4 участникам



Информация

Исследование

Результаты 47

Обсуждение 2

Дневник исследователя 0

Участники 49

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 44 участника



Подумайте о том, какой экологичный транспорт вы знаете? А может быть, вам приходилось им пользоваться? Давайте поделимся опытом.

Ключевые слова: Транспорт, Экологичный, Фото, Фотоаппарат

Рекомендованный возраст: Дошкольники (3–5 лет), Младшая школа (6–11 лет), Основная школа (12–15 лет), Старшая школа (16–18 лет)

Предметы: Технологии и техника, Другое

## Экологичные виды транспорта.



Язык проекта: Русский

### Исследование



**Цель**

Узнать, знают ли участники Глобаллаб о экологичных видах транспорта.



**Оборудование и материалы**

- Интернет



**Зачем в исследовании нужны материалы других участников**

ГлобалЛаб представляет собой идеальную площадку для создания совместных виртуальных проектов.



**Протокол проведения исследования**

- 1 Подумать есть ли у вас в городе экологичные виды транспорта.
- 2 Воспользуйтесь интернетом и найдите фото экологического вида транспорта и загрузите в анкету.
- 3 Заполнить анкету.
- 4 Следите за результатами проекта.



## Экскурсия по Республике Башкортостан

Это приватный проект, доступ предоставляется только по приглашению.



Язык проекта: Русский

Данный проект формирует информационный материал и даёт возможность ознакомиться с достопримечательностями Республики Башкортостан

Проект нравится вам



Многие люди мечтают уехать в большие города, объясняя это тем, что город красивее, что в нем много достопримечательностей, музеев и мест которые интересно посетить. Но некоторые из них даже не догадываются сколько прекрасных мест есть в их месте проживания, городе, области, республики. Ведь наша Республика удивительное место, здесь очень красивая природа, много памятников, рассказывающие нам об истории нашего края, имеются три заповедника и множество рек и озёр.



## Экскурсия по Республике Башкортостан

Это приватный проект, доступ предоставляется только по приглашению.



Язык проекта: Русский

### Исследование

#### Цель

На основе исторических источников и своих собственных познаний выявить расположение новых заповедных мест и достопримечательностей Республики Башкортостан.

#### Гипотеза

Если каждый житель России с детских лет будет интересоваться и знать историю республик, входящих в состав РФ, своей улицы, то он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, что привлечет интерес к истории своей малой Родины и любовь к ней.

#### Оборудование и материалы

Интернет - ресурсы, фотографии, книги, фотоаппарат, мобильный телефон.

#### Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Сообщество ГлобалЛаб предлагает широкие возможности общения в сети интернет, что позволяет собрать информацию в достаточно большом объёме.

#### Протокол проведения исследования

- 1) Пройти анкету;
- 2) Найти информацию о достопримечательностях;
- 3) Сделать фотографии по возможности и выложить в анкете;
- 4) Поучаствовать в обсуждениях;
- 5) Сделать вывод.

Глобальная  
школьная  
лаборатория



№ 004396/2016

## Свидетельство о публикации

Настоящим подтверждается, что  
**Арасланова Ольга  
Александровна**  
опубликовал(а) учебный  
исследовательский проект  
**Globallab и среднее  
профессиональное образование**  
на сайте ГлобалЛаб

Глобальная  
школьная  
лаборатория



№ 005410/2017

## Свидетельство о публикации

Настоящим подтверждается, что  
**Федорова Элла Алексеевна**  
опубликовал(а) учебный  
исследовательский проект  
**Из чего складывается цена белого  
хлеба?**  
на сайте ГлобалЛаб

адрес публикации:  
<https://globallab.org/ru/project/cover/f8b20320-4d28-484-6-810e-ae5292d27532.ru.html>

дата публикации:  
15.05.2017

Глобальная  
школьная  
лаборатория



№ 004439/2016

## Свидетельство о публикации

Настоящим подтверждается, что  
**Арасланова Ольга  
Александровна**  
опубликовал(а) учебный  
исследовательский проект  
**Модульно-компетентностные  
технологии в ГлобалЛаб**  
на сайте ГлобалЛаб

адрес публикации:  
<https://globallab.org/ru/project/cover/f4c013b7-21e1-403-6-937c-0244b66f7262.ru.html>

дата публикации:  
23.11.2016

Глобальная  
школьная  
лаборатория



№ 004759/2017

## Свидетельство о публикации

Настоящим подтверждается, что  
**Нуриманов Ринат**  
опубликовал(а) учебный  
исследовательский проект  
**Освещение как украшение ночного  
города**  
на сайте ГлобалЛаб

адрес публикации:  
<https://globallab.org/ru/project/cover/f4cb020db-1676-4a2-0-b75a-9d151a31daa6.ru.html>

дата публикации:

Глобальная  
школьная  
лаборатория



№ 004482/2016

## Свидетельство о публикации

Настоящим подтверждается, что  
**Арасланова Алина Марсельевна**  
опубликовал(а) учебный  
исследовательский проект  
**Зачем строителю нужна  
математика?**  
на сайте ГлобалЛаб

адрес публикации:  
<https://globallab.org/ru/project/cover/66b6e09b-dc08-407e-9a41-0e301c1f0c4b.ru.html>

дата публикации:  
24.11.2016

Президент  
класс. Т.

Научный  
руководитель  
ООО «ГлобалЛаб»  
проф. В.С. Березина

Глобальная  
школьная  
лаборатория



№ 016729/2018

## Свидетельство о публикации

Настоящим подтверждается, что  
**Арасланова Алина Марсельевна**  
опубликовал(а) учебный  
исследовательский проект  
**Информатика  
у механиков**  
на сайте ГлобалЛаб

адрес публикации:  
<https://globallab.org/ru/project/cover/66b6e09b-dc08-407e-9a41-0e301c1f0c4b.ru.html>

дата публикации:  
11.04.2018

Президент ООО «ГлобалЛаб»  
класс. Т.В. Курца

Научный руководитель  
ООО «ГлобалЛаб»  
проф. В.С. Березина

Глобальная  
школьная  
лаборатория



№ 007022/2018

## Свидетельство о публикации

Настоящим подтверждается, что  
**Элла Федорова**  
опубликовал(а) учебный  
исследовательский проект  
**Покупки через Интернет - магазины:  
преимущества и недостатки**  
на сайте ГлобалЛаб

адрес публикации:  
<https://globallab.org/ru/project/cover/f447621-d035-417-6-bd1b-97308c13a273.ru.html>

дата публикации:  
08.05.2018

Глобальная  
школьная  
лаборатория



№ 004631/2016

## Свидетельство о публикации

Настоящим подтверждается, что  
**Аминова Карина**  
опубликовал(а) учебный  
исследовательский проект  
**Значение бизнес-плана при  
создании собственного бизнеса**  
на сайте ГлобалЛаб

адрес публикации:  
<https://globallab.org/ru/project/cover/3eb0304-0a9f-4aa-3-ba94-7db274120a0f.ru.html>

дата публикации:  
13.12.2016

Президент ООО «ГлобалЛаб»  
класс. Т.В. Курца

Научный руководитель  
ООО «ГлобалЛаб»  
проф. В.С. Березина

Президент ООО «ГлобалЛаб»  
класс. Т.В. Курца

Научный руководитель  
ООО «ГлобалЛаб»  
проф. В.С. Березина

Президент ООО «ГлобалЛаб»  
класс. Т.В. Курца

Научный руководитель  
ООО «ГлобалЛаб»  
проф. В.С. Березина

Президент ООО «ГлобалЛаб»  
класс. Т.В. Курца

Научный руководитель  
ООО «ГлобалЛаб»  
проф. В.С. Березина

Участник  
Международного  
исследовательского  
Интернет-сообщества  
Глобальная школьная  
лаборатория



www.globallab.org

№ 003600/2016

## Сертификат

Участник сообщества «ГлобалЛаб»  
**Федорова Элла Алексеевна**  
получил сертификат за активное участие в научно-методической работе в проекте  
**Возможности платформы ГлобалЛаб для реализации ФГОС**

Участник  
Международного  
исследовательского  
Интернет-сообщества  
Глобальная школьная  
лаборатория



www.globallab.org

№ 004013/2016

## Сертификат

Участник сообщества «ГлобалЛаб»  
**Ейла**  
получил сертификат за активное участие в научно-методической работе в проекте  
**Профессиональный рост педагога**

Участник  
Международного  
исследовательского  
Интернет-сообщества  
Глобальная школьная  
лаборатория



www.globallab.org

№ 004365/2016

## Сертификат

Участник сообщества «ГлобалЛаб»  
**Яхина Алсу Ульфатовна СБ-21**  
получил сертификат за активное участие в научно-методической работе в проекте  
**Возможности платформы ГлобалЛаб для реализации ФГОС**

Участник  
Международного  
исследовательского  
Интернет-сообщества  
Глобальная школьная  
лаборатория



www.globallab.org

№ 005425/2017

## Сертификат

Участник сообщества «ГлобалЛаб»  
**Юнусова Энера**  
получил сертификат за активное участие в научно-методической работе в проекте  
**Анализа работы в ГлобалЛаб**



*Вас Беренфельд*  
Научный руководитель ГлобалЛаб  
проф. Б.С. Беренфельд

*Т.В. Крупа*  
Президент  
канд. наук Т.В. Крупа

Участник  
Международного  
исследовательского  
Интернет-сообщества  
Глобальная школьная  
лаборатория



www.globallab.org

№ 006882/2018

## Сертификат

**Элла Федорова**  
является участником вебинара международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Курсы ГлобалЛаб как средство формирования исследовательской компетенции учащихся» (12 апреля 2018).



*Вас Беренфельд*  
Научный руководитель ГлобалЛаб  
проф. Б.С. Беренфельд

*Т.В. Крупа*  
Президент  
канд. псих. н.

Участник  
Международного  
исследовательского  
Интернет-сообщества  
Глобальная школьная  
лаборатория



№ 006680/2018

## Сертификат

**Элла Федорова**  
является участником вебинара международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Учимся использовать проект на уроке и во внеурочной деятельности» (29 марта 2018).



*Вас Беренфельд*  
Научный руководитель ГлобалЛаб  
проф. Б.С. Беренфельд

*Т.В. Крупа*  
Президент ГлобалЛаб  
канд. псих. наук Т.В. Крупа

# Рейтинги

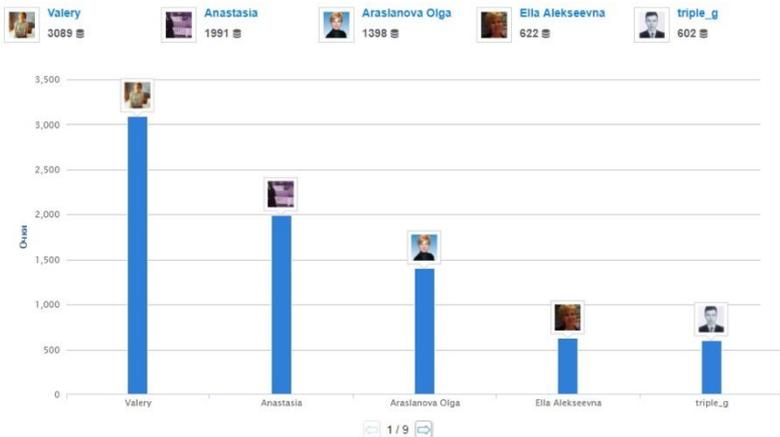
## Топ самых активных пользователей

## Топ самых активных групп

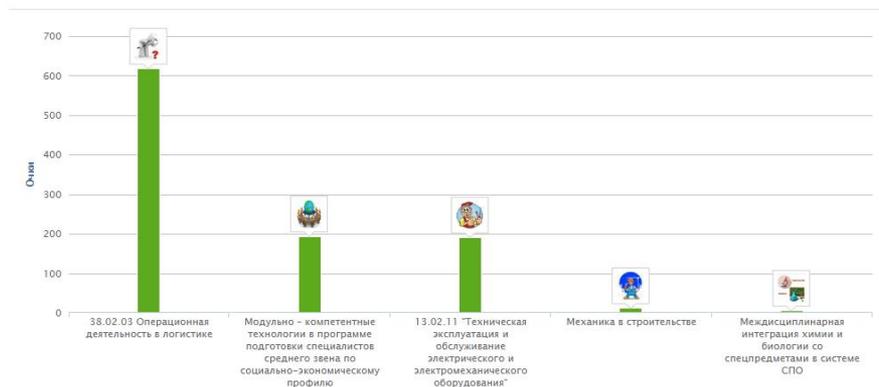
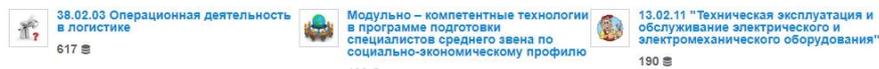
О площадке Группы и участники Проекты **Рейтинги** Мониторинг Редактировать

### ГАПОУ СКС и ПТ (Рейтинги)

Топ самых активных пользователей



Топ самых активных групп



**Опыт работы на ГлобалЛаб** представлен на следующих уровнях:

### **Практический уровень.**

Формы обобщения: открытое занятие, творческий отчет.

---

### **Методический уровень.**

Формы обобщения: педагогические чтения,  
роль спикера на УМСО - 2018.

### **Научный уровень.**

Формы обобщения: публикации, статьи,  
тезисы в сборниках НПК



г.Уфа **25 ноября 2016** года республиканская научно-практическая конференция «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор формирования профессиональных компетенций в среднем профессиональном образовании».



Выступление на пленарном заседании с докладом «**Осуществление проектной деятельности посредством универсальной образовательной программной интернет-платформы ГлобалЛаб**».

# По итогам конференции - опубликована статья в сборнике республиканской НПК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ  
В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС



Материалы  
республиканской научно-практической конференции  
25 ноября 2016 года, г. Уфа

УФА 2016

Применение метода проектов позволяет раскрыть творческий потенциал студентов, даёт возможность проявить исследовательские способности, повышает учебную мотивацию и способствует формированию ключевых компетенций личности студентов колледжа.

*Библиографический список*

1. Боровских Т.А. Методика учебного эксперимента в учебных проектах / Т.А. Боровских, А.Е. Маркучи, Г.М. Чернобельская. - М.: Чистые пруды, 2009.

**Внедрение инновационных педагогических технологий  
в ГАПОУ СКС и ИТ посредством универсальной образовательной  
программной интернет-платформы GlobalLab**

*Федорова Э.А., преподаватель  
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства  
и профессиональных технологий*

*Аннотация. Статья посвящена проблеме повышения качества подготовки будущих специалистов, развития в них способности к конкуренции. Обосновывается необходимость применения инновационных педагогических технологий, направленных на изменение функций преподавателя и студента. Выделяются преимущества применения инновационных методов в обучении, отмечается необходимость дальнейшего развития интерактивной и проектной деятельности для подготовки высокообразованных и конкурентоспособных специалистов посредством универсальной образовательной программной интернет-платформы GlobalLab.*

*Ключевые слова: педагогическая технология, метод проектов, инновации, ИКТ, интернет-платформа GlobalLab.*

При приёме на работу к современным специалистам предъявляют высокие профессиональные требования, включающие готовность к самостоятельному выполнению профессиональных действий и оценку результатов своего труда.

Проблема качества подготовки будущих специалистов, развитие в них способности к конкуренции является одной из важных педагогических проблем современного образования. Приоритетной задачей преподавателя становится создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой самостоятельно, результативно и нравственно решать профессиональные проблемы. В этой связи перед педагогами встала приоритетная задача в развитии и внедрении образовательный процесс инновационных технологий. Преимущества применения образовательных технологий в СПО состоят в изменении функции преподавателя и студента, преподаватель становится консультантом-координатором, а студентам предоставляется большая самостоятельность в выборе путей усвоения учебного материала.

На сегодняшний день результат применения образовательных технологий в меньшей степени зависит от мастерства преподавателя, он определяется всей совокупностью компонентов образовательного процесса. Образовательные технологии связаны с повышением эффективности обучения и воспитания, они направлены на конечный результат образовательного процесса. Ведущими становятся интерактивные компьютерные технологии (ИКТ), метод проектов, кейса.

Внедрение педагогических технологий, связанных с проектной деятельностью, в нашем образовательном учреждении осуществляется в том числе посредством универсальной образовательной программной интернет-платформы



**г.Уфа, 31 марта 2017 года** республиканская научно - практическая конференция «Современное содержание преподавания общеобразовательных дисциплин в контексте реализации ФГОС СПО» с докладом «**Интернет - платформа ГлобалЛаб как технология и средство внедрения методов проектно-исследовательской деятельности в практику образовательных организаций СПО**»



# По итогам конференции - опубликована статья в сборнике республиканской НПК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

## СОВРЕМЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО

Материалы  
республиканской научно-практической конференции  
31 марта 2017 года, г. Уфа

Уфа 2017

2. Тузовов И.И., Новоселов В.Ф., Коряжко А.А., Шамматов А.М., Тимовые Расчеты при проектировании и эксплуатации нефтегаз и нефтепроводов. Учебное пособие для вузов. Уфа: СОО «Дальний Полиграф-Сервис», 2012, 658 с.

3. Биков Л.И., Мустафин Ф.М., Рафиков С.К., Чечалин А.М., Лаврентьев А.К. Тимовые расчеты при сооружении и ремонте нефтяных трубопроводов. С-Пб, «Недра», 2016. 803 с.

4. Турец М.В. Задачи по трубопроводному транспорту нефтепродуктов и газа.-М.: Центр «Литнефтегаз», 2012, 349 с.

### Интернет-платформа Глобал.Лаб как технология и средство внедрения методов проектно-исследовательской деятельности в практику образовательных организаций СПО

Федорова Э.А., преподаватель  
ГАПОУ СКС и ИТ, г. Стерлитамак

**Аннотация:** Статья посвящена проблеме повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов в профессиональной деятельности. Обосновывается необходимость применения проектно-исследовательской деятельности, направленной на изменение функции преподавателя и студента. Выделяются преимущества применения инновационных методов в обучении, отмечается необходимость дальнейшего развития интерактивной и проектной деятельности для подготовки высокообразованных специалистов посредством универсальной образовательной программной интернет-платформы Глобал-Лаб.

**Ключевые слова:** проектно-исследовательская деятельность, ИКТ, интернет-платформа Глобал.Лаб.

Важнейшей педагогической проблемой сегодня стало внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих обучающимся «открывать» себя, раскрыть свою личность, поэтому критерием успешности становится не только результативность в изучении отдельных дисциплин, но и отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя.

Платформой для личной успешности становится проектно-исследовательская деятельность. Нынешние обучающиеся должны продемонстрировать проектные умения, выполняя самостоятельную проектную или исследовательскую работу.

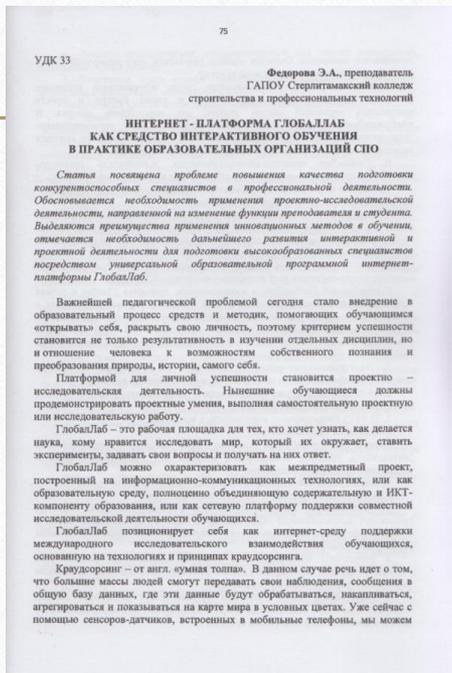
Глобал.Лаб – это рабочая площадка для тех, кто хочет узнать, как делается наука, кому нравится исследовать мир, который их окружает, ставить эксперименты, задавать свои вопросы и получать на них ответ.

Глобал.Лаб можно охарактеризовать как межпредметный проект, построенный на информационно-коммуникационных технологиях, или как образовательную среду, полноценно объединяющую содержательную и ИКТ-компоненту образования, или как сетевую платформу поддержки совместной исследовательской деятельности обучающихся.

Глобал.Лаб позиционирует себя как интернет-среду поддержки международного исследовательского взаимодействия обучающихся, основан-



Участие **21-22 июня 2017 г.** на базе Уфимского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» во Всероссийской учебно-методической интернет-конференции «Взаимодействие образовательных организаций СПО и ВО в процессе формирования ИУП»



**доклад «Интернет -  
платформа ГлобалЛаб  
как средство  
интерактивного  
обучения в практике  
образовательных  
организаций СПО»  
с публикацией в  
сборнике материалов**

**24.11.2017 г., г.Уфа, Республиканская НПК «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор формирования профессиональных компетенций в среднем профессиональном образовании». Направление работы конференции «Проектная деятельность студентов (обучающихся) в условиях электронной образовательной среды».**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ  
КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В СРЕДНЕМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*Материалы  
республиканской научно-практической конференции*

**24 ноября 2017 года**

г. Уфа

его представление	ценей иллюстративных материалов, пояснительного отчета.	результатов проекта	резового участника.
Оценка вышешней работы	Анализ выполнения проекта, достигнутые результаты (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижения поставленной цели	Участвуют в коллективном анализе проекта и самооценке	Оценивает усилия студентов, их креативность, качество использования источников, потенциал продолжения работы, качество отчета.

Применение метода проектов позволяет раскрыть творческий потенциал студентов, даёт возможность проявить исследовательские способности, повышает учебную мотивацию и способствует формированию ключевых компетенций личности студентов колледжа.

Библиографический список:

1. Боровских Т. А. Методика учебного эксперимента в учебных проектах / Т. А. Боровских, А. Е. Маркушев, Г. М. Чернобыльская. – М.: Чистые пруды, 2009.
2. Рыгов И.А. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Текст]: Учеб. пособие / И.А. Рыгов, Н.И. Душченко, В.М. Позняковский, А.В. Бердугина, С.В. Кунцова. – Новосибирск: Сиб. уни. изд-во, 2007. – 227с. – (Питание).
3. Аурман Л.Я. Технологии хлебобулочного производства: Учебник. – 9-е изд.; перераб. и доп. / Под общ. Р. И. Пучковой. – СПб.: Профессия, 2005. – 416 с., ил.

**Дистанционные технологии в образовании СПО как средство расширения информационного образовательного пространства на примере Интернет-платформы Globalab**

*Федорина Э.Б., преподаватель  
ГАПОУ «Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий»*

**Аннотация:** статья посвящена проблеме дистанционного образования, а именно использованию информационных технологий в преподавании СПО на примере работы одной из виртуальных образовательных интернет-платформ Globalab, выявление её положительных сторон на образовательный процесс.

**Ключевые слова:** дистанционные образовательные технологии (ДОТ), интернет-платформа Globalab.

Для Российской Федерации обеспечение доступности качественного образования за счет преимуществ открытых информационных образовательных мультимедиа систем (платформ), возможности сетевого распространения образовательных ресурсов и телекоммуникационного доступа к ним имеет особое значение.

Задача нашего времени – это современное применение новых дистанционных технологий, что играет реальную значимую позицию в становлении современных образовательных структур. Получение среднего профессионального образования – осознанный, необходимый этап в жизни человека, успешное обучение в колледже позволяет в дальнейшем принимать активное участие в жизни современного общества.

Использование ДОТ – это не малое важное явление, обусловленное появлением современных гаджетов, а значит, и новых возможностей коммуникации. На самом

268

Статья в сборнике  
**«Дистанционные технологии в образовании СПО как средство расширения информационного образовательного пространства на примере Интернет - платформ Globalab»**

**25.01.2018 г., г.Уфа**, Институт развития образования РБ. Республиканский семинар  
«Современные методы и формы организации учебной деятельности (из опыта работы преподавателей). Доклад «Дистанционные технологии в образовании СПО как средство расширения информационного образовательного пространства на примере Интернет - платформы Globallab»



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

3(17) март 2019

Журнал выходит ежемесячно

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017.

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации.  
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872.

## РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович  
Ответственный редактор: Лопалева Юлия Александровна  
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ  
Гайдамакин Федор Николаевич  
Доставалова Алена Сергеевна  
Львова Майя Ивановна  
Чушин Ярослав Русланович  
Шкуркихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ  
Пудова Ольга Николаевна  
Дульцев Иван Анатольевич  
Стрельцов Кирилл Павлович  
Кабанов Алексей Юрьевич  
Седых Егор Владиславович

## АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620028, г. Екатеринбург, ул. Кирова, 36 Б.

Сайт: [almanah.su](http://almanah.su), e-mail: [info@bs-ru](mailto:info@bs-ru), тел.: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.

Редколлегия журнала осуществляет экспертную оценку рукописей (институт рецензирования).

Цена на журнал свободная.

Тираж: 1000 экз.

© ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

16+

Федорова Э.А.

## Формирование ключевых компетенций, обучающихся через проектную деятельность посредством универсальной образовательной программной интернет-платформы

*«Мало знать, надо и применять. Мало хотеть, надо и делать».*  
М. Кларк

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов в профессиональной деятельности. Обосновывается необходимость применения проектно-исследовательской деятельности, направленной на изменение функции преподавателя и студента. Выделяются преимущества применения инновационных методов в обучении, отмечается необходимость дальнейшего развития интерактивной и проектной деятельности для подготовки высокообразованных специалистов посредством универсальной образовательной программной интернет-платформы GlobalLab.

**Ключевые слова:** проектно-исследовательская деятельность, ИКТ, интернет-платформа GlobalLab (GlobalLab).

Среднее профессиональное образование является важным звеном непрерывного образования и подготовки молодежи для отраслей промышленного производства и экономики в регионах. Подготовка кадров со средним профессиональным образованием обуславливается потребностями современного промышленного производства и развитием новых отраслевых направлений, расширением размеров технополисных регионов, в которых живет большинство населения планеты.

Специалист со средним профессиональным образованием, подготовленный для профессиональной деятельности на предприятиях и должностях техника — электрика, электромонтера по ремонту и эксплуатации промышленного оборудования, механика, кровельщика становится необходимым на всех этапах подготовки и реализации производственного процесса — при вводе оборудования и технологий, в ходе эксплуатации.

Вследствие технического прогресса и постоянной модернизации возникает необходимость в овладении студентами средних специальных учебных заведений любой специальности базовыми компетенциями, что определяется изменением требований к личности из-за перехода от индустриальной экономики к информационной.

Ценными становятся такие качества личности, как способность быстро реагировать на изменения, творчество, инициативность, разностороннее развитие и коммуникабельность. Сформированные в процессе обучения базовые компетенции позволят будущим специалистам не просто функционировать в рамках круга своих полномочий по инструкции, а постоянно анализировать сложившуюся ситуацию, выбирать необходимую информацию, принимать решения, оценивать результаты, заниматься саморазвитием и самосовершенствованием своих способностей и профессиональных качеств.

Базовые компетенции — это определяющие компетенции, соответствующие по своему характеру и степени применимости к специальностям, формируемым в образовательном поле учебной дисциплины на основе ключевых компетенций.

Проблема отбора базовых компетенций, необходимых выпускникам нашего колледжа ГАПОУ СКС и ИТ, потребовала проведения выборочного опроса работодателей.

В результате проведенного исследования были выявлены семь базовых компетенций, которые ожидают работодатели от молодых специалистов:

- устойчивое стремление к самосовершенствованию;
- способность самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- самостоятельная деятельность в условиях неопределенности;
- коммуникативные способности;
- технологическая и информационная культуры;
- системное мышление;
- готовность проявлять ответственность за выполняемую работу.

Идея развития компетенций является одной из ключевых идей модернизации образования.

Как строится образовательная деятельность по формированию ключевых компетенций в нашем колледже? На этот вопрос я попыталась ответить.

От 01.01.2016 г. по приказу Института развития образования Республики Башкортостан была открыта Инновационная площадка на базе ГАПОУ «Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий» (далее ГАПОУ СКС и ИТ).

Одно из направлений функционального модуля инновационной площадки «Внедрение ИКТ в образовательный процесс».

## О внедрении интернет – платформы публикуется материал на интернет – сайтах



Академия  
Интеллектуального  
Развития  
Всероссийские олимпиады и конкурсы



# ДИПЛОМ Победителя I степени

Всероссийской педагогической конференции  
"Современное Образование в России 2017"

12 февраля 2017 года  
г. Краснодар



Регистрационный номер диплома  
2380501

Тема материала:

**"Универсальная образовательная интернет-платформа  
ГлобалЛаб как способ активизации индивидуальной и  
самостоятельной работы обучающихся СПО"**

Награждается:

**Федорова Элла Алексеевна**

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных  
технологий

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ  
"Образовательный портал "Академия  
Интеллектуального Развития"  
Свидетельство о регистрации Эл N ФС 77 -  
65034. Выдано Федеральной службой по  
надзору в сфере связи, информационных  
технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель  
проекта:  
Якут О.В.



## Сборник электронных авторских публикаций. Академия Интеллектуального развития, г.Краснодар, 2018 г.



Академия  
Интеллектуального  
Развития  
Всероссийские олимпиады и конкурсы

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

2380500 от 12.02.2017

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в электронном сборнике:  
Всероссийская педагогическая конференция "Современное Образование в России 2017"

**Федорова Элла Алексеевна**

Преподаватель

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

Опубликованный материал:

**"Универсальная образовательная интернет-платформа ГлобалЛаб как способ активизации  
индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся СПО"**

Сборник доступен на сайте: [www.intel-academy.ru](http://www.intel-academy.ru) (раздел конференция)

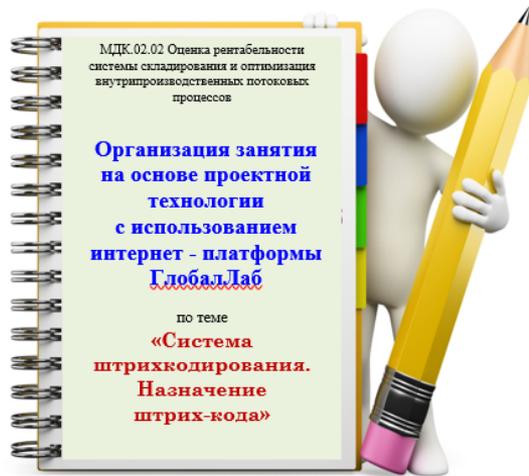
Руководитель проекта:  
Якут О.В.



Организатор конкурса - Всероссийское СМИ  
"Образовательный портал "Академия  
Интеллектуального Развития"  
Свидетельство о регистрации Эл N ФС 77 -  
65034. Выдано Федеральной службой по  
надзору в сфере связи, информационных  
технологий и массовых коммуникаций.



## Методическая разработка занятия



Автор – составитель: Федорова Элла Алексеевна,  
преподаватель высшей квалификационной категории

2017 – 2018 учебный год



### 1. Информация об авторе

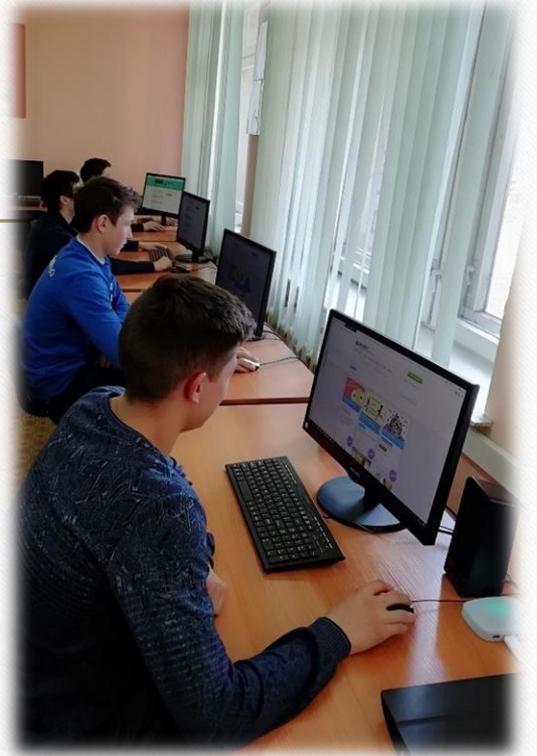
Автор:	Федорова Элла Алексеевна, преподаватель
Организация:	ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий (ГАПОУ СКС и ПТ)
Ссылка на профиль автора на сайте ГлобалЛаб	<a href="https://globallab.org/ru/user/profile/ellafedorova.html#WRHGDx8vUxB">https://globallab.org/ru/user/profile/ellafedorova.html#WRHGDx8vUxB</a>

### 2. Информация об авторской разработке

Учебная дисциплина, ПМ, МДК:	ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутривиртуальных потоковых процессов
Группа:	Л – 21 к специальности
Тема:	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» «Система штрихкодирования. Назначение штрих-кода»
Кол-во учебных часов:	2 часа
Аннотация:	Интернет технологии совместно с ЦОРами позволяют провести занятие эмоционально, помогают сделать его живым, увлекательным, интерактивным. В процессе такого занятия обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал по различным источникам знаний, коллективно обсуждают результаты своей работы. Эта форма проведения способствует также активизации познавательной деятельности и формированию у них умений самостоятельной работы, в том числе самостоятельной работы с информацией. Группа делится на пары. Работа ведется с Интернет ресурсами, в частности виртуальной интернет – платформой ГлобалЛаб для закрепления новых знаний по теме и выполнения практической работы, в конце занятия подведение итогов, анализ результатов, рефлексия обучающихся. В процессе работы происходит смена деятельности – работа на компьютере, проведение дискуссии внутри группы. В течение занятия проводится физкультминутка.

### 3. Информация о связи авторской разработки с проектом ГлобалЛаб

Название проекта/курса	Ссылка
Что такое штрих-код и зачем он нужен?	<a href="https://globallab.org/ru/project/cover/c8e32ee7-160b-4313-84d1-5b0a4d067e3c.ru.html#WRHGDx8vUxB">https://globallab.org/ru/project/cover/c8e32ee7-160b-4313-84d1-5b0a4d067e3c.ru.html#WRHGDx8vUxB</a>



Всероссийский конкурс - Фестиваль методических идей «Методический потенциал в современном профессиональном образовании»,  
**06.11 – 14.12.2017** г., ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж», г. Саратов.

Диплом III степени  
статья «Универсальная  
образовательная  
программная  
Интернет - платформа  
ГлобалЛаб как  
технология и средство  
внедрения методов  
проектно-  
исследовательской  
деятельности в  
практику  
образовательных  
организаций СПО».



Диплом I степени  
методическая разработка  
«Организация занятия на  
основе проектной  
технологии с  
использованием интернет  
- платформы ГлобалЛаб  
по теме «Система штрих-  
кодирования. Назначение  
штрих-кода» для  
специальности 38.02.03  
«Операционная  
деятельность в  
логистике».





**Советом директоров учреждений  
СПО Стерлитамакского региона  
вручена**

**Почетная грамота  
За внедрение интернет-платформы  
GlobalLab в рамках инновационной  
площадки**

## На официальном сайте нашего колледжа ГАПОУ СКС и ПТ отражена информация о деятельности виртуальной площадки на ГлобалЛаб



**Из опыта внедрения  
методов проектно-исследовательской деятельности  
посредством универсальной интернет-платформы  
ГлобалЛаб в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и  
профессиональных технологий**

Важнейшей педагогической проблемой сегодня стало внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих обучающимся «открывать» себя, раскрыть свою личность, поэтому критерием успешности становится не только результативность в изучении отдельных дисциплин, но и отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя.

Платформой для личной успешности становится проектно – исследовательская деятельность.

Одна из возможностей продемонстрировать проектные умения, выполняя самостоятельную проектную или исследовательскую работу и провести время в сети Интернет с пользой для себя и большой науки – платформа [www.globallab.org](http://www.globallab.org)

Это рабочая площадка для тех, кто хочет узнать, как делается наука, кому нравится исследовать мир, который их окружает, ставить эксперименты, задавать свои вопросы и получать на них ответ.

Результаты проведенного мониторинга о работе на платформе ГлобалЛаб в проекте «Что вы получили, участвуя в виртуальной площадке?».

В течении двух лет команда студентов и их руководителей занималась исследовательской деятельностью на площадке Глобал Лаб.

ГлобалЛаб — это безопасная онлайн-среда, в которой учителя, студенты, школьники и их родители могут принимать участие в совместных исследовательских проектах.

В целях исследования результативности работы в ГлобалЛаб нашей виртуальной площадки ГАПОУ СКСИПТ, прямо на платформе был создан проект на тему «Что вы получили, участвуя в виртуальной площадке?».





**Итог участия в УМСО – 2018**  
Максим Казарновский (директор АНО  
«Московский международный салон  
образования») об УМСО - 2018:  
**Салон набирает обороты**



**Сейчас очень активно обсуждается тема тьюторства. Как вы к этому относитесь?  
Не вытеснит ли информатизация какие-либо классические базовые принципы?**

- Только что было мероприятие *«Формирование актуальных компетенций в цифровой среде дополнительного образования. Новые возможности детей и педагогов»*, где спикером от региона была Федорова Элла Алексеевна, виртуальный аналитик инновационной платформы(!), преподаватель информатики Стерлитамакского колледжа строительства и профессиональных технологий. **Это открытие для меня, новое лицо Салона.** Что касается традиционных ценностей, считаю, что тактильность и работа офлайн никуда не уйдут, потому, что именно это и станет конкурентным преимуществом. Доступ на платформы скоро появится везде, рано или поздно все научатся с этим работать. А вот научиться по-новому в офлайне взаимодействовать с аудиторией, когда основные инструменты в сети Интернет, - это действительно новая квалификация, компетенция.
- **Я за такой подход.**

Деловая программа УМСО-2018 «Образование будущего»  
Совершенствование профессиональных педагогических компетенций

## СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Федорова Элла Алексеевна

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий,  
преподаватель

прошёл(-а) обучение в объёме 4 часов

Директор Московского международного  
салона образования

М.С. Казарновский

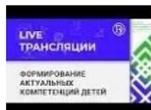
И.о. Директора  
ФГОУ ДПО «ЦРПОЛит»

В.А. Фертман



Федорова Элла

Мое первое участие в Международном форуме образования 2018 г.Уфа.



УМСО-2018. Панельная дискуссия.  
Формирование актуальных компетенций детей ...

Материал из раздела вебинары от 02.11.2018 – УМСО-2018.  
Панельная дискуссия. Формирование актуальных компетенций  
детей в цифров...

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

Комментировать 0    0    Класс 4

# Итог участия в УМСО – 2018



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR



БАШКИРСКАЯ  
ВЫСТАВОЧНАЯ  
КОМПАНИЯ

## БЛАГОДАРНОСТЬ

### ФЁДОРОВОЙ ЭЛЛЕ АЛЕКСЕЕВНЕ

виртуальному администратору инновационной платформы,  
преподавателю ГАПОУ «Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий»

за участие в качестве спикера в программе  
Уфимского международного салона образования - 2018

Министр  
образования Республики Башкортостан  Г.Р. Шафикова

Директор  
Московского международного салона образования  М.С. Казарновский



Уфа, ноябрь 2018

# Ведется активное сотрудничество с ведущим тьютором ГлобалЛаб – Яной Олеговной Злочевской

The screenshot shows the profile page for Yana Zlochevskaya on the globallab.org platform. At the top left is the globallab logo with the tagline "Глобальная школьная лаборатория". To the right is a green banner that says "Занесена открыта до 20 февраля 2017 года". Below the header is a navigation menu with items: ГЛАВНАЯ, ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, УЧАСТНИКИ, БЛОГИ, О ГЛОБАЛЛАБ, ПОДПИСКА. The main content area features a profile picture of Yana Zlochevskaya, a map of her location in Moscow, and a list of 11 achievements represented by icons. A statistics box shows: Очки: 5873, Сила: 660, Уровень: 11. Below this are social media icons for VK, Facebook, Twitter, and Google+, and a count of 8. To the right of the profile, it says "Yana Zlochevskaya", "zloch, Команда ГлобалЛаб", and "Yana Zlochevskaya, GlobalLab tutor". There is also a button to "Посмотреть подробности о наградах".

Платформа [globallab.org](http://globallab.org)

Адрес технической поддержки:

[support@globallab.org](mailto:support@globallab.org)

Пишите также: [info@globallab.org](mailto:info@globallab.org)

Ведущий тьютор ГлобалЛаб:  
[ya.zlochevskaya@globallab.org](mailto:ya.zlochevskaya@globallab.org)

Присоединяйтесь!



**Спасибо за внимание!**