

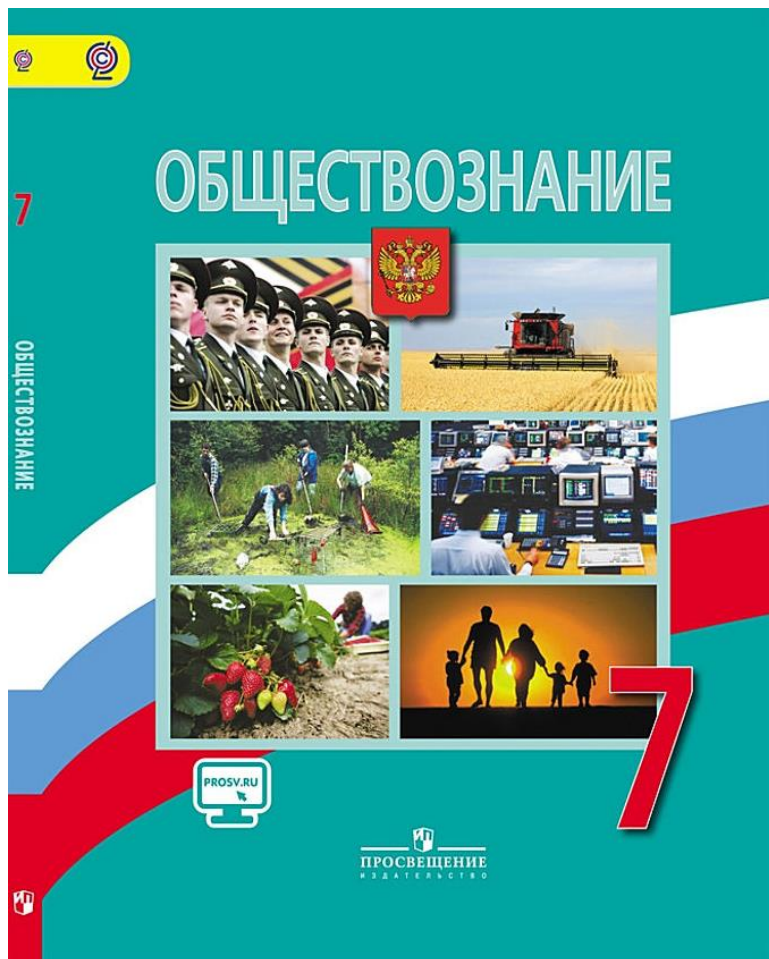
ГлобалЛаб для урока: обществознание, 7 класс



Годовой курс проектно-исследовательской деятельности

Позволит:

- научиться применять теоретические знания для решения типичных задач в области социальных отношений,
- экономической и гражданско-общественной деятельности,
- межличностных отношениях



Тематические блоки



1. Общение в Интернете
2. Права и обязанности граждан
3. Экономика и её основные участники
4. Виды и формы бизнеса
5. Обмен, торговля, реклама
6. Человек и природа

Основной закон страны

Интеллектуально-познавательные действия

- добывать информацию о структуре прав человека и о защите их с помощью законов
- понимать информацию об элементах политической системы и её устройстве в Российской Федерации

Нравственно-оценочные, личностные и коммуникативные действия

- определять возможности граждан влиять на власть;
- формулировать точку зрения о возможности защиты прав ребёнка и прав человека
- моделировать своё поведение в случае нарушения прав человека, отношения граждан и органов власти

Основной закон страны

Конституция в
цитатах и афоризмах



- Право — это не то, что кто-то дает вам; право — это то, чего никто не может у вас отнять.
- Конституция — это единственное спасение.
- Законы должны иметь для всех одинаковый смысл.

Творческие работы



Творческие работы



Практикум рационального покупателя



- Какой товар вы приобретаете?
- На что вы обращали внимание, делая свой выбор?
- Сравнение цен в разных магазинах
- Обращали ли вы внимание на то, как рекламируют этот товар/услугу?
- Считаете ли вы, что сделали правильный выбор?
- Рекомендации другим покупателям

Практикум рационального покупателя

Интеллектуально-познавательные действия

- добывать и критически оценивать информацию о потребительских свойствах товаров и услуг;
- понимать информацию о нормах, регулирующих гражданские экономические правоотношения;

Нравственно-оценочные, личностные и коммуникативные действия

- формулировать точку зрения о возможности защиты прав потребителя;
- отстаивать свою точку зрения при обсуждении экономических прав подростков;
- моделировать своё поведение в случае необходимости экономического выбора

Воздействие человека на природу

Интегрированный характер образовательного процесса

- Что вы знаете о природе вашего края?
- Экологические проблемы нашего края
- Тип экологических проблем

Формирование активной гражданской позиции

- Попробуйте выяснить, что делается в вашем регионе для охраны природы.
- Разыщите информацию, познакомьтесь с опытом этих людей, сделайте фотографии.
- Примите участие в природоохранной деятельности и разместите здесь фотографии своей природоохранной активности.