Обществознание 5 – 9. Тематическое планирование курса с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тематического раздела** | **Наименование элемента основного содержания учебного предмета** | **Класс** | **Название проекта на сайте ГлобалЛаб** | **Ссылка на проект на сайте ГлобалЛаб** |
| Человек. Деятельность человека | Биологическое и социальное в человеке | 6 | Мы ночные ахи-страхи! | <https://globallab.org/ru/project/cover/my_nochnye_akhi_strakhi.html> |
|  | Черты сходства и различий человека и животного |  |  |  |
|  | Индивид, индивидуальность, личность | 5 | Насколько ты уникален? | <https://globallab.org/ru/project/cover/genome.html> |
|  | Основные возрастные периоды жизни человека |  |  |  |
|  | Отношения между поколениями  | 8 | Портрет поколения | <https://globallab.org/ru/project/cover/portret_pokolenija.html> |
|   | Особенности подросткового возраста  | 5 | Эссе о детях | <https://globallab.org/ru/project/cover/esse_o_detjakh.html> |
|  | Способности и потребности человека | 6 | Как достичь жизненного успеха? | <https://globallab.org/ru/project/cover/kak_dostich_zhiznennogo_uspekha.html> |
|  | Особые потребности людей с ограниченными возможностями |  |  |  |
|  | Понятие деятельности |  |  |  |
|  | Многообразие видов деятельности |  |  |  |
|  | Игра, труд, учение | 5 | Моя школа | <https://globallab.org/ru/project/cover/997da7b6-83da-11e9-a1ea-08606e697db0.html> |
|  |   | 5 | Отличник. Какой он? | <https://globallab.org/ru/project/cover/otlichnik_kakoi_on.html> |
|  | Познание человеком мира и самого себя  |  |   |  |
|  | Общение | 5 | Изучаем форму и тональность просьб | <https://globallab.org/ru/project/cover/the_art_of_request.html> |
|  |   | 6 | Изучаем общение | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_obshenie.html> |
|  | Роль деятельности в жизни человека и общества |  |   |  |
|  | Человек в малой группе |  |  |  |
|  | Межличностные отношения | 5 | Психологическая поддержка: разбираемся! | <https://globallab.org/ru/project/cover/psikhologicheskaja_podderzhka_razbiraemsja.html> |
|  |   | 6 | Изучаем межличностные отношения | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_mezhlichnostnye_otnoshenija.html> |
|  | Личные и деловые отношения  | 5 | Кредит доверия | <https://globallab.org/ru/project/cover/cmon_just_trust_me.html> |
|  | Лидерство |  |   |  |
|   | Межличностные конфликты и способы их разрешения | 6 | Анализируем понятие «конфликт» | <https://globallab.org/ru/project/cover/analiziruem_ponjatie_konflikt.html> |
| Общество | Общество как форма жизнедеятельности людей |  |  |  |
|  | Взаимосвязь общества и природы |  |  |  |
|  | Развитие общества |  |  |  |
|  | Общественный прогресс |  |  |  |
|  | Основные сферы жизни общества и их взаимодействие | 8 | Средства массовой информации | <https://globallab.org/ru/project/cover/sredstva_massovoi_informatsii.html> |
|  | Типы обществ |  |  |  |
|  | Усиление взаимосвязей стран и народов  |  |  |  |
|  | Глобальные проблемы современности | 7 | Воздействие человека на природу | <https://globallab.org/ru/project/cover/vozdeistvie_cheloveka_na_prirodu.html> |
|  | Опасность международного терроризма  |  |  |   |
|  | Экологический кризис и пути его разрешения |  |  |  |
|  | Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь |  |  |  |
|   | Современное российское общество, особенности его развития |  |  |  |
| Социальные нормы | Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе |  |  |  |
|  | Общественные нравы, традиции и обычаи | 8 | Изучаем старинные обычаи | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_starinnye_obychai.html> |
|  | Как усваиваются социальные нормы |  |  |  |
|  | Общественные ценности |  |  |  |
|  | Гражданственность и патриотизм | 6 | Дети-герои рядом с нами | <https://globallab.org/ru/project/cover/deti_geroi_rjadom_s_nami.html> |
|  |   | 8 | Настоящие герои | <https://globallab.org/ru/project/cover/nastojashie_geroi.html> |
|  | Уважение социального многообразия |  |   |  |
|  | Мораль, ее основные принципы |  |   |  |
|  | Нравственность |  |  |  |
|  | Моральные нормы и нравственный выбор  |  |  |  |
|  | Роль морали в жизни человека и общества | 8 | Мой моральный идеал | <https://globallab.org/ru/project/cover/moi_moralnyi_ideal.html> |
|  | Золотое правило нравственности |  |  |  |
|  | Гуманизм |  |  |  |
|  | Добро и зло | 6 | Хорошими делами прославиться нельзя? | <https://globallab.org/ru/project/cover/khoroshimi_delami_proslavitsja_nelzja.html> |
|  | Долг |  |   |  |
|  |   |  |   |  |
|  | Совесть |  |   |  |
|  | Моральная ответственность |  |  |  |
|  | Право, его роль в жизни человека, общества и государства | 7 | Ваше мнение о праве | <https://globallab.org/ru/project/cover/vashe_mnenie_o_prave.html> |
|  | Основные признаки права |  |  |  |
|  | Право и мораль: общее и различия |  |  |  |
|  | Социализация личности |  |  |  |
|  | Особенности социализации в подростковом возрасте |  |  |  |
|  | Отклоняющееся поведение |  |  |  |
|  | Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества |  |  |  |
|  | Социальный контроль |  |  |  |
|   | Социальная значимость здорового образа жизни | 5 | Распорядок дня | <https://globallab.org/ru/project/cover/rasporjadok_dnja.html> |
| Сфера духовной культуры | Культура, ее многообразие и основные формы | 8 | Учреждения культуры нашего региона | <https://globallab.org/ru/project/cover/uchrezhdenija_kultury_nashego_regiona.html> |
|  | Наука в жизни современного общества | 6 | Открытия, которые изменили ход истории | <https://globallab.org/ru/project/cover/otkrytija_kotorye_izmenili_khod_istorii.html> |
|  |   | 8 | Ученые и их открытия | <https://globallab.org/ru/project/cover/uchenye_i_ikh_otkrytija.html> |
|  | Научно-технический прогресс в современном обществе |  |   |  |
|  | Развитие науки в России |  |  |  |
|  | Образование, его значимость в условиях информационного общества |  |  |  |
|  | Система образования в Российской Федерации | 8 | Мои предложения для системы образования | <https://globallab.org/ru/project/cover/moi_predlozhenija_dlja_sistemy_obrazovanija.html> |
|  | Уровни общего образования |  |  |  |
|   | Государственная итоговая аттестация |  |  |  |
|  | Самообразование |  |  |  |
|  | Религия как форма культуры |  |  |  |
|  | Мировые религии |  |  |  |
|  | Роль религии в жизни общества |  |  |  |
|  | Свобода совести |  |  |  |
|  | Искусство как элемент духовной культуры общества  |  |  |  |
|   | Влияние искусства на развитие личности |  |  |  |
| Социальная сфера жизни общества | Социальная структура общества |  |  |  |
| Социальные общности и группы |  |  |  |
|   | Социальный статус личности | 6 | Как стать личностью? | <https://globallab.org/ru/project/cover/kak_stat_lichnostju.html> |
|   | Социальные роли | 8 | Социальные роли в литературе | <https://globallab.org/ru/project/cover/sotsialnye_roli_v_literature.html> |
|   | Основные социальные роли в подростковом возрасте |  |  |  |
|   | Социальная мобильность |  |  |  |
|   | Семья и семейные отношения |  |  |  |
|   | Функции семьи |  |  |  |
|   | Семейные ценности и традиции | 5 | Изучаем традиции вашей семьи | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_traditsii_vashei_semi.html> |
|   | Основные роли членов семьи | 5 | Моя помощь по дому! | <https://globallab.org/ru/project/cover/moja_pomosh_po_domu.html> |
|   | Досуг семьи |  |  |  |
|   | Социальные конфликты и пути их разрешения |  |  |  |
|   | Этнос и нация |  |  |  |
|   | Национальное самосознание |  |  |  |
|   | Отношения между нациями |  |  |  |
|   | Россия – многонациональное государство | 5 | Изучаем национальные традиции | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_natsionalnye_traditsii.html> |
|   | Социальная политика Российского государства |  |  |  |
| Политическая сфера жизни общества | Политика и власть |  |  |  |
| Роль политики в жизни общества |  |  |  |
|   | Государство, его существенные признаки |  |  |  |
|   | Функции государства |  |  |  |
|   | Внутренняя и внешняя политика государства |  |  |  |
|   | Формы правления |  |  |  |
|   | Формы государственно-территориального устройства |  |  |  |
|   | Политический режим |  |  |  |
|   | Демократия, ее основные признаки и ценности |  |  |  |
|   | Выборы и референдумы |  |  |  |
|   | Разделение властей |  |  |  |
|   | Участие граждан в политической жизни |  |  |  |
|   | Опасность политического экстремизма |  |  |  |
|   | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни |  |  |  |
|   | Гражданское общество |  |  |  |
|   | Правовое государство |  |  |  |
|   | Местное самоуправление |  |   |   |
|   | Межгосударственные отношения |  |  |  |
|   | Межгосударственные конфликты и способы их разрешения |  |  |  |
| Гражданин и государство | Наше государство – Российская Федерация |  |  |  |
|   | Конституция Российской Федерации – основной закон государства | 5 | Конституция России в иллюстрациях школьников | <https://globallab.org/ru/project/cover/bc9c03e8-5582-11eb-99a2-901b0e932447.html> |
|   | Конституционные основы государственного строя Российской Федерации |  |  |  |
|   | Государственные символы России |  |  |  |
|   | Субъекты федерации | 5 | Изучаем символику своего населенного пункта | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_simvoliku_svoego_naselennogo_punkta.html> |
|   | Органы государственной власти и управления в Российской Федерации |  |  |  |
|   | Президент Российской Федерации, его основные функции |  |  |  |
|  | Федеральное Собрание Российской Федерации |  |  |  |
|  | Правительство Российской Федерации |  |  |  |
|  | Судебная система Российской Федерации |  |  |  |
|  | Правоохранительные органы |  |  |  |
|  | Гражданство Российской Федерации |  |  |  |
|   | Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации | 7 | Разбираемся в Конституции | <https://globallab.org/ru/project/cover/razbiraemsja_v_konstitutsii.html> |
|  | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации | 7 | Конституция России в рассказах школьников | <https://globallab.org/ru/project/cover/konstitutsija_rossii_v_rasskazakh_shkolnikov.html> |
|  | Взаимоотношения органов государственной власти и граждан |  |  |  |
|  | Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства |  |  |  |
|  | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ  |  |  |  |
|   | Основные международные документы о правах человека и правах ребенка |  |  |  |
| Основы российского законодательства | Система российского законодательства |  |  |  |
| Источники права |  |   |   |
|  | Нормативный правовой акт |  |  |  |
|  | Правоотношения |  |  |  |
|  | Правоспособность и дееспособность |  |  |  |
|  | Признаки и виды правонарушений |  |  |  |
|  | Понятие, виды и функции юридической ответственности |  |  |  |
|  | Презумпция невиновности |  |  |  |
|  | Гражданские правоотношения |  |  |  |
|  | Основные виды гражданско-правовых договоров |  |  |  |
|  | Право собственности |  |  |  |
|  | Права потребителей, защита прав потребителей |  |  |  |
|  | Способы защиты гражданских прав |  |  |  |
|  | Право на труд и трудовые правоотношения |  |  |  |
|  | Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека |  |  |  |
|  | Семья под защитой государства |  |  |  |
|  | Права и обязанности детей и родителей |  |  |  |
|  | Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |
|  | Особенности административно-правовых отношений |  |  |  |
|  | Административные правонарушения |  |  |  |
|  | Виды административного наказания |  |  |  |
|   | Уголовное право, основные понятия и принципы |  |  |  |
|  | Понятие и виды преступлений |  |  |  |
|  | Необходимая оборона |  |  |  |
|  | Цели наказания |  |  |  |
|  | Виды наказаний |  |  |  |
|  | Особенности правового статуса несовершеннолетнего |  |  |  |
|  | Права ребенка и их защита |  |  |  |
|  | Дееспособность малолетних |  |  |  |
|  | Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет |  |  |  |
|  | Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет |  |  |  |
|  | Правовое регулирование в сфере образования |  |  |  |
|  | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  |  |
|  | Международное гуманитарное право |  |  |  |
|  | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов |  |  |  |
| Экономика | Понятие экономики | 7 | Экономика нашего населенного пункта | <https://globallab.org/ru/project/cover/ekonomika_nashego_naselennogo_punkta.html> |
|   | Роль экономики в жизни общества |  |  |  |
|   | Товары и услуги |  |  |  |
|   | Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов |  |  |  |
|   | Производство ‑ основа экономики |  |  |  |
|   | Распределение. Обмен. Потребление |  |  |  |
|   | Факторы производства |  |  |  |
|   | Производительность труда |  |  |  |
|   | Разделение труда и специализация |  |  |  |
|   | Собственность |  |  |  |
|   | Торговля и ее формы |  |  |  |
|   | Реклама | 7 | Изучаем рекламу | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_reklamu.html> |
|   | Деньги и их функции |  |  |  |
|   | Инфляция, ее последствия | 8 | Изучаем инфляцию | <https://globallab.org/ru/project/cover/how_much_can_my_money_buy.html> |
|   | Типы экономических систем |  |  |  |
|   | Рынок и рыночный механизм |  |  |  |
|   | Предпринимательская деятельность | 7 | Изучаем бизнес-план | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_biznes_plan.html> |
|   | Издержки, выручка, прибыль |  |  |  |
|  | Виды рынков |  |  |  |
|  | Рынок капиталов |  |  |  |
|  | Рынок труда |  |  |  |
|  | Каким должен быть современный работник |  |  |  |
|  | Выбор профессии | 5 | Кем вы хотите стать? | <https://globallab.org/ru/project/cover/kem_vy_khotite_stat.html> |
|  |   | 5 | Изучаем профессии | <https://globallab.org/ru/project/cover/b6bf4d3a-7383-11eb-b760-901b0e932447.html> |
|  |   | 5 | Дело мастера боится | <https://globallab.org/ru/project/cover/delo_mastera_boitsja.html> |
|  |   | 7 | Изучаем профессии | <https://globallab.org/ru/project/cover/1ce4ea5e-7387-11eb-b55e-901b0e932447.html> |
|  | Заработная плата и стимулирование труда |  |   |  |
|  | Роль государства в экономике |  |  |  |
|  | Экономические цели и функции государства |  |  |  |
|  | Государственный бюджет |  |  |  |
|  | Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох |  |  |  |
|   | Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты | 7 | Изучаем банковские карты | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_bankovskie_karty.html> |
|   | Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг |  |  |  |
|   | Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности |  |  |  |
|   | Инвестиции в реальные и финансовые активы |  |  |  |
|   | Пенсионное обеспечение |  |  |  |
|   | Налогообложение граждан |  |  |  |
|   | Защита от финансовых махинаций | 7 | Знакомимся с интернет-безопасностью | <https://globallab.org/ru/project/cover/znakomimsja_s_internet_bezopasnostju.html> |
|   | Экономические функции домохозяйства |  |  |  |
|   | Потребление домашних хозяйств |  |  |  |
|   | Семейный бюджет | 5 | Знакомимся с семейным бюджетом | <https://globallab.org/ru/project/cover/znakomimsja_s_semeinym_bjudzhetom.html> |
|   |   | 8 | Изучаем семейный бюджет. Продвинутый уровень | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_semeinyi_bjudzhet_prodvinutyi_uroven.html> |
|   | Источники доходов и расходов семьи |  |   |   |
|   | Активы и пассивы |  |  |  |
|   | Личный финансовый план | 7 | Практикум рационального покупателя | <https://globallab.org/ru/project/cover/praktikum_ratsionalnogo_pokupatelja.html> |
|   | Сбережения | 8 | Первые заработанные деньги | <https://globallab.org/ru/project/cover/pervye_zarabotannye_dengi.html> |
|   | Инфляция |  |  |  |