Окружающий мир 1 – 4. Тематическое планирование курса с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тематического раздела** | **Наименование элемента основного содержания учебного предмета** | | | | **Класс** | **Наименование проекта на сайте ГлобалЛаб** | **Ссылка на проект на сайте ГлобалЛаб** |
| Человек и природа | Природа | | | |  |  |  |
|  |  | Неживая и живая природа | | |  |  |  |
|  |  | Природные объекты и признаки предметов | | | 2 | Природа и рукотворный мир | <https://globallab.org/ru/project/cover/priroda_i_rukotvornyi_mir.html> |
|  |  | Явления природы | | |  |  |  |
|  | Вещество | | | |  |  |  |
|  |  | Разнообразие веществ | | | 2 | Стеклянный, деревянный... | <https://globallab.org/ru/project/cover/stekljannyi_derevjannyi.html> |
|  |  | Твёрдые тела, жидкости, газы | | | 3 | Твёрдое? Жидкое? Газообразное? | <https://globallab.org/ru/project/cover/tvyordoe_zhidkoe_gazoobraznoe.html> |
|  |  | Простейшие практические работы с веществами | | |  |  |  |
|  | Звёзды и планеты | | | | 1 | Созвездия | <https://globallab.org/ru/project/cover/sozvezdija.html> |
|  |  |  | |  | 4 | «Ночью на небе один золотистый апельсин...» | <https://globallab.org/ru/project/cover/nynche_na_nebe_odin_zolotistyi_apelsin.html> |
|  |  | Солнце | | |  |  |  |
|  |  | Планеты солнечной системы. Земля - планета | | |  |  |  |
|  |  | Глобус как модель Земли | | |  |  |  |
|  |  | Географическая карта и план | | | 4 | Моя географическая карта | <https://globallab.org/ru/project/cover/moja_geograficheskaja_karta.html> |
|  |  | Материки и океаны | | |  |  |  |
|  |  | Важнейшие природные объекты России | | |  |  |  |
|  |  | Ориентирование на местности. Компас | | |  |  |  |
|  | Смена дня и ночи на Земле | | | |  |  |  |
|  |  | Вращение Земли как причина смены дня и ночи | | |  |  |  |
|  |  | Времена года, их особенности | | |  |  |  |
|  |  |  | | Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года |  |  |  |
|  |  |  | | Особенности смены времён года в родном крае |  |  |  |
|  | Погода | | | |  |  |  |
|  |  | Составляющие характеристики погоды ( температура воздуха, облачность, осадки, ветер) | | | 2 | Роза ветров | <https://globallab.org/ru/project/cover/roza_vetrov.html> |
|  |  | Наблюдение за погодой своего края | | | 1 | Мой дневник наблюдений за погодой | <https://globallab.org/ru/project/cover/moi_dnevnik_nabljudenii_za_pogodoi.html> |
|  |  |  | |  | 2 | Наблюдаем за погодой | <https://globallab.org/ru/project/cover/nabljudaem_za_pogodoi_2.html> |
|  |  | Предсказание погоды и его значение в жизни людей | | |  |  |  |
|  | Формы земной поверхности | | | |  |  |  |
|  |  | Равнины, горы, холмы, овраги ( общее представление) | | |  |  |  |
|  |  | Условное обозначение равнин и гор на карте | | |  |  |  |
|  |  | Особенности поверхности родного края | | | 4 | Рельеф моего края | <https://globallab.org/ru/project/cover/relef_moego_kraja.html> |
|  | Водоёмы | | | |  |  |  |
|  |  | Разнообразие водоёмов ( океан, море, река, озеро, пруд) | | |  |  |  |
|  |  | Использование водоёмов человеком | | |  |  |  |
|  |  | Водоёмы родного края ( название, краткая характеристик) | | | 1 | Ты куда бежишь, кораблик? | <https://globallab.org/ru/project/cover/ty_kuda_bezhish_korablik.html> |
|  |  |  | |  | 4 | Водные богатства моего края | <https://globallab.org/ru/project/cover/vodnye_bogatstva_moego_kraja.html> |
|  | Воздух | | | |  |  |  |
|  |  | Свойства воздуха | | |  |  |  |
|  |  | Значение воздуха для растений, животных, человека | | |  |  |  |
|  | Вода | | | | 1 | Откуда грязь в снеге? | <https://globallab.org/ru/project/cover/otkuda_grjaz_v_snege.html> |
|  |  |  | |  | 3 | Изучаем чистоту воды | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_chistotu_vody.html> |
|  |  | Свойства воды | | |  |  |  |
|  |  | Круговорот воды в природе | | |  |  |  |
|  |  | Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека | | |  |  |  |
|  | Полезные ископаемые | | | | 1 | Изучаем камни | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_kamni.html> |
|  |  | Виды полезных ископаемых | | | 3 | Богатства земных недр | <https://globallab.org/ru/project/cover/bogatstva_zemnykh_nedr.html> |
|  |  | Значение полезных ископаемых в хозяйственной деятельности человека | | |  |  |  |
|  |  | Полезные ископаемые родного края | | |  |  |  |
|  | Почва | | | | 4 | Экспериментируем с почвой | <https://globallab.org/ru/project/cover/eksperimentiruem_s_pochvoi.html> |
|  |  | Состав почвы | | |  |  |  |
|  |  | Значение почвы для живой природы и в хозяйственной деятельности человека | | |  |  |  |
|  | Растения | | | | 1 | Мой домашний сад | <https://globallab.org/ru/project/cover/moy_domashniy_sad.html> |
|  |  | Части растений ( корень, стебель, лист, цветок, плод, семя) | | |  |  |  |
|  |  | Условия, необходимые для жизни растения ( свет, тепло, воздух, вода) | | |  |  |  |
|  |  | Простейшие практические работы с растениями ( наблюдение роста растений, фиксация изменений) | | |  |  |  |
|  |  | Разнообразия растений: деревья, кустарники, травы | | | 2 | Деревья, кустарники, травы... | <https://globallab.org/ru/project/cover/derevja_kustarniki_travy.html> |
|  |  | Дикорастущие и культурные растения | | | 4 | Коллекция сельскохозяйственных растений | <https://globallab.org/ru/project/cover/kollektsija_selskokhozjaistvennykh_rastenii.html> |
|  |  | Значение растений в природе и жизни человека | | |  |  |  |
|  |  | Растения родного края ( названия, краткая характеристика) | | |  |  |  |
|  | Грибы | | | |  |  |  |
|  |  | Грибы съедобные и несъедобные | | |  |  |  |
|  |  | Правила сбора грибов | | |  |  |  |
|  | Животные | | | | 2 | Многообразие животных | <https://globallab.org/ru/project/cover/mnogoobrazie_zhivotnykh.html> |
|  |  | Условия, необходимые для жизни животных ( пища, тепло, воздух, вода) | | |  |  |  |
|  |  | Разнообразие животных: насекомые, рыбы, птицы, звери | | | 1 | Кто такие звери? | <https://globallab.org/ru/project/cover/kto_takie_zveri.html> |
|  |  | Особенности питания разных животных ( хищные, растительноядные, всеядные) | | |  |  |  |
|  |  | Особенности размножения животных ( насекомые, рыбы, птицы, звери) | | | 1 | Бабочка-красавица | <https://globallab.org/ru/project/cover/babochka_krasavitsa.html> |
|  |  | Дикие и домашние животные | | |  |  |  |
|  |  | Значение животных в природе и жизни человека | | |  |  |  |
|  |  | Животные родного края ( названия, краткая характеристика) | | |  |  |  |
|  | Природные сообщества ( лес, луг, водоём) | | | |  |  |  |
|  |  | Круговорот веществ в природе ( солнечный свет, воздух, вода, почка, растения, животные) | | |  |  |  |
|  |  | Лес - взаимосвязи в природном сообществе | | | 4 | Изучаем леса... | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_lesa.html> |
|  |  | Луг - взаимосвязи в природном сообществе | | |  |  |  |
|  |  | Водоём - взаимосвязи в природном сообществе | | |  |  |  |
|  |  | Влияние человека на природные сообщества | | |  |  |  |
|  |  | Природные сообщества родного края | | |  |  |  |
|  | Природные зоны России | | | | 4 | Портрет природной зоны | <https://globallab.org/ru/project/cover/portret_prirodnoi_zony.html> |
|  |  | Зона арктики | | |  |  |  |
|  |  | Зона тундр | | |  |  |  |
|  |  | Зона лесов | | |  |  |  |
|  |  | Зона степей | | |  |  |  |
|  |  | Зона пустынь | | |  |  |  |
|  | Человек - часть природы | | | |  |  |  |
|  |  | Зависимость жизни человека от природы. Значение природы в жизни человека | | |  |  |  |
|  |  |  | | Народный календарь |  |  |  |
|  |  |  | | Влияние деятельности человека на природу ( положительное и отрицательное) | 3 | Озеленение моего района | <https://globallab.org/ru/project/cover/ozelenenie_moego_raiona.html> |
|  |  |  | | Правила поведения человека в природе. Участие в охране природы |  |  |  |
|  |  |  | | Охрана природных богатств |  |  |  |
|  |  |  | | Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы | 3 | Заповедники России | <https://globallab.org/ru/project/cover/zapovedniki_rossii.html> |
|  |  |  | | Красная книга России, её значение | 4 | По страницам Красной книги | <https://globallab.org/ru/project/cover/po_stranitsam_krasnoi_knigi.html> |
|  |  | Строение человека | | |  |  |  |
|  |  |  | | Опорно-двигательная система человека | 3 | Ваша осанка | <https://globallab.org/ru/project/cover/vasha_osanka.html> |
|  |  |  | | Пищеварительная система человека |  |  |  |
|  |  |  | | Дыхательная система человека |  |  |  |
|  |  |  | | Кровеносная система человека |  |  |  |
|  |  |  | | Нервная система человека |  |  |  |
|  |  |  | | Органы чувств человека |  |  |  |
| Человек и общество | Человек - часть общества | | | |  |  |  |
|  |  | Общество как совокупность людей, объединённых духовно-нравственными и культурными ценностями | | |  |  |  |
|  |  | Человек - член общества, носитель традиций и создатель культуры | | |  |  |  |
|  |  | Внутренний мир человека ( общее представление о человеческих свойствах и качествах) | | |  |  |  |
|  |  | Культура общения с другими людьми разных национальностей, различных социальных групп | | |  |  |  |
|  |  | Семья | | |  |  |  |
|  |  |  | Семейные традиции, заботливое и уважительное отношение членов семьи друг к другу | | 2 | Семейные традиции | <https://globallab.org/ru/project/cover/semejnye_tradicyi.html> |
|  |  |  | Хозяйство ( бюджет) семьи | |  |  |  |
|  |  |  | | Родословное древо семьи, история семьи |  |  |  |
|  |  |  | | Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира |  |  |  |
|  |  | Младший школьник | | |  |  |  |
|  |  |  | | Правила поведения в школе, на уроке |  |  |  |
|  |  |  | | Миссия учителя в культуре народов России и мира |  |  |  |
|  |  |  | | Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых |  |  |  |
|  |  |  | | Друзья. Ценность дружбы, согласия, взаимопомощи сверстникам | 1 | Открытка для друга | <https://globallab.org/ru/project/cover/otkrytka_dlja_druga.html> |
|  |  | Труд в жизни человека и общества | | |  |  |  |
|  |  |  | | Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира |  |  |  |
|  |  |  | | Профессии людей | 2 | Изучаем профессии | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_professii.html> |
|  |  | Общественный транспорт | | | 2 | Виды транспорта | <https://globallab.org/ru/project/cover/vidy_transporta.html> |
|  |  |  | | Транспорт города и села |  |  |  |
|  |  |  | | Наземный, воздушный и водный транспорт | 3 | Автомобиль в городе | <https://globallab.org/ru/project/cover/avtomobil_v_gorode.html> |
|  |  | Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, чаты, форумы | | |  |  |  |
|  |  | Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет | | |  |  |  |
|  | Наша Родина - Россия, Российская Федерация | | | |  |  |  |
|  |  | Ценностно-смысловое содержание понятий "Родина", "Отечество", "Отчизна" | | |  |  |  |
|  |  | Государственная символика России: флаг, гимн, герб | | |  |  |  |
|  |  | Конституция - основной закон Российской Федерации | | |  |  |  |
|  |  | Права ребёнка | | |  |  |  |
|  |  | Президент Российской Федерации - глава государства | | |  |  |  |
|  |  | Праздники и памятные даты страны и своего края | | | 4 | Праздники России | <https://globallab.org/ru/project/cover/prazdniki_rossii.html> |
|  |  | Россия на карте, государственная граница России | | | 4 | Путешествуем по России | <https://globallab.org/ru/project/cover/puteshestvuem_po_rossii.html> |
|  | Города России | | | |  |  |  |
|  |  | Москва - столица России | | | 1 | "Я смотрю на Москву через призму поэзии..." | <https://globallab.org/ru/project/cover/ja_smotrju_na_moskvu_cherez_prizmu_poezii.html> |
|  |  |  | | Святыни Москвы. Достопримечательности Москвы |  |  |  |
|  |  |  | | Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой |  |  |  |
|  |  |  | | Символика Москвы: флаг, гимн, герб |  |  |  |
|  |  |  | | Расположение Москвы на карте |  |  |  |
|  |  | Достопримечательности Санкт-Петербурга | | |  |  |  |
|  |  | Города Золотого кольца России | | |  |  |  |
|  |  | Святыни и достопримечательности городов России | | |  |  |  |
|  | Россия - многонациональная страна | | | |  |  |  |
|  |  | Народы России | | | 1 | Народы России | <https://globallab.org/ru/project/cover/narody_rossii.html> |
|  |  |  | |  | 2 | Рисуем костюмы народов России | <https://globallab.org/ru/project/cover/risuem_kostjumy_narodov_rossii.html> |
|  |  |  | |  | 3 | Изучаем национальные костюмы народов России | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_natsionalnye_kostjumy_narodov_rossii.html> |
|  |  |  | |  | 4 | Повторение и обобщение: костюмы народов России | <https://globallab.org/ru/project/cover/povtorenie_i_obobshenie_kostjumy_narodov_rossii.html> |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | Основные религии народов России | | |  |  |  |
|  | Родной край - частица России | | | | 2 | Моя малая родина | <https://globallab.org/ru/project/cover/this_is_my_home.html> |
|  |  | Главный город родного края. Святыни и достопримечательности | | | 3 | Достопримечательности моего города | <https://globallab.org/ru/project/cover/dostoprimechatelnosti_moego_goroda.html> |
|  |  | Особенности труда людей родного края, их профессии | | | 2 | Экономика моего края | <https://globallab.org/ru/project/cover/ekonomika_moego_kraja.html> |
|  |  | Народы, проживающие в родной местности | | |  |  |  |
|  |  | Сведения из истории родного края | | | 4 | История одной улицы | <https://globallab.org/ru/project/cover/stories_that_streets_tell.html> |
|  |  | Выдающийся человек родного края | | | 4 | Страницы истории: люди | <https://globallab.org/ru/project/cover/stranitsy_istorii_ljudi.html> |
|  | История Отечества | | | |  |  |  |
|  |  | Счет лет в истории | | |  |  |  |
|  |  | Древняя Русь | | |  |  |  |
|  |  | Московское государство | | |  |  |  |
|  |  | Российская империя | | |  |  |  |
|  |  | СССР | | |  |  |  |
|  |  | Российская Федерация | | |  |  |  |
|  |  | Картины быта, труда, культурные традиции людей в разные исторические времена | | | 4 | Изучаем историю по произведениям живописи | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_istoriju_po_proizvedenijam_khudozhnikov.html> |
|  |  | Выдающиеся люди разных эпох | | | 4 | Страницы истории: люди | <https://globallab.org/ru/project/cover/stranitsy_istorii_ljudi.html> |
|  |  | Охрана памятников истории и культуры | | |  |  |  |
|  | Страны и народы мира | | | | 3 | Изучаем страны | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_strany.html> |
|  |  | Общее представление о многообразии стран, народов | | |  |  |  |
|  |  | Страны мира ( название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности) | | |  |  |  |
| Правила безопасной жизни | Ценность здоровья и здорового образа жизни | | | | 2 | О полезной еде... | <https://globallab.org/ru/project/cover/o_poleznoi_ede.html> |
|  | Режим дня школьника | | | |  |  |  |
|  | Личная гигиена, физическая культура, закаливание | | | |  |  |  |
|  | Номера телефонов экстренной помощи | | | |  |  |  |
|  | Первая помощь при легких травмах, обморожении, перегреве | | | |  |  |  |
|  | Правила безопасного поведения | | | | 1 | Правила безопасности | <https://globallab.org/ru/project/cover/pravila_bezopasnosti.html> |
|  |  | Безопасное поведение на дороге | | |  |  |  |
|  |  | Безопасное поведение на транспорте | | |  |  |  |
|  |  | Безопасное поведение в лесу | | | 3 | Ядовитые растения | <https://globallab.org/ru/project/cover/jadovitye_rastenija.html> |
|  |  | Безопасное поведение на водоёме | | |  |  |  |
|  | Правила пожарной безопасности, обращения с газом, электричеством, водой | | | |  |  |  |