

Модуль «Мой край родной» федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир»

Пояснительная записка

Программа модуля «Мой край родной» на уровне начального общего образования составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.

ФГОС НОО определяет целью школьного образования формирование социально активной личности, обеспечение общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ориентирует на формирование у подрастающего поколения базовых национальных ценностей. В связи с этим, первостепенное значение в современных условиях приобретает гражданско-патриотическое воспитание и социализация учеников. И изучение родного края обладает значительным воспитательным потенциалом с учётом современных задач, связанных с формированием личности гражданина и патриота России.

Изучение родного края является важным фактором становления региональной идентичности обучающихся (осознание ими принадлежности к родному краю, к поколениям своих земляков), что в свою очередь вместе с изучением курса «Окружающий мир» способствует формированию российской идентичности (осознание себя гражданином России).

Цель учебного модуля – формирование систематических знаний по родному краю как неотъемлемой части культуры и истории Отечества, воспитание у младших школьников базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и российской гражданской идентичности обучающихся начальной школы в рамках изучения курса «Окружающий мир».

Основные задачи учебного модуля:

- актуализировать основные события истории и культуры родного края в её неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности младших школьников, способных к осмыслению исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих свои знания в учебной и социальной деятельности;
- содействовать формированию познавательного интереса младших школьников к истории и культуре родного края, материальным объектам, представляющим малую родину;
- формировать умения самостоятельно анализировать и оценивать различные события и явления, аргументировать свои суждения и обобщать свои выводы, опираясь на материалы, полученные в ходе изучения родного края;
- создавать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной), опыта вовлечения в самостоятельную проектно-исследовательскую деятельности, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах.

Структура программы модуля «Мой край родной»

Структура рабочей программы содержание учебного модуля «Мой край родной» состоит из четырёх частей, каждая из которых интегрирована в разделы «Человек и общество» и «Человек и природа» федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир».

Соответственно в 1 классе на изучение модуля выделяется 6 часов, во 2 класс – 8 часов, а в 3–4 классах по 9 часов соответственно.

В программе модуля отражены следующие содержательные единицы Федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир»:

- первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Правила поведения в социуме;
- культурные объекты родного края;
- наблюдение за погодой своего края;
- родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края;
- свой регион и его главный город на карте, символика своего региона;
- хозяйственные занятия, профессии жителей родного края;
- семья, семейные ценности и традиции, родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи;
- - растительный и животный мир родного края, растения и животные, занесённые в Красную книгу России (на примере своей местности);
- государственная символика своего региона, уважением к культуре и традициям своего края;
- семейный бюджет, расходы и доходы семьи;
- особенности труда людей родного края, их профессии;
- полезные ископаемые родного края (2–3 примера), охрана воды, воздуха и почвы (на примере своей местности);
- растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений;
- животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана животных;
- природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений);
- общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники;
- главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ними;
- праздники и памятные даты своего региона;
- охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края;
- особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений);

- водоёмы и реки родного края (название, краткая характеристика на основе наблюдений).

Планируемые результаты освоения модуля

Требования к результатам обучения и освоения содержания модуля «Мой край родной».

Результатом изучения модуля является развитие у младших школьников широкого круга компетенций – интеллектуальной, социальной, гражданско-патриотической, коммуникативной, технологической.

Личностные результаты:

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- готовность к нравственному совершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- владение умениями работать с учебной и дополнительной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме;
- готовность к сотрудничеству и диалогу, освоение основ межкультурного взаимодействия.

Предметные результаты:

- овладение целостными систематизированными знаниями о родном крае;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений в истории России;
- приобретение знаний о географическом положении и административном устройстве родного края, его истории, культурном и духовном развитии;
- готовность применять свои знания для сохранения культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

Содержание модуля «Мой край родной»

1 класс

Человек и общество. Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Человек и природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения.

Комнатные растения, правила содержания и ухода.

2 класс

Человек и общество. Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона.

Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Человек и природа. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу.

3 класс

Человек и общество. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семья.

Особенности труда людей родного края, их профессии. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России.

Человек и природа. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

4 класс

Человек и общество. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Праздники и памятные даты своего региона.

Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов.

Человек и природа. Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоёмы, их разнообразие. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.

«Проектные задания. Мой край родной. 1–4 класс» в структуре рабочей программы учителя

Примерное тематическое планирование изучения модуля «Мой край родной» при реализации курса «Окружающий мир» или программы внеурочной деятельности по краеведению с указанием проектных заданий

Варианты использования проектных заданий при изучении тем модуля «Мой край родной» курса «Окружающий мир» и возможность включения их в рабочую программу учителя представлена в таблице. Представленная таблица отражает соответствие проектных заданий ГлобалЛаб основному содержанию модуля «Изучаем родной край» курса «Окружающий мир» Федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир», включённой в Федеральную образовательную программу начального общего образования (ФОП НОО).

1 класс			
Раздел ФРП	Основное содержание учебного модуля при реализации учебного предмета	Название проектного задания на сайте ГлобалЛаб	Ссылка на проектное задание
Человек и общество	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес	Профессии родителей и членов семьи	https://globallab.ru/ru/project/list/9425aacb-1177-42c8-bbed-f8421a0a2590/general
	Народы России	Рисуем костюмы народов России	https://globallab.ru/ru/project/list/b4cc87cc-abcb-11ed-8fa8-00d861fc8159/general
	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края	Моя малая родина	https://globallab.ru/ru/project/list/this_is_my_home/general
Человек и природа	Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе	Мой дневник наблюдений за погодой	https://globallab.ru/ru/project/list/moi_dnevnik_nabljudenii_za_pogodoi/general
	Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения	Мой домашний сад	https://globallab.ru/ru/project/list/moy_domashniy_sad/general

	Комнатные растения, правила содержания и ухода	Мой комнатный цветок	https://globallab.ru/ru/project/list/4d2b154e-bf36-4d0b-9ec2-3d715ece29f3/general
Проверяем себя: объекты живой и неживой природы			
2 класс			
Проверяем себя: вспоминаем пройденное			
Человек и общество	Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники	Народы России	https://globallab.ru/ru/project/list/narody_rossii/general
	Родной край, его природные и культурные достопримечательности	Знакомимся с декоративно-прикладным искусством	https://globallab.ru/ru/project/list/znakomimsja_s_dekorativno-prikladnym_iskusstvom/general
	Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона	История одной улицы	https://globallab.ru/ru/project/list/stories_that_streets_tell/general
	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества	Изучаем профессии	https://globallab.ru/ru/project/list/b6bf4d3a-7383-11eb-b760-901b0e932447/general
	Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи	Семейные традиции	https://globallab.ru/ru/project/list/semeynye_tradicii/general
Человек и природа	Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу.	Фенология - наука о сезонных явлениях природы	https://globallab.ru/ru/project/list/fenologija_nauka_o_sezonnykh_javlenijakh_prirody/general
		Деревья, кустарники, травы...	https://globallab.ru/ru/project/list/derevja_kustarniki_travy/general
Проверяем себя: повторяем изученное			
3 класс			
Проверяем себя: вспоминаем пройденное			
Человек и общество	Уникальные памятники культуры России, родного края	Достопримечательности моего города	https://globallab.ru/ru/project/list/dostoprimechatelnosti_moego_goroda/general
	Государственная символика Российской Федерации и своего региона	Флаги и гербы городов и регионов	https://globallab.ru/ru/project/list/fdd3a881-aae6-4a4a-a1b0-005668b1c260/general

	Народы России	Изучаем национальные костюмы народов России	https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_natsionalnye_kostjummy_narodov_rossii/general
	Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	Путешествуем по России	https://globallab.ru/ru/project/list/puteshestvuem_po_rossii/general
	Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семья	Экономика моего края	https://globallab.ru/ru/project/list/ekonomika_moego_kraja/general
	Особенности труда людей родного края, их профессии	Хозяйственные занятия человека	https://globallab.ru/ru/project/list/44e770a8-6084-4e73-afd3-f24d52ba6680/general
	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	Народные промыслы	https://globallab.ru/ru/project/list/narodnye_promysly/general
Человек и природа	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера)	Богатства земных недр	https://globallab.ru/ru/project/list/bogatstva_zemnykh_nedr/general
	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений	Озеленение моего района	https://globallab.ru/ru/project/list/ozelenenie_moego_raiona/general
	Проверяем себя: повторяем изученное		
4 класс			
	Проверяем себя: вспоминаем пройденное		
Человек и общество	Политико-административная карта России	Субъекты Российской Федерации	https://globallab.ru/ru/project/list/91697955-de63-45f1-908c-7bed0ff5564e/general
	Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники	Образ Родины в творчестве писателей	https://globallab.ru/ru/project/list/obraz_rodiny_v_tvorchestve_pisatelei/general
	Города России. Святыни городов России	Виртуальное путешествие в ваш родной край	https://globallab.ru/ru/project/list/47f44783-18b3-48e9-8b3b-4e580a3e9f6c/general
	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним	Памятники заговорили	https://globallab.ru/ru/project/list/e12143e4-8509-48f7-9e48-3fc18fa303d6/general

	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Праздники и памятные даты своего региона	Праздники родного региона (населённого пункта)	https://globallab.ru/ru/project/list/88d77d86-c348-4c9b-8c96-2902e42b3fc7/general
	Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов	Изучаем национальные символы	https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_natsionalnye_simvoly/general
Человек и природа	Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений)	Рельеф моего края	https://globallab.ru/ru/project/list/relef_moego_kraja/general
	Водоёмы, их разнообразие. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений)	Водные богатства моего края	https://globallab.ru/ru/project/list/vodnye_bogatstva_moego_kraja/general
	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира	Изучаем камни	https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_kamni/general
Проверяем себя: повторяем изученное			