**Тематическое планирование курса на основе федеральной рабочей программы ООО «Математика. 5–9 классы. Базовый уровень» с указанием проектных заданий**

Математика, 5 класс

Предметные результаты

***Числа и вычисления***

* Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
* Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.
* Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной прямой.
* Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.
* Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.
* Округлять натуральные числа.

***Решение текстовых задач***

* Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.
* Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.
* Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.
* Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.
* Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

***Наглядная геометрия***

* Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.
* Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.
* Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.
* Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.
* Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.
* Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.
* Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.
* Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.
* Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.
* Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.
* Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела (темы)** | **Основное содержание** | **Название проектного задания** | **Ссылка на проектное задание** |
| Натуральные числа и нуль | Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. | Системы счисления: позиционные и непозиционные | [Системы счисления: позиционные и непозиционные](https://globallab.ru/ru/project/list/d626b4aa-8ce1-11ed-a590-00d861fc8159/general) |
| Цифровые стихи | [Цифровые стихи](https://globallab.ru/ru/project/list/tsifrovye_stikhi/general) |
| Сколько раз твой день измерим десятками? | [Сколько раз твой день измерим десятками?](https://globallab.ru/ru/project/list/7d89a1af-9461-4e51-b438-dfe068cb81b3/general) |
| Натуральные числа на координатной прямой & Сравнение и округление натуральных чисел | [Натуральные числа на координатной прямой & Сравнение и округление натуральных чисел](https://globallab.ru/ru/project/list/67608796-fa96-4f4b-8bdc-d7865613eecd/general) |
| Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.  | Изучаем магические квадраты | [Изучаем магические квадраты](https://globallab.ru/ru/project/list/ecad0ef8-8564-11eb-891a-901b0e932447/general) |
| Сколько стоит молоко? | [Сколько стоит молоко?](https://globallab.ru/ru/project/list/skolko_stoit_moloko/general) |
| Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. | Вычисли по формуле | [Вычисли по формуле](https://globallab.ru/ru/project/list/vychisli_po_formule/general) |
| Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. | Давайте делить! | [Давайте делить!](https://globallab.ru/ru/project/list/c2e9e064-881e-11ed-9860-2cf05d0dcc4c/general) |
| Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. | Умеете ли вы возводить в степень? | [Умеете ли вы возводить в степень?](https://globallab.ru/ru/project/list/153a9174-8829-11ed-9860-2cf05d0dcc4c/general) |
| Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения. | Математические фокусы | [Математические фокусы](https://globallab.ru/ru/project/list/c30739d6-71e4-4fa7-986e-97e71c8febd4/general) |
| Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. | Математические модели реальных процессов | [Математические модели реальных процессов](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskie_modeli_realnykh_protsessov/general) |
| Решаем задачи по математике (5 класс) | [Решаем задачи по математике (5 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_matematike_5_klass/general) |
| Давайте всё взвесим! | [Давайте всё взвесим!](https://globallab.ru/ru/project/list/86539123-6abe-4117-b14e-ec95a9c7b3d2/general) |
| Задачи на переливание | [Задачи на переливание](https://globallab.ru/ru/project/list/9c9fedc3-b415-4d7e-9f59-350333952dfe/general) |
| Старинные математические задачи | [Старинные математические задачи](https://globallab.ru/ru/project/list/dc1456df-6f68-4f64-8e34-f16dfdf3d526/general) |
| Сколько стоит молоко? | [Сколько стоит молоко?](https://globallab.ru/ru/project/list/skolko_stoit_moloko/general) |
| Наглядная геометрия. Линии на плоскости | Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. | Измеряем периметр многоугольника и длину ломаной | [Измеряем периметр многоугольника и длину ломаной](https://globallab.ru/ru/project/list/izmerjaem_perimetr_mnogougolnika_i_lomanoi/general) |
| Математические знания в Древнем мире | [Математические знания в Древнем мире](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskoe_znanie_drevnego_mira/general) |
| Круги и окружности вокруг нас | [Круги и окружности вокруг нас](https://globallab.ru/ru/project/list/krugi_i_okruzhnosti_vokrug_nas/general) |
| "Точка, точка, запятая" или "Что проще всего изобразить на плоскости?" | ["Точка, точка, запятая" или "Что проще всего изобразить на плоскости?"](https://globallab.ru/ru/project/list/6d7b4186-8cec-11ed-9e22-00d861fc8189/general) |
| Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Измерение и построение углов с помощью транспортира. | Проект про углы | [Проект про углы](https://globallab.ru/ru/project/list/proekt_pro_ugly/general) |
| Обыкновенные дроби | Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. | Великие открытия в математике | [Великие открытия в математике](https://globallab.ru/ru/project/list/c31f6aae-cdae-408b-bda2-b8461e1a743b/general) |
| Дроби: обыкновенные и невероятные (5 класс) | [Дроби: обыкновенные и невероятные (5 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/0546fc88-8844-11ed-a590-00d861fc8159/general) |
| Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Решение основных задач на дроби. | Действия с дробями (5 класс) | [Действия с дробями (5 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/9e14fa50-8862-11ed-a590-00d861fc8159/general) |
| Решаем задачи по математике (5 класс) | [Решаем задачи по математике (5 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_matematike_5_klass/general) |
| Наглядная геометрия.Многоугольники | Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур. | Математические знания в Древнем мире | [Математические знания в Древнем мире](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskoe_znanie_drevnego_mira/general) |
| Геометрические иллюзии | [Геометрические иллюзии](https://globallab.ru/ru/project/list/f3b7e11d-4bbf-4295-b13c-34342add0041/general) |
| Измеряем периметр многоугольника и длину ломаной | [Измеряем периметр многоугольника и длину ломаной](https://globallab.ru/ru/project/list/izmerjaem_perimetr_mnogougolnika_i_lomanoi/general) |
| Изучаем треугольники (5 класс) | [Изучаем треугольники (5 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_treugolniki_5_klass/general) |
| Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. | Решаем задачи по математике (5 класс) | [Решаем задачи по математике (5 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_matematike_5_klass/general) |
| Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади. | Вычисляем площади многоугольников (5 класс) | [Вычисляем площади многоугольников (5 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/rasschityvaem_ploshad_mnogougolnikov_5_klass/general) |
| Десятичные дроби | Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.  | Десятичные дроби (5 класс) | [Десятичные дроби (5 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/df0c1eba-8dcd-11ed-9e22-00d861fc8189/general) |
| Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей. Решение основных задач на дроби.Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм. | Решаем задачи по математике (5 класс) | [Решаем задачи по математике (5 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_matematike_5_klass/general) |
| Моя любимая музыка | [Моя любимая музыка](https://globallab.ru/ru/project/list/hello_6_our_music/general) |
| Наглядная геометрия.Тела и фигуры в пространстве | Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников.  | Математические знания в Древнем мире | [Математические знания в Древнем мире](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskoe_znanie_drevnego_mira/general) |
| Прямоугольный параллелепипед в архитектуре | [Прямоугольный параллелепипед в архитектуре](https://globallab.ru/ru/project/list/ae6aecd3-5e5c-45d3-b2b6-e61fd716daf5/general) |
| Геометрические иллюзии | [Геометрические иллюзии](https://globallab.ru/ru/project/list/f3b7e11d-4bbf-4295-b13c-34342add0041/general) |
| Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др). | Удивительные флексагоны | [Удивительные флексагоны](https://globallab.ru/ru/project/list/udivitelnye_fleksagony/general) |
| Модели многогранников для урока геометрии | [Модели многогранников для урока геометрии](https://globallab.ru/ru/project/list/modeli_mnogogrannikov_dlja_uroka_geometrii/general) |
| Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма. | Вычисляем объёмы фигур | [Вычисляем объёмы фигур](https://globallab.ru/ru/project/list/9ded8b12-8df0-11ed-9860-2cf05d0dcc4c/general) |

Следующие проектные задания не имеют привязки к конкретной теме и рекомендуются для многократного выполнения по разным темам весь учебный год:

* [Решаем задачи по математике (5 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_matematike_5_klass/general)
* [Старинные математические задачи](https://globallab.ru/ru/project/list/dc1456df-6f68-4f64-8e34-f16dfdf3d526/general)
* [Математические модели реальных процессов](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskie_modeli_realnykh_protsessov/general)
* [Математические знания в Древнем мире](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskoe_znanie_drevnego_mira/general)
* [Великие открытия в математике](https://globallab.ru/ru/project/list/c31f6aae-cdae-408b-bda2-b8461e1a743b/general)

Математика, 6 класс

Предметные результаты

***Числа и вычисления***

* Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.
* Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.
* Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.
* Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.
* Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.
* Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.
* Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

***Числовые и буквенные выражения***

* Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.
* Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.
* Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.
* Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
* Находить неизвестный компонент равенства.

***Решение текстовых задач***

* Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.
* Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.
* Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.
* Составлять буквенные выражения по условию задачи.
* Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.
* Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

***Наглядная геометрия***

* Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.
* Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.
* Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.
* Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.
* Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.
* Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.
* Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие.
* Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.
* Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.
* Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие.
* Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела (темы)** | **Основное содержание** | **Название проектного задания** | **Ссылка на проектное задание** |
| Натуральные числа | Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел. Оценка и прикидка, округление результата. | Арифметические действия с натуральными числами | [Арифметические действия с натуральными числами](https://globallab.ru/ru/project/list/793bdc1e-8b6c-11ed-9860-2cf05d0dcc4c/general) |
| Магический квадрат. Посчитаем? | [Магический квадрат. Посчитаем?](https://globallab.ru/ru/project/list/40af089e-1b6b-41c5-83ee-0b5b51db936d/general) |
| Делители и кратные числа; наибольший общий делитель инаименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения.Деление с остатком. | Деление, делители и кратные | [Деление, делители и кратные](https://globallab.ru/ru/project/list/5ae88874-8b77-11ed-a590-00d861fc8159/general) |
| Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости.Связь между единицами измерения каждой величины. | Решаем задачи по математике (6 класс) | [Решаем задачи по математике (6 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_matematike_6_klass/general) |
| Старинные математические задачи | [Старинные математические задачи](https://globallab.ru/ru/project/list/dc1456df-6f68-4f64-8e34-f16dfdf3d526/general) |
| Задачи в литературных произведениях | [Задачи в литературных произведениях](https://globallab.ru/ru/project/list/567cd624-9af4-49cd-835d-8c2b80f873ac/general) |
| Наглядная геометрия.Прямые на плоскости | Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка,прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке. | Горизонталь и вертикаль в окружающем мире | [Горизонталь и вертикаль в окружающем мире](https://globallab.ru/ru/project/list/gorizontal_i_vertikal_v_okruzhajushem_mire/general) |
| "Точка, точка, запятая" или "Что проще всего изобразить на плоскости?" | ["Точка, точка, запятая" или "Что проще всего изобразить на плоскости?"](https://globallab.ru/ru/project/list/6d7b4186-8cec-11ed-9e22-00d861fc8189/general) |
| Геометрические иллюзии | [Геометрические иллюзии](https://globallab.ru/ru/project/list/f3b7e11d-4bbf-4295-b13c-34342add0041/general) |
| Решаем задачи по математике (6 класс) | [Решаем задачи по математике (6 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_matematike_6_klass/general) |
| Измеряем периметр многоугольника и длину ломаной | [Измеряем периметр многоугольника и длину ломаной](https://globallab.ru/ru/project/list/izmerjaem_perimetr_mnogougolnika_i_lomanoi/general) |
| Математические знания древних зодчих | [Математические знания древних зодчих](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskie_znanija_drevnikh_zodchikh/general) |
| Дроби | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращениедробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач нанахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями. | Изучаем единицы измерений (6 класс) | [Изучаем единицы измерений (6 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_edinitsy_izmerenija_6_klass/general) |
| Дроби: обыкновенные и невероятные (6 класс) | [Дроби: обыкновенные и невероятные (6 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/b146d3c2-9e20-11ed-a592-00d861fc8159/general) |
| Десятичные дроби (6 класс) | [Десятичные дроби (6 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/81ca8eba-9e23-11ed-9e25-00d861fc8189/general) |
| Действия с дробями (6 класс) | [Действия с дробями (6 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/4878d3bc-9e2b-11ed-9e25-00d861fc8189/general) |
| Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач. Решение задач, связанных с отношением; решение основных задач на дроби. | Золотое сечение | [Золотое сечение](https://globallab.ru/ru/project/list/zolotoe_sechenie/general) |
| Определяем площадь участка местности по карте | [Определяем площадь участка местности по карте](https://globallab.ru/ru/project/list/opredeljaem_ploshad_mestnosti_po_karte/general) |
| Математические знания древних зодчих | [Математические знания древних зодчих](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskie_znanija_drevnikh_zodchikh/general) |
| Решаем задачи по математике (6 класс) | [Решаем задачи по математике (6 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_matematike_6_klass/general) |
| Используем пропорции на практике | [Используем пропорции на практике](https://globallab.ru/ru/project/list/ispolzuem_proportsii_na_praktike/general) |
| Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Решение задач, связанных с процентами; решение основных задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах. Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм. | Решаем задачи по математике (6 класс) | [Решаем задачи по математике (6 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_matematike_6_klass/general) |
| Старинные математические задачи | [Старинные математические задачи](https://globallab.ru/ru/project/list/dc1456df-6f68-4f64-8e34-f16dfdf3d526/general) |
| Задачи в литературных произведениях | [Задачи в литературных произведениях](https://globallab.ru/ru/project/list/567cd624-9af4-49cd-835d-8c2b80f873ac/general) |
| Моя любимая музыка | [Моя любимая музыка](https://globallab.ru/ru/project/list/hello_6_our_music/general) |
| Золотое сечение | [Золотое сечение](https://globallab.ru/ru/project/list/zolotoe_sechenie/general) |
| Наглядная геометрия.Симметрия | Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.Построение симметричных фигур. | Математические знания древних зодчих | [Математические знания древних зодчих](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskie_znanija_drevnikh_zodchikh/general) |
| Математические знания Средневековья | [Математические знания Средневековья](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskoe_znanie_srednevekovja/general) |
| Падают снежинки – невесомы, неслышны… | [Падают снежинки – невесомы, неслышны…](https://globallab.ru/ru/project/list/padajut_snezhinki_nevesomy_neslyshny/general) |
| Математические знания в Древнем мире | [Математические знания в Древнем мире](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskoe_znanie_drevnego_mira/general) |
| Решаем задачи по математике (6 класс) | [Решаем задачи по математике (6 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_matematike_6_klass/general) |
| Симметрия живого | [Симметрия живого](https://globallab.ru/ru/project/list/simmetrija_zhivogo/general) |
| Зеркальная симметрия в архитектуре | [Зеркальная симметрия в архитектуре](https://globallab.ru/ru/project/list/22e407db-b222-4666-8b35-e531e41b00be/general) |
| Симметрия в архитектуре | [Симметрия в архитектуре](https://globallab.ru/ru/project/list/simmetrija_v_arkhitekture/general) |
| Буквенные выражения | Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенныевыражения и числовые подстановки.Составление буквенных выражений по условию задачи.Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба. | А если вместо цифр — буквы?.. | [А если вместо цифр — буквы?..](https://globallab.ru/ru/project/list/504e441a-8b88-11ed-9e22-00d861fc8189/general) |
| Вычисли по формуле | [Вычисли по формуле](https://globallab.ru/ru/project/list/vychisli_po_formule/general) |
| Наглядная геометрия.Фигуры на плоскости | Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге. | Математические знания древних зодчих | [Математические знания древних зодчих](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskie_znanija_drevnikh_zodchikh/general) |
| Решаем задачи по математике (6 класс) | [Решаем задачи по математике (6 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_matematike_6_klass/general) |
| Виды многоугольников | [Виды многоугольников](https://globallab.ru/ru/project/list/tipy_mnogougolnikov/general) |
| Углы и треугольники | [Углы и треугольники](https://globallab.ru/ru/project/list/6263af24-8f5b-11ed-9e22-00d861fc8189/general) |
| Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Приближённое измерение площадифигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга. | Решаем задачи по математике (6 класс) | [Решаем задачи по математике (6 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_matematike_6_klass/general) |
| Измеряем периметр многоугольника и длину ломаной | [Измеряем периметр многоугольника и длину ломаной](https://globallab.ru/ru/project/list/izmerjaem_perimetr_mnogougolnika_i_lomanoi/general) |
| Периметры и площади | [Периметры и площади](https://globallab.ru/ru/project/list/813bff56-8f5f-11ed-a590-00d861fc8159/general) |
| Положительные и отрицательные числа | Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. | Положительные и отрицательные числа | [Положительные и отрицательные числа](https://globallab.ru/ru/project/list/a4d64ab2-8f6d-11ed-a590-00d861fc8159/general) |
| Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. | Положительные и отрицательные числа | [Положительные и отрицательные числа](https://globallab.ru/ru/project/list/a4d64ab2-8f6d-11ed-a590-00d861fc8159/general) |
| Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости. | "Красная книга" на координатной плоскости | ["Красная книга" на координатной плоскости](https://globallab.ru/ru/project/list/e849ca80-1bc4-4719-97b0-51ff40a7c4f1/general) |
| Наглядная геометрия.Фигуры в пространстве | Наглядные представления о пространственных фигурах:параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шари сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделейпространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилинаи др.). | Математические знания древних зодчих | [Математические знания древних зодчих](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskie_znanija_drevnikh_zodchikh/general) |
| Математические знания Средневековья | [Математические знания Средневековья](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskoe_znanie_srednevekovja/general) |
| Решаем задачи по математике (6 класс) | [Решаем задачи по математике (6 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_matematike_6_klass/general) |
| Многогранники в окружающем мире | [Многогранники в окружающем мире](https://globallab.ru/ru/project/list/mnogogranniki_v_okruzhajushem_mire/general) |
| Модели многогранников для урока геометрии | [Модели многогранников для урока геометрии](https://globallab.ru/ru/project/list/modeli_mnogogrannikov_dlja_uroka_geometrii/general) |
| Удивительные флексагоны | [Удивительные флексагоны](https://globallab.ru/ru/project/list/udivitelnye_fleksagony/general) |
| Геометрия купола | [Геометрия купола](https://globallab.ru/ru/project/list/geometrija_kupola/general) |
| Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма. | Изучаем единицы измерений (6 класс) | [Изучаем единицы измерений (6 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_edinitsy_izmerenija_6_klass/general) |
| Вычисли по формуле | [Вычисли по формуле](https://globallab.ru/ru/project/list/vychisli_po_formule/general) |

Следующие проектные задания не имеют привязки к конкретной теме и рекомендуются для многократного выполнения по разным темам весь учебный год:

* [Решаем задачи по математике (6 класс)](https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_matematike_6_klass/general)
* [Старинные математические задачи](https://globallab.ru/ru/project/list/dc1456df-6f68-4f64-8e34-f16dfdf3d526/general)
* [Задачи в литературных произведениях](https://globallab.ru/ru/project/list/567cd624-9af4-49cd-835d-8c2b80f873ac/general)
* [Математические знания Средневековья](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskoe_znanie_srednevekovja/general)
* [Математические знания древних зодчих](https://globallab.ru/ru/project/list/matematicheskie_znanija_drevnikh_zodchikh/general)