### Тематическое планирование курса на основе федеральной рабочей программы ООО «Химия 8 – 9 классы» (базовый уровень) с указанием проектных заданий

8 класс.

Предметные результаты:

* раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, смесь (однородная и неоднородная), валентность, относительная атомная и молекулярная масса, количество вещества, моль, молярная масса, массовая доля химического элемента в соединении, молярный объём, оксид, кислота, основание, соль, электроотрицательность, степень окисления, химическая реакция, классификация реакций: реакции соединения, реакции разложения, реакции замещения, реакции обмена, экзо- и эндотермические реакции; тепловой эффект реакции; ядро атома, электронный слой атома, атомная орбиталь, радиус атома, химическая связь, полярная и неполярная ковалентная связь, ионная связь, ион, катион, анион, раствор, массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе;
* иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений;
* использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций;
* определять валентность атомов элементов в бинарных соединениях; степень окисления элементов в бинарных соединениях; принадлежность веществ к определённому классу соединений по формулам, вид химической связи (ковалентная и ионная) в неорганических соединениях;
* раскрывать смысл Периодического закона Д. И. Менделеева: демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе; законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярного учения, закона Авогадро; описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А-группа)» и «побочная подгруппа (Б-группа)», малые и большие периоды; соотносить обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра, общее число электронов и распределение их по электронным слоям);
* классифицировать химические элементы; неорганические вещества; химические реакции (по числу и составу участвующих в реакции веществ, по тепловому эффекту);
* характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ различных классов, подтверждая описание примерами молекулярных уравнений соответствующих химических реакций;
* прогнозировать свойства веществ в зависимости от их качественного состава; возможности протекания химических превращений в различных условиях;
* вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; проводить расчёты по уравнению химической реакции;
* применять основные операции мыслительной деятельности — анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизацию, классификацию, выявление причинно-следственных связей —для изучения свойств веществ и химических реакций; естественно-научные методы познания — наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный);
* следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода), приготовлению растворов с определённой массовой долей растворённого вещества; планировать и проводить химические эксперименты по распознаванию растворов щелочей и кислот с помощью индикаторов (лакмус, фенолфталеин, метилоранж и др.).

| **Название раздела** | **Наименование элемента основного содержания** | **Название проектного задания** | **Ссылка на проектное задание** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Первоначальные химические понятия** |
| **Тема 1. Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека** | Предмет химии. Роль химии в жизни человека. Химия в системе наук. Тела и вещества. Физические свойства веществ. Агрегатное состояние веществ. Понятие о методах познания в химии. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. | Литературная химия | <https://globallab.ru/ru/project/list/literaturnaja_khimija/general>  |
| Мир камня | <https://globallab.ru/ru/project/list/mir_kamnja/general>  |
| Знаки безопасности в химии | <https://globallab.ru/ru/project/list/znaki_bezopasnosti_v_khimii/general>  |
| Калибруем наши инструменты | <https://globallab.ru/ru/project/list/kalibruem_instrumenty/general>  |
| Фильтруем воду | <https://globallab.org/ru/project/cover/filtruem_vodu.ru.html> |
| Российские химики\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/3ba0f2e0-c662-11ee-8fad-00d861fc8159/general>  |
| Фармацевт - медик или химик | <https://globallab.ru/ru/project/list/09336f0e-23c1-489a-91e8-3972af609475/general>  |
| Открытия, изменившие мир | <https://globallab.ru/ru/project/list/0544a279-cfd0-45e1-9f40-484904501d9b/general>  |
| Изучаем свойства веществ  |  <https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_svoistva_veshestv/general>  |
| Твердое? Жидкое? Газообразное? | <https://globallab.ru/ru/project/list/tvyordoe_zhidkoe_gazoobraznoe/general>  |
| Опыты и эксперименты: химия\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/opyty_i_eksperimenty_khimija/general>  |
| **Тема 2. Вещества и химические реакции** | Атомы и молекулы. Химические элементы. Символы химических элементов. Простые и сложные вещества. Атомно­молекулярное учение. Химическая формула. Валентность атомов химических элементов. Закон постоянства состава веществ. Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Взаимосвязь количества, массы и числа структурных единиц вещества. Расчёты по формулам химических соединений. Физические и химические явления. Химическая реакция и её признаки. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Классификация химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). | Конструируем молекулы | <https://globallab.ru/ru/project/list/konstruiruem_molekuly/general>  |
| Алфавит природы | <https://globallab.ru/ru/project/list/alfavit_prirody/general>  |
| Великие химики\*  | <https://globallab.ru/ru/project/list/velikie_khimiki/general>  |
| Редкие, но необходимые элементы | <https://globallab.ru/ru/project/list/39e3e59b-d818-42c5-a308-4c888498db8a/general>  |
| Физические и химические явления в природе | <https://globallab.ru/ru/project/list/29651b51-14b3-4dab-8662-ee13b2ce2da4/general>  |
| Химические реакции в природе  | <https://globallab.ru/ru/project/list/khimicheskie_reaktsii_v_prirode/general>  |
| **Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ** |
| **Тема 3. Воздух. Кислород. Понятие об оксидах.** | Воздух – смесь газов. Состав воздуха. Кислород – элемент и простое вещество. Нахождение кислорода в природе, физические и химические свойства (реакции горения). Оксиды. Применение кислорода. Способы получения кислорода в лаборатории и промышленности. Круговорот кислорода в природе. Озон – аллотропная модификация кислорода. Тепловой эффект химической реакции, термохимические уравнения, экзо- и эндотермические реакции. Топливо: уголь и метан. Загрязнение воздуха, усиление парникового эффекта, разрушение озонового слоя. | Кислород: проверяем себя  | <https://globallab.ru/ru/project/list/b2760096-9197-11ed-9e22-00d861fc8189/general>  |
| Вдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу | <https://globallab.ru/ru/project/list/breath_in_breath_out_does_breathing_in_your_classroom_change_the_quality_of_the_air/general>  |
| Великие химики\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/velikie_khimiki/general> |
| Роль химических элементов в прорастании семян  | <https://globallab.ru/ru/project/list/3ae59ab6-6192-4136-8313-d2ccc09ae06a/general>  |
| Решаем задачи по химии\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_khimii/general>  |
| Мониторинг загрязнения воздуха | <https://globallab.ru/ru/project/list/monitoring_zagrjaznenija_vozdukha/general>  |
| Такие разные оксиды | <https://globallab.ru/ru/project/list/4dfe993a-3e92-44c1-aebb-f8383c55678c/general>  |
| **Тема 4. Водород. Понятие о кислотах и солях** | Водород – элемент и простое вещество. Нахождение водорода в природе, физические и химические свойства, применение, способы получения. Кислоты и соли. | Великие химики\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/velikie_khimiki/general> |
| Растения – подсказчики pH почв | <https://globallab.ru/ru/project/list/rastenie_podskazchiki_ph_pochv/general>  |
| Природные индикаторы рН | <https://globallab.ru/ru/project/list/rastitelnye_indikatory/general>  |
| Когда скисает молоко? | <https://globallab.ru/ru/project/list/kogda_skisaet_moloko/general>  |
| Индикатор крахмала | <https://globallab.ru/ru/project/list/indikator_krakhmala/general>  |
| Кислотность слюны в покое и в бою | <https://globallab.ru/ru/project/list/kislotnost_sljuny_v_pokoe_i_v_boju/general>  |
| Такие разные соли | <https://globallab.ru/ru/project/list/73935c31-853d-4196-92bb-09ae07b9d6dd/general>  |
| Такие разные кислоты | <https://globallab.ru/ru/project/list/d1f94556-3fc1-4ce2-9bfb-851b98e8bb9d/general>  |
| **Тема 5. Количественные отношения в химии** | Молярный объём газов. Расчёты по химическим уравнениям. | Решаем задачи по химии\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_khimii/general> |
| Математика на уроках химии | <https://globallab.ru/ru/project/list/matematika_na_urokakh_khimii/general>  |
| **Тема 6. Вода. Растворы. Понятие об основаниях** | Физические свойства воды. Вода как растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Химические свойства воды. Основания. Роль растворов в природе и в жизни человека. Круговорот воды в природе. Загрязнение природных вод. Охрана и очистка природных вод. | Вода: проверяем себя  | <https://globallab.ru/ru/project/list/a469b36c-9197-11ed-a590-00d861fc8159/general>  |
| Такие разные основания | <https://globallab.ru/ru/project/list/1a43ff6c-a67e-411d-83bd-9df00ecdf551/general>  |
| Решаем задачи по химии\*  | <https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_khimii/general> |
| рН воды: из-под крана | <https://globallab.ru/ru/project/list/rn_vody_iz_pod_krana/general>  |
| Изучаем транспирацию | <https://globallab.ru/ru/project/list/89b50f16-a91d-11ec-8fa7-00d861fc8159/general>  |
| рН воды из бутылки | <https://globallab.ru/ru/project/list/rn_vody_iz_butylki/general>  |
| **Тема 7. Основные классы неорганических соединений** | Классификация неорганических соединений. Оксиды. Классификация оксидов: солеобразующие (основные, кислотные, амфотерные) и несолеобразующие. Номенклатура оксидов. Физические и химические свойства оксидов. Получение оксидов. Основания. Классификация оснований: щёлочи и нерастворимые основания. Номенклатура оснований. Физические и химические свойства оснований. Получение оснований. Кислоты. Классификация кислот. Номенклатура кислот. Физические и химические свойства кислот. Ряд активности металлов Н.Н. Бекетова. Получение кислот. Соли. Номенклатура солей. Физические и химические свойства солей. Получение солей. Генетическая связь между классами неорганических соединений. | Какая ягода самая кислая | <https://globallab.ru/ru/project/list/kakaja_jagoda_samaja_kislaja/general>  |
| Ищем самый кислый цитрус | <https://globallab.ru/ru/project/list/samyi_kislyi_tsitrus/general>  |
| Такие разные соли | <https://globallab.ru/ru/project/list/73935c31-853d-4196-92bb-09ae07b9d6dd/general>  |
| Выращивание кристаллов соли | <https://globallab.ru/ru/project/list/vyrashivaem_kristally_soli/general>  |
| Сталактиты и сталагмиты | <https://globallab.ru/ru/project/list/6867051b-3e6e-4abe-ac2c-caa7873f73aa/general>  |
| Опыты и эксперименты: химия\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/opyty_i_eksperimenty_khimija/general>  |
| **Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов. Д. И. Менделеева.** **Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.**  |
| **Тема 8. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома** | Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов (щелочные и щелочноземельные металлы, галогены, инертные газы). Элементы, которые образуют амфотерные оксиды и гидроксиды. Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Короткопериодная и длиннопериодная формы Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера, номеров периода и группы элемента. Строение атомов. Состав атомных ядер. Изотопы. Электроны. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе Д.И. Менделеева. Закономерности изменения радиуса атомов химических элементов, металлических и неметаллических свойств по группам и периодам. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов для развития науки и практики. Д.И. Менделеев – учёный и гражданин. | Периодический закон. Строение атома: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/8dc3d7dc-9197-11ed-9e22-00d861fc8189/general>  |
| Российские химики\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/3ba0f2e0-c662-11ee-8fad-00d861fc8159/general>  |
| Классификация и строение веществ: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/6e2e3466-9198-11ed-a590-00d861fc8159/general>  |
| **Тема 9. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции** | Химическая связь. Ковалентная (полярная и неполярная) связь. Электроотрицательность химических элементов. Ионная связь. Степень окисления. Окислительно­восстановительные реакции. Процессы окисления и восстановления. Окислители и восстановители. | Периодический закон. Строение атома: проверяем себя\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/8dc3d7dc-9197-11ed-9e22-00d861fc8189/general>  |
| Классификация и строение веществ: проверяем себя\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/6e2e3466-9198-11ed-a590-00d861fc8159/general> |
| Окислительно-восстановительные реакции | <https://globallab.ru/ru/project/list/68827e2b-513d-4232-8538-3bd31613696b/general>  |
| Бактерии, окисляющие железо | <https://globallab.ru/ru/project/list/41c4362c-d5fb-11ec-bd12-00d861fc8159/general>  |
| Решаем задачи по химии\* | <https://globallab.org/ru/project/cover/reshaem_zadachi_po_khimii.ru.html> |
| Опыты и эксперименты: химия\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/opyty_i_eksperimenty_khimija/general>  |

\* Некоторые проектные задания предназначены для многократного выполнения при изучении всех основных разделов и последующего итогового обобщения.

Предметные результаты:

* раскрывать смысл основных химических понятий: химический элемент, атом, молекула, ион, катион, анион, простое вещество, сложное вещество, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая реакция, химическая связь, тепловой эффект реакции, моль, молярный объём, раствор; электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, реакции ионного обмена, катализатор, химическое равновесие, обратимые и необратимые реакции, окислительно-восстановительные реакции, окислитель, восстановитель, окисление и восстановление, аллотропия, амфотерность, химическая связь (ковалентная, ионная, металлическая), кристаллическая решётка, коррозия металлов, сплавы; скорость химической реакции, предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества;
* иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий (см. п. 1) и применять эти понятия при описании веществ и их превращений;
* использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций;
* определять валентность и степень окисления химических элементов в соединениях различного состава; принадлежность веществ к определённому классу соединений по формулам; вид химической связи (ковалентная, ионная, металлическая) в неорганических соединениях; заряд иона по химической формуле; характер среды в водных растворах неорганических соединений, тип кристаллической решётки конкретного вещества;
* раскрывать смысл Периодического закона Д. И. Менделеева и демонстрировать его понимание: описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А-группа)» и «побочная подгруппа (Б-группа)», малые и большие периоды; соотносить обозначения, которые имеются в периодической таблице, с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра, общее число электронов и распределение их по электронным слоям); объяснять общие закономерности в изменении свойств элементов и их соединений в пределах малых периодов и главных подгрупп с учётом строения их атомов;
* классифицировать химические элементы; неорганические вещества; химические реакции (по числу и составу участвующих в реакции веществ, по тепловому эффекту, по изменению степеней окисления химических элементов);
* характеризовать (описывать) общие и специфические химические свойства простых и сложных веществ, подтверждая описание примерами молекулярных и ионных уравнений соответствующих химических реакций;
* составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей и солей; полные и сокращённые уравнения реакций ионного обмена; уравнения реакций, подтверждающих существование генетической связи между веществами различных классов;
* раскрывать сущность окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций;
* прогнозировать свойства веществ в зависимости от их строения; возможности протекания химических превращений в различных условиях;
* вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; проводить расчёты по уравнению химической реакции;
* следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (аммиака и углекислого газа);
* проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных веществ: распознавать опытным путём хлорид бромид-, иодид-, карбонат-, фосфат-, силикат-, сульфат-, гидроксид-ионы, катионы аммония и ионы изученных металлов, присутствующие в водных растворах неорганических веществ;
* применять основные операции мыслительной деятельности — анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизацию, выявление причинно-следственных связей — для изучения свойств веществ и химических реакций; естественно-научные методы познания — наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный).

| **Название раздела учебного курса** | **Наименование элемента основного содержания** | **Название проектного задания** | **Ссылка на проектное задание** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Вещество и химические реакции** |
| **Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса** | Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атомов. Закономерности в изменении свойств химических элементов первых трёх периодов, калия, кальция и их соединений в соответствии с положением элементов в Периодической системе и строением их атомов. Строение вещества: виды химической связи. Типы кристаллических решёток, зависимость свойств вещества от типа кристаллической решётки и вида химической связи. | Российские химики\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/3ba0f2e0-c662-11ee-8fad-00d861fc8159/general>  |
| Алфавит природы | <https://globallab.ru/ru/project/list/alfavit_prirody/general>  |
| Периодический закон. Строение атома: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/8dc3d7dc-9197-11ed-9e22-00d861fc8189/general>  |
| Классификация и строение веществ: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/6e2e3466-9198-11ed-a590-00d861fc8159/general>  |
| Твердое? Жидкое? Газообразное? | <https://globallab.ru/ru/project/list/tvyordoe_zhidkoe_gazoobraznoe/general>  |
| Такие разные основания | <https://globallab.ru/ru/project/list/1a43ff6c-a67e-411d-83bd-9df00ecdf551/general>  |
| Такие разные оксиды | <https://globallab.ru/ru/project/list/4dfe993a-3e92-44c1-aebb-f8383c55678c/general>  |
| Такие разные соли | <https://globallab.ru/ru/project/list/73935c31-853d-4196-92bb-09ae07b9d6dd/general>  |
| Такие разные кислоты | <https://globallab.ru/ru/project/list/d1f94556-3fc1-4ce2-9bfb-851b98e8bb9d/general>  |
| **Тема 1. Основные закономерности химических реакций** | Классификация и номенклатура неорганических веществ. Химические свойства веществ, относящихся к различным классам неорганических соединений, генетическая связь неорганических веществ. Классификация химических реакций по различным признакам (по числу и составу участвующих в реакции веществ, по тепловому эффекту, по изменению степеней окисления химических элементов, по обратимости, по участию катализатора). Экзо- и эндотермические реакции, термохимические уравнения. Понятие о скорости химической реакции. Понятие об обратимых и необратимых химических реакциях. Понятие о гомогенных и гетерогенных реакциях. Понятие о катализе. Понятие о химическом равновесии. Факторы, влияющие на скорость химической реакции и положение химического равновесия. Окислительно­восстановительные реакции, электронный баланс окислительно­восстановительной реакции. Составление уравнений окислительно­восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса. | Окислительно-восстановительные реакции | <https://globallab.ru/ru/project/list/68827e2b-513d-4232-8538-3bd31613696b/general>  |
| Классификация химических реакций по различным признакам: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/37e844c2-9199-11ed-9860-2cf05d0dcc4c/general>  |
| От чего зависит скорость химической реакции | <https://globallab.ru/ru/project/list/17971320-2026-4168-9290-dbbf8750c5f8/general>  |
| Исследование активности фермента каталаза | <https://globallab.ru/ru/project/list/33875f90-c48f-4570-8053-5edc4f17487a/general>  |
| Решаем задачи по химии\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_khimii/general>  |
| **Тема 2. Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах** | Теория электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Катионы, анионы. Механизм диссоциации веществ с различными видами химической связи. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты.Реакции ионного обмена. Условия протекания реакций ионного обмена, полные и сокращённые ионные уравнения реакций. Свойства кислот, оснований и солей в свете представлений об электролитической диссоциации. Качественные реакции на ионы. Понятие о гидролизе солей. | Электролитическая диссоциация: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/ccdd6a38-91b9-11ed-a590-00d861fc8159/general>  |
| Решаем задачи по химии\*  | <https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_khimii/general> |
| Изучаем диффузию | <https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_diffuziju/general>  |
| Природные индикаторы рН | <https://globallab.ru/ru/project/list/rastitelnye_indikatory/general>  |
| Такие разные основания\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/1a43ff6c-a67e-411d-83bd-9df00ecdf551/general>  |
| Такие разные оксиды\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/4dfe993a-3e92-44c1-aebb-f8383c55678c/general>  |
| Такие разные соли\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/73935c31-853d-4196-92bb-09ae07b9d6dd/general>  |
| Такие разные кислоты\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/d1f94556-3fc1-4ce2-9bfb-851b98e8bb9d/general>  |
| Растения – подсказчики pH почв | <https://globallab.ru/ru/project/list/mogut_li_rastenija_podskazat_rn_pochvy/general>  |
| Выращивание кристаллов соли | <https://globallab.ru/ru/project/list/vyrashivaem_kristally_soli/general>  |
| Сталактиты и сталагмиты | <https://globallab.ru/ru/project/list/6867051b-3e6e-4abe-ac2c-caa7873f73aa/general>  |
| Опыты и эксперименты: химия\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/opyty_i_eksperimenty_khimija/general>  |
| **Раздел 2. Неметаллы и их соединения** |
| **Тема 3. Общая характеристика химических элементов VIIА-группы. Галогены** | Общая характеристика галогенов. Особенности строения атомов, характерные степени окисления. Строение и физические свойства простых веществ – галогенов. Химические свойства на примере хлора (взаимодействие с металлами, неметаллами, щелочами). Хлороводород. Соляная кислота, химические свойства, получение, применение. Действие хлора и хлороводорода на организм человека. Важнейшие хлориды и их нахождение в природе. | Галогены и их соединения: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/6af0dec6-9e3f-11ed-a592-00d861fc8159/general>  |
| Хлор в моём городе | <https://globallab.ru/ru/project/list/21a5a19b-416a-4a07-ac7c-19465526d8c9/general>  |
| **Тема 4. Общая характеристика химических элементов VIА-группы. Сера и её соединения** | Общая характеристика элементов VIА-группы. Особенности строения атомов, характерные степени окисления. Строение и физические свойства простых веществ – кислорода и серы. Аллотропные модификации кислорода и серы. Химические свойства серы. Сероводород, строение, физические и химические свойства. Оксиды серы как представители кислотных оксидов. Серная кислота, физические и химические свойства (общие как представителя класса кислот и специфические). Химические реакции, лежащие в основе промышленного способа получения серной кислоты. Применение. Соли серной кислоты, качественная реакция на сульфат­ион. Нахождение серы и её соединений в природе. Химическое загрязнение окружающей среды соединениями серы (кислотные дожди, загрязнение воздуха и водоёмов), способы его предотвращения. | Сера и её соединения: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/5c164ea2-9199-11ed-9e22-00d861fc8189/general>  |
| Кислотные дожди | <https://globallab.ru/ru/project/list/kislotnye_osadki/general>  |
| Мониторинг загрязнения воздуха | <https://globallab.ru/ru/project/list/monitoring_zagrjaznenija_vozdukha/general>  |
| Решаем задачи по химии\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_khimii/general>  |
| **Тема 5. Общая характеристика химических элементов VА-группы. Азот, фосфор и их соединения** | Общая характеристика элементов VА­группы. Особенности строения атомов, характерные степени окисления. Азот, распространение в природе, физические и химические свойства. Круговорот азота в природе. Аммиак, его физические и химические свойства, получение и применение. Соли аммония, их физические и химические свойства, применение. Качественная реакция на ионы аммония. Азотная кислота, её получение, физические и химические свойства (общие как представителя класса кислот и специфические). Использование нитратов и солей аммония в качестве минеральных удобрений. Химическое загрязнение окружающей среды соединениями азота (кислотные дожди, загрязнение воздуха, почвы и водоёмов). Фосфор, аллотропные модификации фосфора, физические и химические свойства. Оксид фосфора (V) и фосфорная кислота, физические и химические свойства, получение. Использование фосфатов в качестве минеральных удобрений. | Азот: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/5462cee2-9199-11ed-9e22-00d861fc8189/general>  |
| Аммиак. Соли аммония: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/424f55ae-9199-11ed-9860-2cf05d0dcc4c/general>  |
| Азотная кислота и её соли: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/b5e158c2-919f-11ed-9860-2cf05d0dcc4c/general>  |
| Изучаем разрыхлители для выпечки | <https://globallab.ru/ru/project/list/eddb8237-373a-4351-80b2-33da4d6498ba/general>  |
| Роль химических элементов в прорастании семян | <https://globallab.ru/ru/project/list/3ae59ab6-6192-4136-8313-d2ccc09ae06a/general>  |
| Фосфор: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/49ec6c8e-9199-11ed-9e22-00d861fc8189/general>  |
| **Тема 6. Общая характеристика химических элементов IVА-группы. Углерод и кремний и их соединения** | Углерод, аллотропные модификации, распространение в природе, физические и химические свойства. Адсорбция. Круговорот углерода в природе. Оксиды углерода, их физические и химические свойства, действие на живые организмы, получение и применение. Экологические проблемы, связанные с оксидом углерода (IV), гипотеза глобального потепления климата, парниковый эффект. Угольная кислота и её соли, их физические и химические свойства, получение и применение. Качественная реакция на карбонат­ионы. Использование карбонатов в быту, медицине, промышленности и сельском хозяйстве. Первоначальные понятия об органических веществах как о соединениях углерода (метан, этан, этилен, ацетилен, этанол, глицерин, уксусная кислота). Природные источники углеводородов (уголь, природный газ, нефть), продукты их переработки (бензин), их роль в быту и промышленности. Понятие о биологически важных веществах: жирах, белках, углеводах – и их роли в жизни человека. Материальное единство органических и неорганических соединений. Кремний, его физические и химические свойства, получение и применение. Соединения кремния в природе. Общие представления об оксиде кремния(IV) и кремниевой кислоте. Силикаты, их использование в быту, медицине, промышленности. Важнейшие строительные материалы: керамика, стекло, цемент, бетон, железобетон. Проблемы безопасного использования строительных материалов в повседневной жизни. | Уголь в быту, жизни, производстве, искусстве | <https://globallab.ru/ru/project/list/ab758555-7bad-48fb-9ce9-1b1f0eb417b1/general>  |
| Углерод: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/95ee6dd2-9e3f-11ed-a592-00d861fc8159/general>  |
| Мониторинг загрязнения воздуха\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/monitoring_zagrjaznenija_vozdukha/general>  |
| Кислотные дожди\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/kislotnye_osadki/general>  |
| Вдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу | <https://globallab.ru/ru/project/list/breath_in_breath_out_does_breathing_in_your_classroom_change_the_quality_of_the_air/general>  |
| Почему забродил компот | <https://globallab.ru/ru/project/list/pochemu_zabrodil_kompot/general>  |
| Варим мыло дома | <https://globallab.ru/ru/project/list/27de2b84-2fa0-4bf5-a383-ebb631e4ace9/general>  |
| Когда скисает молоко? | <https://globallab.ru/ru/project/list/kogda_skisaet_moloko/general>  |
| Исследование активности фермента каталаза\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/33875f90-c48f-4570-8053-5edc4f17487a/general>  |
| Витамин С и его значение | <https://globallab.ru/ru/project/list/b60faf25-b748-4eea-9646-b2071f67f92c/general>  |
| Индикаторы крахмала | <https://globallab.ru/ru/project/list/indikator_krakhmala/general>  |
| Кремний: проверяем себя  | <https://globallab.ru/ru/project/list/8c6120fc-9e3f-11ed-9e25-00d861fc8189/general>  |
| Химия на производстве | <https://globallab.ru/ru/project/list/774c8444-239d-44a5-bfb0-0f40bed66435/general>  |
| Мир камня | <https://globallab.ru/ru/project/list/mir_kamnja/general>  |
| Опыты и эксперименты: химия\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/opyty_i_eksperimenty_khimija/general>  |
| **Раздел 3. Металлы и их соединения** |
| **Тема 7. Общие свойства металлов** | Общая характеристика химических элементов – металлов на основании их положения в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и строения атомов. Строение металлов. Металлическая связь и металлическая кристаллическая решётка. Электрохимический ряд напряжений металлов. Физические и химические свойства металлов. Общие способы получения металлов. Понятие о коррозии металлов, основные способы защиты их от коррозии. Сплавы (сталь, чугун, дюралюминий, бронза) и их применение в быту и промышленности. | Металлы: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/8b7a9808-9e3f-11ed-9862-2cf05d0dcc4c/general>  |
| Коррозия - вечная проблема человечества\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/0ac12b0a-fa8e-460b-9882-01a8e1b3c951/general>  |
| Изучаем цветную металлургию России | <https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_tsvetnuju_metallurgiju_rossii/general>  |
| Изучаем химическую промышленность России  | <https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_khimicheskuju_promyshlennost_rossii/general>  |
| Химия на производстве | <https://globallab.ru/ru/project/list/774c8444-239d-44a5-bfb0-0f40bed66435/general>  |
| **Тема 8. Важнейшие металлы и их соединения** | Щелочные металлы: положение в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, строение их атомов, нахождение в природе. Физические и химические свойства (на примере натрия и калия). Оксиды и гидроксиды натрия и калия. Применение щелочных металлов и их соединений. Щелочноземельные металлы магний и кальций: положение в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, строение их атомов, нахождение в природе. Физические и химические свойства магния и кальция. Важнейшие соединения кальция (оксид, гидроксид, соли). Жёсткость воды и способы её устранения. Алюминий: положение в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, строение атома, нахождение в природе. Физические и химические свойства алюминия. Амфотерные свойства оксида и гидроксида алюминия. Железо: положение в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, строение атома, нахождение в природе. Физические и химические свойства железа. Оксиды, гидроксиды и соли соли железа (II) и железа (III), их состав, свойства и получение. | Щелочные металлы: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/8768f606-9e3f-11ed-9e25-00d861fc8189/general>  |
| Коррозия - вечная проблема человечества | <https://globallab.ru/ru/project/list/0ac12b0a-fa8e-460b-9882-01a8e1b3c951/general>  |
| Изучаем цветную металлургию России | <https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_tsvetnuju_metallurgiju_rossii/general>  |
| Изучаем химическую промышленность России  | <https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_khimicheskuju_promyshlennost_rossii/general>  |
| Решаем задачи по химии\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/reshaem_zadachi_po_khimii/general>  |
| Щелочноземельные металлы: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/8125b9b4-9e3f-11ed-9e25-00d861fc8189/general>  |
| Алюминий: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/71ae4da2-9e3f-11ed-a592-00d861fc8159/general>  |
|  |
| Изучаем цветную металлургию России\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_tsvetnuju_metallurgiju_rossii/general>  |  |
| Железо: проверяем себя | <https://globallab.ru/ru/project/list/59880722-9e3f-11ed-9862-2cf05d0dcc4c/general>  |  |
| Бактерии, окисляющие железо\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/41c4362c-d5fb-11ec-bd12-00d861fc8159/general>  |  |
| Опыты и эксперименты: химия\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/opyty_i_eksperimenty_khimija/general>  |  |
| **Раздел 4. Химия и окружающая среда**  |  |
| **Тема 9. Вещества и матери алы в жизни чело века** | Вещества и материалы в повседневной жизни человека. Безопасное использование веществ и химических реакций в быту. Первая помощь при химических ожогах и отравлениях. Химическое загрязнение окружающей среды (предельная допустимая концентрация веществ (далее – ПДК). Роль химии в решении экологических проблем.  | Открытия, изменившие мир | <https://globallab.ru/ru/project/list/0544a279-cfd0-45e1-9f40-484904501d9b/general>  |  |
| Пластмассы в нашей жизни | <https://globallab.ru/ru/project/list/0544a279-cfd0-45e1-9f40-484904501d9b/general>  |  |
| Фильтруем воду | <https://globallab.ru/ru/project/list/4ef4c3c8-317e-4005-a4c7-c3e561e0c383/general>  |  |
| рН и температура | <https://globallab.ru/ru/project/list/ph_i_temperatura/general>  |  |
| Фитотерапия | <https://globallab.ru/ru/project/list/c99a5ed8-4f9b-4a42-99b0-9b1953e6e763/general>  |  |
| Кислотность слюны в покое и в бою | <https://globallab.ru/ru/project/list/kislotnost_sljuny_v_pokoe_i_v_boju/general>  |  |
| Домашняя аптечка  | <https://globallab.ru/ru/project/list/domashnjaja_aptechka/general>  |  |
| Фармацевт - медик или химик? | <https://globallab.ru/ru/project/list/09336f0e-23c1-489a-91e8-3972af609475/general>  |  |
| рН воды из бутылки | <https://globallab.ru/ru/project/list/rn_vody_iz_butylki/general>  |  |
| Кисломолочная кулинария | <https://globallab.ru/ru/project/list/kislomolochnaja_kulinarija/general>  |  |
| рН воды из-под крана | <https://globallab.ru/ru/project/list/rn_vody_iz_pod_krana/general>  |  |
| Химия, используемая в быту | <https://globallab.ru/ru/project/list/2e270236-c09a-446f-8464-2f6ff6e6da52/general>  |  |
| Сигналы экологической тревоги. География их распространения | <https://globallab.ru/ru/project/list/5ed8ab12-1256-49dd-9b41-7f6349afbfe9/general>  |  |
| Опыты и эксперименты: химия\* | <https://globallab.ru/ru/project/list/opyty_i_eksperimenty_khimija/general>  |  |

\* Некоторые проектные задания предназначены для многократного выполнения при изучении всех основных разделов и последующего итогового обобщения.