Примерное тематическое планирование курса на основе примерной рабочей программы ООО

«Основы безопасности жизнедеятельности» с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тематического раздела** | **Наименование элемента основного содержания учебного предмета** | **Предметные результаты в соответствии с ФГОС ООО** | **Класс** | **Название проекта на сайте ГлобалЛаб** | **Ссылка на проект на сайте ГлобалЛаб** |
| МОДУЛЬ № 1 «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ» |
| Цель и основные понятия предмета ОБЖ | Цель и задачи учебного предмета ОБЖ, его ключевые понятия и значение для человека.Смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности».Источники и факторы опасности, их классификация.Общие принципы безопасного поведения. | понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; | 5 | Зачем мы изучаем «Основы безопасности жизнедеятельности»? | <https://globallab.org/ru/project/cover/zachem_my_izuchaem_obzh.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | [https://globallab.org/ru/course/track/osnovy\_bezopasnosti\_zhiznedejatelnosti\_8\_klass.html](https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_8_klass.html#overlay=on&project=c517d929-e17a-4efc-a2ae-942a4506a270)  |
| Правила поведения в опасныхи чрезвычайных ситуациях | Виды чрезвычайных ситуаций, сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций.Уровни взаимодействия человека и окружающей среды.Механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях | понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности | 6 | Биологические опасности | <https://globallab.org/ru/project/cover/biologicheskie_opasnosti.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности | 8 | Экологические проблемы моего региона | <https://globallab.org/ru/project/cover/ekologicheskie_problemy_moego_regiona.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности | 5 | Карта опасностей моего населённого пункта | <https://globallab.org/ru/project/cover/karta_opasnostei_moego_naselyonnogo_punkta.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 5 | Правила безопасности дома и на улице | <https://globallab.org/ru/project/cover/pravila_bezopasnosti_doma_i_na_ulitse.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 5 | Опасные ситуации техногенного характера | <https://globallab.org/ru/project/cover/opasnye_situatsii_tekhnogennogo_kharaktera.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 5 | Природные явления. Посмотри вокруг | <https://globallab.org/ru/project/cover/prirodnye_javlenija_posmotri_vokrug.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 7 | Картируем опасные природные явления | <https://globallab.org/ru/project/cover/kartiruem_opasnye_prirodnye_javlenija.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 7 | Самые опасные природные явления | <https://globallab.org/ru/project/cover/5979e464-f7ea-4c82-96cd-397d612bdffd.ru.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 5 | Детская площадка-прогулка в радость | <https://globallab.org/ru/project/cover/49624487-ef2e-4240-9be0-4d8c17760d18.ru.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 5 | Зимние забавы (катание на тюбинге) | <https://globallab.org/ru/project/cover/b6b675ea-68f1-4499-bdf3-16f8172541d1.ru.html> |
| МОДУЛЬ № 2 «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»  |
| Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений | Основные источники опасности в быту и их классификация. Защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания. Бытовые отравления и причины их возникновения. Классификация ядовитых веществ и их опасности. Признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи |  |  |  |  |
| Предупреждение бытовых травм | Бытовые травмы и правила их пред упреждения.Приёмы и правила оказания первой помощи.Правила комплектования и хранения домашней аптечки | понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 5 | Заглянем в домашнюю аптечку! | <https://globallab.org/ru/project/cover/zagljanem_v_domashnjuju_aptechku.html> |
| Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования | Правила обращения с газовыми и электрическими приборами.Правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них.Приёмы и правила оказания первой помощи |  |  |  |  |
| Пожарная безопасность в быту | Пожар и факторы его развития. Условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи.Первичные средства пожаротушения. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения.Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности |  |  |  |  |
| Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения | Классификация аварийных ситуаций в коммунальных системах жизнеобеспечения.Правила подготовки к возможным авариям на коммунальных системах.Порядок действий при авариях на коммунальных системах |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ № 3 «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»  |
| Правила дорожного движения | Правила дорожного движения и их значение.Условия обеспечения безопасности участников дорожного движения | понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; | 5 | Знаки на улицах города | <https://globallab.org/ru/project/cover/znaki_na_ulitsakh_goroda.html> |
| Безопасность  пешехода | Правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов.«Дорожные ловушки» и правила их предупреждения.Световозвращающие элементы и правила их применения | умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности | 5 | Изучаем светофоры | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_svetofory.html> |
| Безопасность пассажира | Правила дорожного движения для пассажиров.Обязанности пассажиров маршрутныхтранспортных средств.Ремень безопасности и правила его применения.Порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах, в том числе вызванных террористическим актом.Правила поведения пассажира мотоцикла | понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; | 6 | Велопроект | <https://globallab.org/ru/project/cover/veloproekt.html> |
| Безопасность водителя | Правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных индивидуальных средств передвижения (электро- самокаты, моноколёса, гироскутеры, сигвеи).Дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста.Правила подготовки велосипеда к пользованию | понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности | 6 | Велосипедист — водитель транспортного средства | <https://globallab.org/ru/project/cover/c1a5a7d8-157b-4f10-8469-88e1fd287f0a.ru.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; |  |  |  |
| Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях | Дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения.Основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий. Порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия.Порядок действий при пожаре на транс порте | умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности | 6 | Комплектуем дорожную аптечку | <https://globallab.org/ru/project/cover/komplektuem_dorozhnuju_aptechku.html> |
|  | 6 | Безопасность в транспорте | <https://globallab.org/ru/project/cover/bezopasnost_v_transporte.html> |
| Безопасность пассажиров на различных видах транспорта | Особенности различных видов транспорта (подземного, железнодорожного, водного, воздушного). Обязанности и порядок действий пассажиров при раз личных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом | умение оказать первую помощь пострадавшим; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; |  |  |  |
| Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте | Первая помощь и последовательность её оказания.Приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте | умение оказать первую помощь пострадавшим; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; | 6 | Правила оказания первой помощи | <https://globallab.org/ru/project/cover/pravila_okazanija_pervoi_pomoshi.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; | 5 | Травме — нет! | <https://globallab.org/ru/project/cover/6eef7080-3e25-4ea5-8cd8-5afa35dd5c60.ru.html> |
| МОДУЛЬ № 4 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ» |
| Основные опасности в общественных местах | Общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах.Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними |  |  |  |  |
| Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков | Массовые мероприятия и правила подготовки к ним, оборудование мест массового пребывания людей.Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей. Порядок действий при попадании в толпу и давку |  |  |  |  |
| Пожарная безопасность в общественных местах | Порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара.Порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий |  |  |  |  |
| Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера | Опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении.Порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.Порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ № 5 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ» |
| Правила безопасного поведения на природе | Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация.Правила поведения, необходимые для снижения риска встречи с дикими животными, порядок действий при встрече с ними.Порядок действий при укусах диких животных, змей, пауков, клещей и насекомых.Различия съедобных и ядовитых грибов и растений, правила поведения, необходимые для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями. | понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 7 | Чрезвычайные ситуации природного характера | <https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_7_klass.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; | 6 | Как защититься от укусов насекомых | <https://globallab.org/ru/project/cover/7d127795-d522-4a1c-a7b0-b993e36c5fc2.ru.html> |
| понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; | 6 | Акклиматизация человека | <https://globallab.org/ru/project/cover/akklimatizatsija_cheloveka.html> |
| знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; | 6 | Виртуальное путешествие в гости к Снежной Королеве | <https://globallab.org/ru/project/cover/baf3f040-15d2-45ae-95b0-6f147a8d6079.ru.html> |
|  | знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 6 | Меры безопасности в местах с жарким климатом | <https://globallab.org/ru/project/cover/f74365ff-28ef-4a24-b940-389bbd627a4c.ru.html> |
| Безопасные действия при автономном существовании в природной среде | Автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию. Порядок действий при автономном существовании в природной среде.Правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия | понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; | 6 | Учимся ориентироваться на местности | <https://globallab.org/ru/project/cover/uchimsja_orientirovatsja_na_mestnosti.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; | 6 | Собираемся в поход! | <https://globallab.org/ru/project/cover/sobiraemsja_v_pokhod.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; | 6 | Дым костра создаёт уют… | <https://globallab.org/ru/project/cover/8993e890-c489-4b89-92c4-4df1c3459995.ru.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; | 6 | Разработка туристического маршрута | <https://globallab.org/ru/project/cover/7f803f1b-2119-4fcb-8143-bae5b119a7f1.ru.html> |
| знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 6 | Сигналы бедствия | <https://globallab.org/ru/project/cover/230b82df-1449-43b1-8061-bfff1e3db112.ru.html> |
| Пожарная безопасность в природной среде | Природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения.Порядок действий при нахождении в зоне природного пожара | знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 7 | Природные пожары | <https://globallab.org/ru/project/cover/e757aa27-8d85-4511-8fab-22ee6da6b033.ru.html> |
| знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 7 | Опасность весенних палов | <https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_7_klass.html> |
| Безопасное поведение в горах | Устройство гор и классификация горных пород, правила безопасного поведения в горах.Снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий при по падании в лавину.Камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад.Сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя.Оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня | знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 7 | Карта оползней и обвалов | <https://globallab.org/ru/project/cover/ea801b5c-c60e-457c-89d8-ba4251f0f38d.ru.html> |
| Безопасное поведение на водоёмах | Общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания в подготовленных и неподготовленных местах. Порядок действий при обнаружении тонущего человекаПравила поведения при нахождении на плавсредствах.Правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье | знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 6 | Предательский лед | <https://globallab.org/ru/project/cover/6128f5fb-487b-4708-8f78-fc7054ed7f2d.ru.html> |
| знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 6 | Средства спасения и выживания на воде | <https://globallab.org/ru/project/cover/9032453e-612a-4ec7-81fd-e6b7491fbf4b.html> |
| Безопасные действия при угрозе наводнения, цунами | Наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении.Цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами | знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 7 | Изучаем половодье | <https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_7_klass.html> |
| Безопасные действия при урагане, буре, смерче, грозе | Ураганы, бури, смерчи, их характеристики и опасности.Порядок действий при ураганах, бурях и смерчах.Грозы, их характеристики и опасности. Порядок действий при попадании в грозу | знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 5 | Изучаем опасные погодные явления. | <https://globallab.org/ru/project/cover/312c039b-8c4a-4fc6-91fe-5f1b87acd631.ru.html> |
| знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 7 | Карта сильных ветров | <https://globallab.org/ru/project/cover/ad6c33cf-f019-420e-b77f-2742cf14b940.ru.html> |
| Безопасные действия при угрозе землетрясения, извержения вулкана | Землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности. Порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал.Порядок действий при нахождении в зоне извержения вулкана | знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 7 | Изучаем вулканизм | <https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_7_klass.html> |
| Экология и её значение для устойчивого развития общества | Смысл понятий «экология» и «экологическая культура».Значение экологии для устойчивого развития общества.Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; |  |  |  |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 8 | Мониторинг загрязнения воздуха | <https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_8_klass.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 8 | Пылевой мониторинг | <https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_8_klass.html> |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 8 | Картируем распространение борщевика Сосновского | <https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_8_klass.html> |
| МОДУЛЬ № 6 «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» |
| Общие представления о здоровье | Смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека.Факторы, влияющие на здоровье чело века, опасность вредных привычек.Элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранения здоровья | формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 5 | Сколько сахара в нашей пище? | <https://globallab.org/ru/project/cover/skolko_sakhara_v_nashei_pishe.html> |
| формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 5 | Как питаться правильно? | <https://globallab.org/ru/project/cover/kak_pitatsja_pravilno.html> |
| формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 5 | Какие бывают углеводы? | <https://globallab.org/ru/project/cover/eec4eb34-06ca-4cf5-8d81-de41023bdc70.ru.html> |
| формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 5 | Моя пищевая пирамида | <https://globallab.org/ru/project/cover/75391894-36da-4a0c-b66a-de73580f3d97.ru.html> |
| формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 5 | Боремся с недосыпом! | <https://globallab.org/ru/project/cover/boremsja_s_nedosypom.html> |
| формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 5 | Изучаем закаливание | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_zakalivanie.html> |
| формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 5 | Оцениваем свое физическое развитие | <https://globallab.org/ru/project/cover/1d0d6915-3324-4997-86d3-5617700a1fec.ru.html> |
|  |  | формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 5 | Режим дня пятиклассника | <https://globallab.org/ru/project/cover/rezhim_dnja_pjatiklassnika.ru.html> |
| формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 6 | Режим дня шестиклассника | <https://globallab.org/ru/project/cover/rezhim_dnja_shestiklassnika.ru.html> |
| формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 8 | В здоровом теле здоровый дух! | <https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_8_klass.html> |
| формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 8 | Лечебные свойства растений | <https://globallab.org/ru/project/cover/3022a595-c17b-421a-af9a-83766647c6a2.ru.html> |
| формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 8 | Методы закаливания | <https://globallab.org/ru/project/cover/9598764a-88e9-435c-a141-bdbbbbd1932d.ru.html> |
| формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 8 | Режим учебы и отдыха | <https://globallab.org/ru/project/cover/8b5991ce-c552-11ec-a446-2cf05d0dcc4c.ru.html> |
| формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 9 | Оценка индивидуального физического здоровья подростка | <https://globallab.org/ru/project/cover/d7b32e30-2fb4-432f-bab1-e54317b41b26.ru.html> |
| формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 9 | Факторы здоровья | <https://globallab.org/ru/project/cover/840ccf63-df9f-428a-b2e8-01623ed49364.html> |
| формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 9 | Уход за волосами | <https://globallab.org/ru/project/cover/14748089-3cc4-4872-bc62-db5271c7cc70.ru.html> |
| Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний | Понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения. Механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них.Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия).Мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности на селения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения |  |  |  |  |
| Психическое здоровье и психологическое благополучие | Понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие», современные модели психического здоровья и здоровой личности. Стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы самоконтроля и саморегуляции эмоциональных состояний | формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | 7 | Кажется, у меня стресс... | <https://globallab.org/ru/project/cover/kazhetsja_u_menja_stress.html> |
| Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях | Понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи. Назначение и состав аптечки первой помощи. Порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего | умение оказать первую помощь пострадавшим; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; | 9 | ДЕСМУРГИЯ (наложение повязок) | <https://globallab.org/ru/project/cover/313eefc1-433e-4f48-a0c7-eb15501bedaa.ru.html> |
| МОДУЛЬ № 7 «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ» |
| Общение — основа социального взаимодействия | Общение и его значение для человека, способы организации эффективного и позитивного общения.Приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе.Признаки конструктивного и деструктивного общения | умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; | 9 | Цели общения | <https://globallab.org/ru/project/cover/f729e1c5-34c7-4773-9bf2-07d79574edc3.ru.html> |
| Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций | Понятие «конфликт» и стадии его раз вития, факторы и причины развития конфликта. Условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций.Правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях.Способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (модератора).Опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг | умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; | 9 | Будни медиатора, или Как выйти из конфликтных ситуаций | <https://globallab.org/ru/project/cover/6306caac-755e-4fa4-9e90-de13639487e9.ru.html> |
| Манипуляция и способы противостоять ей | Манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния ей. Приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них | умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; | 9 | Виды мошенничества | <https://globallab.org/ru/project/cover/3bd86e8c-ae99-4ae8-9492-8a12e092738f.ru.html> |
| Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи | Современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения.Правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ № 8 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ» |
| Общие принципы безопасности в цифровой среде | Понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационныхи компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды.Риски и угрозы при использовании Интернета.Общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве | умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; | 6 | Сотовая напасть | <https://globallab.org/ru/project/cover/d23fa829-b624-4f73-8c47-f7cd2a16f47f.ru.html> |
| Опасные программы и явления цифровой среды | Опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности.Правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в цифровой среде |  |  |  |  |
| Безопасные правила цифрового поведения | Основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета.Противоправные действия в Интернете. Правила цифрового поведения, необходимого для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы) |  |  |  |  |
| Деструктивные течения в Интернете и защита от них | Деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности.Правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ № 9 «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ» |
| Общественно- государственная система противодействия экстремизму и терроризму | Понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия. Цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности.Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели. |  |  |  |  |
| Безопасные действия при угрозе теракта | Признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения.Признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении |  |  |  |  |
| Безопасные действия при совершении теракта | Правила безопасного поведения в условиях совершения теракта.Порядок действий при совершении теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства) | понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 9 | Моё безопасное поведение. Угроза взрыва при террористическом акте | [https://globallab.org/ru/project/cover/5903e840-4a01-45b2-8dd0-64cb979a4fd6.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/5903e840-4a01-45b2-8dd0-64cb979a4fd6.ru.html#.YozUP6hBxPY) |
| МОДУЛЬ № 10 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ» |
| Роль личности, общества и государства в пред- упреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её задачи, структура, режимы функционирования. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения. Права, обязанности и роль граждан Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Антикоррупционное поведение как эле мент общественной и государственной безопасности | умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 8 | Измеряем уровень радиации | <https://globallab.org/ru/project/cover/izmerjaem_uroven_radiatsii.html> |
| умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 8 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | [https://globallab.org/ru/course/track/osnovy\_bezopasnosti\_zhiznedejatelnosti\_8\_klass.html](https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_8_klass.html#overlay=on&project=dbc7d65a-8bb2-11eb-84c7-901b0e932447) |
| понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | 8 | Опасные производства | [https://globallab.org/ru/project/cover/61a977f2-4899-437f-bd2a-f8e4b0acec15.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/61a977f2-4899-437f-bd2a-f8e4b0acec15.ru.html#.YozQrqhBxPY) |
| умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 8 | Хлор в моем городе | [https://globallab.org/ru/project/cover/21a5a19b-416a-4a07-ac7c-19465526d8c9.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/21a5a19b-416a-4a07-ac7c-19465526d8c9.ru.html#.YozQRqhBxPY) |
| умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 8 | Гидродинамические сооружения | [https://globallab.org/ru/project/cover/badb3e4d-9817-47e8-a1cf-1a307b90f2d7.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/badb3e4d-9817-47e8-a1cf-1a307b90f2d7.ru.html#.YozQ1qhBxPY) |
| Мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН. Сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении, в том числе при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ. Средства индивидуальной и коллектив ной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населении при объявлении эвакуации. | умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 8 | Эвакуация из здания | [https://globallab.org/ru/project/cover/72498b82-c6e4-48b9-a88d-70b490c10084.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/72498b82-c6e4-48b9-a88d-70b490c10084.ru.html#.YozPSqhBxPY) |
| умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 8 | Для чего нужны СИЗ | [https://globallab.org/ru/project/builder/3d53fd65-634a-4898-8cee-5fb9e04934e6.ru.html](https://globallab.org/ru/project/builder/3d53fd65-634a-4898-8cee-5fb9e04934e6.ru.html#step1) |
| умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различны источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; | 9 | «Внимание всем!» | [https://globallab.org/ru/project/cover/0192c3d3-2194-422f-86cc-be83e53a0760.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/0192c3d3-2194-422f-86cc-be83e53a0760.ru.html#.YhT7pN9BxPY) |