Окружающий мир 1 – 4. Тематическое планирование курса с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тематического раздела** | **Наименование элемента основного содержания учебного предмета** | **Класс** | **Наименование проекта на сайте ГлобалЛаб** | **Ссылка на проект на сайте ГлобалЛаб** |
| Человек и природа | Природа |  |  |  |
|   |   | Неживая и живая природа |  |   |  |
|  |   | Природные объекты и признаки предметов | 2 | Природа и рукотворный мир | <https://globallab.org/ru/project/cover/priroda_i_rukotvornyi_mir.html> |
|  |   | Явления природы |  |  |  |
|  | Вещество |  |  |  |
|  |   | Разнообразие веществ | 1 | Из чего состоят вещи? | <https://globallab.org/ru/project/cover/9a57f4d6-40cb-41dd-9c46-9996bb012f8d.ru.html> |
|  |  |  | 2 | Стеклянный, деревянный... | <https://globallab.org/ru/project/cover/stekljannyi_derevjannyi.html> |
|  |   | Твёрдые тела, жидкости, газы | 3 | Твёрдое? Жидкое? Газообразное? | <https://globallab.org/ru/project/cover/tvyordoe_zhidkoe_gazoobraznoe.html> |
|  |   | Простейшие практические работы с веществами |  |  |  |
|  | Звёзды и планеты | 1 | Созвездия | <https://globallab.org/ru/project/cover/sozvezdija.html> |
|  |    | 4 | «Ночью на небе один золотистый апельсин...» | <https://globallab.org/ru/project/cover/nynche_na_nebe_odin_zolotistyi_apelsin.html> |
|  |   | Солнце  |  |  |  |
|  |   | Планеты солнечной системы. Земля – планета |  |  |  |
|  |   | Глобус как модель Земли |  |  |  |
|  |   | Географическая карта и план | 4 | Моя географическая карта | <https://globallab.org/ru/project/cover/moja_geograficheskaja_karta.html> |
|  |   | Материки и океаны |  |  |  |
|  |   | Важнейшие природные объекты России |  |  |  |
|  |   | Ориентирование на местности. Компас |  |  |  |
|  | Смена дня и ночи на Земле |  |  |  |
|  |   | Вращение Земли как причина смены дня и ночи |  |  |  |
|  |   | Времена года, их особенности |  |  |  |
|  |   |  | Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года |  |  |  |
|  |   |  | Особенности смены времён года в родном крае |  |  |  |
|  | Погода |  |  |  |
|  |   | Составляющие характеристики погоды (температура воздуха, облачность, осадки, ветер) | 2 | Роза ветров | <https://globallab.org/ru/project/cover/roza_vetrov.html> |
|  |   | Наблюдение за погодой своего края | 1 | Мой дневник наблюдений за погодой | <https://globallab.org/ru/project/cover/moi_dnevnik_nabljudenii_za_pogodoi.html> |
|  |   |   | 2 | Наблюдаем за погодой | <https://globallab.org/ru/project/cover/nabljudaem_za_pogodoi_2.html> |
|  |  |  | 2 | Фенология - наука о сезонных явлениях природы | <https://globallab.org/ru/project/cover/539ee8f3-bbd6-4bcb-a682-33fad391f38e.ru.html> |
|  |   | Предсказание погоды и его значение в жизни людей |  |  |  |
|  | Формы земной поверхности |  |  |  |
|  |   | Равнины, горы, холмы, овраги (общее представление) |  |  |  |
|  |   | Условное обозначение равнин и гор на карте |  |  |  |
|  |   | Особенности поверхности родного края | 4 | Рельеф моего края | <https://globallab.org/ru/project/cover/relef_moego_kraja.html> |
|  | Водоёмы |  |  |  |
|  |   | Разнообразие водоёмов (океан, море, река, озеро, пруд) |  |  |  |
|  |   | Использование водоёмов человеком |  |  |  |
|  |   | Водоёмы родного края (название, краткая характеристик) | 1 | Ты куда бежишь, кораблик? | <https://globallab.org/ru/project/cover/ty_kuda_bezhish_korablik.html> |
|  |   |   | 4 | Водные богатства моего края | <https://globallab.org/ru/project/cover/vodnye_bogatstva_moego_kraja.html> |
|  | Воздух |  |  |  |
|  |   | Свойства воздуха |  |  |  |
|  |   | Значение воздуха для растений, животных, человека |  |  |  |
|  | Вода | 1 | Откуда грязь в снеге? | <https://globallab.org/ru/project/cover/otkuda_grjaz_v_snege.html> |
|  |    | 3 | Изучаем чистоту воды | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_chistotu_vody.html> |
|  |   | Свойства воды |  |  |  |
|  |   | Круговорот воды в природе |  |  |  |
|  |   | Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека |  |  |  |
|  | Полезные ископаемые | 1 | Изучаем камни | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_kamni.html> |
|  |   | Виды полезных ископаемых | 3 | Богатства земных недр | <https://globallab.org/ru/project/cover/bogatstva_zemnykh_nedr.html> |
|  |   | Значение полезных ископаемых в хозяйственной деятельности человека |  |  |  |
|  |   | Полезные ископаемые родного края |  |  |  |
|  | Почва | 4 | Экспериментируем с почвой | <https://globallab.org/ru/project/cover/eksperimentiruem_s_pochvoi.html> |
|  |   | Состав почвы |  |  |  |
|  |   | Значение почвы для живой природы и в хозяйственной деятельности человека |  |  |  |
|  | Растения | 1 | Мой домашний сад | <https://globallab.org/ru/project/cover/moy_domashniy_sad.html> |
|  |   | Части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя) |  |  |  |
|  |   | Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода) |  |  |  |
|  |   | Простейшие практические работы с растениями (наблюдение роста растений, фиксация изменений) | 2 | Жизнь растений день за днем  | <https://globallab.org/ru/project/cover/c00b200c-8f78-47f8-a7c8-4eb4752db448.ru.html> |
|  |   | Разнообразия растений: деревья, кустарники, травы | 2 | Деревья, кустарники, травы... | <https://globallab.org/ru/project/cover/derevja_kustarniki_travy.html> |
|  |   | Дикорастущие и культурные растения | 4 | Коллекция сельскохозяйственных растений | <https://globallab.org/ru/project/cover/kollektsija_selskokhozjaistvennykh_rastenii.html> |
|  |   | Значение растений в природе и жизни человека |  |  |  |
|  |   | Растения родного края (названия, краткая характеристика) |  |  |  |
|  | Грибы | 3 | Загадочные живые организмы... Грибы | <https://globallab.org/ru/project/cover/d51b3d55-f437-4cc3-a5c2-7d6ba38d47e2.ru.html> |
|  |   | Грибы съедобные и несъедобные |  |  |  |
|  |   | Правила сбора грибов |  |  |  |
|  | Животные | 2 | Многообразие животных | <https://globallab.org/ru/project/cover/mnogoobrazie_zhivotnykh.html> |
|  |   | Условия, необходимые для жизни животных (пища, тепло, воздух, вода) |  |  |  |
|  |   | Разнообразие животных: насекомые, рыбы, птицы, звери | 1 | Кто такие звери? | <https://globallab.org/ru/project/cover/kto_takie_zveri.html> |
|  |   | Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные) |  |  |  |
|  |   | Особенности размножения животных (насекомые, рыбы, птицы, звери) | 1 | Бабочка-красавица | <https://globallab.org/ru/project/cover/babochka_krasavitsa.html> |
|  |   | Дикие и домашние животные |  |  |  |
|  |   | Значение животных в природе и жизни человека |  |  |  |
|  |   | Животные родного края (названия, краткая характеристика) |  |  |  |
|  | Природные сообщества (лес, луг, водоём) | 3 | Связанные одной цепью | <https://globallab.org/ru/project/cover/2a3f733d-3597-4345-a1ed-ba1e096d2cc8.ru.html> |
|  |  | 3 | Ищем связи в природном сообществе  | <https://globallab.org/ru/project/cover/f51e2984-f2f3-4117-9517-a734092c8e45.ru.html> |
|  |   | Круговорот веществ в природе (солнечный свет, воздух, вода, почка, растения, животные) |  |  |  |
|  |   | Лес - взаимосвязи в природном сообществе | 4 | Изучаем леса... | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_lesa.html> |
|  |   | Луг - взаимосвязи в природном сообществе |  |  |  |
|  |   | Водоём - взаимосвязи в природном сообществе |  |  |  |
|  |   | Влияние человека на природные сообщества |  |  |  |
|  |   | Природные сообщества родного края |  |  |  |
|  | Природные зоны России | 4 | Портрет природной зоны | <https://globallab.org/ru/project/cover/portret_prirodnoi_zony.html> |
|  |   | Зона арктики |  |  |  |
|  |   | Зона тундр |  |  |  |
|  |   | Зона лесов |  |  |  |
|  |   | Зона степей |  |  |  |
|  |   | Зона пустынь |  |  |  |
|  | Человек - часть природы |  |  |  |
|  |   | Зависимость жизни человека от природы. Значение природы в жизни человека |  |  |  |
|  |   |  | Народный календарь |  |  |  |
|  |   |  | Влияние деятельности человека на природу (положительное и отрицательное) | 3 | Озеленение моего района | <https://globallab.org/ru/project/cover/ozelenenie_moego_raiona.html> |
|  |   |  | Правила поведения человека в природе. Участие в охране природы |  |  |  |
|  |   |  | Охрана природных богатств |  |  |  |
|  |   |  | Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы | 3 | Заповедники России | <https://globallab.org/ru/project/cover/zapovedniki_rossii.html> |
|  |   |  | Красная книга России, её значение | 4 | По страницам Красной книги | <https://globallab.org/ru/project/cover/po_stranitsam_krasnoi_knigi.html> |
|  |   | Строение человека |  |  |  |
|  |   |  | Опорно-двигательная система человека | 3 | Ваша осанка | <https://globallab.org/ru/project/cover/vasha_osanka.html> |
|  |   |  | Пищеварительная система человека |  |  |  |
|  |   |  | Дыхательная система человека |  |  |  |
|  |   |  | Кровеносная система человека | 3 | Сердце - вечный труженик | <https://globallab.org/ru/project/cover/b6c4f0f1-60cb-412e-b86f-f87cfd5f390d.ru.html> |
|  |   |  | Нервная система человека |  |  |  |
|  |   |  | Органы чувств человека |  |  |  |
| Человек и общество | Человек - часть общества |  |  |  |
|  |   | Общество как совокупность людей, объединённых духовно-нравственными и культурными ценностями |  |  |  |
|  |   | Человек - член общества, носитель традиций и создатель культуры |  |  |  |
|  |   | Внутренний мир человека (общее представление о человеческих свойствах и качествах) | 1 | У меня такой характер | <https://globallab.org/ru/project/cover/4c5fb4e7-d486-4bca-84c0-fc550f18e276.ru.html> |
|  |   | Культура общения с другими людьми разных национальностей, различных социальных групп |  |  |  |
|  |   | Семья |  |  |  |
|  |   |  | Семейные традиции, заботливое и уважительное отношение членов семьи друг к другу  | 2 | Семейные традиции | <https://globallab.org/ru/project/cover/semejnye_tradicyi.html> |
|  |   |  | Хозяйство ( бюджет) семьи |  |  |  |
|  |   |  | Родословное древо семьи, история семьи |  |  |  |
|  |   |  | Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира |  |  |  |
|  |   | Младший школьник |  |  |  |
|  |   |  | Правила поведения в школе, на уроке | 1 | Качества отличного ученика | <https://globallab.org/ru/project/cover/kachestva_otlichnogo_uchenika.html> |
|  |   |  | Миссия учителя в культуре народов России и мира |  |  |  |
|  |   |  | Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых |  |  |  |
|  |   |  | Друзья. Ценность дружбы, согласия, взаимопомощи сверстникам | 1 | Открытка для друга | <https://globallab.org/ru/project/cover/otkrytka_dlja_druga.html> |
|  |   | Труд в жизни человека и общества | 4 | Хозяйственная деятельность человека | <https://globallab.org/ru/project/cover/44e770a8-6084-4e73-afd3-f24d52ba6680.ru.html> |
|  |   |  | Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира |  |  |  |
|  |   |  | Профессии людей | 2 | Изучаем профессии | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_professii.html> |
|  |   | Общественный транспорт | 2 | Виды транспорта | <https://globallab.org/ru/project/cover/vidy_transporta.html> |
|  |   |  | Транспорт города и села |  |  |  |
|  |   |  | Наземный, воздушный и водный транспорт | 3 | Автомобиль в городе | <https://globallab.org/ru/project/cover/avtomobil_v_gorode.html> |
|  |   | Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, чаты, форумы |  |  |  |
|  |   | Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет |  |  |  |
|  | Наша Родина - Россия, Российская Федерация |  |  |  |
|  |   | Ценностно-смысловое содержание понятий "Родина", "Отечество", "Отчизна" |  |  |  |
|  |   | Государственная символика России: флаг, гимн, герб |  |  |  |
|  |   | Конституция - основной закон Российской Федерации | 4 | Конституция России в картинках | <https://globallab.org/ru/project/cover/b236633c-e674-4b79-9cc3-18e4392282f3.ru.html> |
|  |   | Права ребёнка |  |  |  |
|  |   | Президент Российской Федерации - глава государства |  |  |  |
|  |   | Праздники и памятные даты страны и своего края  | 2 | Праздники родного региона (населенного пункта) | <https://globallab.org/ru/project/cover/88d77d86-c348-4c9b-8c96-2902e42b3fc7.ru.html> |
|  |  |  | 4 | Праздники России | <https://globallab.org/ru/project/cover/prazdniki_rossii.html> |
|  |  |  | 4 | Праздники, которые нас объединяют | <https://globallab.org/ru/project/cover/f62bd97b-d24c-448d-904a-05cd0cc1fcaf.ru.html> |
|  |   | Россия на карте, государственная граница России | 4 | Путешествуем по России | <https://globallab.org/ru/project/cover/puteshestvuem_po_rossii.html> |
|  |  |  | 4 | Субъекты Российской Федерации | <https://globallab.org/ru/project/cover/91697955-de63-45f1-908c-7bed0ff5564e.ru.html> |
|  | Города России | 2 | Флаги и гербы городов и регионов | <https://globallab.org/ru/project/cover/fdd3a881-aae6-4a4a-a1b0-005668b1c260.ru.html> |
|  |   | Москва - столица России | 1 | "Я смотрю на Москву через призму поэзии..." | <https://globallab.org/ru/project/cover/ja_smotrju_na_moskvu_cherez_prizmu_poezii.html> |
|  |   |  | Святыни Москвы. Достопримечательности Москвы | 2 | Москва – столица России | <https://globallab.org/ru/project/cover/e17f14cd-64ad-4c32-9eb9-0d8aa3d71b4e.ru.html> |
|  |   |  | Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой |  |  |  |
|  |   |  | Символика Москвы: флаг, гимн, герб |  |  |  |
|  |   |  | Расположение Москвы на карте |  |  |  |
|  |   | Достопримечательности Санкт-Петербурга |  |  |  |
|  |   | Города Золотого кольца России  |  |  |  |
|  |   | Святыни и достопримечательности городов России | 4 | Российские объекты Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО | <https://globallab.org/ru/project/cover/dac814cf-ead7-43e0-bb46-933b40069a44.html> |
|  | Россия - многонациональная страна |  |  |  |
|  |   | Народы России  | 1 | Народы России | <https://globallab.org/ru/project/cover/narody_rossii.html> |
|  |   |   | 2 | Рисуем костюмы народов России | <https://globallab.org/ru/project/cover/risuem_kostjumy_narodov_rossii.html> |
|  |   |   | 3 | Изучаем национальные костюмы народов России | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_natsionalnye_kostjumy_narodov_rossii.html> |
|  |   |   | 4 | Повторение и обобщение: костюмы народов России | <https://globallab.org/ru/project/cover/povtorenie_i_obobshenie_kostjumy_narodov_rossii.html> |
|  |   | Основные религии народов России |  |  |  |
|  | Родной край - частица России | 2 | Моя малая родина | <https://globallab.org/ru/project/cover/this_is_my_home.html> |
|  |  | 3 | Виртуальное путешествие в ваш родной край | <https://globallab.org/ru/project/cover/47f44783-18b3-48e9-8b3b-4e580a3e9f6c.ru.html> |
|  |   | Главный город родного края. Святыни и достопримечательности  | 3 | Достопримечательности моего города | <https://globallab.org/ru/project/cover/dostoprimechatelnosti_moego_goroda.html> |
|  |   | Особенности труда людей родного края, их профессии | 2 | Экономика моего края | <https://globallab.org/ru/project/cover/ekonomika_moego_kraja.html> |
|  |   | Народы, проживающие в родной местности |  |  |  |
|  |   | Сведения из истории родного края | 4 | История одной улицы | <https://globallab.org/ru/project/cover/stories_that_streets_tell.html> |
|  |   | Выдающийся человек родного края |  |  |  |
|  | История Отечества |  |  |  |
|  |   | Счет лет в истории |  |  |  |
|  |   | Древняя Русь |  |  |  |
|  |   | Московское государство |  |  |  |
|  |   | Российская империя |  |  |  |
|  |   | СССР |  |  |  |
|  |   | Российская Федерация |  |  |  |
|  |   | Картины быта, труда, культурные традиции людей в разные исторические времена | 4 | Изучаем историю по произведениям живописи | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_istoriju_po_proizvedenijam_khudozhnikov.html> |
|  |   | Выдающиеся люди разных эпох | 4 | Страницы истории: люди | <https://globallab.org/ru/project/cover/stranitsy_istorii_ljudi.html> |
|  |  |  | 4 | День Победы! Герой в моей семье | <https://globallab.org/ru/project/cover/9b903d84-0f8e-47eb-bc2b-f7aeec3e56fb.ru.html> |
|  |   | Охрана памятников истории и культуры | 3 | Памятники заговорили  | <https://globallab.org/ru/project/cover/e12143e4-8509-48f7-9e48-3fc18fa303d6.ru.html> |
|  | Страны и народы мира | 3 | Изучаем страны | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_strany.html> |
|  |  | 3 | Страны, города, народы | <https://globallab.org/ru/project/cover/00ee8a40-5dc5-4d15-9479-44430a2db591.ru.html> |
|  |  | 3 | Наши ближайшие соседи | <https://globallab.org/ru/project/inquiry/5c7395c9-b2dc-4865-b2f1-f7d5f5f9b210.ru.html> |
|  |  | 4 | Государственная символика стран мира | <https://globallab.org/ru/project/cover/00db8e54-9ab7-4ce2-80cc-028e60593138.ru.html> |
|  |   | Общее представление о многообразии стран, народов  |  |  |  |
|  |   | Страны мира (название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности)  |  |  |  |
| Правила безопасной жизни | Ценность здоровья и здорового образа жизни | 2 | О полезной еде... | <https://globallab.org/ru/project/cover/o_poleznoi_ede.html> |
|  |  | 3 | Мал золотник, да дорог, или Витамины и их роль | <https://globallab.org/ru/project/cover/8a83f37e-b934-44b2-b55b-8cd81b4d3f75.ru.html> |
|  | Режим дня школьника | 2 | Жаворонки и совы вокруг нас | <https://globallab.org/ru/project/cover/b458439e-d6f5-4a1d-acfb-6a763d88cfea.ru.html> |
|  | Личная гигиена, физическая культура, закаливание | 3 | Бактерии - друзья или враги человека? | <https://globallab.org/ru/project/cover/0f4f8028-b101-4369-8193-3acd8b5a0c01.ru.html> |
|  | Номера телефонов экстренной помощи  |  |  |  |
|  | Первая помощь при легких травмах, обморожении, перегреве |  |  |  |
|  | Правила безопасного поведения  | 1 | Правила безопасности | <https://globallab.org/ru/project/cover/pravila_bezopasnosti.html> |
|  |   | Безопасное поведение на дороге |  |  |  |
|  |   | Безопасное поведение на транспорте |  |  |  |
|  |   | Безопасное поведение в лесу | 3 | Ядовитые растения | <https://globallab.org/ru/project/cover/jadovitye_rastenija.html> |
|  |   | Безопасное поведение на водоёме |  |  |  |
|   | Правила пожарной безопасности, обращения с газом, электричеством, водой |  |  |  |