Математика 1 – 4. Тематическое планирование курса с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тематического раздела** | **Наименование элемента основного содержания учебного предмета** | | | **Класс** | **Название проекта на сайте ГлобалЛаб** | **Ссылка на проект  на сайте ГлобалЛаб** |
| Числа и величины | Числа от нуля до миллиона | | |  |  |  |
|  |  | Счёт предметов | | 1 | Всё ли можно сосчитать? | <https://globallab.org/ru/project/cover/2e5af214-7bf9-49c3-8c91-4c84a41ad0f9.ru.html> |
|  |  | Чтение и запись чисел | | 1 | Числа в пословицах, поговорках и загадках | <https://globallab.org/ru/project/cover/chisla_v_poslovitsakh_pogovorkakh_i_zagadkakh.html> |
|  |  | Сравнение чисел, знаки сравнения | |  |  |  |
|  |  | Классы и разряды | |  |  |  |
|  |  | Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых | |  |  |  |
|  |  | Упорядочение чисел, установление закономерности - правила, по которому составлена последовательность чисел, составление последовательности по предложенному или собственному правилу | |  |  |  |
|  | Величины: чтение, измерение, сравнение, упорядочение | | | 1 | Изучаем единицы измерения | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_edinitsy_izmerenija_1_klass.html> |
|  |  | | | 2 | Изучаем единицы измерения | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_edinitsy_izmerenija_2_klass.html> |
|  |  | | | 3 | Изучаем единицы измерения | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_edinitsy_izmerenija_3_klass.html> |
|  |  | | | 4 | Изучаем единицы измерения | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_edinitsy_izmerenija_4_klass.html> |
|  |  | Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна) | |  |  |  |
|  |  | Единицы вместимости (литр) | |  |  |  |
|  |  | Единицы времени (секунда, минута, час) | | 2 | Уличные часы | <https://globallab.org/ru/project/cover/ulichnye_chasy.html> |
|  |  | Скорость | |  |  |  |
|  | Переход от одних единиц измерения к другим | | |  |  |  |
|  | Доля (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная) | | | 3 | Изучаем доли | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_doli.html> |
|  |  | | | 4 | Мой населённый пункт в числах и величинах | <https://globallab.org/ru/project/cover/moi_naselyonnyi_punkt_v_chislakh_i_velichinakh.html> |
| Арифметические действия | Сложение и вычитание в пределах 10000 | | |  |  |  |
|  | Названия компонентов действий, знаки действий | |  |  |  |
|  |  | Таблица сложения | | 1 | Кто в домике живёт? Изучаем состав числа | <https://globallab.org/ru/project/cover/62cc9e78-4576-4f2f-8c11-50fe6d3a01ae.ru.html> |
|  |  | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Связь между сложением и вычитанием | |  |  |  |
|  |  | Приёмы устного сложения и вычитания чисел | |  |  |  |
|  |  | Алгоритмы письменного сложения и вычитания | |  |  |  |
|  | Умножение и деление в пределах 10000 | | |  |  |  |
|  |  | Названия компонентов действий, знаки действий | |  |  |  |
|  |  | Таблица умножения | |  |  |  |
|  |  | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Связь между умножением и делением | |  |  |  |
|  |  | Приёмы устного умножения и деления | |  |  |  |
|  |  | Деление с остатком | |  |  |  |
|  |  | Алгоритмы письменного умножения и деления | |  |  |  |
|  | Числовое выражение | | |  |  |  |
|  |  | Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок | |  |  |  |
|  |  | Нахождение значения числового выражения | |  |  |  |
|  |  | Свойства арифметических действий | | 2 | Считаем быстро. Рациональные способы вычислений (2 класс) | <https://globallab.org/ru/project/cover/e351921e-6b80-4269-a618-a482b2158af7.ru.html> |
|  |  |  | | 3 | Считаем быстро. Рациональные способы вычислений (3 класс) | <https://globallab.org/ru/project/cover/dccf3676-b8fe-4898-9593-9d0026b3687e.ru.html> |
|  |  |  | Переместительное свойство сложения и умножения |  |  |  |
|  |  |  | Сочетательное свойство сложения и умножения |  |  |  |
|  |  |  | Распределительное свойство умножения |  |  |  |
|  | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, прикидка результата, вычисление на калькуляторе) | | |  |  |  |
|  |  | | | 3 | Математические сказки | <https://globallab.org/ru/project/cover/matematicheskie_skazki.html> |
| Работа с текстовыми задачами | Понятие "задача": условие, вопрос (требование), представление задачи (схема, таблица, краткая запись, диаграмма и т.д.) | | | 1 | Решаем задачи по математике | <https://globallab.org/ru/project/cover/reshaem_zadachi_po_matematike_1_klass.html> |
|  |  | | | 1 | Весёлый счет | <https://globallab.org/ru/project/cover/625189cd-f5cf-454c-815c-e5331f00fb79.ru.html> |
|  |  | | | 2 | Решаем задачи по математике | <https://globallab.org/ru/project/cover/reshaem_zadachi_po_matematike_2_klass.html> |
|  |  | | | 3 | Решаем задачи по математике | <https://globallab.org/ru/project/cover/reshaem_zadachi_po_matematike_3_klass.html> |
|  |  | | | 4 | Решаем задачи по математике | <https://globallab.org/ru/project/cover/reshaem_zadachi_po_matematike_4_klass.html> |
|  |  | | | 4 | Решаем задачи в повседневной жизни | <https://globallab.org/ru/project/cover/2361234f-cbb6-427a-a881-14e2e7e4e631.ru.html> |
|  | Установление зависимости между величинами, представленными в задаче, планирование хода решения задачи, выбор и объяснение выбора действий, решение и оценивание правильности хода решения и реальности ответа на вопрос задачи | | |  |  |  |
|  |  | Задачи, характеризующие конкретный смысл арифметических действий | |  |  |  |
|  |  | Задачи, характеризующие связь между компонентами и результатами арифметических действий | |  |  |  |
|  |  | Задачи, содержащие отношения "больше (меньше) на…" | |  |  |  |
|  |  | Задачи, содержащие отношения "больше (меньше) в…" | |  |  |  |
|  |  | Задачи, характеризующие процессы движения (скорость, время, путь) | | 4 | Скорость, время, пройденный путь | <https://globallab.org/ru/project/cover/skorost_vremja_proidennyi_put.html> |
|  |  |  | | 4 | Встречное движение: придумываем и решаем задачи. | <https://globallab.org/ru/project/cover/c79641d8-8e32-4e3c-9c41-6b4ba2e9efa3.ru.html> |
|  |  | Задачи, характеризующие зависимости между величинами (масса/ёмкость одного предмета, количество предметов, общая масса/ёмкость) | |  |  |  |
|  |  | Задачи, характеризующие процессы купли-продажи (цена, количество, стоимость) | | 2 | Изучаем свой бюджет | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_svoi_bjudzhet.html> |
|  |  | Задачи, характеризующие процессы работы (выработка в единицу времени, время работы, общая выработка) | |  |  |  |
|  |  | Задачи, характеризующие процессы работы (расход материи на одну вещь, число вещей, общий расход материи) | |  |  |  |
|  |  | Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле | |  |  |  |
| Пространственные отношения Геометрические фигуры | Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости | | | 1 | Налево, направо… | <https://globallab.org/ru/project/cover/nalevo_napravo.html> |
|  | | | 1 | Придумываем графический диктант | <https://globallab.org/ru/project/cover/pridumyvaem_graficheskii_diktant.html> |
| Геометрические фигуры (распознавание и изображение) | | | 1 | Придумываем танаграмы | <https://globallab.org/ru/project/cover/pridumyvaem_tangramy.html> |
|  | | | 2 | Плоские и объёмные фигуры | <https://globallab.org/ru/project/cover/ploskie_i_obyomnye_figury.html> |
|  | Точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная | |  |  |  |
|  |  | Угол | |  |  |  |
|  |  | Многоугольники | | 3 | Изучаем треугольник. | <https://globallab.org/ru/project/cover/c053fdfa-c5a4-4451-9673-c2320c07f442.ru.html> |
|  |  | Окружность, круг | |  |  |  |
|  |  | Куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус | | 4 | Развертки | <https://globallab.org/ru/project/cover/razvertki.html> |
|  | Использование чертёжных инструментов для выполнения построений | | |  |  |  |
|  | Геометрические формы в окружающем мире | | | 1 | Геометрический мир | <https://globallab.org/ru/project/cover/geometricheskii_mir.html> |
|  |  | | | 1 | Математика на клумбе | <https://globallab.org/ru/project/cover/matematika_na_klumbe.html> |
|  |  | | | 2 | Геометрические узоры на посуде | <https://globallab.org/ru/project/cover/geometricheskie_uzory_na_posude.html> |
|  |  | | | 3 | Геометрия вокруг нас | <https://globallab.org/ru/project/cover/geometrija_vokrug_nas.html> |
|  | Геометрические величины | | |  |  |  |
|  |  | Периметр | |  |  |  |
|  |  |  | Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр) |  |  |  |
|  |  |  | Вычисление периметра многоугольника |  |  |  |
|  |  | Площадь геометрической фигуры | | 3 | Вычисляем площадь объектов. | [https://globallab.org/ru/project/cover/45aa16b4-d93e-4cf2-aeae-2e2840717e91.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/45aa16b4-d93e-4cf2-aeae-2e2840717e91.ru.html#.Yn1_oozP23A) |
|  |  | 4 | Измеряем палеткой площадь объектов | <https://globallab.org/ru/project/cover/izmerjaem_paletkoi_ploshad_obektov.html> |
|  |  |  | Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) |  |  |  |
|  |  |  | Вычисление площади прямоугольника |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 | Проектируем идеальную комнату | <https://globallab.org/ru/project/cover/proektiruem_idealnuju_komnatu.html> |
| Работа с информацией | Работа с таблицами | | | 2 | Зачем нужны таблицы? | <https://globallab.org/ru/project/cover/66f058fd-b890-4997-be4e-3dfd0779f349.ru.html> |
|  | Чтение и заполнение готовых таблиц | |  |  |  |
|  |  | Интерпретация данных таблиц | |  |  |  |
|  |  | Создание простейших таблиц | |  |  |  |
|  | Чтение столбчатой диаграммы | | | 3 | Строим диаграммы | <https://globallab.org/ru/project/cover/176b1a1e-a4e6-4ab9-ba3a-07943dfaab0f.ru.html> |
|  |  | | | 4 | О чем говорит диаграмма? | <https://globallab.org/ru/project/cover/cfbd7f54-f7df-4618-b6e1-b18ca9fffae8.ru.html> |
|  |  | | | 4 | Моя любимая музыка | <https://globallab.org/ru/project/cover/hello_6_our_music.html> |
|  | Логические связки и слова ("и"; "не"; "если…то…"; "верно/неверно, что…"; "каждый"; "все"; "некоторые" | | |  |  |  |
|  |  | Построение простейших выражений | |  |  |  |
|  |  | Проверка истинности утверждений | |  |  |  |
|  | Составление, запись и выполнение простого алгоритма | | |  |  |  |