**Всеобщая история 5–9 классы. Примерное тематическое планирование курса на основе ПООП ООО с указанием проектных заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название тематического раздела учебного курса** | **Наименование элемента основного содержания учебного предмета** | **Класс** | **Название проекта на сайте ГлобалЛаб** | **Ссылка на проект на сайте ГлобалЛаб** |
| Введение | Что изучает история | 5 |  |  |
|  | Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»)  Историческая карта  Источники исторических знаний  Вспомогательные исторические науки |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Первобытность | Расселение древнейшего человека | 5 | Древние стоянки        Древние цивилизации | <https://globallab.org/ru/project/cover/drevnie_stojanki.html>        <https://globallab.org/ru/project/cover/drevnie_tsivilizatsii.html> |
|  | Человек разумный  Условия жизни и занятия первобытных людей  Представления об окружающем мире, верования первобытных людей  Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения  От родовой общины к соседской  Появление ремесел и торговли  Возникновение древнейших цивилизаций |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Древний Восток | Древние цивилизации Месопотамии: условия жизни и занятия населения | 5 | Костюмы народов Древнего мира | <https://globallab.org/ru/project/cover/kostjum_narodov_drevnego_mira.html> |
|  | Города-государства | 5 | Жилища наших предков: Древний Мир | <https://globallab.org/ru/project/cover/d48ebf30-f9ac-4228-b000-280ce6dd729b.ru.html> |
|  | Мифы и сказания | 5 | Письмо из прошлого | <https://globallab.org/ru/project/cover/pismo_iz_proshlogo.html> |
|  | Письменность | 5 | Письменность в древности: кто, как и о чем | <https://globallab.org/ru/project/cover/31ee365d-4f38-46f5-b260-b03f04fb4835.ru.html> |
|  | Древний Вавилон | 5 |  |  |
|  | Законы Хаммурапи | 5 |  |  |
|  | Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона. | 5 | Рисуем историю | <https://globallab.org/ru/project/cover/risuem_istoriju.html> |
|  | Древний Египет: условия жизни и занятия населения | 5 | Костюмы народов Древнего мира | <https://globallab.org/ru/project/cover/kostjum_narodov_drevnego_mira.html> |
|  | Управление государством (фараон, чиновники) | 5 |  |  |
|  | Религиозные верования египтян. Жрецы | 5 |  |  |
|  | Военные походы | 5 |  |  |
|  | Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды | 5 | Египетская пирамида - чудо архитектуры | <https://globallab.org/ru/project/cover/8da4fa9e-3aac-4b55-b7ad-df64b7845137.ru.html> |
|  | Контроль знаний | 5 |  |  |
|  | Восточное Средиземноморье в древности | 5 | Чем питались в Древнем мире? | <https://globallab.org/ru/project/cover/chem_pitalis_v_drevnem_mire.html> |
|  | Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. | 5 |  |  |
|  | Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания. | 5 |  |  |
|  | Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи | 5 |  |  |
|  | Персидская держава: военные походы, управление империей | 5 |  |  |
|  | Древняя Индия: природные условия, занятия населения  Древние города-государства  Общественное устройство, варны  Религиозные верования, легенды и сказания  Возникновение буддизма  Культурное наследие Древней Индии | 5 | Жизнь в Древнем мире | <https://globallab.org/ru/project/cover/zhizn_v_drevnem_mire.html> |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | Древний Китай: условия жизни и хозяйственная деятельность населения | 5 |  |  |
|  | Создание объединенного государства  Империи Цинь и Хань  Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения  Развитие ремесел и торговли  Великий шелковый путь  Религиозно-философские учения (конфуцианство)  Научные знания и изобретения  Храмы  Великая Китайская стена | 5 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Великие учёные | <https://globallab.org/ru/project/cover/velikie_uchyonye.html> |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Древняя Греция | Население Древней Греции: условия жизни и занятия | 5 | Мой далёкий сверстник: жизнь детей в древности | <https://globallab.org/ru/project/cover/10f19876-d3dc-4f35-bdcd-594f49ca8f80.ru.html> |
|  | Древнейшие государства на Крите | 5 |  |  |
|  | Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.) | 5 |  |  |
|  | Верования древних греков | 5 | Древние религии | <https://globallab.org/ru/project/cover/84467fd9-03f8-4567-b5c7-6373a0ff8581.ru.html> |
|  | Сказания о богах и героях | 5 |  |  |
|  | Греческие города-государства | 5 |  |  |
|  | Политический строй, аристократия и демос | 5 |  |  |
|  | Спарта: основные группы населения, политическое устройство | 5 |  |  |
|  | Спартанское воспитание | 5 |  |  |
|  | Организация военного дела | 5 |  |  |
|  | Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. | 5 |  |  |
|  | Культура Древней Греции | 5 |  |  |
|  | Спортивные состязания  Олимпийские игры | 5 | Спорт в древности | <https://globallab.org/ru/project/cover/0c8041e1-a260-48c1-9e06-ae97ff7b5e7d.ru.html> |
|  | Македонские завоевания | 5 |  |  |
|  | Держава Александра Македонского и ее распад | 5 |  |  |
|  | Эллинистические государства Востока | 5 |  |  |
|  | Культура эллинистического мира | 5 |  |  |
| Древний Рим | Население Древней Италии: условия жизни и занятия | 5 | Письмо из прошлого | <https://globallab.org/ru/project/cover/pismo_iz_proshlogo.html> |
|  | Этруски | 5 |  |  |
|  | Рим эпохи царей | 5 |  |  |
|  | Римская республика | 5 |  |  |
|  | Управление и законы | 5 |  |  |
|  | Верования древних римлян | 5 |  |  |
|  | Установление господства Рима в Средиземноморье | 5 | Рисуем историю | <https://globallab.org/ru/project/cover/risuem_istoriju.html> |
|  | Реформы Гракхов | 5 |  |  |
|  | Рабство в Древнем Риме | 5 |  |  |
|  | От республики к империи | 5 |  |  |
|  | Гражданские войны в Риме | 5 |  |  |
|  | Римская империя: территория, управление | 5 |  |  |
|  | Возникновение и распространение христианства | 5 |  |  |
|  | Разделение Римской империи на Западную и Восточную части | 5 |  |  |
|  | Падение Западной Римской империи | 5 |  |  |
|  | Культура Древнего Рима | 5 |  |  |
|  | Пантеон | 5 |  |  |
|  | Быт и досуг римлян | 5 |  |  |
|  | Историческое и культурное наследие древних цивилизаций. | 5 | Читаем исторические книги | <https://globallab.org/ru/project/cover/chitaem_istoricheskie_knigi_5_klass.html> |
|  | Регион в период древности | 5 |  |  |
| Раннее Средневековье | Средние века: понятие и хронологические рамки | 6 | Войти в анналы | <https://globallab.org/ru/project/cover/voiti_v_annaly.html> |
| Начало Средневековья | 6 |  |  |
|  | Великое переселение народов | 6 | Жилища наших предков: Средние века | <https://globallab.org/ru/project/cover/71186ec2-db8d-4129-812c-b185431c75d6.ru.html> |
|  | Образование варварских королевств | 6 |  |  |
|  | Народы Европы в раннее Средневековье | 6 | Мой далёкий сверстник: жизнь детей в средневековье | <https://globallab.org/ru/project/cover/66dcafbd-03d3-4c81-98e5-3565d86f8061.ru.html> |
|  | Франки: расселение, занятия, общественное устройство | 6 |  |  |
|  | Законы франков | 6 |  |  |
|  | «Салическая правда» | 6 |  |  |
|  | Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные | 6 | Правители и лидеры | <https://globallab.org/ru/project/cover/praviteli_i_lidery.html> |
|  | Карл Великий | 6 |  |  |
|  | Распад Каролингской империи | 6 |  |  |
|  | Образование государств во Франции, Германии, Италии | 6 |  |  |
|  | Священная Римская империя | 6 |  |  |
|  | Британия и Ирландия в раннее Средневековье | 6 |  |  |
|  | Норманны: общественный строй, завоевания | 6 |  |  |
|  | Христианизация Европы | 6 | Войти в анналы | <https://globallab.org/ru/project/cover/voiti_v_annaly.html> |
|  | Светские правители и папы | 6 | Римские папы - страсти вокруг Святого престола | https://globallab.org/ru/project/cover/c2fae07b-4741-457b-b121-9f7d6c1804f5.html |
|  | Культура раннего Средневековья | 6 |  |  |
|  | Контроль знаний | 6 | История Средних веков | <https://globallab.org/ru/project/cover/istorija_srednikh_vekov.html> |
|  | Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление | 6 |  |  |
|  | Византийские императоры | 6 |  |  |
|  | Власть императора и церковь | 6 |  |  |
|  | Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов | 6 | Битвы и сражения Средневековья | <https://globallab.org/ru/project/cover/bitvy_i_srazhenija_srednevekovja.html> |
|  | Культура Византии | 6 | Мода эпохи Средневековья | <https://globallab.org/ru/project/cover/moda_epokhi_srednevekovja.html> |
| 6 | «Изучаем искусство» | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_iskusstvo.html> |
|  | Арабы в VI—ХI вв.: расселение, занятия | 6 | Жизнь в Средние века | <https://globallab.org/ru/project/cover/zhizn_v_srednie_veka.html> |
| 6 | Историческая кухня | <https://globallab.org/ru/project/cover/istoricheskaja_kukhnja.html> |
|  | Возникновение и распространение ислама | 6 |  |  |
|  | Завоевания арабов | 6 | Битвы и сражения Средневековья | <https://globallab.org/ru/project/cover/bitvy_i_srazhenija_srednevekovja.html> |
|  | Арабский халифат, его расцвет и распад | 6 |  |  |
|  | Арабская культура | 6 |  |  |
|  | Контроль знаний | 6 |  |  |
| Зрелое Средневековье | Средневековое европейское общество | 6 |  | <https://globallab.org/ru/project/cover/istoricheskaja_kukhnja.html> |
| Аграрное производство | 6 |  |  |
|  | Феодальное землевладение | 6 |  |  |
|  | Феодальная иерархия | 6 |  |  |
|  | Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни | 6 | Мода эпохи Средневековья | <https://globallab.org/ru/project/cover/moda_epokhi_srednevekovja.html> |
|  | Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни | 6 |  |  |
|  | Крестьянская община | 6 |  |  |
|  | Города — центры ремесла, торговли, культуры | 6 |  |  |
|  | Средневековые города-республики | 6 | Средневековый город и его обитатели | <https://globallab.org/ru/project/cover/b83db391-f29c-4df5-a53f-3bd3c30f5018.ru.html> |
|  | Облик средневековых городов | 6 |
|  | Быт горожан | 6 | Историческая кухня | <https://globallab.org/ru/project/cover/istoricheskaja_kukhnja.html> |
|  | Церковь и духовенство | 6 | Средневековая церковь | <https://globallab.org/ru/project/cover/1ecbf40f-d6e9-43d2-99fb-a13c98076976.ru.html> |
|  | Разделение христианства на католицизм и православие | 6 |  |  |
|  | Отношения светской власти и церкви | 6 |  |  |
|  | Крестовые походы: цели, участники, результаты | 6 | Битвы и сражения Средневековья | <https://globallab.org/ru/project/cover/bitvy_i_srazhenija_srednevekovja.html> |
|  | Духовно-рыцарские ордены | 6 |  |  |
|  | Ереси: причины возникновения и распространения | 6 |  |  |
|  | Преследование еретиков | 6 |  |  |
|  | Контроль знаний | 6 | История Средних веков | <https://globallab.org/ru/project/cover/istorija_srednikh_vekov.html> |
|  | Государства Европы в XII—ХV вв. | 6 |  |  |
|  | Усиление королевской власти в странах Западной Европы | 6 |  |  |
|  | Сословно-представительная монархия | 6 |  |  |
|  | Образование централизованных государств в Англии, Франции | 6 |  |  |
|  | Столетняя война | 6 | Битвы и сражения Средневековья | <https://globallab.org/ru/project/cover/bitvy_i_srazhenija_srednevekovja.html> |
|  | Германские государства в XII—XV вв. | 6 |  |  |
|  | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 6 |  |  |
|  | Итальянские республики в XII—XV вв. | 6 |  |  |
|  | Экономическое и социальное развитие европейских стран | 6 |  |  |
|  | Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера) | 6 | Правители и лидеры | <https://globallab.org/ru/project/cover/praviteli_i_lidery.html> |
|  | Гуситское движение в Чехии | 6 |  |  |
|  | Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. | 6 |  |  |
|  | Экспансия турок-османов и падение Византии | 6 |  |  |
|  | Культура средневековой Европы | 6 | Мода эпохи Средневековья | <https://globallab.org/ru/project/cover/moda_epokhi_srednevekovja.html> |
|  | Место религии в жизни человека и общества | 6 |  |  |
|  | Образование: школы и университеты | 6 |  |  |
|  | Средневековый эпос | 6 | Исторические реалии в художественной литературе | <https://globallab.org/ru/project/cover/istoricheskie_realii_v_khudozhestvennoi_literature.html> |
|  | Рыцарская литература | 6 | Читаем исторические книги | <https://globallab.org/ru/project/cover/chitaem_istoricheskie_knigi_6_klass.html> |
|  | Городской и крестьянский фольклор | 6 |  |  |
|  | Романский и готический стили в художественной культуре | 6 |  |  |
|  | Развитие знаний о природе и человеке | 6 |  |  |
|  | Раннее Возрождение: художники и их творения | 6 |  |  |
|  | Контроль знаний | 6 |  |  |
| Страны Востока в Средние века | Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов | 6 | Битвы и сражения Средневековья | <https://globallab.org/ru/project/cover/bitvy_i_srazhenija_srednevekovja.html> |
|  | Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями | 6 | Правители и лидеры | <https://globallab.org/ru/project/cover/praviteli_i_lidery.html> |
|  | Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей | 6 | Битвы и сражения Средневековья | <https://globallab.org/ru/project/cover/bitvy_i_srazhenija_srednevekovja.html> |
|  | Япония в Средние века | 6 |  |  |
|  | Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат | 6 |  |  |
|  | Культура народов Востока | 6 | Мода эпохи Средневековья | <https://globallab.org/ru/project/cover/moda_epokhi_srednevekovja.html> |
| 6 | Историческая кухня | <https://globallab.org/ru/project/cover/istoricheskaja_kukhnja.html> |
|  | Литература | 6 | Читаем исторические книги | <https://globallab.org/ru/project/cover/chitaem_istoricheskie_knigi_6_klass.html> |
|  | Архитектура | 6 | «Изучаем искусство» | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_iskusstvo.html> |
|  | Традиционные искусства и ремесла | 6 | Рисуем Средневековье | <https://globallab.org/ru/project/cover/risuem_srednevekove.html> |
| Государства доколумбовой Америки | Общественный строй | 6 |  |  |
| Религиозные верования населения | 6 |  |  |
|  | Культура | 6 |  |  |
|  | Историческое и культурное наследие Средневековья | 6 |  |  |
|  | Контроль знаний | 6 |  |  |
| Европа в конце ХV— начале XVII в. | Новое время: понятие и хронологические рамки | 7 |  |  |
| Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты | 7 | Отправимся в экспедицию! | <https://globallab.org/ru/project/cover/otpravimsja_k_ekspeditsiju.html> |
|  | Политические, экономические и культурные последствия географических открытий | 7 |  |  |
|  | Старый и Новый Свет | 7 |  |  |
|  | Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. | 7 | Европа: оружие XVI-XVII вв. Новые технологии против старых традиций | <https://globallab.org/ru/project/cover/6e98a2a5-2599-4628-9c0b-775a1018fd62.ru.html> |
|  | Возникновение мануфактур | 7 |  |  |
|  | Развитие товарного производства | 7 |  |  |
|  | Расширение внутреннего и мирового рынка | 7 |  |  |
|  | Абсолютные монархии | 7 | Исторические портреты: правители | <https://globallab.org/ru/project/cover/a979792f-5f34-4185-bb53-ae7644804282.ru.html> |
|  | Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика | 7 | Французские короли или что значит быть Людовиком  Королевы как символ Британской империи | [https://globallab.org/ru/project/cover/8be8d43d-6326-40a3-9d70-30e1fbcd8345.html](https://globallab.org/ru/project/cover/8be8d43d-6326-40a3-9d70-30e1fbcd8345.html#.YpiP4qhBy3A)  <https://globallab.org/ru/project/cover/ef42b230-77cc-4ac4-98ab-b0dffaff2176.ru.html> |
|  | Образование национальных государств в Европе | 7 |  |  |
|  | Начало Реформации | 7 |  |  |
|  | М. Лютер | 7 |  |  |
|  | Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии | 7 |  |  |
|  | Распространение протестантизма в Европе | 7 |  |  |
|  | Борьба католической церкви против реформационного движения | 7 |  |  |
|  | Религиозные войны | 7 | Религиозные войны – чего в них больше, религии или войны? | <https://globallab.org/ru/project/cover/c0ebeed6-9e19-4875-b3b3-d6e687bc2557.ru.html> |
|  | Контроль знаний | 7 |  |  |
|  | Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы | 7 |  |  |
|  | Итоги и значение революции | 7 |  |  |
|  | Международные отношения в раннее Новое время | 7 |  |  |
|  | Военные конфликты между европейскими державами | 7 | Воины разных эпох | <https://globallab.org/ru/project/cover/3cf23134-cf19-4a47-a435-566180adfcef.ru.html> |
| Страны Востока | Традиционное общество в эпоху Нового времени | 7 | Искусство чайной церемонии | <https://globallab.org/ru/project/cover/35a1bf58-67d4-4920-9dc0-ecb6f9a9b888.ru.html> |
|  | Начало европейской колонизации | 7 |  |  |
|  | Контроль знаний |  |  |  |
| Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в. | Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы | 8 |  |  |
| О. Кромвель | 8 |  |  |
| Итоги и значение революции | 8 |  |  |
|  | Контроль знаний | 8 |  |  |
|  | Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—ХVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий | 8 | Европейские города XVIII века | <https://globallab.org/ru/project/cover/2dc842f3-78b4-4a41-acfb-2cee86c49004.ru.html> |
|  | Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния | 8 |  |  |
|  | Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. | 8 |  |  |
|  | Война североамериканских колоний за независимость | 8 |  |  |
|  | Образование Соединенных Штатов Америки | 8 |  |  |
|  | «Отцы-основатели» | 8 |  |  |
|  | Французская революция XVIII в.: причины, участники | 8 |  |  |
|  | Революционные войны | 8 |  |  |
|  | Итоги и значение революции | 8 |  |  |
|  | Европейская культура XVI—XVIII вв. | 8 | Костюм XVIII века: Европа | <https://globallab.org/ru/project/cover/096520c4-1cf8-4a23-98e3-c164cb33a3be.ru.html> |
|  | Развитие науки: переворот в естествознании | 8 | Открытия, изменившие мир | <https://globallab.org/ru/project/cover/0544a279-cfd0-45e1-9f40-484904501d9b.ru.html> |
|  | Возникновение новой картины мира | 8 |
|  | Выдающиеся ученые и изобретатели | 8 |
|  | Высокое Возрождение: художники и их произведения | 8 |  |  |
|  | Мир человека в литературе раннего Нового времени | 8 |  |  |
|  | Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм) | 8 |  |  |
|  | Международные отношения середины XVII—XVIII в. | 8 |  |  |
|  | Европейские конфликты и дипломатия | 8 |  |  |
|  | Семилетняя война | 8 |  |  |
|  | Разделы Речи Посполитой | 8 |  |  |
|  | Колониальные захваты европейских держав | 8 | Аборигены разных стран  «Не ходите, дети, в Африку гулять!» | <https://globallab.org/ru/project/cover/7d7a170b-7ccb-4e72-b627-eab86afbb826.ru.html>  <https://globallab.org/ru/project/cover/7b54b0a2-b8b1-4956-8fe7-6b591ffcedfd.ru.html> |
| Страны Востока в XVI—XVIII вв. | Османская империя: от могущества к упадку | 8 |  |  |
| Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания | 8 |  |  |
|  | Империя Цин в Китае | 8 |  |  |
|  | Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии | 8 |  |  |
| Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в. | Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика | 9 |  |  |
| Наполеоновские войны | 9 |  |  |
| Падение империи | 9 |  |  |
|  | Венский конгресс; Ш. М. Талейран | 9 |  |  |
|  | Священный союз | 9 |  |  |
|  | Развитие индустриального общества | 9 |  |  |
|  | Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США | 9 |  |  |
|  | Изменения в социальной структуре общества | 9 |  |  |
|  | Распространение социалистических идей | 9 |  |  |
|  | Социалисты-утописты | 9 |  |  |
|  | Выступления рабочих | 9 |  |  |
|  | Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции | 9 |  |  |
|  | Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий | 9 |  |  |
|  | Возникновение марксизма | 9 |  |  |
| Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в | Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи | 9 | Лондон времен Шерлока Холмса и доктора Ватсона | <https://globallab.org/ru/project/cover/3c82b85c-b798-4a90-9233-023674bbe9d3.ru.html> |
| Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны | 9 |  |  |
|  | Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди | 9 |  |  |
|  | Объединение германских государств, провозглашение Германской империи | 9 |  |  |
|  | О. Бисмарк | 9 |  |  |
|  | Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм | 9 |  |  |
|  | Соединенные Штаты Америки во второй половине ХIХ в. | 9 | Ковбои: история, мифы и факты | <https://globallab.org/ru/project/cover/a4ae2ad1-8728-432e-b448-387974c0ccbd.ru.html> |
|  | Экономика, социальные отношения, политическая жизнь | 9 |  |  |
|  | Север и Юг | 9 |  |  |
|  | Гражданская война (1861—1865) | 9 | Гражданские войны. Кто и за что воевал? | <https://globallab.org/ru/project/cover/3707155f-bacc-4fdf-9a3a-b71a398cc037.ru.html> |
|  | А. Линкольн | 9 |  |  |
| Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в. | Завершение промышленного переворота | 9 |  |  |
| Индустриализация | 9 |  |  |
| Монополистический капитализм | 9 |  |  |
| Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве | 9 |  |  |
|  | Развитие транспорта и средств связи | 9 |  |  |
|  | Миграция из Старого в Новый Свет | 9 |  |  |
|  | Положение основных социальных групп | 9 |  |  |
|  | Расширение спектра общественных движений | 9 |  |  |
|  | Рабочее движение и профсоюзы | 9 |  |  |
|  | Образование социалистических партий | 9 |  |  |
|  | Идеологи и руководители социалистического движения | 9 |  |  |
| Страны Азии в ХIХ в. | Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ | 9 |  |  |
|  | Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания | 9 |  |  |
|  | Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов | 9 | Китай в период Опиумных войн и восстания тайпинов | <https://globallab.org/ru/project/cover/17e78f69-dd7a-41b2-a64c-0c12554c6182.ru.html> |
|  | Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи. | 9 |  |  |
| Война за независимость в Латинской Америке | Колониальное общество | 9 |  |  |
| Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. | 9 |  |  |
|  | П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар | 9 |  |  |
|  | Провозглашение независимых государств | 9 |  |  |
| Народы Африки в Новое время | Колониальные империи | 9 |  |  |
| Колониальные порядки и традиционные общественные отношения | 9 |  |  |
|  | Выступления против колонизаторов | 9 |  |  |
| Развитие культуры в XIX в. | Научные открытия и технические изобретения | 9 | «До чего дошёл прогресс!…» | <https://globallab.org/ru/project/cover/57497dad-6e44-44f0-8b07-997cf6f5ff56.ru.html> |
| Распространение образования | 9 |  |  |
|  | Секуляризация и демократизация культуры | 9 |  |  |
|  | Изменения в условиях жизни людей | 9 | История обыкновенных вещей | <https://globallab.org/ru/project/cover/b7107148-1853-4186-a4d1-adf7c0f77108.ru.html> |
|  | Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм | 9 | Костюм XIX века: Европа и её заморские территории | [https://globallab.org/ru/project/cover/a67ffe8d-8e3c-4266-8cfa-ba5d9a4b103c.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/a67ffe8d-8e3c-4266-8cfa-ba5d9a4b103c.ru.html#.YahHpqAmyUk) |
|  | Театр | 9 |  |  |
|  | Рождение кинематографа | 9 |  |  |
|  | Деятели культуры: жизнь и творчество | 9 |  |  |
| Международные отношения в XIX в. | Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе | 9 |  |  |
| Восточный вопрос | 9 |  |  |
|  | Колониальные захваты и колониальные империи | 9 | «Бремя белого человека», или Жизнь европейца в заморской колонии | <https://globallab.org/ru/project/cover/71cc5ae7-c3ff-471e-ac77-c87772c2e28d.ru.html> |
|  | Старые и новые лидеры индустриального мира | 9 |  |  |
|  | Активизация борьбы за передел мира | 9 |  |  |
|  | Формирование военно-политических блоков великих держав | 9 |  |  |
| Мир в 1900—1914 гг. | Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация | 9 |  |  |
|  | Страны Европы и США в 1900—1914 гг. | 9 |  |  |
|  | Технический прогресс, экономическое развитие | 9 |  |  |
|  | Урбанизация, миграция | 9 |  |  |
|  | Положение основных групп населения | 9 |  |  |
|  | Социальные движения | 9 |  |  |
|  | Социальные и политические реформы. Д. Ллойд Джордж. | 9 |  |  |
|  | Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг. | 9 |  |  |
|  | Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации | 9 | Фронтир – жизнь на границе или граница жизни | <https://globallab.org/ru/project/cover/c8470170-40b7-4c6d-8ee7-d84bd9a46325.ru.html> |
|  | Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах | 9 |  |  |
|  | Революции первых десятилетий ХХ в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай) | 9 |  |  |
|  | Мексиканская революция 1910—1917 гг. | 9 |  |  |
|  | Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья) | 9 |  |  |