Примерное тематическое планирование курса «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы» на основе ПООП ООО с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тематического раздела** | **Наименование элемента основного содержания учебного предмета** | **Название проекта на сайте ГлобалЛаб** | **Класс** | **Ссылка на проект на сайте ГлобалЛаб** |
| Основы комплексной безопасности | Экологическая безопасность и охрана окружающей среды *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ*Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей средыОрганизации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в нихНеблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска Средства индивидуальной защитыПредназначение и использование экологических знаковБезопасность на транспорте Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспортеПредназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметкиВиды ответственности за асоциальное поведение на транспорте Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля)Предназначение и использование дорожных знаковЯвные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность | Зачем мы изучаем «Основы безопасности жизнедеятельности»? | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/zachem_my_izuchaem_obzh.html> |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | <https://globallab.org/ru/project/cover/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti.html> |
|  | Экологические проблемы моего региона | 8 | <https://globallab.org/ru/project/cover/ekologicheskie_problemy_moego_regiona.html> |
|  | Биологические опасности | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/biologicheskie_opasnosti.html> |
|  | Карта опасностей моего населённого пункта | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/karta_opasnostei_moego_naselyonnogo_punkta.html> |
|  | Природные явления. Посмотри вокруг | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/prirodnye_javlenija_posmotri_vokrug.html> |
|  | Картируем опасные природные явления | 7 | <https://globallab.org/ru/project/cover/kartiruem_opasnye_prirodnye_javlenija.html> |
|  | Самые опасные природные явления | 7 | <https://globallab.org/ru/project/cover/5979e464-f7ea-4c82-96cd-397d612bdffd.ru.html#.YozMD6hBxPY> |
|  | Детская площадка-прогулка в радость | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/49624487-ef2e-4240-9be0-4d8c17760d18.ru.html> |
|  | Зимние забавы (катание на тюбинге) | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/b6b675ea-68f1-4499-bdf3-16f8172541d1.ru.html> |
|  | Знаки на улицах города | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/znaki_na_ulitsakh_goroda.html> |
|  | Изучаем светофоры | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_svetofory.html> |
|  | Велопроект | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/veloproekt.html> |
|  | Велосипедист — водитель транспортного средства | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/c1a5a7d8-157b-4f10-8469-88e1fd287f0a.ru.html> |
|  | Безопасность в транспорте | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/bezopasnost_v_transporte.html> |
|  | Собираемся в поход! | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/sobiraemsja_v_pokhod.html> |
|  | Учимся ориентироваться на местности | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/uchimsja_orientirovatsja_na_mestnosti.html> |
|  | Дым костра создаёт уют… | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/8993e890-c489-4b89-92c4-4df1c3459995.ru.html> |
|  | Разработка туристического маршрута | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/7f803f1b-2119-4fcb-8143-bae5b119a7f1.ru.html> |
|  | Как защититься от укусов насекомых | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/7d127795-d522-4a1c-a7b0-b993e36c5fc2.ru.html> |
|  | Акклиматизация человека | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/akklimatizatsija_cheloveka.html> |
|  | Виртуальное путешествие в гости к Снежной Королеве | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/baf3f040-15d2-45ae-95b0-6f147a8d6079.ru.html> |
|  | Меры безопасности в местах с жарким климатом | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/f74365ff-28ef-4a24-b940-389bbd627a4c.ru.html> |
|  | Мониторинг загрязнения воздуха | 8 | <https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_8_klass.html#overlay=on&project=5cf41b24-8f1b-11eb-b13a-901b0e932447> |
|  | Пылевой мониторинг | 8 | <https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_8_klass.html#overlay=on&project=91898eed-910f-4da9-be4b-12739b409eb5> |
|  | Картируем распространение борщевика Сосновского | 8 | <https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_8_klass.html#overlay=on&project=6bfc1e78-8f1b-11eb-b681-901b0e932447> |
| Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций | Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуацийПрава, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуацийСоставляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуацийОсновные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуацииСредства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля | Опасные ситуации техногенного характера | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/opasnye_situatsii_tekhnogennogo_kharaktera.html> |
|  | Сигналы бедствия | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/230b82df-1449-43b1-8061-bfff1e3db112.ru.html> |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера | 7 | <https://globallab.org/ru/project/cover/chrezvychainye_situatsii_prirodnogo_kharaktera.html> |
|  | Опасность весенних палов | 7 | <https://globallab.org/ru/project/cover/opasnost_vesennikh_palov.html> |
|  | Природные пожары | 7 | <https://globallab.org/ru/project/cover/e757aa27-8d85-4511-8fab-22ee6da6b033.ru.html#.YozN5qhBxPY> |
|  | Карта оползней и обвалов | 7 | <https://globallab.org/ru/project/cover/ea801b5c-c60e-457c-89d8-ba4251f0f38d.ru.html#.YozM06hBxPY> |
|  | Изучаем вулканизм | 7 | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_vulkanizm.html> |
|  | Изучаем половодье | 7 | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_polovode.html> |
|  | Картируем опасные природные явления | 7 | <https://globallab.org/ru/project/cover/kartiruem_opasnye_prirodnye_javlenija.html> |
|  | Предательский лед | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/6128f5fb-487b-4708-8f78-fc7054ed7f2d.ru.html> |
|  | Средства спасения и выживания на воде | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/9032453e-612a-4ec7-81fd-e6b7491fbf4b.html> |
|  | 5 Изучаем опасные погодные явления | . | <https://globallab.org/ru/project/cover/312c039b-8c4a-4fc6-91fe-5f1b87acd631.ru.html> |
|  | 7 Карта сильных ветров |  | <https://globallab.org/ru/project/cover/ad6c33cf-f019-420e-b77f-2742cf14b940.ru.html#.YozNGahBxPY> |
|  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 8 | <https://globallab.org/ru/project/cover/chrezvychainye_situatsii_tekhnogennogo_kharaktera.html> |
|  | Измеряем уровень радиации | 8 | <https://globallab.org/ru/project/cover/izmerjaem_uroven_radiatsii.html> |
|  | Опасные производства | 8 | <https://globallab.org/ru/project/cover/61a977f2-4899-437f-bd2a-f8e4b0acec15.ru.html#.YozQrqhBxPY> |
|  | Хлор в моем городе | 8 | <https://globallab.org/ru/project/cover/21a5a19b-416a-4a07-ac7c-19465526d8c9.ru.html#.YozQRqhBxPY> |
|  | Гидродинамические сооружения | 8 | <https://globallab.org/ru/project/cover/badb3e4d-9817-47e8-a1cf-1a307b90f2d7.ru.html#.YozQ1qhBxPY> |
|  | Эвакуация из здания | 8 | <https://globallab.org/ru/project/cover/72498b82-c6e4-48b9-a88d-70b490c10084.ru.html#.YozPSqhBxPY> |
|  | Для чего нужны СИЗ | 8 | <https://globallab.org/ru/project/builder/3d53fd65-634a-4898-8cee-5fb9e04934e6.ru.html#step1> |
|  |  «Внимание всем!» | 9 | <https://globallab.org/ru/project/cover/0192c3d3-2194-422f-86cc-be83e53a0760.ru.html#.YhT7pN9BxPY> |
| Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации | Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизмаОбщегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизмуСпособы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средствПравила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции | Моё безопасное поведение. Угроза взрыва при террористическом акте | 9 | <https://globallab.org/ru/project/cover/5903e840-4a01-45b2-8dd0-64cb979a4fd6.ru.html#.YozUP6hBxPY> |
| Сотовая напасть | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/d23fa829-b624-4f73-8c47-f7cd2a16f47f.ru.html> |
| Виды мошенничества | 9 | <https://globallab.org/ru/project/cover/3bd86e8c-ae99-4ae8-9492-8a12e092738f.ru.html#.YozT-ahBxPY> |
| Сколько сахара в нашей пище? | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/skolko_sakhara_v_nashei_pishe.html> |
| Основы здорового образа жизни | Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизниФакторы и привычки, разрушающие здоровье Репродуктивное здоровьеИндивидуальная модель здорового образа жизни         | Как питаться правильно? | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/kak_pitatsja_pravilno.html> |
|   | Какие бывают углеводы? | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/eec4eb34-06ca-4cf5-8d81-de41023bdc70.ru.html> |
|  | Моя пищевая пирамида | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/75391894-36da-4a0c-b66a-de73580f3d97.ru.html> |
|  | Боремся с недосыпом! | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/boremsja_s_nedosypom.html> |
|  | Изучаем закаливание | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_zakalivanie.html> |
|  | Оцениваем свое физическое развитие | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/1d0d6915-3324-4997-86d3-5617700a1fec.ru.html> |
|  | Режим дня пятиклассника | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/rezhim_dnja_pjatiklassnika.html> |
|  | Режим дня шестиклассника | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/rezhim_dnja_shestiklassnika.html> |
|  | В здоровом теле здоровый дух! | 8 | <https://globallab.org/ru/project/cover/v_zdorovom_tele_zdorovyi_dukh.html> |
|  | Лечебные свойства растений | 8 | <https://globallab.org/ru/project/cover/3022a595-c17b-421a-af9a-83766647c6a2.ru.html#.YozRgahBxPY> |
|  | Методы закаливания | 8 | <https://globallab.org/ru/project/cover/9598764a-88e9-435c-a141-bdbbbbd1932d.ru.html#.YozRr6hBxPY> |
|  | Режим учебы и отдыха | 8 | <https://globallab.org/ru/project/cover/8b5991ce-c552-11ec-a446-2cf05d0dcc4c.ru.html#.YozR9ahBxPY> |
|  | Оценка индивидуального физического здоровья подростка | 9 | <https://globallab.org/ru/project/cover/d7b32e30-2fb4-432f-bab1-e54317b41b26.ru.html#.YozVu6hBxPY> |
|  | Факторы здоровья | 9 | <https://globallab.org/ru/project/cover/840ccf63-df9f-428a-b2e8-01623ed49364.html#.YozV5KhBxPY> |
|  | Уход за волосами | 9 | <https://globallab.org/ru/project/cover/14748089-3cc4-4872-bc62-db5271c7cc70.ru.html#.YozWEqhBxPY> |
|  | Кажется, у меня стресс... | 7 | <https://globallab.org/ru/project/cover/kazhetsja_u_menja_stress.html> |
|  | Цели общения | 9 | <https://globallab.org/ru/project/cover/f729e1c5-34c7-4773-9bf2-07d79574edc3.ru.html#.YozVPahBxPY> |
| Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи  Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощиСостояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состоянияхПравила и способы переноски (транспортировки) пострадавшихОсновы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населенияПрава, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населенияОсновные инфекционные заболевания и их профилактикаПравила поведения в случае возникновения эпидемии Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения | Заглянем в домашнюю аптечку! | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/zagljanem_v_domashnjuju_aptechku.html> |
|  | Комплектуем дорожную аптечку | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/komplektuem_dorozhnuju_aptechku.html> |
|  | Правила оказания первой помощи | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/pravila_okazanija_pervoi_pomoshi.html> |
|  | ДЕСМУРГИЯ (наложение повязок) | 9 | <https://globallab.org/ru/project/cover/313eefc1-433e-4f48-a0c7-eb15501bedaa.ru.html#.YozWUqhBxPY> |
|  | Правила оказания первой помощи | 6 | <https://globallab.org/ru/project/cover/pravila_okazanija_pervoi_pomoshi.html> |
|  | Травме — нет! | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/6eef7080-3e25-4ea5-8cd8-5afa35dd5c60.ru.html> |
| Основы обороны государства | Состояние и тенденции развития современного мира и России |  |  |  |
|  | Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты |  |  |  |
|  | Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России |  |  |  |
|  | Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ  |  |  |  |
|  | Военная политика Российской Федерации в современных условиях |  |  |  |
|  | Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности |  |  |  |
|  | Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи |  |  |  |
|  | История создания ВС РФ. Структура ВС РФ |  |  |  |
|  | Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи |  |  |  |
|  | Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ |  |  |  |
|  | *Основные направления развития и строительства ВС РФ* |  |  |  |
|  | *Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ* |  |  |  |
| Правовые основы военной службы | Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе |  |  |  |
|  | Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу |  |  |  |
|  | Поступление на военную службу по контракту |  |  |  |
|  | Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба |  |  |  |
|  | Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу |  |  |  |
|  | Воинские должности и звания. Военная форма одежды  |  |  |  |
|  | России знаки различия военнослужащих ВС РФ |  |  |  |
|  | Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв |  |  |  |
| Элементы начальной военной подготовки | Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия |  |  |  |
|  | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй |  |  |  |
|  | Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения |  |  |  |
|  | Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе |  |  |  |
|  | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова |  |  |  |
|  | Устройство патрона |  |  |  |
|  | Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб |  |  |  |
|  | Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова |  |  |  |
|  | Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами |  |  |  |
|  | Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата |  |  |  |
|  | Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии  |  |  |  |
|  | Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1)  |  |  |  |
|  | Действия по сигналам оповещения |  |  |  |
|  | Состав и применение аптечки индивидуальной |  |  |  |
|  | Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя |  |  |  |
| Военно-профессиональная деятельность | Цели и задачи военно-профессиональной деятельности |  |  |  |
|  | Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор  |  |  |  |
|  | Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России |  |  |  |
|  | Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ, МЧС России |  |  |  |
|  | Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования |  |  |  |
|  | Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России |  |  |  |