**Примерное тематическое планирование курса «География. 5–9 классы» на основе ПООП ООО с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации**

**\***в связи с тем, что образовательные организации с 01.09.2022 переходят на новые ФГОС ООО, в том числе начиная с 5 классов, планирование 5 класса «скрыто», но некоторые проектные задания курса 5 класса можно использовать при изучении курса географии в 6 классе по усмотрению учителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тематического раздела** | **Наименование элемента основного содержания учебного предмета** | **Класс** | **Название проекта на сайте ГлобалЛаб** | **Ссылка на проект на сайте ГлобалЛаб** |
| Развитие географических знаний о Земле | Представления о мире в древности | 5 | Читаем книги о путешествиях | <https://globallab.org/ru/project/cover/chitaem_knigi_o_puteshestvijakh.html> |
|  | География в эпоху Средневековья | 5 |
|  | Эпоха Великих географических открытий | 5 | Великие путешественникиПутешествуем по материкам | <https://globallab.org/ru/project/cover/velikie_puteshestvenniki.html><https://globallab.org/ru/course/track/nachala_geografii.html> |
|  | Географические открытия XVII–XIX вв. | 5 |
|  | Географические исследования в XX–XXI веках | 5 |
|  | Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли | 5 |  |  |
| Земля во Вселенной.Движения Земли и их следствия | Земля - часть Солнечной системы | 5 | Солнце и Земля как небесные тела | <https://globallab.org/ru/project/cover/solntse_i_zemlja_kak_nebesnye_tela.html> |
|  | Форма и размеры Земли | 5 |  |  |
|  | Наклон земной оси к плоскости орбиты | 5 |  |  |
|  | Виды движения земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг солнца. Осевое вращение Земли | 5 |  |  |
|  | Календарь - как система измерения больших промежутков времени | 5 |  |  |
| Изображения земной поверхности | Виды изображения земной поверхности: глобус, план, топографическая карта, географическая карта | 5 |  |  |
|  | Стороны горизонта, азимут  | 5 |  |  |
|  | Масштаб | 5 |  |  |
|  | Особенности ориентирования на местности в природе | 5 | Можно ли ориентироваться без компаса? | <https://globallab.org/ru/project/cover/mozhno_li_orientirovatsja_bez_kompasa.html> |
|  | Особенности ориентирования на местности в мегаполисе | 5 |  |  |
|  | План местности. Условные знаки плана местности | 5 |  |  |
|  | Глобус и географическая карта - особые источники информации | 5 |  |  |
|  | Градусная сеть на глобусе и карте: параллели и меридианы | 5 |  |  |
|  | Географические координаты: географическая широта, географическая долгота. Определение географических координат различных объектов | 5 |  |  |
|  | Особенности изображения неровностей (высот и глубин) на плане местности и географической карте | 5 |  |  |
|  | Способы работы с картой | 5 |  |  |
| Природа Земли |  |  |  |  |
| Литосфера | Внутреннее строение Земли | 5 |  |  |
|  | Разнообразие горных пород и минералов на Земле | 5 | Школьная геологическая коллекция | <https://globallab.org/ru/project/cover/shkolnaja_geologicheskaja_kollektsija.html> |
| Минералогический музей | <https://globallab.org/ru/project/cover/mineralogicheskii_muzei.html> |
| Горные породы моего региона | <https://globallab.org/ru/project/cover/gornye_porody_moego_regiona.html> |
|  | Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества | 5 |  |  |
|  |  |
|  | Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры | 5 |  |  |
|  | Рельеф Земли и способы его изображения на планах и картах | 5 | Изучаем формы мезо- и микрорельефа | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_formy_mezorelefa.html> |
| Природа Земли. Гидросфера | Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере | 5 | О, море! | <https://globallab.org/ru/project/cover/sea_oh_sea.html> |
| Изучаем моря | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_morja.html> |
| Природа Земли. Атмосфера | Состав и значение атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера. | 5 | Погода и климат | <https://globallab.org/ru/project/cover/pogoda_i_klimat.html> |
| Природа Земли. Биосфера | Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле | 5 | Растительный мир ЗемлиЖивотный мир ЗемлиРаботы живописцев на уроках географии | <https://globallab.org/ru/project/cover/98b0ea7c-de17-11e9-9190-08606e697db0.html> |
|  | Распространение живых организмов по планете. Лесная зона и безлесные пространства. | <https://globallab.org/ru/project/cover/zhivotnyi-mir-zemli.html> |
|  |  | 5 | <https://globallab.org/ru/project/cover/raboty_zhivopistsev_na_urokakh_geografii.html> |
| Развитие географических знаний о Земле |  | 6 | Эпоха Великих географических открытий | <https://globallab.org/ru/project/cover/epokha_velikikh_geograficheskikh_otkrytii.html> |
| Виды изображений поверхности Земли | Составление простейших планов местности. | 6 | Глазомерная съёмка местности | <https://globallab.org/ru/project/cover/glazomernaja_syomka_mestnosti.html> |
|  |  | 6 | Рисуем план класса в масштабе | <https://globallab.org/ru/project/cover/risuem_plan_klassa_v_masshtabe.html> |
|  |  | 6 | Работаем с космическими снимками | <https://globallab.org/ru/project/cover/rabotaem_s_kosmicheskimi_snimkami.html> |
| Природа Земли. Литосфера | Земля и ее внутреннее строение |  |  |  |
|  | Движения земной коры. Вулканизм. |  |  |  |
|  | Рельеф суши. Горы. | 6 | Изучаем формы мезо- и микрорельефа | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_formy_mezorelefa.html> |
|  | Равнины суши. |
|  | Рельеф дна Мирового океана |
|  |  |  | Горные породы моего региона | <https://globallab.org/ru/project/cover/gornye_porody_moego_regiona.html> |
|  |  |  | Минералогический музей | <https://globallab.org/ru/project/cover/mineralogicheskii_muzei.html> |
| Природа Земли. Гидросфера | Строение гидросферы | 6 |  |  |
|  | Мировой океан и его части | 6 | Изучаем моряО, море! | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_morja.html><https://globallab.org/ru/project/cover/sea_oh_sea.html> |
|  | Свойства вод Мирового океана | 6 |  |  |
|  | Движение воды в океане. Волны, течения | 6 |  |  |
|  | Воды суши: реки, озера, ледники, подземные воды, болота и др. | 6 | Куда впадают реки? | <https://globallab.org/ru/project/cover/kuda_vpadajut_reki.html> |
| Озёра моего региона | <https://globallab.org/ru/project/cover/ozyora_moego_regiona.html> |
|  |  |  | "Ледник накрыл всё стометровым слоем..." | <https://globallab.org/ru/project/cover/a6dce8ae-3ca0-4b5f-a78c-e3b3782f4a44.ru.html> |
|  |  |  | *Удивительные озёра мира (7 класс) по усмотрению учителя* | <https://globallab.org/ru/project/cover/e599aa33-558e-4907-b4d8-08ef540635c7.ru.html> |
|  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Природа Земли. Гидросфера" | 6 |  |  |
| Природа Земли. Атмосфера | Атмосфера: строение, значение, изучение | 6 |  |  |
|  | Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур | 6 | Температура воздуха | <https://globallab.org/ru/project/cover/temperatura-vozduha.html> |
|  | Атмосферное давление | 6 |  |  |
|  | Ветер. Постоянные и переменные ветра. Циркуляция атмосферы | 6 |  |  |
|  | Водяной пар в атмосфере. Облака. Влажность воздуха | 6 | Туман, туман, слепая пелена...Облака плывут куда-то... | <https://globallab.org/ru/project/cover/tuman_tuman_slepaja_pelena.html><https://globallab.org/ru/project/cover/8c1eaa9d-cda2-4a61-b32f-6258d4f48695.ru.html> |
|  | Атмосферные осадки | 6 | О чём нам расскажет снежный покров | <https://globallab.org/ru/project/cover/b695baba-cd07-4de3-99f5-578196730199.ru.html> |
|  | Распределение солнечного тепла и света на Земле | 6 |  |  |
|  | Погода и климат. Прогноз погоды. Климаты Земли | 6 | Прогноз погоды по народным приметам своего региона | <https://globallab.org/ru/project/cover/2dd170c5-88cd-4adc-baec-03d2e8a1377d.ru.html> |
|  | Человек и атмосфера. Влияние климата на здоровье людей | 6 | Грозный мир природы | <https://globallab.org/ru/project/cover/d4fc85ea-f5e4-41b0-9568-378f4d86e705.ru.html> |
| Изучаем климат своего региона | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_klimat_svoego_regiona.html> |
|  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Природа Земли. Атмосфера" | 6 |  |  |
| Природа Земли. Биосфера | Биосфера - живая оболочка Земли. Биологический круговорот веществ | 6 |  |  |
|  | Особенности жизни в океане | 6 |  |  |
|  |  |
|  | Особенности жизни на поверхности суши. Лесные пространства | 6 |  |  |
| Растительный мир ЗемлиЖивотный мир Земли | <https://globallab.org/ru/project/cover/98b0ea7c-de17-11e9-9190-08606e697db0.html><https://globallab.org/ru/project/cover/zhivotnyi-mir-zemli.html> |
|  | Особенности жизни на поверхности суши. Безлесные пространства | 6 |  |  |
|  |  |
|  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы «Природа Земли. Биосфера» | 6 |  |  |
| Природа Земли. Географическая оболочка | Географическая оболочка Земли. Особенности ее строения | 6 | Красная книга на карте Родины — сигналы тревоги | <https://globallab.org/ru/project/cover/255a226d-010e-4b76-9310-fb31f59cf205.ru.html> |
|  | Понятие о природном комплексе | 6 | Путешествие по материкам | <https://globallab.org/ru/project/cover/puteshestvie_po_materikam.html> |
|  | Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность | 6 |  |  |
|  | Природные зоны Земли | 6 | Объяснялки: география | <https://globallab.org/ru/project/cover/0d4243ed-e03f-4e81-b0df-4d0fed1e946b.ru.html> |
|  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Природа Земли. Географическая оболочка" | 6 | *Влажность почвы\*[[1]](#footnote-2)* | <https://globallab.org/ru/project/cover/vlazhnost_potchvy.html> |
| *Температура почвы\** | <https://globallab.org/ru/project/cover/temperatura_pochvy.html> |
| **Человечество на Земле** | Численность населения Земли | 6 |  |  |
|  | Расовый и национальный состав. Народы | 6 |  |  |
|  | Страны на карте мира | 6 |  |  |
|  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Человечество на Земле" | 6 |  |  |
| Освоение Земли человеком | Предмет изучения географии Земли | 7 | Путешествие по реке во времени | <https://globallab.org/ru/project/cover/puteshestvie_po_reke_vo_vremeni.html> |
|  | Методы географических исследований и источники географической информации | 7 | Работаем с космическими снимками | <https://globallab.org/ru/project/cover/rabotaem_s_kosmicheskimi_snimkami.html> |
|  | Важнейшие географические открытия и путешествия в древности | 7 | *Великие путешественники (5 класс) на усмотрение учителя**Эпоха Великих географических открытий (6 класс) на усмотрение учителя* | [*https://globallab.org/ru/project/cover/velikie\_puteshestvenniki.html*](https://globallab.org/ru/project/cover/velikie_puteshestvenniki.html)[*https://globallab.org/ru/project/cover/epokha\_velikikh\_geograficheskikh\_otkrytii.html*](https://globallab.org/ru/project/cover/epokha_velikikh_geograficheskikh_otkrytii.html) |
|  | Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья | 7 |
|  | Важнейшие географические открытия и путешествия в XIV - XIX вв. | 7 |
|  | Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в. | 7 |
|  | Человек на Земле | 7 | Традиционные жилища народов мира | <https://globallab.org/ru/project/cover/a5e1fb6c-9a1d-46c2-8846-32430fd818c3.ru.html> |
|  |  | Численность населения Земли. Особенности расселения людей | 7 |  |  |
|  |  | Расы народы и языки мира | 7 | Наша дружная школьная семья | <https://globallab.org/ru/project/cover/817ed7ce-36f9-438f-9423-b1beecb5af57.ru.html> |
|  |  | Страны, города, сельские поселения | 7 | Прошлое, настоящее и будущее городов мираГород у моряПороднённые городаПутешествие по реке во времени | <https://globallab.org/ru/project/cover/e3949bd6-951e-4f11-bd99-e5291b22ac86.ru.html><https://globallab.org/ru/project/cover/03c4ec88-9ecc-4d7a-a4c4-abc6094186a0.ru.html><https://globallab.org/ru/project/cover/porodnyonnye_goroda.html><https://globallab.org/ru/project/cover/puteshestvie_po_reke_vo_vremeni.html> |
|  |  | Религии мира и культурно-исторические регионы | 7 | Быт и традиции народов мираГеография празднования Нового года | <https://globallab.org/ru/project/cover/byt_i_traditsii_narodov_mira.html><https://globallab.org/ru/project/cover/553c8809-4a5b-430a-9e84-918a43c1908d.ru.html> |
|  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Освоение Земли человеком" | 7 |  |  |
|  |  | Работа с источниками информации (дневники путешественников, путевые записки) | 7 | География в художественной литературе: отличаем факты от вымысла | <https://globallab.org/ru/project/cover/c3900b5e-3ceb-4c92-933a-c501e17b86a7.ru.html> |
| Главные закономерности природы Земли | Литосфера и рельеф Земли | 7 |  |  |
|  |  | История Земли как планеты | 7 |  |  |
|  |  | Литосферные плиты | 7 |  |  |
|  |  | Сейсмические пояса Земли | 7 |  |  |
|  |  | Строение земной коры | 7 | Полезные ископаемые | <https://globallab.org/ru/project/cover/0210955e-deb7-11e9-a911-08606e697db0.html> |
|  |  | Формирование современного рельефа Земли | 7 | Изучаем равнины | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_ravniny.html> |
|  | Атмосфера и климаты Земли | 7 | Климатическая карта мира | <https://globallab.org/ru/project/cover/klimaticheskaja_karta_mira.html> |
|  |  | Распределение температуры, осадков и поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах | 7 |  |  |
|  |  | Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы | 7 | Климатические особенности материков | <https://globallab.org/ru/project/cover/klimaticheskaja_kharakteristika_materikov.html> |
|  |  | Воздушные массы Земли | 7 |  |  |
|  |  | Основные и переходные климатические пояса Земли | 7 |  |  |
|  | Мировой океан - основная часть гидросферы | 7 | Островные жемчужины мира | <https://globallab.org/ru/project/cover/66c894ed-8241-491a-8c77-b1d31d38fbc0.ru.html> |
|  |  | Этапы изучения Мирового океана | 7 |  |  |
|  |  | Система океанических течений | 7 | Изучаем океанические течения | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_okeanicheskie_techenija.html> |
|  |  | Тихий океан. Характерные черты природы и его отличительные особенности | 7 |  |  |
|  |  | Атлантический океан. Характерные черты природы и его отличительные особенности | 7 |  |  |
|  |  | Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы и его отличительные особенности | 7 |  |  |
|  |  | Индийский океан. Характерные черты природы и его отличительные особенности | 7 |  |  |
|  | Географическая оболочка | 7 |  |  |
|  |  | Общие географические закономерности: целостность, зональность, ритмичность. Их значение | 7 |  |  |
|  |  | Географическая зональность. Природные зоны | 7 | Изучаем природную зональность | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_prirodnuju_zonalnost.html> |
|  |  | Высотная поясность | 7 |  |  |
|  |  | Разнообразие растительного и животного мира. Почвы мира | 7 | Животные разных природных зон | <https://globallab.org/ru/project/cover/zhivotnye_raznykh_prirodnykh_zon.html> |
| Растительность разных природных зон | <https://globallab.org/ru/project/cover/rastitelnost_raznykh_prirodnykh_zon.html> |
|  |  | Материки как крупные природные комплексы Земли | 7 |  |  |
|  |  | Историко-культурные районы мира. Географические регионы | 7 |  |  |
|  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Главные закономерности природы Земли" | 7 |  |  |
| Характеристика материков Земли |  |  | Изучаем материки Земли\*[[2]](#footnote-3) | [https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem\_materikizemli.html](https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_materiki_zemli.html) |
|  |  | Изучаем озёра Земли\* | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_ozyora_zemli.html> |
|  | Южные материки. Африка | 7 |  |  |
|  |  | Особенности южных материков | 7 |  |  |
|  |  | Географическое положение материка и история исследования | 7 |  |  |
|  |  | Характеристика особенностей природы | 7 |  |  |
|  |  | Население Африки, политическая карта | 7 |  |  |
|  |  | Особенности стран Северной Африки | 7 |  |  |
|  |  | Особенности стран Западной и Центральной Африки | 7 |  |  |
|  |  | Особенности стран Восточной Африки | 7 |  |  |
|  |  | Особенности стран Южной Африки | 7 |  |  |
|  | Южные материки. Австралия и Океания | 7 |  |  |
|  |  | Географическое положение материка и история исследования | 7 |  |  |
|  |  | Характеристика особенностей природы | 7 |  |  |
|  |  | Население, политическая карта | 7 |  |  |
|  |  | Австралийский Союз - страна-материк | 7 |  |  |
|  |  | Океания - уникальное природное образование | 7 |  |  |
|  | Южные материки. Южная Америка | 7 |  |  |
|  |  | Географическое положение материка и история исследования | 7 |  |  |
|  |  | Характеристика особенностей природы | 7 |  |  |
|  |  | Население, политическая карта | 7 |  |  |
|  |  | Страны востока материка | 7 |  |  |
|  |  | Страны запада материка | 7 |  |  |
|  | Южные материки. Антарктида | 7 |  |  |
|  |  | Антарктида - уникальный материк | 7 |  |  |
|  |  | Освоение Антарктиды человеком | 7 |  |  |
|  | Северные материки. Северная Америка | 7 |  |  |
|  |  | Особенности северных материков | 7 |  |  |
|  |  | Географическое положение Северной Америки и история ее исследования | 7 |  |  |
|  |  | Характеристика особенностей природы | 7 |  |  |
|  |  | Население, политическая карта | 7 |  |  |
|  |  | Сравнительная характеристика Мексики и Канады | 7 |  |  |
|  |  | США - одна из ведущих стран современного мира | 7 |  |  |
|  | Северные материки. Евразия | 7 |  |  |
|  |  | Географическое положение материка и история исследования | 7 |  |  |
|  |  | Характеристика особенностей природы | 7 |  |  |
|  |  | Население, политическая карта | 7 |  |  |
|  |  | Страны Северной Европы | 7 |  |  |
|  |  | Страны Западной Европы | 7 |  |  |
|  |  | Страны Восточной Европы | 7 |  |  |
|  |  | Страны Южной Европы | 7 |  |  |
|  |  | Страны Юго-Западной Азии | 7 |  |  |
|  |  | Страны Центральной Азии | 7 |  |  |
|  |  | Страны Восточной Азии | 7 |  |  |
|  |  | Страны Южной Азии | 7 |  |  |
|  |  | Страны Юго-Восточной Азии | 7 |  |  |
|  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Характеристика материков Земли" | 7 |  |  |
| Взаимодействие природы и общества | Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Воздействие человека и его хозяйственной деятельности на природу разных материков | 7 | Работы живописцев на уроках географииГеографические путешествия продуктов питания | <https://globallab.org/ru/project/cover/raboty_zhivopistsev_na_urokakh_geografii.html><https://globallab.org/ru/project/cover/geograficheskie_puteshestvija_produktov_pitanija.html> |
|  | Международное сотрудничество в использовании природы и ее охраны | 7 | Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО на карте | <https://globallab.org/ru/project/cover/aacbc7a8-ebc3-46eb-953c-995a0fe427a8.ru.html> |
|  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Взаимодействие природы и общества" | 7 |  |  |
|  |  | Анализ особенностей исторических этапов взаимодействия природы и общества | 7 |  |  |
|  |  | Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования | 7 |  |  |
| Территория России на карте мира | Географическое положение России: природно-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое | 8 |  |  |
|  | Водные пространства, омывающие территорию России | 8 |  |  |
|  | Государственные границы территории России | 8 |  |  |
|  | Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России | 8 | Который час? | <https://globallab.org/ru/project/cover/kotoryi_chas.html> |
|  | Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей | 8 | Когда наступает полдень?"Без календаря мы бы не знали, что у нас нынче: вчера, сегодня или завтра" | <https://globallab.org/ru/project/cover/kogda_nastupaet_polden.html><https://globallab.org/ru/project/cover/73e454fa-5726-44c2-a5a2-65978e869b72.ru.html> |
|  | История освоения и заселения территории России в IX - XVI вв. | 8 | "Лобнор, Кукунор, Тибет и прочее — вот мои детища" (Н. М. Пржевальский) | [https://globallab.org/ru/project/cover/370485cd-1094-47f4-90c9-e94a698a4b73.ru.html](https://globallab.org/ru/project/cover/370485cd-1094-47f4-90c9-e94a698a4b73.ru.html%20)  |
|  | История освоения и заселения территории России в XVII-XVIII вв. | 8 |
|  | История освоения и заселения территории России в XIX - XXI вв. | 8 |
| Общая характеристика природы России | Рельеф и полезные ископаемые России | 8 | Современные методы исследования литосферы | <https://globallab.org/ru/project/cover/f15a9a65-0466-4f09-85a4-7a6c0323ea4b.ru.html> |
|  |  | Геологическое строение территории России | 8 |  |  |
|  |  | Геохронологическая таблица | 8 |  |  |
|  |  | Тектоническое строение территории России | 8 |  |  |
|  |  | Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. | 8 |  |  |
|  |  | Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России | 8 |  |  |
|  |  | Изображение рельефа на картах. Построение профиля рельефа | 8 |  |  |
|  | Климат России | 8 | Современные методы исследования атмосферыКлиматическая карта России | <https://globallab.org/ru/project/cover/cbdc43c1-8ae8-4043-bfc2-dfb25d7a2519.ru.html><https://globallab.org/ru/project/cover/klimaticheskaja_karta_rossii.html> |
|  |  | Условия формирования климата территории России | 8 |  |  |
|  |  | Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт) | 8 |  |  |
|  |  | Закономерности распределения основных элементов климата на территории России | 8 |  |  |
|  |  | Суммарная солнечная радиация. Определение ее величины на разных территориях России | 8 |  |  |
|  |  | Климатические пояса и типы климата России | 8 |  |  |
|  |  | Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления | 8 | Метеозависимость, или Как и на кого влияет погода? | <https://globallab.org/ru/project/cover/8812945d-b685-49d3-b9a0-865eb29fca55.ru.html> |
|  |  | Погода. Прогноз и прогнозирование | 8 |  |  |
|  |  | Климатические и синоптические карты, картодиаграммы | 8 |  |  |
|  |  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Климат России" | 8 |  |  |
|  |  |  | Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России | 8 |  |  |
|  |  |  | Определение закономерностей распределения количества осадков на территории России, работа с климатограммами | 8 |  |  |
|  |  |  | Составление прогноза погоды на основе различных источников информации | 8 |  |  |
|  |  |  | Влияние географического положения и морских течений на климат территории  | 8 |  |  |
|  | Внутренние воды России | 8 |  |  |
|  |  | Разнообразие внутренних вод России  | 8 |  |  |
|  |  | Реки России. Разнообразие, особенности, режим | 8 | Изучаем названия рек | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_nazvanija_rek.html> |
|  |  | Озера России. Их классификация | 8 |  |  |
|  |  | Подземные воды России | 8 |  |  |
|  |  | Болота | 8 |  |  |
|  |  | Ледники и многолетняя мерзлота | 8 |  |  |
|  |  | Искусственные водоемы: каналы, водохранилища | 8 |  |  |
|  |  | Водные ресурсы в жизни человека | 8 | Водные ресурсы России | <https://globallab.org/ru/project/cover/vodnye_resursy_rossii.html> |
|  |  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Внутренние воды России" | 8 |  |  |
|  | Почвы России | 8 |  |  |
|  |  | Образование почв и их разнообразие на территории России | 8 |  |  |
|  |  | Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв | 8 |  |  |
|  |  | Земельные и почвенные ресурсы России | 8 | Создаём карту почв | <https://globallab.org/ru/project/cover/sozdayom_kartu_pochv.html> |
|  |  | Рациональное использование и охраны почв | 8 |  |  |
|  |  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Почвы России" | 8 |  |  |
|  | Растительный и животный мир России | 8 |  |  |
|  |  | Разнообразие растительного и животного мира России | 8 |  |  |
|  |  | Охрана растительного и животного мира. Красная книга России | 8 |  |  |
|  |  | Биологические ресурсы России | 8 |  |  |
|  |  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Растительный и животный мир России" | 8 |  |  |
| Природно-территориальные комплексы России | Природное районирование | 8 |  |  |
|  |  | Природное районирование России | 8 |  |  |
|  |  | Природно-территориальные комплексы (ПТК) России: природные, природно-антропогенные, антропогенные | 8 |  |  |
|  |  | Природные зоны России | 8 | Природные зоны России | <https://globallab.org/ru/project/cover/50da849e-6796-11e9-b4d5-08606e697db0.html> |
|  | Природно-хозяйственные зоны | 8 | Природно-ресурсный потенциал регионов России | <https://globallab.org/ru/project/cover/prirodno_resursnyi_potentsial_regionov_rossii.html> |
|  |  | Северные безлесные природные зоны | 8 |  |  |
|  |  | Лесные зоны. Тайга | 8 |  |  |
|  |  | Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи | 8 |  |  |
|  |  | Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни | 8 |  |  |
|  |  | Высотная поясность | 8 |  |  |
|  |  | Крупные природные комплексы Европейской части России: Русская равнина, Крым, Кавказ, Урал | 8 |  |  |
|  |  | Крупные природные комплексы Азиатской части России: Западная Сибирь, Средняя Сибирь, Северо-Восточная Сибирь, Горы Южной Сибири, Байкал, Дальний Восток | 8 |  |  |
|  |  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Природно-хозяйственные зоны России" | 8 |  |  |
| Население России | Численность населения России и ее изменение в разные исторические периоды | 8 |  |  |
|  | Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста/убыли | 8 |  |  |
|  | Половой и возрастной состав населения России | 8 |  |  |
|  | Миграционные процессы в России | 8 |  |  |
|  | Особенности географии рынка труда России | 8 |  |  |
|  | Этнический состав населения России | 8 |  |  |
|  | Религии народов России | 8 |  |  |
|  | Географические особенности размещения населения России | 8 | Географическое знакомство | <https://globallab.org/ru/project/cover/ecfb8a2d-866c-4db8-b1d5-4671bf90b275.ru.html> |
|  | Расселение и урбанизация. Городское и сельское население | 8 | Сельские поселения России | <https://globallab.org/ru/project/cover/01fb27e8-9630-4cc9-8143-4ae5039609a0.ru.html> |
|  | Типы населенных пунктов. Города России, их классификация | 8 | Истоки современных городовТехнологии на службе российской архитектуры | <https://globallab.org/ru/project/cover/819cff6d-fbc2-48f2-8209-ec76216a35e3.ru.html><https://globallab.org/ru/project/cover/5b4b1f02-8400-4407-8930-051412feab74.ru.html> |
|  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Население России" | 8 |  |  |
| География своей местности | Географическое положение и рельеф своего района проживания | 8 | Изучаем рельеф своего региона | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_reljef_svoego_regiona.html> |
|  | История освоения территории проживания | 8 |  |  |
|  | Климатические особенности своего района проживания | 8 |  |  |
|  | Внутренние воды территории проживания | 8 |  |  |
|  | Природные зоны и природно-территориальные комплексы | 8 |  |  |
|  | Природные ресурсы своего места проживания | 8 | Знакомьтесь: достопримечательности моего региона | <https://globallab.org/ru/project/cover/462b9e9c-c34c-4bac-8e44-c2b2096a9ffd.ru.html> |
|  | Экологические проблемы и пути их решения | 8 | Охрана природы в нашем крае | <https://globallab.org/ru/project/cover/61037a96-e8f2-11e9-a607-08606e697fd7.html> |
|  | Особенности населения своего района | 8 |  |  |
| Хозяйство России | Общая характеристика хозяйства | 9 | Изучаем экономику | <https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_ekonomiku.html> |
|  |  | Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Комплексный подход в изучении "Географии России" | 9 | Объяснялки: экономика | <https://globallab.org/ru/project/cover/d30718bb-5318-4450-b7b0-ed30aa85b4da.ru.html> |
|  |  | Понятие хозяйства. Отраслевая структура. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики | 9 |  |  |
|  |  | Географическое районирование территории России | 9 |  |  |
|  |  | Административно - территориальное устройство Российской Федерации | 9 |  |  |
|  |  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Общая характеристика хозяйства России" | 9 |  |  |
|  | Главные отрасли и межотраслевые комплексы | 9 |  |  |
|  |  | Топливно-энергетический комплекс. Состав и значение. Особенности размещения. Перспективы развития | 9 | Альтернативные источники энергии в России | <https://globallab.org/ru/project/cover/5a2a31c9-5b23-4c02-a986-576d8b24c871.html> |
|  |  | Машиностроительный комплекс. Состав и значение. Особенности размещения. Перспективы развития | 9 |  |  |
|  |  | Металлургический комплекс. Состав и значение. Особенности размещения. Перспективы развития | 9 |  |  |
|  |  | Химико-лесной комплекс. Состав и значение. Особенности размещения. Перспективы развития | 9 | География мирового пластика. На защите природы\* *(данное проектное задание можно использовать при изучении курса географии в 10 класса)* | <https://globallab.org/ru/project/cover/107b0b97-8234-4724-864f-f3b27ed27383.ru.html> |
|  |  | Агропромышленный комплекс. Состав и значение. Особенности размещения. Перспективы развития | 9 | Гастрономические бренды народов РоссииНакормим страну! Экологически чистый продукт — миф или реальность? | <https://globallab.org/ru/project/cover/67a02f26-af4d-4f23-a37e-7f2135780eee.ru.html><https://globallab.org/ru/project/cover/bf2664b9-ede7-45f6-955a-29d24c129121.ru.html> |
|  |  | Инфраструктурный комплекс. Состав и значение. Особенности размещения. Перспективы развития | 9 | Такой полезный важный транспорт...Проектируем экологически безопасную антропогенную среду | <https://globallab.org/ru/project/cover/ac31410c-931a-428a-a751-ecc0b9c2ddd1.ru.html><https://globallab.org/ru/project/cover/bf991cec-7169-4b42-b337-33209bba6110.ru.html> |
|  |  | Рекреационное хозяйство. Состав и значение. Особенности размещения. Перспективы развития | 9 | Создаём туристический кластер региона | <https://globallab.org/ru/project/cover/17a5a109-79a4-45fd-97b5-d2573caf8a6c.ru.html> |
|  |  | Территориальное (географическое) разделение труда | 9 | География: школьные знания и современные профессииГеография космического пространства. Что, зачем и как изучают? | <https://globallab.org/ru/project/cover/70ee7036-287b-4b4f-bac2-fdf8f20474c1.html><https://globallab.org/ru/project/cover/03d14dcb-3ad2-4a11-a34b-593df6bbd5c4.ru.html> |
|  |  | Хозяйство своей местности (географическое краеведение) | 9 | Экскурсия на предприятие | <https://globallab.org/ru/project/cover/19c35675-ffcb-4a2e-ab38-6570f6eb1bd9.ru.html> |
|  |  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы «Главные отрасли и межотраслевые комплексы»  | 9 |  |  |
| Районы России. Природно-хозяйственные регионы России | Европейская часть России  | 9 | *Природно-ресурсный потенциал регионов России\* (из курса 8 класса по усмотрению учителя)* | <https://globallab.org/ru/project/cover/prirodno_resursnyi_potentsial_regionov_rossii.html> |
|  |  | Общая характеристика Европейской части России | 9 |  |  |
|  |  | Европейский Север. Состав, географическое положение, особенности природы, население и хозяйство | 9 |  |  |
|  |  | Северо-Западный регион. Состав, географическое положение, особенности природы, население и хозяйство | 9 |  |  |
|  |  | Центральная Россия. Состав, географическое положение, особенности природы, население и хозяйство | 9 |  |  |
|  |  | Европейский Юг. Состав, географическое положение, особенности природы, население и хозяйство | 9 |  |  |
|  |  | Поволжский регион. Состав, географическое положение, особенности природы, население и хозяйство | 9 |  |  |
|  |  | Уральский регион. Состав, географическое положение, особенности природы, население и хозяйство | 9 |  |  |
|  |  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Европейская часть России" | 9 |  |  |
|  |  |  | Создание презентационных материалов о субъектах или об экономических районах РФ | 9 |  |  |
|  |  |  | Выявление и анализ условий для развития региона | 9 |  |  |
|  |  |  | Описание памятника Всемирного культурного наследия региона | 9 |  |  |
|  |  |  | Составление сравнительной характеристики развития двух регионов (по выбору) | 9 |  |  |
|  | Азиатская часть России | 9 | *Природно-ресурсный потенциал регионов России\* (из курса 8 класса по усмотрению учителя)* | [https://globallab.org/ru/project/cover/prirodno\_resursnyi\_potentsial\_regionov\_rossii.html](https://alpha3.globallab.org/ru/project/cover/prirodno_resursnyi_potentsial_regionov_rossii.html) |
|  |  | Общая характеристика Азиатской части России | 9 |  |  |
|  |  | Сибирь. Общие черты природы и особенности заселения и хозяйственного освоения | 9 |  |  |
|  |  | Западная Сибирь. Состав, географическое положение, особенности природы, население и хозяйство | 9 |  |  |
|  |  | Восточная Сибирь. Состав, географическое положение, особенности природы, население и хозяйство | 9 |  |  |
|  |  | Дальний Восток. Состав, географическое положение, особенности природы, население и хозяйственное освоение территории региона | 9 |  |  |
|  |  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы "Азиатская часть России" | 9 |  |  |
|  |  |  | Создание презентационных материалов о субъектах или об экономических районах России | 9 |  |  |
|  |  |  | Выявление и анализ условий для развития региона | 9 |  |  |
|  |  |  | Оценка географического положения региона | 9 |  |  |
|  |  |  | Составление сравнительной характеристики развития двух регионов (по выбору) | 9 |  |  |
| **Россия в мире** | Россия в современном мире | 9 | Географическая карта мировых эпидемий. Уроки для человечества *(данное проектное задание можно использовать при изучении курса географии в 10 класса)*Кругосветное путешествие за денежными знаками *(данное проектное задание можно использовать при изучении курса географии в 10 класса)*Сигналы экологической тревоги. География их распространения *(данное проектное задание можно использовать при изучении курса географии в 10 класса)* | <https://globallab.org/ru/project/cover/a8f41fff-f2bd-4fc5-910f-a4119a42ffbf.ru.html><https://globallab.org/ru/project/cover/6dee59e0-e4fb-42c1-b65d-1bd82e176685.ru.html><https://globallab.org/ru/project/cover/5ed8ab12-1256-49dd-9b41-7f6349afbfe9.ru.html> |
|  | Россия в мировом хозяйстве | 9 |  |  |
|  | Россия и страны СНГ | 9 |  |  |
|  | Практические работы, практикумы, экскурсии темы «Россия в мире» | 9 |  |  |
|  |  | Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами | 9 |  |  |
|  |  | Анализ внешнеэкономических связей России, характеристика основных экономических процессов, установление причин и следствий | 9 |  |  |

1. \*Данные проектные задания могут быть использованы в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования по усмотрению учителя в зависимости от возможных условий и уровня подготовленности классов. [↑](#footnote-ref-2)
2. \*Данное проектное задание, по усмотрению учителя, может быть выполнено на любом этапе изучения раздела «Характеристика материков Земли», в том числе и при изучении каждого материка в отдельности [↑](#footnote-ref-3)