

«Окружающий мир. 1-4 классы». Примерное тематическое планирование курса на основе федеральной рабочей программы начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» с указанием проектных заданий

### 1 класс. Предметные результаты:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

Тема	Содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
Человек и общество	Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.	Качества отличного ученика	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/kachestva_otlichnogo_uchenika/general">https://globallab.ru/ru/project/list/kachestva_otlichnogo_uchenika/general</a>
	Режим труда и отдыха.	Режим дня первоклассника	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/98c08461-12c9-4190-a3c6-a9644e3c03ac/general">https://globallab.ru/ru/project/list/98c08461-12c9-4190-a3c6-a9644e3c03ac/general</a>
	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.	Формы имени	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/formy_imeni/general">https://globallab.ru/ru/project/list/formy_imeni/general</a>
		Что означает моё имя?	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/f78b65fe-59bd-4ca3-b801-02311d908cdd/general">https://globallab.ru/ru/project/list/f78b65fe-59bd-4ca3-b801-02311d908cdd/general</a>
	Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.	"Я смотрю на Москву через призму поэзии..."	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/ja_smotru_na_moskvu_cherez_prizmu_poezii/general">https://globallab.ru/ru/project/list/ja_smotru_na_moskvu_cherez_prizmu_poezii/general</a>
		Народы России	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/narody_rossii/general">https://globallab.ru/ru/project/list/narody_rossii/general</a>
		Моя малая родина	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/this_is_my_home/general">https://globallab.ru/ru/project/list/this_is_my_home/general</a>
	Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме	Мы живём среди людей: соблюдаем правила поведения в социуме	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/212b9446-8ec5-4c6a-9cef-6feba1ca37dc/general">https://globallab.ru/ru/project/list/212b9446-8ec5-4c6a-9cef-6feba1ca37dc/general</a>
		Природа и рукотворный мир	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/priroda_i_rukotvornyi_mir/general">https://globallab.ru/ru/project/list/priroda_i_rukotvornyi_mir/general</a>
	Человек и природа	Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.	Стеклянный, деревянный...
Из чего состоят вещи?			<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/9a57f4d6-40cb-41dd-9c46-9996bb012f8d/general">https://globallab.ru/ru/project/list/9a57f4d6-40cb-41dd-9c46-9996bb012f8d/general</a>

Тема	Содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
		Мой дневник наблюдений за погодой	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/moi_dnevnik_nabljudenii_za_pogodoi/general">https://globallab.ru/ru/project/list/moi_dnevnik_nabljudenii_za_pogodoi/general</a>
	Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	Откуда грязь в снеге?	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/otkuda_grjaz_v_snege/general">https://globallab.ru/ru/project/list/otkuda_grjaz_v_snege/general</a>
		Наблюдаем за сезонными изменениями в природе	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/578487fe-ac70-11ed-9e26-00d861fc8189/general">https://globallab.ru/ru/project/list/578487fe-ac70-11ed-9e26-00d861fc8189/general</a>
	Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.	Мой домашний сад	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/moy_domashniy_sad/general">https://globallab.ru/ru/project/list/moy_domashniy_sad/general</a>
		Части растения. Проверим себя!	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/9578bec6-e11d-11ee-9e30-00d861fc8189/general">https://globallab.ru/ru/project/list/9578bec6-e11d-11ee-9e30-00d861fc8189/general</a>
	Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.	Кто такие звери?	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/kto_takie_zveri/general">https://globallab.ru/ru/project/list/kto_takie_zveri/general</a>
		Бабочка-красавица	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/babochka_krasavitsa/general">https://globallab.ru/ru/project/list/babochka_krasavitsa/general</a>
Правила безопасной жизнедеятельности	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами. Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы). Безопасность в Интернете (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правила безопасности	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/pravila_bezопасnosti/general">https://globallab.ru/ru/project/list/pravila_bezопасnosti/general</a>

## 2 класс. Предметные результаты:

- находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края;
- важных событий прошлого и настоящего родного края;
- трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

Тема	Содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
Человек и общество	Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.	Москва – столица России	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/e17f14cd-64ad-4c32-9eb9-0d8aa3d71b4e/general">https://globallab.ru/ru/project/list/e17f14cd-64ad-4c32-9eb9-0d8aa3d71b4e/general</a>
		Рисуем костюмы народов России	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/risuem_kostjумы_narodov_rossii/general">https://globallab.ru/ru/project/list/risuem_kostjумы_narodov_rossii/general</a>
		Достопримечательности моего города	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/dostoprimechatelnosti_moego_goroda/general">https://globallab.ru/ru/project/list/dostoprimechatelnosti_moego_goroda/general</a>
		Хозяйственная деятельность человека	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/44e770a8-6084-4e73-afd3-f24d52ba6680/general">https://globallab.ru/ru/project/list/44e770a8-6084-4e73-afd3-f24d52ba6680/general</a>

Тема	Содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
		Изучаем профессии	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_professii/general">https://globallab.ru/ru/project/list/izuchaem_professii/general</a>
		Виды транспорта	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/vidy_transporta/general">https://globallab.ru/ru/project/list/vidy_transporta/general</a>
	Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.	Семейные традиции	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/semeynye_tradicii/general">https://globallab.ru/ru/project/list/semeynye_tradicii/general</a>
	Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.	У меня такой характер	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/4c5fb4e7-d486-4bca-84c0-fc550f18e276/general">https://globallab.ru/ru/project/list/4c5fb4e7-d486-4bca-84c0-fc550f18e276/general</a>
Знакомимся с правилами и нормами поведения		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/d717f779-d008-4d03-9d15-527ad9471277/general">https://globallab.ru/ru/project/list/d717f779-d008-4d03-9d15-527ad9471277/general</a>	
Человек и природа	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения	Наблюдаем за погодой	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/nabljudаем_za_pogodoi_2/general">https://globallab.ru/ru/project/list/nabljudаем_za_pogodoi_2/general</a>
		Фенология - наука о сезонных явлениях природы	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/fenologija_nauka_o_sezonnykh_javlenijakh_prirody/general">https://globallab.ru/ru/project/list/fenologija_nauka_o_sezonnykh_javlenijakh_prirody/general</a>
	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.	Созвездия	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/sozvezdija/general">https://globallab.ru/ru/project/list/sozvezdija/general</a>
		Материки и океаны. Проверим себя!	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/b7f78be2-e147-11ee-b522-2cf05d0dcc4c/general">https://globallab.ru/ru/project/list/b7f78be2-e147-11ee-b522-2cf05d0dcc4c/general</a>
		Я на природе!	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/3c729f02-3f32-467a-a820-7b272ec6f796/general">https://globallab.ru/ru/project/list/3c729f02-3f32-467a-a820-7b272ec6f796/general</a>
	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.	Деревья, кустарники, травы...	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/derevja_kustarniki_travy/general">https://globallab.ru/ru/project/list/derevja_kustarniki_travy/general</a>
		Коллекция сельскохозяйственных растений	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/kollekcija_selskokhozjaistvennykh_rastenii/general">https://globallab.ru/ru/project/list/kollekcija_selskokhozjaistvennykh_rastenii/general</a>
		Жизнь растений день за днем	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/c00b200c-8f78-47f8-a7c8-4eb4752db448/general">https://globallab.ru/ru/project/list/c00b200c-8f78-47f8-a7c8-4eb4752db448/general</a>

Тема	Содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.	Многообразие животных	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/mnogobrazie_zhivotnykh/general">https://globallab.ru/ru/project/list/mnogobrazie_zhivotnykh/general</a>
		По страницам Красной книги	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/po_stranitsam_krasnoi_knigi/general">https://globallab.ru/ru/project/list/po_stranitsam_krasnoi_knigi/general</a>
		Заповедники России	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/zapovedniki_rossii/general">https://globallab.ru/ru/project/list/zapovedniki_rossii/general</a>
Правила безопасной жизнедеятельности	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи. Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	О полезной еде...	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/o_poleznoi_ede/general">https://globallab.ru/ru/project/list/o_poleznoi_ede/general</a>
		Мал золотник, да дорог, или Витамины и их роль	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/8a83f37e-b934-44b2-b55b-8cd81b4d3f75/general">https://globallab.ru/ru/project/list/8a83f37e-b934-44b2-b55b-8cd81b4d3f75/general</a>
		Жаворонки и совы вокруг нас	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/b458439e-d6f5-4a1d-acfb-6a763d88cfea/general">https://globallab.ru/ru/project/list/b458439e-d6f5-4a1d-acfb-6a763d88cfea/general</a>

### 3 класс. Предметные результаты:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);
- проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материков, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;

- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

Тема	Содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
Человек и общество	Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина - Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.	Флаги и гербы городов и регионов	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/fdd3a881-aae6-4a4a-a1b0-005668b1c260/general">https://globallab.ru/ru/project/list/fdd3a881-aae6-4a4a-a1b0-005668b1c260/general</a>
		Изучаем национальные костюмы народов России	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/izuchae_m_natsionalnye_kostjумы_narodov_rossii/general">https://globallab.ru/ru/project/list/izuchae_m_natsionalnye_kostjумы_narodov_rossii/general</a>
	Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.	Что такое семейный бюджет? Проверим себя!	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/c10802e-e-973c-11ed-9e25-00d861fc8189/general">https://globallab.ru/ru/project/list/c10802e-e-973c-11ed-9e25-00d861fc8189/general</a>
		Изучаем основы семейного бюджета	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/6adcd93-9e60-4752-abfb-32f9b044a774/general">https://globallab.ru/ru/project/list/6adcd93-9e60-4752-abfb-32f9b044a774/general</a>
	Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.	Мы — разные: люди с ограниченными возможностями рядом с нами	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/dff85fdd-4643-4e5d-91b1-62b0883539b6/general">https://globallab.ru/ru/project/list/dff85fdd-4643-4e5d-91b1-62b0883539b6/general</a>
	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии	Экономика моего края	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/ekonomika_moego_kraja/general">https://globallab.ru/ru/project/list/ekonomika_moego_kraja/general</a>
Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.	Изучаем страны	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/izuchae_m_strany/general">https://globallab.ru/ru/project/list/izuchae_m_strany/general</a>	

Тема	Содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
		Страны, города, народы	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/00ee8a40-5dc5-4d15-9479-44430a2db591/general">https://globallab.ru/ru/project/list/00ee8a40-5dc5-4d15-9479-44430a2db591/general</a>
		Наши ближайшие соседи	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/5c7395c9-b2dc-4865-b2f1-f7d5f5f9b210/general">https://globallab.ru/ru/project/list/5c7395c9-b2dc-4865-b2f1-f7d5f5f9b210/general</a>
		Государственная символика стран мира	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/00db8e54-9ab7-4ce2-80cc-028e60593138/general">https://globallab.ru/ru/project/list/00db8e54-9ab7-4ce2-80cc-028e60593138/general</a>
Человек и природа	Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.	Путешествуем по материкам	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/8d018373-5086-40a2-9618-5d1f3c83f0fe/general">https://globallab.ru/ru/project/list/8d018373-5086-40a2-9618-5d1f3c83f0fe/general</a>
	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.	Твёрдое? Жидкое? Газообразное?	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/tvyordoe_zhidkoe_gazoobraznoe/general">https://globallab.ru/ru/project/list/tvyordoe_zhidkoe_gazoobraznoe/general</a>
		Автомобиль в городе	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/avtomobil_v_gorode/general">https://globallab.ru/ru/project/list/avtomobil_v_gorode/general</a>
		Изучаем чистоту воды	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/izuchаем_chistotu_vody/general">https://globallab.ru/ru/project/list/izuchаем_chistotu_vody/general</a>
	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.	Изучаем камни	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/izuchаем_kamni/general">https://globallab.ru/ru/project/list/izuchаем_kamni/general</a>
		Богатства земных недр	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/bogatstva_zemnykh_nedr/general">https://globallab.ru/ru/project/list/bogatstva_zemnykh_nedr/general</a>
		Экспериментируем с почвой	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/eksperimentiruем_s_pochвой/general">https://globallab.ru/ru/project/list/eksperimentiruем_s_pochвой/general</a>
	Первоначальные представления о бактериях.	Бактерии - друзья или враги человека?	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/0f4f8028-b101-4369-8193-3acd8b5a0c01/general">https://globallab.ru/ru/project/list/0f4f8028-b101-4369-8193-3acd8b5a0c01/general</a>
	Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.	Загадочные живые организмы... Грибы	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/d51b3d55-f437-4cc3-a5c2-7d6ba38d47e2/general">https://globallab.ru/ru/project/list/d51b3d55-f437-4cc3-a5c2-7d6ba38d47e2/general</a>
	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного	Озеленение моего района	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/ozelenenie_moego_raiona/general">https://globallab.ru/ru/project/list/ozelenenie_moego_raiona/general</a>
Ядовитые растения		<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/jadovitye_rastenija/general">https://globallab.ru/ru/project/list/jadovitye_rastenija/general</a>	

Тема	Содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
	края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.		
	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	Связанные одной цепью	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/2a3f733d-3597-4345-a1ed-ba1e096d2cc8/general">https://globallab.ru/ru/project/list/2a3f733d-3597-4345-a1ed-ba1e096d2cc8/general</a>
	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения - пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.	Изучаем леса...	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/izuchаем_lesa/general">https://globallab.ru/ru/project/list/izuchаем_lesa/general</a>
		Ищем связи в природном сообществе	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/f51e2984-f2f3-4117-9517-a734092c8e45/general">https://globallab.ru/ru/project/list/f51e2984-f2f3-4117-9517-a734092c8e45/general</a>
	Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	Ваша осанка	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/vasha_osanka/general">https://globallab.ru/ru/project/list/vasha_osanka/general</a>
Сердце - вечный труженик	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/b6c4f0f1-60cb-412e-b86f-f87cfd5f390d/general">https://globallab.ru/ru/project/list/b6c4f0f1-60cb-412e-b86f-f87cfd5f390d/general</a>		
Правила безопасной жизнедеятельности	Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома. Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).	Детская площадка — прогулка в радость	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/49624487-ef2e-4240-9be0-4d8c17760d18/general">https://globallab.ru/ru/project/list/49624487-ef2e-4240-9be0-4d8c17760d18/general</a>
		Зимние забавы (катание на тюбинге)	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/b6b675ea-68f1-4499-bdf3-16f8172541d1/general">https://globallab.ru/ru/project/list/b6b675ea-68f1-4499-bdf3-16f8172541d1/general</a>
		Советы от IT-шника	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/2d76ee8b-4a8a-4320-a07c-1a81131d9092/general">https://globallab.ru/ru/project/list/2d76ee8b-4a8a-4320-a07c-1a81131d9092/general</a>
		Летние каникулы моей мечты	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/f1f324a9-29d4-4d05-9327-e6290a7690fa/general">https://globallab.ru/ru/project/list/f1f324a9-29d4-4d05-9327-e6290a7690fa/general</a>

Тема	Содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
	Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».		

#### 4 класс. Предметные результаты:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;

- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

Тема	Содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
Человек и общество	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.	Конституция России в картинках	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/b236633c-e674-4b79-9cc3-18e4392282f3/general">https://globallab.ru/ru/project/list/b236633c-e674-4b79-9cc3-18e4392282f3/general</a>
		Субъекты Российской Федерации	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/91697955-de63-45f1-908c-7bed0ff5564e/general">https://globallab.ru/ru/project/list/91697955-de63-45f1-908c-7bed0ff5564e/general</a>
	Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.	Путешествуем по России	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/puteshes tvuem_po_rossii/general">https://globallab.ru/ru/project/list/puteshes tvuem_po_rossii/general</a>
		История одной улицы	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/stories_t hat_streets_tell/general">https://globallab.ru/ru/project/list/stories_t hat_streets_tell/general</a>
		Виртуальное путешествие в ваш родной край	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/47f44783-18b3-48e9-8b3b-4e580a3e9f6c/general">https://globallab.ru/ru/project/list/47f44783-18b3-48e9-8b3b-4e580a3e9f6c/general</a>
	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.	Праздники России	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/prazdnik_i_rossii/general">https://globallab.ru/ru/project/list/prazdnik_i_rossii/general</a>
		Праздники, которые нас объединяют	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/f62bd97b-d24c-448d-904a-05cd0cc1fcdf/general">https://globallab.ru/ru/project/list/f62bd97b-d24c-448d-904a-05cd0cc1fcdf/general</a>
		День Победы! Герой в моей семье	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/9b903d84-0f8e-47eb-bc2b-f7aeec3e56fb/general">https://globallab.ru/ru/project/list/9b903d84-0f8e-47eb-bc2b-f7aeec3e56fb/general</a>
		Праздники родного региона (населённого пункта)	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/88d77d86-c348-4c9b-8c96-2902e42b3fc7/general">https://globallab.ru/ru/project/list/88d77d86-c348-4c9b-8c96-2902e42b3fc7/general</a>
	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции	Повторение и обобщение: костюмы народов России	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/povtorenie_i_obobshenie_kostjummy_narodov_rossii/general">https://globallab.ru/ru/project/list/povtorenie_i_obobshenie_kostjummy_narodov_rossii/general</a>
		Изучаем историю по произведениям живописи	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/izuchаем_istoriju_po_proizvedenijam_khudozhnikov/general">https://globallab.ru/ru/project/list/izuchаем_istoriju_po_proizvedenijam_khudozhnikov/general</a>
		Страницы истории: люди	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/stranitsy_istorii_ljudi/general">https://globallab.ru/ru/project/list/stranitsy_istorii_ljudi/general</a>

Тема	Содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
	людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.	Памятники заговорили	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/e12143e4-8509-48f7-9e48-3fc18fa303d6/general">https://globallab.ru/ru/project/list/e12143e4-8509-48f7-9e48-3fc18fa303d6/general</a>
	Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.	Мы – разные: соблюдаем правила нравственного поведения в социуме	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/d24b3a7e-764a-4adb-9202-7d9b54817e94/general">https://globallab.ru/ru/project/list/d24b3a7e-764a-4adb-9202-7d9b54817e94/general</a>
Человек и природа	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.	«Ночью на небе один золотистый апельсин...»	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/nynche_na_nebe_odin_zolotistyj_apelsin/general">https://globallab.ru/ru/project/list/nynche_na_nebe_odin_zolotistyj_apelsin/general</a>
		Планеты Солнечной системы. Проверим себя!	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/0c1e0ee6-e123-11ee-9e30-00d861fc8189/general">https://globallab.ru/ru/project/list/0c1e0ee6-e123-11ee-9e30-00d861fc8189/general</a>
	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	Моя географическая карта	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/moja_geograficheskaja_karta/general">https://globallab.ru/ru/project/list/moja_geograficheskaja_karta/general</a>
		Рельеф моего края	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/relef_moego_kraja/general">https://globallab.ru/ru/project/list/relef_moego_kraja/general</a>
	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).	Водные богатства моего края	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/vodnye_bogatstva_moego_kraja/general">https://globallab.ru/ru/project/list/vodnye_bogatstva_moego_kraja/general</a>
		Ты куда бежишь, кораблик?	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/ty_kuda_bezhish_korablik/general">https://globallab.ru/ru/project/list/ty_kuda_bezhish_korablik/general</a>
		Происхождение названий географических объектов	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/6792c442-c1e7-4aa7-9467-68fd0f1c3c5e/general">https://globallab.ru/ru/project/list/6792c442-c1e7-4aa7-9467-68fd0f1c3c5e/general</a>
	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2-3 объекта)	Российские объекты Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/dac814cf-ead7-43e0-bb46-933b40069a44/general">https://globallab.ru/ru/project/list/dac814cf-ead7-43e0-bb46-933b40069a44/general</a>
Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.	Портрет природной зоны	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/portret_prirodnoi_zony/general">https://globallab.ru/ru/project/list/portret_prirodnoi_zony/general</a>	

Тема	Содержание	Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
	Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).	Эколог и Я	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/ef34b814-e396-4f4d-a4ca-52fa5288dd90/general">https://globallab.ru/ru/project/list/ef34b814-e396-4f4d-a4ca-52fa5288dd90/general</a>
Правила безопасной жизнедеятельности	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности. Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет	Велопроект	<a href="https://globallab.ru/ru/project/list/veloproekt/general">https://globallab.ru/ru/project/list/veloproekt/general</a>