

Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 8–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Сентябрь 2025 года

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП (https://edsoo.ru/)	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
Химия	8	1-8	Первоначальные химические понятия	Литературная химия Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это задание, ученики соберут целую коллекцию произведений поэтов и писателей, в которых упоминаются химические вещества или химические процессы.
	8			Мир камня Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики изучат большое количество минералов, создадут целую коллекцию их фотографий в природе и соберут материал для обобщения на уроках химии и географии
	8			Российские химики Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это задание, каждый ученик исследует открытия одного из российских учёных-химиков, а такие исследования, собранные вместе, позволят собрать целую энциклопедию выдающихся отечественных учёных!
	8			Фармацевт — медик или химик? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив это задание ученики узнают какие знания необходимы для профессии фармацевта, где работают фармацевты, в каких учебных заведениях учат этой профессии, какие экзамены надо сдавать при поступлении и какими качествами необходимо обладать для профессии фармацевта.
	8			Открытия, изменившие мир	Выполняя это задание, ученики изучат важнейшие научные открытия, их

				Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	результаты и последствия, смогут обсудить результаты исследований, сделанных участниками проектного задания и выяснить, как открытия повлияли на развитие разных наук, в том числе химии.
	8			Калибруем наши инструменты Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Научившись калибровать приборы, ученики обеспечат точность своих измерений.
	8			Фильтруем воду Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это задание, ученики изучат способы очистки воды. Узнают, как найти вещества, изделия и предметы, из которых можно изготовить фильтр для очистки воды от механических примесей.
	8			Изучаем свойства веществ Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя этот проект, ученики изучат химические и физические свойства различных веществ.
	8			Твёрдое? Жидкое? Газообразное? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив проектное задание, ученики экспериментальным путём изучат физические свойства веществ в трёх агрегатных состояниях — твёрдом, жидком и газообразном.
	8			Опыты и эксперименты: химия Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это задание, каждый ученик проведет опыт или эксперимент, напишет инструкцию по проведению такого опыта для других, составит список оборудования и необходимых материалов. Таким образом мы можем

					собрать большую коллекцию различных опытов и экспериментов.
	8			Конструируем молекулы Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив это задание, ученики научатся делать пространственные модели молекул с помощью специальных конструкторов или из подручных материалов.
	8			Алфавит природы Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это задание, ученики больше узнают о химических элементах и обобщают свои знания по теме «Строение атома. Периодический закон».
	8			Редкие, но необходимые элементы Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это задание, ученики узнают свойства редких элементов и выясняют, как они используются в современной жизни.
	9	1-8	Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса	Великие химики Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это задание, ученики изучат биографии и вклад в науку учёных-химиков разных времён.
	9			Алфавит природы Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это задание, ученики больше узнают о химических элементах и обобщают свои знания по теме «Строение атома. Периодический закон».
	9			Периодический закон. Строение атома: проверяем себя Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.

	9			<p>Классификация и строение веществ: проверяем себя</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников</p>
	9			<p>Твёрдое? Жидкое? Газообразное?</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Выполнив проектное задание, ученики экспериментальным путём изучат физические свойства веществ в трёх агрегатных состояниях — твёрдом, жидком и газообразном.</p>
	9			<p>Такие разные основания</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Каждый ученик, выполнивший это задание, изучит одного из представителей класса оснований и установит связь между свойствами вещества и его использованием. Обобщив результаты исследований всех участников, можно собрать данные, позволяющие получить объективные сведения о разнообразии веществ, относящихся к классу оснований, их свойствах и об использовании человеком.</p>
	9			<p>Такие разные оксиды</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Каждый ученик, выполнивший это задание, изучит одного из представителей класса оксидов и установит связь между свойствами вещества и его использованием. Обобщив результаты исследований всех участников, можно собрать данные, позволяющие получить объективные сведения о разнообразии веществ, относящихся к классу оксидов, их свойствах и об использовании человеком.</p>

	9			<p>Такие разные соли</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Каждый ученик, выполнивший это задание, изучит одного из представителей класса «соли» и установит связь между свойствами вещества и его использованием. Обобщив результаты исследований всех участников, можно собрать данные, позволяющие получить объективные сведения о разнообразии веществ, относящихся к классу «Соли», их свойствах и об использовании человеком.</p>
	9			<p>Такие разные кислоты</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Каждый ученик, выполнивший это задание, изучит одного из представителей класса «Кислоты» и установит связь между свойствами вещества и его использованием. Обобщив результаты исследований всех участников, можно собрать данные, позволяющие получить объективные сведения о разнообразии веществ, относящихся к классу «Кислоты», их свойствах и об использовании человеком.</p>
	9		<p>Основные закономерности химических реакций</p>	<p>Окислительно-восстановительные реакции</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Выполняя это задание, ученик изучит один из окислительно-восстановительных процессов, классифицирует его по различным критериям и определит его значение для человека и природы.</p>
	9			<p>От чего зависит скорость химической реакции</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Выполнив это задание, ученики изучат влияние различных факторов на скорость химической реакции.</p>

	9			<p>Исследование активности фермента каталаза</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Выполнив это задание, ученики практически изучат изменение активности фермента каталазы в сырых и термически обработанных продуктах питания, выполняющих функцию разрушения токсичного пероксида водорода.</p>
	9			<p>Классификация химических реакций по различным признакам: проверяем себя</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания по теме "Классификация химических реакций по различным признакам", но и сравнить их со знаниями других участников.</p>