

Рекомендации по использованию проектных заданий по биологии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Сентябрь 2025 года

| Предмет  | Класс | №№ уроков в соответствии с ФРП ( <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> ) | Тематический блок                | Название проектного задания                                                                                 | Обоснование                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Биология | 5     | 1-4                                                                                  | Биология – наука о живой природе | Великие учёные-биологи<br><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>                           | Данные, полученные от участников из разных регионов, помогут составить энциклопедию трудов выдающихся учёных-биологов и обсудить их вклад в развитие мировой науки.                                                                                                                 |
|          | 5     |                                                                                      |                                  | Биология — наука о живой природе: проверяем себя<br><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a> | Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, расширят и углубят свои знания о связи биологии с другими науками, роли биологии в познании окружающего мира и практической деятельности человека.                                                                      |
|          | 5     |                                                                                      |                                  | Семья биологических наук: проверяем себя<br><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>         | Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но расширят и углубят свои знания о связи биологии с другими науками — математикой, географией, химией, физикой и др., о роли биологии в познании окружающего мира и о практической деятельности современного человека. |
|          | 6     | 1-4                                                                                  | Растительный организм            | Такие разные растения<br><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>                            | Выполнив это задание ученики изучат многообразие растений своего региона.                                                                                                                                                                                                           |

|  |   |     |                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |
|--|---|-----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6 |     |                                                                        | Мой виртуальный гербарий<br><br><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>                      | Выполняя это проектное задание, ученики изучат правила составления гербария, научатся определять растения, изучат их внешнее строение и распространение разных видов растений России.                          |
|  | 6 |     |                                                                        | Растительная клетка: изучаем и моделируем<br><br><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>     | Выполнив это проектное задание, ученики не только изучат строение растительной клетки, но и сделают творческую работу - модели клеток.                                                                         |
|  | 7 |     |                                                                        | Изучаем мир растений<br><br><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>                          | Выполнив это проектное задание, ученики изучат многообразие растений своего региона.                                                                                                                           |
|  | 7 |     |                                                                        | Низшие растения.<br>Водоросли: проверяем себя<br><br><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a> | Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но расширят и углубят свои знания о низших растениях - водорослях.                                                                                 |
|  | 8 | 1-8 | Животный организм.<br>Строение и жизнедеятельность организма животного | Зоология – наука о животных: проверяем себя<br><br><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>   | Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но и расширят и углубят свои знания о зоологии – науке о животных, ее разделах, связи с другими науками и техникой, отличиях животных от растений. |
|  | 8 |     |                                                                        | Многообразие животного мира: проверяем себя                                                                  | Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но расширят и углубят свои знания об одноклеточных и многоклеточных животных, разнообразии форм тела животных, симметрии, размерах                 |

|  |   |  |                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|--|---|--|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |  |                                                  | <a href="#">Заказать в<br/>Универсальной<br/>библиотеке ЦОК</a>                                                         | тела и других особенностях строения и образа жизни животных.                                                                                                                               |
|  | 8 |  |                                                  | Модель животной клетки<br><br><a href="#">Заказать в<br/>Универсальной<br/>библиотеке ЦОК</a>                           | Выполнив это проектное задание, ученики не только изучат строение животной клетки, но и сделают творческую работу - модели клеток.                                                         |
|  | 8 |  |                                                  | Клетки, ткани и органы животных: проверяем себя<br><br><a href="#">Заказать в<br/>Универсальной<br/>библиотеке ЦОК</a>  | Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но расширят и углубят свои знания о процессах, происходящих в клетке, её делении, тканях, органах и системах органов животных. |
|  | 8 |  | Строение и жизнедеятельность организма животного | У меня лапки...<br><br><a href="#">Заказать в<br/>Универсальной<br/>библиотеке ЦОК</a>                                  | Выполнив это задание, ученики выяснят, как взаимосвязаны тип конечностей и образ жизни животных, составят описание и подберут изображение конечностей животных.                            |
|  | 8 |  |                                                  | Опора и движение животных: проверяем себя<br><br><a href="#">Заказать в<br/>Универсальной<br/>библиотеке ЦОК</a>        | Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но и расширят и углубят свои знания о разных способах передвижения животных                                                    |
|  | 8 |  |                                                  | Питание и пищеварение у животных: проверяем себя<br><br><a href="#">Заказать в<br/>Универсальной<br/>библиотеке ЦОК</a> | Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но и расширят и углубят свои знания о способах питания животных                                                                |
|  | 8 |  |                                                  | Дыхание животных: проверяем себя                                                                                        | Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но и расширят и                                                                                                                |

|   |     |                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
|---|-----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   |     |                                      |                                                                                                            | <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | углубят свои знания о том, как дышат разные животные. |
| 9 | 1-8 | Раздел "Человек — биосоциальный вид" | Антропометрическое исследование<br><br><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>             | Выполнив этот проект, ученик научится измерять тело человека и его части и выяснит возрастные и половые особенности физического строения человека.                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 9 |     |                                      | Золотое сечение<br><br><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>                             | Выполняя этот проект, ученики проведут исследование, в результате которого выяснят: как часто золотое сечение встречается у растений, у животных, у людей.                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| 9 |     |                                      | Человек — биосоциальный вид: проверяем себя<br><br><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a> | Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но и расширят и углубят свои знания о методах изучения организма человека, об особенностях человека как биосоциального существа, его месте в системе органического мира, сходстве человека с млекопитающими и отличии его от приматов, о биологических и социальных факторах становления человека. |                                                       |
| 9 |     | Структура организма человека         | Модель животной клетки<br><br><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>                      | Выполнив это проектное задание, ученики не только изучат строение животной клетки, но и сделают творческую работу - модели клеток.                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 9 |     |                                      | Ткани организма человека<br><br><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>                    | Выполнив это задание участники, проектного задания изучат разные типы тканей и выяснят их роль в жизнедеятельности организма.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |

|  |   |  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|--|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 9 |  |  | <p>Клетка. Строение, обмен веществ и энергии: проверяем себя</p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p>     | <p>Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но и расширят и углубят свои знания о строении клетки, обмене веществ и энергии в ней.</p>    |
|  | 9 |  |  | <p>Структура организма человека. Гены. Хромосомы: проверяем себя</p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p> | <p>Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но и расширят и углубят свои знания о структуре организма человека, о генах и хромосомах.</p> |