

Рекомендации по использованию проектных заданий по биологии в соответствии с поурочным планированием для 10–11 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Сентябрь 2025 года

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП (https://edsoo.ru/)	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
Биология	10	1-4	Биология как наука	Биология и другие науки: сеть взаимосвязей Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это задание ученики изучат связь биологии с другими науками и сферами человеческой деятельности.
	10			Основные методы познания живой природы Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики обобщат и систематизируют представления об общих и частных методах биологии.
	10		Живые системы и их организация	Уровни организации биосистем Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики научатся выделять уровни организации живых систем и изучат биосистемы разных уровней.
	10		Химический состав и строение клетки	Неорганический источник органической жизни Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это задание ученик познакомится с ролью воды в живой клетке.
	11	1-4	Эволюционная биология	Великие учёные-биологи	Выполняя это задание ученики изучать биографии учёных-биологов разных

				Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	исторических периодов и вклад, который они внесли в науку.
	11			Доказательства эволюции Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это задание ученики, на основе изучения разных источников информации, изучат эволюционные доказательства происхождения современных видов животных.
	11			Критерии вида: как уберечься от ошибки? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это задание ученики сравнят по принятым в биологии критериям конкретные пары видов и обсудят сходства и отличия между ними.