

Рекомендации по использованию проектных заданий по обществознанию. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки.

Видео-инструкция по получению контента: https://webinars.cdn.globallab.org/tutorial/GL_UB_TSOK.mp4

Обществознание, 10-11 классы

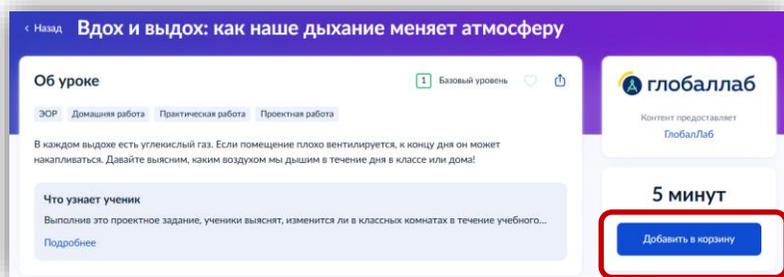
Октябрь 2025 года

Класс	№.№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
10	Урок № 5-6	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Быть или не быть? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Благодаря данному проектному заданию, анализу полученных знаний, появится возможность отследить востребованность профессий социально-гуманитарного типа в разных регионах нашей страны. Результаты исследования, представленные в виде наглядной презентации с инфографикой, картами и т. п., позволят выявить наиболее перспективные регионы для трудоустройства, определить профессии с высоким потенциалом роста и спрогнозировать изменения на рынке труда.
10	Урок № 7	Деятельность и ее структура.	Какая деятельность мне по душе? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Обучающиеся освоят методики проведения социологических опросов и анализа данных, научатся визуализации результатов (графики, инфографика), что развивает умение представлять исследовательские материалы. Задание помогает сформировать осознанный профессиональный выбор посредством практики.

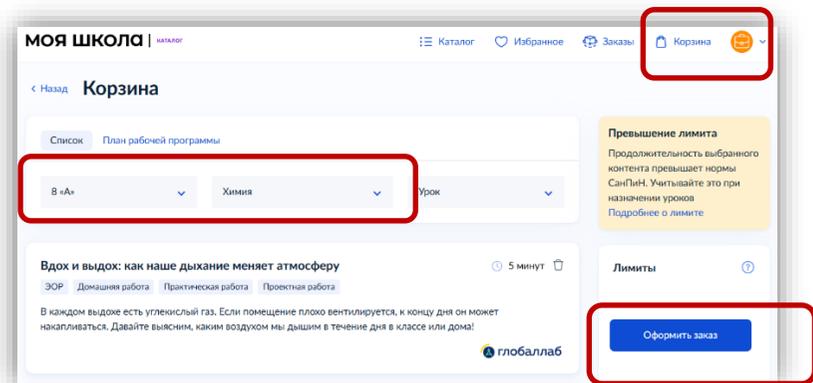
10	Урок № 7	Деятельность и ее структура.	<p>Получаете ли вы удовольствие от деятельности?</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Данное исследование позволит обучающимся проанализировать возрастные особенности в выборе деятельности, приносящей удовольствие. Это позволит не только выявить статистические закономерности, но и понять глубинные мотивы выбора - физиологические особенности, социальные роли или личностные ценности.</p>
11	Уроки № 4	Этнические общности и нации	<p>Этносоциальные конфликты</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Участники смогут лучше понять природу этносоциальных конфликтов и способы их преодоления и предотвращения.</p>
11	Урок № 5	Этнические общности и нации	<p>Социальный конфликт как результат противоречий в обществе</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Совместная работа над проектным заданием будет способствовать формированию развёрнутой картины происхождения социальных конфликтов.</p>
11	Урок № 6	Социальные нормы и социальный контроль	<p>Психологическая поддержка: разбираемся!</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Все вместе мы сможем собрать большую коллекцию примеров психологической поддержки из литературных произведений.</p>
11	Урок № 7	Социальные нормы и социальный контроль	<p>Волонтерство — кому помогать и зачем?</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Обучающиеся смогут провести масштабное исследование волонтерского движения, изучив его особенности в различных городах и регионах нашей страны.</p>

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

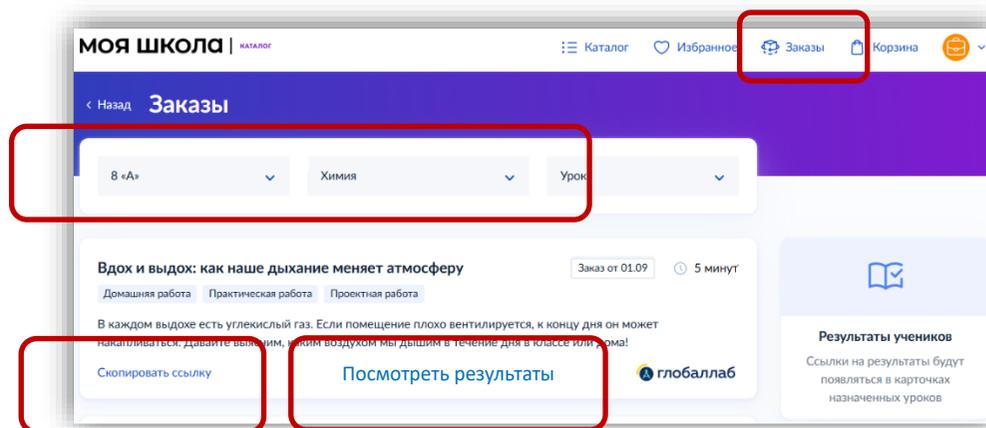
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.