**Рекомендации по использованию проектных заданий по химии в соответствии с поурочным планированием для 8–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа»** https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

**Предмет: Химия**

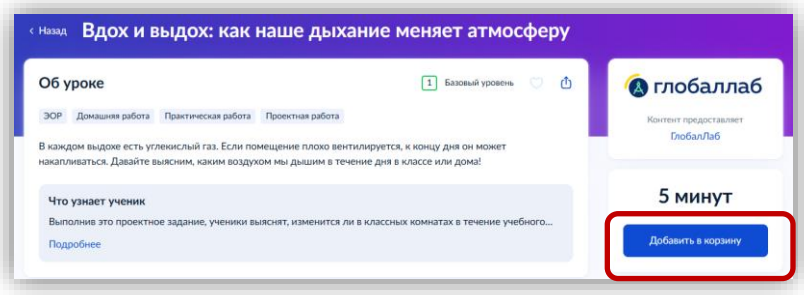
**Октябрь 2025 года**

| **Класс** | **№№ уроков в соответствии с ФРП** | **Тематический блок** | **Название проектного задания** | **Обоснование** |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 9-16 | Вещества и химические реакции | Конструируем молекулы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1169 | Выполнив это задание, ученики научатся делать пространственные модели молекул с помощью специальных конструкторов или из подручных материалов. |
| 8 | 9-16 | Вещества и химические реакции | Алфавит природы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1148 | Выполняя это задание, ученики больше узнают о химических элементах и обобщат свои знания по теме «Строение атома. Периодический закон». |
| 8 | 9-16 | Вещества и химические реакции | Редкие, но необходимые элементы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1175 | Выполняя это задание, ученики узнают свойства редких элементов и выяснить, как они используются в современной жизни. |
| 8 | 9-16 | Вещества и химические реакции | Физические и химические явления в природе https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1177 | Выполнив это задание, ученики подробно исследуют и классифицируют по критериям разнообразные явления в окружающем мире. Общий результата поможет получить объективные сведения обо всём многообразии физических и химических явлений, происходящих в природе. |
| 8 | 9-16 | Вещества и химические реакции | Химические реакции в природе https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1161 | Выполнив это задание, ученики научатся составлять уравнения химических реакций и отыскивать примеры разных химических реакций в окружающем мире. |
| 9 | 9-16 | **Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах** | **Электролитическая диссоциация: проверяем себя** https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1716 | Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников . |

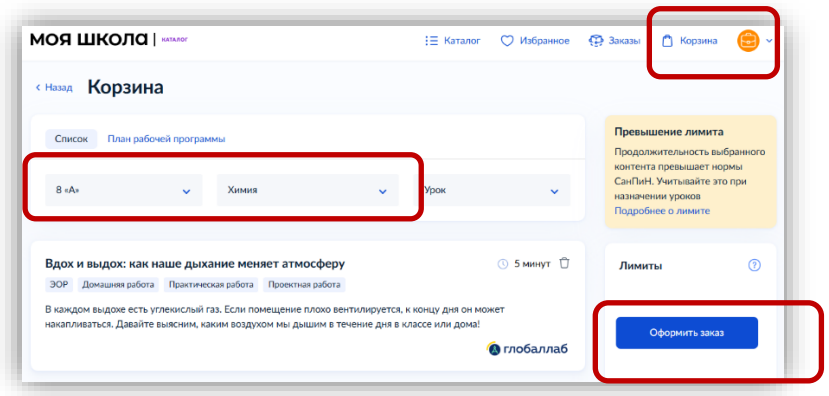
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Изучаем диффузию** https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1713 | Выполнив это проектное задание, ученики изучат явление диффузии в газах, жидкостях и твёрдых телах. |
| | | | **Природные индикаторы pH** https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1 | Выполнив это проектное задание, ученики найдут растения, плоды, цветки, стебли, листья или корни которых содержат вещества, обладающие свойствами кислотно-основных индикаторов. |
| | | | **Растения – подсказчики pH почв** https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1162 | Выполнив это проектное задание, ученики выяснят, могут ли растения быть биоиндикаторами кислотности почвы. |
| | | | **Выращиваем кристаллы соли** https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1174 | Выполнив это проектное задание, ученики вырастят кристаллы соли в домашних условиях |
| | | | **Сталактиты и сталагмиты** https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1160 | Выполнив это проектное задание, ученики изучат пещерные образования и смоделируют условия их формирования. |

# Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

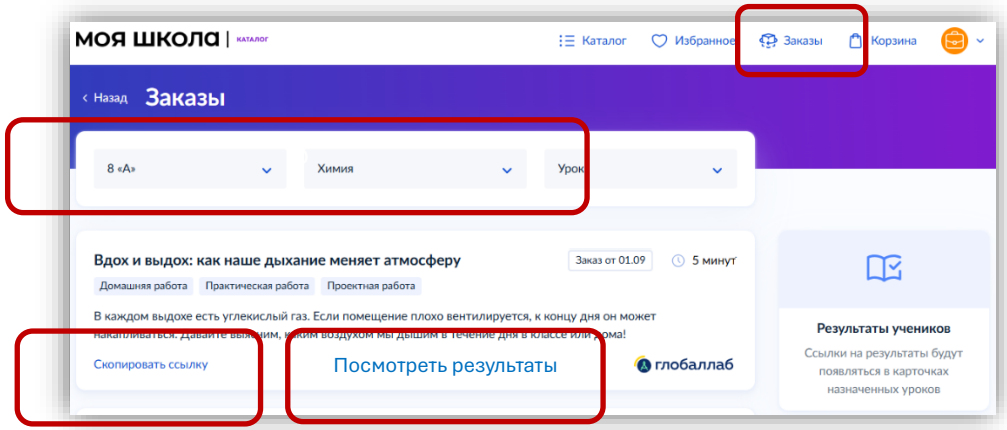
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.




2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».




3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.




Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.