

Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 10–11 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

ОКТАБРЬ

География, 10–11 классы

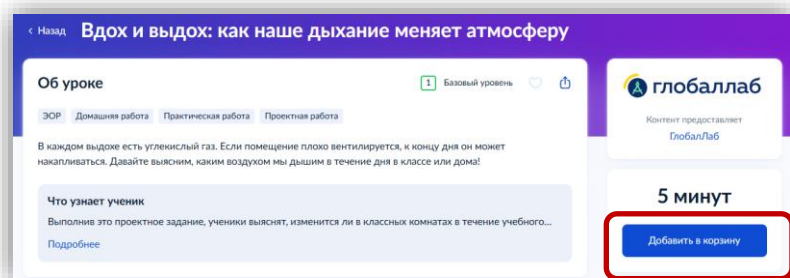
Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
География	10	Урок № 5–6	Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)"	Планирование учебного исследования Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам освоить методы планирования учебного исследования: формулировать цели и задачи, разрабатывать структуру работы и этапы её реализации на примере изучения опасных природных явлений, изменений климата или загрязнения Мирового океана
География	10	Урок № 7	Природные ресурсы и их виды. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Практическая работа "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации"	Региональные особенности обеспеченности ресурсами пресных вод Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам оценить обеспеченность стран мира ресурсами пресной воды, выявить закономерности распределения водных ресурсов и их связи с зонами размещения населения
				Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам освоить методику оценки природно-ресурсного капитала стран мира на основе анализа

				Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	географических карт, статистических данных и специализированных источников информации. Учащиеся научатся проводить расчёты ресурсообеспеченности, определять степень обеспеченности стран минеральными, энергетическими и другими природными ресурсами.
География	10	Урок № 8	Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов"	Агроклиматические ресурсы стран мира Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам оценить агроклиматические ресурсы разных стран мира, исследуя условия увлажнения, температурные режимы и плодородие почв Проектное задание позволит ученикам исследовать географию распределения рекреационных ресурсов стран мира и оценить их роль в экономическом развитии через призму туристической привлекательности
				Рекреационные ресурсы в экономике стран мира Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам исследовать географию распределения рекреационных ресурсов стран мира и оценить их роль в экономическом развитии через призму туристической привлекательности
				Ресурсообеспеченность отдельных стран мира Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам научиться рассчитать и оценивать ресурсообеспеченность стран мира различными видами природных ресурсов, используя статистические данные и географические источники информации
География	11	Уроки № 4–5	Западная Европа. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона	Изучаем страны зарубежной Европы Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам сформировать комплексное представление о странах зарубежной Европы, изучив их географическое положение, природные условия, культурные особенности и экономические системы

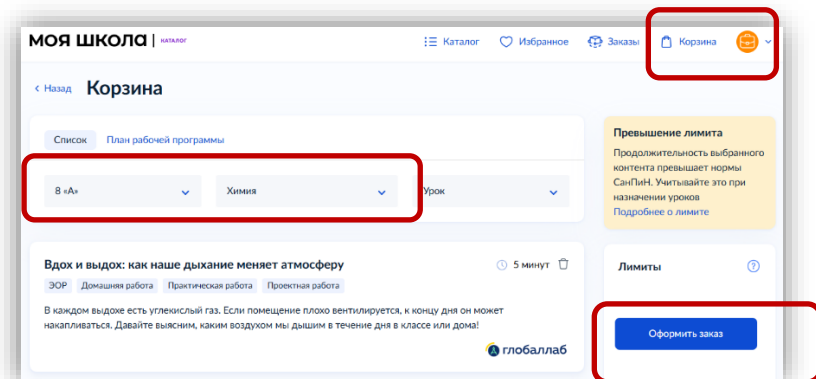
География	11	Урок № 6	Практическая работа "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации"	Сравниваем социально-экономическое развитие стран мира Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Выполнение проектного задания позволит ученикам освоить методы сравнения стран по уровню социально-экономического развития, используя статистические данные, картографические материалы и справочные источники. Учащиеся научатся анализировать ключевые показатели (ВВП, ИЧР, уровень промышленного развития), выявлять причины различий между странами и формулировать аргументированные выводы
География	11	Уроки № 7–8	Зарубежная Азия: состав, общая экономико-географическая характеристика. Юго-Западная Азия. Иран: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы Южная Азия. Индия: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы	Многоликая Азия Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволит ученикам сформировать комплексное представление о странах зарубежной Азии, изучив их уникальное географическое положение, разнообразие природных условий, богатые культурные традиции и особенности экономического развития
География	11	Уроки № 9–10	Центральная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы	Многоликая Азия Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволит ученикам сформировать комплексное представление о странах зарубежной Азии, изучив их уникальное географическое положение, разнообразие природных условий, богатые культурные традиции и особенности экономического развития

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

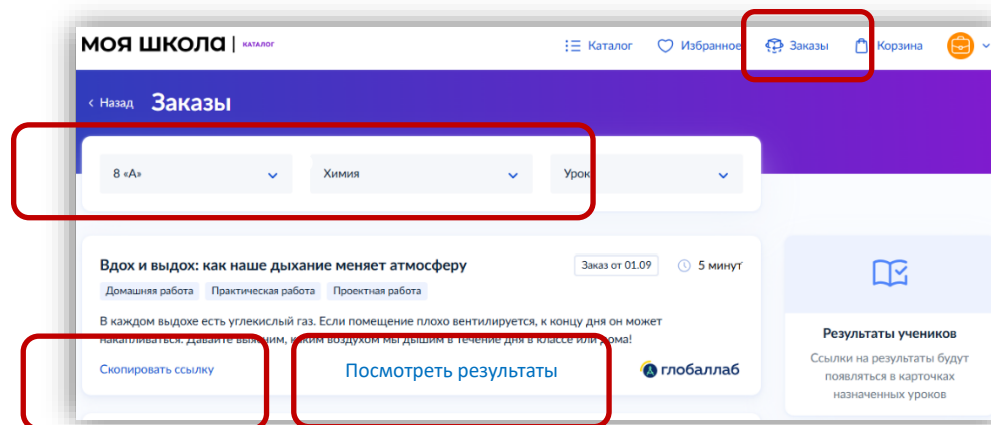
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.