

Рекомендации по использованию проектных заданий по биологии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: Биология

Октябрь 2025 года

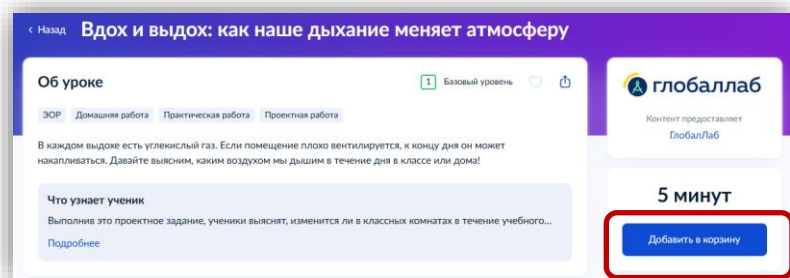
| Класс | №№ уроков в соответствии с ФРП | Тематический блок               | Название проектного задания                                                                                                                                       | Обоснование                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | 5-8                            | Методы изучения живой природы   | Как учёные изучают природу?<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/313">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/313</a>                      | Выполнив это проектное задание, ученики познакомятся с методами научных исследований и сферами их применения.                                  |
| 5     | 5-8                            | Организмы — тела живой природы  | Модель растительной клетки<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/324">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/324</a>                       | Выполнив это проектное задание, ученики изучат строение растительной клетки и создадут ее модель.                                              |
| 5     | 5-8                            | Организмы — тела живой природы  | Модель животной клетки<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1839">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1839</a>                         | Выполнив это проектное задание, ученики не только изучат строение животной клетки, но и сделают творческую работу - модели клеток.             |
| 6     | 5-8                            | Растительный организм           | Растительная клетка: изучаем и моделируем<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/806">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/806</a>        | Выполнив это проектное задание, ученики не только изучат строение растительной клетки, но и сделают творческую работу - модели клеток.         |
| 7     | 5-8                            | Систематические группы растений | Низшие растения.<br>Водоросли: проверяем себя<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/894">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/894</a>    | Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но расширят и углубят свои знания о низших растениях - водорослях.                 |
| 7     | 5-8                            | Систематические группы растений | Высшие споровые растения.<br>Мхи: проверяем себя<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/890">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/890</a> | Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников. |

|   |      |                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
|---|------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | 5-8  | Систематические группы растений                                        | Плауны. Хвощи.<br>Папоротники: проверяем себя<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/889">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/889</a>            | Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников. |
| 8 | 9-16 | Животный организм.<br>Строение и жизнедеятельность организма животного | Транспорт веществ у животных: проверяем себя<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1203">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1203</a>           | Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников. |
| 8 | 9-16 | Животный организм.<br>Строение и жизнедеятельность организма животного | Выделение у животных: проверяем себя<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1221">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1221</a>                   | Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников. |
| 8 | 9-16 | Животный организм.<br>Строение и жизнедеятельность организма животного | Покровы тела у животных: проверяем себя<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1201">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1201</a>                | Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников. |
| 8 | 9-16 | Животный организм.<br>Строение и жизнедеятельность организма животного | Регуляция жизнедеятельности у животных: проверяем себя<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1212">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1212</a> | Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников. |
| 8 | 9-16 | Животный организм.<br>Строение и жизнедеятельность организма животного | Нервная система у позвоночных: проверяем себя<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1243">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1243</a>          | Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников. |

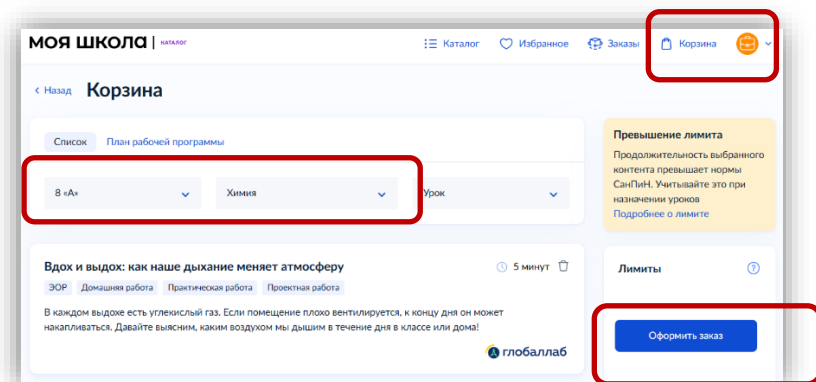
|   |      |                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
|---|------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | 9-16 | Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного | Поведение животных: проверяем себя<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1234">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1234</a>                                         | Выполнив это задание, ученики выяснят, как взаимосвязаны тип конечностей и образ жизни животных, составят описание и подберут изображение конечностей животных. |
| 8 | 9-16 | Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного | Размножение и развитие животных: проверяем себя<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1229">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1229</a>                            | Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.                  |
| 9 | 9-16 | Нейрогуморальная регуляция                                          | Нервная система. Нейрогуморальная регуляция: проверяем себя<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1862">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1862</a>                | Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.                  |
| 8 | 9-16 | Нейрогуморальная регуляция                                          | Нервная система. Спинной мозг: проверяем себя<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1901">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1901</a>                              | Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.                  |
| 9 | 9-16 | Нейрогуморальная регуляция                                          | Нервная система. Головной мозг: проверяем себя<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1900">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1900</a>                             | Выполнив этот проект, ученик научится измерять тело человека и его части и выяснит возрастные и половые особенности физического строения человека.              |
| 9 | 9-16 | Нейрогуморальная регуляция                                          | Соматическая нервная система. Вегетативная нервная система: проверяем себя<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1869">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1869</a> | Выполняя этот проект, ученики проведут исследование, в результате которого выяснят: как часто золотое сечение встречается у растений, у животных, у людей.      |
| 9 | 9-16 | Нейрогуморальная регуляция                                          | Эндокринная система человека<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1887">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1887</a>                                               | Выполняя это проектное задание, ученики изучат расположение в организме, строение и работу желез внутренней секреции.                                           |

## Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

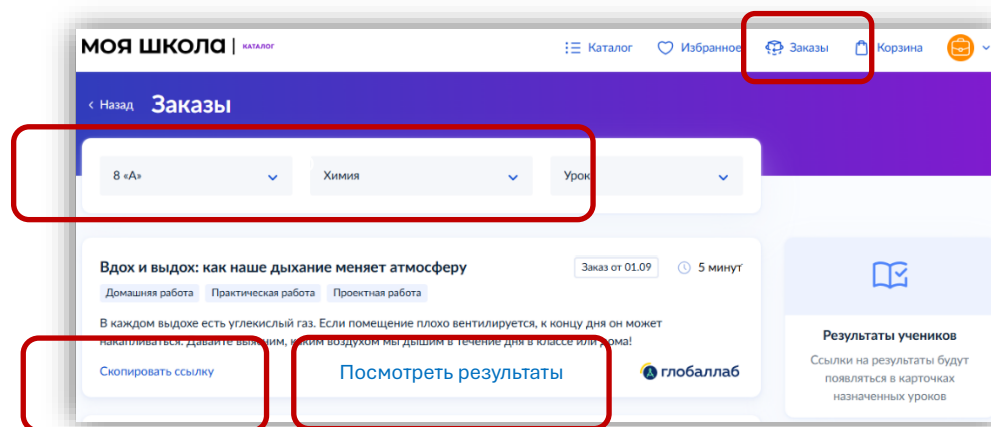
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.