

Рекомендации по использованию проектных заданий по биологии в соответствии с поурочным планированием для 10-11 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: Биология

Октябрь 2025 года

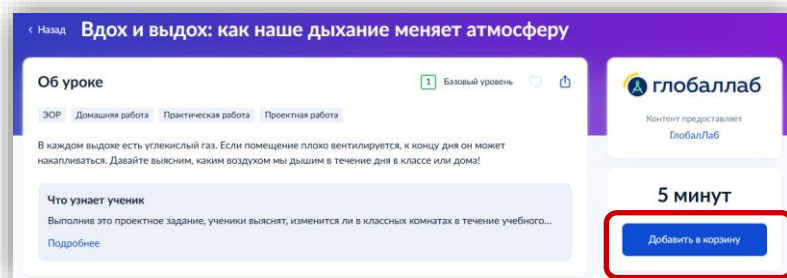
Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
10	5-8	Химический состав и строение клетки	Молекулярные моторы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31139	Выполняя это задание ученик изучит структуру и функционирование белков, обеспечивающих двигательные реакции в живых системах.
10	5-8	Химический состав и строение клетки	Кирпичики белков и не только https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31179	Выполнив это проектное задание, ученики расширят и углубят свои знания о протеиногенных аминокислотах.
10	5-8	Химический состав и строение клетки	Исследование каталитической активности каталазы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31156	Выполняя это проектное задание, ученики изучат изменение активности каталазы в сырых и термически обработанных продуктах питания, выполняющих функцию разрушения токсичного пероксида водорода.
10	5-8	Химический состав и строение клетки	Витамины — дарующие жизнь https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31150	Выполнив это проектное задание, ученики расширят и углубят свои знания о витаминах и их свойствах.
10	5-8	Химический состав и строение клетки	В поисках крахмала https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2481	Выполняя это проектное задание, ученики в ходе эксперимента обнаружат крахмал в различных органах растений.
10	5-8	Химический состав и строение клетки	Разнообразие липидов https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31171	Выполнив это проектное задание, ученики изучат классификацию и биологическую роль липидов.

10	5-8	Химический состав и строение клетки	Дающие энергию https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31149	Выполнив это проектное задание, ученики расширят и углубят свои знания об энергетической функции белков, жиров и углеводов и сделают выводы об их значимости и различиях.
10	5-8	Химический состав и строение клетки	Выделяем ДНК https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31148	Выполняя это проектное задание, ученики в ходе эксперимента выдел ДНК из растительного материала и из собственных эпителиальных клеток.
10	5-8	Химический состав и строение клетки	Многоликая РНК эукариот https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31152	Выполнив это проектное задание, ученики расширят и углубят свои знания о функции разных видов эукариотических РНК
11	5-8	Эволюционная биология	Мутации как фактор эволюции https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31185	Выполняя это проектное задание, ученики смогут проанализировать значение мутаций как одного из факторов эволюции.
11	5-8	Эволюционная биология	Приспособления животных: относительность и необходимость https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31187	Выполняя это проектное задание, ученики на конкретных примерах изучат приспособления животных к среде обитания.
11	5-8	Эволюционная биология	Приспособления растений: всегда ли они полезны? https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31194	Выполняя это проектное задание, ученики на конкретных примерах определяют приспособления растений к условиям среды.
11	5-8	Эволюционная биология	Растения и экологические факторы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/3715	Ученики должны овладеть следующими навыками: 1) характеризовать экологические факторы; 2) раскрывать особенности влияния факторов неживой природы на растения; 3) раскрывать особенности влияния факторов живой природы на растения: прямое и косвенное воздействие; 4) характеризовать приспособленность растений к среде обитания; 5) раскрывать взаимосвязи растений между собой и с другими организмами
11	5-8	Эволюционная биология	Экологические группы животных https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31193	Выполнив это проектное задание, ученики выяснят, к каким экологическим группам относятся различные животные.

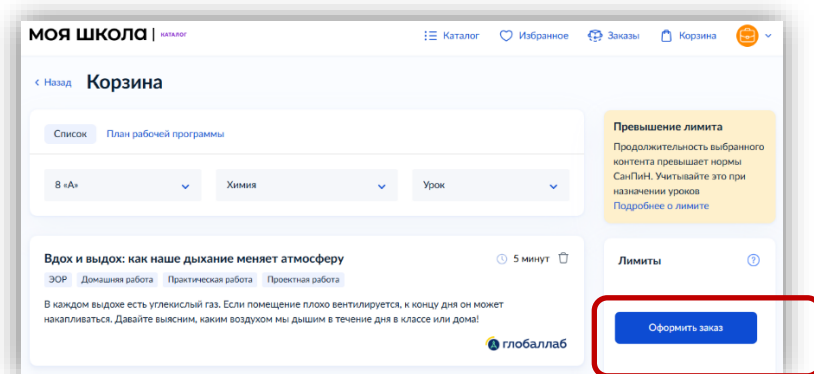
11	5-8	Эволюционная биология	Пути биологического прогресса: покорение среды https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31207	Выполнив это проектное задание, ученики изучат конкретные примеры ароморфозов, идиоадаптаций и общей дегенерации и научатся их распознавать.
11	5-8	Эволюционная биология	Основные формы видообразования https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31190	Выполнив это проектное задание, ученики на конкретных примерах изучат формы видообразования согласно синтетической теории эволюции.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

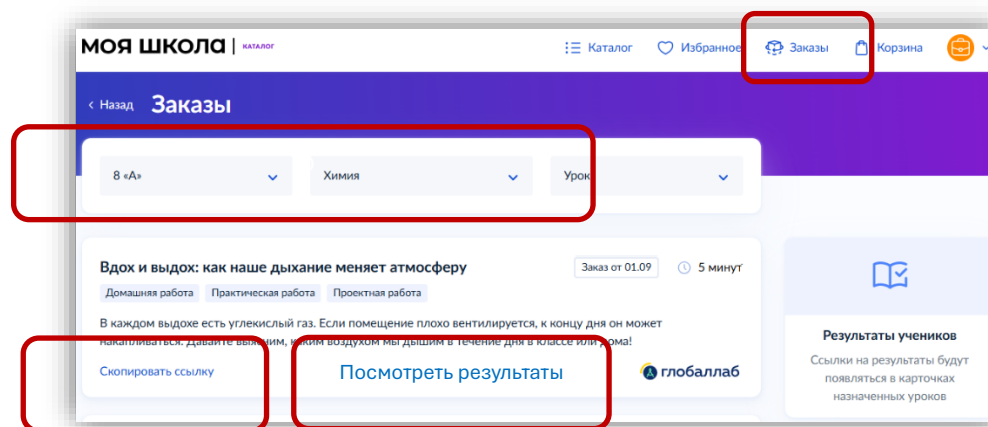
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.