

Рекомендации по использованию проектных заданий для 4 класса. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки.

Видео-инструкция по получению контента: https://webinars.cdn.globallab.org/tutorial/GL_UB_TSOK.mp4

Начальная школа. 4 класс

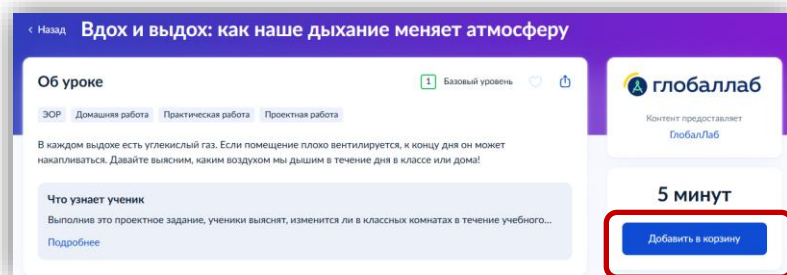
Октябрь 2025 года

Предмет	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
Русский язык	Урок № 21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	Слово, словосочетание, предложение Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики научатся различать слово, словосочетание и предложение, использовать их в речи, расширят свои знания о структуре языка.
Русский язык	Урок № 45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	Заимствованные слова Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив проектное задание, ученики научатся распознавать заимствованные слова, правильно писать их и использовать в речи.
Окружающий мир	Урок № 9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	Российские объекты Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО	Выполнив проектное задание, ученики познакомятся с объектами всемирного наследия ЮНЕСКО, находящимися на территории России, узнают об их особенностях, познакомятся с историей, культурной ценностью и уникальными

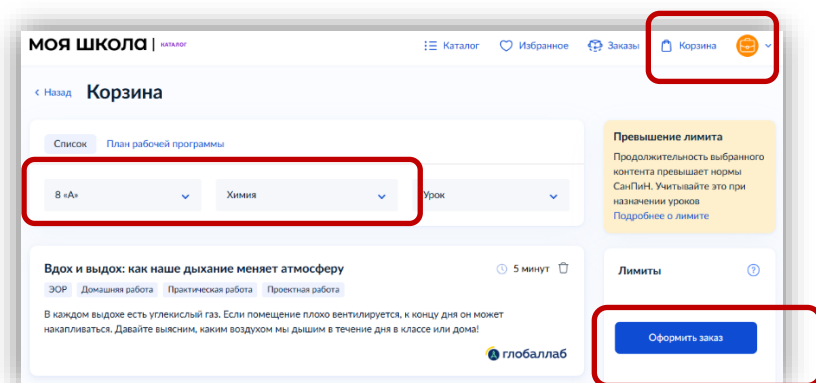
			Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	характеристиками этих объектов, смогут оценить вклад России в сохранение мирового культурного и природного достояния человечества.
Окружающий мир	Урок № 18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	Велопроект Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив проектное задание, ученики узнают о популярности велосипедов в разных странах мира, смогут сравнить веломаршруты участников различных возрастных групп и сделают выводы о том, как внешние обстоятельства влияют на использование велосипедов в различных населённых пунктах.
Литературное чтение	Урок № 23	Характеристика положительных и отрицательных героев, волшебные помощники в сказке А.С. Пушкина "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"	Литературная сказка Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Совместная работа позволит нам увидеть истоки хорошо известных нам сказок и познакомиться с новыми произведениями.
Литературное чтение	Урок № 29	Работа со стихотворением М.Ю. Лермонтова "Утес": характеристика средств художественной выразительности	Изучаем творчество М. Ю. Лермонтова Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	С помощью этого проектного задания возможно провести исследование с привлечением большого количества участников, чтобы получить более точные данные.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

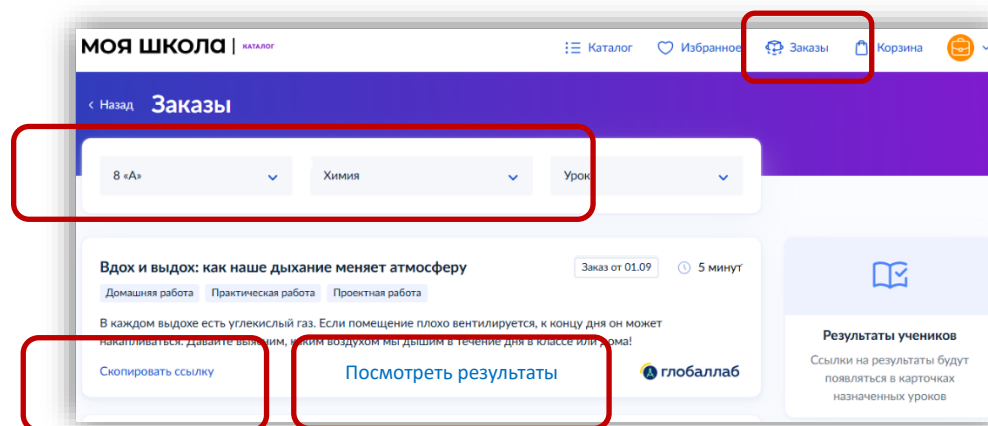
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.