

Рекомендации по использованию проектных заданий по русскому языку. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки.

Видео-инструкция по получению контента: https://webinars.cdn.globallab.org/tutorial/GL_UB_TSOK.mp4

Предметы: Русский язык, 5 – 9 классы.

Ноябрь 2025 года

Класс	№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
5	49	Морфемный анализ слов	Морфемный разбор слова Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	После выполнения задания ученик сможет самостоятельно анализировать состав слов, объяснять выбор орфограмм через морфемы и создавать собственные примеры для закрепления материала.
5	56	Практикум по теме "Морфемика. Орфография"	«Правильнописание хромает...» Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик освоит основные правила проверки орфограмм и научится отличать слова, которые можно проверить, от слов, написание которых нужно запомнить.
5	59	Толковые словари	Как словарь нам помогает Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик научится работать с разными видами словарей: понимать, какой словарь нужен для проверки значения, синонимов или происхождения слова, и использовать их в учёбе.
5	63	Тематические группы слов	Слова, обозначающие хобби	Ученик освоит навык составления тематического толкового словаря

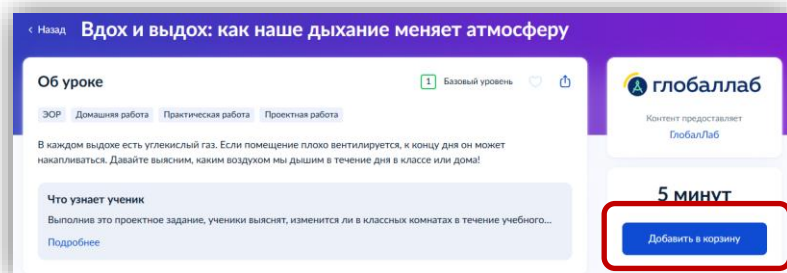
			Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	(в области своего хобби), что позволит ему глубже понять особенности профессиональной лексики и механизмы словообразования в русском языке.
5	67	Лексический анализ слова	Проект о слове Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик научится всесторонне исследовать слово: работать с его значением, происхождением, синонимами и антонимами, а также находить его в пословицах, стихах и иллюстрировать его смысл.
6	34	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские слова. Заимствованные слова	Словарь иностранных слов Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик освоит методы анализа заимствованной лексики: от распознавания иноязычных слов по характерным признакам до оценки их роли в русском языке и культурного контекста использования.
6	34	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские слова. Заимствованные слова	Происхождение слов Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик освоит методы этимологического исследования: от подбора слова и определения его значения до реконструкции языковой истории и создания наглядных материалов для демонстрации результатов.
6	36	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	Слова–архаизмы и слова–историзмы Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик освоит анализ устаревшей лексики: будет классифицировать слова, толковать их смысл и исследовать связь языка с историей и культурой на примере литературных произведений.

6	37	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	Что такое диалектизм? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик освоит работу с диалектной лексикой: будет идентифицировать диалектизмы в текстах, исследовать их происхождение и функции, а также использовать словари для интерпретации региональных языковых особенностей.
6	38	Профессионализмы. Жаргонизмы	Слова-профессионализмы Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик освоит анализ профессиональной лексики: будет определять значения профессионализмов, устанавливать их связь с терминами и оценивать их влияние на повседневную речь.
7	49	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	Изучаем деепричастие Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив задание, ученик научится на практике идентифицировать и грамотно использовать деепричастия, анализируя их грамматические признаки и правильно конструируя предложения с деепричастными оборотами.
8	28	Синтаксический анализ словосочетаний	Синтаксический разбор (анализ) словосочетаний Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Обучающиеся смогут потренироваться в синтаксическом разборе (анализе) словосочетаний и проанализировать различные данные, предоставленные участниками из разных регионов.
8	32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном	Тренинг: разбираем простое предложение Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Обучающиеся смогут потренироваться проводить синтаксический разбор (анализ) простого предложения.

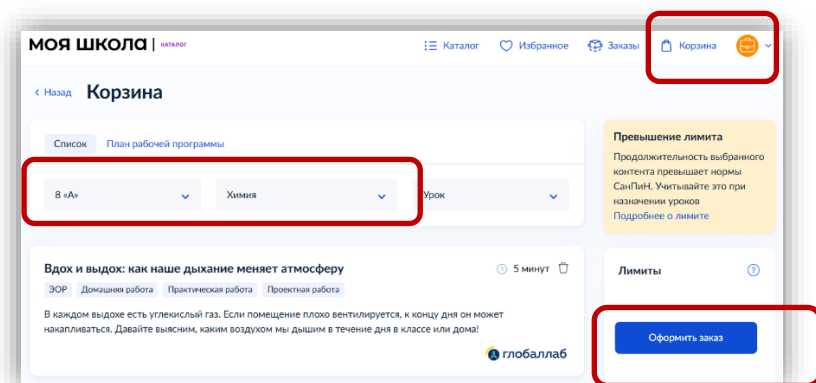
		предложениях с союзом и. Практикум		
8	36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	Главные члены предложения Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Каждый участник проектного задания сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
9	33-34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненного предложения	Разбор сложносочинённого предложения Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Обучающиеся овладеют навыком выполнения полного разбора сложносочинённого предложения, подробно проанализируют его структуру и наглядно представят её посредством составления схемы.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

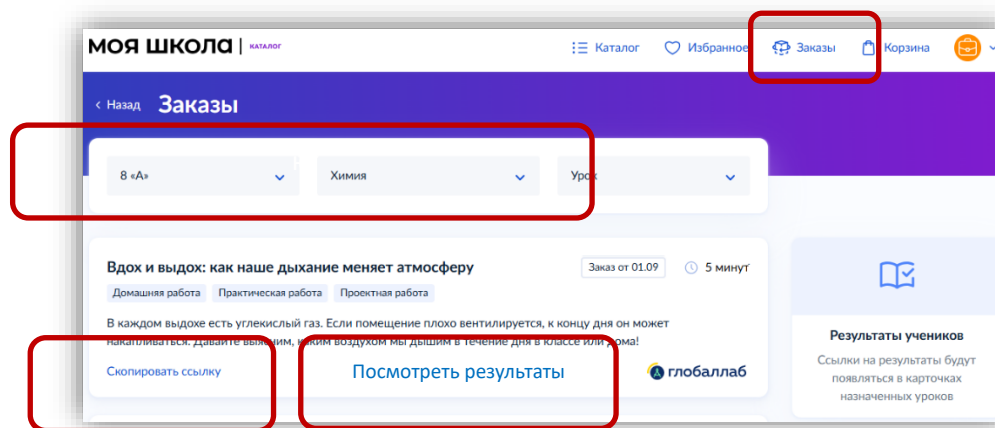
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.